

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ - ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΤΠΕ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX03192/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι να διδάξει το θεωρητικό υπόβαθρο και να παρέχει δεξιότητες ΤΠΕ για κάθε εκπαιδευτικό που θα ξεκινήσει να συμπεριλαμβάνει τις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στα μαθήματά του συνθέτοντας τεχνικές, θεωρίες και εργαλεία, άλλοτε δοκιμασμένα και άλλοτε καινοτόμα.

Γενικές Ικανότητες

- Το μάθημα συμπεριλαμβάνεται στα μαθήματα η επιτυχής παρακολούθηση των οποίων σημαίνει “επάρκεια πληροφορικής” σύμφωνα με το ΝΔ. 44/2005
- Τα διδασκόμενα του μαθήματος αυτού σε συνδυασμό με την επιτυχή παρακολούθηση των μαθημάτων «Διδασκαλία με Νέες Τεχνολογίες» του 3ου εξ. Σπουδών και του μαθήματος «Εκπαιδευτικό Λογισμικό» του 4ου εξ. Σπουδών, υπερκαλύπτουν τα μαθήματα που διδάσκονται και τις δεξιότητες που παρέχονται στην επιμόρφωση β'Επιπέδου -πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική διαδικασία» του ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ / Γ' ΚΠΣ (<http://b-epipedo.cti.gr/portal/>)
- Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και εφόσον υπάρχει προσωπικό στο Εργαστήριο γίνονται και προαιρετικά μαθήματα συνοδευόμενα από πρακτική εξάσκηση σε θέματα σχετικά με το πακέτο Microsoft Office.

- Στο τέλος των μαθημάτων αυτών επιπλέον οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν να :
 - Αναγνωρίζουν οπτικά τους υπολογιστές ανάλογα με τον τύπο τους
 - Αναγνωρίζουν οπτικά μέρη ενός υπολογιστή
 - Κατανοούν την έννοια λογισμικό
 - Αναγνωρίζουν τα λογισμικά μεταξύ τους
 - Κατανοούν τη χρησιμότητα του λογισμικού
 - Έχουν τη δυνατότητα να αντιγράφουν αρχεία προς-από τον υπολογιστή
 - Χρησιμοποιούν το κατάλληλο λογισμικό (βασική χρήση) ανάλογα με την εργασία τους
 - Κατανοούν τον τρόπο σύνδεσης στο διαδίκτυο
 - Κατανοούν τη βασική διακίνηση πληροφορίας στο διαδίκτυο
 - Αναγνωρίζουν τη διασύνδεση στο διαδίκτυο
 - Κατανοούν τις δυνατότητες χρήσης στο διαδίκτυο (με έμφαση στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες)
 - Αντιλαμβάνονται τους κινδύνους του διαδικτύου και βασικούς τρόπους αντιμετώπισης
 - Βασική εκμετάλλευση διαδικτύου

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναφέρεται στην επιλογή, ενσωμάτωση και υλοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στη διδασκαλία και πως μπορούμε να κάνουμε τη μάθηση πιο αποτελεσματική και πιο αποδοτική με τη χρήση τους.

Το πρώτο μέρος του μαθήματος, που είναι θεωρητικό, έχει σαν σκοπό να αποτελεί μια αρχική συγκροτημένη και σφαιρική προσέγγιση των διαφορών χρήσεων της υπολογιστικής τεχνολογίας στα πλαίσια των καθημερινών σχολικών δραστηριοτήτων των μελλοντικών δασκάλων αλλά και μια εξοικείωση με τον υπολογιστή χωρίς ιδιαίτερη προσπάθεια.

Περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες:

1. Εκπαιδευτική πολιτική σε Ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο για την ένταξη των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στην ενότητα αυτή αναπτύσσονται θέματα που αναφέρονται στο Ευρωπαϊκό πλαίσιο ένταξης των ΤΠΕ στην εκπαίδευση καθώς και σε ερευνητικά δεδομένα από την διεθνή εκπαιδευτική κοινότητα σχετικά με την ένταξη των ΤΠΕ στην εκπαίδευση.

2. Η ένταξη των ΤΠΕ στην εκπαίδευση υπό το πρίσμα των εκπαιδευτικών καινοτομιών Στόχος της ενότητας της είναι η ευαισθητοποίηση σε ζητήματα ανανέωσης του σχολικού θεσμού και η συνειδητοποίηση εκ μέρους των φοιτητών της ανάγκης για αρμονική ένταξη των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία στο ευρύτερο πλαίσιο των ιστορικών εκπαιδευτικών καινοτομιών, με ταυτόχρονη προβολή του ανθρώπινου παράγοντα και των κλασικών μορφωτικών ιδεών.

3. Υλικό Υπολογιστών – Νέες Εξελίξεις

Περιγράφεται εν συντομία το υλικό των υπολογιστών και οι προδιαγραφές σύγχρονων υπολογιστικών συστημάτων

4. Εκπαιδευτικό Λογισμικό

Επιδεικνύονται εκπαιδευτικά λογισμικά, ορισμοί, αξιολόγηση

5. Σύγχρονες αντιλήψεις για τη μάθηση στο πλαίσιο της παιδαγωγικής αξιοποίησης των ΤΠΕ. Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνονται θέματα σύγχρονων θεωριών μάθησης και η εφαρμογή της στο πλαίσιο της παιδαγωγικής αξιοποίησης των ΤΠΕ. Στόχος της ενότητας της

είναι να δώσει τα εφόδια στους φοιτητές να αναγνωρίζουν το θεωρητικό πλαίσιο βάσει του οποίου αναπτύσσονται τα εκπαιδευτικά λογισμικά και να το αξιοποιούν στην παραγωγή επιμορφωτικού και διδακτικού υλικού.

6. **Ανάπτυξη μαθησιακών περιβαλλόντων με χρήση των ΤΠΕ.** Στην ενότητα αυτή αναπτύσσονται θέματα που αφορούν στην ανάπτυξη νέων μαθησιακών περιβαλλόντων που αναδύονται από την ένταξη των ΤΠΕ στη διδακτική και μαθησιακή διαδικασία. Στόχος της ενότητας της είναι να δώσει τα εφόδια στους φοιτητές ώστε να διαμορφώσουν τη διδακτική και επιμορφωτική πρακτική αξιοποιώντας τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και της δυνατότητες των ΤΠΕ για τη διευκόλυνση της διδασκαλίας και της μάθησης.

7. **Παιδαγωγική αξιοποίηση εφαρμογών γενικής χρήσης και του διαδικτύου.** Στην ενότητα αυτή αναπτύσσονται θέματα που αφορούν στην παιδαγωγική αξιοποίηση του διαδικτύου, των συστημάτων υποστήριξης και διαχείρισης της μάθησης, της ασφαλούς πρόσβασης στο διαδίκτυο καθώς και των συστημάτων αξιολόγησης με λογισμικά.

8. **Σχεδιασμός και εφαρμογή Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων με λογισμικά γενικής χρήσης και του διαδικτύου.** Στην ενότητα αυτή αναπτύσσονται θέματα που αφορούν στο πλαίσιο δημιουργίας εκπαιδευτικών σεναρίων, στη διεπιστημονική προσέγγιση και στο σχεδιασμό τεστ αξιολόγησης με τη χρήση των ΤΠΕ.

9. **Ηλεκτρονικά περιβάλλοντα μάθησης** (επισκόπηση των WebCT Vista, Moodle, κλπ).

10. **Από Απόσταση Εκπαίδευση.** Εισαγωγή, Γενικές έννοιες.

Το δεύτερο μέρος αφορά την πρακτική άσκηση των φοιτητών και περιλαμβάνει:

1. Επίδειξη εκπαιδευτικών Λογισμικών κατά τη διάρκεια των διαλέξεων
- 2.. Ασκήσεις με εκπαιδευτικό λογισμικό τις οποίες υλοποιούν οι φοιτητές/τριες με υπολογιστή και αποστέλουν με το eClass στον διδάσκοντα για αξιολόγηση
3. **Προαιρετικά** (με την προϋπόθεση ότι υπάρχουν αποσπασμένοι καιηγητές πληροφορικής) εργαστηριακά μαθήματα στο Εργαστήριο Υπολογιστών και συγκεκριμένα στα προγράμματα Windows, επεξεργασία κειμένου (Word), εισαγωγή στα Λογιστικά Φύλλα (Excel), πρόγραμμα παρουσιάσεων (PowerPoint), γνωριμία με το διαδίκτυο και εξοικείωση με εκπαιδευτικά λογισμικά. Η πρακτική άσκηση των φοιτητών στο Εργαστήριο είναι προαιρετική για όλους τους φοιτητές. Κατά τη διάρκεια της άσκησης, οι φοιτητές διαθέτουν από ένα υπολογιστή ο καθένας.

Το Εργαστήριο τις ώρες που δεν είναι απασχολημένο με κάποιο μάθημα, σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα του Τμήματος, παραμένει ανοιχτό στη διάθεση των φοιτητών για περαιτέρω εξάσκηση.

4. ΜΕΘΟΔΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ & ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης και Εξ αποστάσεως	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Ναι (Αυτό είναι και το αντικείμενο του μαθήματος). Ιδιαίτερα οι ασκήσεις του μαθήματος αφορούν ανάπτυξη δεξιοτήτων με εκπαιδευτικά λογισμικά και διεξάγονται με την πλατφόρμα του ECLASS	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (σύνολο ωρών)
	Διαλέξεις	39
	Σεμινάρια	

	Εργαστηριακή άσκηση	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Φροντιστήριο	
	Πρακτική	
	Εκπαιδευτική εκδρομή	
	Εκπόνηση μελέτης	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	39
	Αυτοτελής Μελέτη	47
	
	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125

5. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΜΟΡΦΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	<p>1. Γραπτή εξέταση στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος (50%)</p> <p>2. Εργαστηριακές Ασκήσεις (50%)</p>
ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ <i>Περιγραφή της διαδικασίας/ του τρόπου αξιολόγησης</i>	<p>1. Γραπτή Εξέταση</p> <p>Κριτήρια Αξιολόγησης: Συνθετική προσέγγιση και αναλυτική ανάπτυξη των θεμάτων των εξετάσεων</p> <p>2. Εργαστηριακές Ασκήσεις</p> <p>Κριτήρια Αξιολόγησης: Παράδοση εργασιών, ποιότητα περιεχομένων, αισθητική απόδοση, δημιουργικότητα στα περιεχόμενά τους.</p>

6. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενα διδακτικά συγγράμματα

- Γ. Κέκκερη (επιμ.), Ειδικά Κεφάλαια ΤΠΕ στις Επιστήμες Αγωγής, Εκδόσεις Παπαζήση, ISBN 978-960-02-2431-3, Αθήνα 2009 (κωδ.στον ΕΥΔΟΞΟ: 5715)

Πρόσθετη προτεινόμενη βιβλιογραφία

- Γ. Κέκκερη, Ο Κόσμος της Πληροφορικής στα Παιδαγωγικά Τμήματα, Εκδόσεις Αλφαβητο, 2004, ISBN 960-90530-9-2, Διανέμεται δωρεάν μέσω του Eclass.
- Σ.Δελιακίδη, Ι.Αποστολίδη, Σ.Χατζηλεοντιάδου, Οδηγός Εκμάθησης του Microsoft Office, Φοιτητικές Σημειώσεις, Διανέμεται δωρεάν μέσω του Eclass.
- Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Roatsy, Επιμέλεια Γιάννης Σταματίου, Εισαγωγή στην Πληροφορική, ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ, Εκδ. ΚΡΙΤΙΚΗ, 2014, ISBN 9789602189313

Συναφή επιστημονικά Περιοδικά (ελληνόγλωσσα και ξενόγλωσσα)

- <http://i-teacher.gr/>
- Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση
<http://earthlab.uoi.gr/thete/index.php/thete>