

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ - ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΤΠΕ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX03226/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι να διδάξει το θεωρητικό υπόβαθρο για κάθε εκπαιδευτικό που θα ξεκινήσει να συμπεριλαμβάνει τις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στο μάθημά του συνθέτοντας τεχνικές, θεωρίες και εργαλεία, άλλοτε δοκιμασμένα και άλλοτε καινοτόμα. Με την συμπλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση να ενσωματώνουν τις ΤΠΕ στη διδασκαλία τους, να δημιουργούν ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό και να σχεδιάζουν σενάρια μαθημάτων στα οποία θα προβλέπεται η χρήση των ΤΠΕ.

Γενικές Ικανότητες

- Το μάθημα συμπεριλαμβάνεται στα μαθήματα η επιτυχής παρακολούθηση των οποίων σημαίνει επάρκεια πληροφορικής σύμφωνα με το ΝΔ. 44/2005.
- Τα διδασκόμενα του μαθήματος αυτού σε συνδυασμό με την επιτυχή παρακολούθηση των μαθημάτων «Εισαγωγή στην Πληροφορική» του 2ου εξ. Σπουδών και του μαθήματος «Διδασκαλία με Νέες Τεχνολογίες» του 3ου εξ. Σπουδών, υπερκαλύπτουν τα μαθήματα που διδάσκονται και τις δεξιότητες που παρέχονται στην επιμόρφωση β' Επιπέδου - πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική διαδικασία» του ΕΠΕΑΕΚ II / Γ' ΚΠΣ (<http://b-epipedo.cti.gr/portal/>)

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναφέρεται στην επιλογή, ενσωμάτωση και υλοποίηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού στη διδασκαλία και πως μπορούμε να κάνουμε τη μάθηση πιο αποτελεσματική και πιο αποδοτική με τη χρήση τους.

Λαμβάνοντας υπόψη τις νέες τάσεις, η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει τα εξής:

1. Γνωριμία, χρήση πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης : eclass
2. Ψηφιακές-δικτυακές εφαρμογές: Hotpotatoes
3. Εννοιολογική χαρτογράφηση: CmapTools
4. Επεξεργασία εικόνας: Gimp
5. Επεξεργασία Ήχου: Audacity
6. Επεξεργασία – δημιουργία video, videotutorial
7. Προηγμένες τεχνικές με τα 5 εργαλεία Google: Google advance
8. Επεξεργασία εικόνας, ήχου: Audacity, Freemake Video Converter
9. Office advance: PPT & Νέες τεχνικές πολυμεσικών παρουσιάσεων
10. Δημιουργία Ιστολογίου: Blogger
11. Σχεδίαση Σεναρίου Μαθήματος

Υποχρεώσεις του φοιτητή/τριας:

Το μάθημα περιλαμβάνει 2 μέρη:

1. Το θεωρητικό μέρος: Διδασκαλία, παραδείγματα, πρακτική εφαρμογή μέσα στο Εργαστήριο Υπολογιστών.
2. Το πρακτικό: Οι φοιτητές/τριες υλοποιούν εργασίες και τις αναρτούν στο eClass.

4. ΜΕΘΟΔΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ & ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης στο Εργαστήριο Πληροφορικής του Τμήματος και εξ αποστάσεως μέσω του eclass.			
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Ναι (Αυτό είναι και το αντικείμενο του μαθήματος). Ιδιαίτερα οι εργασίες του μαθήματος αφορούν ανάπτυξη δεξιοτήτων με εκπαιδευτικά λογισμικά και διεξάγονται με την πλατφόρμα του ECLASS			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"><tr><td>Δραστηριότητα</td><td>Φόρτος Εξαμήνου (σύνολο ωρών)</td><td>Εργασίας (σύνολο ωρών)</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εξαμήνου (σύνολο ωρών)	Εργασίας (σύνολο ωρών)
Δραστηριότητα	Φόρτος Εξαμήνου (σύνολο ωρών)	Εργασίας (σύνολο ωρών)		

	Διαλέξεις	
	Σεμινάρια	
	Εργαστηριακή άσκηση	39
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Φροντιστήριο	
	Πρακτική	
	Εκπαιδευτική εκδρομή	
	Εκπόνηση μελέτης	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	39
	Αυτοτελής Μελέτη	47
	
	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125

5. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΜΟΡΦΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	Εργαστηριακές Ασκήσεις κατά τη διάρκεια του εξαμήνου
ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ <i>Περιγραφή της διαδικασίας/ του τρόπου αξιολόγησης</i>	Κριτήρια Αξιολόγησης: 1. Παρουσίες στο εργαστήριο (20%) 2. Παράδοση εργασιών, ποιότητα περιεχομένων, αισθητική απόδοση, δημιουργικότητα στα περιεχόμενά τους (80%).

6. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενα διδακτικά συγγράμματα</p> <p>Γ.Κέκκερη (επιμ), Εικαστικές Τέχνες και Μαθηματικά για την Καλλιέργεια της Δημιουργικότητας με ΤΠΕ, Εκδόσεις Αφοι Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη, 2011, ISBN 978-960-467-260-8, κωδ.στον ΕΥΔΟΕΟ: 12601153.</p> <p>Πρόσθετη προτεινόμενη βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> Γ. Κέκκερη, Εκπαιδευτικό Λογισμικό, Φοιτητικές Σημειώσεις, 2014 (Διανέμεται μέσω του Eclass). Χ.Παναγιωτακόπουλος, Χ.Πιερρακέας, Π.Πιντέλας, Το Εκπαιδευτικό Λογισμικό και η Αξιολόγησή του, Εκδόσεις Μεταίχμιο, 2003, ISBN 978-960-375-579-1 <p>Συναφή επιστημονικά Περιοδικά (ελληνόγλωσσα και ξενόγλωσσα)</p> <ul style="list-style-type: none"> http://i-teacher.gr/ Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση http://earthlab.uoi.gr/thete/index.php/thete
