

# **ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

**ΓΙΑΓΚΟΥΝΙΔΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗ**

Αναπληρωτή Καθηγήτη  
Συγκριτικής Παιδαγωγικής  
Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης  
Σχολής Επιστημών Αγωγής  
Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης

Θεσσαλονίκη 2014

## **ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ**

- I. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**
- II. ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ – ΣΠΟΥΔΕΣ**
- III. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ**
  - A.** Εκπαιδευτικό – Διδακτικό Έργο
    - Εκτός Πανεπιστημίου
    - Στο Πανεπιστήμιο
    - Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών
  - B.** Διδακτορικές Διατριβές/Μεταπτυχιακές εργασίες
- IV. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**
- V. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**
- VI. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ**
  - A.** Διδακτορική Διατριβή
  - B.** Βιβλία
  - Γ.** Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά (διεθνής και ελληνικά) με κριτές και σε πρακτικά πανελληνίων και διεθνών συνεδρίων
  
  - Δ.** Αναφορές στο επιστημονικό μου έργο
- VII. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ**
- VIII ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ**
- VIII ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ**

**I. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

<b>Όνοματεπώνυμο</b>	Παναγιώτης Γιαγκουνίδης
<b>Τόπος γέννησης</b>	Θεσσαλονίκη
<b>Ημερομηνία γέννησης</b>	23 / 8 / 1953
<b>Ιδιότητα</b>	Αναπληρωτής Καθηγητής Συγκριτικής Παιδαγωγικής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης
<b>Κλάδοι ειδίκευσης</b>	Συγκριτική Παιδαγωγική
<b>Ξένες γλώσσες</b>	Γερμανικά, Αγγλικά
<b>Διεύθυνση</b>	Τ.Θ. 4066 57019 Νέοι Επιβάτες
<b>Τηλέφωνο</b>	Οικίας 23920 53140 Γραφείου 25510 30098 Κινητό 6942841150

## II. ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ - ΣΠΟΥΔΕΣ

### A. Εγκύκλιες, Ανώτερες, Πανεπιστημιακές, Μεταπτυχιακές Σπουδές.

Γεννήθηκα στην Θεσσαλονίκη το 1953. Τις γυμνασιακές μου σπουδές τις πραγματοποίησα στο 6<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Αρρένων Θεσσαλονίκης, απ' όπου και αποφοίτησα το 1971.

Από το 1971 μέχρι το 1973 φοίτησα στην Παιδαγωγική Ακαδημία Φλώρινας, όπου αποφοίτησα το 1973 με γενικό βαθμό «Λίαν καλώς» 8,77.

Από τον Οκτώβριο του 1973 φοίτησα στη Γερμανία, στην Ανώτατη Παιδαγωγική Σχολή στο Έσσλινγκεν τους ακόλουθους κλάδους σπουδών : Επιστήμες της Αγωγής, Κοινωνιολογία, Φιλοσοφία και Γερμανική Φιλοσοφία.

Από το 1974 έως το 1978 έκανα μεταπτυχιακές σπουδές στο Πανεπιστήμιο Τυβίγγης-Tuebingen και στην Ανώτατη Παιδαγωγική Σχολή Ρόιτλινγκεν στους κλάδους : Σχολική και Κοινωνική Παιδαγωγική, Προσχολική Αγωγή , Διαπολιτισμική Αγωγή και Εκπαίδευση, Κοινωνιολογία και Διδακτική της Ιστορίας .

Το 1978 μου απονεμήθηκε ο μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών DIPLOM-PAEDAGOGE , ο οποίος αναγνωρίστηκε από το Δι.Κ.Α.Τ.Σ.Α.

Το 1978 έγινα δεκτός από το Πανεπιστήμιο Τυβίγγης/Tuebingen-Τμήμα Κοινωνικών Επιστημών για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής, υπό την εποπτεία του καθηγητή Klaus Giel. Θέμα της διδακτορικής μου διατριβής υπήρξε : "Έλληνες δάσκαλοι στην Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας - Η αντίφαση ανάμεσα στην εντολή καθήκοντος και των συνθηκών εργασίας τους". Ανακηρύχτηκα διδάκτορας του παραπάνω πανεπιστημίου το 1983.

Για το 1982 διετέλεσα Αντιπρόεδρος του γερμανικού συλλόγου "Κοινότητα ενδιαφερόντων των αλλοδαπών στη Στουτγκάρδη " .

Από το 1982 έως το 1984 διετέλεσα συντονιστής και υπεύθυνος του κύκλου εργασιών για θέματα "Παιδείας και Λαϊκής Επιμόρφωσης" του αναγνωρισμένου συλλόγου "Εργατική Κοινότητα για θέματα αλλοδαπών" στο Σίντελφινγκεν της Γερμανίας.

Την τετραετία 1984-1988 διετέλεσα Πρόεδρος της Ελληνικής Κοινότητας Ρόιτλινγκεν της Γερμανίας.

Υπηρέτησα τη στρατιωτική μου θητεία το 1988 .

Το Δεκέμβριο του 1991 εκλέχτηκα ομόφωνα σε θέση Λέκτορα. Διορίστηκα το Νοέμβριο του 1992 (ΦΕΚ 164/19.12.1992). Ορκίστηκα και ανέλαβα υπηρεσία την 21.7.1993 όπου υπηρέτησα μέχρι της 8.3.1999. Υπηρέτησα στη θέση του Λέκτορα στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης στο γνωστικό αντικείμενο Συγκριτικής Παιδαγωγικής.

Από τις 9-3-1999 μέχρι τις 24-5-2001 υπηρέτησα στη βαθμίδα του Λέκτορα στο γνωστικό αντικείμενο «Συγκριτικής Παιδαγωγικής» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δ.Π.Θ. Τον Μάιο του 2001 εκλέχτηκα στη βαθμίδα του Επίκουρου καθηγητή στο ίδιο Τμήμα του Δ.Π.Θ. στο γνωστικό αντικείμενο «Συγκριτική Παιδαγωγική». Τον Ιούλιο του 2001 διορίστηκα στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δ.Π.Θ. στο γνωστικό αντικείμενο «Συγκριτική Παιδαγωγική», βαθμίδα την οποία κατέχω μέχρι σήμερα. Στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή μονιμοποιήθηκα στις 13-5-2005. Στις 31-12-2013 διορίστηκα στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή, στο ΔΠΘ στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.

## **B. Ξένες γλώσσες.**

Γνωρίζω άριστα τη γερμανική και καλά την αγγλική γλώσσα.

## **III. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ**

### **A. Εκπαιδευτικό - Διδακτικό έργο.**

#### **● Εκτός Πανεπιστημίου.**

Από το 1976 μέχρι και το 1993 δίδαξα σαν δάσκαλος στις εντεταγμένες δίγλωσσες τάξεις του Γερμανικού σχολείου σε έλληνες μαθητές.

Συμμετείχα στη διοργάνωση επιστημονικών συνεδρίων στα πλαίσια της μετεκπαίδευσης των γερμανών εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης καθ' όλη τη διάρκεια της υπηρεσίας μου ως δάσκαλος (1976-1993) .

Την τριετία 1980-1983 διορίστηκα ως εντεταλμένος ωρομίσθιος σύμβουλος , ερευνητής και συγγραφέας στο γερμανικό Ινστιτούτο για σπουδές δια αλληλογραφίας -DIFF- στο Πανεπιστήμιο Τυβίγγης στον κλάδο "Επιστήμες της Αγωγής" και ειδικά στο Project "Διαπολιτισμική Αγωγή και Εκπαίδευση" .

Τη διετία 1982-1984 διορίστηκα ως εντεταλμένος ωρομίσθιος επιστημονικός συνεργάτης στις Ανώτατες Παιδαγωγικές Σχολές Έσσλινγκεν και Λουντβιγκσμπούργκ της Γερμανίας με αυτοτελή διδασκαλία και έρευνα στο γνωστικό αντικείμενο "Συγκριτική Παιδαγωγική" .

Την τετραετία 1989-1993 διορίστηκα ως εντεταλμένος επιστημονικός συνεργάτης και ερευνητής στο γερμανικό Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στη Στουτγκάρδη στο Τμήμα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και ειδικά στο Project "Πρωώθηση των μη προνομιούχων αλλοδαπών μαθητών" και παράλληλα οργανωτής , συντονιστής και διευθυντής των σεμιναρίων και εισηγήσεων του Σχολικού-Επαγγελματικού Προσανατολισμού για τους Έλληνες εκπαιδευτικούς , που υπηρετούσαν στο κρατίδιο της Βάδης-Βυρτεμβέργης της Γερμανίας.

Από το 1982 μέχρι και το 1984 δίδαξα αυτοδύναμα στις Ανώτατες Σχολές του Έσσλινγκεν και Λουντβιγκσμπούργκ της Γερμανίας τα ακόλουθα μαθήματα:

- ◆ Συγκριτική Εκπαίδευση
- ◆ Μαθητικοκεντρική διδασκαλία
- ◆ Το σχολείο του λαού - Celestin Freinet
- ◆ Θεωρίες μάθησης
- ◆ Διαπολιτισμική Αγωγή και Εκπαίδευση

#### **● Στο Πανεπιστήμιο / Τ.Ε.Ι.**

### **I. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**

#### **α) Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Αγωγή, Δ.Π.Θ.**

Τον Οκτώβρη του 1993 διορίστηκα Λέκτορας στο γνωστικό αντικείμενο «Συγκριτική Παιδαγωγική» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Δ.Π.Θ. και δίδαξα μέχρι και το χειμερινό εξάμηνο 1998-1999 τα ακόλουθα μαθήματα :

- Συγκριτική Προσχολική Εκπαίδευση .
- Συγκριτική Παιδαγωγική .
- Πολυ-πολιτισμική και Πολυ-γλωσσική Εκπαίδευση .
- Σύγχρονες τάσεις της Παιδαγωγικής .
- Εκπαιδευτικά Συστήματα .

Κατά το εαρινό εξάμηνο 1998-1999 δίδαξα στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δ.Π.Θ. τα μαθήματα : **Συγκριτική Παιδαγωγική και Διαπολιτισμική Αγωγή.**

#### **β) Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δ.Π.Θ.**

Από το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 1999 μέχρι και σήμερα διδάσκω στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δ.Π.Θ. τα ακόλουθα μαθήματα : **Συγκριτική Παιδαγωγική, Αντισταθμιστική Αγωγή, Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση.**

Κατά τη διάρκεια της θητείας μου στο Π.Τ.Δ.Ε. έχω επίσης εποπτεύσει πτυχιακές εργασίες των φοιτητών και συμμετείχα σε τριμελείς εξεταστικές επιτροπές πτυχιακών εργασιών.

Στο **Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών** του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ., που λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2003 – 2004, έχει συμπεριληφθεί το μάθημά μου «Συγκριτική θεώρηση των εκπαιδευτικών τάσεων», το οποίο είναι μάθημα επιλογής στην κατεύθυνση : Σχολική Παιδαγωγική και Διαφορετικότητα στην Εκπαίδευση.

#### **γ) Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας, Δ.Π.Θ.**

Στο **Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας** του Δ.Π.Θ. μου ανατέθηκαν και δίδαξα/διδάσκω τα ακόλουθα μαθήματα :

**Παιδαγωγική I** (Εισαγωγή στην Παιδαγωγική) και **Παιδαγωγική II** (Προετοιμασία και σχεδιασμός μαθημάτων για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση) από το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2000 – έως και το χειμερινό εξάμηνο 2006 – 2007.

#### **δ) Τμήμα Γλώσσας και Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξινίων Χωρών, Δ.Π.Θ.**

Στο **Τμήμα Γλώσσας και Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξινίων Χωρών** του Δ.Π.Θ. μου ανατέθηκε και δίδαξα το μάθημα: Συγκριτική Παιδαγωγική (κατά το εαρινό εξάμηνο 2003).

### **II. Τ.Ε.Ι. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

#### **α) Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας, Τ.Ε.Ι. – Θεσσαλονίκης.**

Επιπλέον δίδαξα στο **Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης** στο **Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας** τα ακόλουθα μαθήματα :

- **Εισαγωγή στην Παιδαγωγική**  
(κατά το ακαδημαϊκό έτος 1998 – 1999 – 2000).
- **Προσχολική Παιδαγωγική** κατά το χειμερινό εξάμηνο 2001 – 2002.
- **Συγκριτική Παιδαγωγική** (κατά το εαρινό εξάμηνο 2001 – 2002).

- **Συγκριτική Παιδαγωγική και Διαπολιτισμική Αγωγή**  
(από το ακαδημαϊκό έτος 2002 έως και σήμερα).
- **Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών.**

Κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1993-1996, δίδαξα το μάθημα «Συγκριτική Παιδαγωγική» στο Π.Ε.Κ. Αλεξανδρούπολης.

Κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1995 – 1997 δίδαξα αντικείμενα της ειδικότητας μου στα πλαίσια του προγράμματος Επανεκπαίδευσης Νηπιαγωγών Πτυχιούχων Παιδαγωγικών Σχολών Εξωτερικού στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του ΔΠΘ.

Από το 1<sup>ο</sup> Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης και από το Π.Ε.Κ. Καβάλας ορίστηκα ως αξιολογητής ταχύρρυθμων επιμορφωτικών προγραμμάτων.

Από τον Οκτώβριο του 2003 μέχρι τον Δεκέμβριο του 2003 δίδαξα ως επιμορφωτής στο Πρόγραμμα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Καθηγητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο Π.Ε.Κ. Καβάλας.

Κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2005-2009 δίδαξα το μάθημα «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» στα πλαίσια του θεματικού πεδίου «Το σχολείο ως πολυδύναμο εκπαιδευτικό και πολιτισμικό κέντρο» στα πλαίσια της Α' φάσης του προγράμματος της Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Α' και Β' /θμιας Εκπαίδευσης στο ΠΕΚ Αλεξ/πολης.

## **B. Διδακτορικές Διατριβές/Μεταπτυχιακές εργασίες.**

- ♦ Συμμετείχα σαν μέλος της εξεταστικής επιτροπής τελικής κρίσης της Διδακτορικής Διατριβής με τίτλο «Οργάνωση και Διοίκηση της Σχολικής Μονάδας και η συμβολή του Διευθυντή – Θεωρητική ανάλυση και εμπειρική διερεύνηση» της Πελαγίας Στραβάκου στο Δ.Π.Θ. του Π.Τ.Δ.Ε. του Τομέα Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας στις 4-11-2002.

- ♦ Συμμετείχα σαν μέλος της εξεταστικής επιτροπής τελικής κρίσης της Διδακτορικής Διατριβής με τίτλο «Ο ρόλος της μικροδιδασκαλίας στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών : Απόψεις και στάσεις υποψηφίων και υπηρετούντων Εκπαιδευτικών» της Μαρίνας Κουγιουρούκη στο Δ.Π.Θ. του Π.Τ.Δ.Ε. του Τομέα Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας στις 29-1-2003.

- ♦ Συμμετείχα στην τριμελή εξεταστική επιτροπή τελικής κρίσης της Διδακτορικής Διατριβής με τίτλο «Έρευνα μεταβολών Περιβαλλοντικής Συμπεριφοράς Ατόμων σε Βιομηχανικές Περιοχές» του Νικολάου Σαμαρά στο Δ.Π.Θ. του Π.Τ.Δ.Ε. του Τομέα Θετικών Επιστημών στις 1 – 12 – 2003.

- ♦ Συμμετέχω ως μέλος της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής για την επίβλεψη της πορείας Διδακτορικής Διατριβής της υποψήφιας διδάκτορος Βασιλικής Παπαντή στη θεματική περιοχή «Κοινωνική Ψυχολογία και Εκπαίδευση», η οποία εκπονείται στον Τομέα Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ.

- ♦ Συμμετείχα στην Επταμελή Επιτροπή Κρίσης και Αξιολόγησης της διδακτορικής διατριβής του υποψήφιου διδάκτορος κ. Καρρά Κωνσταντίνου, με θέμα «Κοινωνικές αναπαραστάσεις Ευρωπαίων Εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας ως προς το επάγγελμά τους ενόψει του 21<sup>ου</sup> αιώνα : μια συγκριτική μελέτη ανάμεσα στην Αγγλία, τη Σουηδία και την

Ελλάδα», η οποία εκπονήθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.

- ♦ Συμμετείχα στην Επταμελή Επιτροπή Κρίσης και Αξιολόγησης της διδακτορικής διατριβής της υποψήφιας διδάκτορος κας Ζηνοβίας Μασάλη, με θέμα «Παιδιά από παλιννοστούντες γονείς σε σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο Νομό Έβρου : Θεωρητική και Εμπειρική προσέγγιση», η οποία εκπονήθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δ.Π.Θ.

- ♦ Συμμετείχα στην Επταμελή Επιτροπή Κρίσης και Αξιολόγησης της Διδακτορικής Διατριβής της υποψήφιας διδάκτορος κας Αθανασίας Στέφου, με θέμα «Η Αξιολόγηση των Εκπαιδευτικών από τους Μαθητές», η οποία εκπονήθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δ.Π.Θ.

- ♦ Έχω επιβλέψει την εκπόνηση πέντε (5) μεταπτυχιακών εργασιών, στα πλαίσια του προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Επιστήμες της Αγωγής του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. ενώ επιβλέπω ακόμη μία.

#### IV. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Στη διάρκεια της θητείας μου στο Π.Τ.Ν. του Δ.Π.Θ. από το 1993 – 1999 είχα οριστεί να συμμετέχω στις παρακάτω επιτροπές :

- Τακτικό μέλος για την ποιοτική και ποσοτική παραλαβή και τον έλεγχο των τιμών των τιμολογίων των διαφόρων τυπογράφων που εκτυπώνουν τα διδακτικά βιβλία.
- Αρμόδιος για τις υποτροφίες των φοιτητών.
- Τακτικό μέλος στην επιτροπή πρόχειρων διαγωνισμών προμήθειας των πάσης φύσεως οργάνων, ειδών, υλικών και εργασιών.
- Συντονιστής και οικονομικός διαχειριστής των συνεδρίων και ημερίδων του τμήματος.
- Αρμόδιος για τη φοιτητική μέριμνα εν γένει, στην επιτροπή σίτισης και στην επιτροπή στέγασης των φοιτητών.
- Αρμόδιος για τη διαχείριση χώρων, κτιριακών εγκαταστάσεων και εξοπλισμού.
- Αναπληρωματικό μέλος στη σύνθεση εφορευτικής επιτροπής για την ανάδειξη Κοσμήτορα της Σχολής Επιστημών Αγωγής και στη διαδικασία διενέργειας των εκλογών.

Στη διάρκεια της θητείας μου στο Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. από το Φεβρουάριο του 1999 μέχρι σήμερα έχω οριστεί :

- Συντονιστής και υπεύθυνος για τη δημιουργία ηλεκτρονικής ιστοσελίδας στο Διαδίκτυο (Internet) για όλα τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος προς γνωστοποίηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων τους διεθνώς.
- Μέλος της Επιτροπής σύνταξης του οδηγού σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ.
- Μέλος της Επιτροπής, έργον της οποίας είναι η σύνταξη πρότασης για ίδρυση νέου Τμήματος στη Σχολή Επιστημών Αγωγής του Δ.Π.Θ.



- Μέλος της επιτροπής για την ορκομωσία των πτυχιούχων φοιτητών του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2000 – 2001 και 2001 – 2002.
- Αναπληρωματικό μέλος στην Επιτροπή παραλαβής των πάσης φύσεως οργάνων, ειδών και υλικών και εκτελέσεως μικροεργασιών για τις ανάγκες της Σχολής Επιστημών Αγωγής.
- Ως μέλος της Επιτροπής, έργο της οποίας είναι η Σύνταξη Πρότασης για ίδρυση νέου μεταπτυχιακού Τμήματος του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ.
- Μέλος της Επιτροπής Πρακτικών Ασκήσεων.
- Μέλος τριμελών εξεταστικών επιτροπών στην αξιολόγηση πτυχιακών εργασιών και εισηγητής καθώς και βαθμολογητής θεμάτων σε κατατακτήριες εξετάσεις πτυχιούχων ΑΕΙ ή άλλων σχολών για το μάθημα «Εισαγωγή στην Παιδαγωγική».
- Αναπληρωματικό μέλος στην Επιτροπή Παραλαβής Αποσφράγισης και Αξιολόγησης των προσφορών των ανοικτών διαγωνισμών.
- Μέλος της επιτροπής μεταπτυχιακών θεμάτων (αναθεώρηση του κανονισμού εκπόνησης διδακτορικών διατριβών και σύνταξη κανονισμού μεταπτυχιακού προγράμματος) του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ.
- Μέλος της επιτροπής εξετάσεων των μεταπτυχιακών σπουδών για το μάθημα : «Σχολική Παιδαγωγική» στο Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ.
- Μέλος της Επιτροπής Εποπτείας της λειτουργίας του εστιατορίου για την σίτιση των φοιτητών στην Αλεξανδρούπολη.
- Πρόεδρος της Επιτροπής Κτιριακών Εγκαταστάσεων του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ.
- Μέλος της Επιτροπής Παραλαβής πάσης φύσεως οργάνων, ειδών, υλικών και εκτελέσεως μικροεργασιών για τις ανάγκες της Σχολής Επιστημών Αγωγής.
- Μέλος της Επιτροπής για διαγωνισμό των φωτοαντιγραφικών – φωτοτυπικών μηχανημάτων για το Δ.Π.Θ.
- Μέλος της Επιτροπής για την ποιοτική και ποσοτική παραλαβή και τον έλεγχο των τιμών των τιμολογίων των διαφόρων τυπογράφων ή εκδοτών που εκτυπώνουν τα διδακτικά βιβλία – πανεπιστημιακές παραδόσεις των Καθηγητών του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ.
- Τακτικό μέλος στην επιτροπή παραλαβής οργάνων, ειδών, υλικών κλπ.
- Αναπληρωματικό μέλος στην Επιτροπή Πρόχειρων Διαγωνισμών για την προμήθεια οργάνων, ειδών και υλικών, εκτελέσεως μικροεργασιών και παροχής υπηρεσιών.
- Τακτικό μέλος στην Επιτροπή Αποσφράγισης και Αξιολόγησης των αποτελεσμάτων των ανοικτών διαγωνισμών και των διαδικασιών διαπραγμάτευσης.

#### **Συμμετείχα :**

- Ως αναπληρωματικό μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την εκλογή μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή με γωνστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική : Κοινωνικές – Διεθνείς Όψεις Αγωγής και του Διδασκαλικού Επαγγέλματος», στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, στις 20 Μαΐου 2010.
- Ως Τακτικό Μέλος στο Εκλεκτορικό Σώμα για την πλήρωση θέσης στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή του Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος

Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, με γνωστικό αντικείμενο «Συγκριτική Παιδαγωγική και Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση», στις 15 Ιουλίου του 2009.

- Ως Αναπληρωματικό Μέλος στο Εκλεκτορικό Σώμα για την πλήρωση θέσης στη βαθμίδα του Λέκτορα, του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με γνωστικό αντικείμενο «Η Συγκριτική Παιδαγωγική» στις 24 Ιανουαρίου του 2008.
- Ως μέλος της Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής για την πλήρωση μιας θέσης ΔΕΠ στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, στις 29 Φεβρουαρίου 2012.
- Ως Μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για τη μονιμοποίηση μέλους ΔΕΠ στον Τομέα Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΔΠΘ στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή, στο γνωστικό αντικείμενο «Σχολική Παιδαγωγική», στις 22 Μαΐου 2012.
- Ως Μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για τη μονιμοποίηση μέλους ΔΕΠ στον Τομέα Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΔΠΘ στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή, στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική Μεθοδολογία», στις 22 Μαΐου 2012.
- Στην Επιτροπή Κατατακτήριων Εξετάσεων Πτυχιούχων ΑΕΙ ή άλλων Σχολών για το μάθημα «Παιδαγωγική» του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ.
- Στην Επιστημονική Οργανωτική Επιτροπή Ομάδας της Ημερίδας «Η εκπαίδευση εκπαιδευτικών στην Πολιτισμική Ενημερότητα» του ΥΠ.Ε.Π.Θ. (ΕΠΕΑΕΚ II, Γ' ΚΠΣ) – Φορείς : Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης – Π.Τ.Δ.Ε. που έγινε στις 18 Οκτωβρίου 2003 στην Αλεξανδρούπολη.
- Στην Επιστημονική Οργανωτική Επιτροπή Ομάδας της Ημερίδας «Πολιτισμική Ποικιλομορφία στο σχολείο: Ο ρόλος του εκπαιδευτικού» του ΥΠ.Ε.Π.Θ. (ΕΠΕΑΕΚ II, Γ' ΚΠΣ) – Φορείς : Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης – Π.Τ.Δ.Ε. που έγινε στις 24 Απριλίου 2004 στην Αλεξανδρούπολη.
- Ως τακτικό μέλος στη σύνθεση εφορευτικής επιτροπής για την ανάδειξη Κοσμήτορα της Σχολής Επιστημών και Αγωγής του Δ.Π.Θ. και στη διαδικασία διενέργειας των εκλογών για την τριετία 1-9-2004 έως 31-8-2007.
- Ως αναπληρωματικό μέλος για τη Σύγκλητο του Δ.Π.Θ. για το ακαδημαϊκό έτος 2004 – 2005.
- Εποπτεύω ατομικές ή ομαδικές πτυχιακές εργασίες που αφορούν θέματα της Συγκριτικής Παιδαγωγικής.

## V. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

α. Κατά τη διάρκεια της δημοσιοϋπαλληλικής μου σταδιοδρομίας ως εκπαιδευτικός του Γερμανικού Υπουργείου Παιδείας , ασχολήθηκα με ερευνητικό έργο είτε ως μέλος Ομάδας Εργασίας είτε ως άτομο-ερευνητής με δική μου πρωτοβουλία για θέματα εκπαίδευσης .

Η συμμετοχή μου σε ερευνητικό έργο ήταν η ακόλουθη :

1. **Η σύγκριση της ελληνικής και της γερμανικής γλώσσας .**  
Φορέας : Γερμανικό Ινστιτούτο για σπουδές εξ αποστάσεως – DIFF - στο Πανεπιστήμιο Τυβίγγης.  
 Συνεργασία με Ε. WAGNER, σσ.15
  
2. **Έλληνες δάσκαλοι στην Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας-Η αντίφαση ανάμεσα στην εντολή καθηκόντων και των συνθηκών εργασίας τους .**  
 Ατομική εργασία , σσ.269
  
3. **Αλληλοκατανόηση - Μάθηση συμβίωσης διαφόρων λαών / Οι Έλληνες μαθητές παρουσιάζουν την πατρίδα τους .**  
Φορέας : Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Στουτγκάρδης - LEU . Αύγουστος 1991 – Ιούλιος 1993.  
 Ατομική εργασία , σσ.41
  
1. **Το δίγλωσσο Αναλυτικό Πρόγραμμα στις τρεις πρώτες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου της μουσουλμανικής μειονότητας .**  
Φορέας : ΠΡΕΝΕΔ-ΤΜΗΜΑΤΩΝ Δ.Π.Θ. , Ιανουάριος 1996-Δεκέμβριος 1997 .
  
2. **Η διαπολιτισμική προσχολική εκπαίδευση από την οπτική γωνία των παιδαγωγών (Βρεφονηπιοκόμων και νηπιαγωγών)**  
 Συνεργασία με Ε. Βιδάλη – Λαλούμη.  
Φορέας : ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ ΤΟΥ Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης  
 Σεπτέμβριος 2002 – Ιούνιος 2003.
  
3. **Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών μέσω της συστηματικής εκπαίδευσης των εν ενεργεία εκπαιδευτικών.**  
Φορέας : ΕΠΕΑΕΚ II – Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών – Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης) Επιστημ. Υπεύθυνη Δ. Σακκά, Επίκ. Καθηγήτρια Π.Τ.Δ.Ε. – Δ.Π.Θ.  
 1 Ιουλίου 2002 – 30 Ιουνίου 2004
  
4. **Ευρυδίκη – Θετικές Ενέργειες υπέρ των Γυναικών (προγράμματα υποστήριξης αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για γυναίκες).**  
 Έργο την υλοποίησή του ανέλαβε το Δ.Π.Θ. στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ) του ΥΠΕΠΘ.  
 Επιστημονική Υπεύθυνη : Ε. Ταρατόρη, Καθηγήτρια Π.Τ.Δ.Ε. – Δ.Π.Θ.

5. Αντιλήψεις των Εκπαιδευτικών (ελλήνων και γερμανών) σε θέματα σχετικά με τη λειτουργία και την προοπτική του Ολοήμερου Σχολείου.

Ιανουάριος 2012 – έως σήμερα.

## VI. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

Έχω δημοσιεύσει συνολικά **38** εργασίες (5 μονογραφίες και 33 δημοσιεύσεις) σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές και Πρακτικά Συνεδρίων εκ των οποίων οι **16** είναι δημοσιευμένες σε διεθνή περιοδικά και πρόκειται να δημοσιευθεί άλλη **1** εργασία, για την οποία επισυνάπτεται η αποδοχή δημοσίευσης από τον επιστημονικό υπεύθυνο της έκδοσης του περιοδικού.

### A. Διδακτορική Διατριβή

Griechische Lehrer in der Bundesrepublik Deutschland . Der Widerspruch zwischen dem Auftrag und der Bedingungen ihrer Tætigkeit . ( Έλληνες δάσκαλοι στην Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας . Η αντίφαση ανάμεσα στην εντολή καθηκόντων και των συνθηκών της εργασίας τους) – Διδακτορική διατριβή – (1993) TUEBINGEN: SCHWAEBISCHE VERLAGSGESELLSCHAFT, σσ.269

### B. Βιβλία

1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ. (1995), Θεσ/νίκη: ART OF TEXT, σσ.297

Βιβλιοκρισία

Περιοδικό «Σύγχρονο Νηπιαγωγείο» τχ. 18 (2000), σ. 45

2. Η ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΧΩΡΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ. (1996), Θεσ/νίκη : ΚΩΔΙΚΑΣ, σσ.134

Βιβλιοκρισίες

α. Περιοδικό «Σύγχρονο Νηπιαγωγείο» τχ.8 (1999), σ. 94

β. Περιοδικό «Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης» (υπό δημοσίευση)

3. Η ΤΕΧΝΙΚΟΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ – Η περίπτωση Ελλάδας και Γερμανίας. (2002), Θεσ/νίκη: Αφοί Κυριακίδη, σσ. 212

4. ΕΝΙΑΙΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑ ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΤΗΣ ΓΕΡΜΑΝΙΑΣ : Μια τομή στη γερμανική εκπαίδευση. (2005), Θεσ/νίκη : Αφοί ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ, σσ.97

### Γ. Δημοσιεύσεις σε:

i. Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά με κριτές.

1. Die griechische und die deutsche Sprache (Σύγκριση της Γερμανικής και της Ελληνικής Γλώσσας).

ΣΤΟ : AUSLAENDERKINDER IN DER SCHULE, (1980) TUEBINGEN: DEUTSCHES INSTITUT FUER FERNSTUDIEN AN DER UNIVERSITAET TUEBINGEN, σσ.27-41 .

Η εργασία αυτή αναδημοσιεύτηκε :

♦ Στο βιβλίο **DIE PAEDAGOGISCHE ARBEIT IN DEN MUTTERSPRACHLICHEN UND SPACHHOMOGENEN KLASSEN**, (1986) STUTTGART: LANDESINSTITUT FUER ERZIEHUNG UND UNTERRICHT, σσ. 1-16 καθώς και :

♦ Στα περιοδικά :

1. LERNEN IN DEUTSCHLAND , τχ. 6, (1981), σσ.34-39 .

2. AUSLAENDERKINDER IN SCHULE UND KINDERGARTEN, τχ. 2, 1982, σσ.27-29 .

2. Zur Kooperation zwischen auslaendischen und deutschen Lehrern - Zur Frage der Abstimmung der deutschen und muttersprachlichen Lehrplaene ( Η συνεργασία μεταξύ των γερμανών και των αλλοδαπών εκπαιδευτικών . Ο συντονισμός των προγραμμάτων διδασκαλίας μεταξύ του γερμανικού σχολείου και του σχολείου μητρικής γλώσσας).

Περιοδικό MATERIALDIENST, τχ. 18-19, (1981), σ.σ.72-83 .

3. Familiäre Sozialisation griechischer Kinder im Vergleich zwischen Griechenland und der Bundesrepublik Deutschland ( Η οικογενειακή κοινωνικοποίηση των Ελληνόπουλων σε σύγκριση μεταξύ Ελλάδας και Γερμανίας ).

Περιοδικό MATERIALDIENST, τχ. 26-27, (1982), σσ. 50-61 .

4. Bicultureller Sachunterricht - ein Versuch ( Διαπολιτισμική μελέτη του περιβάλλοντος - Μια πειραματική διδασκαλία). Περιοδικό AUSLAENDERKINDER, τχ. 9, (1982), σσ.79-87 .

5. Das griechische Schulsystem (Το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα).

Βιβλίο : SCHULSYSTEM IM HERKUNFTSLAND, (1995) Μπαλτμαννσβάιερ – Γερμανία: Paedagogische Verlag Burgbuecherei Schneider, τόμ. Β´ σσ. 8-22 .

Βιβλιοκρισία

Περιοδικό «Lernen in Deutschland» τχ. 2 /1985, σσ. 44.

6. Eurokultureller Unterricht für das Europa von morgen (Ευρωπαϊστική αγωγή για την Ευρώπη του αύριο).

Βιβλίο : Einanderverstehen-Miteinander leben lernen / Auslaendische Schueler stellen sich vor, (1995) Stuttgart: Landesinstitut fuer Erziehung und Unterricht, σσ. 27-48 .

7. Griechische Jugendliche im deutschen und im griechischen Schulsystem ( Οι έλληνες μαθητές στο γερμανικό και στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα ).

Περιοδικό : **Bildungsarbeit in der Zweitspache Deutsch**, τχ. 2, (1995), σσ. 9-15 .

**8. Interkulturelle Erziehung im Kindergarten**

(Η διαπολιτισμική αγωγή στο νηπιαγωγείο) (1998).

Βιβλίο: [W. Mitter (επιμ.)], **Beitraege aus der griechischen Erziehungswissenschaft**, (1998) Athen : Paralos, σσ. 75 – 93.

**9. Vergleich der schulischen Situation der Aussiedlerkinder in Deutschland und in Griechenland (Σύγκριση της σχολικής κατάστασης των παιδιών των παλιννοστούντων στη Γερμανία και στην Ελλάδα).**

Περιοδικά : **Philia**, τχ. 1/2, (1999), σσ. 151 – 155 και αναδημοσίευση στο : **Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης**, τχ. 54, (1999), σσ. 71 – 77.

**10. Das griechische Bildungswesen (bzw. Die Ingenieurausbildung) und sein Platz im Rahmen der Globalisierung. (Το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα (η εκπαίδευση των πολιτικών μηχανικών) και η θέση του στα πλαίσια της παγκοσμιοποίησης).**

Βιβλίο: [A. Melezinek, R. Ruprecht (Επιμ.)], **“Unique and Excellent”**, (2001) Biel/Ελβετία, Leuchtturm, σσ. 101-108.

**11. Aussiedlerschueler in Griechenland. Benachteiligung und Ausgrenzung der Kinder aus Aussiedlerfamilien im griechischen Bildungsbereich? (Παλιννοστούντες μαθητές στην Ελλάδα. Μειονεκτική θέση και αποκλεισμός των παιδιών παλιννοστούντων οικογενειών στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα; Μία συγκριτική προσέγγιση με το Γερμανικό εκπαιδευτικό σύστημα.**

Περιοδικό : **Lehren und Lernen**, τχ. 10, (2002), σσ. 19-27.

**12. Die Erzieherausbildung in Griechenland im Vergleich zur Bundesrepublik Deutschland( Η εκπαίδευση των νηπιαγωγών στην Ελλάδα και στη Γερμανία – Μια συγκριτική προσέγγιση).** Περιοδικό **Philia**, τχ. 1, (2004), σσ. 157-168.

**13. Multicultural Perspectives in Early Childhood Education : a study on Early Childhood Teachers’ Views and Their Problems in Greece.** (Συνεργασία με Ε. Λαλούμη – Βιδάλη)

Στο : **Νίκος Tersis (Ed.) “Intercultural Education in the Balkan Countries”**, Thessaloniki 2004, Kyriakidis, σ.σ. 221 – 238 και αναδημοσίευση στο Ρουμανικό Παιδαγωγικό Περιοδικό **Invatamantul primar (Primary Education)**, τχ. 3-4 (2005), σσ. 105-113.

**14. Die Ganztagschule in Hellas – “Fata Morgana in der Planungswueste“ – Ein Vergleich zur deutschen Ganztagschule.**

(Το ολοήμερο σχολείο στην Ελλάδα – «Φάτα Μοργκάνα στον κενό σχεδιασμό» - Μια συγκριτική προσέγγιση στο γερμανικό ολοήμερο σχολείο).

Περιοδικό : **Philia**, τχ. 1, (2006), σσ. 177-187.

15. Die Schuelerbeurteilung in den griechischen muttersprachlicheh Klassen zu den deutschen Klassen (1-6 Klasse), (Η αξιολόγηση των ελλήνων μαθητών που φοιτούν στις μητρικές τάξεις των ελληνικών σχολείων στη Γερμανία συγκριτικά με τις γερμανικές τάξεις (1<sup>η</sup> – 6<sup>η</sup> τάξη).

Περιοδικό : Κίνητρο, τχ. 7, (2006), σσ. 7-18.

16. Die griechische Offene Gesamtsekundarschule (Enieo Lykio) und die griechische Schueler in der Bundesrepublik Deutschland.

Το Ενιαίο Λύκειο και οι έλληνες μαθητές στην Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας.

Περιοδικό Philia, τχ. 1, (2008), σσ. 205-215.

ii. Ελληνικά Επιστημονικά Περιοδικά με κριτές και Πρακτικά Συνεδρίων.

1. Διαπολιτισμική αγωγή στα νηπιαγωγεία της Ελλάδας και της Γερμανίας.

Περιοδικό Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης, τχ. 34-35, (1995), σσ.80-85.

2. Η βία στο σχολικό χώρο.

Περιοδικό Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης, τχ. 36, (1995), σσ.54-56 .

3. Τα γερμανικά αναλυτικά προγράμματα προσχολικής αγωγής.

Περιοδικό Παιδαγωγικός Λόγος, τχ. 3, (1995), σσ.68-74 και αναδημοσίευση στο:

Αναλυτικά προγράμματα προσχολικής αγωγής, Πρακτικά 1ου Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, Ιωάννινα 1997, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, τόμ. Α', σσ. 105-114.

4. Οικογενειακή κοινωνικοποίηση των επαναπατριζομένων Ελληνοπαίδων της Διασποράς.

Περιοδικό Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης, τχ. 39-40, (1996), σσ.56-57.

5. Το σχολείο και η αγορά εργασίας για τα κορίτσια.

Περιοδικό Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης, τχ. 41 (1996), σσ.61-65 και αναδημοσίευση στο : Β.Δεληγιάννη και Σ. Ζιώγου (επιμ.) (1997) Φύλο και Σχολική Πράξη, Θεσ/νίκη : Βάνιας σσ. 571-585.

6. Δίγλωσσο νηπιαγωγείο για τα παιδιά της μειονότητας στη Δυτ. Θράκη;.

Περιοδικό : Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης, τχ 49, (1998), σσ.76-79, και αναδημοσίευση στο Νέα Παιδεία, τχ. 86, (1998), σσ. 147-153 και στο Φιλολογική, τχ. 64, (1998), σσ.46 - 49.

7. Η ουγγρική εκπαιδευτική πολιτική για τις μειονότητες. Περιοδικό Φιλολογική, τχ. 65, (1998) σσ. 59-62.

8. Ο ρόλος της διαπολιτισμικής αγωγής / εκπαίδευσης στην πολιτισμική κοινωνία του μέλλοντος.

Περιοδικό Σύγχρονο Νηπιαγωγείο, τχ. 7, (1999), σσ. 16-18.

9. Η διαπολιτισμική αγωγή στα γερμανικά αναλυτικά προγράμματα.

Περιοδικό Φιλολογική, τχ. 69, (1999), σσ. 58 – 64.

10. Η μειονοτική εκπαιδευτική πολιτική της Δημοκρατίας της Βαϊμάρης και της Ο.Δ. της Γερμανίας : Ιστορική διάσταση και σημερινή συγκυρία.

Περιοδικό Παιδαγωγικός Λόγος, τχ. 2, (2000), σσ. 125 – 148.

11. Η διδασκαλία της Ελληνικής γλώσσας σαν ξένη ή σαν δεύτερη γλώσσα για τους αλλόφωνους / παλιννοστούντες μαθητές; - Μια συγκριτική προσέγγιση.

Περιοδικό Σύγχρονο Νηπιαγωγείο, τχ. 20, (2001), σσ. 15 – 18, και αναδημοσίευση στα :

Ε. Τρέσσου/Σ. Μητακίδου (επιμ.), Η διδασκαλία της γλώσσας και των μαθηματικών – Εκπαίδευση γλωσσικών μειονοτήτων, Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου «Η Διδασκαλία της γλώσσας και των μαθηματικών» (2002) Θεσ/νίκη : Παρατηρητής σσ. 512-517 και στο :

Σαραφίδου Τ. (επιμ.), Διγλωσσία και Εκπαίδευση, Πρακτικά 4<sup>ης</sup> Επιστημονικής Ημερίδας Ελληνικής Γλώσσας, (2004) Ξάνθη : Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας Δ.Π.Θ., σσ. 92-102.

12. Το σχολείο σήμερα και αύριο – Μία συγκριτική προσέγγιση.

Περιοδικό Αντιτετράδια της εκπαίδευσης, τχ. 59, (2001), σσ. 82-84.

13. Η κοινωνική διάσταση της εκπαίδευσης στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

Στο : Τα εκπαιδευτικά συστήματα στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της Εταιρίας Επιστημών Αγωγής Δράμας (2002), Δράμα : Εταιρεία Επιστημών Αγωγής, σσ. 137-144 και αναδημοσίευση στο : Παιδαγωγικός Λόγος, τχ. 1, 2002, σσ. 55-62.

14. Η συμβολή της επικοινωνιακής διάστασης των σχέσεων εκπαιδευτικών και μαθητών με πολιτισμικές διαφορές. Συγκριτικές εμπειρίες.

Στο : Ε. Τρέσσου/Σ. Μητακίδου (επιμ), Πρακτικά Β' Πανελληνίου Συνεδρίου «Εκπαίδευση Γλωσσικών Μειονοτήτων : Εκπαιδευτικοί μιλούν σε εκπαιδευτικούς για τις εμπειρίες τους», (2003) Θεσσαλονίκη : Παρατηρητής, σσ. 64-71 και αναδημοσίευση στο Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης, τχ. 67, (2004), σσ. 88-90.

15. Η γλωσσική διαφορετικότητα στην προσχολική εκπαίδευση : Απόψεις εκπαιδευτικών (παιδικών σταθμών/νηπιαγωγείων). (Συνεργασία με Ε. Λαλούμη – Βιδάλη)

Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος και της Σχολής Επιστημών Αγωγής Δ.Π.Θ., (2004)



**Αλεξανδρούπολη, σσ. 537 – 545 και αναδημοσίευση στο Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης, τχ. 68-69, (2004), σσ. 61 – 66.**

**16. Διαπολιτισμικό νηπιαγωγείο : Μύθος ή πραγματικότητα; - Απόψεις εκπαιδευτικών (παιδικών σταθμών / νηπιαγωγείων). (Συνεργασία με Ε. Λαλούμη – Βιδάλη και Κ. Δήμας) Πρακτικά ΙΑ' Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος και της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών Πανεπιστημίου Αιγαίου, (2005), Ρόδος, σσ. 989-1001.**

**17. Η παιδαγωγική προσέγγιση του Reggio Emilia : Εκπαιδευτική πραγματικότητα και προοπτικές. Περιοδικό ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ, τχ.1-3 (2005), σσ 119-140.**

**18. Διαπολιτισμικό νηπιαγωγείο : Προκαταλήψεις και στερεότυπα των εκπαιδευτικών παιδικών σταθμών και νηπιαγωγείων. (Συνεργασία με Ε. Λαλούμη). Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. (2006) Αλεξανδρούπολη, σσ 263-270.**

**19. Ο αποτελεσματικός εκπαιδευτικός και ο ρόλος του στις διαπροσωπικές σχέσεις με τους μαθητές. Περιοδικό : Κίνητρο, τχ. 8, (2007), σσ 109-117.**

**20. Οι εκπαιδευτικές έρευνες PISA και ο ρόλος του αποτελεσματικού εκπαιδευτικού στο ελληνικό και το φιλανδικό εκπαιδευτικό σύστημα – Μια συγκριτική προσέγγιση. (Συνεργασία με Γ. Τζιανάρα). Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας (2010), Δράμα : Εταιρεία Επιστημών Αγωγής, τ. Α', σσ 202-218.**

**21. Κοινωνική Δικαιοσύνη και Εκπαίδευση στη Φινλανδία – Η πρόκληση των ερευνών PISA για την ισότητα εκπαιδευτικών ευκαιριών. (Συνεργασία με Γ. Τζιανάρα και Α. Φουτσιτζή). Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου του Διδασκαλείου «Θεόδωρος Κάστανος» στην Αλεξανδρούπολη, της ΠΕΕ (Παράρτημα Θράκης) και του ΠΕΚ Αλεξανδρούπολης, (2009), Αλεξανδρούπολη, σσ 383-393.**

**22. Το γερμανικό εκπαιδευτικό σύστημα και η πρόκληση της PISA για την ισότητα εκπαιδευτικών ευκαιριών – Μια ιστορικο-συγκριτική προσέγγιση. (Συνεργασία με Γ. Τζιανάρα και Α. Φουτσιτζή). Περιοδικό «Κίνητρο», τχ 11, (2010), σσ 55-68**

**23. Η εκπαιδευτική πολιτική για τις μειονότητες στην Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας και στις ΗΠΑ – Μια συγκριτική προσέγγιση. Το άρθρο δημοσιεύθηκε στο περιοδικό “Επιστήμες Αγωγής”, τχ. 1 (2012), σσ 181-193**

**Ε. Αναφορές στο έργο μου**

Το επιστημονικό έργο μου έχει αναγνωρισθεί τόσο στην Ελλάδα όσο και διεθνώς και χρησιμοποιηθεί από άλλους επιστήμονες. Αναφέρονται ενδεικτικά οι ακόλουθες παραπομπές :

**I. Τα Δελτία Εκπαιδευτικής Αρθρογραφίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, Τμήμα Ερευνών, Τεκμηρίωσης και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας αναφέρουν τις ακόλουθες εργασίες μου :**

- Διαπολιτισμική Αγωγή στα νηπιαγωγεία της Ελλάδας και της Γερμανίας (no 7, Δεκεμβρίου 1995, σ.11).
- Η βία στο σχολικό χώρο (no 7, Δεκέμβριος 1995, σ. 11).
- Τα γερμανικά αναλυτικά προγράμματα προσχολικής αγωγής (no 8, Μάιος 1996, σ.12).
- Το σχολείο και η αγορά εργασίας των κοριτσιών (no α, Δεκέμβριος 1996, σ.9).
- Η διαπολιτισμική αγωγή στα γερμανικά αναλυτικά προγράμματα (no 10-11, Δεκέμβριος 1997, σ.10).
- Δίγλωσσο νηπιαγωγείο για τα παιδιά της μουσουλμανικής μειονότητας στη Δ. Θράκη (no 13, Δεκέμβριος 1998, σ.22).
- Η ουγγρική εκπαιδευτική πολιτική για τις μειονότητες (no 14, Ιούνιος 1999, σ. 39).
- Σύγχρονα κοινωνικά και εκπαιδευτικά προβλήματα των παλιννοστούντων μαθητών στην Ελλάδα και στη Γερμανία (no 16, Ιούνιος 2000, σ. 38).
- Η μειονοτική εκπαιδευτική πολιτικής της Δημοκρατίας της Βαϊμάρης και της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας. Ιστορική διάσταση και σημερινή συγκυρία (no 18, Ιούνιος 2001, σ.39).
- Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας ως ξένη ή ως δεύτερη γλώσσα για τους αλλοφώνους / παλιννοστούντες μαθητές : μια συγκριτική προσέγγιση (no 19, Δεκέμβριος 2001, σ.45).
- Το σχολείο σήμερα και αύριο : μια συγκριτική προσέγγιση (no 19, Δεκέμβριος 2001, σ.60).
- Η συμβολή της επικοινωνιακής διάστασης των σχέσεων εκπαιδευτικών και μαθητών που διαφέρουν πολιτισμικά. Συγκριτικές εμπειρίες (no 23, Αθήνα 2005, σ.80).
- Η γλωσσική διαφορετικότητα στην Προσχολική Εκπαίδευση: απόψεις εκπαιδευτικών παιδικών σταθμών/νηπιαγωγείων (no 24/25, Αθήνα 2006, σ.23).

**II. Ετεροαναφορές**

**Afratis, G. (2001).** Stsuktur und Situation der Privatschulen des griechischen Staats in Bayern, dargestellt am Beispiel Nuernbesgs. Eine empirische Untersuchung dieser Schulen und der Studien – und Berufsausbildungswege der Absolventen/innen der Privatlyzeen. Διδακτορική Διατριβή, Friedrich – Alexander – Universitaet στο Erlangem. Nuernberg Philosophische Fakultaet I, Γερμανία.

**Αντωνίου, Χρ (2009).** Η εκπαίδευση των ελλήνων δασκάλων (1828-2000), Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

**Αργυροπούλου, Ελ. (2005).** Η Σχολική Μονάδα ως Κέντρο Πολυπολιτισμικής Αγωγής Ενηλίκων και Στήριξης της «Παιδείας των Ίσων Ευκαιριών για Όλους» Ένας διαφορετικός ρόλος για το Παραδοσιακό Σχολείο, στο Χατζηδήμου Δ. και Βιτσιλάκη Χρ. (επίμ.) Το σχολείο στην Κοινωνία της Πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας, Πρακτικά ΙΑ' Διεθνούς Συνεδρίου, Ρόδος, Αφοί Κυριακίδη : 657-663.

**Ασημακοπούλου, Φ. και Χρηστίδου –Λιοναράκη, Σ. (2002).** Η μουσουλμανική μειονότητα της Θράκης και οι Ελληνοτουρκικές σχέσεις, Αθήνα: Λιβάνης.

**Βακαλούδη, Α. (2010).** Διαπολιτισμική Παιδαγωγική Εκπαίδευση και η συμβολή των φιλολογικών μαθημάτων στο Γεωργιάδης Ν., Σαραφίδου Κ. και Δεμίρογλου Π. (επιμ.). Ο εκπαιδευτικός και το έργο του (παρελθόν –παρόν – μέλλον), τ.Β΄, Πρακτικά του 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας, Δράμα, 1243 -1259.

**Bernard van Leer Foundation, (1996).** : Το Πολύχρωμο Σχολείο - Μια εμπειρία διαπολιτισμικής εκπαίδευσης μέσα από την τέχνη, Αθήνα : Νήσος

**Boos – Nuening, U. u.a. (1990).** : Berufswahlsituation und Berufswahlprozesse griechischer, italienischer und portugiesischer Jugendlicher, Nuernberg.

**Γκιουζέλης, Αθ. (2009).** Σχολική επιτυχία/αποτυχία και η μητρική γλώσσα των αλλόγλωσσων μαθητών στο Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα, τ.Β΄, Πρακτικά του 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, 5-7 Δεκ. 2001, Αθήνα, 502-509.

**Γκιουζέλης, Αθ. (2010).** Διδακτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις στα πλαίσια εφαρμογής της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Ο ρόλος των εκπαιδευτικών στο Γεωργιάδης Ν., Σαραφίδου Κ. και Δεμίρογλου Π. (επιμ.). Ο εκπαιδευτικός και το έργο του (παρελθόν –παρόν – μέλλον), τ.Β΄, Πρακτικά του 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας, Δράμα, 1272-1282.

**Gogolin, I., Neumann, V., Reuter, R.-L. (Hrsg.) (2001).** Schulbildung fuer Kinder aus Minderheiten in Deutschland 1989-1999. Schulrecht, Schulorganisation, curriculare Fragen, sprachliche Bildung.

**Damanakis, M. u.a. (1985).** : Auslaenderkinder in der Schule - Herkuftsland Griechenland, Tuebingen.

**Ζαχαρενάκης, Κ. (1996).** : Προσχολική Αγωγή στην Ευρωπαϊκή Ένωση – Μια συγκριτική, ερευνητική προσέγγιση, Ηράκλειο.

**Κάτσικας, Χρ. και Καββαδίας, Γ. (1996).** : Η Ελληνική Εκπαίδευση στον Ορίζοντα του 2000, Αθήνα : Gutenberg.

**Κάτσικας, Χρ. και Πολίτου, Ε. (1999).** : Εκτός «Τάξης» το «Διαφορετικό», Αθήνα, Gutenberg.

**Κάτσικας, Χρ. και Καββαδίας, Γ. (2000).** Η ανισότητα στην Ελληνική Εκπαίδευση η εξέλιξη των ευκαιριών πρόσβασης στην Ελληνική Εκπ/ση (1960 – 2000), Αθήνα : Gutenberg.

**Κάτσικας, Χρ. και Καββαδίας, Γ. (2002).** Το «εγχειρίδιο» του καλού εκπαιδευτικού – Παρατηρήσεις για τη στάση του εκπαιδευτικού στην τάξη – , Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα.

**Κατσιρας, Λ. (2008).** Ο ρόλος του σχολείου στην προώθηση της ισότητας των φύλων στην οικογένεια και την κοινωνία, Νέα Παιδεία, 128, 129-140.

**Κέντρο Ερευνών για θέματα Ισότητας (επιμ.) (2001).** Ο παράγοντας φύλο και η σχολική πραγματικότητα στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Μελέτη Επισκόπησης), Θεσσαλονίκη.

**Κόπτης Αλ. (2005).** Το ολοήμερο κοινωνικό σχολείο της βασικής εκπαίδευσης, Θεσσαλονίκη, University Studio Press.

**Κυρίδης, Α., Τσακίριδου, Ε., και Αρβανίτη, Ι. (επιμ.) (2006).** Το ολοήμερο δημοτικό σχολείο στην Ελλάδα, Αθήνα, τυπωθήτω – ΓΙΩΡΓΟΣ ΔΑΡΔΑΝΟΣ.

**Μαγκούτα, Φ. (2003).** Με ποιόν ήρωα ταυτίζομαι; στο : Εκπαιδευτικοί μιλούν σε εκπαιδευτικούς για τις εμπειρίες τους – Εκπαίδευση γλωσσικών μειονοτήτων, Θεσσαλονίκη: Παρατηρητής, σσ. 147-154.

**Μοσχονάς, Σπ. (2006).** Τα Ελληνικά ως ξένη γλώσσα : Γραμματική οργάνωση της μάθησης και της διδασκαλίας στο The Journal of Applied Linguistics, Volume 22, Annual Publikation of thw Greec Applied Linguistics Association, 22, 37-38.

**Nuber, F. (1984).** : Auslaendische Kinder an Sonderschulen, Schwaebisch Gmuend.

**Paida, S. (1998).** Young Children's Images of the Enemy. A study with Greek and British children. Doctor of Philosophy – University of York, UK.

**Παντίδης, Στ. και Πασιάς, Γ. (2003).** Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση, τ.Α', Αθήνα : Gutenberg.

**Παπαδόπουλος, Δ. και Καμπάς, Α. κ.ά. (2007).** Συγκριτική Μελέτη της κινητικής απόδοσης παιδιών προσχολικής ηλικίας από την Ελλάδα και τη Γερμανία με τη χρήση της δέσμης αξιολόγησης «Karlsruher Motorik-Screening (KMS 3-6) στο Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό, τ.5 (1), 72-81.

**Πρήνια, Β. (2005).** Η μέθοδος Projekt στο πλαίσιο του μαθήματος «αρχές οργάνωσης και διοίκησης επιχειρήσεων στην ελληνική δευτεροβάθμια

εκπαίδευση», Διδακτορική Διατριβή, Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Νηπιαγωγών, Αθήνα.

**Σαββίδου, Σ. και Καγκούλη, Π. (2005).** Πολιτισμική πολυμορφία στα νησιά Ρόδος και Κως, στο Το σχολείο στην κοινωνία της πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας, Πρακτικά ΙΑ' Διεθνούς Συνεδρίου, Ρόδος, Αφοί Κυριακίδη: 745 – 754.

**Τσιούμης Κ. και Καστινάκη Α. (2005).** Σχεδιασμός, υλοποίηση και αποτελέσματα μιας εκπαιδευτικής παρέμβασης διαπολιτισμικής εκπαίδευσης για το νηπιαγωγείο με επίκεντρο τον πολιτισμό, στο περιοδικό Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού, τ. 4, σσ. 79 – 90.

**Φρόση, Λ. (2005).** Η κοινωνική κατασκευή της ανδρικής ταυτότητας : Απόψεις εκπαιδευτικών για τα αγόρια (και τα κορίτσια) στο σχολείο, στο Μ. Δεληγιάννη – Κουϊμτζή Β. και Σακκά Δ. (επιμ.), Μεγαλώνοντας ως αγόρι, Αθήνα : Gutenberg, 107-126.

### III. Ετεροαναφορές οι οποίες είναι καταχωρημένες στο διαδίκτυο.

1. **Αλιπράντη-Μαράτσου, Λ. (2008).** Παλιά και νέα επαγγέλματα. Μια προσέγγιση από την πλευρά του φύλου. Αθήνα: Κέντρο ερευνών για θέματα ισότητας. [http://www.kethi.gr/attachments/148\\_8\\_PALAI\\_A\\_NEA\\_EPAGGELMATA\\_FYLO.pdf](http://www.kethi.gr/attachments/148_8_PALAI_A_NEA_EPAGGELMATA_FYLO.pdf)

2. **Ανδρέου, Α. κ.ά. (2007).** Τοπικές ηρωίδες πρότυπα «για όλα τα κορίτσια». Έμφυλες αναπαραστάσεις των μαθητών μέσα από κείμενά τους για την Τοπική Ιστορία. Στο Καψάλης, Γ. και Κατσίκης, Α. Πρακτικά συνεδρίου : Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας. <http://conf2007.edu.uoi.gr/Praktika/242-348.pdf>

3. **Berkemeier, Anne (1997):** Kognitive Prozesse beim Zweitschriftenwerb. Zweitalphabetisierung griechisch-deutsch-bilingualer Kinder im Deutschen. Frankfurt u. a.: Lang. [http://www.ph-heidelberg.de/wp/berkemei/Kognitive%20Prozesse%20beim%20Zweitschriftenwerb%20\(Berkemeier\).pdf](http://www.ph-heidelberg.de/wp/berkemei/Kognitive%20Prozesse%20beim%20Zweitschriftenwerb%20(Berkemeier).pdf)

4. **Γκιουζέλης, Α. (2005).** Δίγλωσση εκπαίδευση για τους αλλοδαπούς μαθητές – Μια πρόκληση για το μέλλον. Μελέτη αναρτημένη στο διαδίκτυο. [http://www.alfavita.gr/arta/art15\\_12\\_9\\_1010.php](http://www.alfavita.gr/arta/art15_12_9_1010.php)

5. **Καρράς, Κ. (2007).** Κοινωνικές Αναπαραστάσεις Ελλήνων, Άγγλων και Σουηδών Εκπαιδευτικών απέναντι στο επάγγελμά τους. Στο Καψάλης, Γ. και Κατσίκης, Α. Πρακτικά Συνεδρίου: Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας. <http://conf2007.edu.uoi.gr/Praktika/922-1083.pdf>.

6. [http://etwinning.sch.gr/files/lan\\_loan\\_Komninou.pdf](http://etwinning.sch.gr/files/lan_loan_Komninou.pdf).

7. [http://etwinning.sch.gr/files/eeep\\_ioan\\_komninou.pdf](http://etwinning.sch.gr/files/eeep_ioan_komninou.pdf).
8. [http://etwinning.sch.gr/files/language\\_learning.pdf](http://etwinning.sch.gr/files/language_learning.pdf).
9. **ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΩΝ ΓΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ. (Επ.) (2008).** Συλλογή, κριτικός σχολιασμός και οργάνωση της ψηφιοποίησης της υπάρχουσας ερευνητικής παραγωγής στον τομέα της ισότητας στην εκπαίδευση: Οριζόντια μελέτη. <http://www.paratiritirio-kethi.gr/imagebank/File/ORIZONTIA%20MELETH.pdf>
10. **Παπαδόπουλος, Δ. και Καμπάς, Α. κ.α. (2007).** Συγκριτική Μελέτη της Κινητικής Απόδοσης Παιδιών Προσχολικής Ηλικίας από την Ελλάδα και την Γερμανία με τη Χρήση της Δέσμης Αξιολόγησης «Karlsruher Motorik-Screening» (KMS 3-6) στο Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό, τ.5(1), 72-81.  
[http://www.hape.gr/emag/vol5\\_1/hape178.pdf](http://www.hape.gr/emag/vol5_1/hape178.pdf)
11. **Πολύζος Νικόλαος.** Τα ποιήματα της ορθογραφίας: εκπαιδευτικό υλικό για αλλόγλωσσα παιδιά. [http://6dim-diap-elfth.thess.sch.gr/Greek/Diapolitismiki\\_Ekpaidefsi/EishghseisDiapolEkpshs/EishghseisDiapolEkpshs2003/ta\\_poiimata\\_tis\\_orthografias.pdf](http://6dim-diap-elfth.thess.sch.gr/Greek/Diapolitismiki_Ekpaidefsi/EishghseisDiapolEkpshs/EishghseisDiapolEkpshs2003/ta_poiimata_tis_orthografias.pdf)
12. **Σαραφίδου, Τ. και Ζερδελή, Σ. (2008).** Η εκμάθηση της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας από μαθητές της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης. Στο Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου 2008. ευρωπαϊκό Έτος διαπολιτισμικού διαλόγου: Συνομιλώντας με τις γλώσσες – πολιτισμούς. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.  
[http://www.fri.auth.gr/sites/congres/Interventions/GR/sarafidou\\_zerdeli.pdf](http://www.fri.auth.gr/sites/congres/Interventions/GR/sarafidou_zerdeli.pdf)
13. **Χαλκιάς, Γ. (2007).** Η διδακτική αξιοποίηση των αλληλεπιδραστικών σχέσεων εκπαιδευτικού και μαθητών/-τριών στο πολυπολιτισμικό σχολείο. Στο Ρόπτρο, τεύχος 19.  
[http://www.didaskaleiodglinos.gr/TEYXH\\_ROPTROY\\_1-15/19.pdf](http://www.didaskaleiodglinos.gr/TEYXH_ROPTROY_1-15/19.pdf)

## VII. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

- A.** Προσκλήθηκα και συμμετείχα ενεργά με εισηγήσεις σε επιστημονικά συνέδρια στη Γερμανία πριν από την εκλογή μου ως μέλος Δ.Ε.Π.  
Σημειώνω ενδεικτικά τα ακόλουθα:
1. Στην Ανώτατη Παιδαγωγική Σχολή του Ρόιπλινγκεν με θέμα: "**Δομή και ιδιαιτερότητες της ελληνικής γλώσσας στο γραπτό και προφορικό λόγο σε σύγκριση με τη γερμανική γλώσσα**" , το 1976 .
  2. Στα πλαίσια της μετεκπαίδευσης των γερμανών και των αλλοδαπών εκπαιδευτικών , που διοργάνωσε το Υπουργείο Παιδείας του κρατιδίου Βάδης-Burτεμβέργης με θέμα : "**Η συνεργασία των αλλοδαπών και των**

γερμανών εκπαιδευτικών - ο συντονισμός των αναλυτικών προγραμμάτων διδασκαλίας των αλλοδαπών σχολείων και του γερμανικού σχολείου " , το 1978 στο Calw .

3. Στα πλαίσια της μετεκπαίδευσης των ελλήνων και των γερμανών εκπαιδευτικών, που διοργάνωσε το Υπουργείο Παιδείας του κρατιδίου Βάδης-Βυρτεμβέργης με θέμα : "**Η σχολική κατάσταση των ελλήνων μαθητών στη Βάδη-Βυρτεμβέργη** " το 1981 στο Vaiblingen .

4. Στα πλαίσια των μεταπτυχιακών σπουδών της Ανώτατης Παιδαγωγικής Σχολής Σβεμπισ-Κμιντ της με θέμα : "**Ιστορία της ελληνικής εκπαίδευσης-Το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα σήμερα**" , το 1982 στο Schwaebisch Gmuend .

5. Στα πλαίσια της συνεργασίας του Δήμου Σιντελφίνγκεν και του Υπουργείου Παιδείας του κρατιδίου Βάδης-Βυρτεμβέργης(Γερμανία) με θέμα : "**Αλλοδαποί μαθητές στα γερμανικά σχολεία και στη γερμανική κοινωνία**" , το 1982 .

6. Στα πλαίσια της μετεκπαίδευσης των γερμανών εκπαιδευτικών , που διοργάνωσε το Υπουργείο Παιδείας του κρατιδίου Βάδης-Βυρτεμβέργης με θέμα : "**Συγκριτική θεώρηση και προσέγγιση της γερμανικής και της ελληνικής γλώσσας**", το 1986 στο Schoental .

7. Στα πλαίσια επιμορφωτικών σεμιναρίων του Σχολικού-Επαγγελματικού Προσανατολισμού για τους Έλληνες εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του κρατιδίου της Βάδης-Βυρτεμβέργης που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Στουτγκάρδης με θέμα : "**Σχολικός - Επαγγελματικός Προσανατολισμός των Ελλήνων μαθητών στα γερμανικά σχολεία σε σύγκριση με τα ελληνικά σχολεία της Β/βάθμιας εκπαίδευσης**" , το 1991 στη Stuttgart.

8. Στα πλαίσια της μετεκπαίδευσης των γερμανών εκπαιδευτικών των επαγγελματικών σχολών , που διοργάνωσε το Υπουργείο Παιδείας του κρατιδίου Βάδης-Βυρτεμβέργης με θέμα : "**Οι Έλληνες μαθητές στο γερμανικό και στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα** " , το 1993 στο Muehlacker .

9. Διετέλεσα εισηγητής σε σεμινάρια , που διοργάνωσε ο Δήμος Σιντελφίνγκεν και το Ανοιχτό Λαϊκό Πανεπιστήμιο Χερρενμπεργκ με θέματα : "**Διαπολιτισμικής αγωγής και Παιδαγωγικής Μεταναστών** από το 1981-1982 .

B. Ως μέλος Δ.Ε.Π. προσκλήθηκα και συμμετείχα ενεργά άλλοτε με εισήγηση και άλλοτε με παρέμβαση κατά τη διάρκεια των συζητήσεων στα αντίστοιχα κάθε φορά θέματα, σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια, καθώς και σε άλλες επιστημονικές δραστηριότητες.

Σημειώνω ενδεικτικά τα ακόλουθα :

1. **Αναλυτικά Προγράμματα στην Προσχολική Αγωγή** , Πανελλήνιο Συνέδριο του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων , Ιωάννινα 20-22 Μαΐου 1994 , με θέμα " **Τα γερμανικά αναλυτικά προγράμματα προσχολικής αγωγής** " .
2. **Η βία στο σχολικό χώρο** , 7ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο του περιοδικού Σύγχρονη Εκπαίδευση , Αθήνα 1-3 Δεκεμβρίου 1994 , με θέμα " **Η βία στο σχολικό χώρο** " .
3. **Παιδιά σε νέες πατρίδες** , 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας, Αλεξανδρούπολη 18-20 Μαΐου 1995 , με θέμα " **Οικογενειακή κοινωνικοποίηση των επαναπατριζομένων Ελληνοπαίδων της Διασποράς** " .
4. **Νηπιαγωγείο 1996** , Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο που διοργάνωσε η γερμανική Παιδαγωγική Εταιρεία AVR στο Ulm της Γερμανίας 28.2-2.3.1996, με θέμα "**Διαπολιτισμική αγωγή στα νηπιαγωγεία**" .
5. **Ψυχοκοινωνικά προβλήματα** ( Απειθαρχία - Επιθετικότητα - Βία-Εγκληματικότητα στο σχολείο και στην Κοινωνία ) , 2ο Πανελλήνιο Παιδαγωγικό Συνέδριο που διοργάνωσε η Εταιρεία Παιδαγωγικών Επιστημών Κομοτηνής , Κομοτηνή 29-31 Μαρτίου 1996 , με θέμα "**Επιθετικότητα και βία στο σχολείο του σήμερα και του αύριο**" .
6. **Εκπαιδευτικοί , Φύλο και Σχολική Πράξη** , Διεθνές Συνέδριο που διοργάνωσε ο Τομέας Σχολικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας - Τμήμα Ψυχολογίας και ο Τομέας Παιδαγωγικής - Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσ/νικης , Θεσ/νικη 2-4 Απριλίου 1996 , με θέμα " **Το σχολείο και ο ρόλος του στην αγορά εργασίας των κοριτσιών** " .
7. **Μειονότητες και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση** , Διεθνές Συμπόσιο που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης , Αλεξανδρούπολη 14-16 Ιουνίου 1996 , με θέμα "**Διαπολιτισμική Αγωγή στα Αναλυτικά Προγράμματα του Γερμανικού Σχολείου**" .
8. **Νηπιαγωγείο 1996** , Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο που διοργάνωσε η γερμανική Παιδαγωγική Εταιρεία AVR στο Wiesbaden της Γερμανίας από 1.10-6.10.'96 , με θέμα : " **Η διαπολιτισμική Αγωγή και η εφαρμογή της στο νηπιαγωγείο** " .
9. **Education of Ethnic Minorities . Unity and Diversity** , Διεθνές Συνέδριο της Διεθνούς Εταιρείας Παιδαγωγικής Έρευνας WAER στο Ρέθυμνο Κρήτης από 9-12 Μαΐου 1997 , με θέματα : «**Οι παλιννοστούντες Γερμανοί -πρόκληση για τη διαπολιτισμική αγωγή**» και «**Η ουγγρική εκπαιδευτική πολιτική για τις μειονότητες**».



**10. Οι έλληνες μαθητές και η γερμανική εκπαίδευση** . Σεμινάριο που διοργάνωσε το γερμανικό Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στη Στουτγάρδη Γερμανίας στις 14.5.1997 με θέματα : «Οι Έλληνες μαθητές στο γερμανικό και στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα» και «Η επαγγελματική εκπαίδευση στο κρατίδιο της Βάδης Βυρτεμβέργης- Γερμανίας» .

**11. Πανεπιστήμιο και Πολυπολιτισμικές κοινωνίες** , Σεμινάριο του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και του Friedrich Ebert Stiftung από 21-22 Ιουνίου 1997 στην Αλεξανδρούπολη , με θέμα : «Ο ρόλος της διαπολιτισμικής αγωγής/εκπαίδευσης στην πολιτισμική κοινωνία του αύριο» .

**12. Πολυπολιτισμική κοινωνία - Η νέα πρόκληση για τον εκπαιδευτικό**, Διημερίδα της ΔΟΕ - Ελλάδας από 5-6 Δεκ. 1997 στην Κομοτηνή, με θέμα: « Δίγλωσσο νηπιαγωγείο για τα παιδιά της μουσουλμανικής μειονότητας στη Δυτ. Θράκη».

**13. Σπουδές και δυνατότητες επαγγελματικής σταδιοδρομίας νέων**, στη Γερμανική Σχολή Θεσσαλονίκης στις 19 Μαΐου 1999.

**14. Η παιδαγωγική των πολιτικών μηχανικών στον 21 αιώνα**, Διεθνές Συνέδριο της Διεθνούς Εταιρείας για την Παιδαγωγική Πολιτικών Μηχανικών (Ingenieurpaedagogik) στο Biel της Ελβετίας από 27 – 30 Μαρτίου 2000, με θέμα : «Το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και η θέση του στην παγκοσμιοποίηση».

**15. Η εκπαίδευση στο Δήμο Φιλίππων**, Ημερίδα του Δήμου Φιλίππων στους Φιλίππους – Καβάλας στις 17 Ιουνίου 2000, με θέμα : «Νέες προοπτικές για την προσχολική εκπαίδευση και αγωγή».

**16. Διγλωσσία και Εκπαίδευση**, Ημερίδα του Π.Τ.Δ.Ε. (Τομέας Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών) του Δ.Π.Θ. στην Αλεξανδρούπολη στις 11 Δεκεμβρίου 2000, με θέμα : «Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σαν ξένη ή σαν δεύτερη για τους αγγλόφωνους / παλιννοστούντες μαθητές; Μια συγκριτική προσέγγιση».

**17. Εκπαίδευση Γλωσσικών Μειονοτήτων : Η Διδασκαλία της Γλώσσας και των Μαθηματικών**, Διεθνές Συνέδριο του Π.Τ.Δ.Ε. του Α.Π.Θ. στην Θεσσαλονίκη από 9 – 11 Μαρτίου 2001 με θέμα : «Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σαν ξένη ή σαν δεύτερη γλώσσα για τους αγγλόφωνους/παλιννοστούντες μαθητές; Μια συγκριτική προσέγγιση».

**18. Εκπαίδευση Γλωσσικών Μειονοτήτων : Εκπαιδευτικοί μιλούν σε εκπαιδευτικούς για τις εμπειρίες τους**, Διεθνές συνέδριο του Π.Τ.Δ.Ε. του Α.Π.Θ. στην Θεσσαλονίκη από τις 1-2 Ιουνίου 2002, με θέμα : «Η συμβολή της επικοινωνιακής διάστασης των σχέσεων εκπαιδευτικών και μαθητών με πολιτισμικές διαφορές – Συγκριτικές εμπειρίες».

**19. Η Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα**, 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδας στην Αλεξανδρούπολη και της

Σχολής Επιστημών Αγωγής Δ.Π.Θ. από τις 28 – 30 Μαΐου 2004, με θέμα : «**Η γλωσσική διαφορετικότητα στην προσχολική εκπαίδευση : Απόψεις εκπαιδευτικών (παιδικών σταθμών / νηπιαγωγείων)**» σε συνεργασία με Ε. Λαλούμη – Βιδάλη.

**20. Quality curricula : the influence of research, policy and praxis**, Διεθνές Συνέδριο του European Early Childhood Education Research Association (ECEA) στη Γλασκώβη – Μ. Βρετανίας από τις 1-4 Σεπτεμβρίου 2004 με θέμα : «**Einriching our views of cultural diversity in early childhood education**» σε συνεργασία με Ε. Λαλούμη – Βιδάλη και Θ. Καπουλίτσα – Τρούλου.

**21. Το σχολείο στην Κοινωνία της Πληροφορίας και της Πολυπολιτισμικότητας**, 1<sup>α</sup> Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας και της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών Πανεπιστημίου Αιγαίου στη Ρόδο από τις 21-23 Οκτωβρίου 2005 με θέμα : «**Διαπολιτισμικό νηπιαγωγείο : μύθος ή πραγματικότητα; - απόψεις εκπαιδευτικών (παιδικών σταθμών / νηπιαγωγείων)**» σε συνεργασία με Ε. Λαλούμη – Βιδάλη και Κ. Δήμα.

**22. Ο Αποτελεσματικός Δάσκαλος**, Ημερίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης και της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος – Παράρτημα Θράκης στην Αλεξανδρούπολη στις 29 Μαρτίου 2006 με θέμα : «**Ο αποτελεσματικός εκπαιδευτικός και ο ρόλος του στις διαπροσωπικές σχέσεις με τους μαθητές**».

**23. Παιδαγωγικά Τμήματα : παρελθόν, παρόν και μέλλον**, Πανελλήνιο Συνέδριο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης στην Αλεξανδρούπολη από τις 3-4 Νοεμβρίου 2006 με θέμα : «**Διαπολιτισμικό Νηπιαγωγείο : Προκαταλήψεις και στερεότυπα των εκπαιδευτικών παιδικών σταθμών και νηπιαγωγείων**» σε συνεργασία με Ε. Λαλούμη – Βιδάλη.

**24. Το γερμανικό εκπαιδευτικό σύστημα και η πρόκληση της PISA για την ισότητα εκπαιδευτικών ευκαιριών, Μία ιστορικό – συγκριτική προσέγγιση**, 5<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας Εκπ/σης του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών, Εργαστηρίου Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπ/σης στη Πάτρα από 3-5 Οκτωβρίου 2008 με θέμα : «**Εκπαίδευση και Κοινωνική δικαιοσύνη**».

**25. Οι εκπαιδευτικές έρευνες PISA και ο ρόλος του αποτελεσματικού εκπαιδευτικού στο ελληνικό και το φινλανδικό εκπαιδευτικό σύστημα – Μία συγκριτική προσέγγιση**, 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας στη Δράμα από τις 17-19 Οκτωβρίου 2008 με θέμα : «**Ο εκπαιδευτικός και το έργο του, Παρελθόν – Παρόν – Μέλλον**» σε συνεργασία με Γ. Τζιάναρα.

**26. Διαχείριση της πολιτισμικής ετερότητας στην εκπαίδευση**, Ημερίδα με Διεθνή Συμμετοχή στην Αλεξανδρούπολη στις 3 Δεκεμβρίου 2008 με θέμα : «**Η μειονοτική εκπαιδευτική πολιτική της Ομοσπονδιακής**

**Δημοκρατίας της Γερμανίας και των ΗΠΑ – μια ιστορικοσυγκριτική προσέγγιση»** σε συνεργασία με Γ. Τζιάναρα.

**27. Διδασκαλεία : Παρελθόν, παρόν και μέλλον, Πανελλήνιο Συνέδριο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης στην Αλεξανδρούπολη, του Διδασκαλείου «Θεόδωρος Κάστανος», Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος (Παράρτημα Θράκης) και του ΠΕΚ Αλεξανδρούπολης από τις 29-30 Μαΐου 2009 στην Αλεξανδρούπολη με θέμα : «Κοινωνική Δικαιοσύνη και Εκπαίδευση στη Φινλανδία – Η πρόκληση των ερευνών PISA για την ισότητα εκπαιδευτικών ευκαιριών» σε συνεργασία με Γ. Τζιάναρα και Α. Φουτσιτζή.**

Γ. Από του διορισμού μου συμμετείχα ακόμη σαν προσκεκλημένος στα επιστημονικά συνέδρια :

**1. Παιδαγωγική Επιστήμη στην Ελλάδα και στην Ευρώπη , Ζ' Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος και του Πανεπιστημίου Κρήτης , Ρέθυμνο 3-5 Νοεμβρίου 1995 .**

**2. Το παιδί με ειδικές ανάγκες , Ημερίδα της OMEP , Αλεξανδρούπολη, 15 Δεκεμβρίου 1995 .**

**3. 17ο Συνέδριο της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Συγκριτικής Εκπαίδευσης (CESE) με θέμα : Η εκπαίδευση και η δόμηση του ευρωπαϊκού χώρου: Κέντρο - Περιφέρεια, Βορράς - Νότος, Ταυτότητες - Εταιρότητες, στην Αθήνα, 13-18 Οκτωβρίου 1996.**

**4. Τα κίνητρα στην Εκπαίδευση, Ημερίδα του Τμήματος Ψυχολογίας, Τομέας Γνωστικής και Πειραματικής Ψυχολογίας του Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 31 Μαρτίου 1998.**

**5. Καλλιέργεια της γραπτής γλωσσικής έκφρασης στο σχολείο: αρχές, προβλήματα, προοπτικές και διδακτικές προσεγγίσεις, στην Αλεξανδρούπολη, 16 Μαρτίου 1999.**

**6. Παιδική λεξικογραφία και χρήση λεξικού στην προσχολική και σχολική ηλικία, Ημερίδα του Π.Τ.Ν. του Δ.Π.Θ. στην Αλεξανδρούπολη, 26 Οκτωβρίου 1999.**

**7. Συντονισμός ομάδων εργασίας και παρουσίαση αποτελεσμάτων, Διάλεξη στο Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. στην Αλεξανδρούπολη, 15 Σεπτεμβρίου 1999.**

**8. Περιφέρεια, τοπικός πολιτισμός και εκπαίδευση, Ημερίδα του Π.Τ.Ν. του Δ.Π.Θ. στην Αλεξανδρούπολη, 29 Νοεμβρίου 1999.**

**9. Η Διαφορετικότητα στην Εκπαίδευση, Πανελλήνιο Συμπόσιο του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. στην Αλεξανδρούπολη, 3 – 5 Δεκεμβρίου 1999.**

10. **Η εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών στις Βαλκανικές χώρες**, Διεθνές Συνέδριο του Α.Π.Θ. της Φιλοσοφικής Σχολής – Τομέας Παιδαγωγικής και της Βαλκανικής Εταιρείας Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης στην Θεσσαλονίκη, 23 – 24 Φεβρουαρίου 2001.
11. **3<sup>η</sup> Παγκόσμια Διάσκεψη για τα παιδιά και τα οπτικοακουστικά μέσα**, στην Θεσσαλονίκη, 23 – 26 Μαρτίου 2001.
12. **Ο δάσκαλος του 21<sup>ου</sup> αιώνα στην Ευρωπαϊκή Ένωση**, Διεθνές Συνέδριο του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. στην Αλεξανδρούπολη, 10 – 13 Μαΐου 2001.
13. **Σύγχρονες αναγνώσεις της μάθησης και της διδασκαλίας με έμφαση στις Θετικές Επιστήμες**, Ημερίδα του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. στην Αλεξανδρούπολη, 3-4-2002.
14. **Εκπαίδευση Γλωσσικών Μειονοτήτων: Εκπαιδευτικοί μιλούν σε εκπαιδευτικούς για τις εμπειρίες τους**, 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο του Π.Τ.Δ.Ε. του Α.Π.Θ. στην Θεσσαλονίκη, 1-2 Ιουνίου 2002.
15. **Θεωρήσεις της σχολικής τάξης : Εναύσματα, Προτάσεις, Προσανατολισμοί**. Ημερίδα του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. στη Αλεξανδρούπολη, 6 Νοεμβρίου 2002.
16. **Η εξέλιξη της Παιδαγωγικής Επιστήμης στην Ελλάδα τα τελευταία 50 χρόνια**, Πανελλήνιο Συνέδριο του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. στην Αλεξανδρούπολη, 22-24 Νοεμβρίου 2002.
17. **Το σχολείο Εργασίας στη Θεωρία και στην Πράξη**, Ημερίδα του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. στην Αλεξανδρούπολη, 2 Δεκεμβρίου 2002.
18. **Εκπαίδευση για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου και την Ειρήνη**, Ημερίδα του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. στην Αλεξανδρούπολη, 9 Δεκεμβρίου 2002.
19. **Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στην Πολιτισμική Ενημερότητα**, Ημερίδα του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. στην Αλεξανδρούπολη, 18 Οκτωβρίου 2003.
20. **Πολιτισμική ποικιλομορφία στο σχολείο : Ο ρόλος του εκπαιδευτικού**, Ημερίδα του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. στην Αλεξανδρούπολη, 24 Απριλίου 2004.
21. **Ελληνική Παιδαγωγική και Παιδαγωγική Έρευνα**, 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, στην Αλεξανδρούπολη, 28-30 Μαΐου 2004.
22. **Quality curricula : the influence of research, policy and praxis**, Διεθνές Συνέδριο του European Early Childhood, Education Research Association στην Γλασκώβη – Μ. Βρετανίας, 1-4 Σεπτεμβρίου 2004.

- 23. Η Γνωστική Ψυχολογία σήμερα : γέφυρες για τη μελέτη της νόησης,** Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, στην Αλεξανδρούπολη, 4 – 7 Νοεμβρίου 2004.
- 24. Πρακτική Άσκηση : Σύγχρονες Δράσεις στο Δημοτικό Σχολείο,** Ημερίδα του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. στην Αλεξανδρούπολη, 14 Δεκεμβρίου 2004.
- 25. Προσωπικότητες της Παιδείας στο χώρο της Θράκης : Η ζωή και το έργο του Γ. Κανδηλάπτου – Κάνεως,** Ημερίδα της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος – Παράρτημα Θράκης, στην Αλεξανδρούπολη, 13 Απριλίου 2005.
- 26. Το σχολείο στην κοινωνία της πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας,** ΙΑ' Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος και της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών Πανεπιστημίου Αιγαίου στη Ρόδο, 21-23 Οκτωβρίου 2005.
- 27. Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική πραγματικότητα,** 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας στη Δράμα, 4-6 Νοεμβρίου 2005.
- 28. Ο Αποτελεσματικός Δάσκαλος,** Ημερίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δ.Π.Θ. και της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος – Παράρτημα Θράκης στην Αλεξανδρούπολη, 29 Μαρτίου 2006.
- 29. Ανοίγοντας Δρόμο στην Επαγγελματική Ισότητα,** Ημερίδα του Έργου ΕΥΡΥΔΙΚΗ – Θετικές Ενέργειες υπέρ των Γυναικών στην Αλεξανδρούπολη, 20 Μαΐου 2006.
- 30. Μεταπτυχιακές Σπουδές στις Επιστήμες της Αγωγής : Δυναμική και Προοπτικές,** Ημερίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δ.Π.Θ. – Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στην Αλεξανδρούπολη, 3 Ιουνίου 2006.
- 31. Αναλυτικά Προγράμματα και σχολικά εγχειρίδια Φυσικών Επιστημών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση,** Ημερίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης – Τομέας Θετικών Επιστημών του Δ.Π.Θ. στην Αλεξανδρούπολη, 20 Σεπτεμβρίου 2006.
- 32. Παιδαγωγικά Τμήματα : Παρελθόν, παρόν και μέλλον,** Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. στην Αλεξανδρούπολη, 3-5 Νοεμβρίου 2006.
- 33. Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα,** 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο του Εργαστηρίου Μικροδιδασκαλίας του Τομέα Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. σε συνεργασία με το Παράρτημα Μακεδονίας της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος στη Θεσσαλονίκη, 24-26 Νοεμβρίου 2006.

- 34. Αντιμέτωποι με τη Σχολική Διαρροή : Γονείς, Εκπαιδευτικοί, Επιχειρήσεις,** Ημερίδα του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. και της Επαγγελματικής Κατάρτισης Α.Ε., στην Αλεξανδρούπολη, 15 Μαΐου 2007.
- 35. Σχέση Σχολείου – Οικογένειας,** Ημερίδα του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. και της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος – Παράρτημα Θράκης στην Αλεξανδρούπολη, 16 Μαΐου 2007.
- 36. Πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση,** ΙΒ΄ Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος στην Αθήνα, 14-16 Δεκεμβρίου 2007.
- 37. Μεταπτυχιακές Σπουδές στις Επιστήμες Αγωγής : Μάθηση και Διδασκαλία,** Διημερίδα του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. στην Αλεξανδρούπολη, 24-25 Μαΐου 2008.
- 38. Εκπαίδευση Ενηλίκων,** Ημερίδα του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. και της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος – Παράρτημα Θράκης στην Αλεξανδρούπολη, 8 Απριλίου 2008.
- 39. Ευρυδίκη – Θετικές ενέργειες υπέρ των γυναικών,** Ημερίδα του ερευνητικού έργου ΕΥΡΥΔΙΚΗ, Αθήνα, 7 Ιουνίου 2008.
- 40. Ο εκπαιδευτικός και το έργο του: Παρελθόν, παρόν και μέλλον,** 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο στη Δράμα, 17-19 Οκτωβρίου 2008.
- 41. Διαχείριση της πολιτισμικής ετερότητας στην εκπαίδευση,** Ημερίδα με διεθνή συμμετοχή στην Αλεξανδρούπολη, 3 Δεκεμβρίου 2008.
- 42. Διδασκαλεία : Παρελθόν, παρόν και μέλλον,** Πανελλήνιο Συνέδριο του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος – Παράρτημα Θράκης και του Π.Ε.Κ. Αλεξανδρούπολης, στην Αλεξανδρούπολη, 29-30 Μαΐου 2009.
- 43. 31<sup>η</sup> Ετήσια Συνάντηση** του Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας του Α.Π.Θ. στη Θεσσαλονίκη, 16-18 Απριλίου 2010.

## VIII. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ

1. Μέλος του γερμανικού Συνδικάτου Εκπαιδευτικών – GEW .
2. Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος .
3. Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Συγκριτικής Εκπαίδευσης .
4. Μέλος της Παγκόσμιας Προσχολικής Αγωγής - Ο.Μ.Ε.Ρ.
5. Μέλος της Ομάδας Εργασίας του Δ.Π.Θ. για την ίδρυση του Ερευνητικού Πανεπιστημιακού Ινστιτούτου Διαπολιτισμικής Αγωγής (Ε.Π.Ι.Δ.Α.) στα πλαίσια των Παιδαγωγικών Τμημάτων .
6. Μέλος της Διεθνούς Εταιρείας για την Παιδαγωγική Πολιτικών Μηχανικών (International Society for Engineering Education) – ICIP – στην Αυστρία.

7. Μέλος και παράλληλα εκλεγμένος Ταμίας του Παραρτήματος Θράκης της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος στην Αλεξανδρούπολη.

## VIII. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

### A. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ – ΗΜΕΡΙΔΩΝ

- I. Στο Π.Τ.Ν. του Δ.Π.Θ. οργάνωσα τις ακόλουθες διαλέξεις :
- α. **Ανθρώπινος εγκέφαλος - Μάθηση και Εκπαίδευση**, 4 Δεκεμβρίου 1995.
  - β. **Προβλήματα της σχολικής φοίτησης και ο ρόλος του εκπαιδευτικού**, 2 Μαΐου 1996 .
  - γ. **Μεταπτυχιακές σπουδές στην Βρετανία**, 4 Μαΐου 1998
  - δ. **Μεταπτυχιακές σπουδές στην Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας**, 3 Δεκεμβρίου 1998.
- II. Στο Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. οργάνωσα τις ακόλουθες ημερίδες :
- α. **Η σωστή προετοιμασία των παιδιών για το σχολείο – Οι γονείς στο πλευρό των μαθητών**, στην Αλεξανδρούπολη, 27 Μαΐου 2000 (σε συνεργασία με Α. Καραφύλλη).
  - β. **Η επαγγελματική κατάρτιση και καθοδήγηση των παιδιών με ειδικές ανάγκες**, στην Αλεξανδρούπολη, 27 Νοεμβρίου 2000 (σε συνεργασία με Α. Δαβάζογλου).
  - γ. **Εκπαίδευση και Πολυγλωσσία στην Ενωμένη Ευρώπη**, στην Αλεξανδρούπολη, 8 Μαΐου 2006.

### B. ΜΕΛΟΣ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΕΣ

Ήμουν μέλος οργανωτικών επιτροπών στα ακόλουθα συνέδρια και ημερίδες :

- α. **Η διαφορετικότητα στην εκπαίδευση** στην Αλεξανδρούπολη, Ορεσιτιάδα και στο Σουφλί, 3-5 Δεκεμβρίου 1999.
- β. **Εκπαίδευση για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου και την Ειρήνη** στην Αλεξανδρούπολη, 9 Δεκεμβρίου 2002.
- γ. **Το σχολείο Εργασίας στη Θεωρία και την Πράξη** στην Αλεξανδρούπολη, 2 Δεκεμβρίου 2002.
- δ. **Ο αποτελεσματικός δάσκαλος** στην Αλεξανδρούπολη, 29 Μαρτίου 2006.
- ε. **Παιδαγωγικά Τμήματα : παρελθόν, παρόν και μέλλον** στην Αλεξανδρούπολη, 3 – 5 Νοεμβρίου 2006.
- ζ. **Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα**, στη Θεσ/νίκη, 24-26 Νοεμβρίου 2006.

**Γ. ΜΕΛΟΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ**

- α. Η ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών μέσω της συστηματικής εκπαίδευσης των εν ενεργεία εκπαιδευτικών, (Πρόγραμμα επιμόρφωσης – ευαισθητοποίησης εκπαιδευτικών και παρέμβασης στη σχολική πραγματικότητα το οποίο υλοποιείται από το Δ.Π.Θ. και χρηματοδοτείται από το Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. II).**
- β. Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική πραγματικότητα, (Β' Πανελλήνιο Συνέδριο το οποίο οργάνωσε η Εταιρεία Επιστημών Αγωγής Δράμας (Ε.Τ.Ε.Α.Δ.), στη Δράμα, 4 – 6 Νοεμβρίου 2005).**