

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Το Οκτώβριο του 2013 διορίστηκα ως Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Ψυχολογία» (ΦΕΚ διορισμού στη βαθμίδα της Καθηγήτριας 1233/25-10-13 τ. ΝΠΔΔ) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης στο οποίο υπηρετώ είτε ως Λέκτορας (1998-2002) είτε ως Επικ. Καθηγήτρια (2002-2008) ή Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (2008-2013) από το 1998.

Από το 1982 έως το σήμερα απασχολήθηκα ως Επιστημ. Υπεύθυνη ή ως μέλος Επιστημονικών Επιτροπών ή Συντονίστρια Έρευνας ή Ερευνήτρια σε σειρά χρηματοδοτούμενων ερευνητικών προγραμμάτων (σύνολο: 18) που καλύπτουν ένα φάσμα κοινωνικών θεμάτων (κοινωνική ανισότητα με βάση το φύλο και την καταγωγή, σύγχρονες πολεμικές συρράξεις, βία και επιθετικότητα στο σχολείο, κ.ά.). Αφορούν κύρια (α) στις αλλαγές που συνεπάγεται η διπλή μετακίνηση ανάμεσα σε δύο χώρες (μετανάστευση-παλιννόστηση) στις στάσεις και τους ρόλους των δύο φύλων με δεδομένη τη διπλή υπαγωγή της μετανάστριας γυναίκας στις μειονοτικές κατηγορίες «φύλο» και «καταγωγή», (β) τις ταυτότητες φύλου κατά την εφηβεία (διαμόρφωση και κατασκευή, διαφοροποίηση των ταυτοτήτων του φύλου σε διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα) καθώς και ζητήματα διεύρυνσης των ταυτοτήτων του φύλου μέσω του σχολείου, (γ) την κοινωνική κατασκευή της «ετερότητας» στο χώρο του σχολείου, (στάσεις και στερεότυπα για τον εθνοτικά «άλλο» και ζητήματα αλλαγής τους μέσω της εμπλοκής των εκπαιδευτικών στην έρευνα δράσης καθώς και της καλλιέργειας της πολιτισμικής ενημερότητας σε εκπαιδευτικούς και παιδιά), και (δ) τη νοηματοδότηση κοινωνικών φαινομένων ή όψεων της κοινωνικής πραγματικότητας από παιδιά σχολικής και προσχολικής ηλικίας (οικονομική κρίση, πόλεμος και ειρήνη, επιθετικότητα και βία στο σχολείο, τηλεοπτικές ειδήσεις).

Ένα σημαντικό τμήμα των δεδομένων από τα παραπάνω προγράμματα απετέλεσε τη βάση στην οποία στηρίχθηκε σειρά πιλοτικών ερευνών (έρευνα δράσης) με στόχο τη διαμόρφωση στρατηγικών παρέμβασης που θα αποσκοπούν στην προώθηση της ισότητας στο σχολείο μέσω (α) της διεύρυνσης των ταυτοτήτων του φύλου, (β) της άμβλυνσης των στερεοτύπων και (γ) της ενδυνάμωσης εκπαιδευτικών και παιδιών για να διαχειριστούν την πολιτισμική ετερότητα.

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Δέσποινα Σακκά, Δρ. Ψυχολογίας
Καθηγήτρια
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
Σχολή Επιστημών της Αγωγής
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Νέα Χηλή 68100 Αλεξανδρούπολη

Τηλ. & Fax: 0030-25510-30010
e-mail: dsakka@eled.duth.gr

2. ΣΠΟΥΔΕΣ

- **Bachelor of Arts** in Psychology, School of Arts and Sciences, Dpt of Psychology, *University of Massachusetts*, Boston, Mass, U.S.A. (1975-1979).
- **Master of Education** in Child Development, Graduate School of Education, Department of Human Development, *Harvard University*, Cambridge, Mass, U.S.A. (1979-1980).
- **Διδακτορικό Δίπλωμα**, Τμήμα Ψυχολογίας, Τομέας Κοινωνικής και Κλινικής Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσ/νίκη (1990-1996).

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ-Διακρίσεις

- > Υποτροφία του University of Massachusetts (Chancellor's Scholarship, 1976-1979)
- > Dean's List, University of Massachusetts (1976-1979)
- > Υποτροφία του Harvard University (1979-1980)

3. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

Αγγλικά: Άριστα

Γαλλικά: Certificat de Bonne Connaissance de la langue française, L'Institut Français, Θεσ/νίκη.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

4.1. Θέση στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη

- 2013- σήμερα *Καθηγήτρια* στο γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Ψυχολογία». (ΦΕΚ διορισμού: 1233/25-10-13 τ. ΝΠΔΔ).
- 2008 - 2013 *Αναπληρώτρια Καθηγήτρια* στο γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Ψυχολογία». (ΦΕΚ διορισμού: 494/27-5-08 τ. ΝΠΔΔ).
- 2006-2008 *Επίκουρος Καθηγήτρια (μόνιμη)* στο γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Ψυχολογία». (ΦΕΚ μονιμοποίησης 127/10-5-06 τ. ΝΠΔΔ).
- 2002-2006 *Επίκουρος Καθηγήτρια (με θητεία)* στο γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Ψυχολογία». (ΦΕΚ διορισμού 140/27-6-02).
- 1998-2002 *Λέκτορας (με θητεία)* στο γνωστικό αντικείμενο “Κοινωνική Ψυχολογία”. (ΦΕΚ διορισμού 2/19-1-98).

4.2. Διδασκαλία μαθημάτων

4.2.1. Προπτυχιακό επίπεδο στο Π. Τ.Δ.Ε. , Δ.Π.Θ.

- 1999-2009 *Εισαγωγή στην Ψυχολογία (υποχρεωτικό)*
- 2010-σήμερα *Εισαγωγή στην Ψυχολογία (υποχρεωτικό σε συνδιδασκαλία)*
- 2008-σήμερα *Κοινωνική Ψυχολογία Ι: Δόμηση του κοινωνικού κόσμου (υποχρεωτικό)*
- 2008-σήμερα *Κοινωνική Ψυχολογία ΙΙ: Δι-ομαδικές σχέσεις (επιλογής)*
- 1997-σήμερα *Εθνοπολιτισμικές ομάδες και επικοινωνία (επιλογής)*
- 2005-σήμερα *Εφαρμογές Κοινωνικής Ψυχολογίας: Φύλο και εκπαίδευση (επιλογής)*
- 2008-2010 *Παιδί και πόλεμος: Δι-επιστημονικές προσεγγίσεις (σε συνδιδασκαλία, επιλογής)*

4.2.2. Μεταπτυχιακό επίπεδο στο Π. Τ.Δ.Ε. , Δ.Π.Θ.

- 2003-2008 *Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας (υποχρεωτικό σε δύο κατευθύνσεις, σε συνδιδασκαλία, από την αρχή έως τη λήξη του συγκεκριμένου ΜΠΣ)*
- 2005-2007 *Μετανάστες, πρόσφυγες και εθνότητα: Δι-ομαδικές σχέσεις και εκπαίδευση (επιλογής, σε δύο κατευθύνσεις)*
- 2005-2009 *Μέθοδοι Ανάλυσης Δεδομένων (επιλογής σε δύο κατευθύνσεις, σε συνδιδασκαλία, από το 2005 έως τη λήξη του συγκεκριμένου ΜΠΣ)*
- 2006-2007 *Η φιλοσοφία της διαπολιτισμικής μάθησης σε πολύ-πολιτισμικές συνθήκες (υποχρεωτικό, ένα εξάμηνο)*
- 2012-2013 *Πολιτισμική ετερότητα και σχολική τάξη: Ρατσισμός, προκατάληψη και κοινωνικές διακρίσεις (υποχρεωτικό)*

4.2.3. Μεταπτυχιακό επίπεδο σε άλλα Τμήματα /Πανεπιστήμια

- 2002- σήμερα *Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στη Θεματική Ενότητα «Πολιτισμικές διαφορές και κοινωνικές ανισότητες» στο ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ*

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ΕΚΠ «Σπουδές στην Εκπαίδευση».

- 2003-2006 Συμμετοχή στο Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών με θέμα «Στην Παιδαγωγική της Ισότητας των Φύλων». Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ. με διδασκαλία: (α) της 4^{ης} Ενότητας με τίτλο «Η έρευνα δράσης ως εργαλείο διερεύνησης σε θέματα φύλου στην εκπαίδευση στο πλαίσιο του μαθήματος: Μεθοδολογία της Έρευνας: Ερευνητικό Σεμινάριο και Εφαρμογές και (β) της 3^{ης} ενότητας με τίτλο «Διαπολιτισμικότητα και φύλο στην εκπαίδευση: Πολλαπλές ταυτότητες φύλου/ πολλαπλές ιδιότητες του Πολίτη» στο πλαίσιο του μαθήματος Νέες θεωρητικές τάσεις και ερευνητικοί προβληματισμοί για την προώθηση της ισότητας των φύλων στην εκπαίδευση.
- 2014- Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία του Δ.Π.Θ.
σήμερα ΜΠΣ «Καινοτόμες παιδαγωγικές προσεγγίσεις σε πολυπολιτισμικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα» στην Κατεύθυνση: Εκπαίδευση και διαπολιτισμική ετοιμότητα. Μάθημα: «Μελέτη της ετερότητας-διαπολιτισμική ετοιμότητα» (12 ώρες ανά εξάμ.)

4.3. Άλλο διδακτικό -εκπαιδευτικό έργο στο Π.Τ.Δ.Ε., Δ.Π.Θ.

- ✓ Επίβλεψη εκπόνησης διδακτορικών διατριβών
- ✓ Μέλος τριμελών επιτροπών επίβλεψης διδακτορικών διατριβών
- ✓ Μέλος Επταμελών Επιτροπών κρίσης Διδακτορικών Διατριβών
- ✓ Εποπτεία εκπόνησης πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών
- ✓ Διαλέξεις μετά από πρόσκληση σε διάφορα τμήματα στο πλαίσιο προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων
- ✓ Διδασκαλία των μαθημάτων «Γενική Ψυχολογία», «Ψυχολογία προσαρμογής», «Κλινική Ψυχολογία» και «Γλώσσα και Σκέψη» κατά τα έτη 1997-1999

4.4. Άλλο διδακτικό – εκπαιδευτικό έργο εκτός του Π. Τ. Δ. Ε., Δ. Π. Θ.

- ✓ Διδακτικό έργο με βάση το άρθρο 5, ΠΔ 407/80 (πριν το διορισμό μου ως μέλος ΔΕΠ στο Π.Τ.Δ.Ε.) στο Α. Π. Θ. και το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (1996-1998)
- ✓ Διδακτικό έργο με ανάθεση ή με βάση το άρθρο 5, ΠΔ 407/80 (μετά το διορισμό μου ως μέλος ΔΕΠ στο Π.Τ.Δ.Ε.) στο Α. Π. Θ. και το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (1998-2003) καθώς και το ΤΕΕΠΗ, Δ. Π. Θ. (2000-2008).
- ✓ Μέλος τριμελών επιτροπών επίβλεψης διδακτορικών διατριβών στο Α.Π.Θ.
- ✓ Μέλος Επταμελών Επιτροπών κρίσης Διδακτορικών Διατριβών στο Α.Π.Θ.
- ✓ Διαλέξεις μετά από πρόσκληση σε διάφορα τμήματα στο πλαίσιο προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων

4. 5. Διδακτικό έργο σε θεσμοθετημένα επιμορφωτικά κέντρα

- ✓ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., Παράρτημα Σαπών, Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτησης (2013-2014 και 2015-2016)
- ✓ Διδασκαλείο Θ. Κάστανος (Πρόγραμμα Μετεκπαίδευσης των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης) του Π.Τ.Δ.Ε., Δ.Π.Θ. (2008-2012)
- ✓ Διδασκαλείο Δ. Γληνός του Π.Τ.Δ.Ε., Α.Π.Θ. (1996-1999)
- ✓ Προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών σε θεσμοθετημένα επιμορφωτικά κέντρα (Πρόγραμμα Ακαδημαϊκής και Επαγγελματικής Αναβάθμισης Εκπαιδευτικών της Α/βάθμιας Εκπαίδευσης του Π.Τ.Δ.Ε., Δ. Π. Θ., ΠΕΚ Καβάλας, ΠΕΚ Θεσσαλονίκης
- ✓ Προγράμματα επιμόρφωσης – Σεμινάρια για ευπαθείς ομάδες

5. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

- Είκοσι τέσσερα (24) άρθρα σε ελληνικά (14) ή διεθνή (10) περιοδικά ή Πρακτικά συνεδρίων με κριτές,
- δέκα οκτώ (18) κεφάλαια σε συλλογικούς τομείς εθνικής (14) ή διεθνούς (4) εμβέλειας,
- συν-συγγραφή ενός (1) τόμου,
- επιστημ. επιμέλεια δύο (2) συλλογικών έργων,
- συν-συγγραφή ενός (1) έντυπου τόμου και τριών (3) ηλεκτρονικών με εκπαιδευτικό υλικό,
- ένδεκα (11) εργασίες από τις οποίες οι 3 αφορούν σε περιγραφή ερευνητικών εργαλείων σε σχετικό συλλογικό τόμο και οι 8 άρθρα σε περιοδικά ή πρακτικά ή συλλογικούς τόμους που απευθύνονται προς το ευρύτερο κοινό (π.χ. εκπαιδευτικούς),
- είκοσι-επτά (27) εργασίες από τις οποίες οι 12 αποτελούν εκθέσεις πεπραγμένων που απευθύνονται προς ευρωπαϊκούς και εθνικούς φορείς χρηματοδότησης ερευνητικών προγραμμάτων ή προγραμμάτων παρέμβασης, οι 9 είναι εκθέσεις αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου στο Δ.Π.Θ. και οι 6 αποτελούν παραδοτέα ερευνητικών προγραμμάτων ή προγραμμάτων παρέμβασης

Παρακάτω αναφέρεται το σύνολο του συγγραφικού έργου περιλαμβανομένων των Τεχνικών Εκθέσεων και των Παραδοτέων

A. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ

5.1. Σακκά, Δ. (1996): *Παλιννόστηση: Μεταβαλλόμενοι ρόλοι ανδρών και γυναικών*. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Ψυχολογίας, Τομέας Κοινωνικής και Κλινικής Ψυχολογίας.

B. ΒΙΒΛΙΑ

5.2. Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Δ. Σακκά με τις Λ. Φρόση & Μ. Ηρακλείδου (2005). *Μεγαλώνοντας ως αγόρι: μια διερεύνηση της ανάπτυξης της ανδρικής ταυτότητας στην εφηβική ηλικία*. Αθήνα: Δαρδανός-Τυπωθήτω (σελίδες 236).

Ο εν λόγω τόμος χρησιμοποιείται ως πανεπιστημιακό σύγγραμμα και συμπεριλαμβάνεται στον καταλόγους του Εύδοξου

Γ. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΣΥΛΛΟΓΙΚΩΝ ΤΟΜΩΝ

5.3. Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Δ. Σακκά (Επιμ. Έκδοσης) (2007). *Από την εφηβεία στην ενήλικη ζωή: Μελέτες για τις ταυτότητες φύλου στη σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα* Αθήνα: Εκδ. Gutenberg (σελίδες 372).

Ο εν λόγω τόμος χρησιμοποιείται ως πανεπιστημιακό σύγγραμμα και συμπεριλαμβάνεται στον καταλόγους του Εύδοξου

5.4. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Σακκά, Δ. (Επιμ.) (2012) Ειδικό Αφιέρωμα με τίτλο *Το φύλο ως αντικείμενο διαπραγμάτευσης στην ψυχολογική έρευνα*. Περιοδικό *Ψυχολογία*, 19 (2). (μετά από πρόσκληση)

Δ. ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ (με κριτές)

- 5.5. Dikaiou, M., Sakka, D., Haritos-Fatouros, M. (1987): Maternal attitudes of Greek migrant women. *International Migration*, 25 (1), 73-86.
- 5.6. Haritos-Fatouros, M. & Sakka, D. (1988): A study of migrant mothers: Return home and role change. *International Journal for the Advancement of Counseling*, 11, 167-181.
- 5.7. Χαρίτου-Φατούρου, Μ., Δικαίου, Μ., Σακκά, Δ. (1994). Συμβουλευτική γονέων μεταναστών. *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, 84-85, 70-86.
- 5.8. Deliyanni, K., Psalti, A., Sakka, D., Ziogou, R. (1995). Educated repatriated women from the former USSR and their careers. *New Era in Education*, 76 (2), 34-41.
5. 9. Σακκά, Δ. (1999). Παλιννόστηση: Η αντίληψη του ατόμου για την ισχύουσα κοινωνική πραγματικότητα και η διαμόρφωση των ρόλων των δύο φύλων. *Ψυχολογία*, 6 (2), 236-246.
- 5.10. Σακκά, Δ., Λώλου, Γ., Μουφλούζη, Ε. (1999). «Οι ειδήσεις λένε την αλήθεια...». Οι απόψεις των παιδιών σχολικής ηλικίας για τις τηλεοπτικές ειδήσεις. *Κίνητρο*, 2, 145-167.
- 5.11. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Σακκά, Δ., Κουρέτα, Χρ. (1999). “Ο άνδρας το ‘χει μέσα του...’: Μελετώντας τις απόψεις εφήβων για τη βία και την επιθετικότητα”. Στο Ε. Συγκολλίτου & Ελ. Γωνίδα-Μπάμνιου (Επιμ.) *Επιστημονική Επετηρίδα της Φιλοσοφικής Σχολής, Τμήμα Ψυχολογίας, Τόμος 3* (σσ. 219-249). Θεσ/νίκη: Υπηρεσία Δημοσιευμάτων Α. Π. Θ.
- 5.12. Sakka, D., Dikaiou, M. & Kiosseoglou, G. (1999). Return Migration: Changing roles of men and women. *International Migration*, 37(4), 741-765.
- 5.13. Αλεξόπουλος, Δ., Χαρίτου-Φατούρου, Μ., Σακκά, Δ., Σκαλτσάς, Α., Βλάχου, Ολ. (2000). Αξιοπιστία και εγκυρότητα του WISC-R για παιδιά ηλικίας έξι έως ένδεκα ετών στην Ελλάδα. *Ψυχολογία*, 7 (1) 35-45.
- 5.14. Papageorgiou, G. & Sakka, D. (2000). Primary school teachers' views on fundamental chemical concepts. *Cerapie: Chemistry Education- Research and Practice in Europe*, 2, pp.237-247 (Διεθνές Ηλεκτρ. Περιοδικό με κριτές: <http://www.uoi.gr/conf sem/cerapie/about>. [html](#))
- 5.15. Σακκά, Δ. & Ορδουμποζάνη, Ε. (2001). Εμείς και οι άλλοι: Μελετώντας τα στερεότυπα των παιδιών για τέσσερις εθνικές ομάδες. Στο Κ. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Α. Ψάλτη (Επιμ.) *Επιστημονική Επετηρίδα της Φιλοσοφικής Σχολής, Τμήμα Ψυχολογίας, Τόμος 4* (317-327). Θεσσαλονίκη: Υπηρεσία Δημοσιευμάτων Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
- 5.16. Σακκά, Δ. (2003). Η αλλαγή των ρόλων των δύο φύλων κατά την παλιννόστηση. *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, 111-112, σσ. 39-64.
- 5.17. Παπαγεωργίου, Γ., Σακκά, Δ., & Ουζούνης, Κ., Αύφαντή, Ε. & Χρηστίδου, Α. (2003). Το κόμικ ως εργαλείο μάθησης στο χώρο της Χημείας: Μια πιλοτική έρευνα. *Θέματα στην Εκπαίδευση*, 4 (2-3), 213-226.
- 5.18. Sakka, D. & Deliyanni - Kouimtzi, V. (2006) Adolescent boys' and girls' views on fatherhood in the context of the changing women's position. *Gender and Education*, 18(1), 51-74.
- 5.19. Sakka, D. (2009). The views of migrant and non migrant students on cultural diversity in the Greek classroom. *Social Psychology of Education: An International Journal*, 12 (1), 21-41.
- 5.20. Sakka, D. (2010) Greek teachers' cross-cultural awareness and their views on classroom cultural diversity. *Hellenic Journal of Psychology (HJP). Special Issue*, (7)1, 98-123.

5.21. Ngambeki, I., Habashi, M. M., Evangelou, D., Graziano, W. G., Sakka, D., & Çorapçi, F. (2012). Using profiles of Person-Thing Orientation to examine the underrepresentation of women in engineering in three cultural contexts. *International Journal of Engineering, Education*, 38, 621-632.

5.22. Σακκά, Δ. & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (2012). Εισαγωγή: Το φύλο ως αντικείμενο διαπραγμάτευσης στην ψυχολογική έρευνα. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Δ. Σακκά. (Επιμ.) Ειδικό Αφιέρωμα με τίτλο *Το φύλο ως αντικείμενο διαπραγμάτευσης στην ψυχολογική έρευνα.*, *Ψυχολογία*, 19 (2), IX-XII.

5.23. Σακκά, Δ. (2012) «Η γυναίκα μου δε θα δουλεύει...θα 'ναι νοικοκυρά...»: Προσδοκίες εφήβων της μειονότητας για τις σχέσεις των δύο φύλων στην ιδιωτική και δημόσια σφαίρα. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Δ. Σακκά. (Επιμ.) Ειδικό Αφιέρωμα με τίτλο *Το φύλο ως αντικείμενο διαπραγμάτευσης στην ψυχολογική έρευνα*, *Ψυχολογία*, 19 (2), 193-214.

5.24. Σακκά, Δ. & Μάρκου, Α. (2013). Από την πλευρά των εφήβων: Η βία και η επιθετικότητα στο σχολείο σε σχέση με την εθνοπολιτισμική προέλευση και το φύλο. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Ε. Γωνίδα, Ε. Φίγγου, Α. Μπάκα & Δ. Μωραΐτου (Επιμ.) *Επιστημονική Επετηρίδα της Φιλοσοφικής Σχολής, Τμήμα Ψυχολογίας, Τόμος Ι*. Θεσσαλονίκη: Υπηρεσία Δημοσιευμάτων Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Ε. ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ (μετά από κρίση των άρθρων)

5.25. Παπαγεωργίου, Γ., Σακκά, Δ., Καλιγέρη, Σ., & Γκάτζιου, Α. (2002). Η διδασκαλία της Χημείας στο Δημοτικό Σχολείο με τη χρήση πολυμέσων. Στο *Η Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και η εφαρμογή των νέων τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Πρακτικά Συνεδρίου, Τόμος 1*, (150-156). Λευκωσία: Πανεπιστήμιο Κύπρου.

5.26. Σακκά, Δ. & Παπαθανασίου, Μ. (2005). Ειρήνη είναι ένα κοριτσάκι που το λένε Ειρήνη... Ο πόλεμος έχει μαύρα πρόσωπα... Η κατανόηση της ειρήνης και του πολέμου από παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας. Στο Ν. Μακρής & Δ. Δεσλή (Επιμ.) *Η Γνωστική Ψυχολογία σήμερα: Γέφυρες για τη μελέτη της νόησης. Πρακτικά Συνεδρίου* (σσ. 513-517). Αθήνα: Gutenberg

5.27. Παπαγεωργίου, Γ., Σακκά, Δ., Μίχας, Π. & Κογιάννη, Ε. (2007). Απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το αντικείμενο της Χημείας. Στο Ε. Σταυρίδου (Επιμ.) *Πρακτικά του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών με θέμα «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών: Μέθοδοι και Τεχνολογίες Μάθησης»*. Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών (σελ.151-157).

5.28. Ngambeki, I., Evangelou, D., Çorapçi, F., Sakka, D., Graziano, W., Bairaktarova, D. & Habashi, M. (2010). Differences in person-thing orientation in STEM Majors across three countries. Στο *Proceedings of SEFI (European Society for Engineering Education) 2010 Annual Conference, με θέμα Diversity unifies - Diversity in Engineering Education. Slovakia: Trnava* (<http://www.sefi.be/wp-content/papers2010/papers/1250.pdf>).

ΣΤ. ΑΡΘΡΑ/ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ (μετά από κρίση)

5.29. Δικαίου, Μ., Σακκά, Δ., Μαναβόπουλος, Κ., Μπρίκα Ε. & Χαρίτου-Φατούρου, Μ. (1984). Προβλήματα παιδιών ελλήνων μεταναστών: Μια κοινωνικο-ψυχολογική προσέγγιση. Στο Α. Γκότοβος & Γ. Μάρκου (Επιμ.) *Σχολική επανένταξη παλιννοστούντων μαθητών: Προβλήματα και προοπτικές* (σσ. 82-104). Αθήνα: ΥΠΕΠΘ & Unesco.

5.30. Σακκά, Δ. & Χαρίτου-Φατούρου, Μ. (1997). Παλιννοστούντες μετανάστες: οικογενειακοί στόχοι και ρόλοι των δύο φύλων. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Ρ. Ζιώγου (Επιμ.), «*Φύλο και Σχολική Πράξη: Συλλογή Εισηγήσεων*» (σσ. 457-475). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Βάνιας.

- 5.31. Deliyanni-Kouimtzi, K. & Sakka, D. (1999). Designing a European Project on adolescent masculinities. In Circle for Youth Research Cooperation in Europe (Ed.) *European Yearbook on Youth Policy and Research, Vol. 2* (pp.89-97). Berlin: Walter de Gruyter.
- 5.32. Sakka, D. & Dikaiou, M. (2001) Task sharing and sex-role attitudes in Greek returnees: a combination of cross-sectional and longitudinal data. In J. Myers-Walls, P. Somlai with R. N. Rapoport (Eds.), *Families as educators for global citizenship* (pp. 91-105). England: Ashgate.
- 5.33. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Σακκά, Δ., Φρόση, Λ., Ψάλτη, Α., Στογιαννίδου, Α., & Συγκολίτου, Ε. (2002). Ταυτότητες φύλου και επιλογές ζωής: Έρευνα και στρατηγικές παρέμβασης για την ισότητα των φύλων στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Στο Α. Βερεβή (Επιμ. Έκδ.) *Το έργο «Έρευνα» 1997-2000* (σσ. 386-395). Αθήνα: Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.
- 5.34. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Δ. Σακκά (2003). Ταυτότητες φύλου στην εφηβεία. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Σ. Ζιώγου & Λ. Φρόση (Επιμ.). *Φύλο και εκπαιδευτική πραγματικότητα στην Ελλάδα: προωθώντας παρεμβάσεις για την ισότητα των φύλων στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα* (σσ.144-152). Αθήνα: Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας www.kethi.gr/greak/programmata/index/htm).
- 5.35. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. Σακκά, Δ., Στογιαννίδου, Α. & Ψάλτη, Α. (2003) Η επίδραση του φύλου στη διαμόρφωση απόψεων και πεποιθήσεων κατά την εφηβική ηλικία. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Σ. Ζιώγου & Λ. Φρόση (Επιμ.). *Φύλο και εκπαιδευτική πραγματικότητα στην Ελλάδα: προωθώντας παρεμβάσεις για την ισότητα των φύλων στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα* (σσ. 189-216). Αθήνα: Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας (www.kethi.gr/greak/programmata/index/htm).
- 5.36α. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Σακκά, Δ. (2004). «...για να μπορώ να ανταποκρίνομαι καλύτερα στις απαιτήσεις της οικογένειας...»: προσδοκίες εφήβων για τις σχέσεις των φύλων στο οικογενειακό πλαίσιο. Στο Μ.Καϊλα, Β. Guy, Ε. Θεοδοροπούλου (Επιμ.) *Ελληνο-τουρκικές προσεγγίσεις: Αποκαλύπτοντας τον κοινωνικο-οικονομικό ρόλο της γυναίκας* (σσ. 279-305). Αθήνα: Ατραπός.
- 5.36β. Deliyanni-Kouimtzi, V. & Sakka, D. (2004). "In order to respond better to the demands of the family...". Adolescents' expectations of gender relations in the family. Στο Μ. Kaila, Β. Guy, Ε. Theodoropoulou (Eds) *Greek-Turkish Approaches: Revealing women's socio-economic role* (σσ. 593-614). Αθήνα: Ατραπός.
- 5.36.γ. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Σακκά, Δ. (2007). Ταυτότητες φύλου και προσδοκίες για τις σχέσεις των φύλων στο οικογενειακό πλαίσιο. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Δ. Σακκά (Επιμ.), *Από την εφηβεία στην ενήλικη ζωή: Μελέτες για τις ταυτότητες φύλου στη σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα* (σ. 163-188). Αθήνα: Εκδ. Gutenberg . *Αναδημοσίευση*.
- 5.37. Σακκά, Δ., Παπαθανασίου, Μ. & Πλιόγκου, Β. (2006) Όταν τα παιδιά μιλούν για τον πόλεμο και την ειρήνη. Στο Δ. Μαρκουλής & Μ. Δικαίου (Επιμ.). «*Η Πολιτική Ψυχολογία στην Ελλάδα*» (σσ. 109-134). Αθήνα: Gutenberg.
- 5.38. Σακκά, Δ., Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ψάλτη, Α. (2007). Το ερευνητικό Πρόγραμμα «Ταυτότητες φύλου και επιλογές ζωής»: Στόχοι και μέθοδος. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Δ. Σακκά (Επιμ.), *Από την εφηβεία στην ενήλικη ζωή: Μελέτες για τις ταυτότητες φύλου στη σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα* (σσ. 49-64). Αθήνα: Εκδ. Gutenberg .
- 5.39. Ψάλτη, Α., Σακκά, Δ. & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (2007). Ανδρικές και γυναικείες ταυτότητες στο σχολείο: εκπαιδευτικές επιλογές και φύλο. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Δ. Σακκά (Επιμ.), *Από την εφηβεία στην ενήλικη ζωή: Μελέτες για τις ταυτότητες φύλου στη σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα*. (σσ. 65-88) Αθήνα: Εκδ. Gutenberg.

- 5.40. Στογιαννίδου, Α., Σακκά, Δ. & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (2007). Ταυτότητες φύλου και επαγγελματικές επιλογές. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Δ. Σακκά (Επιμ.), *Από την εφηβεία στην ενήλικη ζωή: Μελέτες για τις ταυτότητες φύλου στη σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα* (σσ. 89-108). Αθήνα: Εκδ. Gutenberg
- 5.41. Συγκολλίτου, Ε., Σακκά, Δ. & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (2007). Εικόνα του εαυτού και φύλο κατά την εφηβική ηλικία. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Δ. Σακκά, (Επιμ.), *Από την εφηβεία στην ενήλικη ζωή: Μελέτες για τις ταυτότητες φύλου στη σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα*. (σσ. 109-134). Αθήνα: Εκδ. Gutenberg.
- 5.42. Σακκά, Δ. (2007). Οι στάσεις των αγοριών και κοριτσιών για τους ρόλους και τις σχέσεις των δύο φύλων στην οικογένεια. Στο Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Σακκά, Δ. (Επιμ.), *Από την εφηβεία στην ενήλικη ζωή: Μελέτες για τις ταυτότητες φύλου στη σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα* (σσ. 135-162). Αθήνα: Εκδ. Gutenberg.
- 5.43. Σακκά, Δ. (2008). Οι απόψεις και οι προσδοκίες εφήβων της μειονότητας και της πλειονότητας για την επαγγελματική τους αποκατάσταση και τη μελλοντική τους οικογένεια. Στο Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου με τους Ε. Γωνίδα, Δ. Μαρκουλή, Α. Ευκλείδη, Ν. Τερζή, Μ. Παπαθανασίου, Α. Μαριδάκη-Κασσωτάκη (Επιμ. Έκδοσης), *Συλλογή Κειμένων «Επαγγελματικές επιλογές & επιλογές ζωής νέων ατόμων»*. (σσ. 251-284). Αθήνα: On demand.
- 5.44. Σακκά, Δ. , Γωνίδα, Ε., Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Κιοσσέογλου, Γ. (2008). Φύλο, εθνοπολιτισμική προέλευση και επιλογές ζωής: Οι αντιλήψεις και οι προσδοκίες εφήβων για τη μελλοντική τους ζωή ως ανδρών και γυναικών. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Ε. Γωνίδα-Μπαμνίου, & Α. Ψάλτη, (Επιμ.) *Εφηβεία, προσανατολισμοί και επιλογές ζωής: Διερευνώντας τις μεταβατικές διαδικασίες των νέων με την οπτική του φύλου* (σσ. 131-153). Αθήνα: On demand.
- 5.45. Σακκά, Δ. (2010). Η έρευνα δράσης ως μέσο επιμόρφωσης και ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών για τη διαχείριση της πολυπολιτισμικής τάξης . Στο Στ. Παπαστάμου, Γ. Προδρομίτης & Β. Παυλόπουλος (Επιμ.), *Κοινωνική σκέψη, νόηση και συμπεριφορά: 29 έλληνες κοινωνικοί ψυχολόγοι ανα-κρίνουν την επιστήμη τους* (σσ. 349-380). Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο.
- 5.46. Sakka, D. (άρθρο δεκτό για δημοσίευση). Adolescents' views on violence and hostility in relation to the "other". In L. Alipranti-Maratou & J. Yfanntopoulos (Eds) *Child poverty in multicultural societies. A European perspective in a global theme*. Αθήνα: ΕΚΚΕ

Z. ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ

- 5.47. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Σακκά, Δ. (2002). Αγόρια και κορίτσια στο σχολείο. Στο Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα & Π. Ρούσση (Επιμ.). *Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα: Μια συλλογή και παρουσίαση των ερωτηματολογίων, δοκιμασιών και καταλόγων καταγραφής χαρακτηριστικών στον ελληνικό χώρο* (σσ. 139-140). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- 5.48. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Σακκά, Δ. (2002). Ταυτότητες φύλου στην εφηβεία: Εγχειρίδιο με εργαλεία μέτρησης για τους εκπαιδευτικούς. Στο Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα & Π. Ρούσση (Επιμ.). *Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα: Μια συλλογή και παρουσίαση των ερωτηματολογίων, δοκιμασιών και καταλόγων καταγραφής χαρακτηριστικών στον ελληνικό χώρο* (σσ. 153-154). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- 5.49. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Σακκά, Δ. & Ψάλτη, Α. (2002). Εφηβεία και επιλογές ζωής: Ερωτηματολόγιο για αγόρια και κορίτσια της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Στο Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα & Π. Ρούσση (Επιμ.). *Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα: Μια συλλογή και παρουσίαση των ερωτηματολογίων, δοκιμασιών και καταλόγων καταγραφής χαρακτηριστικών στον ελληνικό χώρο* (σσ. 380-381). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Η. ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

5.50. Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Δ. Σακκά (2007). (Επιμ.) *Εφηβικές ταυτότητες φύλου: Διερευνώντας τον παράγοντα φύλο στο σχολικό πλαίσιο. Εγχειρίδιο με ερευνητικά εργαλεία για εκπαιδευτικούς*. Αθήνα: Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας.

5.51. Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Δ. Σακκά (2007). (Επιμ.) *Εφηβικές ταυτότητες φύλου: Διερευνώντας τον παράγοντα φύλο στο σχολικό πλαίσιο. Εγχειρίδιο με ερευνητικά εργαλεία για εκπαιδευτικούς*. Αθήνα: Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας.

5.52. Σακκά, Δ. & Ψάλτη, Α. (2004). *Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών μέσω της συστηματικής εκπαίδευσης των εν ενεργεία εκπαιδευτικών: Εγχειρίδιο με δραστηριότητες για την ψυχολογική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών*. Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δ.Π.Θ. (<http://www.academia.edu/3090566/>)& (utopia.duth.gr/~dsakka/dimosiefseis.htm-υπό κατασκευή)

5.53. Σακκά, Δ. & Ψάλτη, Α. (2004). *Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών μέσω της συστηματικής εκπαίδευσης των εν ενεργεία εκπαιδευτικών: Εγχειρίδιο με δραστηριότητες παρέμβασης στη σχολική κοινότητα*. Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δ.Π.Θ. (<http://vavel.noc.teithe.gr/~psalti/%CF%80%CE%B1%CF%81%CE%AD%CE%BC%CE%B2%CE%B1%CF%83%CE%B7.pdf>) & (utopia.duth.gr/~dsakka/dimosiefseis.htm-υπό κατασκευή)

Θ. ΑΛΛΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Κατασκευή καταλόγου βιβλιογραφίας σε ιστοσελίδα

5.54. Sakka, D. (2006). War and children. In Select Bibliographies in Political Psychology. International Society of Political Psychology (<http://www.ispp.org/ppbib.html>).

Κείμενα για το ευρύτερο κοινό

5.55. Σακκά, Δ. (2000) (Επιμ.). ΜΜΕ και Εκπαίδευση. Στο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης «Δημήτρης Γληνός», Π.Τ.Δ.Ε., Α.Π.Θ. (Επιμ. Τόμος) «*Πρακτικά Ημερίδων Εκπαιδευτικής Έρευνας*» (σσ.171-213). Θεσσαλονίκη: Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης «Δημήτρης Γληνός», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ.

5.56. Sakka, D. (2002). "It may happen to us...": Greek children's views on tv news. *ICCVOS-The UNESCO International Clearinghouse on children and violence on the screen*, 6, (1), 9-10.

5.57. Σακκά, Δ. (2004). Η αλλαγή των ρόλων των δύο φύλων κατά την παλιννόστηση. Στο Γ. Σιάμπος (Επιμ.) *Πληθυσμός και ανάπτυξη στην Ελλάδα* (σσ. 383-385). Αθήνα: Κορφή.

5.58. Sakka, D. & Deliyanni-Kouimtzi, V. (2006). Adolescent boys' and girls' views of fatherhood in the context of the changing women's position. Στο Ε. Ταρτόρη, Γ. Παπαγεωργίου, Ι. Πετρόπουλος, Π. Στραβάκου (Επιμ.), *Επετειακός Τόμος. Για τα 20 χρόνια λειτουργίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (1986-2006)* (σσ. 89-95). Θεσ/νίκη: Αφοί Κυριακίδη (*Πρόκειται για εκτεταμένη περίληψη του άρθρου 5.18*).

5.59 Σακκόνιδης, Χ. & Σακκά, Δ. (2006). Η αξιολόγηση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» στο Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ.: Μια πρώτη αποτύπωση. Στο Ν. Μακρής (Επιμ.), *Μεταπτυχιακές Σπουδές στις Επιστήμες της Αγωγής: Δυναμική και προοπτικές. Πρακτικά Ημερίδας* (σσ. 175-184). Αλεξανδρούπολη: Π.Τ.Δ.Ε., Δ.Π.Θ.

5.60 Σακκά, Δ. (άρθρο δεκτό για δημοσίευση). Οι προσδοκίες εφήβων της μειονότητας και της πλειονότητας για την επαγγελματική τους αποκατάσταση και τη μελλοντική τους οικογένεια. *Επετειακός Τόμος. Για τα 20 χρόνια λειτουργίας του Τ.Ε.Ε.Π.Η., Δ.Π.Θ. (Πρόκειται για εκτεταμένη περίληψη της εργασίας 5.43).*

5.61. Ψάλτη, Α. & Σακκά, Δ. (2013). Η ανάπτυξη της πολυπολιτισμικής ενημερότητας παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας: μια πρόταση για τη χρήση της έρευνας δράσης. Στο Κ. Πετρογιάννης (Επιμ.) , Πρακτικά του 10^{ου} Πανελληνίου Μετεκπαιδευτικού Συνεδρίου του Πανελληνίου Συνδέσμου Βρεφονηπιαγωγών Τ.Ε.Ι. (ΠΑ.ΣΥ.ΒΝ). Θεσσαλονίκη.

5.62. Σακκά, Δ. & Μακρής, Ν. (2013) (Επιμ.). Πρόγραμμα και Περιλήψεις του 14^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας «Η Ψυχολογία σε κρίση-μους καιρούς». Αλεξανδρούπολη: Σχολή Επιστημών της Αγωγής & Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία. . Αθήνα: Εκδ. Πεδίο

I. ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΚΘΕΣΕΙΣ-ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ-ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ

Τεχνικές Εκθέσεις ερευνητικών προγραμμάτων

5.63. Χαρίτου-Φατούρου, Μ., Δικαίου, Μ. και Σακκά, Δ. (1984): Τελική Έκθεση Ερευνητικού Προγράμματος «Κοινωνικά και ψυχολογικά προβλήματα των παιδιών των ελλήνων μεταναστών». Βρυξέλλες: Γενική Διεύθυνση Απασχόλησης, Υποθέσεων, Εκπαίδευσης, Ε. Ε. Κ. (73 σελίδες).

5.64. Χαρίτου-Φατούρου, Μ., Δικαίου, Μ., Σακκά, Δ. (1989): Τελική Έκθεση Ερευνητικού Προγράμματος «Παλινοστούντες Μετανάστες: Συμμετοχή ανδρών και γυναικών στη λήψη αποφάσεων σχετικών με την εκπλήρωση στόχων». Βρυξέλλες: Γενική Διεύθυνση Απασχόλησης, Κοινωνικών Υποθέσεων, Εκπαίδευσης, Επιτροπή Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων (29 σελίδες).

5.65α. Χαρίτου-Φατούρου, Μ. & Σακκά, Δ. (1988): Τελική Έκθεση Ερευνητικού Προγράμματος «Παλινοστούντες Μετανάστες: Μεταβαλλόμενοι ρόλοι ανδρών και γυναικών». Βρυξέλλες: Γενική Διεύθυνση Απασχόλησης, Κοινωνικών Υποθέσεων, Εκπαίδευσης, Επιτροπή Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων (33 σελίδες).

5.65β. Χαρίτου-Φατούρου, Μ. & Σακκά, Δ. (1991) : Τελική Έκθεση Πεπραγμένων Ερευνητικού Προγράμματος «Παλινοστούντες Μετανάστες: Μεταβαλλόμενοι Ρόλοι Ανδρών και Γυναικών». Αθήνα: Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας & Βρυξέλλες: Γενική Διεύθυνση Απασχόλησης, Κοινωνικών Υποθέσεων, Εκπαίδευσης, Επιτροπή Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων (79 σελίδες).

5.66. Χαρίτου-Φατούρου, Μ., Αλεξόπουλος, Δ., Σακκά, Δ. (1992). Ολοκληρωμένη Έκθεση Έρευνας «Στάθμιση του Ατομικού Τέστ Νοημοσύνης WISC-R για την χρησιμοποίησή του στην Ελλάδα». Αθήνα: Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς (121 σελίδες).

5.67α. Deliyanni, K. & Sakka, D. with S. Rentzis (1998). "Project Arienne (Greece). Final Report: Masculinities in Europe. Brussels: European Commission, General Direction XXII, Education, Formation and Youth (99 σελίδες).

5. 67β. Δεληγιάννη, Κ. & Σακκά, Δ. με τη Σ. Ρεντζή (1998). «Πρόγραμμα `Αριάδνη`: Ανδρικές ταυτότητες στην εφηβεία» (Εθνική Έκθεση), Βρυξέλλες: Ευρωπαϊκή Κοινότητα, Γενική Διεύθυνση XXII (168 σελίδες).

5. 68. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Σακκά, Δ. & Ψάλτη, Α. με τις Φρόση, Λ., Αρκουμάνη, Σ., Στογιαννίδου, Α., Συγκολλίτου, Ε. (2000). «Ταυτότητες φύλου και επιλογές ζωής: Τελική Έκθεση». Θεσσαλονίκη: Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ. και Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Υπουργείο Παιδείας (ΕΠΕΑΕΚ-Ενέργεια 3.2β) (158 σελίδες).

5.69. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Σακκά, Δ. & Ψάλτη, Α. με τις Φρόση, Λ., Αρκουμάνη, Σ., Στογιαννίδου, Α., Συγκολλίτου, Ε. (2000). «*Ταυτότητες φύλου και επιλογές ζωής: Περιληπτική παρουσίαση τελικής έκθεσης*». Θεσσαλονίκη: Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ. και Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Υπουργείο Παιδείας (ΕΠΕΑΕΚ-Ενέργεια 3.2β)

5.70. Σακκά, Δ. & Ψάλτη, Α. (2004). *Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών μέσω της συστηματικής εκπαίδευσης των εν ενεργεία εκπαιδευτικών. Αναλυτική Έκθεση Δραστηριοτήτων*. Αλεξανδρούπολη: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δ.Π.Θ. (ΕΠΕΑΕΚ II, Άξονας Προτεραιότητας Α.1., Μέτρο 1.1., Ενέργεια 1.1.1., ΥΠΕΠΘ, (331 σελίδες).

5.71. Σακκά, Δ. & Ψάλτη, Α. (2004). *Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών μέσω της συστηματικής εκπαίδευσης των εν ενεργεία εκπαιδευτικών. Περιληπτική παρουσίαση τελικής έκθεσης*. Αλεξανδρούπολη: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δ.Π.Θ. (ΕΠΕΑΕΚ II, Άξονας Προτεραιότητας Α.1., Μέτρο 1.1., Ενέργεια 1.1.1., Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων) (18 σελίδες).

5.72. Σακκά, Δ. (2007). Τέσσερις (4) Εκθέσεις οικονομικών και εκπαιδευτικών δεικτών για την αγορά εργασίας και για τις ειδικότητες στην ΤΕΕ/ΑΕΕΚ για τους Νομούς Πέλας, Κιλκίς, Πιερίας και Ημαθίας (Δράση I: Έρευνα-Μελέτη). Στο πλαίσιο του έργου Ευρυδική «Θετικές ενέργειες υπέρ των γυναικών» (Υ.Π.Ε.Π.Θ.ΕΠΕΑΕΚ II, Μέτρο 4.1., Ενέργεια 4.1.1., Κατηγορία Πράξης 4.1.1στ., Επιστημ. Υπεύθυνη του Έργου Ελένη Ταρατόρη, Καθηγήτρια, Π.Τ.Δ.Ε., Δ.Π.Θ.). (Σελίδες συνολικά 32). Αλεξανδρούπολη.

5.73. Σακκά, Δ. (2008) Έκθεση αποτελεσμάτων Περιφερειακής Ομάδας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. Στο Ε. Γωνίδα, Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Γ. Κιοσέογλου (Επιμ.) *Εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές εφήβων: διερεύνηση των αντιλήψεων στα θέματα ισότητας των δύο φύλων της ελληνικής σχολικής κοινότητας (μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί, γονείς). Τόμος Α. Έκθεση των αποτελεσμάτων της έρευνας σε περιφερειακό επίπεδο: Ανατολική Μακεδονία & Θράκη-Κεντρική Μακεδονία και Βόρειο Αιγαίο* (σσ. 9-277). Αθήνα: On demand.

5.74 Σακκά, Δ. (2008). Περιφερειακή Ομάδα Θράκης και Ανατολικής Μακεδονίας: Συνοπτική Έκθεση Αποτελεσμάτων. Στο Ε. Γωνίδα-Μπαμνίου, Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Ι. Ντούση (Επιμ.) *Εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές εφήβων: διερεύνηση των αντιλήψεων στα θέματα της ισότητας των δύο φύλων της ελληνικής σχολικής κοινότητας (μαθητές/-τριες, εκπαιδευτικοί, γονείς). Σύνοψη των ευρημάτων ανά περιφέρεια της χώρας* (σσ. 5-37). Αθήνα: On demand.

Εκθέσεις Αξιολόγησης

5.75. Σακκά, Δ. & Σακκά, Δ. (2007) *Η αξιολόγηση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» στο Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ.: Μια πρώτη αποτύπωση*. Στο πλαίσιο του Υποέργου Μεταπτυχιακές Σπουδές στις Επιστήμες της Αγωγής (ΕΠΕΑΕΚ II, ΥΠΕΠΘ & Δ.Π.Θ., Π.Τ.Δ.Ε., σελίδες 44).

5.76. Σακκά, Δ. & Σακκά, Δ. (2008) *Η αξιολόγηση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» στο Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ.: Φάση διεύρυνσης 2006-2008*. Στο πλαίσιο του Υποέργου Μεταπτυχιακές Σπουδές στις Επιστήμες της Αγωγής (ΕΠΕΑΕΚ II, ΥΠΕΠΘ & Δ.Π.Θ., Π.Τ.Δ.Ε., σελίδες 34).

5.77. Μέλος της ΟΜΕΑ / συγγραφικής ομάδας του ΠΤΔΕ/ΔΠΘ (2009). *Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης (για τα ακαδημαϊκά έτη 2003-2008)*. Αλεξανδρούπολη: ΔΠΘ/ΠΤΔΕ. (σελίδες 160).

5.78. Μέλος της ΟΜΕΑ / συγγραφικής ομάδας του ΠΤΔΕ/ΔΠΘ (2011). *Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης (ακαδημ. έτος 2008-2009)*. Αλεξανδρούπολη: ΔΠΘ/ΠΤΔΕ (σελίδες 89).

5.79. Μέλος της ΟΜΕΑ / συγγραφικής ομάδας του ΠΤΔΕ/ΔΠΘ (2012). *Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης (ακαδημ. έτη 2009-2011)*. Αλεξανδρούπολη: ΔΠΘ/ΠΤΔΕ (σελίδες 121).

5.80. Σακκά, Δ. (2012). Έκθεση αξιολόγησης της Πρακτικής Άσκησης του ΠΤΔΕ: προτάσεις των φοιτητών/-τριών για τη βελτίωση του προγράμματος. Στο Δ. Θεοδώρου (Επιμ.) *Ετήσια Έκθεση Αξιολόγησης της Πρακτικής Άσκησης του Π.Τ.Δ.Ε., Δ.Π.Θ.* Αλεξανδρούπολη: Π.Τ.Δ.Ε., Δ.Π.Θ.

(ΕΣΠΑ, 2007-2013, ΥΠΕΠΘ, Πράξη «Πρακτική Άσκηση Ανώτατης Εκπαίδευσης», Κατηγορία Πράξης «Πρακτική Άσκηση Πανεπιστημίων», Έργο «Πρακτική Άσκηση Δ.Π.Θ.»).

5.81. Σακκά, Δ. (2013). Έκθεση αξιολόγησης της Πρακτικής Άσκησης του ΠΤΔΕ: προτάσεις των φοιτητών/-τριών για τη βελτίωση του προγράμματος. Στο Δ. Θεοδώρου (Επιμ.) *Ετήσια Έκθεση Αξιολόγησης της Πρακτικής Άσκησης του Π.Τ.Δ.Ε., Δ.Π.Θ.* Αλεξανδρούπολη: Π.Τ.Δ.Ε., Δ.Π.Θ. (ΕΣΠΑ, 2007-2013, ΥΠΕΠΘ, Πράξη «Πρακτική Άσκηση Ανώτατης Εκπαίδευσης», Κατηγορία Πράξης «Πρακτική Άσκηση Πανεπιστημίων», Έργο «Πρακτική Άσκηση Δ.Π.Θ.»).

5.82. Σακκά, Δ. (2014). Έκθεση αξιολόγησης της Πρακτικής Άσκησης του ΠΤΔΕ: προτάσεις των φοιτητών/-τριών για τη βελτίωση του προγράμματος. Στο Δ. Θεοδώρου (Επιμ.) *Ετήσια Έκθεση Αξιολόγησης της Πρακτικής Άσκησης του Π.Τ.Δ.Ε., Δ.Π.Θ.* Αλεξανδρούπολη: Π.Τ.Δ.Ε., Δ.Π.Θ. (ΕΣΠΑ, 2007-2015, ΥΠΕΠΘ, Πράξη «Πρακτική Άσκηση Ανώτατης Εκπαίδευσης», Κατηγορία Πράξης «Πρακτική Άσκηση Πανεπιστημίων», Έργο «Πρακτική Άσκηση Δ.Π.Θ.»).

5.83. Σακκά, Δ. (2015). Έκθεση αξιολόγησης της Πρακτικής Άσκησης του ΠΤΔΕ: προτάσεις των φοιτητών/-τριών για τη βελτίωση του προγράμματος. Στο Δ. Θεοδώρου (Επιμ.) *Ετήσια Έκθεση Αξιολόγησης της Πρακτικής Άσκησης του Π.Τ.Δ.Ε., Δ.Π.Θ.* Αλεξανδρούπολη: Π.Τ.Δ.Ε., Δ.Π.Θ. (ΕΣΠΑ, 2007-2015, ΥΠΕΠΘ, Πράξη «Πρακτική Άσκηση Ανώτατης Εκπαίδευσης», Κατηγορία Πράξης «Πρακτική Άσκηση Πανεπιστημίων», Έργο «Πρακτική Άσκηση Δ.Π.Θ.»).

Παραδοτέα

5.84. Σακκά, Δ. & Δεληγιάνη-Κουϊμτζή, Β. με τη Ρεντζή, Σ. (1998). *Ανδρικές ταυτότητες στην εφηβεία: Εγχειρίδιο με στρατηγικές παρέμβασης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*. Βρυξέλλες: Ευρωπαϊκή Κοινότητα, Γενική Διεύθυνση XXII (54 σελίδες).

5.85α. Δεληγιάνη-Κουϊμτζή, Β. και Σακκά, Δ. (1998). *Ταυτότητες φύλου στην εφηβεία: Εγχειρίδιο με ιδέες και μεθόδους διερεύνησης για τους εκπαιδευτικούς*. Βρυξέλλες: Ευρωπαϊκή Κοινότητα, Γενική Διεύθυνση XXII (84 σελίδες).

5.85β. Δεληγιάνη-Κουϊμτζή, Β. & Σακκά, Δ. (1999). *Ταυτότητες φύλου στην εφηβεία: Εργαλεία διερεύνησης για τη σχολική τάξη*. Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ. & Κ.Ε.Ε., Υ.Π.Ε.Π.Θ. (90 σελίδες).

5.86. Δεληγιάνη-Κουϊμτζή, Β. & Σακκά, Δ. (2000) (Επιμ.). *Σχολείο, διαδικασίες μετάβασης και ταυτότητες φύλου: Πρακτικά Ημερίδας*. Θεσσαλονίκη: Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ. και Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Υπουργείο Παιδείας (ΕΠΕΑΕΚ-Ενέργεια 3.2β) (175 σελίδες).

5.87. Σακκά, Δ. & Ψάλτη, Α. (2004). (Επιμ.). *Πολιτισμική ποικιλομορφία στο σχολείο: ο ρόλος του εκπαιδευτικού. Πρακτικά Ημερίδας*. Αλεξανδρούπολη: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δ.Π.Θ. (ΕΠΕΑΕΚ II, Άξονας Προτεραιότητας Α.1., Μέτρο 1.1., Ενέργεια 1.1.1., Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων) (126 σελίδες).

5.88. Σακκά, Δ. & Ψάλτη, Α. (2004). *Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών μέσω της συστηματικής εκπαίδευσης των εν ενεργεία εκπαιδευτικών: Εγχειρίδιο με δραστηριότητες για την ψυχολογική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών*. Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δ.Π.Θ. (ΕΠΕΑΕΚ II, Άξονας Προτεραιότητας Α.1., Μέτρο 1.1., Ενέργεια 1.1.1., Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων) (46 σελίδες).

5.89. Σακκά, Δ. & Ψάλτη, Α. (2004). *Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών μέσω της συστηματικής εκπαίδευσης των εν ενεργεία εκπαιδευτικών: Εγχειρίδιο με δραστηριότητες παρέμβασης στη σχολική κοινότητα*. Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δ.Π.Θ. (ΕΠΕΑΕΚ II, Άξονας Προτεραιότητας Α.1., Μέτρο 1.1., Ενέργεια 1.1.1., Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων) (132 σελίδες).

Εργασίες σε εξέλιξη

1. Παπαντή, Β., Σακκά, Δ., & Μάρκος, Α. Η επίδραση ατομικών και σχολικών παραγόντων καθώς και των στάσεων στη ρατσιστική θυματοποίηση μαθητών/-τριων του Λυκείου.
2. Kalati, V., Psalti, A., Sakka, D., & Deliyanni-Kouimtzi, V. Friendship and victimization: How best friendship's qualities can affect peer victimization at school

6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ: Ερευνητικές Ομάδες χωρίς επιχορήγηση-Επιχορηγούμενα Προγράμματα

Από το 1982 έως το σήμερα απασχολήθηκα ως μέλος Επιστημονικών Επιτροπών ή Επιστημ. Υπεύθυνη ή Συντονίστρια Έρευνας ή Ερευνήτρια σε 16 χρηματοδοτούμενα και 2 μη χρηματοδοτούμενα (σύνολο:18) ερευνητικά προγράμματα (τα 3 αποτελούν διεθνείς συνεργασίες) που καλύπτουν ένα φάσμα κοινωνικών θεμάτων (μετανάστευση, σύγχρονες πολεμικές συρράξεις, βία και επιθετικότητα στο σχολείο, κ.ά.). Αφορούν κύρια

- ▶ (α) στις αλλαγές που συνεπάγεται η διπλή μετακίνηση ανάμεσα σε δύο χώρες (μετανάστευση-παλιννόστηση) στις στάσεις και τους ρόλους των δύο φύλων,
- ▶ (β) τις ταυτότητες φύλου (διαμόρφωση και κατασκευή κατά την εφηβεία, διαφοροποίηση των ταυτοτήτων του φύλου σε διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα) καθώς και ζητήματα διεύρυνσης των ταυτοτήτων του φύλου μέσω του σχολείου,
- ▶ (γ) την κοινωνική κατασκευή της «ετερότητας» στο χώρο του σχολείου, (στάσεις και στερεότυπα για τον εθνοτικά «άλλο» και ζητήματα αλλαγής τους μέσω της εμπλοκής των εκπαιδευτικών στην έρευνα δράσης καθώς και της καλλιέργειας της πολιτισμικής ενημερότητας σε εκπαιδευτικούς και παιδιά), και
- ▶ (δ) τη νοηματοδότηση κοινωνικών φαινομένων ή όψεων της κοινωνικής πραγματικότητας από τα παιδιά (πόλεμος και ειρήνη, επιθετικότητα και βία στο σχολείο, τηλεοπτικές ειδήσεις).

Ένα σημαντικό τμήμα των ερευνητικών δεδομένων από τα παραπάνω προγράμματα απετέλεσαν τη βάση στην οποία στηρίχθηκε σειρά πιλοτικών παρεμβάσεων με στόχο την προώθηση της ισότητας στο σχολείο μέσω

- ▶ (α) της διεύρυνσης των ταυτοτήτων του φύλου,
- ▶ (β) της άμβλυνσης των στερεοτύπων και
- ▶ (γ) της ενδυνάμωσης εκπαιδευτικών και παιδιών για να είναι σε θέση να διαχειριστούν την πολιτισμική ετερότητα.

Παρακάτω αναφέρονται μόνο εκείνα τα έργα όπου υπήρξα είτε επιστημ. Υπεύθυνη είτε μέλος των επιστημονικών ομάδων ή των επιτροπών ή Συντονίστρια

6.1. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΧΩΡΙΣ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΗ

6.1.1. Επιστημονική Υπευθυνότητα

1. 2000-2003 και 2007-2009

Φορείς Department of Child Development and Family Studies, Purdue University σε συνεργασία με το Department of Sociology, Faculty of Philosophy, University of Belgrade και το Π.Τ.Δ.Ε., Δ.Π.Θ..

Συνεργάτης: Judy Myers-Walls, Associate Professor, Purdue University

Τίτλος: Γονείς και παιδιά μιλούν για τον πόλεμο και την ειρήνη.

2. 2007 έως 2011

Φορείς Purdue University, Η.Π.Α., Π.Τ.Δ.Ε., Δ.Π.Θ. και Πανεπιστήμιο Bogazici, Τουρκία

Συνεργάτης: W. Graziano, Καθηγητής Ψυχολογίας, Purdue University, Η.Π.Α.
D. Evangelou, Επίκ. Καθηγήτρια Εκπαίδευσης των Μηχανικών, Purdue University, Η.Π.Α.

Τίτλος έργου: *Εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές των δύο φύλων σε ό,τι αφορά τις Θετικές και Τεχνολογικές Επιστήμες ως συνάρτηση των στάσεων τους για τα δύο φύλα καθώς και του ενδιαφέροντος και του προσανατολισμού τους προς τα πρόσωπα ή τα αντικείμενα.*

6.2. ΕΠΙΧΟΡΗΓΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

6.2.1. Επιστημονική Υπευθυνότητα Υποέργου

3. 2002-2004

Φορέας: Δημοκρίτειο Παν/μιο Θράκης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.
Επιστημ.Υπ. Δ. Σακκά, Επίκ. Καθηγήτρια, Π.Τ.Δ.Ε., Δ.Π.Θ.

Τίτλος Υποέργου: *Ένταξη παιδιών παλιννοστούτων και αλλοδαπών μέσω της συστηματικής εκπαίδευσης των εν ενεργεία και μελλοντικών εκπαιδευτικών*

6.2.2. Μέλος Επιστημονικών Επιτροπών/ Ομάδων

4. 2003-2008

Φορέας: Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Επιστημ.Υπ. Θ. Κεβρεκίδης, Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε., Δ.Π.Θ.

Τίτλος: *Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στις Επιστήμες της Αγωγής*

5. 2004-2007

Φορέας: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Επιστημ.Υπ. Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Καθηγήτρια, Τμήμα Ψυχολογίας.

Τίτλος: *Εθνικές Ταυτότητες, ταυτότητες φύλου και σχολική βία*

6. 2004-2008

Φορέας: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
Επιστημ.Υπ. Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Καθηγήτρια, Τμήμα Ψυχολογίας.

Τίτλος έργου: *Προωθώντας την ισότητα των φύλων κατά τη μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας: δράσεις Συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού με την οπτική του φύλου*

7. 2012-2015

Φορέας: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
Επιστημ.Υπ Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Καθηγήτρια, Τμήμα Ψυχολογίας.

Τίτλος: *Επιμόρφωση στελεχών Γενικής Γραμματείας Ισότητας των Φύλων για την πρόληψη και καταπολέμηση της έμφυλης βίας κατά των γυναικών*

8. 2012-2015

Φορέας: Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Επιστημ.Υπ για το Π.Τ.Δ.Ε.: Δ. Θεοδώρου, Λέκτορας

Τίτλος: Πρακτική Άσκηση Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης

6.2.3. Συντονίστρια

9. 1987-1992

Φορέας: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Επιστημ.Υπ. Μ. Χαρίτου-Φατούρου, Καθηγήτρια, Τμήμα ΦΠΨ, Α.Π.Θ.

Τίτλος: *Μεταβαλλόμενοι ρόλοι παλιννοστούντων ανδρών και γυναικών*

10. 1990-1991

Φορέας: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Επιστημ.Υπ. Μ. Χαρίτου-Φατούρου, Καθηγήτρια, Τμήμα ΦΠΨ, Α.Π.Θ.

Τίτλος έργου: *Παλιννοστούντες μετανάστες: Λήψη αποφάσεων σχετικών με την εκπλήρωση στόχων*

11. 1996-1998

Φορείς: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Ψυχολογίας (σε συνεργασία με 7 χώρες της ΕΟΚ).

Επιστημ.Υπ. Στην Ελλάδα: Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Καθηγήτρια, Τμήμα Ψυχολογίας.

Τίτλος: *Ανδρικές ταυτότητες*

12. 1998-2000

Φορέας: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

Επιστημ.Υπ. Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Καθηγήτρια, Τμήμα Ψυχολογίας.

Τίτλος: *Ταυτότητες φύλου και επιλογές ζωής*

7. ΑΛΛΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- ✓ Συμμετοχή σε διεθνή (29) ή ελληνικά (44) επιστημονικά συνέδρια με ανακοίνωση (73)
- ✓ Οργάνωση Συμποσίων / Εργαστηρίων σε συνέδρια μετά από πρόσκληση (10)
- ✓ Συμμετοχή σε εργαστήρια / ομάδες εργασίας μετά από πρόσκληση (3)
- ✓ Κριτής εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά
- ✓ Κριτής τόμου που υπό έκδοση από το ΕΚΚΕ (Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών)
- ✓ Κρίση / αξιολόγηση ερευνητικών προτάσεων
- ✓ Οργάνωση Συμποσίων / εργαστηρίων σε συνέδρια μετά από κρίση (9)
- ✓ Οργάνωση του 14^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας σε συνεργασία με τα δύο Παιδαγωγικά Τμήματα της Σχολής Επιστημών της Αγωγής με θέμα «Η Ψυχολογία σε κρίση-μους καιρούς». Αλεξανδρούπολη.
- ✓ Συμμετοχή σε επιστημονικές και οργανωτικές επιτροπές συνεδρίων
- ✓ Οργάνωση Ημερίδων
- ✓ Συμμετοχή σε Επιστημονικές Εταιρείες, Δίκτυα και Συλλόγους