



ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΤΟΜΕΑΣ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
«ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ  
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ»**

**ΗΜΕΡΙΔΑ**

**«Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ:  
ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ»**

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ**

Έχουμε την τιμή και την χαρά να σας προσκαλέσουμε να παρακολουθήσετε τις εργασίες της ημερίδας με θέμα: *“Η εκπαίδευση στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες: Ζητήματα μάθησης και διδασκαλίας”*, που πραγματοποιείται στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών “Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες”, με προσκεκλημένους ομιλητές και αποφοίτους της διετίας 2015-17, η οποία θα πραγματοποιηθεί το Σάββατο, 2 Μαρτίου 2019 και ώρα 9.30 π.μ., στο Αμφιθέατρο «Κ. Καραθεοδωρή» της Σχολής Επιστημών Αγωγής.

Η παρουσία σας θα μας τιμήσει ιδιαίτερα.

Με εκτίμηση,

Ο Διευθυντής του ΠΜΣ

Καθηγητής Χαράλαμπος Σακονίδης

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

9:00-09:30	Προσέλευση
09:30-09:40	<b>Έναρξη και Χαιρετισμοί</b> <i>Χαράλαμπος Σακονίδης, Καθηγητής ΠΤΔΕ, ΔΠΘ, Διευθυντής ΠΜΣ</i>
09:40-10:30	<b>Κεντρικές Ομιλίες</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Μαριάννα Τζεκάκη, Ομότιμη Καθηγήτρια, Τ.Ε.Π.Α.Ε, Α.Π.Θ.</b> <i>Διδακτικές Θεωρήσεις: αλλάζοντας την τάξη των Μαθηματικών</i></li><li>• <b>Μαρία Καλδρυμίδου, Καθηγήτρια Π.Τ.Ν., Πανεπιστημίου Ιωαννίνων</b> <i>Η οργάνωση του μαθηματικού περιεχομένου στο ΑΠ και την τάξη των μαθηματικών: διδακτικός μετασχηματισμός και εννοιολογικές αλλοιώσεις</i></li></ul>
10:30- 11:50	<b>Συνεδρία Α</b> <i>Θωμάς Βουγιουκλής, Άννα Κλώθου</i> <b>Παρουσιάσεις Μεταπτυχιακών Εργασιών Ειδίκευσης</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Ελπίδα Χαραλαμπίδου:</b> Η μάθηση της Γεωμετρίας στην πρώτη σχολική ηλικία μέσα από παιγνιώδη περιβάλλοντα μάθησης</li><li>2. <b>Κυριακή Νάτσου:</b> Αναγνώριση και κατασκευή αξονικής συμμετρίας: Οι στρατηγικές που αξιοποιούν οι μαθητές σε σύνδεση με τις τυπικές και άτυπες μαθηματικές γνώσεις τους</li><li>3. <b>Αθανασία Ρουσίδου:</b> Διερεύνηση της στατιστικής σκέψης μαθητών Δ' τάξης του</li></ol>

	<p>Δημοτικού Σχολείου κατά τη συμμετοχή τους σε διαδικασίες συλλογής και ανάλυσης δεδομένων</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. <b>Βάγια Αρσενίδου:</b> Η αξιοποίηση των τροχιών μάθησης στη διδασκαλία των κλασμάτων στην Ε΄ τάξη του Δημοτικού Σχολείου</li> <li>5. <b>Παναγιώτα Κωνσταντινίδου:</b> Μελέτη της νοηματοδότησης των γεωμετρικών μετασχηματισμών από μαθητές της Ε΄ και Στ΄ τάξης δημοτικού</li> <li>6. <b>Ειρήνη Ιωσηφίδου:</b> Μαθηματικά στο Χώρο Εργασίας: Η Μαθηματική Δραστηριότητα των Μηχανικών Δομικών Κατασκευών</li> <li>7. <b>Αικατερίνη Μανωλοπούλου (skype):</b> Μεταγνώση και επίλυση Μαθηματικών Έργων κατά τη Σχολική Ηλικία</li> <li>8. <b>Μαγδαληνή Καλαιτζίδου (skype):</b> Ανθεκτικοί μαθητές στα Μαθηματικά στο πλαίσιο των ερευνών PISA (2003 και 2012) για την Ελλάδα: δευτερογενείς αναλύσεις με Δέντρα Αποφάσεων</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Σχολιασμός</b></p>
<b>11:50-12:20</b>	<b>Διάλειμμα</b>
<b>12:20-12:50</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Πέτρος Καριώτογλου, Ομότιμος Καθηγητής ΠΤΝ, Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας</b></li> </ul> <p><i>Ο διδακτικός μετασχηματισμός του περιεχομένου ως στοιχείο της Παιδαγωγικής Γνώσης Περιεχομένου και του Διδακτικού Σχεδιασμού Φυσικών Επιστημών</i></p>
<b>12:50 – 14:00</b>	<p><b>Συνεδρία Β</b></p> <p><i>Γεώργιος Παπαγεωργίου, Αθανάσιος Μόγιας,</i></p>

*Θεοδώρα Μπουμπόναρη*

### **Παρουσιάσεις Μεταπτυχιακών Εργασιών Ειδίκευσης**

- 1. Αναστασία Αγγελούδη:** Διερεύνηση της επιχειρηματολογίας μαθητών Ε΄ τάξης δημοτικού σχολείου σχετικά με τους παράγοντες που επηρεάζουν τη διάλυση
- 2. Σταυρούλα Παπαθανασίου (skype):** Σχεδιασμός, ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση Διδακτικής Μαθησιακής σειράς για την ερμηνεία της τήξης από μαθητές Δημοτικού με χρήση της σωματιδιακής θεωρίας της ύλης
- 3. Νιόβη-Δέσποινα Παπάζογλου:** Η επίδραση διδακτικής παρέμβασης σχετικά με τον κύκλο του άνθρακα και την οξίνιση των ωκεανών στις γνώσεις, στάσεις και συμπεριφορά μαθητών Ε΄ Δημοτικού
- 4. Θεόδωρος Καζαντζής (skype):** Συμβολή στην κατανόηση εννοιών της κινηματικής μέσω της εκπαιδευτικής ρομποτικής

### **Συνεδρία Γ**

*Άγγελος Μάρκος, Σοφία Χατζηλεοντιάδου*

- 5. Χρήστος Τερτίκας:** Διδασκαλία της έννοιας της παραγώγου συνάρτησης σε σημείο με τη χρήση νέων τεχνολογιών
- 6. Παρασκευή Καμπορούδη:** Η χρήση λογισμικού στη σύνδεση διαφορετικών αναπαραστάσεων της έννοιας της συνάρτησης από μαθητές της Α΄ Λυκείου
- 7. Απόστολος Τζιτζούδης:** Αξιοποίηση της Ανάλυσης Κοινωνικών Δικτύων στην εκπαιδευτική έρευνα

14:00-14:30	<b>Διάλειμμα</b>
14:30-15:30	<p><b>Η Πρακτική Άσκηση στο πλαίσιο του ΠΜΣ: οργάνωση, υλοποίηση και αξιολόγηση(panel)</b></p> <p><i>Χαράλαμπος Σακονίδης, Γεώργιος Παπαγεωργίου, Άγγελος Μάρκος</i></p> <p><b><i>Αναρτημένες παρουσιάσεις</i></b></p>
15:30-15:45	<b>Συμπεράσματα &amp; Λήξη εργασιών Ημερίδας</b>