



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ
ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ (Ε.Π.Α.Θ.)**

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

Αλεξανδρούπολη, 2019

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Θεσμικό πλαίσιο	
2. Κατάταξη αποφοίτων Ε.Π.Α.Θ. στα εξάμηνα σπουδών και προϋποθέσεις για την απόκτηση του τίτλου σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε.	
3. Μαθήματα Προγράμματος Εξομοίωσης	
4. Εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας	
5. Πρακτική Άσκηση	

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Υπόδειγμα εισήγησης για ανάθεση πτυχιακής εργασίας	
Υπόδειγμα εξώφυλλου πτυχιακής εργασίας	
Υπόδειγμα εσώφυλλου 1 της πτυχιακής εργασίας	
Υπόδειγμα πίσω όψης εσώφυλλου 1 της πτυχιακής εργασίας	
Υπόδειγμα εσώφυλλου 2 της πτυχιακής εργασίας (εσώφυλλο 1 στα αγγλικά)	
Υπόδειγμα πίσω όψης εσώφυλλου 2 της πτυχιακής εργασίας (στα αγγλικά)	
Κριτήρια αξιολόγησης της πτυχιακής εργασίας	
Υπόδειγμα πρακτικού αξιολόγησης της πτυχιακής εργασίας	

1. Θεσμικό πλαίσιο

Το Πρόγραμμα Εξομοίωσης των αποφοίτων της Ειδικής Παιδαγωγικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης υλοποιείται από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμό 187388/Η2/3164/Ε: «*Προϋποθέσεις και διαδικασία εξομοίωσης των αποφοίτων της Ειδικής Παιδαγωγικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης (Ε.Π.Α.Θ.) προς τους πτυχιούχους των Παιδαγωγικών Τμημάτων Α.Ε.Ι.*» (ΦΕΚ 3163/25-11-2014, τεύχος 2^ο) και τις σχετικές αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος.

Το Πρόγραμμα περιλαμβάνει τρεις βασικές συνιστώσες: παρακολούθηση μαθημάτων, εκπόνηση πτυχιακής εργασίας και πρακτική άσκηση για όσους δεν έχουν εκπαιδευτική προϋπηρεσία. Οι τρεις αυτές συνιστώσες, καθώς και ο τρόπος οργάνωσης και υλοποίησής τους, σύμφωνα με την ανωτέρω υπουργική απόφαση και τις σχετικές αποφάσεις της Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, παρουσιάζονται στη συνέχεια.

Οι απόφοιτοι της Ε.Π.Α.Θ. που ολοκληρώνουν επιτυχώς την διαδικασία εξομοίωσης αποκτούν πτυχίο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δ.Π.Θ. Το πτυχίο αυτό τους παρέχει την δυνατότητα να προσλαμβάνονται ως εκπαιδευτικοί του κλάδου ΠΕ70-Δασκάλων στα δημοτικά σχολεία υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 7Α, παρ. 4 του Ν. 3848/2010 και του άρθρου 64, παρ. 1 του Ν. 4310/2014 (έγγραφο του Υ.Π.Ε.Θ. με αριθμό πρωτοκόλλου 139486/Φ1 ΕΞ/59791 εισ./23-08-2017).

2. Κατάταξη αποφοίτων Ε.Π.Α.Θ. στα εξάμηνα σπουδών και προϋποθέσεις για την απόκτηση του τίτλου σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε.

Τα κριτήρια κατάταξης των αποφοίτων της Ε.Π.Α.Θ. στα εξάμηνα σπουδών και οι προϋποθέσεις για την απόκτηση του τίτλου σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε. καθορίζονται στο άρθρο 5 της προαναφερθείσας υπουργικής απόφασης:

«1. Η κατάταξη των αποφοίτων της Ε.Π.Α.Θ. σε εξάμηνα σπουδών πραγματοποιείται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Π.Τ.Δ.Ε. και εξαρτάται από την εκπαιδευτική τους εμπειρία κατά τον χρόνο υποβολής της αίτησής τους, το έτος εισαγωγής τους στην Ε.Π.Α.Θ. και τα τυχόν πρόσθετα προσόντα που διαθέτουν, ως ακολούθως:

Α' Κατηγορία: Κατάταξη στο 5ο εξάμηνο. Για την απόκτηση του τίτλου σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε. απαιτείται η επιτυχής εξέταση σε 22 μαθήματα, η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας και η διεξαγωγή πρακτικής άσκησης για όσους δεν έχουν εκπαιδευτική προϋπηρεσία. Δικαίωμα κατάταξης στο 5ο εξάμηνο σπουδών έχουν: α) οι απόφοιτοι της Ε.Π.Α.Θ. που ανήκουν στο μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό των μειονοτικών σχολείων και έχουν εκπαιδευτική προϋπηρεσία μέχρι πέντε (5) έτη και β) οι απόφοιτοι της Ε.Π.Α.Θ. οι οποίοι δεν ανήκουν στο μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό των μειονοτικών σχολείων και έχουν εισαχθεί στην Ε.Π.Α.Θ. μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2001–2002.

Β' Κατηγορία: Κατάταξη στο 6ο εξάμηνο. Για την απόκτηση του τίτλου σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε. απαιτείται η επιτυχής εξέταση σε 16 μαθήματα, η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας και η διεξαγωγή πρακτικής άσκησης για όσους δεν έχουν εκπαιδευτική προϋπηρεσία. Δικαίωμα κατάταξης στο 6ο εξάμηνο σπουδών έχουν: α) οι απόφοιτοι της Ε.Π.Α.Θ. που ανήκουν στο μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό των μειονοτικών σχολείων και έχουν εκπαιδευτική προϋπηρεσία από πέντε (5) έτη έως δεκαπέντε (15) έτη, β) οι απόφοιτοι της Ε.Π.Α.Θ. οι οποίοι δεν ανήκουν στο μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό των μειονοτικών σχολείων και έχουν εισαχθεί στην Ε.Π.Α.Θ. από το ακαδημαϊκό έτος 2002–2003 και εφεξής και γ) οι απόφοιτοι της Ε.Π.Α.Θ. που έχουν εργασθεί ως αναπληρωτές εκπαιδευτικοί στα μειονοτικά σχολεία πάνω από πέντε (5) έτη.

Γ' Κατηγορία: Κατάταξη στο 7ο εξάμηνο. Για την απόκτηση του τίτλου σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε. απαιτείται η επιτυχής εξέταση σε 11 μαθήματα, η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας και η διεξαγωγή πρακτικής άσκησης για όσους δεν έχουν εκπαιδευτική προϋπηρεσία. Δικαίωμα κατάταξης στο 7ο εξάμηνο σπουδών έχουν: α) οι απόφοιτοι της Ε.Π.Α.Θ. που ανήκουν στο μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό των μειονοτικών σχολείων και έχουν εκπαιδευτική προϋπηρεσία πάνω από δεκαπέντε (15) έτη και β) οι απόφοιτοι της Ε.Π.Α.Θ. που έχουν εισαχθεί στην Ε.Π.Α.Θ. από το ακαδημαϊκό έτος 2002–2003 και εφεξής και έχουν πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευσης ή είναι κάτοχοι Μεταπτυχιακού Τίτλου Ειδίκευσης.»

Επιπλέον, στο ίδιο άρθρο, παρ. 2, ορίζεται ότι «Τα συγκεκριμένα μαθήματα που κάθε απόφοιτος της Ε.Π.Α.Θ. υποχρεούται να παρακολουθήσει ..., καθώς και η πτυχιακή εργασία που οφείλει να εκπονήσει, καθορίζεται από τη Γενική Συνέλευση του Π.Τ.Δ.Ε. και μπορεί να διαφοροποιείται από τον αριθμό και τα αντίστοιχα μαθήματα που προβλέπονται για τα συγκεκριμένα εξάμηνα σπουδών για τους λοιπούς προπτυχιακούς φοιτητές».

Επίσης στο ίδιο άρθρο, παρ. 4, αναφέρεται ότι «Οι συμμετέχοντες στη διαδικασία εξομοίωσης παρακολουθούν μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε. (ή και άλλων Τμημάτων του Δ.Π.Θ.) μαζί με τους λοιπούς προπτυχιακούς φοιτητές, υπόκεινται στις ίδιες με αυτούς υποχρεώσεις ως προς τα μαθήματα που προβλέπεται να παρακολουθήσουν και εξετάζονται μαζί με αυτούς στις προβλεπόμενες εξεταστικές περιόδους».

3. Μαθήματα Προγράμματος Εξομοίωσης

Με βάση το ανωτέρω πλαίσιο που ορίζει η υπουργική απόφαση, η Γενική Συνέλευση του Τμήματος, στις συνεδριάσεις της με αριθμό 2/3.10.2017 και 3/24.10.2017 καθόρισε και αναμόρφωσε το πρόγραμμα των μαθημάτων ανά κατηγορία αποφοίτων της Ε.Π.Α.Θ., το οποίο παρουσιάζεται στον παρακάτω πίνακα. Βρίσκεται στην ευχέρεια της Συνέλευσης του Τμήματος να αποφασίσει και να θέσει επιπλέον προϋποθέσεις για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος εξομοίωσης, πχ. επιτυχής παρακολούθηση σεμιναρίων κ.α.

Πίνακας 1. Μαθήματα του Προγράμματος Εξομοίωσης Αποφοίτων της Ε.Π.Α.Θ. ανά κατηγορία αποφοίτων

A/A	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟ ΟΠΟΙΟ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ
Α΄ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ Ε.Π.Α.Θ. (22 μαθημάτων)		
1	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία	1 ^ο
2	Αναπτυξιακή Ψυχολογία	2 ^ο
3	Μαθηματικά	2 ^ο
4	Έννοιες Χημείας στην Εκπαίδευση	2 ^ο
5	Γραμματική περιγραφή της Νέας Ελληνικής Γλώσσας	2 ^ο
6	Εκπαιδευτική Ψυχολογία	3 ^ο
7	Εισαγωγή στην Παιδική Λογοτεχνία	3 ^ο
8	Διδασκαλία με Νέες Τεχνολογίες	3 ^ο
9	Διδακτική Μεθοδολογία Ι – Μικροδιδασκαλίες	4 ^ο
10	Κοινωνική Ψυχολογία Ι: Δόμηση κοινωνικού κόσμου	4 ^ο

11	Εισαγωγή στη Βιολογία	4 ^ο
12	Εισαγωγή στην Νεότερη Ελληνική Λογοτεχνία	4 ^ο
13	Μέθοδοι Εκπαιδευτικής Έρευνας	4 ^ο
14	Διδακτική της Νέας Ελληνικής Γλώσσας	5 ^ο
15	Διδακτική των Μαθηματικών	5 ^ο
16	Δυσκολίες Μάθησης & Προσαρμογής στην Εκπαίδευση	5 ^ο
17	Στοιχεία Γεωγραφίας	6 ^ο
18	Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας	6 ^ο
19	Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία	6 ^ο
20	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	7 ^ο
22	Περιβαλλοντική Αγωγή	7 ^ο
Β΄ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ Ε.Π.Α.Θ. (16 μαθημάτων)		
1	Αναπτυξιακή Ψυχολογία	2 ^ο
2	Μαθηματικά	2 ^ο
3	Γραμματική περιγραφή της Νέας Ελληνικής Γλώσσας	2 ^ο
4	Εκπαιδευτική Ψυχολογία	3 ^ο
5	Εισαγωγή στην Παιδική Λογοτεχνία	3 ^ο
6	Διδασκαλία με Νέες Τεχνολογίες	3 ^ο
7	Διδακτική Μεθοδολογία Ι – Μικροδιδασκαλίες	4 ^ο
8	Κοινωνική Ψυχολογία Ι: Δόμηση του κοινωνικού κόσμου	4 ^ο
9	Εισαγωγή στη Βιολογία	4 ^ο
10	Μέθοδοι Εκπαιδευτικής Έρευνας	4 ^ο
11	Διδακτική της Νέας Ελληνικής Γλώσσας	5 ^ο
12	Διδακτική των Μαθηματικών	5 ^ο
13	Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία	6 ^ο
14	Στοιχεία Γεωγραφίας	6 ^ο
15	Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας	6 ^ο
16	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	7 ^ο
Γ΄ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ Ε.Π.Α.Θ. (11 μαθημάτων)		
1	Αναπτυξιακή Ψυχολογία	2 ^ο
2	Μαθηματικά	2 ^ο
3	Γραμματική περιγραφή της Νέας Ελληνικής Γλώσσας	2 ^ο
4	Εκπαιδευτική Ψυχολογία	3 ^ο
5	Διδασκαλία με Νέες Τεχνολογίες	3 ^ο
6	Διδακτική Μεθοδολογία Ι – Μικροδιδασκαλίες	4 ^ο
7	Μέθοδοι Εκπαιδευτικής Έρευνας	4 ^ο
8	Διδακτική της Νέας Ελληνικής Γλώσσας	5 ^ο
9	Διδακτική των Μαθηματικών	5 ^ο

10	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	7 ^ο
11	Περιβαλλοντική Αγωγή	7 ^ο

Σημείωση 1: Όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Εξομοίωσης ανήκουν στην κατηγορία των υποχρεωτικών μαθημάτων του ισχύοντος Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

Σημείωση 2: Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία (Ν. 3374/2005) ο συνολικός αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) κάθε εξαμήνου δεν μπορεί να υπερβαίνει τις 30. Με δεδομένο ότι κάθε μάθημα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος αντιστοιχεί σε 5 πιστωτικές μονάδες (ήτοι, προϋποθέτει συνολικό φόρτο εργασίας τουλάχιστον 125 ωρών), κανένας φοιτητής, ανεξαρτήτως κατηγορίας, δεν μπορεί να παρακολουθεί περισσότερα από 6 μαθήματα (υποχρεωτικά ή επιλογής) ανά εξάμηνο.

4. Εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας

Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος αρχικά, στις συνεδριάσεις της με αριθμό 2/3.10.2017 και 3/24.10.2017, αποφάσισε να ισχύει για τους αποφοίτους της Ε.Π.Α.Θ. ό,τι ίσχυε πλέον και για τους προπτυχιακούς φοιτητές κατά το ακαδημαϊκό έτος λήψης της απόφασης: η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας να είναι προαιρετική, να αποτελεί προϊόν συνεργασίας ομάδων 2-3 ατόμων και να ισοδυναμεί με 2 μαθήματα. Ωστόσο, κατά το δεύτερο χρόνο υλοποίησης του Προγράμματος Εξομοίωσης (2016-2017), όταν ενεργοποιήθηκαν και οι άλλες δυο συνιστώσες του, δηλαδή η πρακτική άσκηση και η πτυχιακή εργασία, η εκπόνηση της τελευταίας αποτέλεσε αντικείμενο διεξοδικής συζήτησης της Συνέλευσης. Οι διαπιστωμένες εκπαιδευτικές ανάγκες των εξομοιούμενων και η καθοριστική σημασία της πτυχιακής εργασίας για την μύησή τους στη διαδικασία ανάπτυξης της επιστημονικής γνώσης και, άρα, για την επιστημονική τους συγκρότηση, θεωρήθηκαν επαρκείς λόγοι για την καθιέρωση της εκπόνησής της ως υποχρεωτικής. Έτσι, η Συνέλευση, στη συνεδριάσή της με αριθμό 4/ 21.11.2017, αποφάσισε να είναι πλέον υποχρεωτική η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας από τους αποφοίτους της Ε.Π.Α.Θ. και να αποτελεί προϊόν συνεργασίας ζευγών.

Για τους εισαχθέντες από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 και εξής η πτυχιακή εργασία εκπονείται σύμφωνα με τους κανόνες που ορίζει ο σχετικός Κανονισμός του Τμήματος.

5. Πρακτική Άσκηση

Η διεξαγωγή πρακτικής άσκησης, όπως αναφέρεται στο άρθρο 5 της υπουργικής απόφασης, είναι υποχρεωτική για όσους από τους αποφοίτους της Ε.Π.Α.Θ. δεν έχουν εκπαιδευτική προϋπηρεσία.

Το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης στο Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. περιλαμβάνει δύο μέρη, την Πρακτική Άσκηση Ι και την Πρακτική Άσκηση ΙΙ.

Σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, το πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης Ι πραγματοποιείται στο 7ο εξάμηνο (χειμερινό), ως τρίωρο εβδομαδιαίο μάθημα, και περιλαμβάνει μαθήματα στην σχολή και παρακολούθηση διδασκαλιών σε συνεργαζόμενα δημοτικά σχολεία της περιοχής Αλεξ/πολης, τα οποία έχουν οριστεί με υπουργική απόφαση ως σχολεία πρακτικής άσκησης των φοιτητών του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. Στην Πρακτική Άσκηση Ι αντιστοιχούν πέντε (5) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Το πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης ΙΙ πραγματοποιείται στο 8ο εξάμηνο (εαρινό), διαρκεί ένα μήνα και περιλαμβάνει μαθήματα προετοιμασίας της πρακτικής άσκησης που γίνονται στην σχολή και παρακολούθηση και πραγματοποίηση διδασκαλιών στα συνεργαζόμενα δημοτικά σχολεία.

Προϋπόθεση για την συμμετοχή στο πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης II αποτελεί η επιτυχής παρακολούθηση της Πρακτικής Άσκησης I και η παρακολούθηση και εξέταση αριθμού υποχρεωτικών μαθημάτων, τα οποία σύντομα θα ανακοινωθούν στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Στην Πρακτική Άσκηση II αντιστοιχούν δεκαπέντε (15) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Περισσότερες πληροφορίες για το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης (στόχοι, περιεχόμενα, οργάνωση, αξιολόγηση) θα βρει κανείς στην πλατφόρμα της e-class του Δ.Π.Θ. (<https://eclass.duth.gr>), μαθήματα «Πρακτική Άσκηση I» και «Πρακτική Άσκηση II».



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΟΜΕΑΣ

**Πρόγραμμα Εξομοίωσης Αποφοίτων Ειδικής Παιδαγωγικής Ακαδημίας
Θεσσαλονίκης (Ε.Π.Α.Θ.) 2019/2020**

Προς τη Συνέλευση του Τομέα

Αλεξανδρούπολη, / / 201...

**ΕΙΣΗΓΗΣΗ
ΓΙΑ ΑΝΑΘΕΣΗ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

Εισηγούμαι την ανάθεση εκπόνησης πτυχιακής εργασίας με θέμα
.....
.....

στους/στις φοιτητές/ριες:

- 1) Α.Μ.:
- 2) Α.Μ.:

Ο/Η επιβλέπων/ουσα καθηγητής/ρια
[Ονοματεπώνυμο και υπογραφή]



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΟΜΕΑΣ

Πρόγραμμα Εξομοίωσης Αποφοίτων Ειδικής Παιδαγωγικής Ακαδημίας
Θεσσαλονίκης (Ε.Π.Α.Θ.) 2019/2020

[Τίτλος εργασίας]

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

[Ονοματεπώνυμο και ΑΕΜ του/της φοιτητή/τριας]

[Ονοματεπώνυμο και ΑΕΜ των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στην εκπόνηση της
εργασίας]

Επιβλέπων/ουσα Καθηγητής/ρια:

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ, 2019



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΟΜΕΑΣ

Πρόγραμμα Εξομοίωσης Αποφοίτων Ειδικής Παιδαγωγικής Ακαδημίας
Θεσσαλονίκης (Ε.Π.Α.Θ.) 2019/2020

[Τίτλος εργασίας]

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

[Ονοματεπώνυμο και ΑΕΜ του/της/των φοιτητή/ριας/τών που εκπόνησε/αν την
εργασία.]

Επιβλέπων/ουσα Καθηγητής/ρια:

Μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής:

.....
.....

Η εργασία εκπονήθηκε στο πλαίσιο των απαιτήσεων του Προγράμματος Εξομοίωσης των Αποφοίτων της Ειδικής Παιδαγωγικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, το οποίο υλοποιείται από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ, 2019

Πνευματικά δικαιώματα

Copyright © [όνομα και επώνυμο φοιτητή/ριας ή φοιτητών/ριών, έτος ολοκλήρωσης της εργασίας]

Η έγκριση της πτυχιακής εργασίας που εκπονήθηκε στο πλαίσιο του Προγράμματος Εξομοίωσης Αποφοίτων Ειδικής Παιδαγωγικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης (Ε.Π.Α.Θ.) 2019/2020 που υλοποιείται από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης δεν δηλώνει απαραίτητως την αποδοχή των απόψεων του/της συγγραφέα / των συγγραφέων.

Υπεύθυνη Δήλωση

Βεβαιώνω/ουμε ότι είμαι/είμαστε συγγραφέας/είς αυτής της πτυχιακής εργασίας και ότι κάθε βοήθεια που προσφέρθηκε στην εκπόνησή της αναγνωρίζεται και αναφέρεται στο κείμενο. Επιπλέον, αναφέρονται όλες οι βιβλιογραφικές πηγές που αξιοποιήθηκαν, πρωτογενείς και δευτερογενείς, είτε η συμβολή τους παρατίθεται επακριβώς ως απόσπασμα είτε ως παράφραση.

Ο/Η/Οι συγγραφέας/είς της εργασίας

[Υπογραφή/ές]



DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE
SCHOOL OF EDUCATIONAL SCIENCES
PRIMARY EDUCATION DEPARTMENT
..... SECTOR

**Program of Degree Updating for Graduates of the Special Pedagogical Academy
of Thessaloniki (S.P.A.TH.) 2019/2020**

[Title]

FINAL YEAR PROJECT REPORT

[Full Names and registration numbers of students]

Supervisor:

Members of the Committee of examiners:

.....

.....

A report submitted as partial fulfilment of the requirements
of the Program for updating the degree of the graduates of the Special Pedagogical Academy of
Thessaloniki (S.P.A.TH.) for the academic year 2018-2019, run by the Department of Primary
Education, Democritus University of Thrace

ALEXANDROUPOLIS, 2019

All rights reserved

Copyright © [first name and surname of the student(s), year of submission]

The approval of the final year report, carried out in the context of the *Program of Degree Updating for Graduates of the Special Pedagogical Academy of Thessaloniki (S.P.A.TH.) 2019/2020*, run by the Department of Primary Education, Democritus University of Thrace does not necessarily indicate the acceptance of the views of the author(s).

Statutory Declaration

We certify that we are the authors of this final year report and that all the help offered for its compilation is acknowledged and is clearly indicated in the text. Furthermore, all primary as well as secondary resources used as well as the materials appearing in it have been properly quoted and attributed.

The author(s) of the report

[Signature/es]

Τα κριτήρια αξιολόγησης της πτυχιακής εργασίας αφορούν τέσσερις διαστάσεις:

- την ποιότητα του γραπτού λόγου,
- την ποιότητα χρήσης της σχετικής βιβλιογραφίας,
- την ποιότητα της προσέγγισης στη διερεύνηση του θέματος και
- την ποιότητα και το επίπεδο προσωπικού συλλογισμού.

Η πτυχιακή εργασία αξιολογείται ως προς τις παρακάτω τέσσερις κατηγορίες: περιεχόμενο, δομή, αξιοποίηση της βιβλιογραφίας και γραπτή παρουσίαση.

1. Περιεχόμενο

- Πραγματεύεται η εργασία το θέμα που δηλώνεται στον τίτλο;
- Εξηγείται η σπουδαιότητα του θέματος;
- Προσδιορίζονται με σαφήνεια οι βασικές έννοιες;
- Παρουσιάζονται με σαφήνεια οι βασικές υποθέσεις ή τα ερευνητικά ερωτήματα;
- Τεκμηριώνονται επαρκώς το θεωρητικό ή/και το εμπειρικό μέρος της εργασίας;
- Εξηγούνται οι γενικές θεωρίες και θέσεις με εύστοχα επιλεγμένα παραδείγματα;
- Απουσιάζουν υπερβολικές γενικεύσεις και αβάσιμοι ισχυρισμοί;
- Διατυπώνονται πρωτότυπες απόψεις και ιδέες;
- Υπάρχει επαρκής και επίκαιρη βιβλιογραφική κάλυψη του θέματος;
- Αιτιολογούνται οι μεθοδολογικές επιλογές;

2. Δομή

- Είναι η εργασία καλά δομημένη, χωρισμένη σε μέρη, καθένα από τα οποία πραγματεύεται κάποια ειδική, καλά εστιασμένη διάσταση του θέματος;
- Η Εισαγωγή παρουσιάζει συνοπτικά την εργασία, λειτουργώντας ως οδηγός του αναγνώστη;
- Οι θέσεις που διατυπώνονται υποστηρίζονται με σαφή και καλά δομημένη επιχειρηματολογία;
- Στα Συμπεράσματα απαντώνται τα ερευνητικά ερωτήματα με συνθετικό αλλά και κριτικό τρόπο και αναπτύσσεται προβληματισμός για τις προεκτάσεις της εργασίας;
- Αναγνωρίζεται η αδυναμία γενικεύσεων σε περίπτωση ανεπαρκών θεωρητικών ή/και εμπειρικών δεδομένων;

3. Αξιοποίηση της βιβλιογραφίας

- Γίνεται συνετή και κατάλληλη χρήση αποσπασμάτων κειμένων για την υποστήριξη ισχυρισμών;
- Αναγνωρίζονται και τεκμηριώνονται επαρκώς οι προσωπικές απόψεις του/των συγγραφέα/έων της εργασίας;
- Γίνεται χρήση ευρείας, αντιπροσωπευτικής και πρόσφατης βιβλιογραφίας;
- Τεκμηριώνεται η ερευνητική μεθοδολογία που χρησιμοποιείται με αναφορά στη σχετική βιβλιογραφία;

- Είναι το σύστημα βιβλιογραφικής αναφοράς σύμφωνο με τα διεθνώς αναγνωρισμένα συστήματα;
- Μεταφέρθηκαν ιδέες από τη βιβλιογραφία συγγενών χώρων με εύστοχο και κατάλληλο τρόπο;

Παρουσίαση

- Έχει συνταχθεί η εργασία σύμφωνα με τις προδιαγραφές του Τμήματος (βλ. σχετικές οδηγίες);
- Γίνεται ορθή χρήση της γραπτής ελληνικής γλώσσας;
- Είναι η έκταση της εργασίας μέσα στα προκαθορισμένα όρια;

Ενδεικτική (ποιοτική) αξιολόγηση εργασιών

Άριστη: Εργασία με καθορισμένη εστίαση, ευρεία και αναλυτική βιβλιογραφική κάλυψη και γραφή που διακρίνεται για τη σαφήνιά της. Το τυχόν εμπειρικό μέρος έχει πραγματοποιηθεί με σχολαστική λεπτομέρεια, έχει αναλυθεί πλήρως και υπάρχει ισχυρή σύνδεση μεταξύ θεωρητικού και εμπειρικού μέρους. Η εργασία διακρίνεται για τη δημιουργικότητα και την πρωτοτυπία στην ανάλυση και την σύνθεση των πληροφοριών.

Πολύ Καλή: Σαφής γραφή και εστίαση και κατάλληλη βιβλιογραφική κάλυψη. Το τυχόν εμπειρικό μέρος αναδεικνύει ικανοποιητικά το θέμα της εργασίας και υπάρχει καλή σχέση θεωρητικού και εμπειρικού μέρους. Η ανάλυση και σύνθεση των πληροφοριών είναι αξιόλογη.

Καλή: Αποδεκτά επίπεδα γραπτής έκφρασης και βασική βιβλιογραφική κάλυψη. Προσεκτική παράθεση τυχόν εμπειρικών δεδομένων και σύνδεση θεωρητικού και εμπειρικού μέρους. Αποδεκτή ανάλυση και σύνθεση των πληροφοριών.

Μέτρια: Υπάρχουν προβλήματα στην ποιότητα του γραπτού λόγου και ανεπαρκής κάλυψη της σχετικής βιβλιογραφίας. Το τυχόν εμπειρικό μέρος είναι περιορισμένο, αποσπασματικό και με κενά και η σύνδεση θεωρητικού και εμπειρικού μέρους φτωχή. Δεν είναι σαφής ο βαθμός επεξεργασίας του πληροφοριακού υλικού.

Πρέπει να επαναληφθεί: Σημαντικά προβλήματα στη γραφή. Η βιβλιογραφική κάλυψη είναι περιορισμένη ή δεν υπάρχει. Το τυχόν εμπειρικό μέρος δεν σχετίζεται με το θέμα της εργασίας. Δεν υπάρχουν αποδείξεις επεξεργασίας του σχετικού πληροφοριακού υλικού ή είναι πολύ περιορισμένης έκτασης και ποιότητας.



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΟΜΕΑΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ Ε.Π.Α.Θ. 2019/2020

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Η Επιτροπή Αξιολόγησης της Πτυχιακής Εργασίας του/της/των φοιτητή/ριας/τών:

.....
.....

με τίτλο:

(Τίτλος στα αγγλικά):

μετά τη δημόσια παρουσίασή της σήμερα, λαμβάνοντας υπόψη:

1. τον βαθμό ανταπόκρισης του/της/των φοιτητή/ριας/τών στις υποχρεώσεις του/της/τους κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της εργασίας,
2. την ποιότητα του κειμένου και
3. την ποιότητα της προφορικής παρουσίασης,

κρίνει ότι η πτυχιακή εργασία ολοκληρώθηκε επιτυχώς και την αξιολογεί με τον γενικό βαθμό
(ολογράφως) _____, (αριθμητικώς)

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ					
ΒΑΘΜΟΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ ΣΤΙΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ (ΒΑ)		ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΒΕ)		ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ (ΒΠ)	
Βαθμολογητής	Βαθμός (0-10)	Βαθμολογητής	Βαθμός (0-10)	Βαθμολογητής	Βαθμός (0-10)
Επιβλέπων		Επιβλέπων		Επιβλέπων	
		2ο μέλος		2ο μέλος	
		3ο μέλος		3ο μέλος	
		Άθροισμα		Άθροισμα	
BA X 0,25 = _____		Άθροισμα X 0,15 = _____		Άθροισμα X 0,10 = _____	

ΤΕΛΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ: BA + BE + BP =

Η ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ονοματεπώνυμο

Υπογραφή

Επιβλέπων/ουσα:

2ο μέλος:

3ο μέλος: