



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2019-2020

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ

ΜΑΡΤΙΟΣ 2020

Οδηγός Σπουδών 2019-2020

Αλεξανδρούπολη, Μάρτιος 2020

Έκδοση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης

Επιτροπή σύνταξης Οδηγού Σπουδών

Χαράλαμπος Σακονίδης, Πρόεδρος
Δέσποινα Σακκά, Αναπληρώτρια Πρόεδρος
Βασιλική Βασιλούδη, μέλος Ε.ΔΙ.Π.
Άννα Κλώθου, μέλος Ε.ΔΙ.Π.
Θεοδώρα Μπουμπόναρα, μέλος Ε.ΔΙ.Π.
Σοφία Χατζηλεοντιάδου, μέλος Ε.ΔΙ.Π.

Ελένη Πανανικολάου, Αναπληρώτρια
Γραμματέας

Ταχυδρομική Διεύθυνση

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΗΜΟΚΡΑΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ
681 00 ΝΕΑ ΧΗΛΗ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ**
Τηλέφωνα Γραμματείας: 25510-30012,
30023, 30024, 30112
Τηλεομοιοτυπία (Fax): 25510-30020
Email Γραμματείας: secr@eled.duth.gr
Ιστότοπος Τμήματος: <http://www.eled.duth.gr>

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ.....	4
1.1. Αποστολή των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων	4
1.2. Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.....	5
1.3. Διοικητική δομή του Δ.Π.Θ.....	6
1.4. Πρυτανικές Αρχές	7
1.5. Η Σχολή Επιστήμων Αγωγής του Δ.Π.Θ.	8
1.6. Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) του Δ.Π.Θ.	9
2. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	10
2.1. Διοικητική και οργανωτική δομή του Τμήματος.....	10
2.2. Το ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος	13
2.2.1 Το μόνιμο προσωπικό	13
2.2.2 Το μη μόνιμο προσωπικό	16
2.2.3 Επίτιμοι Διδάκτορες/Ομότιμοι Καθηγητές/Αφυπηρετήσαντα και μετακινηθέντα μέλη ΔΕΠ	17
2.3. Γραμματεία Τμήματος	18
2.4. Τομείς.....	18
2.5. Εργαστήρια	19
2.6. Βιβλιοθήκη Σχολής Επιστημών της Αγωγής	25
2.7. Επιτροπές Τμήματος	26
2.8. Λειτουργικοί χώροι της Σχολής	27
3. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	30
3.1. Α΄ Κύκλος: Προπτυχιακές Σπουδές.....	32
3.1.1. Εισαγωγή φοιτητών.....	32
3.1.2. Οργάνωση Προπτυχιακών Σπουδών	34
3.1.3. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	35
3.1.3.1 Μαθησιακοί Στόχοι	37
3.1.3.2 Μαθησιακά Αποτελέσματα.....	38
3.2. Β΄ Κύκλος: Μεταπτυχιακές Σπουδές.....	49
3.2.1. Στελέχη Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής	49
3.2.2. Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες	50
3.2.3. Εκπαίδευση και Πολιτισμός	50
3.2.4. Ετερότητα και Παιδαγωγική του Θεάτρου	50
3.2.5. Επιστήμες της Αγωγής: Πολιτισμική ετερότητα και εκπαίδευση (2016-2018)	50
3.3. Γ΄ Κύκλος: Διδακτορικές και Μεταδιδακτορικές Σπουδές.....	51
4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	51
4.1. Πρόγραμμα Εξομοίωσης πτυχίου αποφοίτων Παιδαγωγικών Ακαδημιών.....	51
4.2. Πρόγραμμα Εξομοίωσης πτυχίου αποφοίτων Ειδικής Παιδαγωγικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης	51

4.3. Διδασκαλείο "Θ. ΚΑΣΤΑΝΟΣ"	53
4.4. Δια βίου εκπαίδευση	54
4.5. Παιδαγωγική επάρκεια	54
5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	54
6. ΠΑΡΟΧΕΣ ΣΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ.....	54
6.1. Υποστήριξη Σπουδών.....	54
6.1.1. Ακαδημαϊκός σύμβουλος	54
6.1.2. Υποτροφίες	56
6.1.3. Ηλεκτρονικές υπηρεσίες	56
6.2. Δομή συμβουλευτικής και προσβασιμότητας (ΔοΣυΠ)	57
6.2.1. Τμήμα Συμβουλευτικής και Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης	58
6.2.2. Τμήμα Προσβασιμότητας	58
6.3. Ποιότητα ζωής	59
6.3.1. Σίτιση	59
6.3.2. Στέγαση	62
6.3.3. Συγκοινωνίες	63
6.3.4. Υγειονομική περίθαλψη	64
7. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ - ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ	64
7.1. Δομή απασχόλησης και σταδιοδρομίας (Δ.Α.ΣΤΑ.) του Δ.Π.Θ.	64
7.1.1. Γραφείο Διασύνδεσης	65
7.1.2. Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας	65
7.2. Euroaxess	66
7.3. Απόφοιτοι του Π.Τ.Δ.Ε.	67
8. ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΖΩΗ	67
9. ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ERASMUS+	67
9.1 Κινητικότητα Φοιτητών	67
9.1.1 Κινητικότητα για σπουδές	67
9.1.2. Κινητικότητα για Πρακτική Άσκηση	68
9.2 Κινητικότητα Προσωπικού	68
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι	69
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ	72

1. ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

1.1. Αποστολή των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) έχουν ως αποστολή (άρθρ. 4, παρ. 1, 2 και 3 του ν.4485/2017):

- α) να παράγουν και να μεταδίδουν τη γνώση για την έρευνα και τη διδασκαλία, να προετοιμάζουν τους φοιτητές¹ για την εφαρμογή της και να καλλιεργούν τις τέχνες και τον πολιτισμό
- β) να συμβάλουν στη δια βίου μάθηση με σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, συμπεριλαμβανομένης και της διδασκαλίας από απόσταση, με βάση την επιστημονική και τεχνολογική έρευνα στο ανώτερο επίπεδο ποιότητας, σύμφωνα με τα διεθνώς αναγνωρισμένα κριτήρια
- γ) να αναπτύσσουν την κριτική ικανότητα και τις δεξιότητες των φοιτητών, να διαμορφώνουν τις απαραίτητες συνθήκες για την ανάδειξη νέων ερευνητών και να παρέχουν τις απαραίτητες γνώσεις και εφόδια στους αποφοίτους τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία
- δ) να ανταποκρίνονται στις αναπτυξιακές ανάγκες της χώρας, να προωθούν τη διάχυση της γνώσης και την ανάπτυξη των τεχνών, την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας, καθώς και την καινοτομία, με προσήλωση στις αρχές της επιστημονικής δεοντολογίας, της βιώσιμης ανάπτυξης και της κοινωνικής συνοχής, καθώς και να συμβάλλουν στο εθνικό σχέδιο για την παραγωγική ανασυγκρότηση της χώρας στην κατεύθυνση της αειφορίας
- ε) να προωθούν τη συνεργασία με άλλα εκπαιδευτικά Ιδρύματα και ερευνητικούς φορείς στην ημεδαπή και την αλλοδαπή, την αποτελεσματική κινητικότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού, των φοιτητών και των αποφοίτων τους, συμμετέχοντας στην ευρωπαϊκή και τη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα
- στ) να συμβάλλουν στη διαμόρφωση υπεύθυνων πολιτών, ικανών να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις όλων των πεδίων των ανθρώπινων δραστηριοτήτων με επιστημονική, επαγγελματική και πολιτιστική επάρκεια και υπευθυνότητα, και με σεβασμό στις αξίες της κοινωνικής δικαιοσύνης, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της κοινωνικής αλληλεγγύης, της ειρήνης και της ισότητας
- ζ) να αναπτύσσουν κοινούς, ανοικτούς πόρους στην εκπαίδευση, την έρευνα, την τεχνολογία και τον πολιτισμό.

Στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής αποστολής τους, τα Α.Ε.Ι. παρέχουν ποιοτική και ολοκληρωμένη εκπαίδευση, σύμφωνα με τις τάσεις της σύγχρονης επιστήμης, της

¹ Στον παρόντα Οδηγό Σπουδών υιοθετείται καταχρηστικά η γενικευτική χρήση του αρσενικού γένους. Κατά συνέπεια, όπου "φοιτητής" εννοούνται ο/η φοιτητής/τρια ή οι φοιτητές/τριες και όπου "διδάσκων" εννοούνται ο/η διδάσκων/ουσα και οι διδάσκοντες/ουσες.

τεχνολογίας και των τεχνών, καθώς και της διεθνούς επιστημονικής πρακτικής.

Για την εκπλήρωση της αποστολής τους, τα Ιδρύματα οργανώνονται και λειτουργούν με κανόνες και πρακτικές που διασφαλίζουν την τήρηση και προάσπιση ιδίως των αρχών:

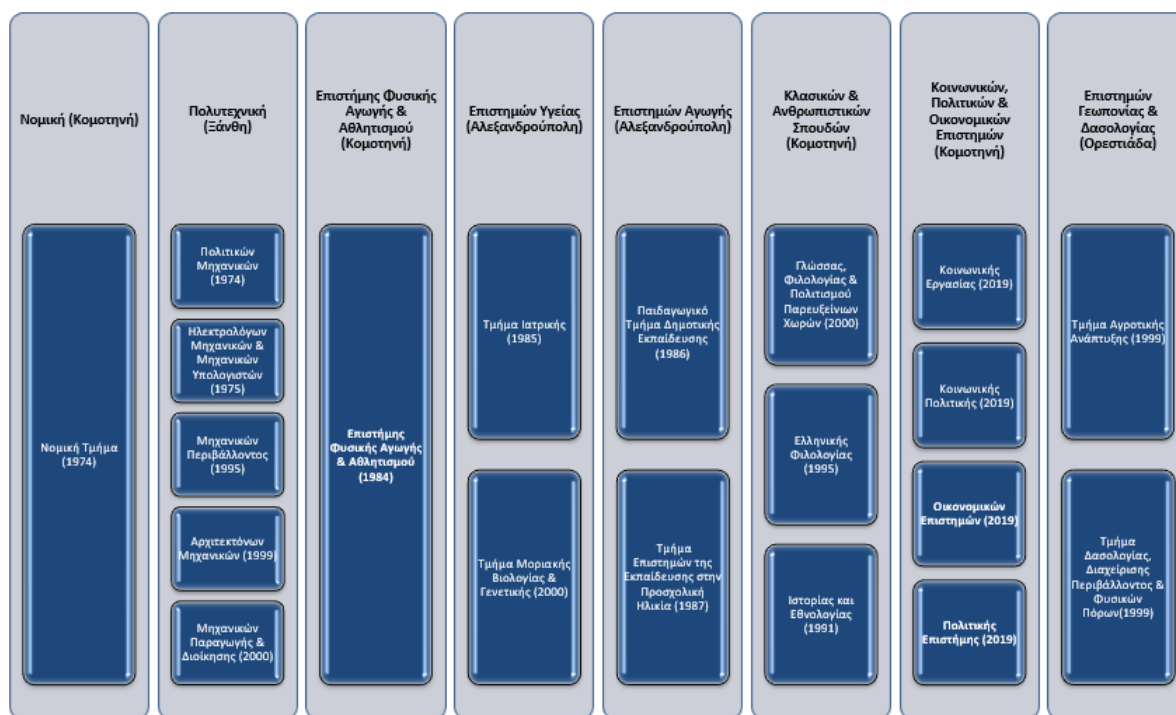
- α) της ελευθερίας στην έρευνα και τη διδασκαλία
- β) της ερευνητικής και επιστημονικής δεοντολογίας
- γ) της ποιότητας της εκπαίδευσης
- δ) της ποιότητας των υπηρεσιών τους, της αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας στη διαχείριση του προσωπικού, των πόρων και των υποδομών τους
- ε) της διαφάνειας στο σύνολο των δραστηριοτήτων τους
- στ) της αμεροληψίας των οργάνων τους, κατά την άσκηση του έργου τους και κατά τη λήψη ατομικών και συλλογικών αποφάσεων
- ζ) της αξιοκρατίας στην επιλογή και εξέλιξη του προσωπικού τους
- η) της ίσης μεταχείρισης μεταξύ των φύλων και του σεβασμού κάθε διαφορετικότητας.

Οι ειδικότερες αρχές και κανόνες λειτουργίας, η οργάνωση και οι επιμέρους στόχοι κάθε Ιδρύματος, μέσα στο πλαίσιο που καθορίζει ο παρών νόμος, ορίζονται με τον Οργανισμό και τον Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του, σύμφωνα με τα άρθρα 7 και 8, αντίστοιχα.

1.2. Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Δ.Π.Θ.), με έδρα την Κομοτηνή, ιδρύθηκε το 1973 με το Νομοθετικό Διάταγμα 87/73 (ΦΕΚ 159/27-07-1973). Ονομάστηκε «ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ» προς τιμήν του φιλόσοφου Δημόκριτου του Αβδηρίτη.

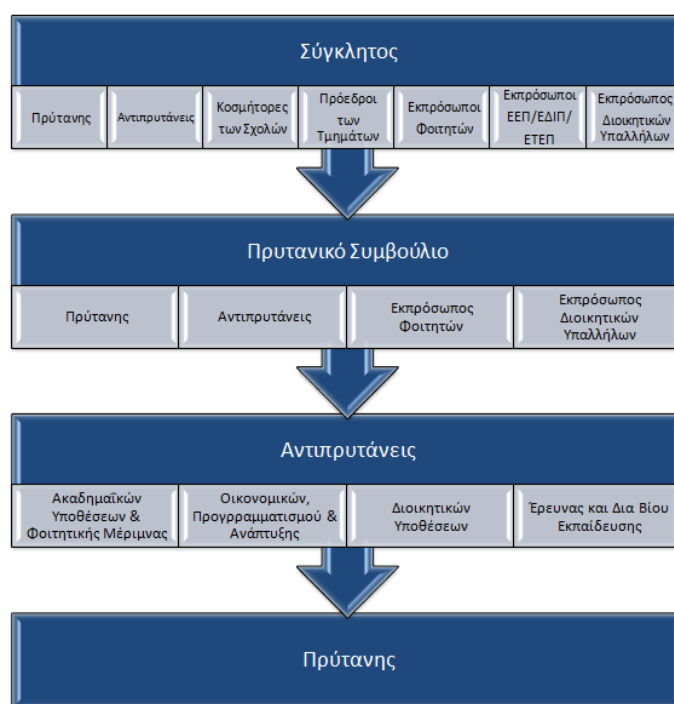
Το Δ.Π.Θ. αποτελείται από είκοσι (20) Τμήματα, τα οποία οργανώνονται σε οκτώ (8) Σχολές και λειτουργούν στην Αλεξανδρούπολη, την Κομοτηνή, την Ξάνθη και την Ορεστιάδα. Η διάρθρωση των Σχολών φαίνεται στο Σχήμα 1.



Σχήμα 1: Διάρθρωση Σχολών του ΔΠΘ

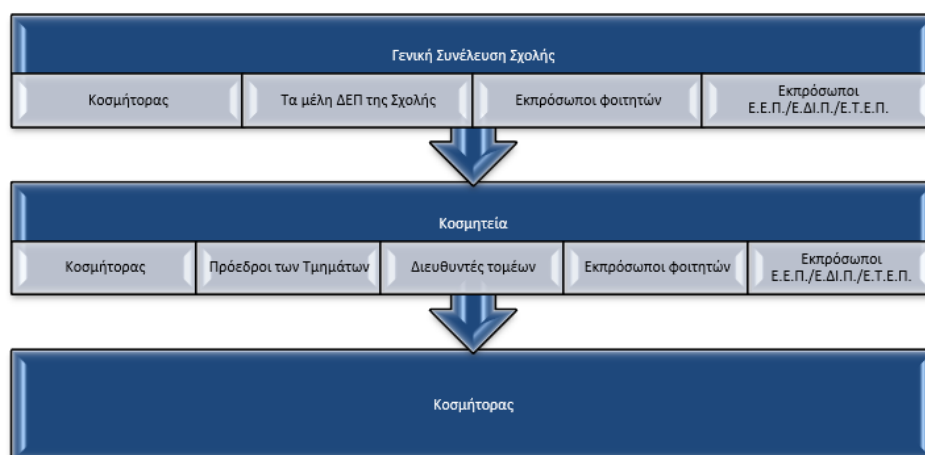
1.3. Διοικητική δομή του Δ.Π.Θ.

Το ΔΠΘ ως Α.Ε.Ι. είναι Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου, πλήρως αυτοδιοικούμενο, και εποπτεύεται και επιχορηγείται από το Κράτος δια του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η διοικητική δομή του Ιδρύματος (άρθρ.12, ν.4485/2017), απεικονίζεται στο Σχήμα 2.



Σχήμα 2: Διοικητική Δομή του Δ.Π.Θ.

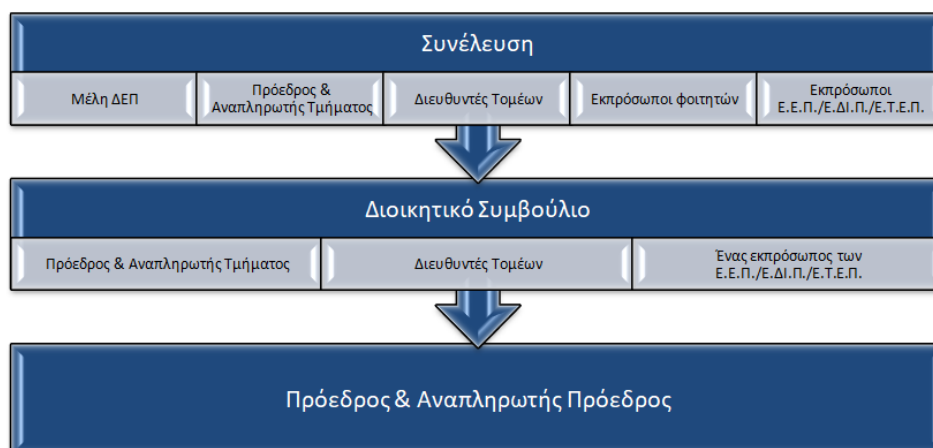
Η διοικητική δομή των Σχολών απεικονίζεται στο Σχήμα 3.



Σχήμα 3: Διοικητική Δομή Σχολών

Σύμφωνα με το άρθρ.19, παρ.6 του ν.4521/2018, «Αν η Σχολή έχει δύο (2) μόνο Τμήματα, η Κοσμητεία αποτελείται από τον Κοσμήτορα, από τους Προέδρους των Τμημάτων, από τους Διευθυντές Τομέων, οι οποίοι, αν είναι λιγότεροι από τρεις (3), συμπληρώνονται ως τον αριθμό τρία (3) από εκλεγμένα από τη Συνέλευση του Τμήματος μέλη Δ.Ε.Π. του οικείου Τμήματος, από δύο (2) εκπροσώπους των φοιτητών, έναν (1) για την κατηγορία των προπτυχιακών και έναν (1) συνολικά για τις κατηγορίες των μεταπτυχιακών φοιτητών και των υποψήφιων διδασκόντων, όπου υπάρχουν, καθώς και από τρεις (3) εκπροσώπους, έναν (1) ανά κατηγορία από τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. της Σχολής. Στην περίπτωση του προηγούμενου εδαφίου, αν στο Τμήμα δεν λειτουργούν Τομείς, στην Κοσμητεία μετέχουν τρία (3) εκλεγμένα από τη Συνέλευση του Τμήματος μέλη Δ.Ε.Π.».

Η διοικητική δομή του Τμήματος απεικονίζεται στο Σχήμα 4.



Σχήμα 4: Διοικητική Δομή Τμήματος

1.4. Πρυτανικές Αρχές

Οι Πρυτανικές Αρχές του Δ.Π.Θ., οι οποίες αναδείχθηκαν κατόπιν εκλογών, απαρτίζονται από τους εξής:

Πρύτανης	Αλέξανδρος Πολυχρονίδης, Καθηγητής Χειρουργικής Τμήματος Ιατρικής
Αντιπρύτανης Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης	Φώτιος Μάρης, Καθηγητής Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών
Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας	Ζωή Γαβριηλίδου, Καθηγήτρια Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας
Αντιπρύτανης Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης	Μαρία Μιχαλοπούλου, Καθηγήτρια ΤΕΦΑΑ
Αντιπρύτανης Διοικητικών Υποθέσεων	Ραφαήλ Σανδαλτζόπουλος, Καθηγητής Τμήματος Μοριακής Βιολογίας

Η θητεία των Πρυτανικών Αρχών του Δ.Π.Θ. ξεκίνησε την 1η Σεπτεμβρίου 2018 και λήγει την 31η Αυγούστου 2022 (ΦΕΚ 4507/12-10-2018, Τεύχος Β').

1.5. Η Σχολή Επιστήμων Αγωγής του Δ.Π.Θ.

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) και το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία (Τ.Ε.Ε.Π.Η.) συγκροτήθηκαν σε Σχολή, τη Σχολή Επιστημών Αγωγής τον Φεβρουάριο του 1998 (ΦΕΚ 37/27-02-1998, τχ. Α'). Η Σχολή ιδρύθηκε για να ικανοποιεί τις λειτουργικές και αναπτυξιακές ανάγκες των δύο Παιδαγωγικών Τμημάτων.

Πιο συγκεκριμένα, εκτός από τον συντονισμό των επιστημονικών δραστηριοτήτων, η ίδρυση της Σχολής Επιστημών Αγωγής στοχεύει κυρίως να αναδείξει και να ενισχύσει τον ρόλο που διαδραματίζουν τα Παιδαγωγικά Τμήματα τόσο σε ακαδημαϊκό όσο και σε κοινωνικό επίπεδο. Η διεύρυνση των επιστημονικών πεδίων που είναι κοινά και στα δύο Τμήματα, καθώς και η ανάπτυξη των ερευνητικών τους δραστηριοτήτων έχουν αναδείξει τα Παιδαγωγικά Τμήματα σε σημαντικούς φορείς μελέτης και έρευνας των προβλημάτων της εκπαίδευσης σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο, υπερβαίνοντας έτσι τον ρόλο που τους περιορίζει στην επαγγελματική κατάρτιση των εκπαιδευτικών της αντίστοιχης βαθμίδας. Επιπλέον, η μελέτη και η διατύπωση προτάσεων για την αντιμετώπιση των ιδιαίτερων εκπαιδευτικών προβλημάτων που καταγράφονται στην περιοχή της Θράκης στοχεύει στην ενίσχυση της παρουσίας τους στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Τέλος, η δημιουργία Σχολής Επιστημών Αγωγής στην Αλεξανδρούπολη φιλοδοξεί να συμβάλλει στην αναβάθμιση τόσο του μορφωτικού επιπέδου της τοπικής κοινότητας όσο και του ευρύτερου πολιτιστικού περιβάλλοντος.

Η Σχολή Επιστημών Αγωγής διοικείται από:

1. τη Γενική Συνέλευση της Σχολής. Σύμφωνα με το άρθρ.17, παρ. 2 του ν.4485/2017, η Γενική Συνέλευση της Σχολής έχει τις αρμοδιότητες που ανατίθενται από τη σχετική νομοθεσία, τον Οργανισμό και τον Εσωτερικό Κανονισμό, καθώς και εκείνες που δεν ανατίθενται σε άλλα όργανα της Σχολής

2. την Κοσμητεία (<http://www.edu.duth.gr/>). Σύμφωνα με τον ν.4485/2017 (τεύχος Α' 114/04-08-2017, άρθρο 18), η Κοσμητεία έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες και όσες άλλες προβλέπονται από τις διατάξεις του προαναφερθέντος νόμου, του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού, καθώς και από τις λοιπές διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας:

α) έχει τη γενική εποπτεία της λειτουργίας της Σχολής και των Τμημάτων της, β) χαράσσει τη γενική εκπαιδευτική και ερευνητική πολιτική της Σχολής και την πορεία ανάπτυξής της, στο πλαίσιο της πολιτικής του Ιδρύματος, και προβαίνει σε τακτικό απολογισμό των σχετικών δραστηριοτήτων, γ) επεξεργάζεται τις εισηγήσεις των Συνελεύσεων των Τμημάτων για τη δημιουργία νέων θέσεων μελών Δ.Ε.Π., καθώς και μελών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. και υποβάλλει τις σχετικές προτάσεις στη Σύγκλητο, δ) κατανέμει τα κονδύλια του τακτικού προϋπολογισμού στα Τμήματα, στα Εργαστήρια, στις Κλινικές και στα Μουσεία της Σχολής, όταν αυτά δεν ανήκουν σε Τμήματα, σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου, ε) εισηγείται τη διεξαγωγή και συντονίζει τα κοινά μαθήματα Τμημάτων της Σχολής με άλλα Τμήματα της ίδιας ή άλλης Σχολής, στ) διατυπώνει γνώμη για τον προγραμματικό σχεδιασμό του Ιδρύματος, κατά το σκέλος που αφορά τη Σχολή, ζ) οργανώνει και καθορίζει τον τρόπο λειτουργίας και τη στελέχωση των υπηρεσιών της Κοσμητείας, η) προτείνει στη Σύγκλητο δημιουργία νέων θέσεων μελών Δ.Ε.Π. ύστερα από εισήγηση των Συνελεύσεων των οικείων Τμημάτων, θ) λαμβάνει την πρωτοβουλία ανάπτυξης συνεργειών μεταξύ Τμημάτων της Σχολής ή με Τμήματα άλλων Σχολών, προκειμένου να ενισχυθεί η διεπιστημονικότητα των προγραμμάτων Σπουδών

3. τον Κοσμήτορα. Σύμφωνα με το άρθρ.19, παρ. 11 του ν.4485/2017, ο Κοσμήτορας έχει τις παρακάτω αρμοδιότητες και όσες άλλες προβλέπονται από τις διατάξεις του παρόντος, του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού:

α) συγκαλεί τη Γενική Συνέλευση της Σχολής και την Κοσμητεία, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, ορίζει ως εισηγητή των θεμάτων μέλος της Γενικής Συνέλευσης ή της Κοσμητείας, αντίστοιχα, προεδρεύει των εργασιών τους και εισηγείται τα θέματα για τα οποία δεν έχει οριστεί ως εισηγητής άλλο μέλος της Γενικής Συνέλευσης ή της Κοσμητείας. Επίσης, μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεων της Γενικής Συνέλευσης και της Κοσμητείας, β) επιβλέπει την εφαρμογή των Κανονισμών Σπουδών των Τμημάτων και την τήρηση του παρόντος νόμου, του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού, γ) προΐσταται των υπηρεσιών της Κοσμητείας, δ) συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη ή διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων που εμπίπτουν στις αρμοδιότητές του, ε) συμμετέχει στην Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του Ιδρύματος, σύμφωνα με την παράγραφο 5 του άρθρου 32.

Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Αγωγής: Θεόδωρος Κεβρεκίδης, Καθηγητής του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. Η θητεία του Κοσμήτορα είναι τετραετής και ξεκίνησε την 1η/9/2015.

1.6. Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) του Δ.Π.Θ.

Με τις διατάξεις του άρθρ. 46 παρ. 1 του ν.1268/82 προβλέφθηκε και η ίδρυση Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης και Παιδαγωγικών Τμημάτων

Νηπιαγωγών στη Θράκη, ενώ το Προεδρικό Διάταγμα 320/83 (ΦΕΚ Α', 116/07-09-1983) καθόριζε τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας τους.

Τα πρώτα Πανεπιστημιακά Παιδαγωγικά Τμήματα άρχισαν να λειτουργούν από το ακαδημαϊκό έτος 1984-85 στα Πανεπιστήμια Αθηνών, Θεσσαλονίκης, Πατρών και Ιωαννίνων. Το Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. με έδρα την Αλεξανδρούπολη, άρχισε να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 1986-87 με την εισαγωγή των πρώτων φοιτητών. Σήμερα, δέχεται κατά μέσο όρο 200 φοιτητές κατ' έτος.

Σύμφωνα με το άρθρο 2 του Προεδρικού Διατάγματος 320/83, τα Παιδαγωγικά Τμήματα έχουν ως αποστολή:

- α) να καλλιεργούν και να προάγουν τις Παιδαγωγικές Επιστήμες με την ακαδημαϊκή και την εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα
- β) να παρέχουν στους πτυχιούχους τους τα απαραίτητα εφόδια που θα εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία
- γ) να συμβάλλουν στην εξύψωση του επιπέδου και στην κάλυψη των αυξανόμενων αναγκών της εκπαίδευσης σε ζητήματα Παιδαγωγικής
- δ) να συμβάλλουν στην αντιμετώπιση και επίλυση παιδαγωγικών προβλημάτων εν γένει.

Οι ραγδαίες εξελίξεις στο πεδίο της Εκπαίδευσης διεθνώς κατά τις τελευταίες δεκαετίες επέβαλαν την αναβάθμιση της αποστολής των Παιδαγωγικών Τμημάτων που, πλέον, καλούνται να συμβάλλουν στη διαμόρφωση της επιστημονικής-επαγγελματικής ταυτότητας του φοιτητή και μελλοντικού εκπαιδευτικού ως ειδικού της μάθησης και της διδασκαλίας, της εκπαίδευσης και της αγωγής, ως αναστοχαζόμενου εκπαιδευτικού, με συνείδηση του κοινωνικού του ρόλου και με κριτική στάση για το έργο του και τις συνθήκες που το επηρεάζουν.

2. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

2.1. Διοικητική και οργανωτική δομή του Τμήματος

Οι διοικητικές αρχές του Τμήματος από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 απαρτίζονται από τους εξής (ν.4485/2017):

Συνέλευση. Η Συνέλευση του Τμήματος, αποτελείται από όλα τα μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) του Τμήματος, εφόσον ο αριθμός τους είναι ίσος ή μικρότερος των τριάντα (30), τον Πρόεδρο, τον Αναπληρωτή Πρόεδρο του Τμήματος, τους Διευθυντές των Τομέων, τους εκπροσώπους των φοιτητών σε ποσοστό 15% του συνόλου των μελών της Συνέλευσης του Τμήματος (όχι περισσότερους των δέκα), τρεις (3) εκπροσώπους, έναν (1) ανά κατηγορία μελών Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.ΤΕ.Π. του Τμήματος.

Σύμφωνα με το άρθρ.21, παρ.2 του ν.4485/2017, η Συνέλευση του Τμήματος έχει τις εξής αρμοδιότητες και όσες άλλες ορίζονται στη συνέχεια, αλλά και όσες άλλες προβλέπονται από τον Οργανισμό του Δ.Π.Θ., τον Εσωτερικό Κανονισμό, καθώς και τις λοιπές διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας: α) χαράσσει τη γενική εκπαιδευτική και ερευνητική πολιτική του

Τμήματος και την πορεία ανάπτυξής του, στο πλαίσιο της πολιτικής της Σχολής και του Ιδρύματος, β) γνωμοδοτεί για τα θέματα της περίπτωσης α' της παραγράφου 2 του άρθρου 8 και συντάσσει τον Εσωτερικό Κανονισμό του Τμήματος, στο πλαίσιο των κατευθύνσεων του Εσωτερικού Κανονισμού του Ιδρύματος, γ) καθορίζει το ενιαίο γνωστικό αντικείμενο κάθε Τομέα και αποφασίζει την αλλαγή του γνωστικού αντικειμένου στο οποίο έχει διοριστεί μέλος Δ.Ε.Π., ύστερα από γνώμη της Γενικής Συνέλευσης του οικείου Τομέα, σύμφωνα με τα ειδικότερα οριζόμενα στο άρθρ. 79 του ν.4310/2014 (ΦΕΚ Α' 258), δ) ορίζει Διευθυντή Τομέα όταν δεν υπάρχουν υποψηφιότητες, ε) εισηγείται στην Κοσμητεία της Σχολής την οργάνωση κοινών μαθημάτων του Τμήματος με άλλα Τμήματα της ίδιας ή άλλης Σχολής, στ) συντάσσει τον οδηγό προγράμματος Σπουδών του Τμήματος, ζ) απονέμει τους τίτλους Σπουδών των προγραμμάτων Σπουδών που οργανώνει το Τμήμα, η) κατανέμει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων, θ) αναθέτει αυτοδύναμο διδακτικό έργο στα μέλη Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., σύμφωνα με όσα ορίζονται στις οικείες διατάξεις, ι) εγκρίνει τα διανεμόμενα συγγράμματα για κάθε μάθημα του προγράμματος Σπουδών, ια) συγκροτεί ομάδες για την εσωτερική αξιολόγηση του Τμήματος, ιβ) εισηγείται στην Κοσμητεία της Σχολής τη δημιουργία νέων θέσεων μελών Δ.Ε.Π. και μελών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., ιγ) καταρτίζει και επικαιροποιεί τα μητρώα εσωτερικών και εξωτερικών μελών, τα οποία τηρούνται για τις διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης, μονιμοποίησης και ανανέωσης της θητείας μελών Δ.Ε.Π., τα οποία και υποβάλλει προς έγκριση στη Σύγκλητο, ιδ) εισηγείται στον Πρύτανη την προκήρυξη θέσεων μελών Δ.Ε.Π. και ασκεί τις προβλεπόμενες από το νόμο αρμοδιότητες κατά τη διαδικασία κρίσης μελών Δ.Ε.Π. και Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., ιε) αποφασίζει για την ένταξη μελών Δ.Ε.Π. σε καθεστώς μερικής απασχόλησης, ιστ) γνωμοδοτεί για τη μετακίνηση μελών Δ.Ε.Π. από και προς το Τμήμα, ιζ) προκηρύσσει θέσεις έκτακτου διδακτικού προσωπικού, συγκροτεί εισηγητικές επιτροπές και λαμβάνει απόφαση περί της επιλογής, ιη) προσκαλεί επισκέπτες καθηγητές και επισκέπτες μεταδιδασκτορικούς ερευνητές και τους παρέχει κάθε δυνατή υποστήριξη για την εκτέλεση του ακαδημαϊκού έργου τους, ιθ) εισηγείται στη Σύγκλητο την απονομή τίτλων Επίτιμου Διδάκτορα, Ομότιμου και Επίτιμου Καθηγητή, κ) κατανέμει τα κονδύλια στις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και λοιπές δραστηριότητες του Τμήματος, κα) συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη ή διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων που εμπίπτουν στις αρμοδιότητές της.

Διοικητικό Συμβούλιο. Σύμφωνα με τον Νόμο 4485/2017, άρθρο 22, το Διοικητικό Συμβούλιο λειτουργεί σε Τμήματα με δύο (2) ή περισσότερους Τομείς. Το Διοικητικό Συμβούλιο απαρτίζεται από: α) τον Πρόεδρο και τον Αναπληρωτή Πρόεδρο του Τμήματος, β) τους Διευθυντές των Τομέων, γ) έναν (1) από τους τρεις (3) εκλεγμένους εκπροσώπους ανά κατηγορία μελών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος που υποδεικνύεται από τους ίδιους. Το Διοικητικό Συμβούλιο εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος ζητήματα της αρμοδιότητάς της (της Συνέλευσης) και επεξεργάζεται ζητήματα που παραπέμπονται σε αυτό από την τελευταία. Στην αρμοδιότητά του εμπίπτει, επίσης, κάθε θέμα, πλην των αρμοδιοτήτων της Συνέλευσης, για το οποίο η κείμενη νομοθεσία προβλέπει την παροχή γνώμης ή την υποβολή πρότασης ή εισήγησης σε επίπεδο Τμήματος.

Πρόεδρος και Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος. Πρόεδρος ή Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος εκλέγεται, με άμεση και μυστική ψηφοφορία, πλήρους απασχόλησης μέλος

Δ.Ε.Π. πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή του οικείου Τμήματος για θητεία δύο (2) ετών. Αν δεν υπάρχουν μέλη Δ.Ε.Π. των δύο πρώτων βαθμίδων μπορεί να θέσει υποψηφιότητα και επίκουρος. Αν δεν υπάρχουν υποψηφιότητες, ο Πρόεδρος του Τμήματος ορίζεται από τη Σύγκλητο μεταξύ των υπαρχόντων μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, με προτεραιότητα στις δύο πρώτες βαθμίδες και μέχρι τη βαθμίδα του Επίκουρου.

Σύμφωνα με το άρθρ.23, παρ. 11, του ν.4485/2017, ο Πρόεδρος του Τμήματος έχει τις εξής αρμοδιότητες και όσες άλλες προβλέπονται από τις διατάξεις του παρόντος νόμου, του Οργανισμού, του Εσωτερικού Κανονισμού, καθώς και τις λοιπές διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας:

- α) προΐσταται των υπηρεσιών του Τμήματος και εποπτεύει την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος και την τήρηση των νόμων, του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού,
- β) συγκαλεί τη Συνέλευση του Τμήματος, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, ορίζει ως εισηγητή των θεμάτων μέλος της Συνέλευσης, προεδρεύει των εργασιών της, εισηγείται τα θέματα για τα οποία δεν έχει οριστεί ως εισηγητής άλλο μέλος της Συνέλευσης και μεριμνά για την εκτέλεση των αποφάσεών της,
- γ) συγκαλεί το Διοικητικό Συμβούλιο, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, προεδρεύει των εργασιών του και μεριμνά για την εκτέλεση των αποφάσεών του,
- δ) μεριμνά για την εφαρμογή του προγράμματος Σπουδών, συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων,
- ε) επιμελείται την τήρηση των μητρώων επιστημονικών δημοσιεύσεων του Τμήματος,
- στ) εκδίδει πράξεις ένταξης μελών Δ.Ε.Π. σε καθεστώς μερικής απασχόλησης,
- ζ) διαβιβάζει στα προβλεπόμενα από το νόμο όργανα γνώμες, προτάσεις ή εισηγήσεις της Συνέλευσης Τμήματος,
- η) συγκροτεί επιτροπές για την μελέτη ή διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων της αρμοδιότητας του Τμήματος,
- θ) συντάσσει ετήσια έκθεση δραστηριοτήτων του Τμήματος και τη διαβιβάζει στην Κοσμητεία,
- ι) εκπροσωπεί το Τμήμα στη Σύγκλητο και πρέπει να ενημερώνει τη Συνέλευση για τις συζητήσεις και τις αποφάσεις της Συγκλήτου.

Ο Αναπληρωτής Πρόεδρος αναπληρώνει τον Πρόεδρο σε περίπτωση απουσίας για οποιονδήποτε λόγο ή προσωρινού κωλύματος, καθώς και αν παραιτηθεί ή εκλείψει μέχρι τη συμπλήρωση του υπολοίπου της θητείας.

Πρόεδρος και Αναπληρώτρια Πρόεδρος την τρέχουσα χρονική περίοδο είναι οι εξής:

Πρόεδρος: Χαράλαμπος Σακονίδης, Καθηγητής

Αναπληρώτρια Πρόεδρος: Δέσποινα Σακκά, Καθηγήτρια.

Η θητεία των ανωτέρω είναι διετής, ξεκίνησε στις 01.12.2017 και, με απόφαση της Πολιτείας, παρατάθηκε έως και τις 31.08.2020.

2.2. Το ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος

2.2.1 Το μόνιμο προσωπικό

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (ΔΕΠ) ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
Παναγιώτης Γιαγκουνίδης	Καθηγητής	Συγκριτική Παιδαγωγική ΦΕΚ διορισμού στη βαθμίδα 968/31.08.2018, τ.Γ΄
Αγγελική Ευθυμίου	Καθηγήτρια	Γλωσσολογία: Λεξικολογία, Μορφολογία ΦΕΚ διορισμού στη βαθμίδα 1200/18.10.2018, τ.Γ΄
Βασιλική Θεοδώρου	Καθηγήτρια	Νεότερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία ΦΕΚ διορισμού στη βαθμίδα 824/06.09.2016, τ.Γ΄
Αθανάσιος Καραφύλλης	Καθηγητής	Επιστήμες της Αγωγής με έμφαση στην Ιστορία της Εκπαίδευσης ΦΕΚ διορισμού στη βαθμίδα 824/06.09.2016 τ.Γ΄
Θεόδωρος Κεβρεκίδης	Καθηγητής	Βιολογία-Οικολογία με έμφαση στη Θαλάσσια Βενθική Πανίδα και Χλωρίδα ΦΕΚ διορισμού στη βαθμίδα 187/03.08.2005, τ.Γ΄
Γεράσιμος Κέκκερης	Καθηγητής	Πληροφορική με έμφαση στην Εφαρμογή των Πολυμέσων στην Αισθητική Αγωγή ΦΕΚ διορισμού στη βαθμίδα 968/31.08.2018, τ.Γ΄
Κωνσταντίνος Κόκκινος	Καθηγητής	Εκπαιδευτική Ψυχολογία ΦΕΚ διορισμού στη βαθμίδα 960/30.09.2015, τ.Γ΄
Νίκος Μακρής	Καθηγητής	Γνωστική Ψυχολογία ΦΕΚ διορισμού στη βαθμίδα, τ.Γ΄
Γεώργιος Παπαγεωργίου	Καθηγητής	Χημεία με έμφαση στη Διδακτική της Χημείας και στην Οργανική Χημεία ΦΕΚ διορισμού στη βαθμίδα 16/26.01.2005, τ.Γ΄
Αγγελική Ρόκκα	Καθηγήτρια	Επιστήμες της Γης με έμφαση στη Γεωλογία και τη Γεωγραφία ΦΕΚ διορισμού στη βαθμίδα 1163/13.11.2015, τ.Γ΄
Δέσποινα Σακκά	Καθηγήτρια	Κοινωνική Ψυχολογία ΦΕΚ διορισμού στη βαθμίδα 1233/25.10.2013, τ.Γ΄

Χαράλαμπος Σακονίδης	Καθηγητής	Διδακτική των Μαθηματικών ΦΕΚ διορισμού στη βαθμίδα 909/31.08.2012, τ.Γ΄
Μαρία Βεργέτη	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Κοινωνιολογία ΦΕΚ διορισμού στη βαθμίδα 373/24.04.2015, τ.Γ΄
Άγγελος Μάρκος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Ανάλυση Δεδομένων στις Κοινωνικές Επιστήμες ΦΕΚ μονιμοποίησης στη βαθμίδα 968/31.08.2018, τ.Γ΄
Μαρίνα Κουγιουρούκη	Επίκουρη Καθηγήτρια, μόνιμη	Διδακτική Μεθοδολογία ΦΕΚ μονιμοποίησης στη βαθμίδα 1323/14.12.2012, τ.Γ΄
Σίμος Παπαδόπουλος	Επίκουρος Καθηγητής, μόνιμος	Παιδαγωγική του Θεάτρου ΦΕΚ διορισμού στη βαθμίδα 289/6.03.2019, τ.Γ΄
Πελαγία Στραβάκου	Επίκουρη Καθηγήτρια, μόνιμη	Σχολική Παιδαγωγική ΦΕΚ μονιμοποίησης στη βαθμίδα 1330/17.12.2012, τ.Γ΄
Ιωάννης Γαλαντόμος	Επίκουρος Καθηγητής, επί θητεία	Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας σε Πολύγλωσσα Περιβάλλοντα ΦΕΚ διορισμού στη βαθμίδα 1501/19.12.2018, τ.Γ΄
Δημήτριος Θεοδώρου	Επίκουρος Καθηγητής, επί θητεία	Διδακτική Μεθοδολογία και Πρακτική Άσκηση ΦΕΚ διορισμού στη βαθμίδα /31.08.2018, τ.Γ΄
Αθανάσιος Κουτσοκλένης	Επίκουρος Καθηγητής, επί θητεία	Παιδαγωγική της Ένταξης: Εκπαίδευση ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ΦΕΚ διορισμού στη βαθμίδα 4159/22.05.2019, τ.Γ΄
Αθανάσιος Μόγιας	Επίκουρος Καθηγητής, επί θητεία	Αγωγή στην Προστασία του Φυσικού Περιβάλλοντος ΦΕΚ διορισμού στη βαθμίδα 968/31.08.2018, τ.Γ΄

ΜΕΛΗ ΔΕΠ ΑΛΛΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ Δ.Π.Θ. ΠΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΥΝ ΣΤΟ Π.Τ.Δ.Ε.

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΜΗΜΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
Αχιλλέας Δραμαλίδης	Καθηγητής Τ.Ε.Ε.Π.Η.	Μαθηματικά και Ανάλυση Δεδομένων

Αλέξανδρος Θεοδωρίδης	Αναπληρωτής Καθηγητής Τ.Ε.Ε.Π.Η.	Φιλοσοφική Ανθρωπολογία και Αγωγή
Σοφία Ιακωβίδου	Επίκουρος Καθηγήτρια Τ.Ε.Ε.Π.Η.	Νεοελληνική Λογοτεχνία
Γεώργιος Μαυρομμάτης	Επίκουρος Καθηγητής Τ.Ε.Ε.Π.Η.	Μειονοτική και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση
Αναστασία Οικονομίδου	Επίκουρος Καθηγήτρια Τ.Ε.Ε.Π.Η.	Παιδική Λογοτεχνία
Αναστασία Φιλιππουπολίτη	Επίκουρος Καθηγήτρια Τ.Ε.Ε.Π.Η.	Μουσειακή Αγωγή και Παιδαγωγικές Εφαρμογές

ΕΙΔΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (Ε.Ε.Π.)

Τα μέλη Ε.Ε.Π. εξυπηρετούν τις ανάγκες του προγράμματος Σπουδών και των δύο τμημάτων της Σχολής.

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ/ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ
Μαρία Αμμάρι	Αγγλική Γλώσσα
Ευαγγελία Κοψαλίδου	Μουσική
Αικατερίνη Μαυρομαρά	Γαλλική Γλώσσα
Μαριάννα Παυλίδου	Εικαστικά

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (Ε.ΔΙ.Π.)

Βασιλική Βασιλούδη
Άννα Κλώθου
Θεοδώρα Μπουμπόναρη
Αρχοντία Φουτσιτζή
Σοφία Χατζηλεοντιάδου

ΕΙΔΙΚΟ ΤΕΧΝΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (Ε.ΤΕ.Π.)

Σοφία Μανούση
Αμαλία Ναλμπάντη
Ελένη Παπαντή

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Ελένη Παπανικολάου	Αναπληρώτρια Γραμματέας
Χριστίνα Δημητριάδου	Μέλος γραμματείας
Ελένη Τζιώρα	Μέλος γραμματείας
Παναγιώτα Φουντουκίδου	Μέλος γραμματείας

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

Η βιβλιοθήκη εξυπηρετεί τις ερευνητικές και εκπαιδευτικές ανάγκες των μελών της Σχολής επιστημών Αγωγής.

Μαρία Βασιλειάδου	Υπεύθυνη της Βιβλιοθήκης
Κυριακή Καρακύριου	Προσωπικό της Βιβλιοθήκης
Ελένη Ντίνα	Προσωπικό της Βιβλιοθήκης

2.2.2 Το μη μόνιμο προσωπικό**ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΕΣ ΒΑΣΕΙ ΤΟΥ ΠΔ. 407/1980**

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
Ζηνοβία Μασάλη	Διδακτική Μεθοδολογία Ι-Μικροδιδασκαλίες (προγράμματα εξομοίωσης)»
Ηλίας Χαντζής	Πρακτική Άσκηση ΙΙ (Διδασκαλία των Μαθηματικών και των Φυσικών Επιστημών

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΒΑΣΕΙ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
Βασιλική Παπαντή	Διαπολιτισμική Αγωγή/Διαπολιτισμική Εκπαίδευση
Άννα Σάγγου	Ελληνική Λογοτεχνία

ΑΠΟΣΠΑΣΜΕΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019/2020 δεν αποσπάσθηκαν εκπαιδευτικοί από την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

2.2.3 Επίτιμοι Διδάκτορες/Ομότιμοι Καθηγητές/Αφυπηρετήσαντα και μετακινηθέντα μέλη ΔΕΠ

Επίτιμοι διδάκτορες

† Κορνήλιος Καστοριάδης

Ομότιμοι καθηγητές

Θωμάς Βουγιουκλής

Αγγελική Δαβάζογλου

Παναγιώτης Καρακατσάνης

Πάυλος Μίχας

Ελένη Ταρατόρη

Αφυπηρετήσαντα μέλη ΔΕΠ

Ιωάννης Βασιλαράκης, Νεοελληνική Λογοτεχνία με έμφαση στην Παιδική Λογοτεχνία και τη Διδακτική της

Θωμάς Βουγιουκλής, Μαθηματικά

† Αναστάσιος Γιαννικόπουλος, Ιστορία της Εκπαίδευσης

Αγγελική Δαβάζογλου, Ειδική Αγωγή

Γεώργιος Καρακατσάνης, Εκπαιδευτική Αξιολόγηση

Παναγιώτης Καρακατσάνης, Φιλοσοφία της Παιδείας

Σπύρος Ευαγγελόπουλος, Παιδαγωγική Ψυχολογία

Πάυλος Μίχας, Διδακτική Φυσικών Επιστημών

Παναγιώτης Πουλής, Δημόσιο Δίκαιο με έμφαση στο Δίκαιο της Εκπαίδευσης

Τριανταφυλλιά Σαραφίδου, Νεοελληνική Γλώσσα

Ελένη Ταρατόρη, Διδακτική Μεθοδολογία

† Αθανάσιος Τζούλης, Εξελικτική Ψυχολογία

Μέλη ΔΕΠ που μετακινήθηκαν σε άλλα τμήματα

Αχιλλέας Δραμαλίδης, μετακίνηση στο Τ.Ε.Ε.Π.Η. Δ.Π.Θ.

Βασίλειος Μπάρος, μετακίνηση στο Τ.Φ.Π.Π.Χ. Δ.Π.Θ.

Κωνσταντίνος Ουζούνης, μετακίνηση στο Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος Δ.Π.Θ.

Ιωάννης Πετρόπουλος, μετακίνηση στο Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας Δ.Π.Θ.

Μαρία Πούλου, εκλογή στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών

Ιωάννης Σαλβαράς, εκλογή στο Π.Τ.Δ.Ε. του ΕΚΠΑ

Νικόλαος Χανιωτάκης, εκλογή στο Π.Τ.Δ.Ε. Θεσσαλίας

Αφυπηρετήσαντα Μέλη Ε.ΔΙ.Π.

Γεώργιος Φαχρίδης, Ε.ΔΙ.Π., Εργαστήριο Μαθηματικών και Πληροφορικής

Αφυπηρετήσαντα Μέλη Ε.ΤΕ.Π.

Δημήτριος Καλογιάννης, Ε.ΤΕ.Π., Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης, Τομέας Θετικών Επιστημών

Χαρίκλεια Νεοφωτίστου, Ε.ΤΕ.Π., Τομέας Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών.

2.3. Γραμματεία Τμήματος

Η Γραμματεία του Τμήματος έχει την ευθύνη της γραμματειακής εξυπηρέτησης των φοιτητών. Συγκεκριμένα, έχει τα ακόλουθα αντικείμενα:

- έκδοση βεβαιώσεων και πιστοποιητικών για μετεγγραφή, στρατολογία, ασφαλιστικά ταμεία και οργανισμούς
- έκδοση δελτίου ειδικού εισιτηρίου (ΠΑΣΟ), στην αρχή του έτους
- χορήγηση φοιτητικής ταυτότητας
- χορήγηση βιβλιαρίου υγειονομικής περίθαλψης μετά από αίτηση και υπεύθυνη δήλωση του φοιτητή.

Η Γραμματεία του Τμήματος λειτουργεί για την εξυπηρέτηση των φοιτητών καθημερινά, 12.00-13.00.

2.4. Τομείς

Με την υπουργική απόφαση ΦΕΚ 575/16.7.1996, στο Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. έχουν συσταθεί από το 1996 και λειτουργούν τρεις τομείς. Οι Τομείς του Τμήματος απεικονίζονται στο Σχήμα 4.

Τομέας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας

Ο Τομέας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας καλύπτει τα γνωστικά αντικείμενα της Ψυχολογίας, των Παιδαγωγικών Επιστημών, της Διδακτικής Μεθοδολογίας, της Ειδικής Αγωγής, της Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης, της Φιλοσοφίας της Παιδείας, της Ιστορίας της Εκπαίδευσης και της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης.

Διευθυντής Τομέα: Καθηγητής Νικόλαος Μακρής (θητεία έως και τις 31/08/2020).

Τομέας Θετικών Επιστημών

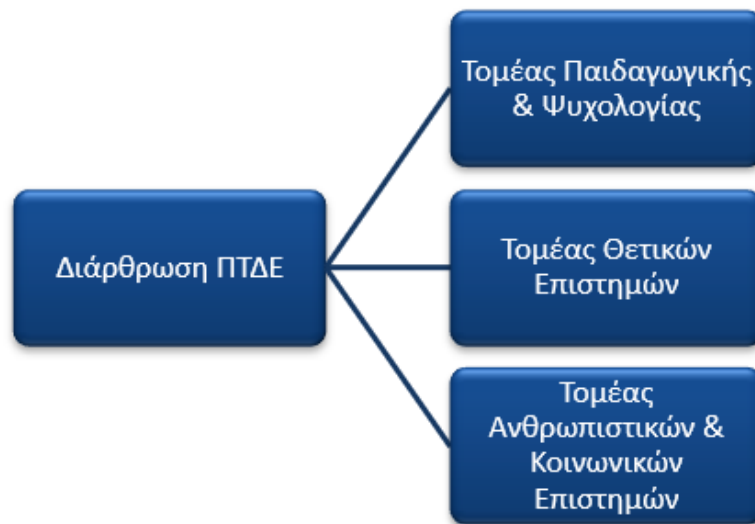
Ο Τομέας Θετικών Επιστημών καλύπτει τα γνωστικά αντικείμενα των Μαθηματικών, της Πληροφορικής, της Φυσικής, της Χημείας, της Βιολογίας, της Οικολογίας, της Γεωγραφίας, της Γεωλογίας, της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, της Χημείας Περιβάλλοντος, της

Ανάλυσης Δεδομένων στις Κοινωνικές Επιστήμες και της Διδακτικής των παραπάνω γνωστικών αντικειμένων.

Διευθυντής Τομέα: Επίκουρος Καθηγητής Αθανάσιος Μόγιας (θητεία έως και τις 31/08/2020).

Τομέας Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

Ο Τομέας Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών καλύπτει τα γνωστικά αντικείμενα της Ελληνικής Γλώσσας, της Ελληνικής Γραμματείας (αρχαίας, μεσαιωνικής και νεότερης), της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας και της Παιδικής Λογοτεχνίας, της Φιλοσοφίας, Θρησκειολογίας, της Ιστορίας (Ελληνικής και Παγκόσμιας), της Αισθητικής Αγωγής, του Θεάτρου, της Μουσικής Αγωγής, της Φυσικής Αγωγής, της Κοινωνιολογίας, της Κοινωνικής Ανθρωπολογίας.



Σχήμα 4: Τομείς του Π.Τ.Δ.Ε.

2.5. Εργαστήρια

Στο Τμήμα έχουν ιδρυθεί ή θεσμοθετηθεί με προεδρικά διατάγματα και λειτουργούν δέκα εργαστήρια, τα οποία κατανέμονται ανά Τομέα ως εξής:

Τομέας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας

Εργαστήριο Διδακτικής Μεθοδολογίας και Πρακτικών Ασκήσεων (ΦΕΚ 117, τεύχος Α', 03.06.1998)

Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας και Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών (ΦΕΚ 2212, τεύχος Β', 14.10.2015)

Εργαστήριο Ιστορίας της Παιδείας και της Εκπαίδευσης (ΦΕΚ 2212, τεύχος Β', 14.10.2015)

Εργαστήριο Κοινωνικών Ομάδων και Παιδαγωγικής του Θεάτρου(ΦΕΚ 324, τχ. Α΄, 15.02.2016).

Τομέας Θετικών Επιστημών

Εργαστήριο Μαθηματικών και Πληροφορικής (ΦΕΚ 117, τχ. Α΄, 03.06.1998)

Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης (ΦΕΚ 102, τεύχος Α΄, 31.07.1990)

Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών (ΦΕΚ 102, τεύχος Α΄, 31.07.1990)

Εργαστήριο Γεωλογίας-Γεωγραφίας (ΦΕΚ 2212, τεύχος Β΄, 14.10.2015).

Τομέας Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

Εργαστήριο Έρευνας και Διδασκαλίας της Ελληνικής Γλώσσας (ΦΕΚ 2212, τεύχος Β΄, 14.10.2015)

Εργαστήριο Έρευνας και Διδασκαλίας της Ιστορίας (ΦΕΚ 2234, τεύχος Α΄, 15.10.2015).

Ακολουθεί σύντομη περιγραφή του έργου καθενός από τα εργαστήρια:

Τομέας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας

Εργαστήριο Διδακτικής Μεθοδολογίας και Πρακτικών Ασκήσεων (ΦΕΚ 117, τεύχος Α΄, 03.06.1998).

Διευθύντρια: Μαρίνα Κουγιουρούκη, Επίκουρη Καθηγήτρια.

Στο εργαστήριο αυτό, που είναι κατάλληλα εξοπλισμένο, οι φοιτητές ασκούνται:

α) Με τη χρήση Μικροδιδασκαλιών (Microteachings) σε διάφορες διδακτικές δεξιότητες, στην τεχνική της διδασκαλίας εφαρμόζοντας διάφορα μοντέλα (των D. Allen, K. Ryan, του Παν/μίου Stanford, το γνωστικό μοντέλο κ.ά.). Οι μικροδιδασκαλίες γίνονται σε εικονική τάξη από 15μελείς ομάδες φοιτητών, με τη χρήση κλειστού κυκλώματος τηλεόρασης. Οι μικροδιδασκαλίες προσφέρονται στο πλαίσιο του μαθήματος «Διδακτική Μεθοδολογία Ι» (Δ΄ εξάμηνο).

β) Με την εφαρμογή της μεθόδου project: οι φοιτητές εξοικειώνονται με σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας ώστε να καταστούν ικανοί να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του εκπαιδευτικού μας συστήματος σε ό,τι αφορά στη διαθεματική προσέγγιση των γνωστικών αντικειμένων που προβλέπεται σήμερα από το αναλυτικό πρόγραμμα της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με τη χρήση κυρίως της μεθόδου project και της ομαδικής διδασκαλίας. Δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στο σχεδιασμό, στην υλοποίηση και στην αποτίμηση της διδασκαλίας. Η εφαρμογή της μεθόδου project γίνεται στο πλαίσιο του μαθήματος «Διδακτική Μεθοδολογία ΙΙ» (Ε΄ εξάμηνο).

Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας και Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών (ΦΕΚ 2212, τεύχος Β΄, 14.10.2015).

Διευθυντής: Κωνσταντίνος Κόκκινος, Καθηγητής.

Το εργαστήριο έχει ως αποστολή (α) την κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ., (β) τη διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας στα γνωστικά αντικείμενα της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας και της Ειδικής Εκπαίδευσης και των εφαρμογών τους στην εκπαιδευτική πράξη, (γ) την ανάπτυξη και την εφαρμογή εκπαιδευτικών προγραμμάτων παρέμβασης για την αντιμετώπιση συναισθηματικών, συμπεριφορικών, γνωστικών/ μαθησιακών, κοινωνικών, πολιτισμικών ή εκπαιδευτικών δυσλειτουργιών που παρεμποδίζουν την ομαλή διαδικασία της μάθησης και την ένταξη των μαθητών/ φοιτητών με ή χωρίς σωματικές ή νοητικές δυσλειτουργίες στο μαθησιακό, σχολικό και κοινωνικό περιβάλλον, (δ) τη συνεργασία και ανταλλαγή επιστημονικών γνώσεων με άλλα Ακαδημαϊκά ή Ερευνητικά Ιδρύματα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής στο πλαίσιο ακαδημαϊκών ή ερευνητικών προγραμμάτων, (ε) τη συνεργασία με άλλα Ερευνητικά Εργαστήρια, Κέντρα Ερευνών, Οργανισμούς, Ινστιτούτα, Επιχειρήσεις, Δήμους, κοινότητες και λοιπούς κοινωνικούς και επιστημονικούς φορείς και κοινωφελή ιδρύματα, καθώς και με Καθηγητές του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Δ.Π.Θ., εφόσον οι επιστημονικοί στόχοι συμπίπτουν, συμβαδίζουν και αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του εργαστηρίου, (στ) την οργάνωση σεμιναρίων, διαλέξεων, ημερίδων, συμποσίων, συνεδρίων, εκπαιδευτικών προγραμμάτων και κάθε μορφής εκπαίδευσης και επιμόρφωσης σχετικά με τους στόχους και τα γνωστικά αντικείμενα του εργαστηρίου, (ζ) την παραγωγή και διάθεση εκπαιδευτικού υλικού, δημοσιεύσεων και σχετικών με τους στόχους του εργαστηρίου εκδόσεων, (η) την παροχή υπηρεσιών σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον ν.159/1984 (Α' 53), (θ) την παροχή ατομικής και/ ή ομαδικής ψυχολογικής στήριξης και συμβουλευτικής σε φοιτητές, εκπαιδευτικούς και άτομα της τοπικής κοινωνίας, με ή χωρίς σωματικές ή νοητικές δυσλειτουργίες, καθώς και την στήριξη του εκπαιδευτικού έργου που επιτελείται στα σχολεία.

Εργαστήριο Ιστορίας της Παιδείας και της Εκπαίδευσης (ΦΕΚ 2212, τεύχος Β', 14.10.2015).

Διευθυντής: Αθανάσιος Καραφύλλης, Καθηγητής.

Το Εργαστήριο έχει ως σκοπό τη μελέτη και την έρευνα, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, θεμάτων σχετικών με την Ιστορία της Παιδείας, την αγωγή και εκπαίδευση στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Επιμέρους στόχοι του Εργαστηρίου αποτελούν η συγκέντρωση, ταξινόμηση, διάδοση και προβολή ιστορικών εκπαιδευτικών τεκμηρίων, η διάδοση πολιτισμικής κληρονομιάς στον τομέα της παιδείας, αγωγής και εκπαίδευσης, η κατάρτιση φοιτητών αλλά και εκπαιδευτικών σε ζητήματα καταγραφής, συντήρησης αρχειακού υλικού των ελληνικών σχολείων, η διεξαγωγή σχετικών ερευνών, η καταγραφή και η συγκέντρωση σχολικών εγχειριδίων και Προγραμμάτων Σπουδών της ελληνικής και της διεθνούς εκπαίδευσης, η ανάδειξη και η διατήρηση αρχειακού υλικού σχετικά με την τοπική εκπαιδευτική Ιστορία, η διοργάνωση Σεμιναρίων για μεταπτυχιακούς φοιτητές, η διοργάνωση επιστημονικών Συνεδρίων, διαλέξεων, ημερίδων, συμποσίων σχετικών με θέματα Ιστορίας της

παιδείας, αγωγής και εκπαίδευσης, η συνεργασία με άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα, ερευνητικά κέντρα των οποίων οι επιστημονικοί στόχοι συμπίπτουν, η ανάδειξη του Αρχείου της Ζαριφείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας Αλεξανδρούπολης, η έκδοση επιστημονικού περιοδικού που θα δημοσιεύει έντυπα ή ηλεκτρονικά επιστημονικές σχετικές εργασίες, η διοργάνωση επιμορφωτικών και παιδαγωγικών πράξεων για εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και η ίδρυση και λειτουργία Μουσείου Παιδείας και Εκπαίδευσης.

Εργαστήριο Κοινωνικών Ομάδων και Παιδαγωγικής του Θεάτρου (ΦΕΚ 324, τεύχος Α', 15.02.2016).

Διευθύντρια: Μαρία Βεργέτη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια.

Σκοπός της ίδρυσης και της λειτουργίας του Εργαστηρίου είναι η μελέτη και έρευνα σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο θεμάτων σχετικών με την επιστήμη της Κοινωνιολογίας, με τον επιστημονικό κλάδο της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, με τον επιστημονικό κλάδο της Παιδαγωγικής του Θεάτρου και ευρύτερα με τις υπόλοιπες κοινωνικές επιστήμες. Σκοπός του Εργαστηρίου αποτελεί, επίσης, η συνεργασία με αντίστοιχα εργαστήρια, ερευνητικά κέντρα και εκπαιδευτικούς φορείς στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Κύριος στόχος του Εργαστηρίου είναι η μελέτη των κοινωνικών φαινομένων και κυρίως όσων έχουν σχέση με τον θεσμό της εκπαίδευσης. Στις σύγχρονες συνεχώς μεταβαλλόμενες πολυπολιτισμικές κοινωνίες η μελέτη της κοινωνικής αλλαγής και η προώθηση πολυπολιτισμικών και διαπολιτισμικών εκπαιδευτικών παρεμβάσεων αποτελεί αναγκαιότητα. Το θέατρο, ως διαδικασία παιδείας και πολιτισμού δημιουργεί και ισχυροποιεί τέτοιου είδους παρεμβάσεις.

Τομέας Θετικών Επιστημών

Εργαστήριο Μαθηματικών και Πληροφορικής (ΦΕΚ 117, τχ. Α', 03.06.1998).

Διευθυντής: Χαράλαμπος Σακονίδης, Καθηγητής.

Το Εργαστήριο Μαθηματικών και Πληροφορικής του Π.Τ.Δ.Ε. λειτουργεί από το 1998 (ΦΕΚ 117/3-6-1998, τ. Α), υποστηρίζοντας τα προγράμματα τόσο των προπτυχιακών όσο και των μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Ειδικότερα, το Εργαστήριο αποτελεί το επίκεντρο των δραστηριοτήτων του Τμήματος που αφορούν τη μαθηματική εκπαίδευση και τις ψηφιακές τεχνολογίες και στοχεύει:

- στην υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου σε όλα τα επίπεδα με τις απαραίτητες υπολογιστικές υποδομές και το περιβάλλον ηλεκτρονικών εφαρμογών και υπηρεσιών
- στην εκπαίδευση των φοιτητών σε θέματα ΤΠΕ και ψηφιακών τεχνολογιών
- στην οργάνωση επιστημονικών συναντήσεων (ημερίδων, συνεδρίων) αλλά και προγραμμάτων επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών με αντικείμενο τη μαθηματική εκπαίδευση και την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαιδευτική πράξη

- στην υποστήριξη του ερευνητικού έργου, ιδιαίτερα στα μαθηματικά και τη μαθηματική εκπαίδευση γενικότερα
- στον συντονισμό και την ανάπτυξη της συνεργασίας με άλλα εργαστήρια στην Ελλάδα και το εξωτερικό σε θέματα αιχμής σχετικά με τον ρόλο των ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαίδευση στις Θετικές Επιστήμες.

Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης (ΦΕΚ 102, τεύχος Α', 31.07.1990).

Διευθυντής: Θεόδωρος Κεβρεκίδης, Καθηγητής.

Το Εργαστήριο καλύπτει τις ανάγκες του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ, καθώς και άλλων τμημάτων του Δ.Π.Θ., σε θέματα που εμπίπτουν στα γνωστικά αντικείμενα της Χημείας, Βιολογίας, Οικολογίας και Περιβαλλοντικής Αγωγής. Έχει αναπτύξει πλούσια εκπαιδευτική και ερευνητική δραστηριότητα σε ελληνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, με την οργάνωση συνεδρίων, επιστημονικών ημερίδων, συμποσίων, με δημοσιεύσεις ερευνητικών εργασιών σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά, και την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών. Το εργαστήριο Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης συνεργάζεται με μέλη άλλων τμημάτων του Δ.Π.Θ. αλλά και με ελληνικά και ευρωπαϊκά κέντρα ερευνών και ακαδημαϊκά ιδρύματα.

Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών (ΦΕΚ 102, τεύχος Α', 31.07.1990).

Διευθυντής: -

Το Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών είναι οργανωμένο γύρω από εκπαιδευτικά θέματα που αφορούν τη διδασκαλία της Φυσικής σε διάφορες βαθμίδες της εκπαίδευσης και ιδιαίτερα στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Ένας από τους στόχους του Εργαστηρίου είναι η εμπλοκή των φοιτητών σε πειραματικές διαδικασίες, μεταξύ αυτών και στον σχεδιασμό ερευνών. Ένας άλλος στόχος είναι η ανάπτυξη πειραματικών και αναλυτικών δεξιοτήτων. Ένας τρίτος στόχος είναι η μάθηση και η κατανόηση βασικών εννοιών της Φυσικής. Το Εργαστήριο υποστηρίζει τους φοιτητές στην κατανόηση του ρόλου της άμεσης παρατήρησης στη Φυσική και στη διάκριση ανάμεσα σε υποθετικά συμπεράσματα που βασίζονται στη θεωρία και στα αποτελέσματα των πειραμάτων. Ο τέταρτος στόχος είναι η ανάπτυξη συλλογικών μαθησιακών ικανοτήτων ζωτικής σημασίας. Ο πέμπτος στόχος είναι πρακτικός. Οι φοιτητές του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. υποστηρίζονται στην οργάνωση των διδασκαλιών τους στα δημοτικά σχολεία.

Εργαστήριο Γεωλογίας-Γεωγραφίας (ΦΕΚ 2212, τεύχος Β', 14.10.2015).

Διευθύντρια: Αγγελική Ρόκκα, Καθηγήτρια.

Το Εργαστήριο έχει ως σκοπό τη μελέτη και την έρευνα, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, θεμάτων σχετικών με τη Γεωλογία, τη Γεωγραφία και τη διδακτική τους. Επιμέρους στόχοι του Εργαστηρίου αποτελούν η συλλογή και ταξινόμηση γεωλογικών δειγμάτων, η διάδοση της γεωπολιτιστικής κληρονομιάς και η ανάδειξή της τόσο στην Α/βάθμια όσο και στην Γ/βάθμια εκπαίδευση, η κατάρτιση

φοιτητών αλλά και εκπαιδευτικών σε θέματα Γεωλογίας, Φυσικής Γεωγραφίας, Χαρτογραφίας και αντίστοιχου εκπαιδευτικού υλικού, καθώς και αντίστοιχων μοντέλων διδασκαλίας, η διεξαγωγή σχετικών ερευνών, η καταγραφή και η συγκέντρωση σχολικών εγχειριδίων και Προγραμμάτων Σπουδών της ελληνικής και διεθνούς εκπαίδευσης, η ανάδειξη και η διατήρηση Εκπαιδευτικού Γεωλογικού υλικού σχετικού με τη Γεωεκπαίδευση, η διοργάνωση σεμιναρίων, η διοργάνωση επιστημονικών ημερίδων – συνεδρίων σχετικών με θέματα Γεωλογίας–Γεωγραφίας και της διδασκαλίας τους, η διοργάνωση επιμορφωτικών και παιδαγωγικών πράξεων για εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, η ίδρυση και η λειτουργία Γεω-Μουσείου Παιδείας και Εκπαίδευσης.

Τομέας Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

Εργαστήριο Έρευνας και Διδασκαλίας της Ελληνικής Γλώσσας (ΦΕΚ 2212, τεύχος Β΄, 14.10.2015).

Διευθύντρια: Αγγελική Ευθυμίου, Καθηγήτρια.

Το Εργαστήριο έχει ως σκοπό την κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Π.Τ.Δ.Ε. Δ.Π.Θ., σε θέματα που εμπίπτουν στα αντικείμενα του Εργαστηρίου, καθώς και τη συνεργασία κάθε μορφής με κέντρα ερευνών και ακαδημαϊκά ιδρύματα της ημεδαπής και της αλλοδαπής. Ειδικότεροι στόχοι του Εργαστηρίου είναι οι εξής: Α) Στον τομέα της Ελληνικής ως μητρικής γλώσσας: 1. Η συγχρονική και διαχρονική μελέτη και περιγραφή της Ελληνικής γλώσσας (π.χ. με την συγκρότηση ομάδων εργασίας, την συνεργασία ειδικών επιστημόνων, με την πραγματοποίηση επιστημονικών συναντήσεων κ.λπ.). 2. Η σύνταξη και παραγωγή διδακτικού υλικού και η ανάπτυξη μεθόδων και τεχνικών διδασκαλίας. 3. Η έκδοση επιστημονικών συγγραμμάτων και η διεξαγωγή σεμιναρίων που απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. 4. Ο εμπλουτισμός της διδασκαλίας μέσω του θεάτρου, του θεατρικού παιχνιδιού και της λογοτεχνίας. 5. Ο σχεδιασμός καινοτόμων δράσεων εντός του σχολείου για την καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας. 6. Η εκπαίδευση και η καλλιέργεια των αυριανών εκπαιδευτικών γύρω από τις πολιτιστικές δράσεις. Β) Στον τομέα της διδασκαλίας της Ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας: 1. Η άσκηση των φοιτητών και φοιτητριών και η επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε μεθόδους και τεχνικές διδασκαλίας της Ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας. 2. Η παραγωγή διδακτικού υλικού κατάλληλου για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας. 3. Η Διδασκαλία της Ελληνικής σε ομογενείς ή αλλογενείς φοιτητές των οποίων η μητρική γλώσσα δεν είναι η Ελληνική. 4. Η διδασκαλία της Ελληνικής κατά τους θερινούς μήνες σε σεμιναριακά μαθήματα ειδικά για ενήλικους επισκέπτες ή νέους και νέες από ξένες χώρες (φοιτητές, εργαζόμενους κ.ά.). 5. Ως ο στόχος Α.3.

Εργαστήριο Έρευνας και Διδασκαλίας της Ιστορίας (ΦΕΚ 2234, τεύχος Α΄, 15.10.2015).

Διευθύντρια: Βασιλική Θεοδώρου, Καθηγήτρια.

Αντικείμενο της λειτουργίας του Εργαστηρίου είναι: 1. Η κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Π.Τ.Δ.Ε. στα

γνωστικά αντικείμενα της Νεότερης και Σύγχρονης Ιστορίας, της Ιστορίας της Παιδικής Ηλικίας, της Τοπικής Ιστορίας και της Διδακτικής της Ιστορίας. 2. Η εξοικείωση των φοιτητών με τη μεθοδολογία της ιστορικής έρευνας και την αξιοποίησή της στις εκπαιδευτικές εφαρμογές. 3. Η συλλογή, μελέτη, καταγραφή και επεξεργασία αρχειακού υλικού. 4. Η συλλογή προφορικών μαρτυριών που αφορούν την Τοπική Ιστορία και την Ιστορία της Παιδικής Ηλικίας, με στόχο την συγκρότηση μιας ψηφιακής βάσης δεδομένων. 5. Η δημιουργία βιβλιοθήκης ψηφιακών αρχείων και η συλλογή οπτικοακουστικών διδακτικών μέσων. 6. Η εφαρμογή των πορισμάτων της έρευνας της σύγχρονης ιστοριογραφίας στη διδασκαλία της ιστορίας και η χρήση καινοτόμων μεθόδων στη διεξαγωγή της πρακτικής άσκησης των φοιτητών. 7. Ο σχεδιασμός και η παραγωγή εκπαιδευτικών εργαλείων για την προώθηση της διδασκαλίας της Ιστορίας με την αξιοποίηση πρωτογενών πηγών. 8. Η συνεργασία με τα τοπικά αρχεία της περιοχής, με σκοπό τη διάσωση αρχειακού υλικού και την επιτόπια έρευνα και μελέτη του υλικού αυτού από προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές. 9. Η συνεργασία με τα τοπικά ιστορικά και εθνολογικά μουσεία με σκοπό την παραγωγή εκπαιδευτικών προγραμμάτων και λογισμικού για την πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. 10. Η διοργάνωση ανοικτών επιστημονικών συναντήσεων γύρω από την προώθηση των εφαρμογών της σύγχρονης ιστοριογραφικής έρευνας στην εκπαιδευτική πράξη. 11. Η εργαστηριακή και επιστημονική υποστήριξη της έρευνας στα γνωστικά αντικείμενα του Εργαστηρίου και η προώθηση της διεπιστημονικής έρευνας. 12. Η εκπόνηση ερευνητικών προγραμμάτων και η δημοσίευση των αποτελεσμάτων τους.

2.6. Βιβλιοθήκη Σχολής Επιστημών της Αγωγής

Η βιβλιοθήκη της Σχολής στεγάζεται στο ισόγειο του παλαιού κτηρίου, σε έναν χώρο 400 τ.μ. Ιδρύθηκε το 1991 με σκοπό να καλύπτει τις ανάγκες των δύο Παιδαγωγικών Τμημάτων που συγκροτούν τη Σχολή Επιστημών της Αγωγής. Σήμερα η συλλογή της αριθμεί περίπου 35.000 βιβλία, ενώ διαθέτει τεκμήρια για την τοπική ιστορία και παράδοση, καθώς και πλούσια συλλογή λογοτεχνικών έργων. Μέρος του υλικού της προέρχεται από τη βιβλιοθήκη της πρώην Ζαριφείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας και του Διδασκαλείου «ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΚΑΣΤΑΝΟΣ».

Η βιβλιοθήκη αποτελείται από τα εξής Τμήματα:

- Βιβλιοστάσιο με ειδικό Τμήμα βιβλίων και εντύπων για τη Θράκη
- Δανειστικό Τμήμα
- Τμήμα περιοδικών, εφημερίδων, χαρτών
- Τμήμα ηλεκτρονικών υπολογιστών
- Τμήμα οπτικοακουστικού υλικού
- Αναγνωστήριο
- Τμήμα οργάνωσης και επεξεργασίας του υλικού.

Η βιβλιοθήκη είναι δανειστική για τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό, ενώ δικαίωμα πρόσβασης μπορούν να αποκτήσουν εκπαιδευτικοί και επιστήμονες της περιοχής, καθώς και ερευνητές άλλων Πανεπιστημίων, οι οποίοι έχουν σχέση συνεργασίας με το Δ.Π.Θ.

Η βιβλιοθήκη παρέχει on-line πρόσβαση σε επιστημονικά περιοδικά της HEAL-LINK και σε άλλες βάσεις δεδομένων, στον κατάλογο OPAC της Κεντρικής Βιβλιοθήκης, τον Συλλογικό Κατάλογο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, τον ΖΕΦΥΡΟ και την Αργώ. Επίσης, παρέχει πρόσβαση σε συγκεκριμένα επιστημονικά πεδία μέσω των θεματικών πυλών (portals) που δημιουργήθηκαν στο πλαίσιο του Προγράμματος “ΠΡΟΜΗΘΕΥΣ II”. Η αναζήτηση του υλικού γίνεται μέσω OPAC (On-line Public Access Catalogue) από την ιστοσελίδα της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου (www.lib.duth.gr).

Η βιβλιοθήκη λειτουργεί καθημερινά από Δευτέρα έως Παρασκευή, σύμφωνα με πρόγραμμα που ανακοινώνεται στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους στην ιστοσελίδα της βιβλιοθήκης <http://lib.duth.gr/hours/>.

Το έργο της βιβλιοθήκης εποπτεύει τριμελής επιτροπή που αποτελείται από μέλη ΔΕΠ της Σχολής.

2.7. Επιτροπές Τμήματος

Για την αποκεντρωμένη και συλλογική λειτουργία του Τμήματος ορίστηκαν από τη Συνέλευση του Τμήματος οι ακόλουθες Επιτροπές, με στόχο την υποστήριξη του έργου της Συνέλευσης, της Διοίκησης και των Τομέων:

- Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
- Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης
- Επιτροπή αναμόρφωσης του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης
- Επιτροπή Πολιτιστικών Εκδηλώσεων
- Επιτροπή Σύνταξης Οδηγού Σπουδών
- Επιτροπή Εξετάσεων
- Επιτροπή Ωρολογίου Προγράμματος
- Επιτροπή Erasmus
- Επιτροπή Έρευνας
- ΟΜΕΑ
- Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών
- Επιτροπή για θέματα ευημερίας των φοιτητών
- Επιτροπή Εποπτείας του Κοινωνικού Φροντιστηρίου του Δήμου Αλεξανδρούπολης

- Επιτροπή Παραλαβής Πάσης φύσεως Οργάνων, Ειδών και Υλικών, Εκτελέσεως Μικροεργασιών και Παροχής Υπηρεσιών
- Επιτροπή Πρόχειρων Διαγωνισμών για την προμήθεια Οργάνων, Ειδών και Υλικών, Εκτελέσεως Μικροεργασιών και Παροχής Υπηρεσιών
- Επιτροπή Ποιοτικής και Ποσοτικής Παραλαβής Βιβλίων που τυπώνονται με τη φροντίδα του Τμήματος Εκδόσεων.

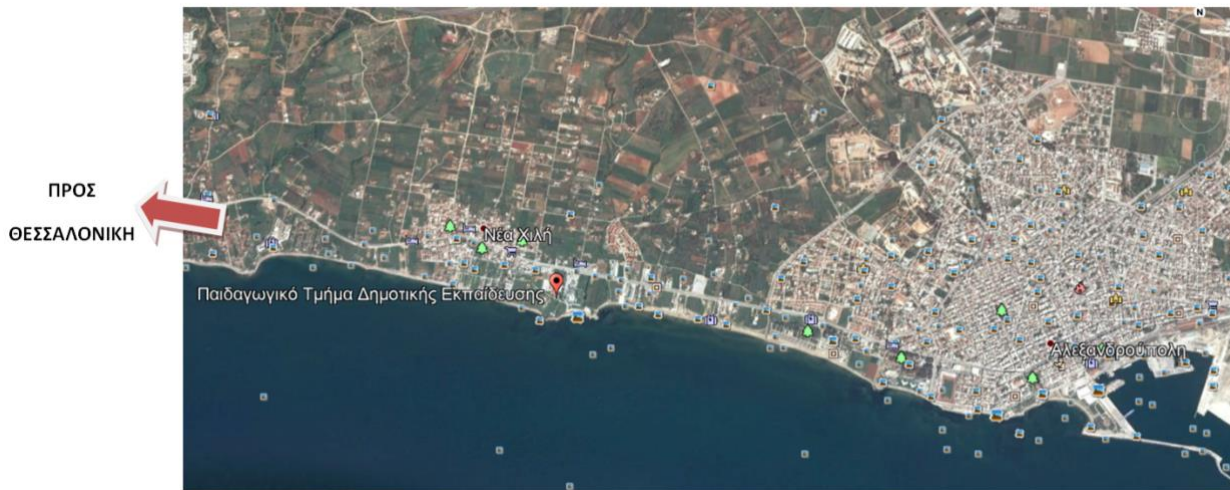
2.8. Λειτουργικοί χώροι της Σχολής

Το Π.Τ.Δ.Ε. και το Τ.Ε.Ε.Π.Η. του Δ.Π.Θ. βρίσκονται στη Νέα Χηλή (2ο χιλιόμετρο της Εθνικής Οδού Αλεξανδρούπολης-Κομοτηνής) (Σχήμα 6(α)).

Όπως αποτυπώνεται στο Σχήμα 6(β), το Π.Τ.Δ.Ε. στεγάζεται στα ακόλουθα τέσσερα κτήρια:

- στο (παλαιό) κτήριο Α στεγάζονται γραφεία Προσωπικού του Τμήματος, χώρος για τους φοιτητές των ΠΜΣ, εργαστήρια, η Βιβλιοθήκη, οι αίθουσες διδασκαλίας 4, 9, 10 και το αμφιθέατρο, χωρητικότητας περίπου 40, 70, 70 και 100 ατόμων, αντιστοίχως
- στο (νέο) κτήριο Β στεγάζονται η αίθουσα Συνελεύσεων & Τηλεματικής, η Γραμματεία του Τμήματος, οι Γραμματείες των Τομέων, γραφεία προσωπικού, σπουδαστήρια, η αίθουσα «Θεμέλιο» και το κυλικείο
- στο κτήριο Γ στεγάζονται η αίθουσα Καραθεοδωρή χωρητικότητας περίπου 200 ατόμων, η αίθουσα Εικαστικών και Μουσικής, καθώς και η Φοιτητική Λέσχη
- στο (ΠΡΟΚΑΤ) κτήριο Δ στεγάζονται η Αίθουσα ΠΡΟΚΑΤ χωρητικότητας περίπου 130 ατόμων, η αίθουσα διδασκαλίας και εργαστήρια.

Στο Σχήμα 7 παρουσιάζονται λεπτομερώς οι χώροι στέγασης του Π.Τ.Δ.Ε. ανά κτήριο και χρήση.

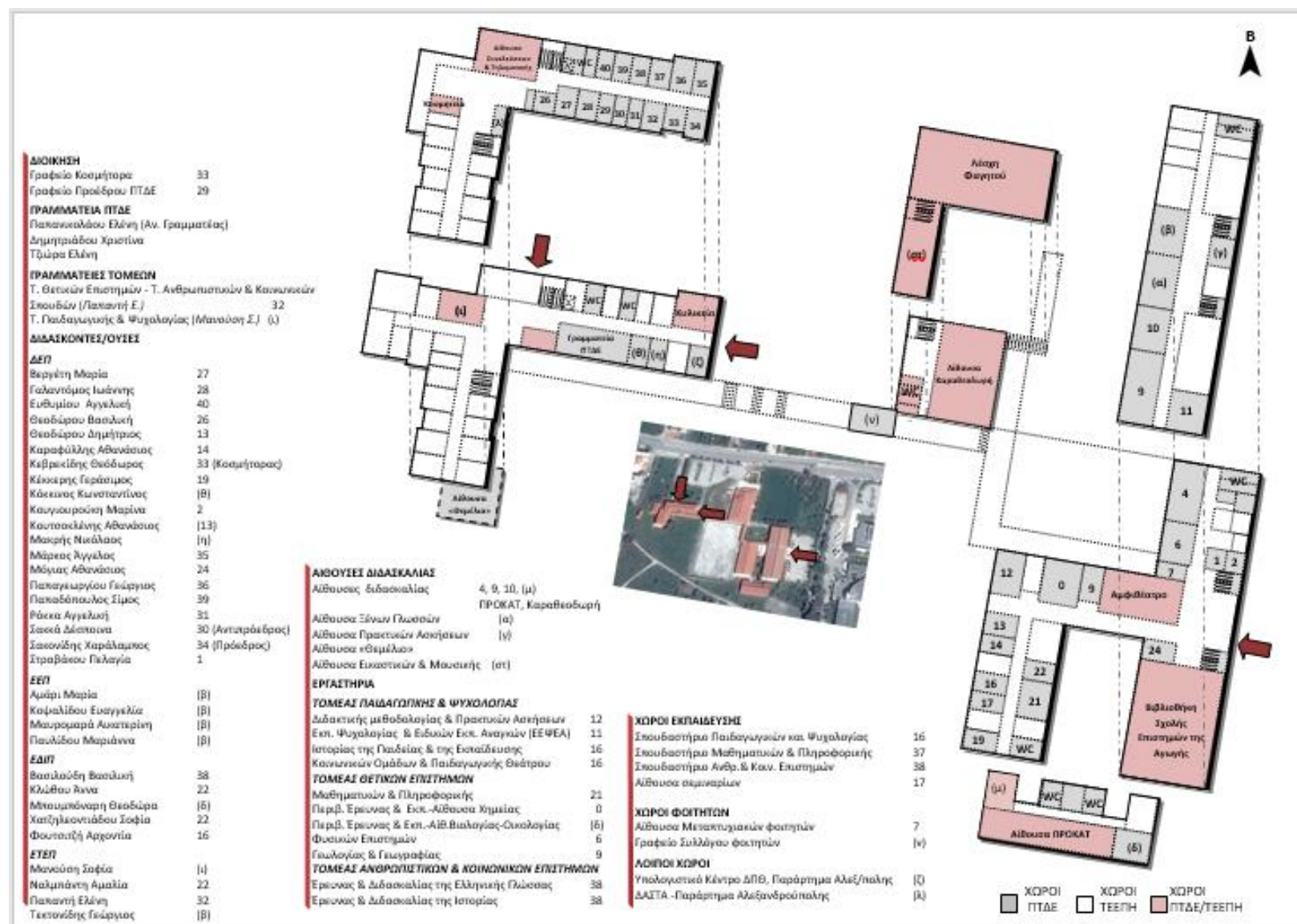


(α)



(β)

Σχήμα 6: (α) Επισήμανση της θέσης του Π.Τ.Δ.Ε. στην περιοχή της Αλεξανδρούπολης και (β) Αποτύπωση της οργάνωσης του κτηριακού συμπλέγματος όπου στεγάζεται το Π.Τ.Δ.Ε.



Σχήμα 7. Οι χώροι στέγασης του Π.Τ.Δ.Ε. ανά κτίριο και η χρήση τους

3. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τα θέματα Σπουδών διέπονται από τις διατάξεις του ν.4485/2017, άρθρο 8 με τίτλο «Εσωτερικός Κανονισμός²» και επιπλέον από τον Κανονισμό λειτουργίας του Τμήματος αλλά και τον Οργανισμό του Δ.Π.Θ..

1. Με απόφαση της Συγκλήτου, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Πρύτανη και γνώμη του Πρυτανικού Συμβουλίου και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, εγκρίνεται ο Εσωτερικός Κανονισμός κάθε Α.Ε.Ι.

2. Με τον Εσωτερικό Κανονισμό ρυθμίζονται θέματα εσωτερικής λειτουργίας του οικείου Α.Ε.Ι. και ιδίως τα εξής:

α) η οργάνωση των Σπουδών ανά Τμήμα όπως ιδίως:

αα. ο απαιτούμενος αριθμός μαθημάτων για τη χορήγηση τίτλου Σπουδών βάσει του αντίστοιχου προγράμματος Σπουδών και η δυνατότητα παροχής επιλεγόμενων μαθημάτων σε ξένη γλώσσα

ββ. η αλληλεξάρτηση των μαθημάτων και ο τρόπος αναπλήρωσής τους

γγ. η ποσοστιαία αναλογία μεταξύ υποχρεωτικών και επιλεγόμενων μαθημάτων στο Πρόγραμμα Σπουδών

δδ. οι προϋποθέσεις συμμετοχής των φοιτητών στις εξεταστικές περιόδους, η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων και οι όροι και η διαδικασία επανεξέτασης των φοιτητών

εε. ο ειδικότερος τρόπος και η διαδικασία εξετάσεων και άλλων μεθόδων αξιολόγησης των φοιτητών.

β) ο τρόπος αξιολόγησης, από τους φοιτητές, του διδακτικού έργου των μελών Δ.Ε.Π. και των μελών Ε.ΔΙ.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.Τ.Ε.Π.

γ) ο τύπος των τίτλων Σπουδών ανά Τμήμα και η διαδικασία ορκωμοσίας των πτυχιούχων. Στην περίπτωση των Εισαγωγικών Κατευθύνσεων, δηλωτικό στοιχείο του παρεχόμενου τίτλου Σπουδών αποτελεί ο τίτλος της Κατεύθυνσης

δ) οι όροι και οι προϋποθέσεις κατάταξης των πτυχιούχων Α.Ε.Ι. σε Τμήμα του Ιδρύματος, τα εξεταζόμενα μαθήματα, το εξάμηνο κατάταξης, σύμφωνα με τα όσα ειδικότερα ορίζονται στο άρθρ. 15 του ν.3404/2005 (Α' 260), καθώς και κάθε άλλο θέμα σχετικό με τη διαδικασία εξετάσεων κατάταξης και τη διαδικασία αναγνώρισης πιστωτικών μονάδων

ε) οι διαδικασίες χορήγησης των κοινωνικών παροχών στους φοιτητές, τους κανόνες λειτουργίας των σχετικών υπηρεσιών του Ιδρύματος, όπως των υπηρεσιών υγειονομικής περίθαλψης, στέγασης και σίτισης, καθώς και τα θέματα που σχετίζονται με την

² Οι Κανονισμοί και Οδηγοί στους οποίους γίνεται αναφορά στο κείμενο είναι αναρτημένοι στον ιστότοπο του Τμήματος (www.eled.duth.gr)

υποστήριξη φοιτητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και προσωπικού με αναπηρία

στ) οι ειδικότεροι όροι και η διαδικασία χορήγησης υποτροφιών στους φοιτητές

ζ) τα κριτήρια και η διαδικασία απονομής των τίτλων του Επίτιμου Διδάκτορα, του Ομότιμου και του Επίτιμου Καθηγητή

η) οι όροι, οι προϋποθέσεις και ο τρόπος επιβράβευσης των μελών Δ.Ε.Π. για την ενίσχυση του ερευνητικού εκπαιδευτικού και καλλιτεχνικού τους έργου, καθώς και για την εν γένει ακαδημαϊκή και κοινωνική προσφορά τους

θ) Τα θέματα επιμόρφωσης και μετεκπαίδευσης του προσωπικού του Ιδρύματος:

ι) η διαδικασία ορισμού και ανάδειξης εκπροσώπων των μελών Δ.Ε.Π., των φοιτητών και κάθε είδους προσωπικού στα συλλογικά όργανα του Ιδρύματος, όπου στον παρόντα δεν ορίζεται

ια) οι ειδικότερες λεπτομέρειες για τον τρόπο διεξαγωγής των εκλογικών διαδικασιών και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την ανάδειξη των μονοπρόσωπων και των συλλογικών οργάνων του Ιδρύματος

ιβ) τα ειδικότερα θέματα λειτουργίας των συλλογικών οργάνων, των υπηρεσιών, των συμβουλίων και των επιτροπών του Ιδρύματος

ιγ) οι προϋποθέσεις λειτουργίας Διοικητικού Συμβουλίου σε Τμήμα

ιδ) οι κανόνες τελετουργικού ή εθιμοτυπικού χαρακτήρα και δημόσιων σχέσεων

ιε) η διαδικασία κατάρτισης του ετήσιου απολογισμού

ιστ) τα πειθαρχικά παραπτώματα, οι ποινές, τα αρμόδια όργανα για τον έλεγχο της τήρησης των θεσπισμένων κανόνων από τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, πλην των μελών Δ.Ε.Π., των μελών Ε.ΔΙ.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Τ.Ε.Π. και του διοικητικού προσωπικού, οι ειδικότερες αρμοδιότητες των παραπάνω οργάνων και η πειθαρχική διαδικασία

ιζ) τα σχετικά με τη συγκρότηση και λειτουργία της Επιτροπής Δεοντολογίας, του άρθρου

ιη) τα ειδικότερα θέματα προστασίας και ασφάλειας των φοιτητών, του προσωπικού και της περιουσίας του Ιδρύματος, καθώς και οι ειδικότεροι κανόνες για τη συντήρηση της εν λόγω περιουσίας

ιθ) η διαδικασία κατάρτισης, καθώς και οι προϋποθέσεις και η διαδικασία πρότασης αναθεώρησης των συμφωνιών προγραμματικού σχεδιασμού που προβλέπονται στο άρθρ. 62 του ν.4009/2011, καθώς και ο τρόπος κατάρτισης και έγκρισης του ετήσιου απολογισμού της εκτέλεσης των συμφωνιών αυτών.

κ) οι ειδικότερες προϋποθέσεις και η διαδικασία πρόσκλησης επισκεπτών διδασκόντων, καθώς και οι όροι απασχόλησης και κάθε σχετικό θέμα, με την επιφύλαξη της παραγράφου 5 του άρθρου 36

κα) τα θέματα που ειδικότερα ορίζονται με τις διατάξεις του παρόντος νόμου.

3. Μέσα σε δώδεκα (12) μήνες από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου, η Σύγκλητος του οικείου Α.Ε.Ι. λαμβάνει την απόφαση της παραγράφου 1

4. Στο πλαίσιο του Εσωτερικού Κανονισμού του οικείου Α.Ε.Ι., κάθε Σχολή και Τμήμα μπορεί να καταρτίζει Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, ο οποίος εγκρίνεται με απόφαση της Συγκλήτου.

3.1. Α΄ Κύκλος: Προπτυχιακές Σπουδές

3.1.1. Εισαγωγή φοιτητών

Εγγραφές

Η εισαγωγή των ημεδαπών φοιτητών στο Π.Τ.Δ.Ε. γίνεται:

- με βάση τα αποτελέσματα των πανελλαδικών εξετάσεων των Γενικών Λυκείων ή των Επαγγελματικών Λυκείων με το παλιό-καταργούμενο σύστημα είτε με το νέο σύστημα εισαγωγής
- με βάση ειδικές διατάξεις (λόγοι υγείας, Έλληνες εξωτερικού, αλλοδαποί, αθλητές)
- με βάση τα αποτελέσματα κατατακτηρίων εξετάσεων που διενεργούνται κάθε χρόνο σε ημερομηνία που ορίζεται από το Τμήμα το πρώτο δεκαπενθήμερο του Δεκεμβρίου.

Ο τρόπος, ο χρόνος και η διαδικασία εγγραφής των επιτυχόντων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση καθορίζονται με υπουργική απόφαση, η οποία εκδίδεται τον Σεπτέμβριο πριν από τη διενέργεια των Γενικών Εξετάσεων του συγκριμένου ακαδημαϊκού έτους και ανακοινώνεται στον ημερήσιο Τύπο. Σύμφωνα με την τελευταία ΥΑ (τχ. Β΄ 2774/02.09.2016), μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων επιλογής και σε αποκλειστική προθεσμία που ανακοινώνεται από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Π.Ε.Θ.), οι επιτυχόντες στα αντίστοιχα Τμήματα και σχολές των Πανεπιστημίων, των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών και των ΤΕΙ υποχρεούνται μέσω ηλεκτρονικής εφαρμογής του ΥΠ.Π.Ε.Θ. να υποβάλουν ηλεκτρονικά αίτηση εγγραφής για το Τμήμα ή τη Σχολή στην οποία πέτυχαν.

Μέσα από την εν λόγω ηλεκτρονική εφαρμογή, οι επιτυχόντες αποδέχονται το περιεχόμενο της αίτησης εγγραφής, η οποία ενέχει χαρακτήρα υπεύθυνης δήλωσης. Στην ηλεκτρονική αίτηση-υπεύθυνη δήλωση ο επιτυχών δηλώνει ότι δεν είναι εγγεγραμμένος σε άλλη Σχολή ή Τμήμα από αυτά που περιλαμβάνονται στο άρθρο 1 της αριθ. Φ.253/85476/Α5 (ΦΕΚ 995 Β΄/2015) υπουργικής απόφασης, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει. Σε περίπτωση που επιτυχών έχει εγγραφεί από προηγούμενο έτος σε Σχολή ή Τμήμα από αυτά που περιλαμβάνονται στο άρθρο 1 της αριθ. Φ. 253/85476/Α5 (ΦΕΚ 995 Β΄/2015) υπουργικής απόφασης, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, με την ανωτέρω αίτηση-υπεύθυνη δήλωση αφενός θα δηλώνει το Τμήμα, στο οποίο είναι ήδη εγγεγραμμένος και αφετέρου θα αιτείται ταυτόχρονα τη διαγραφή του από το εν λόγω Τμήμα, προκειμένου να ολοκληρωθεί η εγγραφή του στο νέο Τμήμα ή στη νέα Σχολή.

Υποψήφιος αίτησης εγγραφής δεν μπορεί να εγγραφεί στο Τμήμα εισαγωγής του, αν

προηγουμένως δεν ολοκληρωθεί η διαδικασία διαγραφής, την οποία έχει αιτηθεί μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής, από το Τμήμα στο οποίο είναι εγγεγραμμένος και δεν αποσταλεί από το Τμήμα η βεβαίωση διαγραφής και όλα τα σχετικά στοιχεία του στο νέο Τμήμα.

Οι ήδη εγγραφέντες για να έχουν πρόσβαση στις ακαδημαϊκές υπηρεσίες του Τμήματος, πρέπει να επιδείξουν στη Γραμματεία του Τμήματος αστυνομική ταυτότητα ή διαβατήριο, προκειμένου να γίνει η ταυτοπροσωπία τους. Σε κάθε περίπτωση η Γραμματεία μπορεί αν ζητήσει επιπλέον δικαιολογητικά.

Όλες οι ανωτέρω διαδικασίες εγγραφής ολοκληρώνονται είτε από τον ίδιο τον επιτυχόντα ή από νομίμως εξουσιοδοτημένο από αυτόν πρόσωπο. Για λόγους εξαιρετικής ανάγκης, όπως παρατεταμένη θεομηνία, σοβαρή ασθένεια, στράτευση ή απουσία στο εξωτερικό, ή για περίπτωση επιτυχόντος που δεν ολοκλήρωσε εμπρόθεσμα και πλήρως τη διαδικασία της ηλεκτρονικής εγγραφής, είναι δυνατή η εγγραφή, ύστερα από αίτηση του ενδιαφερόμενου, στην οποία εκτίθενται οι λόγοι της καθυστέρησης. Στις ανωτέρω περιπτώσεις, τόσο η σχετική αίτηση όσο και τα δικαιολογητικά κατατίθενται από τον επιτυχόντα απευθείας στη Γραμματεία του Τμήματος, χωρίς τη χρήση της ηλεκτρονικής εφαρμογής του ΥΠ.Π.Ε.Θ. και με πιθανή υποχρέωση φυσικής παρουσίας στη Γραμματεία του Τμήματος σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών από τη λήξη της προθεσμίας εγγραφής. Η εγγραφή ολοκληρώνεται ή μη, με αιτιολογημένη απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Τμήματος.

Επιτυχών, που δεν εγγράφηκε με καμία από τις δύο διαδικασίες που περιγράφονται παραπάνω χάνει το δικαίωμα εγγραφής για το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος.

Μετά την ολοκλήρωση της ηλεκτρονικής εγγραφής, ο επιτυχών ή νομίμως εξουσιοδοτημένο πρόσωπο καταθέτει ή αποστέλλει με ταχυμεταφορά ή συστημένη επιστολή στη Γραμματεία του Τμήματος εντός καθορισμένης ημερομηνίας τα ακόλουθα δικαιολογητικά:

- Φωτοτυπία της αίτησης εγγραφής με πρωτότυπη υπογραφή του επιτυχόντος
- Φωτοτυπία αστυνομικής ταυτότητας
- Φωτοτυπία απολυτηρίου Λυκείου
- Μία (1) φωτογραφία έγχρωμη, σε διαστάσεις τύπου δελτίου ταυτότητας.

Οι λεπτομέρειες εγγραφής για την ειδική κατηγορία Ομογενών και Αλλογενών-Αλλοδαπών και αποφοίτων λυκείων ή αντίστοιχων σχολείων κρατών-μελών της Ε.Ε. ρυθμίζονται με ειδικές εγκυκλίους του Υπουργείου Παιδείας.

Οι εγγραφέντες καταθέτουν μαζί με τα δικαιολογητικά εγγραφής και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά σίτισης-στέγασης στο Τμήμα Ακαδημαϊκών Θεμάτων Αλεξανδρούπολης (βλ. οικεία παράγραφο).

Μετεγγραφές

Σύμφωνα με τις διατάξεις το άρθρ. 21, του ν.4332/2015, οι φοιτητές των Α.Ε.Ι., των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών και των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Οικονομίας, Υποδομών, Ναυτιλίας και Τουρισμού που εγγράφηκαν είτε μέσω της επιτυχίας τους στις εξετάσεις πανελλαδικού επιπέδου Γενικού Λυκείου (ΓΕΛ) ή

Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑΛ) είτε μέσω της χρήσης άσκησης του δικαιώματος πρόσβασης, έχουν δικαίωμα μετεγγραφής σε αντίστοιχο Τμήμα.

Η κατά τα ανωτέρω μετεγγραφή πραγματοποιείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και επιτρέπεται μόνον από Πανεπιστήμιο σε Πανεπιστήμιο. Ο αριθμός των μετεγγραφομένων είναι ίσος με το 15% του συνολικού αριθμού των εισακτέων, κατά το έτος αναφοράς, ανά Τμήμα των Α.Ε.Ι., όπως αυτό θα οριστεί από τις οικείες Σχολές ή Τμήματα. Οι Σχολές ή τα Τμήματα εκάστου Α.Ε.Ι. μπορούν να εισηγηθούν αιτιολογημένως μεγαλύτερο ποσοστό. Τα κριτήρια μετεγγραφής ορίζονται με σχετική Υπουργική Απόφαση κάθε χρόνο και σε κάθε περίπτωση έως και τον Νοέμβριο κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Κατατάξεις

Στο Π.Τ.Δ.Ε. με βάση τις διατάξεις του ν.3185/2013 και του ν.4485/2017 μπορούν να καταταγούν πτυχιούχοι Πανεπιστημίου, ΤΕΙ ή ισοτίμων προς αυτά, ΑΣΠΑΙΤΕ, της Ελλάδος ή του εξωτερικού (αναγνωρισμένα από τον ΔΟΑΤΑΠ) καθώς και των κατόχων πτυχίων ανώτερων σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου Σπουδών αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και άλλων Υπουργείων σε ποσοστό 12% επί του αριθμού των εισακτέων κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Η επιλογή των υποψηφίων για κατάταξη πτυχιούχων γίνεται αποκλειστικά με κατατακτήριες εξετάσεις με θέματα ανάπτυξης σε τρία μαθήματα, όπως ειδικότερα ορίζεται σε σχετικές αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος.

Οι ενδιαφερόμενοι υποβάλλουν στη Γραμματεία του Π.Τ.Δ.Ε. Δ.Π.Θ. από 1 μέχρι 15 Νοεμβρίου κάθε ακαδημαϊκού έτους τα εξής δικαιολογητικά:

- Αίτηση
- Αντίγραφο πτυχίου ή πιστοποιητικού περάτωσης Σπουδών
- Βεβαίωση ΔΟΑΤΑΠ περί ισοτιμίας τίτλου Σπουδών στην περίπτωση που οι ενδιαφερόμενοι είναι πτυχιούχοι σχολών εξωτερικού.

Οι κατατακτήριες εξετάσεις διενεργούνται από 1 έως 20 Δεκεμβρίου κάθε ακαδημαϊκού έτους. Οι υποψήφιοι εξετάζονται στα εξής μαθήματα:

- Παιδαγωγική
- Εισαγωγή στη Γλωσσολογία
- Μαθηματικά.

Η εξεταστέα ύλη και η ακριβής ημερομηνία διενέργειας των εξετάσεων καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και ανακοινώνονται σε εύλογο χρόνο στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

3.1.2. Οργάνωση Προπτυχιακών Σπουδών

Οι προπτυχιακές σπουδές του Π.Τ.Δ.Ε. οργανώνονται στη βάση των παρακάτω τριών πεδίων δραστηριοποίησης των φοιτητών:

- Παρακολούθηση μαθημάτων (βλ. Πρόγραμμα προπτυχιακών Σπουδών ενότητα 3.1.3.).
- Συμμετοχή στην Πρακτική άσκηση (βλ. Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης)
- Εκπόνηση Πτυχιακής εργασίας (βλ. Κανονισμό Εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας)

Η αποτελεσματικότητα της ανωτέρω οργάνωσης συνδέεται με την λειτουργία των οργάνων του Τμήματος (βλ. Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του Τμήματος) και καθορίζει την επιστημονική συγκρότηση και την επιδιωκόμενη επαγγελματική ταυτότητα των αποφοίτων του Τμήματος (βλ. Επαγγελματική κατοχύρωση των αποφοίτων του Τμήματος, Παράρτημα Ι, σελ. 65).

3.1.3. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Σκοπός του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. είναι η οικοδόμηση εκ μέρους του φοιτητή και μελλοντικού εκπαιδευτικού των επιστημονικών γνώσεων στο πεδίο της εκπαίδευσης και της διδασκαλίας και η ανάπτυξη δεξιοτήτων, ικανοτήτων και στάσεων που κρίνονται απαραίτητες για την επιστημονική και επαγγελματική του σταδιοδρομία. Ειδικότερα, το ΠΠΣ επιδιώκει να συμβάλλει στην διαμόρφωση της επιστημονικής-επαγγελματικής ταυτότητας του φοιτητή και μελλοντικού εκπαιδευτικού ως ειδικού της μάθησης και της διδασκαλίας, της εκπαίδευσης και της αγωγής, ως στοχαζόμενου εκπαιδευτικού με συνείδηση του κοινωνικού του ρόλου και με κριτική στάση για το έργο του και τις συνθήκες που το επηρεάζουν.

3.1.3.1. Μαθησιακοί Στόχοι

Στην κατεύθυνση που προσδιορίζεται με τον γενικό σκοπό, ως θεμελιώδεις στόχοι (Σ) του Προγράμματος Σπουδών ορίζονται οι παρακάτω.

Ολοκληρώνοντας επιτυχώς τις σπουδές τους στο ΠΤΔΕ, οι φοιτητές/τριες επιδιώκεται:

- Σ1. Να διαθέτουν ένα συνεκτικό και ολοκληρωμένο σώμα γνώσεων και να κατανοούν έννοιες, αρχές, θεωρίες, μοντέλα, μεθόδους και πρακτικές του πεδίου των επιστημών της αγωγής και της εκπαίδευσης. Ειδικότερα, να διαθέτουν αναλυτική και προηγμένη γνώση παιδαγωγικών, ψυχολογικών, κοινωνιολογικών και φιλοσοφικών θεωρήσεων αλλά και των αντικειμένων του σχολικού προγράμματος σπουδών, απαραίτητη για την κριτική κατανόηση και ανάλυση αλλά και την διαμόρφωση της εκπαιδευτικής πράξης.
- Σ2. Να είναι ικανοί να σχεδιάζουν, να υλοποιούν και να αξιολογούν καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα σε τυπικά και άτυπα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, συνεκτιμώντας τους πολλαπλούς παράγοντες που διαμορφώνουν την εκπαιδευτική πραγματικότητα και στοχεύοντας στην γνωστική, συναισθηματική, κοινωνική και πολιτισμική ανάπτυξη όλων των μαθητών.
- Σ3. Να είναι σε θέση να συμμετέχουν ενεργά στην ανάπτυξη σχολικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και στην παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού με βάση τα εκάστοτε επιστημονικά δεδομένα.

- Σ4. Να σέβονται την διαφορετικότητα και την πολυφωνία και να επιδεικνύουν ευαισθησία σε θέματα διαπολιτισμικής σύγκλισης και σε θέματα φύλου.
- Σ5. Να υποστηρίζουν έμπρακτα τον ρόλο της εκπαίδευσης στην διαμόρφωση μίας κοινωνίας που διέπεται από τις αρχές της δικαιοσύνης, της ελευθερίας, της ισότητας, της αλληλεγγύης και της δημοκρατίας.
- Σ6. Να είναι ικανοί να σχεδιάζουν, να διαχειρίζονται και να υλοποιούν ερευνητικές εργασίες, τόσο σε ατομικό όσο και σε συλλογικό επίπεδο, υποστηρίζοντας με ενεργό τρόπο την εκπαιδευτική έρευνα και συμμετέχοντας σε ερευνητικές δραστηριότητες που αφορούν την διαμόρφωση ευκαιριών μάθησης για όλους τους μαθητές.
- Σ7. Να είναι σε θέση να παρακολουθούν τις εξελίξεις και τάσεις στις επιστήμες της αγωγής, σε θεωρητικό και ερευνητικό επίπεδο, και να στοχάζονται αναφορικά με την σημασία τους στην περαιτέρω διαμόρφωση της εκπαιδευτικής πράξης.

3.1.3.2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στο πλαίσιο του γενικού σκοπού και των θεμελιωδών στόχων του ΠΠΣ, οι φοιτητές/ριες, ολοκληρώνοντας επιτυχώς τις σπουδές τους, αναμένεται να είναι ικανοί (Μαθησιακά Αποτελέσματα (ΜΑ) των αποφοίτων):

- ΜΑ1. Να κατανοούν σε βάθος την πολυπλοκότητα του εκπαιδευτικού έργου και να συνειδητοποιούν την ευθύνη, τους περιορισμούς αλλά και τις δυνατότητες του ρόλου τους.
- ΜΑ2. Να παρατηρούν, να περιγράφουν, να ερμηνεύουν και να αναλύουν κριτικά την εκπαιδευτική πράξη, λαμβάνοντας υπόψη τις πραγματικές συνθήκες και προϋποθέσεις του εκπαιδευτικού έργου και αξιοποιώντας την θεωρητική παιδαγωγική γνώση.
- ΜΑ3. Να αξιοποιούν την θεωρητική παιδαγωγική γνώση (έννοιες, αρχές, μοντέλα και θεωρίες μάθησης, ανάπτυξης, κοινωνικοποίησης, αγωγής, εκπαίδευσης, διδασκαλίας) κατά την εκπαιδευτική δράση.
- ΜΑ4. Να διακρίνουν τις γνωστικές και διδακτικές ιδιαιτερότητες καθενός από τα γνωστικά αντικείμενα του σχολικού προγράμματος σπουδών και να είναι σε θέση να μετασχηματίσουν την επιστημονική σε σχολική γνώση (διδακτικός μετασχηματισμός).
- ΜΑ5. Να αξιοποιούν τις γνώσεις τους για την οργάνωση της σχολικής τάξης ως δυναμικού περιβάλλοντος μάθησης και ανάπτυξης διαπροσωπικών σχέσεων, καθώς και για την δημιουργία ψυχο-κοινωνικού περιβάλλοντος που προκαλεί το ενδιαφέρον του μαθητή και ενθαρρύνει την ενεργή εμπλοκή του στη μάθηση.
- ΜΑ6. Να οργανώνουν την διδακτική-μαθησιακή διαδικασία με δημιουργικό τρόπο, τεκμηριώνοντας τις επιλογές τους και να εφαρμόζουν κατάλληλες δραστηριότητες, μεθόδους, μέσα και υλικά, ώστε να προάγονται η κριτική και δημιουργική σκέψη, καθώς και η διερευνητική, η αυτενεργός και η συνεργατική μάθηση.
- ΜΑ7. Να σχεδιάζουν, να διεξάγουν και να αξιολογούν την διδασκαλία τους λαμβάνοντας υπόψη τις ατομικές και τις κοινωνικοπολιτισμικές προϋποθέσεις μάθησης των μαθητών

και να διατυπώνουν με σαφήνεια στόχους και προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα, στην κατεύθυνση της διαφοροποιημένης και της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.

MA8. Να καθορίζουν κριτήρια, να επιλέγουν μεθόδους αξιολόγησης της μάθησης και να αναστοχάζονται τις συνέπειες των επιλογών και των πρακτικών τους για τη μάθηση και την ανάπτυξη των μαθητών.

MA9. Να γνωρίζουν τις δυνατότητες της σύγχρονης τεχνολογίας και να τις αξιοποιούν κατάλληλα και αποτελεσματικά κατά την διδακτική πράξη.

MA10. Να διαθέτουν εύρος πρακτικών πρόληψης και παιδαγωγικής αντιμετώπισης προβλημάτων συμπεριφοράς.

MA11. Να υποστηρίζουν αποτελεσματικά θεμελιώδεις γραμματισμούς για όλους τους αυριανούς πολίτες: το γλωσσικό, τον ιστορικό, το μαθηματικό, των φυσικών επιστημών, τον πληροφορικό, τον οικολογικό και των μέσων μαζικής ενημέρωσης.

MA12. Να προσεγγίζουν με παιδαγωγικό τρόπο την διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα στην σχολική τάξη.

MA13. Να χρησιμοποιούν ποσοτικές και ποιοτικές μεθόδους έρευνας και ανάλυσης για τη διερεύνηση διαφόρων εκπαιδευτικών ερωτημάτων και την ανατροφοδότηση της μαθησιακής διαδικασίας και της διδακτικής πράξης.

MA14. Να αξιοποιούν αποτελεσματικά στο εργασιακό τους περιβάλλον ικανότητες και δεξιότητες επικοινωνίας, ομαδικής συνεργασίας, διεπιστημονικής προσέγγισης και επίλυσης εκπαιδευτικών προβλημάτων.

MA15. Να συνειδητοποιούν, να τροποποιούν, να διευρύνουν και να συστηματοποιούν διαρκώς την προσωπική τους παιδαγωγική θεωρία, με βάση την οποία διαμορφώνουν, αξιολογούν και αναστοχάζονται με αυτοκριτική διάθεση την παιδαγωγική-διδακτική τους πράξη.

Ο σκοπός οι στόχοι και τα μαθησιακά αποτελέσματα των αποφοίτων του Προγράμματος Σπουδών υπηρετούνται από μαθήματα τα οποία διακρίνονται σε:

- υποχρεωτικά, κατ' επιλογή υποχρεωτικά και ελεύθερης επιλογής (με κριτήριο τον βαθμό ελευθερίας επιλογής που παρέχεται στον φοιτητή)
- υποβάθρου, επιστημονικής περιοχής, γενικών γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων (με κριτήριο τη συμβολή στη συγκρότηση της επιστημονικής ταυτότητας του αποφοίτου).

Πρόγραμμα διδασκόμενων μαθημάτων

Στο Π.Τ.Δ.Ε. κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος υλοποιούνται δύο παράλληλα Προγράμματα Σπουδών, το πρώτο για τους εισαχθέντες μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 και το Αναθεωρημένο, το οποίο αφορά εισαχθέντες ακαδημαϊκού έτους 2019-2020.

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε. περιλαμβάνει υποχρεωτικά μαθήματα (Υ), κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα (ΕΥ), ελεύθερης επιλογής μαθήματα (ΕΕ), ξένης γλώσσας (ΞΓ) και υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση. Όλα τα υποχρεωτικά και κατ' επιλογήν

υποχρεωτικά μαθήματα ισοδυναμούν με 5 πιστωτικές μονάδες (ECTS). Έως και το ακαδημαϊκό έτος 2018-19, οι προϋποθέσεις λήψης πτυχίου ήταν η απόκτηση 240 ECTS μέσω της επιτυχούς παρακολούθησης και εξέτασης των φοιτητών σε 52 μαθήματα (32Υ, 12ΕΥ, 4ΞΓ και Πρακτική Άσκηση, η οποία ισοδυναμεί με 3 μαθήματα). Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται στο Ζ' και Η' εξάμηνο Σπουδών, ενώ προϋπόθεση για την παρακολούθησή της είναι η επιτυχής ολοκλήρωση των υποχρεώσεων των φοιτητών στα μαθήματα «Διδακτική Μεθοδολογία Ι – Μικροδιδασκαλίες», «Διδακτική της Νέας Ελληνικής Γλώσσας» και «Διδακτική των Μαθηματικών».

Σύμφωνα με το Αναθεωρημένο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (σε ισχύ από το ακαδημαϊκό έτος 2019-20), προϋπόθεση λήψης πτυχίου από το Π.Τ.Δ.Ε. είναι η συγκέντρωση 240 ECTS, μέσω της επιτυχούς παρακολούθησης και εξέτασης των φοιτητών σε 50 μαθήματα (27Υ, 15ΕΥ, 2ΕΕ, 2ΞΓ και Πρακτική Άσκηση που ισοδυναμεί με 4 μαθήματα). Η Πρακτική Άσκηση, σύμφωνα με το αναθεωρημένο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών, θα πραγματοποιείται στα τέσσερα (4) τελευταία εξάμηνα Σπουδών (Ε', Στ', Ζ' και Η'), ενώ οι προϋποθέσεις για την παρακολούθησή της παραμένουν ίδιες.

Στη συνέχεια παρατίθεται το Αναθεωρημένο Πρόγραμμα Σπουδών, ενώ στο Παράρτημα ΙΙ (σελ. 68) παρατίθεται το Πρόγραμμα Σπουδών 2019-2020 για τους εισαχθέντες μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019.

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ		
	Βασικές Έννοιες της Γλωσσικής Επιστήμης	Αγγελική Ευθυμίου Καθηγήτρια
	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική	Πελαγία Στραβάκου Επίκουρη Καθηγήτρια
	Εισαγωγή στην Ψυχολογία	Δέσποινα Σακκά Καθηγήτρια
	Έννοιες Φυσικής στην Εκπαίδευση	Διδάσκων με σύμβαση ΕΣΠΑ ή Π.Δ. 407/80 ή από άλλο Τμήμα
	Κοινωνιολογία	Μαρία Βεργέτη Καθηγήτρια
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (Επιλέγεται ένα)		
	Αγγλικά για Ειδικούς Σκοπούς Ι	Μαρία Αμμάρι Μέλος Ε.Ε.Π.
	Γαλλικά Ι	Αικατερίνη Μαυρομαρά Μέλος Ε.Ε.Π.
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ * (Επιλέγεται ένα)		
	Εικαστική Αγωγή Ι	Μαριάννα Παυλίδου Μέλος Ε.Ε.Π.

Θεωρία, Ιστορία και Διδακτική της Μουσικής I	Ευαγγελία Κοψαλίδου Μέλος Ε.Ε.Π.
Πρώτες Βοήθειες	Γεώργιος Τεκτονίδης Μέλος Ε.Δ.Ι.Π. (ΤΕΦΑΑ)
Φυσική Αγωγή	Γεώργιος Τεκτονίδης Μέλος Ε.Δ.Ι.Π. (ΤΕΦΑΑ)

* Ο μέγιστος επιτρεπόμενος αριθμός φοιτητών ανά μάθημα επιλογής, σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, είναι 60. Ο αριθμός αυτός μπορεί να διαφοροποιείται από μάθημα σε μάθημα, ανάλογα με τη μορφή του μαθήματος (π.χ. εργαστήριο ή σεμινάριο), μετά από εισήγηση του διδάσκοντος και απόφαση της Συνέλευσης.

Σημείωση: Φοιτητές που έχουν επιλέξει το μάθημα «Πρώτες Βοήθειες» ή «Φυσική Αγωγή» στο Α' εξάμηνο δεν μπορούν να δηλώσουν το ίδιο μάθημα στο Β' εξάμηνο.

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ		
	Αναπτυξιακή Ψυχολογία	Νικόλαος Μακρής Καθηγητής
	Γραμματική Περιγραφή της Νέας Ελληνικής Γλώσσας	Αγγελική Ευθυμίου Καθηγήτρια
	Έννοιες Χημείας στην Εκπαίδευση	Γεώργιος Παπαγεωργίου Καθηγητής
	Ιστορία Νεοελληνικής Εκπαίδευσης	Αθανάσιος Καραφύλλης Καθηγητής
	Μαθηματικά	Αχιλλέας Δραμαλίδης Καθηγητής (Τ.Ε.Ε.Π.Η.)
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (Επιλέγεται ένα)		
	Αγγλικά για Ειδικούς Σκοπούς II	Μαρία Αμμάρι Μέλος Ε.Ε.Π.
	Γαλλικά II	Αικατερίνη Μαυρομαρά Μέλος Ε.Ε.Π.
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ * (Επιλέγεται ένα)		
	Εικαστική Αγωγή II	Μαριάννα Παυλίδου Μέλος Ε.Ε.Π.
	Θεωρία, Ιστορία και Διδακτική της Μουσικής II	Ευαγγελία Κοψαλίδου Μέλος Ε.Ε.Π.
	Πρώτες Βοήθειες	Γεώργιος Τεκτονίδης Μέλος Ε.Δ.Ι.Π. (ΤΕΦΑΑ)
	Φυσική Αγωγή	Γεώργιος Τεκτονίδης Μέλος Ε.Δ.Ι.Π. (ΤΕΦΑΑ)

* Ο μέγιστος επιτρεπόμενος αριθμός φοιτητών ανά μάθημα επιλογής, σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, είναι 60. Ο αριθμός αυτός μπορεί να διαφοροποιείται από μάθημα σε μάθημα, ανάλογα με τη μορφή του μαθήματος (π.χ. εργαστήριο ή σεμινάριο), μετά από εισήγηση του διδάσκοντος και απόφαση της Συνέλευσης.

Σημείωση: Φοιτητές που έχουν επιλέξει το μάθημα «Πρώτες Βοήθειες» ή «Φυσική Αγωγή» στο Α' εξάμηνο δεν μπορούν να δηλώσουν το ίδιο μάθημα στο Β' εξάμηνο.

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ		
	Γνωστική Ψυχολογία	Νικόλαος Μακρής Καθηγητής
	Διδασκαλία με Νέες Τεχνολογίες	Διδάσκων με σύμβαση ΕΣΠΑ ή Π.Δ. 407/80 ή από άλλο Τμήμα
	Εισαγωγή στην Παιδική Λογοτεχνία	Αναστασία Οικονομίδου Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (Τ.Ε.Ε.Π.Η.)
	Παιδαγωγική του Θεάτρου	Σίμος Παπαδόπουλος Επίκουρος Καθηγητής
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ * (Επιλέγονται δύο)		
Τομέας Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών		
	Ακαδημαϊκή Γλώσσα: Θεωρία & Ασκήσεις	Αναμένεται ο διορισμός του διδάσκοντος
	Ιστορία ΝΕ Λογοτεχνίας	Διδάσκων με σύμβαση ΕΣΠΑ ή Π.Δ. 407/80 ή από άλλο Τμήμα
	Νεότερη & Σύγχρονη Ευρωπαϊκή Ιστορία	Βασιλική Θεοδώρου Καθηγήτρια
Τομέας Θετικών Επιστημών		
	Διδακτική των Φυσικών Επιστημών	Γεώργιος Παπαγεωργίου Καθηγητής
	Μάθηση και Διδασκαλία Γεωμετρικών Εννοιών με Νέες Τεχνολογίες	Άννα Κλώθου Μέλος Ε.Δ.Ι.Π. Σοφία Χατζηλεοντιάδου Μέλος Ε.Δ.Ι.Π.
	Χρήση Η/Υ και Εφαρμογές	Αμαλία Ναλμπάντη Μέλος Ε.Τ.Ε.Π.
Τομέας Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας		
	Ανάλυση Διδασκαλίας	Αρχοντία Φουτσιτζή Μέλος Ε.Δ.Ι.Π.
	Έλληνες Παιδαγωγοί: η Ζωή και το Έργο τους	Αθανάσιος Καραφύλλης Καθηγητής
	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	Μαρία Βεργέτη Καθηγήτρια
	Μέσα Διδασκαλίας	Μαρίνα Κουγιουρούκη Επίκουρη Καθηγήτρια

* Ο μέγιστος επιτρεπόμενος αριθμός φοιτητών ανά μάθημα επιλογής, σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, είναι 40. Ο αριθμός αυτός μπορεί να διαφοροποιείται από μάθημα σε μάθημα, ανάλογα με τη μορφή του μαθήματος (π.χ. εργαστήριο ή σεμινάριο), μετά από εισήγηση του διδάσκοντος και απόφαση της Συνέλευσης.

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ		
	Διδακτική Μεθοδολογία Ι – Μικροδιδασκαλίες ¹	Μαρίνα Κουγιουρούκη Επίκουρη Καθηγήτρια
	Εισαγωγή στη Βιολογία	Θεόδωρος Κεβρεκίδης Καθηγητής
	Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχολογία	Δέσποινα Σακκά Καθηγήτρια
	Μέθοδοι Εκπαιδευτικής Έρευνας	Χαράλαμπος Σακονίδης Καθηγητής Άννα Κλώθου Μέλος Ε.Δ.Ι.Π. (Εργαστήριο)
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ * (Επιλέγονται δύο)		
Τομέας Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών		
	Εισαγωγή στη Μουσειοπαιδαγωγική	Αναστασία Φιλιππουπολίτη Επίκουρη Καθηγήτρια (Τ.Ε.Ε.Π.Η.)
	Λεξιλόγιο: Περιγραφή και Ανάλυση	Αγγελική Ευθυμίου Καθηγήτρια
	Σύγχρονες Προσεγγίσεις στην Παιδική Λογοτεχνία & Εκπαιδευτική Πράξη	Μέλος Ε.Δ.Ι.Π. Βασιλική Βασιλούδη
Τομέας Θετικών Επιστημών		
	Εισαγωγή στην Στατιστική	Άγγελος Μάρκος Αναπληρωτής Καθηγητής
	Εκπαιδευτικό Λογισμικό	Διδάσκων με σύμβαση ΕΣΠΑ ή Π.Δ. 407/80 ή Μέλος Ε.Δ.Ι.Π.
	Εργαστηριακές Ασκήσεις Βιολογίας	Θεοδώρα Μπουμπόναρη Μέλος Ε.Δ.Ι.Π.
	Πειραματική Διδασκαλία Φυσικής	Διδάσκων με σύμβαση ΕΣΠΑ ή Π.Δ. 407/80 ή από άλλο Τμήμα
Τομέας Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας		
	Αναλυτικά Προγράμματα	Πελαγία Στραβάκου Επίκουρη Καθηγήτρια
	Ειδικά Θέματα Νεοελληνικής Εκπαίδευσης	Αθανάσιος Καραφύλλης Καθηγητής
	Ιστορία του Θεάτρου	Σίμος Παπαδόπουλος Επίκουρος Καθηγητής
	Ψυχολογία Ατομικών Διαφορών	Κωνσταντίνος Κόκκινος Καθηγητής

* Ο μέγιστος επιτρεπόμενος αριθμός φοιτητών ανά μάθημα επιλογής, σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, είναι 40. Ο αριθμός αυτός μπορεί να διαφοροποιείται από μάθημα σε μάθημα, ανάλογα με τη μορφή του μαθήματος (π.χ. εργαστήριο ή σεμινάριο), μετά από εισήγηση του διδάσκοντος και απόφαση της Συνέλευσης.

¹ Η παρακολούθηση του μαθήματος αυτού αποτελεί προϋπόθεση για τη συμμετοχή στο μάθημα του ΣΤ' εξαμήνου «Πρακτική Άσκηση II» και του Ζ' εξαμήνου «Πρακτική Άσκηση III».

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ		
	Εκπαιδευτική Ψυχολογία	Κωνσταντίνος Κόκκινος Καθηγητής
	Διδακτική της Νέας Ελληνικής Γλώσσας ¹	Ιωάννης Γαλαντόμος Επίκουρος Καθηγητής Βασιλική Βασιλούδη Μέλος Ε.Δ.Ι.Π. (σεμινάριο)
	Διδακτική των Μαθηματικών ²	Χαράλαμπος Σακονίδης Καθηγητής Άννα Κλώθου Μέλος Ε.Δ.Ι.Π. (Εργαστήριο)
	Πρακτική Άσκηση Ι: Παρατήρηση και ανάλυση διδασκαλίας ³	Δημήτριος Θεοδώρου Επίκουρος Καθηγητής
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ * (Επιλέγονται δύο)		
Τομέας Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών		
	Εθνοπολιτισμικές Ομάδες, Διομαδικές Σχέσεις και Επικοινωνία	Δέσποινα Σακκά Καθηγήτρια
	Διδακτική της Ιστορίας	Βασιλική Θεοδώρου Καθηγήτρια
	Λεξιλόγιο: Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις	Αγγελική Ευθυμίου Καθηγήτρια
Τομέας Θετικών Επιστημών		
	Διδακτική της Γεωγραφίας	Αγγελική Ρόκκα Καθηγήτρια
	Ειδικά Θέματα Κοσμογραφίας και η Διδακτική τους	Αγγελική Ρόκκα Καθηγήτρια
	Η Χημεία του Περιβάλλοντος στην Εκπαίδευση	Γεώργιος Παπαγεωργίου Καθηγητής
	Θέματα Βιολογίας	Θεόδωρος Κεβρεκίδης Καθηγητής
Τομέας Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας		
	Διδακτική Μεθοδολογία II – Εφαρμογή της Μεθόδου project	Μαρίνα Κουγιουρούκη Επίκουρη Καθηγήτρια
	Εκπαιδευτικά Εργαλεία: Εικόνες, Σκίτσα, Χάρτες	Αρχοντία Φουτσιτζή Μέλος Ε.Δ.Ι.Π.
	Ιστορία της Παιδαγωγικής	Αθανάσιος Καραφύλλης Καθηγητής
	Παιδαγωγική της Ένταξης	Αθανάσιος Κουτσοκλένης Επίκουρος Καθηγητής

* Ο μέγιστος επιτρεπόμενος αριθμός φοιτητών ανά μάθημα επιλογής, σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, είναι 40. Ο αριθμός αυτός μπορεί να διαφοροποιείται από μάθημα σε μάθημα, ανάλογα με τη μορφή του μαθήματος (π.χ. εργαστήριο ή σεμινάριο), μετά από εισήγηση του διδάσκοντος και απόφαση της Συνέλευσης.

¹ Η παρακολούθηση του μαθήματος «Διδακτική της Νέας Ελληνικής Γλώσσας» αποτελεί προϋπόθεση για τη συμμετοχή στο μάθημα του ΣΤ' εξαμήνου «Πρακτική Άσκηση II».

² Η παρακολούθηση του μαθήματος «Διδακτική των Μαθηματικών» αποτελεί προϋπόθεση για τη συμμετοχή στο μάθημα του Ζ' εξαμήνου «Πρακτική Άσκηση ΙΙ».

³ Η παρακολούθηση του μαθήματος «Πρακτική Άσκηση Ι» αποτελεί προϋπόθεση για τη συμμετοχή στα μαθήματα «Πρακτική Άσκηση ΙΙ», «Πρακτική Άσκηση ΙΙΙ» και «Πρακτική Άσκηση ΙV».

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ		
	Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή	Αθανάσιος Κουτσοκλένης Επίκουρος Καθηγητής
	Πρακτική Άσκηση ΙΙ: Σχεδιασμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση διδασκαλίας Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών ¹	Δημήτριος Θεοδώρου Επίκουρος Καθηγητής Άννα Κλώθου Μέλος Ε.Δ.Ι.Π. (συντονιστές)
	Στοιχεία Γεωγραφίας	Αγγελική Ρόκκα Καθηγήτρια
	Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία και Μεθοδολογία της Ιστορίας	Βασιλική Θεοδώρου Καθηγήτρια
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ * (Επιλέγονται δύο)		
Τομέας Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών		
	Γλώσσα, Κοινωνία & Εκπαίδευση	Αναμένεται ο διορισμός του διδάσκοντος
	Δι-ομαδικές Σχέσεις στο Σχολείο: Κοινωνιολογικές και Κοινωνιο-ψυχολογικές Προσεγγίσεις	Διδάσκων με σύμβαση ΕΣΠΑ ή Π.Δ. 407/80 ή Μέλος Ε.Δ.Ι.Π.
	Ιστορία της Παιδικής Ηλικίας	Βασιλική Θεοδώρου Καθηγήτρια
	Πολυπολιτισμικότητα, Ταυτότητες & Εκπαίδευση	Γεώργιος Μαυρομμάτης Επίκουρος Καθηγητής (Τ.Ε.Ε.Π.Η.)
Τομέας Θετικών Επιστημών		
	Αριθμητικός & Γεωμετρικός Λογισμός στο Δημοτικό Σχολείο	Χαράλαμπος Σακονίδης Καθηγητής
	Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα Προγραμματισμού και Εφαρμογές	Σοφία Χατζηλεοντιάδου Μέλος Ε.Δ.Ι.Π.
	Οικολογία	Θεόδωρος Κεβρεκίδης Καθηγητής
	Πειράματα Φυσικής	Αναμένεται ο διορισμός του διδάσκοντος
	Στοιχεία Γεωλογίας και η Διδακτική τους	Αγγελική Ρόκκα Καθηγήτρια
Τομέας Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας		
	Διδακτική Μεθοδολογία ΙΙ – Εφαρμογή της Μεθόδου Project	Μαρίνα Κουγιουρούκη Επίκουρη Καθηγήτρια
	Η Επικοινωνία στην Εκπαιδευτική Διαδικασία	Αρχοντία Φουτσιτζή Μέλος Ε.Δ.Ι.Π.
	Θέατρο για Παιδιά και Νέους: Δραματικό Κείμενο και Θεατρική Παράσταση	Σίμος Παπαδόπουλος Επίκουρος Καθηγητής
	Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας	Μαρίνα Κουγιουρούκη Επίκουρη Καθηγήτρια
	Ψυχολογία Κινήτρων – Εφαρμογές στην Εκπαίδευση	Νικόλαος Μακρής Καθηγητής

* Ο μέγιστος επιτρεπόμενος αριθμός φοιτητών ανά μάθημα επιλογής, σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, είναι 40. Ο αριθμός αυτός μπορεί να διαφοροποιείται από μάθημα σε μάθημα, ανάλογα με τη μορφή του μαθήματος (π.χ. εργαστήριο ή σεμινάριο), μετά από εισήγηση του διδάσκοντος και απόφαση της Συνέλευσης.

¹ Η παρακολούθηση του μαθήματος αυτού αποτελεί προϋπόθεση για τη συμμετοχή στο μάθημα του Η' εξαμήνου «Πρακτική Άσκηση IV».

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ		
	Περιβαλλοντική Αγωγή	Αθανάσιος Μόγιας Επίκουρος Καθηγητής
	Ποσοτική και Ποιοτική Ανάλυση Ερευνητικών Δεδομένων	Άγγελος Μάρκος Αναπληρωτής Καθηγητής
	Πρακτική Άσκηση III: Σχεδιασμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση διδασκαλίας Γλώσσας, Λογοτεχνίας και Ιστορίας ¹	Δημήτριος Θεοδώρου Επίκουρος Καθηγητής Βασιλική Βασιλούδη Μέλος Ε.Δ.Ι.Π. (συντονιστές)
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ * (Επιλέγονται τρία)		
Τομέας Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών		
	Διαχείριση της Πολιτισμικής Ετερότητας στη Σχολική Τάξη	Γεώργιος Μαυρομάτης Επίκουρος Καθηγητής (Τ.Ε.Ε.Π.Η.)
	Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας ως Δεύτερης/Ξένης	Ιωάννης Γαλαντόμος Επίκουρος Καθηγητής
	Παιδική/Νεανική Λογοτεχνία και Πολυγραμματισμοί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	Βασιλική Βασιλούδη Μέλος Ε.Δ.Ι.Π.
Τομέας Θετικών Επιστημών		
	Έννοιες Βιολογίας στο Δημοτικό Σχολείο	Θεοδώρα Μπουμπόναρη Μέλος Ε.Δ.Ι.Π.
	Επίλυση Προβλήματος στα Μαθηματικά του Δημοτικού Σχολείου	Άννα Κλώθου Μέλος Ε.Δ.Ι.Π.
	Ηλεκτρονική Μάθηση (e-learning)	Σοφία Χατζηλεοντιάδου Μέλος Ε.Δ.Ι.Π.
	Κοινωνικές & Πολιτισμικές Διαστάσεις της Μαθηματικής Εκπαίδευσης	Χαράλαμπος Σακονίδης Καθηγητής
	Θέματα Οικολογίας – Εκπαιδευτικές Εφαρμογές	Θεόδωρος Κεβρεκίδης Καθηγητής Θεοδώρα Μπουμπόναρη Μέλος Ε.Δ.Ι.Π. (Εργαστήριο)
	Πολυμεταβλητή Ανάλυση Δεομένων	Άγγελος Μάρκος Αναπληρωτής Καθηγητής
Τομέας Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας		
	Αποτελεσματική Σχολική Μονάδα	Πελαγία Στραβάκου Επίκουρη Καθηγήτρια
	Εκπαίδευση, Επιμόρφωση και Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών	Πελαγία Στραβάκου Επίκουρη Καθηγήτρια
	Εφαρμογές Γνωστικής Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση	Νικόλαος Μακρής Καθηγητής
	Δυσκολίες Συμπεριφοράς στην Παιδική Ηλικία	Κωνσταντίνος Κόκκινος Καθηγητής

Θεατρική Εμπύχωση, Προσωπική Ανάπτυξη και Ενδυνάμωση της Ομάδας	Σίμος Παπαδόπουλος Επίκουρος Καθηγητής
Σύγχρονη Έρευνα στην Παιδαγωγική της Ένταξης	Αθανάσιος Κουτσοκλήνης Επίκουρος Καθηγητής

* Ο μέγιστος επιτρεπόμενος αριθμός φοιτητών ανά μάθημα επιλογής, σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, είναι 40. Ο αριθμός αυτός μπορεί να διαφοροποιείται από μάθημα σε μάθημα, ανάλογα με τη μορφή του μαθήματος (π.χ. εργαστήριο ή σεμινάριο), μετά από εισήγηση του διδάσκοντος και απόφαση της Συνέλευσης.

¹ Η παρακολούθηση του μαθήματος αυτού αποτελεί προϋπόθεση για τη συμμετοχή στο μάθημα του Η' εξαμήνου «Πρακτική Άσκηση IV».

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ		
	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	Πελαγία Στραβάκου Επίκουρη Καθηγήτρια
	Πρακτική άσκηση IV: Πολυήμερη αυτοδύναμη διδασκαλία ημερήσιου προγράμματος τάξης ¹	Δημήτριος Θεοδώρου Επίκουρος Καθηγητής
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (Επιλέγονται τέσσερα)		
Τομέας Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών		
	Γλωσσική Αξιολόγηση	Ιωάννης Γαλαντόμος Επίκουρος Καθηγητής
	Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις σε Παιδικά Μουσεία & Μουσεία Επιστημών	Αναστασία Φιλιππουπολίτη Καθηγήτρια (Τ.Ε.Ε.Π.Η.)
	Εφαρμογές στην Κοινωνική Ψυχολογία: Φύλο & Εκπαίδευση	Δέσποινα Σακκά Καθηγήτρια
	Θέματα Διγλωσσίας – Πολυγλωσσίας	Ιωάννης Γαλαντόμος Επίκουρος Καθηγητής
Τομέας Θετικών Επιστημών		
	Αξιολόγηση και Μαθηματική Εκπαίδευση: Σύγχρονες Προσεγγίσεις και Αξιοποίηση στην Τάξη	Άννα Κλώθου Μέλος Ε.Δ.Ι.Π.
	Γεωγραφία στις Πρώτες Τάξεις του Δημοτικού Σχολείου	Αγγελική Ρόκκα Καθηγήτρια
	Ειδικά Κεφάλαια Μάθησης & Διδασκαλίας με Ψηφιακές Τεχνολογίες	Διδάσκων με σύμβαση ΕΣΠΑ ή Π.Δ. 407/80 ή Μέλος Ε.Δ.Ι.Π.
	Εφαρμογές στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση	Αθανάσιος Μόγιας Επίκουρος Καθηγητής
	Μέτρηση στην Εκπαίδευση	Άγγελος Μάρκος Αναπληρωτής Καθηγητής
Τομέας Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας		
	Διαχείριση δυσλειτουργικών μορφών συμπεριφοράς στο σχολείο	Κωνσταντίνος Κόκκινος Καθηγητής
	Εκπαίδευση Ενηλίκων	Πελαγία Στραβάκου Επίκουρη Καθηγήτρια Μαρίνα Κουγιουρούκη Επίκουρη Καθηγήτρια
	Ενταξιακές Σχολικές Πρακτικές	Αθανάσιος Κουτσοκλήνης Επίκουρος Καθηγητής

	Κοινωνιολογία του Πολιτισμού	Μαρία Βεργέτη Καθηγήτρια
	Σύγχρονη Ελληνική Κοινωνία	Μαρία Βεργέτη Καθηγήτρια
	Πτυχιακή Εργασία (προαιρετική) Ισοδυναμεί με 2 μαθήματα από τα 4 που επιλέγει συνολικά ο φοιτητής στο Η' εξάμηνο.	Επιβλέπων/ουσα

* Ο μέγιστος επιτρεπόμενος αριθμός φοιτητών ανά μάθημα επιλογής, σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, είναι 40. Ο αριθμός αυτός μπορεί να διαφοροποιείται από μάθημα σε μάθημα, ανάλογα με τη μορφή του μαθήματος (π.χ. εργαστήριο ή σεμινάριο), μετά από εισήγηση του διδάσκοντος και απόφαση της Συνέλευσης.

Η αξιολόγηση των φοιτητών στα μαθήματα περιλαμβάνει διάφορες δραστηριότητες, οι οποίες καθορίζονται στα περιγράμματα μαθημάτων. Ειδικότερα, η διαδικασία των γραπτών εξετάσεων περιγράφεται στον Εσωτερικό Κανονισμό του Π.Τ.Δ.Ε.

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

Στο πλαίσιο του Προγράμματος Σπουδών προσφέρονται διάφορα σεμινάρια, η συμμετοχή στα οποία είναι εθελοντική.

Το περιεχόμενο, η οργάνωση και οι όροι και οι προϋποθέσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης των εν λόγω σεμιναρίων ορίζονται από τους διδάσκοντες.

Η επιτυχής συμμετοχή στα σεμινάρια αποτελεί αναγκαία και ικανή συνθήκη για να λάβουν οι συμμετέχοντες σχετική βεβαίωση/πιστοποίηση και να καταχωρηθεί η συγκεκριμένη εκπαιδευτική τους δραστηριότητα στο Παράρτημα Διπλώματος.

Τα προσφερόμενα σεμινάρια κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 αναφέρονται παρακάτω.

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ/Η	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
STE(A)M στην Εκπαίδευση	Σοφία Χατζηλεοντιάδου Μέλος Ε.Δ.Ι.Π.	ΣΤ', Η'	
Χρήση και εφαρμογές του διαδραστικού πίνακα στη διδασκαλία των μαθημάτων "Μελέτη Περιβάλλοντος" και "Γεωγραφία" του Δημοτικού σχολείου.	Αρχοντία Φουτσιτζή Μέλος Ε.Δ.Ι.Π.	Δ, ΣΤ'	
Ενισχυτική διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας	Βασιλική Βασιλούδη Μέλος Ε.Δ.Ι.Π.		Αφορά απόφοιτους ΕΠΑΘ

Academic writing skills: Σεμινάρια υποστήριξης της συγγραφής επιστημονικής εργασίας	Βασιλική Βασιλούδη, Άννα Κλώθου, Θεοδώρα Μπουμπόναρη, Αρχοντία Φουτσιτζή, Σοφία Χατζηλεοντιάδου Μέλη Ε.Δ.Ι.Π.	Α', Β', Γ', Δ', Ε', ΣΤ', Η'	
---	---	--------------------------------	--

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΠΟΥ ΠΛΑΙΣΙΩΝΟΥΝ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΙΤΛΟΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ/ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ/Η	ΕΞΑΜΗΝΟ
Ενισχυτική διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας (Αφορά απόφοιτους ΕΠΑΘ)	Βασιλική Βασιλούδη Μέλος Ε.Δ.Ι.Π.	Α', Β'
Διδακτική της Νέας Ελληνικής Γλώσσας Το σεμινάριο πλαισιώνει το ομότιτλο μάθημα με διδάσκοντα τον Επίκουρο Καθηγητή Ιωάννη Γαλαντόμο.	Βασιλική Βασιλούδη Μέλος Ε.Δ.Ι.Π.	Ε'
Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Διδακτική της Ιστορίας. Το σεμινάριο πλαισιώνει το ομότιτλο μάθημα με διδάσκουσα την Καθηγήτρια Βασιλική Θεοδώρου.	Βασιλική Βασιλούδη Μέλος Ε.Δ.Ι.Π.	Ζ'
Μέθοδοι Εκπαιδευτικής Έρευνας Το εργαστήριο πλαισιώνει το ομότιτλο μάθημα με διδάσκοντα τον Καθηγητή Χαράλαμπο Σακονίδη	Άννα Κλώθου Μέλος Ε.Δ.Ι.Π.	Δ'
Διδακτική Μαθηματικών Το εργαστήριο πλαισιώνει το ομότιτλο μάθημα με διδάσκοντα τον Καθηγητή Χαράλαμπο Σακονίδη	Άννα Κλώθου Μέλος Ε.Δ.Ι.Π.	Ε'
Χρήση Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση Το εργαστήριο πλαισιώνει το ομότιτλο μάθημα με διδάσκοντα τον Καθηγητή Γεράσιμο Κέκκερη	Σοφία Χατζηλεοντιάδου Μέλος Ε.Δ.Ι.Π.	Γ'

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ - ΓΕΝΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ

1. Σε κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών, υποχρεωτικό ή κατ' επιλογήν υποχρεωτικό αντιστοιχούν πέντε (5) πιστωτικές μονάδες ECTS. Στα μαθήματα ελεύθερης επιλογής και τα μαθήματα των Ξένων γλωσσών του Α' και Β' εξαμήνου αντιστοιχούν δυόμισι (2,5) πιστωτικές μονάδες ECTS.
2. Οι όροι **Εργαστήριο**, **Φροντιστήριο** και **Σεμινάριο** χρησιμοποιούνται στο Πρόγραμμα Σπουδών με το ακόλουθο, γενικά αποδεκτό κατά προσέγγιση νόημα αντιστοίχως:
Εργαστήριο: Σειρά μαθημάτων όπου ομάδες εφαρμόζουν μεθόδους ανάλυσης προβλημάτων, δημιουργικής επίλυσης προβλημάτων ή λήψης αποφάσεων, προκειμένου να επιτευχθεί

(συνεργατικά) ένα αποτέλεσμα με στόχο την ανάπτυξη γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων, κατά κανόνα μέσα από διαδικασίες μαθητείας (apprenticeship/ learning-by-doing)

Σεμινάριο: Σειρά διαλέξεων για τη διεξοδική και αναλυτική παρουσίαση κάποιων θεματικών/γνωστικών αντικειμένων, στο πλαίσιο των οποίων υποβάλλονται ερωτήσεις και συζητούνται ζητήματα που συχνά συνδέονται με κείμενα και γενικότερα πηγές που προτείνονται προς μελέτη στους συμμετέχοντες εκ των προτέρων.

Φροντιστήριο: Σειρά μαθημάτων με στόχο την άσκηση/εξάσκηση των εμπλεκόμενων σε κάποιο συγκεκριμένο αντικείμενο/ θέμα με την ενεργή συμμετοχή τους.

3. Η παρακολούθηση **τουλάχιστον 4** από τα ακόλουθα μαθήματα και η επιτυχής εξέταση σε αυτά αποτελούν προϋπόθεση για την απόκτηση **Πιστοποιητικού Πληροφορικής ή γνώσης χειρισμού Η/Υ**, σύμφωνα με το ΦΕΚ Β' αρ.63/9.3.2005.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ
Χρήση Η/Υ και Εφαρμογές	Αμαλία Ναλμπάντη Μέλος Ε.ΤΕ.Π.	Γ
Διδασκαλία με Νέες Τεχνολογίες	Διδάσκων με σύμβαση ΕΣΠΑ ή Π.Δ. 407/80 ή από άλλο Τμήμα	Γ
Μάθηση και Διδασκαλία Γεωμετρικών Εννοιών με Ψηφιακές Τεχνολογίες	Άννα Κλώθου Μέλος Ε.Δ.Ι.Π. Σοφία Χατζηλεοντιάδου Μέλος Ε.Δ.Ι.Π.	Γ
Εκπαιδευτικό Λογισμικό	Διδάσκων με σύμβαση ΕΣΠΑ ή Π.Δ. 407/80 ή Μέλος Ε.Δ.Ι.Π.	Δ
Πολυμεταβλητή Ανάλυση Δεομένων	Άγγελος Μάρκος Αναπληρωτής Καθηγητής	Ζ
Ηλεκτρονική μάθηση (e-learning)	Σοφία Χατζηλεοντιάδου, Μέλος Ε.Δ.Ι.Π.	Ζ
Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα Προγραμματισμού και Εφαρμογές	Σοφία Χατζηλεοντιάδου Μέλος Ε.Δ.Ι.Π.	ΣΤ
Ειδικά Κεφάλαια Μάθησης και Διδασκαλίας με Ψηφιακές Τεχνολογίες	Διδάσκων με σύμβαση ΕΣΠΑ ή Π.Δ407/80 ή μέλος Ε.Δ.Ι.Π.	Η

3.2. Β΄ Κύκλος: Μεταπτυχιακές Σπουδές

Στο Π.Τ.Δ.Ε. λειτουργούν πέντε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.).

3.2.1. Στελέχη Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής

Με την υπ' αριθμ. υπουργική απόφαση 122/59/21-6-2018 (ΦΕΚ τχ. Β΄, αρ. φύλλου 3743, 31/08/2018) επανιδρύεται το ΠΜΣ «Στελέχη Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής». Το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ είναι η εκπαίδευση Στελεχών Εκπαίδευσης, η εμβάθυνση σε γνωστικές περιοχές της Παιδαγωγικής, η εξειδικευμένη εκπαίδευση και η περαιτέρω κατάρτιση επιστημόνων δασκάλων και παιδαγωγών στην ανάπτυξη και χρήση μεθόδων και

τεχνικών για την άμεση και αξιόπιστη επίλυση των προβλημάτων και θεμάτων στον επαγγελματικό και επιστημονικό στίβο των Επιστημών της Αγωγής.

Για περισσότερες πληροφορίες: <https://stelexi-ekpaideysis.eled.duth.gr/fek-epanidryshs/>

3.2.2. Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες

Σύμφωνα με την υπουργική απόφαση υπ' αριθμ. 112/59/21.6.2018 (ΦΕΚ τχ. Β', αρ. φύλλ. 3747, 31/08/2018) και τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (Α' 114), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, το Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 Π.Μ.Σ. με τίτλο: «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες». Το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι οι Επιστήμες της Αγωγής και ειδικότερα η Εκπαίδευση στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες κατά την υποχρεωτική εκπαίδευση (ηλικίες 5 - 15 χρόνων).

Για περισσότερες πληροφορίες: https://utopia.duth.gr/xsakonid/pms_18/poster_pms_18_19.pdf

3.2.3. Εκπαίδευση και Πολιτισμός

Σύμφωνα με την υπ' αριθμ. Υπουργική απόφαση 85/58 (ΦΕΚ τχ. Β', αρ. φύλλ. 2870, 19/07/2018) και με τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (Α' 114), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, το Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 Π.Μ.Σ. με τίτλο: «Εκπαίδευση και Πολιτισμός». Το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι «Εκπαίδευση και Πολιτισμός».

Για περισσότερες πληροφορίες: tinyurl.com/y5t786m4

3.2.4. Ετερότητα και Παιδαγωγική του Θεάτρου

Αντικείμενο-σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι να καλλιεργεί και να προάγει την Παιδαγωγική Επιστήμη με την ακαδημαϊκή και την εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα, να παρέχει στους πτυχιούχους του τα απαραίτητα εφόδια που θα διασφαλίζουν την άρτια εκπαίδευσή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία, να συμβάλλει στην εξύψωση του επιπέδου και στην κάλυψη των αυξανόμενων αναγκών της εκπαίδευσης σε ό,τι αφορά ζητήματα και προβλήματα των Επιστημών Αγωγής. Αυτό απαιτεί συνεχείς δραστηριότητες έρευνας και ανάπτυξης στις κύριες γνωστικές περιοχές του δασκάλου και παιδαγωγού: α) διδασκαλία σε σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, β) έρευνα σε θέματα Επιστημών Αγωγής, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών και γ) υλοποίηση εκπαιδευτικών και ερευνητικών προγραμμάτων σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

3.2.5. Επιστήμες της Αγωγής: Πολιτισμική ετερότητα και εκπαίδευση (2016-2018)

Αντικείμενο-σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι η επαγγελματική και επιστημονική ενδυνάμωση και ανάπτυξη πτυχιούχων διαφόρων ειδικοτήτων Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής στη διαχείριση της πολιτισμικής ετερότητας σε ποικίλα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. Το εν λόγω Π.Μ.Σ., υιοθετώντας μια διεπιστημονική προσέγγιση, επιχειρεί να αναδείξει τους

τρόπους με τους οποίους οι διαφορετικές επιστημονικές παραδόσεις μελετούν και κατασκευάζουν το ζήτημα της πολιτισμικής ετερότητας, καθώς και τους τρόπους που προτείνουν για τη διαχείρισή του.

Για περισσότερες πληροφορίες: <http://pms-eterotita.eled.duth.gr/>

Οδηγίες για τη συγγραφή μεταπτυχιακής εργασίας στο πλαίσιο των παραπάνω Π.Μ.Σ., περιλαμβάνονται στον Οδηγό Συγγραφής Μεταπτυχιακής Εργασίας Ειδίκευσης.

3.3. Γ΄ Κύκλος: Διδακτορικές και Μεταδιδακτορικές Σπουδές

Οι Διδακτορικές Σπουδές στο Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. οργανώνονται και λειτουργούν σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (Φ.Ε.Κ. Α΄ 114) και των εν ισχύ σχετικών διατάξεων και αποφάσεων. Το Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. παρέχει σε ενδιαφερόμενους ερευνητές τη δυνατότητα διεξαγωγής Μεταδιδακτορικής Έρευνας στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Οι Κανονισμοί εκπόνησης Διδακτορικών και Μεταδιδακτορικών διατριβών παρέχουν περισσότερες σχετικές πληροφορίες.

4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

4.1. Πρόγραμμα Εξομοίωσης πτυχίου αποφοίτων Παιδαγωγικών Ακαδημιών

Το Πρόγραμμα Εξομοίωσης των αποφοίτων των Παιδαγωγικών Ακαδημιών, διетуός φοίτησης, υλοποιείται από το Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. σύμφωνα με τις διατάξεις του ΠΔ. 407/80 και τις σχετικές αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος.

Οι απόφοιτοι των Παιδαγωγικών Ακαδημιών εισάγονται στο Τμήμα, μετά από δημόσια κλήρωση, και εντάσσονται στις κατηγορίες παρακολούθησης και επιτυχούς εξέτασης 10 ή 20 μαθημάτων, αναλόγως των ετών εκπαιδευτικής υπηρεσίας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Οι απόφοιτοι των Παιδαγωγικών Ακαδημιών που ολοκληρώνουν επιτυχώς την διαδικασία εξομοίωσης αποκτούν πτυχίο του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ.

4.2. Πρόγραμμα Εξομοίωσης πτυχίου αποφοίτων Ειδικής Παιδαγωγικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης

Το Πρόγραμμα Εξομοίωσης των αποφοίτων της Ειδικής Παιδαγωγικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης υλοποιείται από το Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμό 187388/Η2/3164/Ε: «Προϋποθέσεις και διαδικασία εξομοίωσης των αποφοίτων της Ειδικής Παιδαγωγικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης (Ε.Π.Α.Θ.) προς τους πτυχιούχους των Παιδαγωγικών Τμημάτων Α.Ε.Ι.» (ΦΕΚ 3163/25-11-2014, τεύχος 2ο) και τις σχετικές αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος.

Το Πρόγραμμα περιλαμβάνει τρεις βασικές συνιστώσες: (α) παρακολούθηση μαθημάτων, (β) εκπόνηση πτυχιακής εργασίας και (γ) πρακτική άσκηση για όσους δεν έχουν εκπαιδευτική προϋπηρεσία. Οι τρεις αυτές συνιστώσες, καθώς και ο τρόπος οργάνωσης και υλοποίησής τους, σύμφωνα με την ανωτέρω υπουργική απόφαση και τις σχετικές αποφάσεις της Συνέλευσης του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ., παρουσιάζονται στη συνέχεια. Οι

απόφοιτοι της Ε.Π.Α.Θ. που ολοκληρώνουν επιτυχώς την διαδικασία εξομοίωσης αποκτούν πτυχίο του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ.. Το πτυχίο αυτό τους παρέχει τη δυνατότητα να προσλαμβάνονται ως εκπαιδευτικοί του κλάδου ΠΕ70-Δασκάλων στα δημοτικά σχολεία υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 7Α, παρ. 4 του ν. 3848/2010 και του άρθρου 64, παρ. 1 του ν. 4310/2014 (έγγραφο του Υ.Π.Ε.Θ. με αριθμό πρωτοκόλλου 139486/Φ1 ΕΞ/59791 εισ./23-08-2017).

Κατάταξη αποφοίτων Ε.Π.Α.Θ. στα εξάμηνα Σπουδών και προϋποθέσεις για την απόκτηση του τίτλου Σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε.

Τα κριτήρια κατάταξης των αποφοίτων της Ε.Π.Α.Θ. στα εξάμηνα Σπουδών και οι προϋποθέσεις για την απόκτηση του τίτλου Σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε. καθορίζονται στο άρθρο 5 της προαναφερθείσας υπουργικής απόφασης:

«1. Η κατάταξη των αποφοίτων της Ε.Π.Α.Θ. σε εξάμηνα Σπουδών πραγματοποιείται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Π.Τ.Δ.Ε. και εξαρτάται από την εκπαιδευτική τους εμπειρία κατά τον χρόνο υποβολής της αίτησής τους, το έτος εισαγωγής τους στην Ε.Π.Α.Θ. και τα τυχόν πρόσθετα προσόντα που διαθέτουν, ως ακολούθως:

Α' Κατηγορία: Κατάταξη στο 5ο εξάμηνο. Για την απόκτηση του τίτλου Σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε. απαιτείται η επιτυχής εξέταση σε 22 μαθήματα, η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας και η διεξαγωγή πρακτικής άσκησης για όσους δεν έχουν εκπαιδευτική προϋπηρεσία. Δικαίωμα κατάταξης στο 5ο εξάμηνο Σπουδών έχουν: α) οι απόφοιτοι της Ε.Π.Α.Θ. που ανήκουν στο μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό των μειονοτικών σχολείων και έχουν εκπαιδευτική προϋπηρεσία μέχρι πέντε (5) έτη και β) οι απόφοιτοι της Ε.Π.Α.Θ. οι οποίοι δεν ανήκουν στο μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό των μειονοτικών σχολείων και έχουν εισαχθεί στην Ε.Π.Α.Θ. μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2001–2002.

Β' Κατηγορία: Κατάταξη στο 6ο εξάμηνο. Για την απόκτηση του τίτλου Σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε. απαιτείται η επιτυχής εξέταση σε 16 μαθήματα, η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας και η διεξαγωγή πρακτικής άσκησης για όσους δεν έχουν εκπαιδευτική προϋπηρεσία. Δικαίωμα κατάταξης στο 6ο εξάμηνο Σπουδών έχουν: α) οι απόφοιτοι της Ε.Π.Α.Θ. που ανήκουν στο μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό των μειονοτικών σχολείων και έχουν εκπαιδευτική προϋπηρεσία από πέντε (5) έτη έως δεκαπέντε (15) έτη, β) οι απόφοιτοι της Ε.Π.Α.Θ. οι οποίοι δεν ανήκουν στο μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό των μειονοτικών σχολείων και έχουν εισαχθεί στην Ε.Π.Α.Θ. από το ακαδημαϊκό έτος 2002–2003 και εφεξής, και γ) οι απόφοιτοι της Ε.Π.Α.Θ. που έχουν εργασθεί ως αναπληρωτές εκπαιδευτικοί στα μειονοτικά σχολεία πάνω από πέντε (5) έτη. Δ.Π.Θ./Π.Τ.Δ.Ε.: Πρόγραμμα Εξομοίωσης Αποφοίτων Ε.Π.Α.Θ. / Ιανουάριος 2018.

Γ' Κατηγορία: Κατάταξη στο 7ο εξάμηνο. Για την απόκτηση του τίτλου Σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε. απαιτείται η επιτυχής εξέταση σε 11 μαθήματα, η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας και η διεξαγωγή πρακτικής άσκησης για όσους δεν έχουν εκπαιδευτική προϋπηρεσία. Δικαίωμα κατάταξης στο 7ο εξάμηνο Σπουδών έχουν: α) οι απόφοιτοι

της Ε.Π.Α.Θ. που ανήκουν στο μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό των μειονοτικών σχολείων και έχουν εκπαιδευτική προϋπηρεσία πάνω από δεκαπέντε (15) έτη και β) οι απόφοιτοι της Ε.Π.Α.Θ. που έχουν εισαχθεί στην Ε.Π.Α.Θ. από το ακαδημαϊκό έτος 2002-2003 και εφεξής και έχουν πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευσης ή είναι κάτοχοι Μεταπτυχιακού Τίτλου Ειδίκευσης».

Επιπλέον, στο ίδιο άρθρο, παρ. 2, ορίζεται ότι «Τα συγκεκριμένα μαθήματα που κάθε απόφοιτος της Ε.Π.Α.Θ. υποχρεούται να παρακολουθήσει ..., καθώς και η πτυχιακή εργασία που οφείλει να εκπονήσει, καθορίζεται από τη Γενική Συνέλευση του Π.Τ.Δ.Ε. και μπορεί να διαφοροποιείται από τον αριθμό και τα αντίστοιχα μαθήματα που προβλέπονται για τα συγκεκριμένα εξάμηνα Σπουδών για τους λοιπούς προπτυχιακούς φοιτητές».

Επίσης, στο ίδιο άρθρο, παρ. 4, αναφέρεται ότι «οι συμμετέχοντες στη διαδικασία εξομοίωσης παρακολουθούν μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος Σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε. (ή και άλλων Τμημάτων του Δ.Π.Θ.) μαζί με τους λοιπούς προπτυχιακούς φοιτητές, υπόκεινται στις ίδιες με αυτούς υποχρεώσεις ως προς τα μαθήματα που προβλέπεται να παρακολουθήσουν και εξετάζονται μαζί με αυτούς στις προβλεπόμενες εξεταστικές περιόδους».

Περισσότερες πληροφορίες μπορούν να αναζητηθούν στο <http://tinyurl.com/y3bw87lv>

4.3. Διδασκαλείο "Θ. ΚΑΣΤΑΝΟΣ"

Το διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΔΔΕ), κατεύθυνση Γενικής Αγωγής, "ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΚΑΣΤΑΝΟΣ" του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. ιδρύθηκε με το ΠΔ. 135 (ΦΕΚ 135 τχ. Α', 2 Αυγούστου 2005). Η δομή και η λειτουργία του Διδασκαλείου "ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΚΑΣΤΑΝΟΣ" καθοριζόταν από τον ν. 2327/31.07.1995. Η έναρξη της εκπαιδευτικής του λειτουργίας προβλεπόταν για το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007. Δέχθηκε τους πρώτους υποψηφίους το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 και λειτούργησε την περίοδο 2008-2012, οπότε και ανεστάλη η λειτουργία όλων των Διδασκαλείων της χώρας.

Με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου (αριθμ. 630/20-03-2007) το Διδασκαλείο "ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΚΑΣΤΑΝΟΣ" του Π.Τ.Δ.Ε. στεγάστηκε στο νεοκλασικό διατηρητέο κτήριο της παλαιάς Γραμματείας της Ιατρικής, στη συμβολή των οδών Βενιζέλου και Ιωακείμ Καβύρη στην Αλεξανδρούπολη.

Σκοπός του Διδασκαλείου "ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΚΑΣΤΑΝΟΣ" ήταν η μετεκπαίδευση και εξειδίκευση του εκπαιδευτικού προσωπικού της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο αυτό το Διδασκαλείο επιδίωκε:

- α) να παρακολουθεί τις εξελίξεις στον τομέα των επιστημών και ειδικότερα των επιστημών της αγωγής και της εκπαιδευτικής τεχνολογίας
- β) να προάγει την έρευνα, την παραγωγή και τη μετάδοση γνώσεων και εμπειριών που συμβάλλουν στην εκπαιδευτική ανάπτυξη της χώρας
- γ) να παρέχει τις απαραίτητες πρόσθετες γενικές και ειδικές γνώσεις και δεξιότητες, που εξασφαλίζουν την ελεύθερη και ισότιμη επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

4.4. Δια βίου εκπαίδευση

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ύστερα από πρόταση της Συγκλήτου, ιδρύεται σε κάθε Α.Ε.Ι. Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.). Η πρόταση της Συγκλήτου αναγράφει το ευρύτερο πλαίσιο στρατηγικής και δραστηριοτήτων εντός του οποίου διοργανώνονται τα εκπαιδευτικά ή επιμορφωτικά προγράμματα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. αποτελεί μονάδα του Ιδρύματος που εξασφαλίζει τον συντονισμό και τη διεπιστημονική συνεργασία στην ανάπτυξη προγραμμάτων επιμόρφωσης, συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, κατάρτισης και εν γένει δια βίου μάθησης. Τα εκπαιδευτικά ή επιμορφωτικά προγράμματα μπορεί να υλοποιούνται και σε συνεργασία με Α.Ε.Ι. ή ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής, καθώς και αναγνωρισμένα ως ομοταγή Ιδρύματα της αλλοδαπής, με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου, ύστερα από εισήγηση του Συμβουλίου του Κέντρου. Αρμόδιος για τον σχεδιασμό, την οργάνωση και την υλοποίηση κάθε έργου και προγράμματος επιμόρφωσης, κατάρτισης, συνεχιζόμενης εκπαίδευσης και εν γένει δια βίου μάθησης είναι ο οικείος επιστημονικός υπεύθυνος κάθε έργου. Περισσότερες πληροφορίες μπορούν να αναζητηθούν στο <http://tinyurl.com/y6sldynl>.

4.5. Παιδαγωγική επάρκεια

Το ΠΤΔΕ του ΔΠΘ, όπως και τα υπόλοιπα ΠΤΔΕ της χώρας, χορηγεί Παιδαγωγική Επάρκεια, σύμφωνα με το ΠΔ 320/1983 (ΦΕΚ 116/07.09.1983, τ. Α') και τα προβλεπόμενα στο άρθρο 3, παράγραφος γ' του Ν. 3838/2010 (ΦΕΚ 71/19.05.2010, τ. Α').

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Στο Τμήμα υλοποιούνται ερευνητικά προγράμματα και προγράμματα παρέμβασης που χρηματοδοτούνται κυρίως από Εθνικούς και Πόρους της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Παρακάτω παρατίθενται ενδεικτικά ορισμένα από αυτά τα προγράμματα, που είτε ολοκληρώθηκαν είτε βρίσκονται σε εξέλιξη. Περισσότερες πληροφορίες παρατίθενται στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<https://eled.duth.gr/ερευνητικά-προγράμματα/#>).

6. ΠΑΡΟΧΕΣ ΣΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

6.1. Υποστήριξη Σπουδών

6.1.1. Ακαδημαϊκός σύμβουλος

Οι ακαδημαϊκοί σύμβουλοι είναι μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού του Πανεπιστημίου (ΔΕΠ) που παρέχουν εθελοντικά καθοδήγηση για την ανάπτυξη και την επίτευξη ουσιαστικών εκπαιδευτικών, επαγγελματικών και προσωπικών στόχων των φοιτητών.

Κάθε Ιούνιο η Συνέλευση του Τμήματος αναθέτει καθήκοντα Συμβούλου Σπουδών (ΣΣ) για

κάθε νεοεισαγόμενο φοιτητή εκ περιτροπής από τους Καθηγητές του Τμήματος. Ο αριθμός των πρωτοετών φοιτητών ισοκατανέμεται μεταξύ των μελών ΔΕΠ. Ο ΣΣ ενός φοιτητή παραμένει ο ίδιος μέχρι την περάτωση των Σπουδών του. Σε περίπτωση απουσίας ΣΣ για μεγάλο χρονικό διάστημα (π.χ. εκπαιδευτική άδεια, πρόβλημα υγείας), η Συνέλευση αναθέτει τους φοιτητές του εν λόγω ΣΣ σε άλλο μέλος ΔΕΠ.

Ο ΣΣ επιλέγει τον τρόπο προσέγγισης και υποστήριξης των φοιτητών που του ανατίθενται. Ο ΣΣ ενημερώνει και συμβουλεύει τους φοιτητές για όλα τα παρακάτω:

- α) υποστήριξη για τη διευκόλυνση μετάβασης των πρωτοετών φοιτητών από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση
- β) περιεχόμενο μαθημάτων, συμμετοχή σε βιωματικά εργαστήρια, αξιοποίηση των υποδομών των εργαστηρίων του τμήματος, δυσκολίες, τρόπους αξιολόγησης μαθημάτων, ενθάρρυνση του φοιτητή να συμμετέχει σε προόδους, τεστ, σειρές ασκήσεων, ενισχυτική διδασκαλία με επιπλέον φροντιστήρια κ.λπ. που βοηθούν τον φοιτητή να κατανοήσει και να ολοκληρώσει με επιτυχία τα μαθήματα στα οποία συναντά δυσκολίες
- γ) περιεχόμενο υποχρεωτικών μαθημάτων και μαθημάτων επιλογής, καθορισμός της βέλτιστης σειράς, ελαχιστοποιώντας την αποτυχία στις εξετάσεις και συζήτηση με τον φοιτητή, ώστε να επιλέξει τα κατάλληλα μαθήματα ανάλογα με τα προσωπικά του ενδιαφέροντα, τις δεξιότητες και τις ικανότητές του
- δ) συζήτηση των αποτελεσμάτων των εξετάσεων
- ε) επιλογή θέματος πτυχιακών ή άλλων εργασιών
- στ) μεταπτυχιακές Σπουδές (στο Τμήμα, στην Ελλάδα και στο εξωτερικό)
- ζ) επαγγελματικές προοπτικές (ευκαιρίες σε δημόσιο, ιδιωτικό τομέα, ελεύθερο επάγγελμα, θέση εργασίας στο εξωτερικό)
- η) συζήτηση οποιουδήποτε οικογενειακού, προσωπικού ή άλλου θέματος το οποίο δημιουργεί εμπόδια στις σπουδές
- θ) ενημέρωση σχετικά με τις υπηρεσίες που προσφέρει το Δ.Π.Θ. στους φοιτητές του (Φοιτητική μέριμνα, Συνήγορος του φοιτητή, ΔΑΣΤΑ, ΔΟΣΥΠ, Γραφείο Πρακτικής Άσκησης).

Ο Σύμβουλος Σπουδών ενημερώνει εγγράφως τη Συνέλευση του Τμήματος για την πρόοδο του θεσμού και μεταφέρει σε αυτήν τα προβλήματα που τίθενται από τους φοιτητές και αφορούν τη λειτουργία του Τμήματος. Στην έκθεσή του μπορεί να επισημαίνει δυσλειτουργίες ή ελλείψεις που δημιουργούν προβλήματα στους φοιτητές και να προτείνει μέτρα για την αντιμετώπισή τους.

Ο ΣΣ δημιουργεί λίστα με τις ηλεκτρονικές διευθύνσεις των φοιτητών που του έχουν ανατεθεί και επικοινωνεί μαζί τους για θέματα των Σπουδών τους. Επιπλέον ανακοινώνει στον Πίνακα Ανακοινώσεων του και στην ιστοσελίδα του Τμήματος συγκεκριμένη ώρα συζήτησης με τους φοιτητές που συμβουλεύει. Για να είναι αποτελεσματικές οι

συναντήσεις, πραγματοποιούνται κατ' ιδίαν συναντήσεις με κάθε φοιτητή και συναντήσεις ομάδας για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Η πρώτη συνάντηση (συνάντηση υποδοχής) συνιστάται να οριστεί μέσα στον πρώτο μήνα από την επίσημη έναρξη του χειμερινού εξαμήνου και δύναται να πραγματοποιηθεί στην τελετή υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών του Τμήματος. Επόμενες συναντήσεις θα ορίζονται σε από κοινού συμφωνηθείσες ημερομηνίες.

Όλα τα μέλη ΔΕΠ, οι Διευθυντές των Τομέων και οι Πρόεδροι των Τμημάτων υποχρεούνται να συνεργάζονται και να υποστηρίζουν τους Συμβούλους Σπουδών στο έργο τους και να λαμβάνουν υπόψη παρατηρήσεις, υποδείξεις, συστάσεις και αιτήσεις τους.

6.1.2. Υποτροφίες

Σύμφωνα με το άρθρο 8 του ν. 4485/2017, οι ειδικότεροι όροι και η διαδικασία χορήγησης υποτροφιών στους φοιτητές καθορίζονται στον εσωτερικό κανονισμό του Α.Ε.Ι. Υποτροφίες παρέχονται στους φοιτητές από φορείς και ιδρύματα όπως το ΙΚΥ (<https://www.iky.gr/el/>), το ίδρυμα Νιάρχος (<https://www.snf.org/el/>), το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (<https://www.minedu.gov.gr/>), όπως και από διάφορα κληροδοτήματα. Ενδεικτικά αναφέρεται η χορήγηση προπτυχιακών υποτροφιών ΙΚΥ του Προγράμματος Οικονομικής Ενίσχυσης Επιμελών Φοιτητών που ανήκουν σε Ευπαθείς Κοινωνικές Ομάδες (ΕΚΟ), <https://www.iky.gr/el/upotrofies-gr/proptixiako-gr/ypotrofies-eko/eko-2016-2017>

και η υποτροφία Δημόκριτος από το Δ.Π.Θ., μετά από τη χορήγηση βεβαίωσης καλής επίδοσης από το Τμήμα.

Στην ιστοσελίδα του Γραφείου Διασύνδεσης του Δ.Π.Θ. μπορεί να γίνει αναζήτηση και εντοπισμός υποτροφιών ανά επίπεδο εκπαίδευσης (<http://career.duth.gr/portal/?q=scholarships/search>). Επίσης, στην ιστοσελίδα του Τμήματος παρέχεται διαρκής ενημέρωση σχετικά με τις προσκλήσεις για αιτήσεις χορήγησης υποτροφιών.

6.1.3. Ηλεκτρονικές υπηρεσίες

Το Δ.Π.Θ. παρέχει σε όλους τους φοιτητές μια σειρά από ηλεκτρονικές υπηρεσίες, με στόχο την καλύτερη και ταχύτερη εξυπηρέτησή τους. Ειδικότερα, σε κάθε φοιτητή παρέχεται από τη γραμματεία του Τμήματος φοίτησης ένας **Ιδρυματικός Λογαριασμός χρήστη ηλεκτρονικών υπηρεσιών**. Ενδεικτικά παρέχονται οι παρακάτω ψηφιακές υπηρεσίες:

Ηλεκτρονική γραμματεία (Unistudent), η οποία είναι ένα σύστημα υποβοήθησης της διδασκαλίας των φοιτητών του Δ.Π.Θ. (<https://unistudent.duth.gr/>), ενδεικτικά για τις παρακάτω υπηρεσίες:

- Εγγραφές στα ακαδημαϊκά Τμήματα εισερχομένων φοιτητών μέσω εξετάσεων
- Δηλώσεις συγγραμμάτων με προσυμπληρωμένα δεδομένα
- Αυτόματη ενημέρωση βαθμολογίας μαθημάτων.

Ασύγχρονη τηλεκπαίδευση μέσω της πλατφόρμας DUTHNETeclass, η οποία αποτελεί ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Ακολουθεί τη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα και υποστηρίζει την υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (webbrowser,) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων μέσω του συνδέσμου <https://eclass.duth.gr/>. Προκειμένου να εγγραφούν στην πλατφόρμα του eclass, οι πρωτοετείς φοιτητές είναι απαραίτητο πρώτα να εγγραφούν ως εκπαιδευόμενοι επιλέγοντας "Εγγραφή" στο κατακόρυφο μενού στο αριστερό μέρος της ιστοσελίδας <https://eclass.duth.gr/> και χρησιμοποιώντας τα στοιχεία (username/password) του Ιδρυματικού Λογαριασμού τους, ο οποίος ισχύει για όλες τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου.

Σύγχρονη τηλεκπαίδευση μέσω της πλατφόρμας Συνέργεια, η οποία ακολουθεί τη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα (BigBlueButton) και υποστηρίζει την υπηρεσία Σύγχρονης Τηλεκπαίδευσης με δυνατότητες διαμοιρασμού διαφανειών (PDF and ppt), βίντεο, whiteboard, chat, voice και επιφάνειας εργασίας, χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (webbrowser), χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων μέσω του συνδέσμου <https://synergia.duth.gr/>.

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, το οποίο παρέχεται από το Υπολογιστικό Κέντρο-Κέντρο Διαχείρισης Δικτύων (ΥΚ-ΚΔΔ). Η προσφερόμενη υψηλής ποιότητας υπηρεσία ηλεκτρονικής αλληλογραφίας έχει τα παρακάτω χαρακτηριστικά:

- Webmail
- Υπηρεσία καταλόγου
- Επαρκής χώρος αποθήκευσης
- Προστασία από ανεπιθύμητα μηνύματα
- Προστασία από ιούς.

Περισσότερα στοιχεία για τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες, οι οποίες προσφέρονται από το Υπολογιστικό Κέντρο-Κέντρο Διαχείρισης Δικτύων (ΥΚ-ΚΔΔ) μπορούν να αναζητηθούν στον σύνδεσμο <http://noc.duth.gr/>.

6.2. Δομή συμβουλευτικής και προσβασιμότητας (ΔοΣυΠ)

Η Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας (Δο.Συ.Π.) του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης ιδρύθηκε με την υπ' αριθμ. 40/51/12.12.2017 απόφαση της Συγκλήτου (πρώην Υπηρεσία Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης Φοιτητών) και λειτουργεί από τον Απρίλιο του 2018. Η ΔοΣυΠ διαρθρώνεται σε δύο Τμήματα, το Τμήμα Συμβουλευτικής και Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης καθώς και το Τμήμα Προσβασιμότητας. Στόχος της ΔοΣυΠ είναι η ισότιμη συμμετοχή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και η αύξηση του ποσοστού έγκαιρης ολοκλήρωσης των σπουδών των φοιτητών με ιδιαιτερότητες και αναπηρίες, όπως και των φοιτητών από ευαίσθητες κοινωνικά ομάδες, μέσω της ενίσχυσης σχετικών υποστηρικτικών δομών.

Σύμφωνα με τη σχετική ιστοσελίδα του Δ.Π.Θ (<http://duth.gr/Υπηρεσίες/Δομές/Δομή-Συμβουλευτικής-και-Προσβασιμότητας>) στη ΔοΣυΠ αναπτύσσονται δράσεις για την αντιμετώπιση προβλημάτων που αφορούν:

- (α) στις σπουδές (π.χ. μαθησιακές δυσκολίες, αδυναμία συγκέντρωσης, άγχος εξετάσεων, ασυμβατότητες εκπαιδευτικών χώρων, μέσων και υλικών λόγω αναπηρίας, κ.ά.),
- (β) την ακαδημαϊκή ζωή (π.χ. δυσκολίες προσαρμογής στο εκπαιδευτικό περιβάλλον, αρνητική στάση προς το αντικείμενο σπουδών, κ.ά.),
- (γ) την κοινωνική ζωή (π.χ. δυσκολίες στις φιλικές και οικογενειακές σχέσεις, απομόνωση, χαμηλή αυτοεκτίμηση, κ.ά.),
- (δ) άλλες δυσκολίες (π.χ. ψυχοσωματικές διαταραχές, συναισθηματικά προβλήματα, εξαρτήσεις).

Η ΔοΣυΠ εξασφαλίζει την εχεμύθεια και την προστασία των προσωπικών δεδομένων των φοιτητών που θα ζητήσουν την υποστήριξή της. Λειτουργεί στις 4 πόλεις στις οποίες έχουν την έδρα τους τμήματα του Δ.Π.Θ. (Κομοτηνή, Ξάνθη, Αλεξανδρούπολη και Ορεστιάδα). Τα κεντρικά της γραφεία είναι στο κτήριο Διοίκησης (Πρυτανεία) του Δ.Π.Θ. που βρίσκεται στην Πανεπιστημιούπολη Κομοτηνής, ενώ στην Αλεξανδρούπολη λειτουργεί στις εγκαταστάσεις του Παλαιού Νοσοκομείου Αλεξανδρούπολης (Δήμητρας και Αλ. Παπαναστασίου).

Οι φοιτητές που νομίζουν ότι μπορούν να ωφεληθούν από τις δράσεις του Τμήματος Συμβουλευτικής και Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης, μπορούν να επικοινωνούν τηλεφωνικά ή με email με το προσωπικό της Δομής (Τηλ.: 25310-39050, email: dosyp@duth.gr).

Πληροφορίες μπορούν να αντληθούν από την ιστοσελίδα <https://dosyp.duth.gr/>.

6.2.1. Τμήμα Συμβουλευτικής και Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης

Το Τμήμα Συμβουλευτικής και Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης στελεχώνεται από Ψυχίατρο, Ψυχολόγους και Κοινωνικούς Λειτουργούς και έχει ως στόχο να υποστηρίξει την προσωπική ανάπτυξη και τη βελτίωση της κοινωνικής ζωής των φοιτητών μέσα και έξω από τους χώρους εκπαίδευσης. Σύμφωνα με την ιστοσελίδα της ΔοΣυΠ, οι προσφερόμενες υπηρεσίες περιλαμβάνουν: ατομική και ομαδική συμβουλευτική, οργάνωση σεμιναρίων και εργαστηρίων με βιωματικό και διαδραστικό χαρακτήρα, υλοποίηση δράσεων πρόληψης και ευαισθητοποίησης σε θέματα ψυχικής υγείας, οργάνωση δικτύου εθελοντών συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικοποίησης και πρωτοβουλίες εθελοντικής προσφοράς και συνεργασία με φορείς της κοινότητας που έχουν συναφείς στόχους.

6.2.2. Τμήμα Προσβασιμότητας

Το Τμήμα Προσβασιμότητας έχει ως στόχο την ισότιμη πρόσβαση στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες φοιτητών με ιδιαιτερότητες και αναπηρίες, μέσα από την προσαρμογή του περιβάλλοντος εκπαίδευσης, την αξιοποίηση υποστηρικτικών τεχνολογιών πληροφορικής και την παροχή υπηρεσιών διευκόλυνσης της πρόσβασης στους χώρους και στη γνώση.

Σύμφωνα με την ιστοσελίδα της ΔοΣυΠ στελεχώνεται από Ηλεκτρολόγους Μηχανικούς και Μηχανικούς Υπολογιστών ενώ οι προσφερόμενες υπηρεσίες περιλαμβάνουν:

(α) Ηλεκτρονική προσβασιμότητα (π.χ. προσαρμογή του περιβάλλοντος εκπαίδευσης, σχεδιασμός προσβάσιμων σταθμών εργασίας βιβλιοθηκών και διαδικτύου, διαμόρφωση ψηφιακού περιβάλλοντος για δράσεις συμβουλευτικής, ψυχοκοινωνικής υποστήριξης και προσβασιμότητας, μετατροπή εκπαιδευτικού υλικού και συγγραμμάτων σε προσβάσιμη μορφή, κ.ά.),

(β) Προσβασιμότητα σε Κτίρια & Υποδομές του Δ.Π.Θ. (π.χ. μελέτη προσβασιμότητας κτιρίων και λοιπών υποδομών, αξιολόγηση τροποποιήσεων για τη βελτίωση της προσβασιμότητας στα κτίρια του Δ.Π.Θ, κ.ά.).

6.3. Ποιότητα ζωής

6.3.1. Σίτιση

Φοιτητική λέσχη

Στον χώρο των Παιδαγωγικών Τμημάτων λειτουργεί Φοιτητική Λέσχη για τη δωρεάν σίτιση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών των Παιδαγωγικών Τμημάτων και των τμημάτων της Σχολής Επιστημών Υγείας, οι οποίοι πληρούν τις από τον νόμο προβλεπόμενες προϋποθέσεις.

Ο καθορισμός όρων, προϋποθέσεων και διαδικασίας για την παροχή δωρεάν σίτισης στους φοιτητές των Α.Ε.Ι. από το Β' έτος έως τη λήψη πτυχίου γίνεται σύμφωνα με την υπ' αριθ. Φ5/68535/Β3 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 1965/18-6-2012 τ.Β', Φ5/68535/Β3) «Καθορισμός όρων, προϋποθέσεων και διαδικασίας για την παροχή δωρεάν σίτισης στους φοιτητές των Α.Ε.Ι.», όπως περιγράφεται αναλυτικά παρακάτω.

1. Με βάση την υπ' αριθ. Φ5/68535/Β3 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 1965/18-6-2012 τ.Β', Φ5/68535/Β3) δικαιούχοι δωρεάν σίτισης είναι:

α. οι ενεργοί φοιτητές των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, του πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου Σπουδών, όπως ορίζονται στο άρθρο 2 του ν. 4009/2011 (Α 195), εφόσον δεν είναι ήδη κάτοχοι πτυχίου, μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου αντίστοιχα.

β. οι εγγεγραμμένοι ως φιλοξενούμενοι φοιτητές σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, οι οποίοι προέρχονται

i) από άλλα Α.Ε.Ι. της ημεδαπής στο πλαίσιο εκπαιδευτικών ή ερευνητικών προγραμμάτων συνεργασίας, όπως ορίζονται στο άρθρο 36 παράγραφος 2 (α) και (β) του ν. 4009/2011 (Α' 195).

ii) από ομοταγή Ιδρύματα της αλλοδαπής στο πλαίσιο εκπαιδευτικών ή ερευνητικών προγραμμάτων συνεργασίας, όπως ορίζονται στο άρθρο 36 παράγραφος 2 (α) και (β) του ν. 4009/2011 (Α 195).

γ. οι φοιτητές που μετακινούνται προσωρινά από ένα Α.Ε.Ι. σε άλλο Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, σύμφωνα με τον Οργανισμό του Ιδρύματος προέλευσης, όπως ορίζονται στο άρθρο 36

παράγραφος 2 (ε) του ν. 4009/2011 (Α' 195).

δ. οι αλλοδαποί υπότροφοι του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων που πραγματοποιούν προπτυχιακές σπουδές σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις της επόμενης παραγράφου, εξαιρουμένων των περιπτώσεων (β) (ii) και (δ).

2. Προϋποθέσεις δωρεάν σιτιζόμενων:

α. άγαμοι φοιτητές, των οποίων το ετήσιο οικογενειακό εισόδημα, όπως προκύπτει από τα αντίστοιχα εκκαθαριστικά σημειώματα της αρμόδιας Δημόσιας Οικονομικής Υπηρεσίας (Δ.Ο.Υ.) του τελευταίου οικονομικού έτους, δεν υπερβαίνει τις σαράντα πέντε χιλιάδες (45.000) ευρώ προκειμένου για οικογένεια με ένα μόνο τέκνο. Για οικογένειες με δύο τέκνα και πλέον το παραπάνω ποσό προσαυξάνεται κατά πέντε χιλιάδες (5.000) ευρώ για κάθε τέκνο πέραν του πρώτου. Το ανωτέρω διαμορφούμενο ποσό προσαυξάνεται κατά τρεις χιλιάδες (3.000) ευρώ εφόσον ο αδελφός του δικαιούχου φοιτητή είναι ενεργός φοιτητής του πρώτου κύκλου Σπουδών. Εάν περισσότεροι του ενός αδελφοί υπάγονται σε αυτήν την κατηγορία, το ποσό αυτό προσαυξάνεται κατά τρεις χιλιάδες (3.000) ευρώ για καθέναν από αυτούς.

β. έγγαμοι φοιτητές, των οποίων το ετήσιο οικογενειακό εισόδημα, όπως προκύπτει από τα αντίστοιχα εκκαθαριστικά σημειώματα της αρμόδιας Δημόσιας Οικονομικής Υπηρεσίας (Δ.Ο.Υ.) του τελευταίου οικονομικού έτους δεν υπερβαίνει τις σαράντα πέντε χιλιάδες (45.000) ευρώ. Προκειμένου για έντεκνη οικογένεια το ποσό αυτό προσαυξάνεται κατά πέντε χιλιάδες (5.000) ευρώ για κάθε ανήλικο τέκνο.

γ. άγαμοι φοιτητές άνω των 25 ετών, των οποίων το ετήσιο ατομικό εισόδημα, όπως προκύπτει από το αντίστοιχο εκκαθαριστικό σημείωμα της αρμόδιας Δημόσιας Οικονομικής Υπηρεσίας (Δ.Ο.Υ.) του τελευταίου οικονομικού έτους, δεν υπερβαίνει τις είκοσι πέντε χιλιάδες (25.000) ευρώ.

3. Ως ετήσιο οικογενειακό εισόδημα νοείται το συνολικό ετήσιο φορολογούμενο, πραγματικό ή τεκμαρτό, καθώς και το απαλλασσόμενο ή φορολογούμενο με ειδικό τρόπο εισόδημα του ίδιου του φοιτητή, των γονέων του και των ανήλικων αδελφών του από κάθε πηγή. Προκειμένου για έγγαμο φοιτητή, ως ετήσιο οικογενειακό εισόδημα νοείται το συνολικό ετήσιο φορολογούμενο πραγματικό ή τεκμαρτό, καθώς και το απαλλασσόμενο ή φορολογούμενο με ειδικό τρόπο εισόδημα των ιδίου, του/της συζύγου του/της και των ανήλικων τέκνων του από κάθε πηγή.

4. Τα κατά περίπτωση διαμορφούμενα ποσά μειώνονται κατά 10%, όταν οι δικαιούχοι φοιτητές κατοικούν μόνιμα στον Δήμο όπου έχει την έδρα της η Λέσχη ή το Ίδρυμα, εάν σε αυτό δεν λειτουργεί Λέσχη.

5. Το ύψος του ετήσιου οικογενειακού ή ατομικού εισοδήματος δεν αποτελεί κριτήριο παροχής δωρεάν σίτισης στον φοιτητή, όταν ο ίδιος, ανεξαρτήτου ηλικίας, ή ένας εκ των γονέων του εάν είναι άγαμος κάτω των 25 ετών, ή ο/η σύζυγος του/της εάν είναι έγγαμος, εισπράττει επίδομα ανεργίας.

6. Στις περιπτώσεις που ο δικαιούχος φοιτητής ή/και οι γονείς του ή ο/η σύζυγός του/της,

εφόσον αυτός είναι έγγαμος, δεν υποχρεούνται στην υποβολή φορολογικής δήλωσης, υποβάλλουν υπεύθυνη δήλωση του ν. 1599/1986 (Α 75) περί μη υποχρέωσης υποβολής δήλωσης.

Υποβολή δικαιολογητικών σίτισης και στέγασης

Ο φοιτητής που επιθυμεί να σιτίζεται δωρεάν και εφόσον πληροί τις προϋποθέσεις που ορίζονται στην παρούσα απόφαση, υποβάλλει εντός των οριζόμενων προθεσμιών στο Ίδρυμα, αίτηση για τη δωρεάν σίτισή του, η οποία συνοδεύεται απαραίτητα από τα εξής δικαιολογητικά:

- Έντυπη αίτηση που αφορά τη σίτιση (χορηγείται από τη Γραμματεία του Τμήματος και από το Τμήμα Ακαδημαϊκών Θεμάτων Αλεξανδρούπολης)
- Εκκαθαριστικό σημείωμα της Εφορίας
- Δύο φωτογραφίες του φοιτητή
- Βεβαίωση του οικείου ιδρύματος από το οποίο να προκύπτει η φοιτητική ιδιότητα του ενδιαφερόμενου για σίτιση φοιτητή
- Πρόσφατο πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης
- Αντίγραφο Δελτίου Αστυνομικής Ταυτότητας του φοιτητή
- Έγγραφο δημόσιας αρχής ή υπηρεσιών ή λογαριασμών οργανισμών κοινής ωφελείας των γονέων (π.χ. ΔΕΗ, ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΔΡΕΥΣΗΣ), από το οποίο να προκύπτει ο τόπος μόνιμης κατοικίας τους
- Υπεύθυνη Δήλωση, όπου θα δηλώνεται η μόνιμη κατοικία των γονέων (χορηγείται από το σημείο κατάθεσης των δικαιολογητικών)
- Βεβαίωση του οικείου Ιδρύματος από την οποία προκύπτει η φοιτητική ιδιότητα του/της αδελφού/ής στην περίπτωση που εμπίπτει στην περιγραφόμενη στην παράγραφο 2 του άρθρου 1 κατηγορία ή στην κατηγορία (γ) της παραγράφου 9 του αυτού άρθρου
- Αντίγραφο εκκαθαριστικού σημειώματος της αρμόδιας Δ.Ο.Υ. για το ετήσιο οικογενειακό ή ατομικό εισόδημα του ενδιαφερόμενου φοιτητή το τελευταίο οικονομικό έτος, εάν εμπίπτει στις κατηγορίες (α) έως (γ) της παραγράφου 2 του άρθρου 1 της παρούσης. Σε περίπτωση που δεν έχει παραληφθεί το εκκαθαριστικό σημείωμα, προσκομίζεται από τον ενδιαφερόμενο φοιτητή φορολογική δήλωση του τελευταίου οικονομικού έτους.
- Βεβαίωση επιδότησης ανεργίας από το υποκατάστημα του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ), στα Μητρώα του οποίου είναι εγγεγραμμένος ο ίδιος, ο γονέας του ή ο/η σύζυγός του, εάν εμπίπτει στην προβλεπόμενη στην παράγραφο 5 του άρθρου 1 της παρούσης κατηγορία.
- Πιστοποιητικό της Ανώτατης Συνομοσπονδίας Πολυτέκνων Ελλάδος, που αποδεικνύει την πολυτεκνική ιδιότητα του φοιτητή σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 2 του ν. 1910/1944 (Α' 229), όπως αυτό αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 2 του άρθρου 6

του ν. 3454/2006 (Α' 75). Το ανωτέρω πιστοποιητικό προσκομίζεται εάν ο φοιτητής εμπίπτει στην κατηγορία (α) της παραγράφου 9 του άρθρου 1 της παρούσης.

- Αντίγραφο της πράξης συνταξιοδότησης που απονέμεται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 1897/90 (Α' 120). Η ανωτέρω πράξη προσκομίζεται εάν ο φοιτητής εμπίπτει στην κατηγορία (η) της παραγράφου 9 του άρθρου 1 της παρούσης.
- Πιστοποιητικό Υγειονομικής Επιτροπής, σύμφωνα με το εκάστοτε ισχύον σύστημα πιστοποίησης αναπηρίας, το οποίο υφίσταται κατά το έτος υποβολής της αίτησης, εάν ο φοιτητής εμπίπτει στην κατηγορία (στ) και (ζ) της παραγράφου 9 του άρθρου 1 της παρούσης. Αν το πιστοποιητικό Υγειονομικής Επιτροπής δεν διασαφηνίζει τα κινητικά προβλήματα, αλλά μόνο αναπηρία άνω του 67%, τότε συμπληρωματικά απαιτείται ιατρική γνωμάτευση από Δημόσιο Νοσοκομείο, με υπογραφή και σφραγίδα Διευθυντού είτε Κλινικής Ε.Σ.Υ. ή Εργαστηρίου ή Πανεπιστημιακού Τμήματος αντίστοιχα, που θα βεβαιώνει ότι η συγκεκριμένη αναπηρία που πιστοποιείται από την Υγειονομική Επιτροπή προκαλεί ή συνδέεται με σοβαρά κινητικά προβλήματα.
- Ληξιαρχική πράξη γέννησης του φοιτητή, εάν εμπίπτει στις κατηγορίες (δ), (ε) και (η) της παραγράφου 9 του άρθρου 1 της παρούσης.
- Ληξιαρχική πράξη θανάτου του αποβιώσαντος γονέα, εάν ο φοιτητής εμπίπτει στην κατηγορία (δ) της παραγράφου 9 του άρθρου 1 της παρούσης.

Η κατάθεση των δικαιολογητικών για σίτιση για όλα τα Τμήματα της πόλης της Αλεξανδρούπολης γίνεται στο Τμήμα Ακαδημαϊκών Θεμάτων Αλεξανδρούπολης (Πανεπιστημιούπολη Αλεξανδρούπολης, 6ο χλμ. Αλεξανδρούπολης-Μάκρης, Δραγάνα, κος Μπουντζής, τηλ. 25510-30973).

6.3.2. Στέγαση

Στην Αλεξανδρούπολη δεν υπάρχει προς το παρόν Φοιτητική Εστία. Διατίθενται όμως δωμάτια για τη στέγαση ενός αριθμού φοιτητών των δύο Παιδαγωγικών Τμημάτων και του Τμήματος Ιατρικής σε ξενοδοχεία της πόλης, τα οποία έχουν συνάψει ειδική σύμβαση με το Πανεπιστήμιο. Δικαίωμα υποβολής δικαιολογητικών σύμφωνα με τον νόμο έχουν οι ενεργοί φοιτητές για ν+2 έτη Σπουδών, όπου ν ο προβλεπόμενος αριθμός ετών Σπουδών για το κάθε τμήμα.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2019/2020 τα απαιτούμενα δικαιολογητικά που αφορούν στη στέγαση των φοιτητών από το Β' έτος Σπουδών έως τη λήψη πτυχίου είναι:

- Έντυπη αίτηση που αφορά τη στέγαση (χορηγείται από τη Γραμματεία του Τμήματος και από το Τμήμα Ακαδημαϊκών Θεμάτων Αλεξανδρούπολης).
- Εκκαθαριστικό σημείωμα της Εφορίας του προηγούμενου φορολογικού έτους:
 - του γονέα και
 - του ιδίου του φοιτητή (εάν δεν υποβάλλει φορολογική δήλωση ο ίδιος ο φοιτητής, τότε θα το δηλώνει με υπεύθυνη δήλωση, η οποία χορηγείται στο σημείο κατάθεσης των δικαιολογητικών).

- Πιστοποιητικό Οικογενειακής Κατάστασης, από αρμόδια Δημοτική ή Κοινοτική Αρχή (του τελευταίου εξαμήνου).
- Βεβαίωση της Γραμματείας του Τμήματος, σχετικά με τον χρόνο εγγραφής, το διανυόμενο έτος Σπουδών και τον τρόπο (κατηγορία) εισαγωγής του φοιτητή στο Α.Ε.Ι.
- Υπεύθυνη Δήλωση, όπου δηλώνεται η μόνιμη κατοικία των γονέων (χορηγείται από το σημείο κατάθεσης των δικαιολογητικών).

Όσοι από τους ενδιαφερόμενους επικαλούνται λόγους υγείας, θα προσκομίσουν βεβαίωση αρμόδιας Πρωτοβάθμιας Υγειονομικής Επιτροπής, όπου θα τεκμηριώνονται οι λόγοι αυτοί.

Όσοι από τους ενδιαφερόμενους επικαλούνται αναπηρία θα προσκομίζουν βεβαίωση από τα ΚΕΠΑ όπου θα αναφέρεται το ποσοστό αναπηρίας.

Όσοι από τους ενδιαφερομένους έχουν αδελφό που είναι φοιτητής ή που υπηρετεί τη στρατιωτική του θητεία, θα προσκομίζουν βεβαίωση του Τμήματος του Πανεπιστημίου όπου φοιτά ο αδελφός/ αδελφή του ή βεβαίωση ότι υπηρετεί τη στρατιωτική του θητεία.

Όσοι ενδιαφερόμενοι είναι πολύτεκνοι, θα υποβάλλουν πιστοποιητικό πολυτεκνίας, το οποίο χορηγείται από την Ανώτατη Συνομοσπονδία Πολυτέκνων Ελλάδος.

Σε περιπτώσεις όπου στην οικογένεια υπάρχει διαζύγιο, προσκομίζεται φωτοαντίγραφο διαζευκτηρίου, εκκαθαριστικό σημείωμα εφορίας του γονέα που έχει την επιμέλεια του παιδιού, καθώς και φορολογική δήλωση.

Οποιοσδήποτε άλλος κοινωνικός λόγος (π.χ. ανεργία) πρέπει να αποδεικνύεται με την αντίστοιχη βεβαίωση-πιστοποίηση από την εκάστοτε δημόσια αρχή και με ακριβή στοιχεία.

Η κατάθεση των δικαιολογητικών για στέγαση, για όλα τα Τμήματα της πόλης της Αλεξανδρούπολης, γίνεται στο Τμήμα Ακαδημαϊκών Θεμάτων Αλεξανδρούπολης (Πανεπιστημιούπολη Αλεξανδρούπολης, 6ο χλμ. Αλεξανδρούπολης-Μάκρης, Δραγάνα, κος Μπουντζής, τηλ. 25510-30973).

Η ανακήρυξη των δικαιούχων γίνεται σύμφωνα με τη φθίνουσα σειρά του ατομικού εισοδήματος. Σε ό,τι αφορά τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των στεγαζομένων φοιτητών, εφαρμόζονται κατ' αναλογία τα προβλεπόμενα στον Κανονισμό Λειτουργίας Φοιτητικών Εστιών του Δ.Π.Θ..

6.3.3. Συγκοινωνίες

Η μετακίνηση των φοιτητών της πόλης της Αλεξανδρούπολης γίνεται από και προς το κέντρο της πόλης, δωρεάν με λεωφορεία του Δ.Π.Θ. ή με την αστική συγκοινωνία της περιοχής Αλεξανδρούπολης ανά μισή ώρα.

Από τις 24/09/2012 οι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές όλων των Πανεπιστημίων της χώρας μπορούν να υποβάλλουν ηλεκτρονικά την αίτησή τους για έκδοση νέας ακαδημαϊκής ταυτότητας. Η νέα ταυτότητα διαθέτει ισχυρά χαρακτηριστικά μηχανικής αντοχής και ασφάλειας έναντι πλαστογραφίας. Επιπλέον, έχει σχεδιαστεί έτσι ώστε να έχει ισχύ για όσα έτη διαρκεί η φοιτητική ιδιότητα και να καλύπτει πολλαπλές χρήσεις, επιπλέον του Φοιτητικού Εισιτηρίου (Πάσο). Οι ταυτότητες παραδίδονται στο

σημείο παραλαβής που επιλέγει ο φοιτητής κατά την υποβολή της αίτησής του χωρίς καμία οικονομική επιβάρυνση.

Οι νέες ταυτότητες αναγράφουν την ακριβή περίοδο ισχύος του δικαιώματος του Φοιτητικού Εισιτηρίου. Στην περίπτωση που ο φοιτητής δεν δικαιούται Φοιτητικό Εισιτήριο, η κάρτα επέχει θέση απλής ταυτότητας.

Κάθε Ίδρυμα μπορεί να αξιοποιήσει τις νέες ταυτότητες για την ανάπτυξη νέων υπηρεσιών και εφαρμογών, με στόχο την καλύτερη εξυπηρέτηση των φοιτητών του. Η έκδοση της ακαδημαϊκής ταυτότητας (και πάσο) γίνεται από την ιστοσελίδα <http://academicid.minedu.gov.gr/>

Σύμφωνα με την Υπ. Πράξη 99/22-08-90 παρέχεται έκπτωση στους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές στην τιμή εισιτηρίου των οδικών, σιδηροδρομικών και αεροπορικών μέσων μαζικής μεταφοράς, όταν μετακινούνται με αυτά στο εσωτερικό της χώρας, ως εξής:

- στις αστικές συγκοινωνίες της πόλης όπου εδρεύει το Τμήμα, καθώς και στις αστικές συγκοινωνίες της υπόλοιπης χώρας 25%.
- στις οδικές υπεραστικές συγκοινωνίες που συνδέουν την έδρα του Τμήματος με τον τόπο μόνιμης κατοικίας, καθώς και στις υπεραστικές συγκοινωνίες της χώρας 25%.
- στις ομαδικές (τουλάχιστον 15 άτομα) μετακινήσεις με την Ολυμπιακή Αεροπορία στο εσωτερικό 25% επί του εκδρομικού ναύλου.
- στις σιδηροδρομικές υπηρεσίες όλης της χώρας 50%.

Κατά τις μετακινήσεις τους οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να επιδεικνύουν την ακαδημαϊκή τους ταυτότητα (πάσο).

6.3.4. Υγειονομική περίθαλψη

Σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4452/15-02-2017 (Α' 17), άρθρο 31, παρ. 3 «οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες, που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.), κατ' ανάλογη εφαρμογή του άρθρου 33 του ν. 4368/2016 (Α' 83)» μόνο με τη χρήση του Α.Μ.Κ.Α. τους.

7. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ - ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ

7.1. Δομή απασχόλησης και σταδιοδρομίας (Δ.Α.ΣΤΑ.) του Δ.Π.Θ.

Η **Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας του Δ.Π.Θ.** ιδρύθηκε στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος “Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση” του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (Ε.Σ.Π.Α.) και λειτουργεί από το ίδιο το Ίδρυμα.

Έχει την ευθύνη για τον συντονισμό και την υλοποίηση των δράσεων του [Γραφείου Διασύνδεσης](#) και της [Μονάδας Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας](#). Η Δ.Α.ΣΤΑ. του Δ.Π.Θ. έχει ως σκοπό να παρέχει σε κάθε ενδιαφερόμενο τα εργαλεία που χρειάζεται για την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξή του.

7.1.1. Γραφείο Διασύνδεσης

Το Γραφείο Διασύνδεσης του Δ.Π.Θ. ιδρύθηκε το 1997, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.), με σκοπό να αποτελέσει κέντρο πληροφόρησης των φοιτητών και αποφοίτων του Πανεπιστημίου, φιλοδοξώντας να γίνει ο συνδετικός κρίκος μεταξύ της Πανεπιστημιακής και της Παραγωγικής Κοινότητας. Πιο συγκεκριμένα, το Γραφείο Διασύνδεσης:

- Ενημερώνει τους φοιτητές και τους αποφοίτους του Πανεπιστημίου για τις διαθέσιμες θέσεις εργασίας εταιρειών και επιχειρήσεων του ευρύτερου Δημόσιου και Ιδιωτικού τομέα, σε τοπικό και Πανελλήνιο επίπεδο, καθώς επίσης και για τις θέσεις Πρακτικής Άσκησης.
- Παρέχει πληροφόρηση σχετικά με Π.Μ.Σ. ελληνικών και ξένων Πανεπιστημίων.
- Ενημερώνει τους χρήστες για τις διαθέσιμες υποτροφίες και τα κληροδοτήματα στην Ελλάδα και το εξωτερικό.
- Συμβάλλει στην ενημέρωση σχετικά με Προγράμματα Κινητικότητας Erasmus+.
- Πληροφορεί για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών σεμιναρίων και συνεδρίων.
- Παρέχει Υπηρεσίες Συμβουλευτικής μέσω των Συμβούλων Σταδιοδρομίας και ενός συστήματος e-mentoring.
- Παρέχει Υπηρεσίες εκπαίδευσης από απόσταση σε θέματα που αφορούν σύνταξη βιογραφικού, επαγγελματικά δικαιώματα, τεχνική ορολογία κ.ά.
- Διοργανώνει ημερίδες και σεμινάρια εκπαιδευτικού και επαγγελματικού ενδιαφέροντος.
- Διενεργεί μελέτες αναφορικά με την κατάσταση στην αγορά εργασίας, τις ζητούμενες ειδικότητες, την απορρόφηση των αποφοίτων και την καταγραφή των αναγκών των φοιτητών όσον αφορά τις υπηρεσίες του Γ.Δ. Τα αποτελέσματά τους χρησιμοποιούνται από το Γραφείο ως βασικοί άξονες για τον προσδιορισμό των δράσεων στον τομέα της επαφής με τις επιχειρήσεις αλλά και στον σχεδιασμό ενός πλάνου για την προσέγγιση των πρωτοετών φοιτητών.

7.1.2. Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας

Η Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας του Δ.Π.Θ., στοχεύοντας στην ανάπτυξη της επιχειρηματικής νοοτροπίας και κουλτούρας των φοιτητών & αποφοίτων του, υποστηρίζει:

- Την εισαγωγή και τη διδασκαλία μαθημάτων επιχειρηματικότητας σε διάφορα Τμήματα του Δ.Π.Θ.

- Την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού (έντυπου και ηλεκτρονικού) για την ανάδειξη της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας ως σημαντικής προοπτικής απασχόλησης των νέων
- Τη διοργάνωση επισκέψεων σε παραγωγικούς φορείς για την ενδυνάμωση των σχέσεων Πανεπιστημίου – επιχειρηματικού κόσμου
- Τη διεξαγωγή σεμιναρίων και την προβολή καλών πρακτικών/ περιπτώσεων επιχειρηματικής δραστηριότητας
- Τη διοργάνωση εκδηλώσεων ειδικής θεματολογίας
- Τις υπηρεσίες συμβουλευτικής καθοδήγησης (mentoring) σε θέματα Επιχειρηματικότητας & Καινοτομίας
- Την ενημέρωση σχετικά με ευκαιρίες χρηματοδότησης επιχειρηματικών ιδεών & ερευνητικών δραστηριοτήτων

7.2. Euroaxess

Το «EURAXESS-Researchers in Motion» είναι μια δικτυακή πύλη που παρέχει πρόσβαση σε ένα πλήρες φάσμα πληροφοριών και υπηρεσιών υποστήριξης για Ευρωπαίους και μη ερευνητές που επιθυμούν να συνεχίσουν την ερευνητική τους σταδιοδρομία στην Ευρώπη.

Το EURAXESS είναι μια πρωτοβουλία που υποστηρίζεται από 35 συμμετέχουσες χώρες σε ολόκληρη την Ευρώπη. Αποτελεί πανευρωπαϊκή σημαντική πρωτοβουλία για την υποστήριξη της δέσμευσης για την άρση των φραγμών στην ελεύθερη διάδοση των γνώσεων στην Ευρώπη, για την ενίσχυση της διασυνοριακής κινητικότητας των ερευνητών, των σπουδαστών, των επιστημόνων και του ακαδημαϊκού προσωπικού και για την παροχή καλύτερων δομών σταδιοδρομίας στους ερευνητές.

Ο νέος ιστότοπος EURAXESS αποτελείται από τέσσερις βασικούς άξονες που αφορούν τα παρακάτω:

- EURAXESSJobs, ένας ηλεκτρονικός τόπος που επιτρέπει τη δημοσίευση βιογραφικών σημειωμάτων, τη λήψη χρήσιμων πληροφοριών, την ανακοίνωση κενών θέσεων για πανεπιστήμια/ εταιρείες.
- EURAXESSServices, ένα δίκτυο περισσότερων από 200 κέντρων που βοηθούν τους ερευνητές και τις οικογένειές τους να προγραμματίσουν και να οργανώσουν τη διαμονή τους σε μια ξένη χώρα.
- EURAXESSRights, το οποίο παρέχει κατευθυντήριες γραμμές που καθορίζουν τα δικαιώματα και τα καθήκοντα των ερευνητών και των ιδρυμάτων έρευνας/ χρηματοδότησης (Ευρωπαϊκός Χάρτης για τους ερευνητές και κώδικας δεοντολογίας για την πρόσληψη ερευνητών)
- EURAXESSLinks, το οποίο παρέχει διαδραστικές υπηρεσίες σε Ευρωπαίους ερευνητές που εργάζονται στο εξωτερικό και πληροφορίες για διεθνείς ευκαιρίες σταδιοδρομίας (ΗΠΑ, Ιαπωνία, και σύντομα και Κίνα).

7.3.Απόφοιτοι του Π.Τ.Δ.Ε.

Από την ίδρυση του Π.Τ.Δ.Ε. μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2019/2020 οι απόφοιτοι του Τμήματος ανέρχονται σε 4.053.

8. ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΖΩΗ

Ο Σύλλογος φοιτητών του Τμήματος «Δημήτρης Γληνός» ιδρύθηκε το 1988. Δικαίωμα εγγραφής σε αυτόν έχουν όλοι οι φοιτητές του Τμήματος. Το ανώτατο όργανο του συλλόγου είναι η Γενική Συνέλευση των μελών του, η οποία αποφασίζει για κάθε κρίσιμο πρόβλημα που αφορά τα μέλη της τόσο με την ιδιότητά τους ως φοιτητών όσο και ως μελών της ελληνικής κοινωνίας. Στο πλαίσιο του Συλλόγου μπορούν να λειτουργήσουν πολιτιστικές επιτροπές με ελεύθερη συμμετοχή των μελών του (κινηματογράφος, θέατρο, μουσική, χορός κ.λπ.). Ο Σύλλογος οργανώνει τη δράση του για την υπεράσπιση των δικαιωμάτων των φοιτητών και συνεννοείται με τους συλλόγους των άλλων Σχολών καθώς και με την Εθνική Φοιτητική Ένωση Ελλάδος (ΕΦΕΕ), η οποία αποτελεί το δευτεροβάθμιο όργανο των φοιτητών σε πανελλαδικό επίπεδο.

Για τα ζητήματα της οργάνωσης των Σπουδών συγκροτούνται σε κάθε έτος «Επιτροπές Ετών» και πραγματοποιούνται Γενικές Συνελεύσεις Ετών. Τις αποφάσεις των Γ.Σ του Συλλόγου καλείται να υλοποιήσει το ΔΣ που αποτελείται από εννιά μέλη.

9. ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ERASMUS+

Το Δ.Π.Θ. συμμετέχει στο Πρόγραμμα Κινητικότητας φοιτητών (για σπουδές και πρακτική άσκηση) και προσωπικού (για διδασκαλία ή επιμόρφωση) στη δράση του προγράμματος Erasmus+ για τη Διεθνή Κινητικότητα/ International Credit Mobility. Η δράση αυτή παρέχει τη δυνατότητα μετακίνησης προς και από Ιδρύματα τρίτων χωρών.

9.1 Κινητικότητα Φοιτητών

9.1.1 Κινητικότητα για σπουδές

Το πρόγραμμα «Κινητικότητα για σπουδές» (<http://erasmus.duth.gr/node/4>) αφορά τους προπτυχιακούς φοιτητές του Π.Τ.Δ.Ε. που είναι εγγεγραμμένοι τουλάχιστον στο 2ο έτος Σπουδών. Οι αιτήσεις υποβάλλονται κατά τη διάρκεια του εαρινού εξαμήνου, έπειτα από σχετική ανακοίνωση που αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Η μετακίνηση για σπουδές πραγματοποιείται κατά το χειμερινό ή το εαρινό εξάμηνο του επόμενου ακαδημαϊκού έτους, σε ένα από τα Τμήματα του εξωτερικού με τα οποία το Π.Τ.Δ.Ε. έχει συνάψει διμερή συμφωνία. Τα Τμήματα αυτά βρίσκονται εδώ: http://erasmus.duth.gr/agreementstudents?field_country_tid=All&field_department_tid=56

9.1.2. Κινητικότητα για Πρακτική Άσκηση

Το πρόγραμμα «Κινητικότητα για Πρακτική Άσκηση» (<http://erasmus.duth.gr/node/14>) αφορά τους προπτυχιακούς φοιτητές που είναι εγγεγραμμένοι τουλάχιστον στο 4ο έτος Σπουδών, τους μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς φοιτητές του Π.Τ.Δ.Ε., καθώς και τους πρόσφατα αποφοίτους καθενός από τους τρεις κύκλους Σπουδών, οι οποίοι προτίθενται να μετακινηθούν σε μια χώρα που συμμετέχει στο Erasmus+, δηλαδή στα 28 κράτη-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, στις χώρες του Ευρωπαϊκού Οικονομικού Χώρου: Νορβηγία, Ισλανδία, Λιχτενστάιν και στην υπό ένταξη χώρα Τουρκία. Οι αιτήσεις πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια του εαρινού εξαμήνου, έπειτα από σχετική ανακοίνωση που αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Για την ανάγκη επικαιροποίησης και βελτιστοποίησης της διαδικασίας αναγνώρισης των μαθημάτων που διδάσκονται οι φοιτητές σε Πανεπιστήμια της αλλοδαπής, μετά από την επιστροφή από το εξωτερικό, ο φοιτητής καταθέτει στη Γραμματεία του Π.Τ.Δ.Ε. αίτηση αναγνώρισης των μαθημάτων που παρακολούθησε και επιτυχώς εξετάσθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Στην αίτηση επισυνάπτονται: α) σχετική εισήγηση από τον ακαδημαϊκό συντονιστή, β) αναλυτική βαθμολογία στα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος του εξωτερικού (transcript of records) που επιθυμεί αναγνώριση και (γ) τα περιγράμματα των προς αναγνώριση μαθημάτων. Η Γραμματεία του Π.Τ.Δ.Ε. προωθεί τις αιτήσεις στους διδάσκοντες των προς αναγνώριση μαθημάτων, μέσω του Τομέα που ανήκουν. Οι διδάσκοντες εισηγούνται σχετικά στη συνεδρίαση του Τομέα και, ακολούθως, ο Τομέας ενημερώνει εγγράφως για την απόφαση της συνεδρίασης του Τομέα τη Γραμματεία του Τμήματος.

9.2 Κινητικότητα Προσωπικού

Το πρόγραμμα Διεθνούς Κινητικότητας του Erasmus+ δίνει τη δυνατότητα στα μέλη ΔΕΠ, Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Διοικητικό Προσωπικό και Ε.ΤΕ.Π. να μετακινηθούν σε Ίδρυμα της Χώρας-Εταίρου, με σκοπό είτε την επιμόρφωση είτε τη διδασκαλία, σύμφωνα με τις ισχύουσες Δι-Ιδρυματικές Συμφωνίες. Για περισσότερες πληροφορίες, επισκεφτείτε τον ιστότοπο: <http://erasmus.duth.gr/node/45>.

Ειδικότερα, για Διμερείς συμφωνίες μετακίνησης προσωπικού για διδασκαλία ή επιμόρφωση, επισκεφτείτε τον ιστότοπο: http://erasmus.duth.gr/agreements-teachers?field_country_tid=All&field_department_tid=56.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με την κινητικότητα προσωπικού μπορείτε να απευθυνθείτε στον Ακαδημαϊκό Συντονιστή Erasmus+ του Π.Τ.Δ.Ε., Αναπληρωτή Καθηγητή Άγγελο Μάρκο, 25510 30118, amarkos@eled.duth.gr.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

Επαγγελματική κατοχύρωση των αποφοίτων του Τμήματος

Οι απόφοιτοι του Τμήματος μπορούν να εργαστούν ως:

Α. Εκπαιδευτικό προσωπικό/Διδασκαλία σε σχολεία

1. σε δημόσια και ιδιωτικά Δημοτικά Σχολεία και σε ελληνικά σχολεία χωρών της ΕΕ και γενικότερα του εξωτερικού (άρθρο 3§1, ΠΔ320 – ΦΕΚ Α116/7.9.1983). Επιπροσθέτως, στο νόμο 1566/85 (ΦΕΚ Α167/30.9.1985 άρθρο 13) ρητά ορίζεται ότι για το διορισμό σε θέση δασκάλου απαιτείται «πτυχίο παιδαγωγικού τμήματος ΑΕΙ κατεύθυνσης δασκάλων» (άρθρο 12§2&3)
2. σε προγράμματα ειδικοτήτων επιστημών της αγωγής και εκπαίδευσης σε εκπαιδευτικές μονάδες δευτεροβάθμιας τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, καθώς επίσης και σε Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης, με δεδομένο οι πτυχιούχοι Παιδαγωγικών Τμημάτων ΑΕΙ διαθέτουν παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια (άρθρο 2§3.γ, νόμος 3848/2010 – ΦΕΚ Α71/19-5-2010), μπορούν να διδάξουν
3. σε ποικίλα εκπαιδευτικά ιδρύματα και φορείς αγωγής και εκπαίδευσης παιδιών σχολικής ηλικίας (ενδεικτικά: ιδρύματα φροντίδας για το παιδί, χώροι δημιουργικής απασχόλησης και ψυχαγωγίας για το παιδί κ.ά.)
4. ως διευθυντές πάσης φύσεως Μονάδων Φροντίδας, Προσχολικής Αγωγής και Διαπαιδαγώγησης (άρθρο 7§1, Υπουργική Απόφαση Π2β/οικ. 2808 - ΦΕΚ Β/645/31.7.1997).

Εφόσον πιστοποιείται η σχετική επάρκεια

1. γνωστικά αντικείμενα ειδικοτήτων στην πρωτοβάθμια όπως: οι «ΤΠΕ και ψηφιακός γραμματισμός», Καλλιτεχνική Αγωγή, Φυσική Αγωγή
2. ως εκπαιδευτικό προσωπικό σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ), Ειδικά Σχολεία, τάξεις όπου εφαρμόζεται Παράλληλη Στήριξη, τάξεις Υποδοχής καθώς και τάξεις εκπαίδευσης προσφυγόπουλων.

Στη διοίκηση

1. ως Διευθυντές/ντρίες πάσης φύσεως Μονάδων Φροντίδας, Προσχολικής Αγωγής και Διαπαιδαγώγησης (άρθρο 7§1, Υπουργική Απόφαση Π2β/οικ. 2808 - ΦΕΚ Β/645/31.7.1997).
2. σε θέση ΠΕ 02 Διοικητικού-Οικονομικού σύμφωνα με (ΠΔ 50/2001, ΦΕΚ 39/05.03.2001, τ. Α).

Β. Εκπαιδευτικό προσωπικό σε μουσεία, θεραπευτικές κοινότητες, σε Κέντρα Πολιτισμού, Νεότητας και Δια Βίου Εκπαίδευσης, φορείς Τοπικής Αυτοδιοίκησης, σε Κέντρα Επιμόρφωσης, Επαγγελματικής Κατάρτισης, και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης

1. σε εκπαιδευτικές δομές διδασκαλίας της Ελληνικής ως ξένης γλώσσας όπως και τάξεις για παράλληλη στήριξη εκμάθησης της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας

2. σε προγράμματα διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας σε ενήλικες
3. σε εκπαιδευτικά προγράμματα μουσείων, βιβλιοθηκών και πολιτιστικών Ιδρυμάτων εφ' όσον διαθέτουν σχετική πιστοποίηση και επάρκεια
4. σε εκπαιδευτικά προγράμματα νοσηλευτικών ιδρυμάτων, θεραπευτικών κοινοτήτων, σωφρονιστικών καταστημάτων ανηλίκων, βιομηχανικών μονάδων, παιδικών κατασκηνώσεων, θερινών σχολείων και «Ανοικτών Πανεπιστημίων»
5. στα προγράμματα εκπαίδευσης μαθητών με γλωσσικές και πολιτισμικές ιδιαιτερότητες.
6. σε μονάδες παροχής κοινωνικής φροντίδας και σε κέντρα Υποδοχής Προσφύγων
7. σε δομές φροντίδας, στήριξης και αποκατάστασης παιδιών και συμβουλευτικής παιδιών και οικογενειών και γενικότερα όπου υπάρχει ανάγκη στελέχωσης για την ψυχοπαιδαγωγική υποστήριξη ανηλίκων και ενηλίκων εφ' όσον διαθέτουν σχετική πιστοποίηση και επάρκεια
8. σε εκπαιδευτικά προγράμματα σε κέντρα Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης, Επαγγελματικής Κατάρτισης, και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης ενηλίκων
9. σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες που οργανώνονται σε Κέντρα Πολιτισμού, Νεότητας, Δημιουργικής Απασχόλησης και Δια Βίου Εκπαίδευσης, και γενικότερα σχετικούς φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης
10. σε φορείς φύλαξης και δημιουργικής απασχόληση παιδιών σε ατομικό ή ομαδικό επίπεδο (π.χ. παιδότοποι, ξενοδοχεία, πολυκαταστήματα, τράπεζες, εστιατόρια, χώροι διασκέδασης ενηλίκων κλπ.)
11. ως εκπαιδευτικό προσωπικό σε φορείς Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης / Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη και την προώθησης της Αγωγής Υγείας εφ' όσον διαθέτουν σχετική πιστοποίηση και επάρκεια. Ειδικότερα στους εν λόγω φορείς λογίζονται:
 - Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις περιβαλλοντικού και κοινωνικού προσανατολισμού,
 - Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης και Αναπτυξιακές Εταιρείες,
 - Θεματικά Μουσεία, Μουσεία Φυσικής Ιστορίας, Ενυδρεία κλπ.
 - Φορείς Διαχείρισης και Κέντρα Ενημέρωσης Προστατευόμενων Φυσικών Περιοχών
12. σε μη Κερδοσκοπικές και Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις που αναπτύσσουν εκπαιδευτικές δραστηριότητες
13. σε Φορείς πολιτικής προστασίας και δημόσιας τάξης.

Γενικότερα

14. Σε όλους τους επαγγελματικούς χώρους παροχής τυπικής, μη τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης εφόσον διαθέτουν τη σχετική πιστοποίηση και επάρκεια, όπως ο νόμος ορίζει.

Γ. Ερευνητικό προσωπικό- εργασία σε Επιστημονικά, Ερευνητικά Κέντρα, Ινστιτούτα, Ιδρύματα & Εργαστήρια

1. ως μέλη επιστημονικών ομάδων οργάνωσης και αξιολόγησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων
2. ως μέλη επιστημονικών ομάδων παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού και εκπαιδευτικού λογισμικού
3. σε ερευνητικά προγράμματα μελέτης της εκπαιδευτικής / διδακτικής πράξης σε δημόσιες ή/και ιδιωτικές σχολικές μονάδες της πρώτης βαθμίδας εκπαίδευση
4. ως μέλη επιστημονικών ομάδων που εκπονούν προγράμματα σχετιζόμενα με τις επιμέρους Επιστήμες, την Ειδική Αγωγή, την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη, την Εκπαίδευση Ενηλίκων, την Πληροφορική και γενικότερα την Αγωγή και την Εκπαίδευση.
5. Σε μονάδες / υπηρεσίες εκπαιδευτικού σχεδιασμού και

Γενικότερα

6. σε Επιστημονικά, Ερευνητικά Κέντρα, Ινστιτούτα, Ιδρύματα & Εργαστήρια ως ερευνητικό προσωπικό σε θέματα εκπαίδευσης και αγωγής

Παρατήρηση

Η απασχόληση στα προηγούμενα εφόσον διαθέτουν τη σχετική πιστοποίηση και επάρκεια, όπως ο νόμος ορίζει (Master, PhD, Αναγνωρισμένο επιστημονικό – ερευνητικό έργο στην γνωστική περιοχή εργασίας).

Δ. Επιστημονικό προσωπικό – εργασία σε εκδοτικούς οίκους & μέσα μαζικής επικοινωνίας

1. σε εκδοτικούς οίκους έντυπων και ηλεκτρονικών εκδόσεων, παραγωγής έντυπου και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού (μέσων, λογισμικού)
2. σε μέσα μαζικής ενημέρωσης (τηλεόραση, κινηματογράφος, ραδιόφωνο) για την έρευνα, μελέτη, οργάνωση, εφαρμογή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και εκπομπών και την παρουσίαση εκπαιδευτικών θεμάτων
3. σε Μονάδες και Εταιρείες παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού και λογισμικού.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II

Πρόγραμμα Σπουδών 2019-2020 για τους εισαχθέντες μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019.

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ *

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ		
1Υ1	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική	Επίκουρη Καθηγήτρια Πελαγία Στραβάκου
1Υ2	Εισαγωγή στην Ψυχολογία	Καθηγήτρια Δέσποινα Σακκά
2Υ2	Κοινωνιολογία	Καθηγήτρια Μαρία Βεργέτη
1Υ8	Βασικές Έννοιες Μαθηματικών (Άλγεβρα)	Καθηγητής Αχιλλέας Δραμαλίδης (Τ.Ε.Ε.Π.Η.)
2Υ1	Γνωστική Ψυχολογία	Καθηγητής Νικόλαος Μακρής
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (Επιλέγεται ένα)		
1Ε11	Γαλλικά Ξένη Γλώσσα Ι	Μέλος Ε.Ε.Π. Αικατερίνη Μαυρομαρά
3Ε23	Αγγλικά για Ειδικούς Σκοπούς Ι	Μέλος Ε.Ε.Π. Μαρία Αμμάρι
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ** (Επιλέγεται ένα)		
1Ε1	Φυσική Αγωγή	Μέλος Ε.Δ.Ι.Π. Γεώργιος Τεκτονίδης (ΤΕΦΑΑ)
2Ε16	Πρώτες Βοήθειες	Μέλος Ε.Δ.Ι.Π. Γεώργιος Τεκτονίδης (ΤΕΦΑΑ)
1Ε2	Εικαστική Αγωγή Ι	Μέλος Ε.Ε.Π. Μαριάννα Παυλίδου
1Ε4	Θεωρία, Ιστορία και Διδακτική της Μουσικής Ι	Μέλος Ε.Ε.Π. Ευαγγελία Κοψαλίδου

* Το αναθεωρημένο πρόγραμμα σπουδών του Α΄ και του Β΄ εξαμήνου τίθεται σε ισχύ, βάσει απόφασης της Συνέλευσης (13/09.07.2019), από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

** Ο μέγιστος επιτρεπόμενος αριθμός φοιτητών ανά μάθημα επιλογής, σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, είναι 60. Ο αριθμός αυτός μπορεί να διαφοροποιείται από μάθημα σε μάθημα, ανάλογα με τη μορφή του μαθήματος (π.χ. εργαστήριο ή σεμινάριο), μετά από εισήγηση του διδάσκοντος και απόφαση της Συνέλευσης.

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ *

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ		
7Υ2	Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης	Καθηγητής Αθανάσιος Καραφύλλης
1Υ3	Αναπτυξιακή Ψυχολογία	Καθηγητής Νικόλαος Μακρής
2Υ9	Γραμματική Περιγραφή της Νέας Ελληνικής Γλώσσας	Καθηγήτρια Αγγελική Ευθυμίου
2Υ8	Μαθηματικά (Σε αντικατάσταση της «Γεωμετρίας»)	Καθηγητής Αχιλλέας Δραμαλίδης (Τ.Ε.Ε.Π.Η.)
2Υ5	Έννοιες Χημείας στην Εκπαίδευση	Καθηγητής Γεώργιος Παπαγεωργίου
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (Επιλέγεται ένα)		
2Ε6	Γαλλικά Ξένη Γλώσσα II	Μέλος Ε.Ε.Π. Αικατερίνη Μαυρομαρά
4Ε25	Αγγλικά για Ειδικούς Σκοπούς II	Μέλος Ε.Ε.Π. Μαρία Αμμάρι
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ * (Επιλέγεται ένα)		
2Ε16	Φυσική Αγωγή	Μέλος Ε.Δ.Ι.Π. Γεώργιος Τεκτονίδης (ΤΕΦΑΑ)
2Ε19	Πρώτες Βοήθειες	Μέλος Ε.Δ.Ι.Π. Γεώργιος Τεκτονίδης (ΤΕΦΑΑ)
2Ε2	Εικαστική Αγωγή II	Μέλος Ε.Ε.Π. Μαριάννα Παυλίδου
2Ε4	Θεωρία, Ιστορία και Διδακτική της Μουσικής II	Μέλος Ε.Ε.Π. Ευαγγελία Κοψαλίδου

* Το αναθεωρημένο πρόγραμμα σπουδών του Α' και του Β' εξαμήνου τίθεται σε ισχύ, βάσει απόφασης της Συνέλευσης (13/09.07.2019), από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

** Ο μέγιστος επιτρεπόμενος αριθμός φοιτητών ανά μάθημα επιλογής, σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, είναι 60. Ο αριθμός αυτός μπορεί να διαφοροποιείται από μάθημα σε μάθημα, ανάλογα με τη μορφή του μαθήματος (π.χ. εργαστήριο ή σεμινάριο), μετά από εισήγηση του διδάσκοντος και απόφαση της Συνέλευσης.

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ		
3Υ1	Εκπαιδευτική Ψυχολογία	Καθηγητής Κωνσταντίνος Κόκκινος
3Υ2	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	Καθηγήτρια Μαρία Βεργέτη
3Υ3	Εισαγωγή στην Παιδική Λογοτεχνία	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Αναστασία Οικονομίδου (Τ.Ε.Ε.Π.Η.)
3Υ4	Αρχές Φυσικής	Νικόλαος Ζαρκάδης Διδάσκων με σύμβαση (ΕΣΠΑ)
2Ε16	Διδασκαλία με Νέες Τεχνολογίες	Καθηγητής Γεράσιμος Κέκκερης Μέλος Ε.Δ.Ι.Π. Σοφία Χατζηλεοντιάδου (Εργαστήριο)
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (Επιλέγεται ένα)		
3Ε24	Γαλλικά για Ειδικούς Σκοπούς Ι	Μέλος Ε.Ε.Π. Αικατερίνη Μαυρομαρά
3Ε23	Αγγλικά για Ειδικούς Σκοπούς Ι	Μέλος Ε.Ε.Π. Μαρία Αμμάρι
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ * (Επιλέγεται ένα)		
3Ε3	Έλληνες Παιδαγωγοί: η Ζωή και το Έργο τους	Καθηγητής Αθανάσιος Καραφύλλης
3Ε12	Διδακτική των Φυσικών Επιστημών	Καθηγητής Γεώργιος Παπαγεωργίου
3Ε5	Μέσα Διδασκαλίας	Επίκουρη Καθηγήτρια Μαρίνα Κουγιουρούκη
3Ε6	Ανάλυση Διδασκαλίας	Μέλος Ε.Δ.Ι.Π. Αρχοντία Φουτσιτζή
3Ε26	Μάθηση και Διδασκαλία Γεωμετρικών Εννοιών με Ψηφιακές Τεχνολογίες	Μέλος Ε.Δ.Ι.Π. Άννα Κλώθου Μέλος Ε.Δ.Ι.Π. Σοφία Χατζηλεοντιάδου
1Ε5	Οργάνωση Μουσικών Συνόλων	Μέλος Ε.Ε.Π. Ευαγγελία Κοψαλίδου

* Ο μέγιστος επιτρεπόμενος αριθμός φοιτητών ανά μάθημα επιλογής, σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, είναι 40. Ο αριθμός αυτός μπορεί να διαφοροποιείται από μάθημα σε μάθημα, ανάλογα με τη μορφή του μαθήματος (π.χ. εργαστήριο ή σεμινάριο), μετά από εισήγηση του διδάσκοντος και απόφαση της Συνέλευσης.

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ		
4Υ2	Κοινωνική Ψυχολογία Ι. Δόμηση του Κοινωνικού Κόσμου	Καθηγήτρια Δέσποινα Σακκά
4Υ4	Εισαγωγή στην Βιολογία	Καθηγητής Θεόδωρος Κεβρεκίδης
4Υ5	Μέθοδοι Εκπαιδευτικής Έρευνας	Καθηγητής Χαράλαμπος Σακονίδης Μέλος Ε.Δ.Ι.Π. Άννα Κλώθου (Εργαστήριο)
4Υ1	Διδακτική Μεθοδολογία Ι – Μικροδιδασκαλίες **	Επίκουρη Καθηγήτρια Μαρίνα Κουγιουρούκη
4Υ3	Εισαγωγή στην Νεότερη Ελληνική Λογοτεχνία	Άννα Σάγγου Διδάσκουσα με σύμβαση (ΕΣΠΑ)
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (Επιλέγεται ένα)		
4Ε26	Γαλλικά για Ειδικούς Σκοπούς ΙΙ	Μέλος Ε.Ε.Π. Αικατερίνη Μαυρομαρά
Ε25	Αγγλικά για ειδικούς σκοπούς ΙΙ	Μέλος Ε.Ε.Π. Μαρία Αμμάρι
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ * (Επιλέγεται ένα)		
4Ε3	Έρευνα και Εφαρμογές της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας στην Τάξη	Καθηγητής Κωνσταντίνος Κόκκινος
4Ε7	Εκπαιδευτικό Λογισμικό	Καθηγητής Γεράσιμος Κέκκερης Μέλος Ε.Δ.Ι.Π. Σοφία Χατζηλεοντιάδου
4Ε10	Ιστορία της Παιδικής Ηλικίας	Καθηγήτρια Βασιλική Θεοδώρου
4Ε8	Εισαγωγή στη Στατιστική	Αναπληρωτής Καθηγητής Άγγελος Μάρκος
4Ε22	Πολυπολιτισμικότητα, Ταυτότητες και Εκπαίδευση	Επίκουρος Καθηγητής Γεώργιος Μαυρομμάτης (Τ.Ε.Ε.Π.Η.)
4Ε12	Εργαστηριακές Ασκήσεις Βιολογίας	Μέλος Ε.Δ.Ι.Π. Θεοδώρα Μπουμπόναρη
4Ε23	Διδασκαλία Δεύτερης /Ξένης Γλώσσας	Επίκουρος Καθηγητής Ιωάννης Γαλαντόμος
2Ε12	Αναλυτικά Προγράμματα	Επίκουρη Καθηγήτρια Πελαγία Στραβάκου
3Ε1	Διαπολιτισμική Αγωγή	Βασιλική Παπαντή Διδάσκουσα με σύμβαση (ΕΣΠΑ)
3Ε15	Εισαγωγή στη Μουσειοπαιδαγωγική	Επίκουρη Καθηγήτρια Αναστασία Φιλιππουπολίτη (Τ.Ε.Ε.Π.Η.)

* Ο μέγιστος επιτρεπόμενος αριθμός φοιτητών ανά μάθημα επιλογής, σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, είναι 40. Ο αριθμός αυτός μπορεί να διαφοροποιείται από μάθημα σε μάθημα, ανάλογα με τη μορφή του μαθήματος (π.χ. εργαστήριο ή σεμινάριο), μετά από εισήγηση του διδάσκοντος και απόφαση της Συνέλευσης.

** Η παρακολούθηση του μαθήματος αυτού αποτελεί προϋπόθεση για τη συμμετοχή στο μάθημα του Η' εξαμήνου «Πρακτική Άσκηση II».

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ		
5Y1	Διδακτική Μεθοδολογία II – Μέθοδος Project	Επίκουρη Καθηγήτρια Μαρίνα Κουγιουρούκη
5Y4	Διδακτική της Νέας Ελληνικής Γλώσσας **	Επίκουρος Καθηγητής Ιωάννης Γαλαντόμος Μέλος Ε.Δ.Ι.Π. Βασιλική Βασιλούδη (σεμινάριο)
5Y5	Διδακτική των Μαθηματικών **	Καθηγητής Χαράλαμπος Σακονίδης Μέλος Ε.Δ.Ι.Π. Άννα Κλώθου (Εργαστήριο)
5Y6	Δυσκολίες Μάθησης και Προσαρμογής στην Εκπαίδευση	Καθηγητής Κωνσταντίνος Κόκκινος
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ * (Επιλέγονται δύο)		
4E6	Ειδικά Θέματα Κοσμογραφίας και η Διδακτική τους	Καθηγήτρια Αγγελική Ρόκκα
5E5	Διδακτική της Γεωγραφίας	Καθηγήτρια Αγγελική Ρόκκα
5E6	Θέματα Βιολογίας	Καθηγητής Θεόδωρος Κεβρεκίδης
7EA4	Λεξιλόγιο: Περιγραφή και Διδασκαλία	Καθηγήτρια Αγγελική Ευθυμίου
5E8	Νεότερη και Σύγχρονη Ευρωπαϊκή Ιστορία	Καθηγήτρια Βασιλική Θεοδώρου
5E15	Πολυμέσα στην Εκπαίδευση και τα Μουσεία	Καθηγητής Γεράσιμος Κέκκερης
6E7	Εθνοπολιτισμικές Ομάδες, Διομαδικές Σχέσεις και Επικοινωνία	Καθηγήτρια Δέσποινα Σακκά
5E12	Διαχείριση της Πολιτισμικής Ετερότητας στη Σχολική Τάξη	Επίκουρος Καθηγητής Γεώργιος Μαυρομμάτης (Τ.Ε.Ε.Π.Η.)
4E21	Εφαρμοσμένη Μουσειοπαιδαγωγική	Επίκουρη Καθηγήτρια Αναστασία Φιλιππουπολίτη (Τ.Ε.Ε.Π.Η.)
5E17	Εκπαιδευτικά Εργαλεία: Εικόνες, Σκίτσα, Χάρτες	Μέλος Ε.Δ.Ι.Π. Αρχοντία Φουτσιτζή
5E18	Παιδική/Νεανική Λογοτεχνία και Πολυγραμμатισμοί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	Μέλος Ε.Δ.Ι.Π. Βασιλική Βασιλούδη
5E19	Παιδαγωγική της Ένταξης	Επίκουρος Καθηγητής Αθανάσιος Κουτσοκλένης
2E11	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Διδακτική	Βασιλική Παπαντή Διδάσκουσα με σύμβαση (ΕΣΠΑ)

* Ο μέγιστος επιτρεπόμενος αριθμός φοιτητών ανά μάθημα επιλογής, σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, είναι 40. Ο αριθμός αυτός μπορεί να διαφοροποιείται από μάθημα σε μάθημα, ανάλογα με την μορφή του μαθήματος (π.χ. εργαστήριο ή σεμινάριο), μετά από εισήγηση του διδάσκοντος και απόφαση της Συνέλευσης.

** Η παρακολούθηση του μαθήματος αυτού αποτελεί προϋπόθεση για τη συμμετοχή στο μάθημα του Η' εξαμήνου «Πρακτική Άσκηση II».

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ		
6Y1	Ιστορία της Παιδαγωγικής	Καθηγητής Αθανάσιος Καραφύλλης
6Y3	Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας	Επίκουρη Καθηγήτρια Μαρίνα Κουγιουρούκη
6Y4	Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία	Καθηγήτρια Βασιλική Θεοδώρου
6Y5	Στοιχεία Γεωγραφίας	Καθηγήτρια Αγγελική Ρόκκα
7Y1	Φιλοσοφία της Παιδείας	Καθηγητής Αλέξανδρος Θεοδωρίδης (Τ.Ε.Ε.Π.Η.)
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ * (Επιλέγεται ένα)		
6E31	Αριθμητικός και Γεωμετρικός Λογισμός στο Δημοτικό Σχολείο	Καθηγητής Χαράλαμπος Σακονίδης
6E3	Διαχείριση Δυσλειτουργικών Μορφών Συμπεριφοράς στο Σχολείο	Καθηγητής Κωνσταντίνος Κόκκινος
6E5	Ειδικά Θέματα Νεοελληνικής Εκπαίδευσης	Καθηγητής Αθανάσιος Καραφύλλης
6E17	Οικολογία	Καθηγητής Θεόδωρος Κεβρεκίδης
6E16	Στοιχεία Γεωλογίας και η Διδακτική τους	Καθηγήτρια Αγγελική Ρόκκα
8E12	Προγραμματισμός σε Περιβάλλον Scratch και Εκπαιδευτικές Εφαρμογές	Μέλος Ε.Δ.Ι.Π. Σοφία Χατζηλεοντιάδου
7EA4	Λεξιλόγιο: Περιγραφή και Διδασκαλία	Καθηγήτρια Αγγελική Ευθυμίου
2E23	Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή	Επίκουρος Καθηγητής Αθανάσιος Κουτσοκλένης
6E23	Σύγχρονες Προσεγγίσεις της Λογοτεχνίας	Άννα Σάγγου Διδάσκουσα με σύμβαση (ΕΣΠΑ)
2E17	Η Επικοινωνία στην Εκπαιδευτική Διαδικασία	Μέλος Ε.Δ.Ι.Π. Αρχοντία Φουτσιτζή

* Ο μέγιστος επιτρεπόμενος αριθμός φοιτητών ανά μάθημα επιλογής, σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, είναι 40. Ο αριθμός αυτός μπορεί να διαφοροποιείται από μάθημα σε μάθημα, ανάλογα με την μορφή του μαθήματος (π.χ. εργαστήριο ή σεμινάριο), μετά από εισήγηση του διδάσκοντος και απόφαση της Συνέλευσης.

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ		
6Υ2	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	Επίκουρη Καθηγήτρια Πέλα Στραβάκου
7Υ2	Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης	Καθηγητής Αθανάσιος Καραφύλλης
7Υ4	Περιβαλλοντική Αγωγή	Επίκουρος Καθηγητής Αθανάσιος Μόγιας
7Υ5	Ποσοτική και Ποιοτική Ανάλυση Ερευνητικών Δεδομένων	Αναπληρωτής Καθηγητής Άγγελος Μάρκος
7Υ6	Πρακτική Άσκηση Ι	Επίκουρος Καθηγητής Δημήτριος Θεοδώρου
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ * (Επιλέγεται ένα)		
7ΕΒ4	Αποτελεσματική Σχολική Μονάδα	Επίκουρη Καθηγήτρια Πέλα Στραβάκου
7ΕΓ4	Χημεία Περιβάλλοντος	Καθηγητής Γιώργος Παπαγεωργίου
7ΕΒ1	Εφαρμογές Γνωστικής Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση	Καθηγητής Νίκος Μακρής
7ΕΓ2	Γεωγραφία στις Πρώτες Τάξεις του Δημοτικού Σχολείου	Καθηγήτρια Αγγελική Ρόκκα
7ΕΓ3	Θέματα Οικολογίας – Εκπαιδευτικές Εφαρμογές	Καθηγητής Θεόδωρος Κεβρεκίδης Μέλος Ε.Δ.Ι.Π. Θεοδώρα Μπουμπόναρη (Εργαστήριο)
4Ε15	Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Διδακτική της Ιστορίας	Καθηγήτρια Βασιλική Θεοδώρου Μέλος Ε.Δ.Ι.Π. Βασιλική Βασιλούδη (σεμινάριο)
7Ε2	Έννοιες Βιολογίας στο Δημοτικό Σχολείο	Μέλος Ε.Δ.Ι.Π. Θεοδώρα Μπουμπόναρη
7Ε4	Ηλεκτρονική Μάθηση (e-learning)	Μέλος Ε.Δ.Ι.Π. Σοφία Χατζηλεοντιάδου
1Ε15	Επίλυση Προβλήματος στα Μαθηματικά του Δημοτικού Σχολείου	Μέλος Ε.Δ.Ι.Π. Άννα Κλώθου
7ΕΓ1	Κοινωνικές και Πολιτισμικές Διαστάσεις της Μαθηματικής Εκπαίδευσης	Καθηγητής Χαράλαμπος Σακονίδης
7Ε1	Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας ως Δεύτερης/Ξένης	Επίκουρος Καθηγητής Ιωάννης Γαλαντόμος
7Ε5	Σύγχρονη Έρευνα στην Παιδαγωγική της Ένταξης	Επίκουρος Καθηγητής Αθανάσιος Κουτσοκλένης

* Ο μέγιστος επιτρεπόμενος αριθμός φοιτητών ανά μάθημα επιλογής, σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, είναι 40. Ο αριθμός αυτός μπορεί να διαφοροποιείται από μάθημα σε μάθημα, ανάλογα με την μορφή του μαθήματος (π.χ. εργαστήριο ή σεμινάριο), μετά από εισήγηση του διδάσκοντος και απόφαση της Συνέλευσης.

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ		
8Υ2	Πρακτική άσκηση II Εργαστήρια: - Διδακτικής της Γλώσσας και της Λογοτεχνίας - Διδακτικής των Μαθηματικών - Διδακτικής των Φυσικών - Διδακτικής της Μελέτης Περιβάλλοντος	Επίκουρος Καθηγητής Δημήτριος Θεοδώρου Μέλη Ε.Δ.Ι.Π. Βασιλική Βασιλούδη & Θεοδώρα Μπουμπόναρη Μέλος Ε.Δ.Ι.Π. Άννα Κλώθου Καθηγητής Γεώργιος Παπαγεωργίου Επίκουρος Καθηγητής Αθανάσιος Μόγιας
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Επιλέγονται τρία. Στην περίπτωση που εκπονείται πτυχιακή εργασία επιλέγεται ένα)		
3Ε4	Εκπαίδευση Ενηλίκων	Επίκουρη Καθηγήτρια Πελαγία Στραβάκου Επίκουρη Καθηγήτρια Μαρίνα Κουγιουρούκη
6Ε26	Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών	Επίκουρη Καθηγήτρια Πελαγία Στραβάκου
8Ε7	Εφαρμογές στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση	Επίκουρος Καθηγητής Αθανάσιος Μόγιας
4Ε4	Ψυχολογία Κινήτρων – Εφαρμογές στην εκπαίδευση	Καθηγητής Νικόλαος Μακρής
7ΕΒ2	Εφαρμογές στην Κοινωνική Ψυχολογία: φύλο και Εκπαίδευση	Καθηγήτρια Δέσποινα Σακκά
8Ε6	Κοινωνιολογία του Πολιτισμού	Καθηγήτρια Μαρία Βεργέτη
7ΕΑ3	Σύγχρονη Ελληνική Κοινωνία	Καθηγήτρια Μαρία Βεργέτη
6Ε30	Πολυμεταβλητή Ανάλυση Δεδομένων	Αναπληρωτής Καθηγητής Άγγελος Μάρκος
8Ε10	Σύγχρονες Προσεγγίσεις στην Παιδική Λογοτεχνία και Εκπαιδευτική Πράξη	Μέλος Ε.Δ.Ι.Π. Βασιλική Βασιλούδη
8Ε2	Μέτρηση στην Εκπαίδευση	Αναπληρωτής Καθηγητής Άγγελος Μάρκος
8Ε11	Αξιολόγηση και Μαθηματική Εκπαίδευση: Σύγχρονες Προσεγγίσεις και Αξιοποίηση στην Τάξη	Μέλος Ε.Δ.Ι.Π. Άννα Κλώθου
8Ε3	Θέματα Διγλωσσίας – Πολυγλωσσίας	Επίκουρος Καθηγητής Ιωάννης Γαλαντόμος
8Ε13	Ενταξιακές Σχολικές Πρακτικές	Επίκουρος Καθηγητής Αθανάσιος Κουτσοκλένης
8Υ1	Πτυχιακή Εργασία (προαιρετική) Ισοδυναμεί με 2 μαθήματα από τα 3 που επιλέγει συνολικά ο φοιτητής στο Η' εξάμηνο.	Επιβλέπων/ουσα

* Ο μέγιστος επιτρεπόμενος αριθμός φοιτητών ανά μάθημα επιλογής, σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, είναι 40. Ο αριθμός αυτός μπορεί να διαφοροποιείται από μάθημα σε μάθημα, ανάλογα με την μορφή του μαθήματος (π.χ. εργαστήριο ή σεμινάριο), μετά από εισήγηση του διδάσκοντος και απόφαση της Συνέλευσης.

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

Στο πλαίσιο του Προγράμματος Σπουδών προσφέρονται διάφορα σεμινάρια, η συμμετοχή στα οποία είναι εθελοντική.

Το περιεχόμενο, η οργάνωση και οι όροι και οι προϋποθέσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης των εν λόγω σεμιναρίων ορίζονται από τους διδάσκοντες.

Η επιτυχής συμμετοχή στα σεμινάρια αποτελεί αναγκαία και ικανή συνθήκη για να λάβουν οι συμμετέχοντες σχετική βεβαίωση/πιστοποίηση και να καταχωρηθεί η συγκεκριμένη εκπαιδευτική τους δραστηριότητα στο Παράρτημα Διπλώματος.

Τα προσφερόμενα σεμινάρια κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 αναφέρονται παρακάτω.

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ/Η	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
STE(A)M στην Εκπαίδευση	Σοφία Χατζηλεοντιάδου Μέλος Ε.Δ.Ι.Π.	ΣΤ', Η'	
Χρήση και εφαρμογές του διαδραστικού πίνακα στη διδασκαλία των μαθημάτων "Μελέτη Περιβάλλοντος" και "Γεωγραφία" του Δημοτικού σχολείου.	Αρχοντία Φουτσιτζή Μέλος Ε.Δ.Ι.Π.	Δ, ΣΤ'	
Ενισχυτική διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας	Βασιλική Βασιλούδη Μέλος Ε.Δ.Ι.Π.		Αφορά απόφοιτους ΕΠΑΘ
Academic writing skills: Σεμινάρια υποστήριξης της συγγραφής επιστημονικής εργασίας	Βασιλική Βασιλούδη, Άννα Κλώθου, Θεοδώρα Μπουμπόναρη, Αρχοντία Φουτσιτζή, Σοφία Χατζηλεοντιάδου Μέλη Ε.Δ.Ι.Π.	Α', Β', Γ', Δ', Ε', ΣΤ', Η'	

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΠΟΥ ΠΛΑΙΣΙΩΝΟΥΝ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΙΤΛΟΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ/ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ/Η	ΕΞΑΜΗΝΟ
Εργαστήριο εξοικείωσης με περιβάλλοντα ηλεκτρονικών εφαρμογών-Εφαρμογές γραφείου	Αμαλία Ναλμπάντη Ε.ΤΕ.Π.	Β'
Ενισχυτική διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας (Αφορά απόφοιτους ΕΠΑΘ)	Βασιλική Βασιλούδη Μέλος Ε.Δ.Ι.Π.	Α', Β'
Διδακτική της Νέας Ελληνικής Γλώσσας Το σεμινάριο πλαισιώνει το ομότιτλο μάθημα με	Βασιλική Βασιλούδη Μέλος Ε.Δ.Ι.Π.	Ε'

Διδάσκοντα τον Επίκουρο Καθηγητή Ιωάννη Γαλαντόμο.		
Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Διδακτική της Ιστορίας. Το σεμινάριο πλαισιώνει το ομότιτλο μάθημα με διδάσκουσα την Καθηγήτρια Βασιλική Θεοδώρου.	Βασιλική Βασιλούδη Μέλος Ε.ΔΙ.Π.	Ζ'
Μέθοδοι Εκπαιδευτικής Έρευνας Το εργαστήριο πλαισιώνει το ομότιτλο μάθημα με διδάσκοντα τον Καθηγητή Χαράλαμπο Σακονίδη	Αννα Κλώθου Μέλος Ε.ΔΙ.Π.	Δ'
Διδακτική Μαθηματικών Το εργαστήριο πλαισιώνει το ομότιτλο μάθημα με διδάσκοντα τον Καθηγητή Χαράλαμπο Σακονίδη	Αννα Κλώθου Μέλος Ε.ΔΙ.Π.	Ε'
Χρήση Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση Το εργαστήριο πλαισιώνει το ομότιτλο μάθημα με διδάσκοντα τον Καθηγητή Γεράσιμο Κέκκερη	Σοφία Χατζηλεοντιάδου Μέλος Ε.ΔΙ.Π.	Γ'

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ - ΓΕΝΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ

- Σε κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών, υποχρεωτικό ή κατ' επιλογήν υποχρεωτικό αντιστοιχούν πέντε (5) πιστωτικές μονάδες ECTS. Στα μαθήματα ελεύθερης επιλογής και τα μαθήματα των Ξένων γλωσσών του Α' και Β' εξαμήνου αντιστοιχούν δυόμισι (2,5) πιστωτικές μονάδες ECTS.
- Οι όροι **Εργαστήριο**, **Φροντιστήριο** και **Σεμινάριο** χρησιμοποιούνται στο Πρόγραμμα Σπουδών με το ακόλουθο, γενικά αποδεκτό κατά προσέγγιση νόημα αντιστοίχως:
Εργαστήριο: Σειρά μαθημάτων όπου ομάδες εφαρμόζουν μεθόδους ανάλυσης προβλημάτων, δημιουργικής επίλυσης προβλημάτων ή λήψης αποφάσεων, προκειμένου να επιτευχθεί (συνεργατικά) ένα αποτέλεσμα με στόχο την ανάπτυξη γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων, κατά κανόνα μέσα από διαδικασίες μαθητείας (apprenticeship/ learning-by-doing)
Σεμινάριο: Σειρά διαλέξεων για τη διεξοδική και αναλυτική παρουσίαση κάποιων θεματικών/γνωστικών αντικειμένων, στο πλαίσιο των οποίων υποβάλλονται ερωτήσεις και συζητούνται ζητήματα που συχνά συνδέονται με κείμενα και γενικότερα πηγές που προτείνονται προς μελέτη στους συμμετέχοντες εκ των προτέρων.
Φροντιστήριο: Σειρά μαθημάτων με στόχο την άσκηση/εξάσκηση των εμπλεκόμενων σε κάποιο συγκεκριμένο αντικείμενο/ θέμα με την ενεργή συμμετοχή τους.
- Η παρακολούθηση **τουλάχιστον 4** από τα ακόλουθα μαθήματα και η επιτυχής εξέταση σε αυτά αποτελούν προϋπόθεση για την απόκτηση **Πιστοποιητικού Πληροφορικής ή γνώσης χειρισμού Η/Υ**, σύμφωνα με το ΦΕΚ Β' αρ.63/9.3.2005.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ
Χρήση Η/Υ και Εφαρμογές	Αμαλία Ναλμπάντη Μέλος Ε.ΤΕ.Π.	Γ
Διδασκαλία με Νέες Τεχνολογίες	Διδάσκων με σύμβαση ΕΣΠΑ ή Π.Δ. 407/80 ή από άλλο Τμήμα	Γ

Μάθηση και Διδασκαλία Γεωμετρικών Εννοιών με Ψηφιακές Τεχνολογίες	Άννα Κλώθου Μέλος Ε.Δ.Ι.Π. Σοφία Χατζηλεοντιάδου Μέλος Ε.Δ.Ι.Π.	Γ
Εκπαιδευτικό Λογισμικό	Διδάσκων με σύμβαση ΕΣΠΑ ή Π.Δ. 407/80 ή Μέλος Ε.Δ.Ι.Π.	Δ
Πολυμεταβλητή Ανάλυση Δεομένων	Άγγελος Μάρκος Αναπληρωτής Καθηγητής	Ζ
Ηλεκτρονική μάθηση (e-learning)	Σοφία Χατζηλεοντιάδου, Μέλος Ε.Δ.Ι.Π.	Ζ
Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα Προγραμματισμού και Εφαρμογές	Σοφία Χατζηλεοντιάδου Μέλος Ε.Δ.Ι.Π.	ΣΤ
Ειδικά Κεφάλαια Μάθησης και Διδασκαλίας με Ψηφιακές Τεχνολογίες	Διδάσκων με σύμβαση ΕΣΠΑ ή Π.Δ407/80 ή μέλος Ε.Δ.Ι.Π.	Η

Π.Τ.Δ.Ε. Δ.Π.Θ. 2019-2020
