

ΔΗΛΩΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

1.1. Γενικά

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ), σε συνεργασία με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (ΔΠΘ) και τις αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος, έχει εναρμονίσει την Πολιτική Ποιότητας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) με την Πολιτική Ποιότητας του Ιδρύματος.

Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας αποτελεί βασική προτεραιότητα όλων των δραστηριοτήτων του ΠΤΔΕ του ΔΠΘ και διαμορφώνεται με γνώμονα την υποστήριξη του ακαδημαϊκού περιεχομένου και του επιστημονικού προσανατολισμού των Προγραμμάτων Σπουδών που προσφέρει το Τμήμα. Σκοπός της πολιτικής αυτής είναι να διασφαλίζεται διαρκώς η υψηλή ποιότητα του παραγόμενου εκπαιδευτικού, επιστημονικού, ερευνητικού και διοικητικού έργου του Τμήματος, σύμφωνα με τα διεθνή ακαδημαϊκά πρότυπα, τις αρχές της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας (ΑΔΙΠ) και την ισχύουσα νομοθεσία.

Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας είναι μια συνεχής διαδικασία ανάπτυξης και βελτίωσης για το Τμήμα, η οποία διαμορφώνεται σε ετήσια βάση, σύμφωνα με τα νέα κάθε φορά δεδομένα, περιλαμβάνει συγκεκριμένες δράσεις και βελτιώνεται και ανατροφοδοτείται διαρκώς με την ενεργό συμμετοχή όλου του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος (διδασκτικό προσωπικό, φοιτητές, εργαστηριακό προσωπικό, διοικητικό προσωπικό). Απώτερος σκοπός της είναι η διαρκής ανάπτυξη και βελτίωση του Τμήματος στους ακόλουθους άξονες: α) εκπαίδευση, β) έρευνα και καινοτομία, γ) ανθρώπινο δυναμικό δ) υποδομές, ε) εξωστρέφεια και κινητικότητα και στ) προβολή-αναγνώριση.

Ειδικότερα, οι δράσεις της Πολιτικής Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος και οι συγκεκριμένες στρατηγικές/πρακτικές που τις υποστηρίζουν αποτυπώνονται παρακάτω:

1. Προώθηση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του διδακτικού και ευρύτερα του εκπαιδευτικού έργου του Τμήματος μέσα από τις ακόλουθες στρατηγικές/πρακτικές:

- Μέρимνα για την καταλληλότητα και τη βελτίωση των ακαδημαϊκών προσόντων του διδακτικού προσωπικού, τηρώντας με διαφάνεια τη σχετική με την επιλογή και την εξέλιξή τους νομοθεσία, και υποστηρίζοντας την κινητικότητα εντός και εκτός των ελληνικών ΑΕΙ.
- Ετήσια καταγραφή του διδακτικού έργου από τους ίδιους τους διδάσκοντες και τις διδάσκουσες στο πλαίσιο αυτο-αξιολόγησής τους, μέσω των ετήσιων Εσωτερικών Εκθέσεων που υποβάλλονται στη ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ.
- Αξιολόγηση, σε εξαμηνιαία βάση, του διδακτικού έργου από τους φοιτητές μέσα από διαδικασίες τυπικές/αθροιστικές (ερωτηματολόγια που διαμορφώνονται σε συνεργασία

με τη ΜΟΔΙΠ) και άτυπες/διαμορφωτικές (συνεργασία στο πλαίσιο των εβδομαδιαίων μαθημάτων, εργαστηρίων και συναντήσεων εργασίας).

- Αξιοποίηση ποικιλίας διδακτικών μεθόδων και τεχνικών, με έμφαση στις Νέες Τεχνολογίες και τους γραμματισμούς/πολυγραμματισμούς/νέους γραμματισμούς
- Μέριμνα για την ομαλή υλοποίηση του ωρολογίου προγράμματος, με τη συστηματική παρακολούθηση υλοποίησης των μαθημάτων, τον καθορισμό της διαδικασίας με την οποία αναπληρώνονται τα μαθήματα και τη μεγιστοποίηση της συμμετοχής των φοιτητών, η οποία επιτυγχάνεται με την ένταξη εργαστηρίων/φροντιστηρίων στο πλαίσιο των μαθημάτων, με τη διενέργεια δοκιμασιών εξαμήνου και με την εκπόνηση εργασιών που αναπτύσσονται και εποπτεύονται σε όλη τη διάρκεια του εξαμήνου.
- Υποστήριξη της ομαλής (ακαδημαϊκής και ευρύτερης) προόδου και εξέλιξης των φοιτητών στη διάρκεια των σπουδών τους, μεριμνώντας ώστε οι διδάσκοντες να έχουν (αναρτημένες) ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές, να είναι ενεργός ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου (υιοθέτηση συγκεκριμένης διαδικασίας εφαρμογής του), να υπάρχει συνεργασία με τις υποστηρικτικές δομές του ΔΠΘ, όπως η Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας (ΔοΣυΠ), και να ακολουθούνται οι εκάστοτε ενδεικνυόμενες διαδικασίες για τη βελτίωση του περιεχομένου και του επιπέδου του διδακτικού έργου.
- Ενθάρρυνση της μαθησιακής και ερευνητικής αυτονομίας, αλλά και της συμμετοχικής μάθησης κάθε φοιτητή, με την ανάθεση ομαδικών εργασιών και τη συνεργασία στο πλαίσιο των μαθημάτων, της Πρακτικής Άσκησης και της Πτυχιακής Εργασίας.
- Ενθάρρυνση και διευκόλυνση της συμμετοχής των φοιτητών σε προγράμματα κινητικότητας, με τη συστηματική ενημέρωσή τους, η οποία πραγματοποιείται τόσο κατά την είσοδό τους στο Τμήμα (τελετή υποδοχής) όσο και κατά την καθιερωμένη συνάντηση ενημέρωσης στην αρχή κάθε εξαμήνου με τους φοιτητές κάθε έτους.
- Διασφάλιση μαθησιακών πόρων, χρήσιμων στους και προσβάσιμων από τους φοιτητές, με σεμινάρια από το προσωπικό της Βιβλιοθήκης της Σχολής Επιστημών Αγωγής, την ηλεκτρονική ανάρτηση ενημερωμένης βιβλιογραφίας για κάθε μάθημα, αλλά και άλλες πρακτικές, όπως η ενθάρρυνση της συμμετοχής των φοιτητών σε τοπικά και εθνικά συνέδρια.
- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού, συνεργασίας, συνεννόησης και συμμετοχής όλων των εμπλεκόμενων στο ΠΠΣ, και εφαρμογή βέλτιστων πρακτικών για την επίλυση προβλημάτων, με την ενεργοποίηση θεσμών, όπως οι επιτροπές έτους, η συμμετοχή αντιπροσώπου των φοιτητών σε επιτροπές που αφορούν το ΠΠΣ και η ενθάρρυνση της συμμετοχής φοιτητών (εκλεγμένων ή μη) στις συνεδριάσεις της Συνέλευσης.

2. Υποστήριξη της ποιότητας (και του όγκου) του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας, με τις ακόλουθες στρατηγικές/πρακτικές:

- Ετήσια καταγραφή της ερευνητικής δράσης που αναπτύσσεται από τα μέλη (δημοσιεύσεις, υποβολή ερευνητικών προγραμμάτων, σύναψη ερευνητικών συνεργασιών κ.ά.) στο πλαίσιο της αυτο-αξιολόγησής τους, μέσω των ετήσιων Εσωτερικών Εκθέσεων που υποβάλλονται στην ΜΟΔΙΠ.

- Συμμετοχή των διδασκόντων σε μεταπτυχιακά προγράμματα, εθνικά και διεθνή συνέδρια, ερευνητικά προγράμματα, αλλά και οργάνωση αντίστοιχων επιστημονικών συναντήσεων στο Τμήμα.
- Υποστήριξη της διεθνούς κινητικότητας των μελών, με ενημέρωση για αντίστοιχες δυνατότητες μέσα από σχετικά δελτία του ΕΛΚΕ/ΔΠΘ, αλλά και άλλων φορέων, τα οποία κοινοποιούνται στα μέλη στο πλαίσιο των συνεδριάσεων της Συνέλευσης.

3. Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα (ειδικότερα την εκπαιδευτική), προωθώντας δράσεις μέσω των οποίων διαχέονται τα αποτελέσματα της έρευνας σε όλες τις βαθμίδες της τυπικής και στις ποικίλες μορφές της άτυπης εκπαίδευσης, ειδικότερα με την υλοποίηση συγκεκριμένων δράσεων και εκπαιδευτικών παρεμβάσεων σε σχολικές μονάδες της ευρύτερης περιοχής.

4. Ενημέρωση για το επίπεδο επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων του Τμήματος και διάχυση των πληροφοριών στους φοιτητές και τις φοιτήτριες για τις προοπτικές επαγγελματικής αποκατάστασης πέραν των τυπικών (στο πλαίσιο της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης), μέσω διαχείρισης σχετικής σελίδας κοινωνικής δικτύωσης και οργάνωσης συναντήσεων αποφοίτων στην Αλεξανδρούπολη.

5. Μέριμνα για την ποιότητα της γραμματειακής/διοικητικής και άλλων μορφών υποστήριξης του ανθρώπινου δυναμικού και της λειτουργίας του Τμήματος, ενημέρωση της Διοίκησης για ελλείψεις και προβλήματα στις υλικοτεχνικές υποδομές του και στη λειτουργία των υποστηρικτικών υπηρεσιών του ΔΠΘ, και υποβολή σχετικών προτάσεων με σκοπό τη βελτίωσή τους.

6. Ετήσια ανασκόπηση και εσωτερική επιθεώρηση του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του ΠΠΣ και μέριμνα για την καλή συνεργασία της ΟΜΕΑ με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

7. Επικαιροποίηση της ιστοσελίδας και αναβάθμιση της ποιότητάς της, ώστε να είναι διαρκώς έγκυρη πηγή πληροφόρησης για όσα συμβαίνουν στο Τμήμα (και για την επικαιροποιημένη Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του ΠΠΣ).

1.2 Δράσεις και δομές για τη διασφάλιση της ποιότητας

Για την επιτυχή προώθηση και λειτουργία των ανωτέρω δράσεων, το Τμήμα έχει ορίσει επιτροπές και ενεργοποιήσει θεσμούς που αναφέρονται παρακάτω:

Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος και έχει την ευθύνη για τη διαμόρφωση και αναθεώρηση του ΠΠΣ, με σκοπό τη σύγκλισή του με τις τρέχουσες επιστημονικές εξελίξεις, την αντιμετώπιση και επίλυση τυχόν προβλημάτων κατά την υλοποίησή του, και την εφαρμογή μεταβατικών διατάξεων.

Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης (ΠΑ): ορίζεται από τη Συνέλευση μετά από εισήγηση του καθηγητή ο οποίος είναι υπεύθυνος για το πρόγραμμα ΠΑ. Η επιτροπή προγραμματίζει και παρακολουθεί την ομαλή υλοποίησή της ΠΑ, σύμφωνα με τον εγκεκριμένο από τη Συνέλευση Κανονισμό ΠΑ του Τμήματος, αντιμετωπίζει τυχόν προβλήματα και εισηγείται προς τη Συνέλευση τυχόν αλλαγές.

Επιτροπή για θέματα ευημερίας των φοιτητών: Αρμοδιότητά της είναι η ενασχόληση με θέματα φοιτητών με αναπηρία, η διεκπεραίωση θεμάτων που σχετίζονται με την προστασία των προσωπικών δεδομένων και η διασύνδεση με τη ΔοΣΥΠ.

Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης: ορίζεται από τη Συνέλευση και είναι υπεύθυνη για τη διαδικασία συλλογής και επεξεργασίας των (ηλεκτρονικών) ερωτηματολογίων αξιολόγησης του διδακτικού έργου και των μαθημάτων από τους φοιτητές, τη σύνταξη ετήσιας εσωτερικής έκθεσης αξιολόγησης και την εισήγηση βελτιωτικών ενεργειών, με βάση τα ευρήματα της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου το οποίο παρέχεται στο Τμήμα. Παρουσιάζει τα αποτελέσματα των παραπάνω δράσεων και προτείνει τρόπους βελτίωσης των εκπαιδευτικών υπηρεσιών που παρέχονται στους φοιτητές του Τμήματος.

Θεσμός Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών (ΑΣΣ): ο θεσμός αυτός έχει ενεργοποιηθεί στο Τμήμα από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019. Ο ρόλος του ΑΣΣ είναι συμβουλευτικός σε ό,τι αφορά την ακαδημαϊκή πορεία μικρού αριθμού φοιτητών κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Ο ΑΣΣ οργανώνει τακτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, οι οποίες αποσκοπούν στην εμπύχωσή τους για βελτιστοποίηση της απόδοσής τους, στην υποστήριξη τους για επίλυση τυχόν ακαδημαϊκών προβλημάτων και στην ενθάρρυνσή τους για την καλύτερη δυνατή επίτευξη των προσωπικών και επαγγελματικών τους στόχων.

Θεσμός υπευθύνου εθελοντικής δράσης: μέλος της Συνέλευσης που ορίζεται από τη Συνέλευση κι έχει την ευθύνη συντονισμού των δράσεων εθελοντισμού του Τμήματος, της διοργάνωσης νέων δράσεων και, γενικότερα, της καλλιέργειας κουλτούρας εθελοντισμού. Ενημερώνει τους φοιτητές για τις δράσεις εθελοντισμού στο ΔΠΘ και το Τμήμα, καθώς και τη ΜΟΔΙΠ ετησίως για τις δράσεις εθελοντισμού στο Τμήμα.

Θεσμός επιτροπών έτους: πρόκειται για πενταμελείς επιτροπές φοιτητών που εκλέγονται ετησίως από το σύνολο των φοιτητών κάθε έτους, έργο των οποίων είναι η συνεργασία, μέσω τακτικών συναντήσεων, με τη διοίκηση του Τμήματος, το προσωπικό της Γραμματείας και τα μέλη της Συνέλευσης για ζητήματα που σχετίζονται με την υλοποίηση του ΠΠΣ και ευρύτερα του εκπαιδευτικού έργου και των σπουδών των φοιτητών τους οποίους εκπροσωπούν.

Οι διακριτοί ρόλοι και οι ευθύνες του προσωπικού του Τμήματος στην Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας έχουν ως εξής:

Φοιτητές: Ο ρόλος τους συνδέεται με την εμπλοκή τους στη μαθησιακή διαδικασία και, ειδικότερα, την τακτική παρακολούθηση των μαθημάτων, τη συμμετοχή στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες, τη βελτίωση της επίδοσής τους στα μαθήματα, την αντικειμενική αξιολόγηση των διδασκόντων και τη συμβολή σε διαδικασίες που αποσκοπούν στη βελτίωση των ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων.

Διοικητικό προσωπικό και μέλη ΕΤΕΠ: ο ρόλος τους συνίσταται στην υποστήριξη της λειτουργίας του Τμήματος και των διαδικασιών διασφάλισης της ποιότητας των σπουδών που αυτό προσφέρει.

Διοίκηση: έχει την ευθύνη και τον έλεγχο λειτουργίας του συνόλου του έργου που επιτελείται στο Τμήμα, στο πλαίσιο της σχετικής νομοθεσίας

Διδακτικό προσωπικό: ο ρόλος του συνδέεται με την παραγωγή και διάχυση της γνώσης, σύμφωνα με τις διεθνείς εξελίξεις της επιστήμης την οποία θεραπεύει, την παροχή ποιοτικού και αποτελεσματικού διδακτικού έργου, την παραγωγή ποιοτικού και ποσοτικά επαρκούς ερευνητικού έργου και τη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα. Επίσης, ο ρόλος του είναι άμεσα συνδεδεμένος με τη συμβουλευτική υποστήριξη των φοιτητών, την επαρκή παρουσία στους χώρους του Ιδρύματος, με τη συμμετοχή σε ενέργειες αυτοβελτίωσης και αυτοαξιολόγησης, καθώς και με επίδειξη σεβασμού στις αρχές και διαδικασίες του Ιδρύματος.

1.3 Επικοινωνήση της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας

Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του ΠΤΔΕ είναι αναρτημένη στον ιστότοπο του Τμήματος (<http://eled.duth.gr/πολιτική-διασφάλιση-ποιότητας>). Επιπλέον, δημοσιοποιείται μέσω του Οδηγού Σπουδών του Τμήματος, σε διαλέξεις, ημερίδες και ενημερωτικές εκδηλώσεις, οι οποίες πραγματοποιούνται με στόχο την προώθηση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και σε εθνικά και διεθνή συνέδρια.

Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος παρουσιάζεται κατά την υποδοχή προσκεκλημένων επισκεπτών και οργανωμένων ομάδων σχολείων που επισκέπτονται το Τμήμα στο πλαίσιο δράσεων επαγγελματικού προσανατολισμού.

Επιπλέον, η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του ΠΤΔΕ επικοινωνείται στα στελέχη της εκπαίδευσης, σε επίπεδο Περιφέρειας και Δήμου, σε περιπτώσεις διοργάνωσης ερευνητικών, επιμορφωτικών ή παρεμβατικών δράσεων σε σχολικές μονάδες της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, στους φορείς υποδοχής φοιτητών (κυρίως σχολικών μονάδων και εκπαιδευτικών δομών) στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης τους, και τέλος στους αποφοίτους του, ώστε οι τελευταίοι να παρακολουθούν την εξέλιξη του Τμήματος.

Τέλος, επικοινωνείται σε όλους τους κοινωνικούς, παραγωγικούς και πολιτιστικούς φορείς, με τους οποίους συνεργάζεται ή επιδιώκει να συνεργαστεί το Τμήμα.