

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΤΟΥ
ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΚΟΥΤΣΟΚΛΕΝΗ
Επικούρου Καθηγητή ΔΠΘ
Ιούνιος 2020

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

1.1 Βαθμίδα: Επίκουρος Καθηγητής (με θητεία) (ΦΕΚ διορισμού: 4159, 22.5.2019)

1.2 Γνωστικό αντικείμενο: Παιδαγωγική της ένταξης: Εκπαίδευση ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

1.3 Τομέας: Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας

1.4 Δ/ση εργασίας: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Νέα Χηλή, 68100, Αλεξανδρούπολη

1.5 Στοιχεία επικοινωνίας: 25510-30099 (γραφείου), 77099 (εσωτ.),
akoutsok@eled.duth.gr

2. ΣΠΟΥΔΕΣ

2.1. 2008–2011: Διδακτορικό Δίπλωμα, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Βαθμός: 10 (Άριστα).

2.2 2006–2007: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (Master of Arts) Inclusion and Special Educational Needs, University of Birmingham, United Kingdom. Βαθμός: Διάκριση (Distinction).

2.3 2002–2006: Πτυχίο Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής (Κατεύθυνση εκπαίδευσης ατόμων με ειδικές ανάγκες), Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Βαθμός: 8, 46 (Λίαν Καλώς).

3. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ & ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

3.1 2012: Χορήγηση ερευνητικού βραβείου ύψους €833 για τη δημοσίευση δύο άρθρων σε περιοδικά τα οποία αναφέρονται στον κατάλογο των διακεκριμένων επιστημονικών περιοδικών που έχει εγκριθεί από τη Σύγκλητο Ειδικής Σύθεσης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

3.2 2008–2011: Τριετής υποτροφία ύψους €21.600 από το Κοινωφελές Ίδρυμα «Αλέξανδρος Σ. Ωνάσης» για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

4. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ

4.1. 05/2019–σήμερα: Επίκουρος Καθηγητής στο γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική της ένταξης: Εκπαίδευση ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.

4.2. 09/2016–σήμερα: Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Θεματική Ενότητα «Ειδική Αγωγή», Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού λόγου», Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

4.3 02/2019–06/2019: Αυτοδύναμη διδασκαλία του μαθήματος «Μαθησιακές Δυσκολίες (Ειδική Αγωγή)» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΔΠΘ στο πλαίσιο του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας από Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης».

4.4 11/2014–05/2019: Ειδικός Παιδαγωγός, «ΠΡΑΞΗ – Υπηρεσίες Εργοθεραπείας», Βέροια.

4.5 02/2018–09/2018: Αυτοδύναμη διδασκαλία του μαθήματος «Μαθησιακές Δυσκολίες (Ειδική Αγωγή)» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΔΠΘ στο πλαίσιο του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας από Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης».

4.6 11/2014–03/2018: Ειδικός Παιδαγωγός, Τμήμα Μαθησιακής Υποστήριξης, Κλινική «ΑΓΙΟΣ ΛΟΥΚΑΣ», Πανόραμα, Θεσσαλονίκη.

4.7 10/2017–02/2018: Αυτοδύναμη διδασκαλία του μαθήματος «Σχέση σχολείου-οικογένειας μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΔΠΘ στο πλαίσιο του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας από Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης».

4.8 03/2016–06-2017: Διδάσκων, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Νευροεπιστήμη της Εκπαίδευσης», Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Παράδοση των διαλέξεων «Διαταραχές στο Φάσμα του Αυτισμού» και «Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής - Υπερκινητικότητα» στο πλαίσιο του μαθήματος Β' Εξαμήνου «Νευροβιολογικές Βάσεις της Ειδικής Αγωγής».

4.9 02/2014–09/2014: Ειδικός Επιστήμονας Π.Δ. 407/80, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Διδασκαλία του προπτυχιακού μαθήματος: «Εισαγωγή στην Εκπαίδευση των Ατόμων με Προβλήματα Όρασης».

4.10 10/2013–06/2014: Δάσκαλος ειδικής αγωγής, 1^ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς.

4.11 04/2009–10/2014: Διδασκαλία μαθημάτων, σχετικών με την εκπαίδευση των ατόμων με πρόβλημα όρασης, στο πλαίσιο των προγραμμάτων Συμπληρωματικής Εκπαίδευσης της Επιτροπής Εκπαιδεύσεως και Ερευνών του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Λάρισας με τίτλο: «Ψυχική Υγεία – Ειδική Αγωγή». Η διάρκεια των εισηγήσεων ανήλθε συνολικά σε 95 ώρες.

4.12 09/2012–06/2013: Δάσκαλος ειδικής αγωγής, 5^ο Ειδικό Σχολείο Θεσσαλονίκης.

4.13 09/2009–06/2010: Διδασκαλία μαθημάτων, σχετικών με την εκπαίδευση των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, στο Πρόγραμμα Εξειδίκευσης διάρκειας 404 ωρών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με τίτλο: «Ειδική Αγωγή με Έμφαση στην Εκπαίδευση των Ατόμων με Πρόβλημα Όρασης: Προσανατολισμός και Κινητικότητα, Ανάγνωση και Γραφή της Μπράιγ, Επαγγελματικός Προσανατολισμός». Η διάρκεια των εισηγήσεων ανήλθε συνολικά σε 72 ώρες.

4.14 10/2009–05/2010: Διδασκαλία μαθημάτων, σχετικών με την εκπαίδευση των ατόμων με πρόβλημα όρασης, στο Πρόγραμμα Εξειδίκευσης διάρκειας 400 ωρών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με τίτλο: «Εκπαίδευση Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες» και τόπο διεξαγωγής την Κομοτηνή. Η διάρκεια των εισηγήσεων ανήλθε συνολικά σε 60 ώρες.

4.15 10/2009–05/2010: Διδασκαλία μαθημάτων, σχετικών με την εκπαίδευση των ατόμων με πρόβλημα όρασης, στο Πρόγραμμα Εξειδίκευσης διάρκειας 400 ωρών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με τίτλο: «Εκπαίδευση Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες» και τόπο διεξαγωγής την Καβάλα. Η διάρκεια των εισηγήσεων ανήλθε συνολικά σε 60 ώρες.

4.16 10/2009–05/2010: Διδασκαλία μαθημάτων, σχετικών με την εκπαίδευση των ατόμων με πρόβλημα όρασης, στο Πρόγραμμα Εξειδίκευσης διάρκειας 400 ωρών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με τίτλο: «Εκπαίδευση Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες» και τόπο διεξαγωγής το Κιλκίς. Η διάρκεια των εισηγήσεων ανήλθε συνολικά σε 20 ώρες.

4.17 09/2008–06/2009: Διδασκαλία μαθημάτων, σχετικών με την εκπαίδευση των ατόμων με πρόβλημα όρασης, στο Πρόγραμμα Εξειδίκευσης διάρκειας 400 ωρών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με τίτλο: «Εκπαίδευση Ατόμων με Πρόβλημα Όρασης. Προσανατολισμός και Κινητικότητα, Ανάγνωση και Γραφή της Μπράιγ, Επαγγελματικός Προσανατολισμός». Η διάρκεια των εισηγήσεων ανήλθε συνολικά σε 84 ώρες.

4.18 04/2008–10/2011: Διαλέξεις (ως συνεπικουρικό έργο) σε προπτυχιακό επίπεδο στο πλαίσιο των μαθημάτων: «Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση», «Εισαγωγή στην Εκπαίδευση των ΑμΕΑ» και «Εισαγωγή στην Εκπαίδευση των Ατόμων με Πρόβλημα Όρασης» του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

14.19 0/2005–06/2006: Ασκούμενος ειδικός παιδαγωγός στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Τυφλών Βόρειας Ελλάδας στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

5.1 05/2019–σήμερα: ως Επίκουρος Καθηγητής του ΔΠΘ:

Διδασκαλία μαθημάτων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020:

1. Παιδαγωγική της Ένταξης (5^ο εξάμηνο)
2. Δυσκολίες Μάθησης και Προσαρμογής (2 προσκεκλημένες διαλέξεις με τίτλους α. Μαθησιακές Δυσκολίες, β. Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος, υπεύθυνος μαθήματος Καθηγητής Κ. Κόκκινος) (5^ο εξάμηνο)
3. Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή (6^ο εξάμηνο)
4. Σύγχρονη Έρευνα στην Παιδαγωγική της Ένταξης (7^ο εξάμηνο)
5. Ενταξιακές Σχολικές Πρακτικές (8^ο εξάμηνο)
6. Πρακτική Άσκηση (8^ο εξάμηνο, 3 διαλέξεις με τίτλο Ενταξιακές Σχολικές Πρακτικές σε 3 ομάδες φοιτητών)

Διδασκαλία μαθημάτων στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 (αριθμ.2/01.10.2019):

1. Ειδική Αγωγή (6^ο εξάμηνο)
2. Παιδαγωγική της Ένταξης (7^ο εξάμηνο)

5.2 09/2016–σήμερα: Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Θεματική Ενότητα «Ειδική Αγωγή», Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού λόγου», Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (5 εξάμηνα αυτοδύναμης διδασκαλίας).

5.3 02/2019–06/2019: Αυτοδύναμη διδασκαλία του μαθήματος «Μαθησιακές Δυσκολίες (Ειδική Αγωγή)» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΔΠΘ στο πλαίσιο του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας από Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης».

5.4 02/2018–09/2018: Αυτοδύναμη διδασκαλία του μαθήματος «Μαθησιακές Δυσκολίες (Ειδική Αγωγή)» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΔΠΘ στο πλαίσιο του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας από Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης».

5.5 10/2017–02/2018: Αυτοδύναμη διδασκαλία του μαθήματος «Σχέση σχολείου-οικογένειας μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΔΠΘ στο πλαίσιο του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας από Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης».

5.6 12/2016: Παράδοση διάλεξης με θέμα «ΔΕΠ-Υ: Νευροβιολογική διαταραχή ή κοινωνική κατασκευή;» στο πλαίσιο του μαθήματος «Ειδικά θέματα έρευνας εγκεφάλου» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Διά Βίου Μάθηση και Ειδική Αγωγή» του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

5.7 03/2016–06-2017: Διδάσκων, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Νευροεπιστήμη της Εκπαίδευσης», Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Παράδοση των διαλέξεων «Διαταραχές στο Φάσμα του Αυτισμού» και «Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής - Υπερκινητικότητα» στο πλαίσιο του μαθήματος Β' Εξαμήνου «Νευροβιολογικές Βάσεις της Ειδικής Αγωγής» (2 διαλέξεις).

5.8 02/2014–09/2014: Ειδικός Επιστήμονας Π.Δ. 407/80, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Διδασκαλία του προπτυχιακού μαθήματος: «Εισαγωγή στην Εκπαίδευση των Ατόμων με Προβλήματα Όρασης» (αυτοδύναμη διδασκαλία).

5.9 04/2009–10/2014: Διδασκαλία μαθημάτων, σχετικών με την εκπαίδευση των ατόμων με πρόβλημα όρασης, στο πλαίσιο των προγραμμάτων Συμπληρωματικής Εκπαίδευσης της Επιτροπής Εκπαιδύσεως και Ερευνών του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Λάρισας με τίτλο: «Ψυχική Υγεία – Ειδική Αγωγή». Η διάρκεια των εισηγήσεων ανήλθε συνολικά σε 95 ώρες.

5.10 02/2012–06/2012: Παράδοση τεσσάρων διαλέξεων σε προπτυχιακό επίπεδο με θέμα τις βασικές αρχές έρευνας στην εκπαίδευση στο πλαίσιο του μαθήματος «Θεμελιώδεις Αρχές Επιστήμης και Μέθοδοι Έρευνας», Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

5.11 09/2009–06/2010: Διδασκαλία μαθημάτων, σχετικών με την εκπαίδευση των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, στο Πρόγραμμα Εξειδίκευσης διάρκειας 404 ωρών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με τίτλο: «Ειδική Αγωγή με Έμφαση στην Εκπαίδευση των Ατόμων με Πρόβλημα Όρασης: Προσανατολισμός και Κινητικότητα, Ανάγνωση και Γραφή της Μπράιγ, Επαγγελματικός Προσανατολισμός». Η διάρκεια των εισηγήσεων ανήλθε συνολικά σε 72 ώρες.

5.12 10/2009–05/2010: Διδασκαλία μαθημάτων, σχετικών με την εκπαίδευση των ατόμων με πρόβλημα όρασης, στο Πρόγραμμα Εξειδίκευσης διάρκειας 400 ωρών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με τίτλο: «Εκπαίδευση Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες» και τόπο διεξαγωγής την Κομοτηνή. Η διάρκεια των εισηγήσεων ανήλθε συνολικά σε 60 ώρες.

5.13 10/2009–05/2010: Διδασκαλία μαθημάτων, σχετικών με την εκπαίδευση των ατόμων με πρόβλημα όρασης, στο Πρόγραμμα Εξειδίκευσης διάρκειας 400 ωρών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με τίτλο: «Εκπαίδευση Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες» και τόπο διεξαγωγής την Καβάλα. Η διάρκεια των εισηγήσεων ανήλθε συνολικά σε 60 ώρες.

5.14 10/2009–05/2010: Διδασκαλία μαθημάτων, σχετικών με την εκπαίδευση των ατόμων με πρόβλημα όρασης, στο Πρόγραμμα Εξειδίκευσης διάρκειας 400 ωρών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με τίτλο: «Εκπαίδευση Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες» και τόπο διεξαγωγής το Κιλκίς. Η διάρκεια των εισηγήσεων ανήλθε συνολικά σε 20 ώρες.

5.15 09/2008–06/2009: Διδασκαλία μαθημάτων, σχετικών με την εκπαίδευση των ατόμων με πρόβλημα όρασης, στο Πρόγραμμα Εξειδίκευσης διάρκειας 400 ωρών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με τίτλο: «Εκπαίδευση Ατόμων με Πρόβλημα Όρασης. Προσανατολισμός και Κινητικότητα, Ανάγνωση και Γραφή της Μπράι, Επαγγελματικός Προσανατολισμός». Η διάρκεια των εισηγήσεων ανήλθε συνολικά σε 84 ώρες.

5.16 04/2008–10/2011: Διαλέξεις (ως συνεπικουρικό έργο) σε προπτυχιακό επίπεδο στο πλαίσιο των μαθημάτων: «Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση», «Εισαγωγή στην Εκπαίδευση των ΑμΕΑ» και «Εισαγωγή στην Εκπαίδευση των Ατόμων με Πρόβλημα Όρασης» του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

6. ΕΠΟΠΤΙΚΟ & ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

6Α. Πτυχιακές εργασίες

6.A1 Πασχαλίδου, Π. & Ρίζου, Κ. (2019, Ιούνιος) «Μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες στα Μαθηματικά: Γνώσεις και αντιλήψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης», ΠΤΔΕ, ΔΠΘ, μέλος της τριμελούς επιτροπής εξέτασης.

6.A2 Χηράκη, Ε. & Βέργου, Ε. (2019, Ιούνιος) «Μαθητές με ΔΕΠ-Υ: Αντιλήψεις εκπαιδευτικών και επιδόσεις μαθητών στην αριθμητική στις τελευταίες δύο τάξεις του Δημοτικού Σχολείου», ΠΤΔΕ, ΔΠΘ, μέλος της τριμελούς επιτροπής εξέτασης.

6.A3 Καρβουγιάζη, Β. & Χλη, Μ. (σε εξέλιξη) «Εμπειρίες γονέων από το θεσμό της ιδιωτικής παράλληλης στήριξης», ΠΤΔΕ, ΔΠΘ, επιβλέπων.

6.A4 Κορνισωρλής, Χ. & Ελευθεριάδου, Α. (σε εξέλιξη) «Επικοινωνία σχολείου – οικογένειας παιδιών με αναπηρίες» ΤΕΕΠΗ & ΠΤΔΕ, ΔΠΘ, επιβλέπων.

6.A5 Λεωνίδου, Ε., Βαλσαμίδα, Α. & Χριστοφόρου-Λιβάνη, Δ. (σε εξέλιξη) «Στάσεις των εν δυνάμει εκπαιδευτικών απέναντι στην ενταξιακή εκπαίδευση» ΠΤΔΕ, ΔΠΘ, επιβλέπων.

6.A6 Τεγουγιάννη, Α. & Ανταλή, Κ. (σε εξέλιξη) «Η Μαθηματική Εκπαίδευση στο Ειδικό Σχολείο», ΠΤΔΕ, ΔΠΘ, συνεπίβλεψη με Δρ. Άννα Κλώθου.

6B. Πρακτική Άσκηση

6.B1 Εποπτεία διδασκαλιών στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης.

7. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

7A. Επιστημονικές εργασίες για την απόκτηση ακαδημαϊκών τίτλων

7.A1 Κουτσοκλένης, Α. (2006). *Εγκέφαλος και γλώσσα: Σκέψεις νευρο-ορολογίας*. Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (αδημοσίευτη πτυχιακή εργασία, επιβλέπων Καθηγητής Λάζαρος Τριάρχου).

7.A2 Κουτσοκλένης, Α. (2007). *An examination of the educational provision for children with multiple disabilities and visual impairment in the United Kingdom*. School of Education, University of Birmingham, UK (αδημοσίευτη διπλωματική εργασία, επιβλέπων Dr. Steve McCall).

7.A3 Κουτσοκλένης, Α. (2011). *Η συμβολή της αφής, της ακοής και της όσφρησης στη δημιουργία και ενημέρωση νοητικών χαρτών από άτομα με πρόβλημα όρασης*, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (αδημοσίευτη διδακτορική διατριβή, επιβλέπων Καθηγητής Κωνσταντίνος Σ. Παπαδόπουλος).

7B. Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

7.B1 Goudiras, D., Papadopoulos, K., Koutsoklenis, A., Papageorgiou, V., & Stergiou, M. (2009). Factors affecting the use of reading media by visually impaired adults. *British Journal of Visual Impairment*, 27, 111–127.

7.B2 Papadopoulos, K., Koutsoklenis, A., Katemidou, E., & Okalidou, A. (2009). Perception of synthetic and natural speech by adults with visual impairments. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 103, 393–402.

7.B3 Papadopoulos, K., & Koutsoklenis, A. (2009). Reading media used by higher education students with visual impairments in Greece. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 103, 772–779.

7.B4 Papadopoulos, K., Katemidou, E., Koutsoklenis, A., & Mouratidou, E. (2010). Differences amongst sighted individuals and individuals with visual impairments in word intelligibility presented via synthetic and natural speech. *Alternative and Augmentative Communication*, 26, 278–288.

7.B5 Κουτσοκλένης, Α., & Καρτασίδου, Λ. (2010). Πιλοτική διερεύνηση των εκπαιδευτικών παροχών στους μαθητές με πρόβλημα όρασης και πολλαπλές αναπηρίες. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 49, 97–111.

- 7.B6** Koutsoklenis, A., & Papadopoulos, K. (2011). Auditory cues used for wayfinding in urban environments by individuals with visual impairments. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 105, 703–714.
- 7.B7** Koutsoklenis, A., & Papadopoulos, K. (2011). Olfactory cues used for wayfinding in urban environments by individuals with visual impairments. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 105, 692–702.
- 7.B8** Feeney, D., & Koutsoklenis, A. (2011). Calculating the trapeze's trajectory: Observations on the balance between order and risk taking in the wayfaring experiences of visually impaired people. *Hellenic Review of Special Education*, 3, 75–87.
- 7.B9** Papadopoulos, K., Papadimitriou, K., & Koutsoklenis, A. (2012). The role of auditory cues in the spatial knowledge of blind individuals. *International Journal of Special Education* 27, 168–180.
- 7.B10** Koutsoklenis, A., & Theodoridou, Z. (2012). Tourette syndrome: School-based interventions for tics and associated disorders. *International Journal of Special Education*, 27, 213–223.
- 7.B11** Theodoridou, Z., Koutsoklenis, A., del Cerro, M., & Triarhou, C. L. (2013). An avant-garde professorship of neurobiology in education: Christofredo Jakob (1866–1956) and the 1920s lead of the National University of La Plata, Argentina. *Journal of the History of Neurosciences*, 22, 366–382.
- 7.B12** Theodoridou, Z., & Koutsoklenis (2013). Functional behavioral assessment for a boy with Duchenne muscular dystrophy and problem behavior: A case study from Greece. *Assessment for Effective Intervention*, 39, 54–64.
- 7.B13** Hatzigiannakoglou, P., & Koutsoklenis, A. (2013) A novel text-based CAPTCHA accessible to individuals who face reading difficulties. *International Journal of Scientific & Engineering Research*, 4, 195–197.
- 7.B14** Koutsoklenis, A., & Papadopoulos, K. (2014). Haptic cues used for outdoor wayfinding by individuals with visual impairments. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 108, 43–53.
- 7.B15** Κουτσοκλένης, Α, Θεοδωρίδου, Ζ., & Ευαγγελίου, Α. (2014). Το φαινόμενο της βέλτιστης έκβασης στις διαταραχές στο φάσμα του αυτισμού. *Παιδιατρική*, 77 (4), 296–302.
- 7.B16** Papadopoulos, K., Papakonstantinou, D., Koutsoklenis, A., Koustriava, E., & Kouderi, V. (2015). Social support, social networks and happiness of individuals with visual impairments. *Rehabilitation Counselling Bulletin*, 58, 240–249.

7.B17 Koutsoklenis, A., & Gaitanidis, A. (2017). Interrogating the effectiveness of educational practices: A critique of evidence-based psychosocial treatments for children diagnosed with ADHD. *Frontiers in Education*, 2, 1–5. doi: 10.3389/feduc.2017.00011.

7.B18 Koutsoklenis, A. Honkasilta, J. & Brunila, K. (2020). Reviewing and reframing the influence of relative age on ADHD diagnosis: beyond individual psycho(patho)logy, *Pedagogy, Culture & Society*. 28 (2), 165–181. doi: 10.1080/14681366.2019.1624599.

7. B19 Koutsoklenis, A. (2020). Functions of the ADHD diagnosis in educational contexts. *Metalogos*, 36, 1-10. (το άρθρο δημοσιεύτηκε στο ίδιο τεύχος και στα Ελληνικά με τίτλο 'Λειτουργίες της διάγνωσης της ΔΕΠΥ σε εκπαιδευτικά πλαίσια').

7. B20 Παπαδημητρίου, Β. & Κουτσοκλένης, Α. (2020). Αποτίμηση της εξέλιξης της παράλληλης στήριξης την πενταετία 2014-2019 μέσω συγκεντρωτικών δεδομένων. *Επιστήμες της Αγωγής*, 2, 98-117.

7Γ. Επιστημονική επιμέλεια βιβλίων

7.Γ1 Ramón y Cajal, S. (2014). *Σκέψεις παιδαγωγικής*. Μετάφραση, επιμέλεια & πρόλογος: Λ. Κ. Τριάρχου & Α. Κουτσοκλένης. Αθήνα: Εκκρεμές.

7.Γ2 Akhutina, T. & Pylaeva, N. (2015). *Το σχολείο της προσοχής*. Μετάφραση, επιμέλεια & πρόλογος: Α. Κουτσοκλένης. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Φυλάτος.

7.Γ3 Slee, R. (2020). *Η ενταξιακή εκπαίδευση δεν είναι νεκρή αλλά μυρίζει περίεργα*. Επιμέλεια-πρόλογος: Α. Κουτσοκλένης. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.

7Δ. Μετάφρασεις κεφαλαίων σε βιβλία

7. Δ1 Steele, T. (2006). Ο ρόλος του εκπαιδευτή ενηλίκων στην εποχή της «δια βίου μάθησης» και της παγκοσμιοποίησης (σελ. 43–63) (μτφρ. Ευτυχία Φιριπή & Αθανάσιος Κουτσοκλένης). Στο Α. Καψάλης & Α. Παπασταμάτης (επιμ.) *Επαγγελματισμός στη συνεχιζόμενη εκπαίδευση*. Αθήνα: Τυπωθήτω Γιώργος Δαρδανός.

7. Δ2 Ramón y Cajal, S. (2014). Υπεροργανική εξέλιξη: Η Φύση και το κοινωνικό ζήτημα (σελ. 147–158) (μτφρ. Αθανάσιος Κουτσοκλένης & Λάζαρος Τριάρχου). Στο Λ. Τριάρχου (επιμ.) *Δοκίμια ψυχολογίας*. Αθήνα: Εκκρεμές.

7Ε. Ερευνητική έκθεση

7. Ε1 Παπαδημητρίου, Κ., Παπαδόπουλος, Κ., Κουτσοκλένης, Α. & Μπίμπασης, Φ. (2007). *Προσανατολισμός και κινητικότητα των ατόμων με οπτική εξασθένιση: Καταγραφή και αναπαράσταση του αντιλαμβανόμενου ηχοτοπίου της Πανεπιστημιούπολης*. Δημοσίευση της εργασίας από την Επιτροπή Κοινωνικής Πολιτικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Θεσσαλονίκη: Globus.

7ΣΤ. Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

7. ΣΤ1 Goudiras D., Papadopoulos K., Koutsoklenis A., Papageorgiou V., & Stergiou M. (2006). Reading media used by visually impaired adults. *12th ICEVI World Conference*, Kuala Lumpur, Malaysia, 16–21 July, 2006.

7. ΣΤ2 Koutsoklenis, A., Papadopoulos, K., Papakonstantinou, D., & Mpimpasis, F. (2008). Students with visual Impairments in Greek higher education institutes: Views of sighted students. *4th ICEVI Balkan Conference ‘Recent approaches and future challenges’*, Istanbul, Turkey, 22–25 October 2008.

7.ΣΤ3 Papadopoulos, K., Koustriava, E., Papakonstantinou, D., & Koutsoklenis, A. (2009). People with visual impairments: Views of sighted individuals. *7th ICEVI European Conference ‘Living in a Changing Europe’*, Dublin, Ireland, 5–10 July 2009.

7.ΣΤ4 Κουτσοκλένης, Α., & Παπαδόπουλος, Κ. (2009). Η συμβολή της ακοής στην κατανόηση του χώρου, τον προσανατολισμό και την κινητικότητα των ατόμων με πρόβλημα όρασης. *1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών της Εκπαίδευσης*, Αθήνα, 28–30 Μαΐου 2009.

7.ΣΤ5 Παπαδόπουλος, Κ., Παπακωνσταντίνου, Δ., Κουτσοκλένης, Α., & Κουστριάβα, Ε. (2009). Κοινωνική στήριξη και κοινωνικά δίκτυα μαθητών και φοιτητών με πρόβλημα όρασης. *1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών της Εκπαίδευσης*, Αθήνα, 28–30 Μαΐου, 2009.

7.ΣΤ6 Koutsoklenis, A., & McCall, S. (2009). Suggestions for the development of educational provision for children with multiple disabilities and visual impairments in Greece: Learning from provision in the United Kingdom. *7th ICEVI European Conference ‘Living in a Changing Europe’*, Dublin, Ireland, 5–10 July 2009.

7.ΣΤ7 Koutsoklenis, A., Papadopoulos, K., Papakonstantinou, D., & Koustriava, E. (2009). Students with visual impairments in higher education institutes. *7th ICEVI European Conference ‘Living in a Changing Europe’*, Dublin, Ireland, 5–10 July 2009.

7.ΣΤ8 Papadopoulos, K., Kartasidou, L., Papakonstantinou, D., Koutsoklenis, A., & Koustriava, E. (2009). Self-esteem of adults with visual impairments. *7th ICEVI European Conference ‘Living in a Changing Europe’*, Dublin, Ireland, 5–10 July 2009.

7.ΣΤ9 Feeney, D., & Koutsoklenis, A. (2010). The role of school-play areas in the developmental well being of young people with visual impairments. *5th ICEVI Balkan Conference ‘New Competencies for Future Challenges in Europe’*, Zagreb, Croatia, 20–24 October 2010.

7.ΣΤ10 Papadopoulos, K., Koutsoklenis, A., Chatzigiannakoglou, P. Avgoulas, E., & Sifakis, D. (2010). Exploring the relation between social support and locus of control of individuals with visual impairments. *5th ICEVI Balkan Conference ‘New Competencies for Future Challenges in Europe’*, Zagreb, Croatia, 20–24 October 2010.

7.ΣΤ11 Papadopoulos, K., Koutsoklenis, A., & Chatzigiannakoglou, P. (2010). Using soundscape recordings in audio-haptic maps to enhance spatial knowledge of individuals with visual impairments. *5th ICEVI Balkan Conference 'New Competencies for Future Challenges in Europe'*, Zagreb, Croatia, 20–24 October 2010.

7.ΣΤ12 Παπαδόπουλος, Κ., Κουτσοκλένης, Α., & Χατζηγιαννάκογλου, Π. (2010). Απτικοακουστικά συστήματα και δημιουργία νοητικών χαρτών από άτομα με πρόβλημα όρασης. *2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακής Επιστήμης*, Πάρος, 3–6 Ιουνίου 2010.

7.ΣΤ13 Κουτσοκλένης, Α. Η ιατρικοποίηση των μαθησιακών δυσκολιών και οι συνέπειές της. Πρακτικά του *1^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Σπουδών για την Αναπηρία με τίτλο «Σπουδές για την Αναπηρία: Αποδομώντας το μισαναπηρισμό»*. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Α.Π.Θ., Πύργος Παιδαγωγικής Σχολής Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 28 & 29 Σεπτεμβρίου 2019 (υπό έκδοση).

8. ΑΠΗΧΗΣΗ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

8.1 20 εργασίες μου εμφανίζονται στη βάση δεδομένων *Google Scholar* και έχουν γίνει σε αυτές 244 αναφορές, *h-index* = 10 (Google scholar profile: <https://scholar.google.gr/citations?user=FNz2ESEAAAAJ&hl=en&oi=ao>)

8.2 14 εργασίες μου εμφανίζονται στη βάση δεδομένων *Scopus* και έχουν γίνει σε αυτές 95 αναφορές, *h-index* = 6 (Scopus Author ID: 32367676700)

9. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΡΙΣΗΣ

9.1 Goudiras D., Papadopoulos K., Koutsoklenis A., Papageorgiou V., & Stergiou M. (2006). Reading media used by visually impaired adults. *12th ICEVI World Conference*, Kuala Lumpur, Malaysia, 16–21 July, 2006 (προφορική ανακοίνωση).

9.2 Παπαδόπουλος, Κ., Παπαδημητρίου, Κ., Μαϊόγλου, Δ., Δράκου, Ε., Κουτσοκλένης, Α., Χατζηγιαννίδης, Γ., & Παντής, Ι. (2007). Η αποτύπωση του αστικού ηχοτοπίου ως βοήθημα στην κινητικότητα και στον προσανατολισμό των ατόμων με οπτική εξασθένιση. Στο *1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ακουστικής Οικολογίας με τίτλο «Ακουστική Οικολογία στην Ελλάδα Σήμερα»*, Κέρκυρα, 30 Νοεμβρίου – 1 Δεκεμβρίου, 2007 (προφορική ανακοίνωση).

9.3 Koutsoklenis, A., Papadopoulos, K., Papakonstantinou, D., & Mpimpasis, F. (2008). Students with visual Impairments in Greek higher education institutes: Views of sighted students. *4th ICEVI Balkan Conference 'Recent approaches and future challenges'*, Istanbul, Turkey, 22–25 October 2008 (προφορική ανακοίνωση).

9.4 Κουτσοκλένης, Α., Παπακωνσταντίνου Δ., Κουστριάβα Ε., Μπίμπασης, Φ., & Παπαδόπουλος, Κ. (2008). Απόψεις καθηγητών και προσωπικού των ΑΕΙ σχετικά με τη φοίτηση των ατόμων με πρόβλημα όρασης. *2ο Forum της Επιτροπής Κοινωνικής Πολιτικής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, «Ποιότητα Ζωής στο Α.Π.Θ.»*, Θεσσαλονίκη, 14 Νοεμβρίου 2008 (προφορική ανακοίνωση).

9.5 Papadopoulos, K., Koustriava, E., Papakonstantinou, D., & Koutsoklenis, A. (2009). People with visual impairments: Views of sighted individuals. *7th ICEVI European Conference 'Living in a Changing Europe'*, Dublin, Ireland, 5–10 July 2009 (προφορική ανακοίνωση).

9.6 Κουτσοκλένης, Α., & Παπαδόπουλος, Κ. (2009). Η συμβολή της ακοής στην κατανόηση του χώρου, τον προσανατολισμό και την κινητικότητα των ατόμων με πρόβλημα όρασης. *1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών της Εκπαίδευσης*, Αθήνα, 28–30 Μαΐου 2009 (προφορική ανακοίνωση).

9.7 Παπαδόπουλος, Κ., Παπακωνσταντίνου, Δ., Κουτσοκλένης, Α., & Κουστριάβα, Ε. (2009). Κοινωνική στήριξη και κοινωνικά δίκτυα μαθητών και φοιτητών με πρόβλημα όρασης. *1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών της Εκπαίδευσης*, Αθήνα, 28–30 Μαΐου, 2009 (προφορική ανακοίνωση).

9.8 Koutsoklenis, A., & McCall, S. (2009). Suggestions for the development of educational provision for children with multiple disabilities and visual impairments in Greece: Learning from provision in the United Kingdom. *7th ICEVI European Conference 'Living in a Changing Europe'*, Dublin, Ireland, 5–10 July 2009 (προφορική ανακοίνωση).

9.9 Koutsoklenis, A., Papadopoulos, K., Papakonstantinou, D., & Koustriava, E. (2009). Students with visual impairments in higher education institutes. *7th ICEVI European Conference 'Living in a Changing Europe'*, Dublin, Ireland, 5–10 July 2009 (προφορική ανακοίνωση).

9.10 Papadopoulos, K., Kartasidou, L., Papakonstantinou, D., Koutsoklenis, A., & Koustriava, E. (2009). Self-esteem of adults with visual impairments. *7th ICEVI European Conference 'Living in a Changing Europe'*, Dublin, Ireland, 5–10 July 2009 (προφορική ανακοίνωση).

9.11 Feeney, D., & Koutsoklenis, A. (2010). The role of school-play areas in the developmental well being of young people with visual impairments. *5th ICEVI Balkan Conference 'New Competencies for Future Challenges in Europe'*, Zagreb, Croatia, 20–24 October 2010.

9.12 Papadopoulos, K., Koutsoklenis, A., Chatzigiannakoglou, P., Avgoulas, E., & Sifakis, D. (2010). Exploring the relation between social support and locus of control of individuals with visual impairments. *5th ICEVI Balkan Conference 'New Competencies for Future Challenges in Europe'*, Zagreb, Croatia, 20–24 October 2010 (προφορική ανακοίνωση).

9.13 Papadopoulos, K., Koutsoklenis, A., & Chatzigiannakoglou, P. (2010). Using soundscape recordings in audio-haptic maps to enhance spatial knowledge of individuals with visual impairments. *5th ICEVI Balkan Conference 'New Competencies for Future Challenges in Europe'*, Zagreb, Croatia, 20–24 October 2010 (προφορική ανακοίνωση).

9.14 Παπαδόπουλος, Κ., Κουτσοκλένης, Α., & Χατζηγιαννάκογλου, Π. (2010). Απτικοακουστικά συστήματα και δημιουργία νοητικών χαρτών από άτομα με πρόβλημα όρασης. *2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακής Επιστήμης*, Πάρος, 3–6 Ιουνίου 2010 (προφορική ανακοίνωση).

9.15 Θεοδωρίδου, Ζ., & Κουτσοκλένης, Α. (2010). Μαθητές με σύνδρομο Τουρέτ: Μια οικοσυστημική προσέγγιση στα τικ και τις συνοδές διαταραχές. *4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Χρόνιων Παθήσεων με τίτλο «Χρόνιες παθήσεις και φροντίδα»*, Λάρισα, 9–11 Νοεμβρίου 2010. Δημοσίευση της περίληψης στο ειδικό τεύχος (supplement 2010) του επιστημονικού περιοδικού *Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας*, σελ. 40 (προφορική ανακοίνωση).

9.16 Κουτσοκλένης, Α. (2010). Εκπαιδευτικές παροχές για μαθητές με πολλαπλές αναπηρίες και πρόβλημα όρασης στην Ελλάδα. Ημερίδα του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, του Διδασκαλείου «Δημήτριος Γληνός», του Διδασκαλείου ΤΕΠΑΕ–ΑΠΘ και του Ελληνικού Ερευνητικού Σωματείου για Άτομα με Πρόβλημα Όρασης με τίτλο: «Άτομα με πολλαπλές αναπηρίες, εκπαίδευση, συμπεριληπτική εκπαίδευση, θεραπεία, αποκατάσταση», Θεσσαλονίκη, 21 Νοεμβρίου 2010 (προφορική ανακοίνωση).

9.17 Koutsoklenis, A., & Feeney, D. (2011). Play behaviour of children with visual impairments: The effect of social and physical environments. *'Open Space, People Space': An International Conference on Research into Inclusive Outdoor Environments for All*, Edinburgh, United Kingdom, 27–29 June 2011 (προφορική ανακοίνωση).

9.18 Κουτσοκλένης, Α. & Γαϊτανίδης, Α. (2017). Κριτική εξέταση των «βασισμένων σε αποδείξεις» ψυχοκοινωνικών παρεμβάσεων για μαθητές που έχουν διαγνωσθεί με ΔΕΠ–Υ. *16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με τίτλο «Άτομα, θεσμοί, κοινωνία: Ο κόσμος της Ψυχολογίας»*, Κέντρο Διάδοσης Ερευνητικών Αποτελεσμάτων (ΚΕ.Δ.Ε.Α) του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 10–14 Μαΐου 2017 (προφορική ανακοίνωση).

9.19 Κουτσοκλένης, Α. (2017). Παρουσίαση της μεθόδου ανάπτυξης και αποκατάστασης των επιτελικών λειτουργιών «Το Σχολείο της Προσοχής» Στο *16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με τίτλο «Άτομα, θεσμοί, κοινωνία: Ο κόσμος της Ψυχολογίας»*, Κέντρο Διάδοσης Ερευνητικών Αποτελεσμάτων (ΚΕ.Δ.Ε.Α) του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 10–14 Μαΐου 2017 (παράδοση εργαστηρίου).

9.20 Θεοδωρίδου, Ζ., Κουτσοκλένης, Α., & Κόκκινος, Β. (2017). Εμπόδια στη σχολική συμμετοχή παιδιών με επιληψία. Στο *2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας «Σχολική Ψυχολογία: Εκπαίδευση και κοινωνία, εμπόδια και προκλήσεις»*, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 19-22 Οκτωβρίου 2017 (αναρτημένη ανακοίνωση).

9.21 Κουτσοκλένης, Α., Χατζόπουλος, Γ., & Θεοδωρίδου, Ζ. (2017). Διάγνωση ΔΕΠ-Υ και ημερομηνία γέννησης: Ανασκόπηση των πρόσφατων ερευνητικών δεδομένων και συζήτηση των εκπαιδευτικών προεκτάσεων. Στο *4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Εκπαίδευσης με Διεθνή Συμμετοχή «Σύγχρονες τάσεις και προτάσεις στην ειδική εκπαίδευση»*, Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος, ΚΕΑΤ Καλλιθέας & Χαρακόπειο Πανεπιστήμιο, 23-26 Νοεμβρίου 2017 (προφορική ανακοίνωση).

9.22 Κουτσοκλένης, Α., Honkasilta, J., & Brunila, K. (2019). Η επίδραση της σχετικής ηλικίας στη διάγνωση της ΔΕΠ-Υ: Εναλλακτικά ερμηνευτικά πλαίσια. *17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με τίτλο 'Νοερός οὖν καὶ ἐμψυχος ἐστὶν ὁ κόσμος'*, Συνεδριακό Κέντρο Ramada Thraki Plaza Hotel, Αλεξανδρούπολη, 15-19 Μαΐου 2019 (προφορική ανακοίνωση).

9.23 Christou, P., Kompoti, E., Ntiskou, S., Stamelou, S., Theodoridou, Z., Theofanidou, M., Voulgari, M. S., Moureli, F., & Koutsoklenis, A. (2019). Diagnosis: A possibility or a limitation? *10th Conference of the European Family Therapy Association 'Visible and Invisible: Bordering Change in Systemic Family Therapy'* Νάπολη, Ιταλία, 11-14 Σεπτεμβρίου 2019 (εργαστήριο).

9.24 Fyssa, A. & Koutsoklenis, A. (2019). Mapping the policy framework for becoming a special education teacher in Greece. *6th International Symposium on New Issues in Teacher Education*, University of Malta, Valletta Campus, Βαλέτα, Μάλτα 16 & 18 Σεπτεμβρίου 2019 (προφορική ανακοίνωση).

9.25 Κουτσοκλένης, Α. (2019). Η ιατροκοποίηση των μαθησιακών δυσκολιών και οι συνέπειές της. Στο *1ο Διεθνές Συνέδριο Σπουδών για την Αναπηρία με τίτλο «Σπουδές για την Αναπηρία: Αποδομώντας το μισαναπηρισμό»*. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Α.Π.Θ., Πύργος Παιδαγωγικής Σχολής Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 28 & 29 Σεπτεμβρίου 2019 (προφορική ανακοίνωση).

10. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΧΩΡΙΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΡΙΣΗΣ

10.1 Παπαδημητρίου, Κ., Παπαδόπουλος, Κ., Κουτσοκλένης, Α., & Μπίμπασης, Φ. (2007). Προσανατολισμός και κινητικότητα των ατόμων με οπτική εξασθένιση: Καταγραφή και αναπαράσταση του αντιλαμβανόμενου ηχοτοπίου της Πανεπιστημιούπολης. *1ο Forum της Επιτροπής Κοινωνικής Πολιτικής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με τίτλο «Ανοιχτό Πανεπιστήμιο για όλους. Σύγχρονα Προβλήματα της Σπουδάζουσας Νεολαίας»*, Θεσσαλονίκη, 16-18 Νοεμβρίου 2007 (προφορική ανακοίνωση).

10.2 Μπίμπασης, Φ., Παπακωνσταντίνου, Δ., Κουτσοκλένης, Α., & Παπαδόπουλος, Κ. (2008). Φοιτητές με πρόβλημα όρασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: Διερεύνηση των απόψεων βλέπόντων φοιτητών. Ημερίδα με θέμα «*Άνθρωποι με τυφλότητα: Προβλήματα και Λύσεις: Εκπαιδευτικά και κοινωνικά ζητήματα*». Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 21 Μαΐου 2008 (προφορική ανακοίνωση).

10.3 Κουτσοκλένης, Α. (2015). Ο ρόλος του ειδικού παιδαγωγού στον ιδιωτικό τομέα. Ημερίδα με τίτλο «*Γιορτάζοντας 10 χρόνια από την ίδρυση του Τμήματος Παιδοψυχιατρικής του Ιατροπαιδαγωγικού Κέντρου του Γενικού Νοσοκομείου Παπανικολάου*», Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο Γ. Ν. Παπανικολάου, Θεσσαλονίκη, Νοέμβριος 2015 (προφορική ανακοίνωση).

10.4 Κουτσοκλένης, Α. (2016). Το Σχολείο της Προσοχής: Μέθοδος ανάπτυξης και αποκατάστασης επιτελικών λειτουργιών για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας (εργαστήριο). Συνέδριο της Ομοσπονδίας Γονέων Παιδιών με Δυσλεξία και Μαθησιακές Δυσκολίες με τίτλο «*Μάθηση και εκτελεστικές λειτουργίες: αναπτύσσοντας την προσοχή, τον προγραμματισμό και την αυτορρύθμιση*», Αμερικάνικη Γεωργική Σχολή, Θεσσαλονίκη, 1–2 Οκτωβρίου 2016 (προφορική ανακοίνωση).

11. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

11.1 Προσκεκλημένος συντάκτης του διεθνούς περιοδικού *Frontiers in Human Neuroscience* (2018 impact factor, 2.870) για το Ειδικό Τεύχος «Οπτικές στη Νευροεπιστήμη της Ειδικής Αγωγής» (Guest Associate Editor for the Research Topic 'Perspectives in Neuroscience of Special Education').

12. AD HOC ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

- 12.1** Behavior Modification
- 12.2** Journal of Visual Impairment & Blindness
- 12.3** British Journal of Visual Impairment
- 12.4** Έρευνα στην Εκπαίδευση
- 12.5** Προσχολική & Σχολική Εκπαίδευση
- 12.6** Κείμενα Παιδείας

13. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

13.1 Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας και Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών, Τομέας Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Μέλος, αριθμ. απόφασης Συνέλευσης 6/11.02.2020).

14. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ & ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ, ΗΜΕΡΙΔΩΝ & ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ

14.1 Υπεύθυνος διοργάνωσης της σειράς διαλέξεων και σεμιναρίων «*Διαλέξεις πολιτισμικής-ιστορικής θεωρίας στη Θεσσαλονίκη*» σε συνεργασία με το Τμήμα Μαθησιακής Υποστήριξης της Κλινικής ΑΓΙΟΣ ΛΟΥΚΑΣ. Οι εισηγητές είναι διεθνούς φήμης ερευνητές:

2016: Tatiana Akhutina, Lomonosov Moscow State University

2018: Anton Yasnitsky, University of Toronto

2019: Yulia Solovieva & Luis Quintanar Rojas, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

14.2 Μέλος της επιστημονικής και οργανωτικής επιτροπής του 1^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Σπουδών για την Αναπηρία «Αποδομώντας τον μισαναπηρισμό», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Α.Π.Θ., Πύργος Παιδαγωγικής Σχολής Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 28 & 29 Σεπτεμβρίου 2019.

14.3 Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του X International Conference on Critical Education 'Critical education for social emancipation', 25-28 June 2020, Aristotle University of Thessaloniki, Faculty of Education, School of Primary Education (housed in the Tower of Pedagogy, Aristotle University of Thessaloniki Campus). [αναβολή λόγω COVID-19]

15. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ – ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΤΟΥ ΠΤΔΕ ΤΟΥ ΔΠΘ

15.1 Ιούνιος 2019 – σήμερα: Επιτροπή αναμόρφωσης Πρακτικής Άσκησης (Απόφαση Συνέλευσης, αριθμ.11/11.06.2019)

15.2 Οκτώβριος 2019 – σήμερα: Επιτροπή κατάρτισης ωρολογίου προγράμματος (μονομελής) (Απόφαση Συνέλευσης, αριθμ.2/01.10.2019)

15.3 Οκτώβριος 2019 – σήμερα: Αναβαθμολογητής κατατακτήριων εξετάσεων του ΠΤΔΕ για το μάθημα «Παιδαγωγική»

15.4 Οκτώβριος 2019 – σήμερα: Επιτροπή παραλαβής διδακτικών βιβλίων για το Τμήμα (αναπληρωματικό μέλος) (Απόφαση Συνέλευσης, αριθμ.2/01.10.2019)

15.5 Οκτώβριος 2019 – Μάρτιος 2020: Επιτροπή κατάρτισης εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του ΠΤΔΕ (μέλος) (Απόφαση Συνέλευσης, αριθμ.2/01.10.2019)

15.6 Νοέμβριος 2019 – σήμερα: Επιτροπή για θέματα ευημερίας των φοιτητών, υπεύθυνος για θέματα φοιτητών με αναπηρία (Απόφαση Συνέλευσης, αριθμ.3/05.11.2019)

15.7 Νοέμβριος 2019 – σήμερα: Επιτροπή πρόχειρων διαγωνισμών για την προμήθεια πάσης φύσεως οργάνων, ειδών και υλικών εκτελέσεως μικροεργασιών καθώς και παροχής υπηρεσιών για τις ανάγκες της Κοσμητείας της Σχολής Επιστημών του ΔΠΘ για το έτος 2020 (Απόφαση Πρυτανικού Συμβουλίου ΔΠΘ, αριθμ. 32/12-11-2019).

16. ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ – ΆΛΛΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

16.1 Πρωτοβουλία για τη Σύναψη Συμφώνου Συνεργασίας Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης ΔΠΘ και Κέντρου Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης Έβρου.

16.2 Διεξαγωγή κύκλου επιμορφωτικών συναντήσεων με τους εργαζομένους στο Κέντρο Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης Έβρου το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 (σε εξέλιξη).

17. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ & ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ

17.1 2019: Σύντομη νευροψυχολογική εκτίμηση (διήμερο σεμινάριο), Yulia Solovieva & Luis Quintanar Rojas, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

17.2 2017: Πιστοποίηση στην χορήγηση της Ανιχνευτικής Δοκιμασίας Σχολικής Ετοιμότητας «Α' ΤΕΣΤ».

17.3 2017: Πιστοποίηση στην «Ανοιχτή και Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευση» έπειτα από παρακολούθηση του Διαδικτυακού Σεμιναρίου Επιμόρφωσης Διδασκόντων του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

17.4 2015: Dynamic Assessment of Young Children, Presented by Professor David Tzuriel, Hampshire Educational Psychology, Children's Services Department, Basingstoke, UK.

17.5 2014: Picture Exchange Communication System Basic Training, Pyramid Educational Consultants Hellas.

17.6 2013: Pivotal Response Treatment (Level I), Koegel PRT, Santa Barbara, California, USA

17.7 2013: Εγγεγραμμένος στο Μητρώο Διδασκόντων σε Κέντρα Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης, Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

17.8 2012: Γραφή και Ανάγνωση της Μπράιγ, Κέντρο Εκπαίδευσης και Αποκατάστασης Τυφλών.

17.9 2012: Επιμορφωτής Ειδικής Αγωγής, Μητρώο επιμορφωτών ειδικής αγωγής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

17.10 2006: Παιδαγωγική Επάρκεια, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.