

Προσωπικές Πληροφορίες

Όνομα Νικόλαος Μακρής
Ιδιότητα Καθηγητής Γνωστικής Ψυχολογίας
Διεύθυνση Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης,
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη,
Νέα Χηλή, 68-100
Επικοινωνία Τηλ./Fax: +3025510-30008
email: nmakris@eled.duth.gr

Εκπαίδευση

- 1995:** Διδακτορικό δίπλωμα στην Ψυχολογία, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Ψυχολογίας.
1993: Μεταπτυχιακό δίπλωμα στην Ψυχολογία, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Τομέας Ψυχολογίας.
1988: Πτυχίο, Ειδίκευση στην Ψυχολογία, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας.

Ακαδημαϊκές Θέσεις

- 2017-now** Καθηγητής Γνωστικής Ψυχολογίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΔΠΘ.
2012-2017 Αναπληρωτής Καθηγητής Γνωστικής Ψυχολογίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΔΠΘ.
2006-2012 Επίκουρος Καθηγητής Γνωστικής Ψυχολογίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΔΠΘ.
2001-2006 Λέκτορας Γνωστικής Ψυχολογίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΔΠΘ.
2001-now ΣΕΠ στη Θεματική Ενότητα: Η Εξέλιξη του παιδιού στο κοινωνικό περιβάλλον (ΜΠΣ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα

- Ανάπτυξη αυτο-ενημερότητας (θεωρία του νου, μεταγνώση, συνείδηση).
- Δομή και ανάπτυξη εκτελεστικών λειτουργιών.
- Εννοιολογική αλλαγή.
- Εφαρμογές των παραπάνω στην εκπαίδευση

Προσκλήσεις – Συνεργασίες

- 2013-2014** Πρόσκληση για συνεργασία από τον Καθηγητή Ανδρέα Δημητρίου, Πρόεδρο του Ερευνητικού Κέντρου του Πανεπιστημίου Λευκωσίας..
2014 Επισκέπτης Ερευνητής (Visiting Scholar) στο Institute of Growth and Child Development, Michigan University, Ann Arbor, USA. Συνεργασία με τον Καθηγητή Henry Wellman.
2014 Διάλεξη με τίτλο: Self mapping and awareness of cognitive processes during childhood and their relation to cognitive performance and executive functions. Τμήμα Ψυχολογίας, Michigan University, Ann Arbor, USA.

Συμμετοχή σε Χρηματοδοτούμενα Προγράμματα (ενδεικτικά)

- 2019-2022** Επιστημονικά Υπεύθυνος: Επίπεδα γνωστικής και γλωσσικής ενημερότητας από την προσχολική ηλικία μέχρι την εφηβεία: Οι αλληλεπιδράσεις τους με τις εκτελεστικές διεργασίες και τις διεργασίες συλλογισμού (LeCogn). Χρηματοδότηση: ΕΛΙΔΕΚ
2013-2016 Personalized Patient Empowerment and Shared Decision Support for Cardiorenal Disease and Comorbidities (CARRE). CARRE is a Specific Targeted Research Project partially funded by the European Union, under FP7-ICT-2013-10, Theme 5.1. “Personalized health, active ageing &

- independent living”.
- 2012 –2015** Κύριος Ερευνητής, Πρόγραμμα ΘΑΛΗΣ- ΕΣΠΑ *Cognitive mechanisms in the perception, representation and organization of knowledge (COGMEC)*. .
- 2009-2012** Μέλος Ερευνητικής Ομάδας “*The Linnaeus International Project on Integrative Approaches within Teacher Education*” (TLP), funded by the Swedish Foundation for International Cooperation in Research and Higher Education.
- 2002-2005** «Ένταξη παιδιών παλιννοστούτων και αλλοδαπών μέσω της ενδυνάμωσης και της συστηματικής εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών στην πολιτισμική ενημερότητα». ΕΠΕΑΕΚ (Αξονας Προτεραιότητας Α.1., Μέτρο 1.1., Ενέργεια 1.1.1). Επιστημ. Υπεύθυνη του Υποέργου: Δέσποινα Σακκά, Επίκουρος Καθηγήτρια ΠΤΔΕ ΔΠΘ. Έργο: Μέλος της ερευνητικής ομάδας.
- 2002-2004** Επιχειρησιακό Πρόγραμμα: Εκπαίδευση και Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση ΙΙ (ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ). Πρακτικές Ασκήσεις ΠΤΔΕ του ΔΠΘ. Υπεύθυνος Αξιολόγησης του Προγράμματος.

Διοικητικό Έργο

- 2016-2017** Αναπληρωματικό μέλος του Εθνικού Συμβουλίου Επιλογής Στελεχών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
- 2016-2017** Σύμβουλος ΔΟΑΤΑΠ για πτυχιούχους Παιδαγωγικών Τμημάτων Πανεπιστημίων της Αλλοδαπής
- 2007 –σήμερα** Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας (ΕΛΨΕ).
- 2007-2014** Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Εταιρίας Επιστημών της Γνώσης και της Νόησης
- 2010-σήμερα** Πρόεδρος ΕΠΕΣ, 1ου Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Αλεξανδρούπολης.
- 2009-2010** Αντιπρόεδρος Ακαδημαϊκών Υποθέσεων του Διδασκαλείου Αλεξανδρούπολης «Θεόδωρος Κάστανος».
- 2010-2012** Αντιπρόεδρος Οικονομικών Υποθέσεων του Διδασκαλείου Αλεξανδρούπολης «Θεόδωρος Κάστανος».
- 2003-2007** Συν-συντονιστής του κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας.

Συνεργασία με Επιστημονικά Περιοδικά

- Δ/ντής Σύνταξης του ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ, το Περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας.
- Κριτής εργασιών στα Περιοδικά: *Child Development Journal, Metacognition and Learning Journal, the International Journal for the of Psychology of Religion, the Individual Differences Journal, the Hellenic Journal of Psychology, “PSYCHOLOGY”* (The journal of the Greek Psychological Society), *the Scientific Annual of the Psychological Association of Northern Greece*.

Εποπτεία Διδακτορικών Διατριβών

Διδακτορικές Διατριβές (ως επόπτης):

1. Ταχματζίδης, Δ. (2018). *Εκτελεστικός έλεγχος, γλώσσα, συλλογιστική και επίγνωση, Σχέσεις κατά την σχολική και εφηβική ηλικία*. Αδημοσίευτη Διδακτορική Διατριβή, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
2. Μιχαλακούδη, Α, Α. (ολοκληρώνεται). *Ο ρόλος της έκφωνης σκέψης και του εκτελεστικού ελέγχου στην λύση προβλημάτων κατά τη σχολική ηλικία. Μια μικρογενετική προσέγγιση*.
3. Βαλσαμάκη, Χ. (σε εξέλιξη). *Η κατανόηση των παιδιών για τον ανθρώπινο και υπερφυσικό νου. Μια διαπολιτισμική προσέγγιση μεταξύ Ορθοδόξων και Μουσουλμάνων παιδιών νηπιακής και σχολικής ηλικίας*.

Διδακτορικές Διατριβές (ως μέλος τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής):

Μέλος συμβουλευτικής Επιτροπής σε δώδεκα (12) διδακτορικές διατριβές (Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας).

Μεταπτυχιακές Διατριβές (ως επόπτης)

Δέκα πέντε (15) ερευνητικές μελέτες στο πλαίσιο Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΔΠΘ).

Τριάντα Πέντε (35) ερευνητικές μελέτες στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Σπουδές στην Εκπαίδευση (Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο).

Δημοσιεύσεις

Βιβλία

Makris, N. (2013, in Greek). *Philosophical, Psychological and Neuroscientific Approaches of Consciousness*. Athens: Dardanos Press. ISBN: 978-960-01-1575-8.

Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης Διεθνών Εγχειριδίων

N. Makris (Editing of the Greek Version) (2018). *Cognitive Psychology: Connecting mind, research, and Every Day Experience*, E. Bruce Goldstein Athens: Dardanos Press. ISBN: 978-960-01-1963-3.

N. Makris & D Pnevmatikos (Editing of the Greek Version) (2011). *Motivation in Education*, D. Shunk, P. Pintrich, & J. L. Meece. Athens: Dardanos Press.

Άρθρα (ενδεικτικά)

Demetriou, A., Kazi, S., **Makris, N.**, & Spanoudis, S. (2020). Cognitive ability, cognitive self-awareness, and school performance: From childhood to adolescence. *Intelligence*, 17.

Demetriou, A., **Makris, N.**, Tachmatzidis, D., Kazi, S., & Spanoudis, S. (2019). Decomposing the Influence of Mental Processes on Academic Performance. *Intelligence*.

Kazi, S., Kazali, E., **Makris, N.**, Spanoudis, G., & Demetriou, A. (2019). Cognizance in Cognitive Development: A Longitudinal Study. *Cognitive Development*,
<https://doi.org/10.1016/j.cogdev.2019.100805>

Demetriou, A., Kazi, S., Spanoudis, G., & **Makris, N.** (2019). Predicting school performance from cognitive ability, self-representation, and personality from primary school to senior high school. *Intelligence*, 76,
<https://doi.org/10.1016/j.intell.2019.101381>

Vosniadou, S. Pnevmatikos, D., & **Makris, N.**, Lepenioti, D., Eikospentaki, K., Chounatala, A., & Kyrianakis, G (resubmitted). Testing the Co-Existence of Scientific Theories and Initial Belief Systems. *Cognition*.

Vosniadou, S. Pnevmatikos, D., & **Makris, N.**, Lepenioti, D., Eikospentaki, K., Chounatala, A., & Kyrianakis, G (2018). The recruitment of shifting and inhibition in conceptual change on-line science and mathematical tasks. *Cognitive Science*, 42(6), 1860-1886.

Vosniadou, S., Pnevmatikos, D., **Makris, N.** (2018). The role of executive function in the construction and employment of scientific and mathematical concepts that require conceptual change learning. *Neuroeducation Journal*, 5(2), 62-72.

Makris, N. & Pnevmatikos, D. (Resubmitted). Inhibitory control helps children's understanding of other minds. *Journal of Experimental Child Psychology*.

Pnevmatikos, S. & **Makris, N.** (2019). The role of executive function on conceptual change. In E. Skopeliti & A. Kyriakopoulou (Eds.), *Cognition and Learning from Conceptual Change Perspective*. Athens: Gutenberg.

Tahmatzidis & **Makris, N.** (2018). Mirror neurons and language acquisition. *Psychology*, 21 (2), 15-31.

Demetriou, A., **Makris, N.**, Kazi, S., Spanoudis, G., Shayer, M., & Kazali, E. (2018). Mapping the dimensions of general intelligence: An integrated differential-developmental theory. *Human Development*, 61 (1).

¹Demetriou, A., **Makris, N.**, Kazi, S., Spanoudis, G., & Shayer, M. (2018). The developmental trinity of mind: Cognizance, executive control, and reasoning. *WIREs Cognitive Science*, doi.org/10.1002/wcs.1461.

Makris, N., Tachmatzidis, D., Demetriou, A., Spanoudis, G. (2017). Mapping the evolving core of intelligence: Changing relations between executive control, reasoning, language, and awareness. *Intelligence*, doi.org/10.1016/j.intell.2017.01.006

Demetriou, A., **Makris, N.**, & Pnevmatikos, D. (2016). Commentary/Norenzayan et al.: The cultural evolution of prosocial religions. Mind God's mind: History, development, and teaching. *Brain and Behavioural Sciences*, 39, 1-65.

Vosniadou, S., Pnevmatikos, D., **Makris, N.**, Ikospentaki, K., Lepenioti, D., Chountala, A., & Kyrianakis, G. (2015). Executive functions and conceptual change in science and mathematics. In D. C. Noele, R. Dale, A.S. Warlaumont, J. Yoshimi, T. Mattlock, D.C. Jennings, & P.P. Maglio (Eds.), *Proceedings of the 37th Annual Conference of the Cognitive Science Society*, pp. 2529-2534. Austin, TX: Cognitive Science Society.

Kaldoudi, E. & **Makris, N.** (2015). Patient Empowerment as a Cognitive Process. In: C. Verdier, M. Bienkiewicz, A. Fred, H. Gamboa and D. Elias (Eds.), *The Proceedings of HealthInf 2015: 8th International Conference on Health Informatics*, pp. 605-610, Lisbon, Portugal. (ISBN: 978-989-758-068-0)

Makris, N. (2014, in Greek). Cognitive developmental theories about consciousness. In P. Roussos (Ed.), *Cognitive Psychology: Higher cognitive processes*, pp, 245-272. Athens: Topos Press.

Pnevmatikos, D. & **Makris, N.** (2011, in Greek). The concept of God. Conceptual change and mental models. *Psychology, I*, 1-19.

Makris, N., & Pnevmatikos, D. (2010). The development of children's knowledge about consciousness. In A. Fiedler and I. Kuester (Eds.). *Child development and child poverty* (pp. 135 - 154). New York: Nova Science Publishers, Inc.

Pnevmatikos, D., & **Makris, N.** (2010). Cross-cultural evidence supporting the existence of constraints in conceptual development: Are the places where Allah and God live the same? In J. Hakansson (Ed.), *Developmental Psychology* (pp. 117-133). New York: Nova Science Publishers, Inc.

Makris, N. (2009, in Greek). Brain and consciousness or brain and perception? Comments on Moutoussis, K, & Logothetis, N. "Brain and consciousness". *Noessis (Cognition)*, 5, 157-164.

Kazi, S., **Makris, N.**, & Demetriou A. (2008). Self-awareness and self-mapping of cognitive processes from early childhood to adolescence. In M. F. Shaughnessy, M. J. Veenman, & C. K. Kennedy (Eds.). *Metacognition: A Recent Review of Research, Theory, and Perspectives*, pp. 141-159. New York: Nova Science Publishers, Inc.

Makris, N. & Pnevmatikos, D. (2008, in Greek). Awareness about personal mind: Origins, nature and development. In S. Samartzis & A. Demetriou (Eds.), *Cognitive development, Noessis (Cognition)*, 4, 143-166.

Makris, N. & Pnevmatikos, D. (2008, in Greek). The development of children's knowledge about consciousness. In P. Kordoutis, E. Masoura, & Z. Papaligoura (Eds.). *Scientific Annual of School of Philosophy, Department of Psychology, 7. Thessaloniki: Aristotle's University Press.*

Makris, N., & Pnevmatikos, D. (2007). Children's understanding of the human and super – natural mind. *Journal of Cognitive Development*, 22 (3), 365-375.

¹ One of the journal's top downloaded papers amongst those published between January 2017 and December 2018.

Makris, N., & Pnevmatikos, D. (2007). Children's Knowledge about Consciousness: A Developmental Perspective. In S. Vosniadou, D. Kaiser, & A. Protopappas (Eds.), *Proceedings of European Cognitive Science Conference* (p. 888). UK: Lawrence Erlbaum Associates.

Ανακοινώσεις σε Συνέδρια – Ημερίδες

Περισσότερες από εκατό (100) ανακοινώσεις σε εθνικά και διεθνή συνέδρια και ημερίδες.

Οργάνωση Συνεδρίων (Ενδεικτικά)

- 2020** Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 2020 Biennial Meeting of The International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD), Ιούλιος, Ρόδος (Πρόεδρος: Καθ. Φρόσω Μόττη, Πανεπιστήμιο Αθηνών).
- 2019** Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 19th European Conference of The European Association of Developmental Psychology, August, Athens (Πρόεδρος: Καθ. Σπύρος Τάνταρος, Πανεπιστήμιο Αθηνών).
- 2019** Πρόεδρος του 17^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας, Μάιος, Αλεξανδρούπολη.
- 2013** Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής 14^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας, Μάιος, Αλεξανδρούπολη.
- 2010** Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου του Κλάδου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας.
- 2004** Πρόεδρος του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου του Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας.

Μέλος Επιστημονικών Εταιριών

- Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία
- Ελληνική Εταιρία Γνωστικής Επιστήμης
- Association for Knowledge and Cognition Sciences
- Association for Scientific Search on Consciousness (ASSC)
- European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)