

Δημήτριος Θεοδώρου

Επίκουρος καθηγητής επί θητεία
στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
της Σχολής Επιστημών Αγωγής
του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Αλεξανδρούπολη, Δεκέμβριος 2019

Π Ε Ρ Ι Ε Χ Ο Μ Ε Ν Α

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	3
2. ΣΠΟΥΔΕΣ	3
3. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	4
4. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ-ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	9
5. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ	11
6. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	13

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνομα: Δημήτριος

Επώνυμο: Θεοδώρου

Ημερομηνία γέννησης: 27.09.1959

Τόπος γέννησης: Άρνισσα Έδεσσας Ν. Πέλλας

Επαγγελματική κατάσταση: Επίκουρος καθηγητής επί θητεία.
Γνωστικό αντικείμενο: Διδακτική Μεθοδολογία και Πρακτική Άσκηση.
Φ.Ε.Κ. διορισμού: 1118/04.11.2016, τεύχος 3ο.
(Φ.Ε.Κ. διορισμού στην βαθμίδα του λέκτορα: 374/22.04.2008, τεύχος 3ο).

Διεύθυνση εργασίας: Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
Νέα Χηλή - Αλεξανδρούπολη, Τ.Κ. 681 31

Τηλέφωνο εργασίας: 25510 30072

Διεύθυνση κατοικίας: Πάροδος Τσιμισκή 26, Αλεξανδρούπολη, Τ.Κ. 681 31

Δ/ση ηλ. ταχυδρομείου: dtheod@eled.duth.gr

2. ΣΠΟΥΔΕΣ

- 1971-1977** Γυμνάσιο και Λύκειο Αρρένων Έδεσσας. Βαθμός απολυτηρίου: 18 και 3/13
- 1978-1980** Παιδαγωγική Ακαδημία Θεσσαλονίκης. Βαθμός πτυχίου: 8,94
- 1983-1991** Σπουδές Παιδαγωγικής στην Σχολή Ψυχολογίας και Παιδαγωγικής του Λουδοβίκειου Μαξιμιλιάνειου Πανεπιστημίου Μονάχου (Ludwig – Maximilians – Universität – München, Fakultät für Psychologie und Pädagogik).
Πτυχίο Magister Artium (M.A.). Βαθμός: 1,67 - «gut» (σε κλίμακα 1-4, με άριστα το 1).
Αριθμός πράξης αναγνώρισης Δι.Κ.Α.Τ.Σ.Α.: 25 Παιδ./87/1992
- 1993-1998** Εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με έδρα την Φλώρινα.
Τίτλος: «Η πρακτική άσκηση στα προγράμματα σπουδών των Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης».
Επιβλέπων: Καθηγητής Αχιλλέας Καψάλης
- 11.12.1998** Αναγόρευση σε διδάκτορα της Παιδαγωγικής. Βαθμός διδακτορικού διπλώματος: «άριστα»

Ξένες γλώσσες

Πολύ καλή γνώση της γερμανικής γλώσσας (επάρκεια προσόντων διδασκαλίας).
Καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας.

3. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Εκπαιδευτική δραστηριότητα πριν από τον διορισμό στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση

1983-1989	Ωρομίσθιος εκπαιδευτικός σε Τμήματα Συμπληρωματικής Διδασκαλίας της Μητρικής (Ελληνικής) Γλώσσας στο Μόναχο
1984-1986	Αναπληρωτής δάσκαλος σε ελληνικά δημοτικά σχολεία του Μονάχου (κατά διαστήματα)
1984-1985 1986-1987	Διδασκαλία της νεοελληνικής ως ξένης γλώσσας σε τμήματα ενηλίκων στο πλαίσιο του Μορφωτικού Προγράμματος του Λαϊκού Πανεπιστημίου Μονάχου.

Εκπαιδευτική υπηρεσία στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση

1989	Διορισμός στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση (Φ.Ε.Κ. 187/30.08.1989, τεύχος 3ο)
1989	1/θ Δημοτικό Σχολείο Χρυσής Καστοριάς
1989-1991	Άδεια άνευ αποδοχών για περάτωση σπουδών στο Πανεπιστήμιο του Μονάχου (Νοέμβριος 1989 – Ιούνιος 1991)
1991-1995	Απόσπαση στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (παράρτημα Φλώρινας)
1995-1998	Εκπαιδευτική άδεια για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο Π.Τ.Δ.Ε. του Α.Π.Θ. (Φλώρινα)
1998-1999	2ο Δημοτικό Σχολείο Φλώρινας
1999-2002	2ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Φλώρινας
2002-2003	3ο Δημοτικό Σχολείο Συκεών Θεσσαλονίκης
2003-2005	1ο Δημοτικό Σχολείο Επανομής Θεσσαλονίκης
2005-2008	Απόσπαση στο 1ο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Θεσσαλονίκης

Εκπαιδευτική-διδασκτική εμπειρία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση πριν από τον διορισμό στην βαθμίδα του λέκτορα

α) Ως αποσπασμένος εκπαιδευτικός στο Π.Τ.Δ.Ε. του Α.Π.Θ. (Φλώρινα): **1991-1995**

Επί συνολικά τέσσερα (4) ακαδημαϊκά έτη εργάστηκα στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ. (παράρτημα Φλώρινας), αποσπασμένος από την πρωτοβάθμια εκπαίδευση, προσφέροντας έργο όπως:

- Συμβολή στη διαμόρφωση του συνολικού προγράμματος πρακτικής άσκησης «Διδακτική Μεθοδολογία και Πρακτική Άσκηση» (ΔΙΜΕΠΑ), του νεοσύστατου τότε Τμήματος.
- Συμμετοχή στον προγραμματισμό, την οργάνωση και την διεξαγωγή της Α' φάσης της ΔΙΜΕΠΑ («Εισαγωγή στην θεωρία και πράξη του σχολείου και της διδασκαλίας»). Παρουσίαση θεμάτων όπως: Έννοια της διδασκαλίας, Αντικείμενα διδασκαλίας, Σχεδιασμός διδασκαλίας, Παιδαγωγική σχέση και ατμόσφαιρα. Παρακολούθηση διδασκαλιών στα πειραματικά δημοτικά σχολεία και διεύθυνση της συζήτησης-ανάλυσης των διδασκαλιών, ως υπεύθυνος ομάδας φοιτητών.
- Συμμετοχή στον προγραμματισμό, την οργάνωση και τη διεξαγωγή της Γ' φάσης της ΔΙΜΕΠΑ: Προετοιμασία των φοιτητών για την πολυήμερη πρακτική άσκηση σε πολυθέσιο και σε ολιγοθέσιο σχολείο, παρακολούθηση των διδασκαλιών των φοιτητών και διεύθυνση συζητήσεων ανάλυσης των διδασκαλιών και των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές κατά την πρακτική άσκηση.
- Συντονισμός της συνεργασίας του Παιδαγωγικού Τμήματος με τα σχολεία πρακτικής άσκησης.

β) Ως διδάσκων βάσει των διατάξεων του Π.Δ. 407/80

1999-2000 (χειμ. εξάμηνο)	Διδασκαλία του υποχρεωτικού μαθήματος του 3ου εξαμήνου σπουδών « Διδακτική Μεθοδολογία και Πρακτική Άσκηση – Α' φάση », στο Π.Τ.Δ.Ε. του Αριστοτέλειου
------------------------------	---

Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Φλώρινα).

- 2006-2007**
(χειμ. εξάμηνο) Διδασκαλία του κατ' επιλογήν υποχρεωτικού μαθήματος του 3ου εξαμήνου σπουδών «**Θεωρία του σχολείου**», στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (Φλώρινα). (Πράξη Προέδρου Διοικούσας Επιτροπής του Π.Δ.Μ. με αριθμό πρωτοκόλλου 0603/16.10.2006).
- 2006-2007**
(εαρ. εξάμηνο) Διδασκαλία του υποχρεωτικού μαθήματος του 8ου εξαμήνου σπουδών «**Διδακτική Μεθοδολογία και Πρακτική Άσκηση – Γ' φάση**», στο Π.Τ.Δ.Ε. του Π.Δ.Μ. (Φλώρινα). (Πράξη Προέδρου Διοικούσας Επιτροπής του Π.Δ.Μ. με αριθμό πρωτοκόλλου 2151/01.03.2007).
- 2007-2008**
(χειμ. εξάμηνο) Διδασκαλία του υποχρεωτικού μαθήματος «**Πρακτική Άσκηση**», στο Π.Τ.Δ.Ε. του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Πρυτανική πράξη με αριθμό πρωτοκόλλου Α4537/10.01.2008).
- 2007-2008**
(εαρ. εξάμηνο) Διδασκαλία του υποχρεωτικού μαθήματος «**Πρακτική Άσκηση**», στο Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. (Πρυτανική πράξη με αριθμό πρωτοκόλλου Α48775/06.05.2008).

Άλλο διδακτικό έργο πριν από τον διορισμό στην βαθμίδα του λέκτορα

- Εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους **2002-2003** και χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους **2003-2004**: Διδασκαλία του μαθήματος «**Παιδαγωγική έρευνα**» σε εκπαιδευτικούς (νηπιαγωγούς) των νομών Σερρών, Πέλλας, Πιερίας και Ημαθίας, στο πλαίσιο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος για την Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΕΠΕΑΕΚ).
- Διάλεξη με θέμα «**Η πρακτική άσκηση στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών**», στο πλαίσιο του μαθήματος «Εκπαίδευση εκπαιδευτικών», Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2006-2007.

Διδασκαλία μαθημάτων ως λέκτορας στο Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 και εξής έχω την ευθύνη του σχεδιασμού, της οργάνωσης, υλοποίησης και αξιολόγησης του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος.

- 2008-2016** Διδασκαλία των υποχρεωτικών μαθημάτων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών:
- «**Πρακτική Άσκηση Ι**», 7ου εξαμήνου
 - «**Πρακτική Άσκηση ΙΙ**», 8ου εξαμήνου
- 2009-2010**
(χειμ. εξάμηνο) Διδασκαλία του κατ' επιλογήν υποχρεωτικού μαθήματος του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών:
- 2010-2011**
(χειμ. εξάμηνο) • «**Παρατήρηση και ανάλυση διδασκαλίας**», 3ου εξαμήνου
- 2009-2010**
(χειμ. εξάμηνο) Διδασκαλία του μαθήματος επιλογής «**Ανάλυση διδασκαλίας**» στο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης «Θεόδωρος Κάστανος» του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. (στο πλαίσιο του Προγράμματος Μετεκπαίδευσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης)

Διδασκαλία μαθημάτων ως επίκουρος καθηγητής επί θητεία στο Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ.

α) Στο πλαίσιο του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών

- 2016**
έως σήμερα
(Δεκ. 2019) Διδασκαλία των υποχρεωτικών μαθημάτων:
- «**Πρακτική Άσκηση Ι**», 7ου εξαμήνου
 - «**Πρακτική Άσκηση ΙΙ**», 8ου εξαμήνου

β) Στο πλαίσιο προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών

2016-2017 (εαρ. εξάμηνο)	Διδασκαλία θεματικής ενότητας « Διαφοροποίηση της διδασκαλίας » στο πλαίσιο του μαθήματος «Θέματα Διδακτικής Μεθοδολογίας», Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών « <i>Ετερότητα και Παιδαγωγική του Θεάτρου</i> » (12 ώρες)
2017-2018 (εαρ. εξάμηνο)	Διδασκαλία θεματικής ενότητας « Διαφοροποίηση της διδασκαλίας » στο πλαίσιο του μαθήματος «Θέματα Διδακτικής Μεθοδολογίας», Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών « <i>Ετερότητα και Παιδαγωγική του Θεάτρου</i> » (18 ώρες)
2019-2020 (χειμ. εξάμηνο)	Διδασκαλία στο πλαίσιο του μαθήματος « Διαφοροποιημένη διδασκαλία στο σύγχρονο σχολείο », Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών « <i>Εκπαίδευση και Πολιτισμός</i> » (15 ώρες)

Επίβλεψη πτυχιικών εργασιών

Υπό την επίβλεψή μου εκπονήθηκαν οι παρακάτω πτυχιικές εργασίες από φοιτητές/ριες του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ., σε θέματα Διδακτικής Μεθοδολογίας:

1. Βασιλειάδου, Κ., Λεμόνη, Π., Μπεκήρ, Τ., & Πετμεζά, Ε. (2010). «Η ερώτηση στη διδακτική-μαθησιακή διαδικασία».
2. Αθιανός, Π., Μανασίδου-Ζαφειριάδου, Ε., & Σιαψαλάκη, Ά. (2010). «Η ομαδική μορφή διδασκαλίας».
3. Εμμανουλούδης, Ε. (2010). «Το ελληνικό παραδοσιακό βιολί και η διδασκαλία του».
4. Θεοδοσιάδου, Ε., & Μενεδιάτη, Κ. (2010). «Διερευνητική δραματοποίηση: Μορφή θεάτρου και διδακτική μέθοδος».
5. Βογιατζή, Ε., & Δημητρίου, Μ. (2011). «Το παιχνίδι ως παιδαγωγικό μέσο ένταξης παιδιών με διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο στη σχολική τάξη».
6. Κουσάρη, Ε., & Ντίνα, Μ. (2011). «Διαφοροποίηση της διδασκαλίας»
7. Σύκα, Α., Φαρμάκη, Ε., & Ψαρράς, Σ. (2011). «Ο ρόλος του λάθους στην παιδαγωγική πράξη».
8. Τζιμοπούλου, Ά., & Φιλίππιδου, Ε. (2011). «Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και μάθηση».

Συμμετοχή, ως μέλος, σε εξεταστικές επιτροπές διδακτορικών διατριβών

1. Κουντουριώτης, Γ. *Ηλεκτρισμός με έμφαση στο μικροσκοπικό επίπεδο: Οι ιδέες των εκπαιδευομένων, ο σχεδιασμός και η επίδραση καινοτόμου διδακτικής παρέμβασης*. Π.Τ.Δ.Ε., Δ.Π.Θ. Ημ/νία εξέτασης: 18.09.2012. Επιβλέπων: Καθηγητής Π. Μίχας.
2. Κοσμάς, Β. *Επίμαχα ζητήματα στη σύγχρονη Ιστορία: η χαρτογράφηση των ιδεών δεκαπεντάχρονων μαθητών σχετικά με τις διαφορετικές αφηγήσεις για τις μετακινήσεις παιδιών στον ελληνικό Εμφύλιο*. Π.Τ.Δ.Ε., Δ.Π.Θ. Επιβλέπουσα: Καθηγήτρια Β. Θεοδώρου (Συγκρότηση Εξεταστικής Επιτροπής με απόφαση της Συνέλευσης υπ' αρ. 3/05.11.2019).

Συμμετοχή σε συμβουλευτικές επιτροπές διδακτορικών διατριβών

1. Μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής του Παύλου Σταυρίδη για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής με θέμα «*Εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: εμπειρική διερεύνηση των απόψεων των φοιτητών για το πρόγραμμα της πρακτικής άσκησης του Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας*». Επιβλέπουσα: Καθηγήτρια Β. Παπαδοπούλου, μέλος: Καθηγήτρια Α. Δημητριάδου (Απόφαση Γ.Σ. του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας υπ' αριθμό 275/24.09.2013).

Συμμετοχή, ως μέλος, σε εξεταστικές επιτροπές Μεταπτυχιακών Εργασιών Ειδίκευσης

1. Μαυροδμή, Α. (2009). *Διδακτικές πρακτικές στο μάθημα της Χημείας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση*. Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής», Π.Τ.Δ.Ε., Δ.Π.Θ. Επιβλέπων: Καθηγητής Γ. Παπαγεωργίου.

2. Στασινάκη, Ε. (2009). *Τα αναγνωστικά βιβλία της μεταρρύθμισης του 1917: μια ερευνητική προσέγγιση της πρώτης προσπάθειας για καθιέρωση καινοτόμου σχολικού βιβλίου*. Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής», Π.Τ.Δ.Ε., Δ.Π.Θ. Επιβλέπων: Επίκουρος καθηγητής Α. Καραφύλλης.
3. Κακαγιά, Ε. (2010). *Συλλογή ιστορικών πηγών και παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για αξιοποίηση στη διδασκαλία της περιόδου της Κατοχής σε μαθητές της ΣΤ΄ τάξης του Δημοτικού*. Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής», Π.Τ.Δ.Ε., Δ.Π.Θ. Επιβλέπουσα: Αναπληρώτρια καθηγήτρια Β. Θεοδώρου.
4. Ρούμκος, Α. (2010). *Διερεύνηση των διδακτικών πρακτικών που εφαρμόζονται σε θέματα Χημείας της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: Μια μελέτη περίπτωσης*. Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής», Π.Τ.Δ.Ε., Δ.Π.Θ. Επιβλέπων: Καθηγητής Γ. Παπαγεωργίου.
5. Σπυρόπουλος, Γ. (2010). *Το αντιλαμβανόμενο στρες των υποψηφίων εκπαιδευτικών για την πρακτική άσκηση: Ο ρόλος του ιδιοσυγκρασιακού άγχους, του φύλου και της ακαδημαϊκής επίδοσης*. Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής», Π.Τ.Δ.Ε., Δ.Π.Θ. Επιβλέπων: Επίκουρος καθηγητής Κ. Κόκκινος.
6. Μανωλικά, Ε. (2016). *Το Θέατρο του Καταπιεσμένου ως παιδαγωγική πρακτική ενδυνάμωσης της ετερότητας: Μια έρευνα δράση στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση*. ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Σχολική Παιδαγωγική και Διαφορετικότητα στην Εκπαίδευση», ΠΤΔΕ, ΔΠΘ. Επιβλέπων: Επίκουρος καθηγητής Σ. Παπαδόπουλος.
7. Μπακλατζή, Μ.Ε. (2017). *Αξιοποίηση θεατρικών τεχνικών σε μουσειακά εκπαιδευτικά προγράμματα*. ΠΜΣ «Στελέχη Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής», ΠΤΔΕ, ΔΠΘ. Επιβλέπων: Επίκουρος καθηγητής Σ. Παπαδόπουλος.
8. Αποστολίδου, Π. (2018). *Σύγχρονος ελληνικός πολιτισμός: Κείμενα και εικονογράφηση στα σχολικά εγχειρίδια γλώσσας Α΄ Δημοτικού*. ΠΜΣ «Ετερότητα και Παιδαγωγική του Θεάτρου», ΠΤΔΕ, ΔΠΘ. Επιβλέπουσα: Καθηγήτρια Μ. Βεργέτη.
9. Γκίρδα, Ε., (2018). *Εκπαιδευτικές και διδακτικές παρεμβάσεις στο μάθημα της Ιστορίας στη Γ΄ Δημοτικού με χρήση θεατρικών τεχνικών για την καλλιέργεια ενσυναίσθησης*. ΠΜΣ «Ετερότητα και Παιδαγωγική του Θεάτρου», ΠΤΔΕ, ΔΠΘ. Επιβλέπων: Επίκουρος καθηγητής Σ. Παπαδόπουλος.
10. Καραβοκύρη, Β. (2018). *Το 1ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Αλεξανδρούπολης: Μελέτη των σχολικών αρχείων που αφορούν τον 21ο αιώνα*. ΠΜΣ «Ετερότητα και Παιδαγωγική του Θεάτρου», ΠΤΔΕ, ΔΠΘ. Επιβλέπουσα: Καθηγήτρια Μ. Βεργέτη.
11. Μαρκαντώνης Φ.Ι. (2018). *Αξιολόγηση και εφαρμογή θεατρικών τεχνικών στην τραγωδία του Ευριπίδη «Βάκχαι» για εκπαιδευτικούς σκοπούς*. ΠΜΣ «Ετερότητα και Παιδαγωγική του Θεάτρου», ΠΤΔΕ, ΔΠΘ. Επιβλέπων: Επίκουρος καθηγητής Σ. Παπαδόπουλος.
12. Μελαδιανού, Σ. (2018). *Εκπαιδευτική παρέμβαση για την προσέγγιση της ετερότητας με την αξιοποίηση θεατρικών τεχνικών στο μάθημα της Λογοτεχνίας Γυμνασίου*. ΠΜΣ «Ετερότητα και Παιδαγωγική του Θεάτρου», ΠΤΔΕ, ΔΠΘ. Επιβλέπων: Επίκουρος καθηγητής Σ. Παπαδόπουλος.
13. Παπάζογλου, Π. (2018). *Οι θεατρικές τεχνικές ως εκπαιδευτικό εργαλείο για την αντιμετώπιση προβλημάτων κοινωνικής συμπεριφοράς στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση*. ΠΜΣ «Ετερότητα και Παιδαγωγική του Θεάτρου», ΠΤΔΕ, ΔΠΘ. Επιβλέπων: Επίκουρος καθηγητής Σ. Παπαδόπουλος.
14. Σαουλίδου, Α. (2018). *Ελληνικό παραδοσιακό παραμύθι και κοινωνικές αξίες: Διδακτικές προσεγγίσεις που συνδυάζουν παραδοσιακά και σύγχρονα εκπαιδευτικά εργαλεία στο πλαίσιο του Edutainment*. ΠΜΣ «Ετερότητα και Παιδαγωγική του Θεάτρου», ΠΤΔΕ, ΔΠΘ. Επιβλέπουσα: Καθηγήτρια Μ. Βεργέτη.
15. Αβραμίδου, Π. (2019). *Το 4ο Δημοτικό Σχολείο Κομοτηνής: Μελέτη των σχολικών αρχείων από το 1988 μέχρι σήμερα*. ΠΜΣ «Ετερότητα και Παιδαγωγική του Θεάτρου», ΠΤΔΕ, ΔΠΘ. Επιβλέπουσα: Καθηγήτρια Μ. Βεργέτη.
16. Βαρδαλή, Λ. (2019). *Αξιοποίηση θεατρικών τεχνικών για τη διαμόρφωση περιβαλλοντικής συνείδησης σε εκπαιδευτικό μουσειακό περιβάλλον*. ΠΜΣ «Ετερότητα και Παιδαγωγική του Θεάτρου», ΠΤΔΕ, ΔΠΘ. Επιβλέπων: Επίκουρος καθηγητής Σ. Παπαδόπουλος.
17. Γερμανού, Γ. (2019). *Η διδασκαλία της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας από μετάφραση στο Γυμνάσιο με την αξιοποίηση των θεατρικών τεχνικών*. ΠΜΣ «Ετερότητα και Παιδαγωγική του Θεάτρου», ΠΤΔΕ, ΔΠΘ. Επιβλέπων: Επίκουρος καθηγητής Σ. Παπαδόπουλος.

18. Γιαννακίδου, Β. Ι. (2019). *Μουσειακή εκπαίδευση και θεατρικές τεχνικές για την καλλιέργεια ενσυναίσθησης σε παιδιά προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας*. ΠΜΣ «Ετερότητα και Παιδαγωγική του Θεάτρου», ΠΤΔΕ, ΔΠΘ. Επιβλέπων: Επίκουρος καθηγητής Σ. Παπαδόπουλος.
19. Γιαξίδου, Χ. (2019). *Η συμβολή των θεατρικών τεχνικών στην ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης στη μη τυπική εκπαίδευση*. ΠΜΣ «Ετερότητα και Παιδαγωγική του Θεάτρου», ΠΤΔΕ, ΔΠΘ. Επιβλέπων: Επίκουρος καθηγητής Σ. Παπαδόπουλος.
20. Δαδάρου, Κ. (2019). *Η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης μέσω θεατρικών τεχνικών στο μάθημα της θεατρικής αγωγής στο Δημοτικό Σχολείο*. ΠΜΣ «Ετερότητα και Παιδαγωγική του Θεάτρου», ΠΤΔΕ, ΔΠΘ. Επιβλέπων: Επίκουρος καθηγητής Σ. Παπαδόπουλος.
21. Καζακλή, Κ. (2019). *Η Οδύσσεια του Ομήρου στο σύγχρονο σχολείο: Διερευνητική μελέτη των αξιών της Οδύσσειας στο σχολικό εγχειρίδιο της Α΄ Γυμνασίου και το ταξίδι των αξιών στον χρόνο με τη γραφή των μαθητών*. ΠΜΣ «Ετερότητα και Παιδαγωγική του Θεάτρου», ΠΤΔΕ, ΔΠΘ. Επιβλέπουσα: Καθηγήτρια Μ. Βεργέτη.
22. Κανατέλια, Ε. (2019). *Εκπαιδευτικό περιβάλλον και ενδυνάμωση της ομάδας μέσω εργαστηρίων θεατρικής εμπύχωσης*. ΠΜΣ «Ετερότητα και Παιδαγωγική του Θεάτρου», ΠΤΔΕ, ΔΠΘ. Επιβλέπων: Επίκουρος καθηγητής Σ. Παπαδόπουλος.
23. Λαζάκη, Π. (2019). *Άγχος και στάσεις μελλοντικών εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τη Στατιστική: μια μεικτή προσέγγιση*. ΠΜΣ «Ετερότητα και Παιδαγωγική του Θεάτρου», ΠΤΔΕ, ΔΠΘ. Επιβλέπων: Επίκουρος καθηγητής Άγγελος Μάρκος.
24. Μακρή, Χ. (2019). *Θεσμοί σε αλληλεξάρτηση: Εκπαίδευση και υγεία στα πομακοχώρια του Νομού Ξάνθης*. ΠΜΣ «Ετερότητα και Παιδαγωγική του Θεάτρου», ΠΤΔΕ, ΔΠΘ. Επιβλέπουσα: Καθηγήτρια Μ. Βεργέτη.
25. Μπαξεβάνη, Χ. (2019). *Μύθοι του Αισώπου: Οι αξίες στους μύθους του Αισώπου. Καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις σε παιδιά προσχολικής ηλικίας*. ΠΜΣ «Ετερότητα και Παιδαγωγική του Θεάτρου», ΠΤΔΕ, ΔΠΘ. Επιβλέπουσα: Καθηγήτρια Μ. Βεργέτη.
26. Μωυσιάδου, Μ. (2019). *Τα κείμενα στα εγχειρίδια Νεοελληνικής γλώσσας ως κοινωνική διαδικασία: Η περίπτωση των εγχειριδίων γλώσσας της Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση*. ΠΜΣ «Ετερότητα και Παιδαγωγική του Θεάτρου», ΠΤΔΕ, ΔΠΘ. Επιβλέπουσα: Καθηγήτρια Μ. Βεργέτη.
27. Νυχταράκη, Α. (2019). *Η διδακτική αξιοποίηση των τεχνικών ψιμυθίωσης και του Μανδύα του Ειδικού στη Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση*. ΠΜΣ «Ετερότητα και Παιδαγωγική του Θεάτρου», ΠΤΔΕ, ΔΠΘ. Επιβλέπων: Επίκουρος καθηγητής Σ. Παπαδόπουλος.
28. Πάνου, Κ. (2019). *Αξιοποίηση θεατρικών τεχνικών στη διδασκαλία των Εικαστικών στην προσχολική εκπαίδευση*. ΠΜΣ «Ετερότητα και Παιδαγωγική του Θεάτρου», ΠΤΔΕ, ΔΠΘ. Επιβλέπων: Επίκουρος καθηγητής Σ. Παπαδόπουλος.
29. Πίνιου, Μ. (2019). *Εκπαίδευση, Πολιτισμός και Τοπική Κοινωνία: Η περίπτωση του Ομίλου Ιστορίας και Θεατρικής Έκφρασης του 1ου Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Αλεξανδρούπολης*. ΠΜΣ «Ετερότητα και Παιδαγωγική του Θεάτρου», ΠΤΔΕ, ΔΠΘ. Επιβλέπουσα: Καθηγήτρια Μ. Βεργέτη.
30. Συμεωνίδου, Φ. (2019). *Στάσεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη χρήση θεατρικών τεχνικών ως μέσου μαθησιακής αξιολόγησης*. ΠΜΣ «Ετερότητα και Παιδαγωγική του Θεάτρου», ΠΤΔΕ, ΔΠΘ. Επιβλέπων: Επίκουρος καθηγητής Σ. Παπαδόπουλος.
31. Φιλιππίδου, Μ. (2019). *Εκπαίδευση και παραδοσιακή διατροφή (Θράκη και Πόντος). Καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις που συνδυάζουν παραδοσιακές εκπαιδευτικές μεθόδους με ψηφιακές εκπαιδευτικές εφαρμογές*. ΠΜΣ «Ετερότητα και Παιδαγωγική του Θεάτρου», ΠΤΔΕ, ΔΠΘ. Επιβλέπουσα: Καθηγήτρια Μ. Βεργέτη.

Συμμετοχή σε εξεταστικές επιτροπές πτυχιακών εργασιών

Συμμετείχα ως μέλος επιτροπής στην εξέταση συνολικά **48** πτυχιακών εργασιών έως σήμερα (Δεκ. 2019).

4. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ-ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Συμμετοχή σε συνέδρια με ανακοίνωση

1. Παπαδοπούλου, Β., Αργυροπούλου, Σ., & **Θεοδώρου, Δ.** «Κρίσιμα περιστατικά κατά την πρακτική άσκηση των φοιτητών: προάγοντας τον αναστοχασμό των υποψηφίων εκπαιδευτικών», 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Ρέθυμνο, 19-21 Νοεμβρίου 2010.
2. **Θεοδώρου, Δ.**, Παπαδοπούλου, Β., Θωίδης, Ι., & Αργυροπούλου, Σ. «Η πρακτική άσκηση στα ελληνικά προγράμματα εκπαίδευσης δασκάλων: η περίπτωση του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, θεσμική εξέλιξη και εμπειρικά δεδομένα» (Teaching practice in greek teacher training programmes: the case of University of Western Macedonia, Institutional evolution and empirical data), 1ο Διεθνές Συμπόσιο με θέμα «Εκπαίδευση και εκπαίδευση εκπαιδευτικών στον κόσμο: σύγχρονες τάσεις, προβλήματα και προοπτικές» (Education and Teacher Education Worldwide: Current Reforms, Problems and Challenges), Ρέθυμνο, 28-30 Μαΐου 2013.
3. Κυβιρτζίκης, Σ., Πετρίδου, Α., **Θεοδώρου, Δ.**, & Σακονίδης, Χ. «Συνεργάτης Τάξης: Πιλοτική εφαρμογή του θεσμού στο Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Αλεξανδρούπολης», 1ο Συνέδριο της Διοικούσας Επιτροπής Προτύπων Πειραματικών Σχολείων (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) με θέμα «Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία. Απαντώντας στις προκλήσεις του σήμερα, ανιχνεύοντας τις προοπτικές του αύριο», Αθήνα, 26, 27 και 28 Σεπτεμβρίου 2014.
4. Σταυρίδης, Π., **Θεοδώρου, Δ.**, & Μπουνόβας, Ι. «Αξιολόγηση της πρώτης φάσης του προγράμματος πρακτικής άσκησης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας από τους φοιτητές: μια συγκριτική εξέταση», 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Φλώρινα, 28-30 Νοεμβρίου 2014.
5. Κυβιρτζίκης, Σ., **Θεοδώρου, Δ.** «Αποτίμηση της υλοποίησης του προγράμματος «Συνεργάτης Τάξης» στο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Αλεξανδρούπολης», 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πειραματικών και Πρότυπων Σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με θέμα «Πειραματικά και Πρότυπα Σχολεία 2011-2017: Εξελίξεις και Προοπτικές», Θεσσαλονίκη, 6-7 Μαΐου 2017.
6. Θεοδώρου, Δ. «Η Πρακτική Άσκηση στο ΠΤΔΕ του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης: συνοπτική περιγραφή και προοπτικές εξέλιξης», εισήγηση στο πλαίσιο στρογγυλού τραπεζιού με θέμα «Η Πρακτική Άσκηση των υποψηφίων δασκάλων στα Παιδαγωγικά Τμήματα: υφιστάμενη κατάσταση και προοπτικές», 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων με θέμα «Εκπαίδευση εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικά Τμήματα, 30 χρόνια μετά: αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις», Βόλος, 28-30 Σεπτεμβρίου 2018.
7. Θωίδης, Ι., Χανιωτάκης, Ν., & **Θεοδώρου, Δ.** «Το Ολοήμερο σχολείο και η εκπαίδευση των μελλοντικών εκπαιδευτικών», 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων με θέμα «Εκπαίδευση εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικά Τμήματα, 30 χρόνια μετά: αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις», Βόλος, 28-30 Σεπτεμβρίου 2018.
8. Χανιωτάκης, Ν., & **Θεοδώρου, Δ.** «Ο θεσμός του Μέντορα στα συνεργαζόμενα σχολεία στο πλαίσιο των Πρακτικών Ασκήσεων των Π.Τ.Δ.Ε», εισήγηση στο πλαίσιο στρογγυλού τραπεζιού με θέμα «Ο θεσμός του Μέντορα στην Πρακτική Άσκηση υποψηφίων εκπαιδευτικών», 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον», Πάτρα, 23-25 Νοεμβρίου 2018.

Συμμετοχή σε ημερίδες με ανακοίνωση

1. **Θεοδώρου, Δ.**, & Αργυροπούλου, Σ. «Διδακτική Μεθοδολογία και Πρακτική Άσκηση στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Φλώρινας», Ημερίδα της Παιδαγωγικής Σχολής του Α.Π.Θ. (Φλώρινα) με θέμα «Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σήμερα: προβλήματα και προοπτικές», Φλώρινα, 9 Νοεμβρίου 1994.
2. **Θεοδώρου, Δ.**, & Αργυροπούλου, Σ. «Η πρακτική άσκηση στο πρόγραμμα σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Φλώρινας», Ημερίδα του Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος

Επίβλεψη ερευνητικών Μεταπτυχιακών Εργασιών Ειδίκευσης

1. Λαζαρίδου, Σ. (2018). Αξιοποίηση τεχνικών διαφοροποίησης της διδασκαλίας σε τάξη με αλλόγλωσσους μαθητές στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.
2. Χριστοδούλου, Χ. (2019). Διαφοροποίηση της διδασκαλίας σε πολυπολιτισμική τάξη: Πρακτικές εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης περιοχής Αλεξανδρούπολης.
3. Καρανασάση, Ω. Προσδιορισμός του μαθησιακού προφίλ ως προϋπόθεση για τη διαφοροποίηση-εξατομίκευση της διδασκαλίας: εφαρμογή σε μαθητές τμήματος ένταξης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. (Στο στάδιο της προετοιμασίας για υποστήριξη-εξέταση)
4. Ξυδά, Χ. Εφαρμογή τεχνικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας για τη γλωσσική και επικοινωνιακή ανάπτυξη νηπίων της μουσουλμανικής μειονότητας. (Στο στάδιο της προετοιμασίας για υποστήριξη-εξέταση)
5. Κουφού, Α. Ανάπτυξη δεξιοτήτων παραγωγής αφηγηματικών κειμένων με εφαρμογή στρατηγικών και τεχνικών διαφοροποίησης της διδασκαλίας. (Σε εξέλιξη)

Επιστημονικός Υπεύθυνος χρηματοδοτούμενων έργων

1. Επιστημονικός Υπεύθυνος του υποέργου «**Πρακτική Άσκηση Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης**», το οποίο υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του έργου «**Πρακτική Άσκηση Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης**», της Πράξης «Πρακτική Άσκηση Πανεπιστημίων», του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», ΕΣΠΑ 2007-2013.

Διάρκεια υλοποίησης έργου: ακαδημαϊκά έτη **2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 και 2014-2015**

(Κωδικός έργου: 80791, Κωδικός Πράξης: 04.72.31.01.01, Ιδρυματικός Επιστημονικός Υπεύθυνος: Γεώργιος Κώστα, Καθηγητής του Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Δ.Π.Θ., Χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και εθνικοί πόροι)

Αντικείμενο Επιστημονικού Υπευθύνου: Σύνταξη και υποβολή της πρότασης του Τμήματος. Προγραμματισμός, οργάνωση, επίβλεψη και αξιολόγηση του έργου.

2. Επιστημονικός Υπεύθυνος του υποέργου «**Πρακτική Άσκηση Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης**», το οποίο υλοποιήθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «**Πρακτική Άσκηση Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης**», του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», ΕΣΠΑ 2014-2020.

Διάρκεια υλοποίησης έργου: ακαδημαϊκά έτη **2015-2016, 2016-2017 και 2017-2018**

(Κωδικός Πράξης: ΟΠΣ 5000400, Ιδρυματικός Επιστημονικός Υπεύθυνος: Νικόλαος Αγγελούσης, Καθηγητής του Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Δ.Π.Θ., Χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και εθνικοί πόροι)

Αντικείμενο Επιστημονικού Υπευθύνου: Παρακολούθηση και υποστήριξη των επιμέρους δράσεων στο ΠΤΔΕ και αξιολόγηση εφαρμογής της πρακτικής άσκησης.

3. Επιστημονικός Υπεύθυνος του υποέργου «**Πρακτική Άσκηση Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης**», το οποίο υλοποιήθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «**Πρακτική Άσκηση Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης**», του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία» ΕΣΠΑ 2014-2020.

Διάρκεια υλοποίησης έργου: ακαδημαϊκά έτη **2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 και 2021-2022**

(Κωδικός Πράξης: ΟΠΣ 5033025, Ιδρυματικός Επιστημονικός Υπεύθυνος: Ζωή Γαβριηλίδου, Καθηγήτρια του Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Δ.Π.Θ., Χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και εθνικοί πόροι)

Αντικείμενο Επιστημονικού Υπευθύνου: Υποστήριξη λειτουργίας του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης και αξιολόγηση εφαρμογής της πρακτικής άσκησης του ΠΤΔΕ του ΔΠΘ.

Συνεργασία με επιστημονικά περιοδικά

- Κριτής του ηλεκτρονικού περιοδικού ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, έκδοση του Εργαστηρίου Παιδαγωγικής Έρευνας και Εκπαιδευτικών Πρακτικών του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία του Δ.Π.Θ. (<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/hjre/index>)
- Κριτής του ηλεκτρονικού περιοδικού ανοικτής πρόσβασης ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΕΤΗΡΙΔΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/jret/index>)

Συμμετοχή σε επιστημονικές ενώσεις

- Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος.

Άλλη επιστημονική και εκπαιδευτική δραστηριότητα

1. Συμμετοχή στον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση της πιλοτικής εφαρμογής του θεσμού «**Συνεργάτης τάξης**» στο 1ο Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Αλεξανδρούπολης, **2014-2015**

Ως μέλος της τριμελούς επιτροπής, η οποία συγκροτήθηκε με απόφαση της Συνέλευσης του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. (τα υπόλοιπα μέλη: Χ. Σακονίδης, καθηγητής του Π.Τ.Δ.Ε., και Α. Πετρίδου, εκπαιδευτικός του Πρότυπου Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Αλεξανδρούπολης), συμμετείχα στις παρακάτω δραστηριότητες: Διαμόρφωση του πλαισίου λειτουργίας του θεσμού, Επιλογή των φοιτητών-συνεργατών τάξης ύστερα από πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, Ενημέρωση φοιτητών και εκπαιδευτικών του σχολείου σχετικά με το πρόγραμμα, Παρακολούθηση της υλοποίησης του προγράμματος, Ενδιάμεσες ανατροφοδοτικές και συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές-συνεργάτες τάξης (ομαδικές και ατομικές), Τελική συνάντηση αποτίμησης της πιλοτικής εφαρμογής του θεσμού, Αξιολόγηση της πιλοτικής εφαρμογής του θεσμού.

2. Υπεύθυνος για τον προγραμματισμό, την οργάνωση, υλοποίηση και αξιολόγηση της προγράμματος προαιρετικής πρακτικής άσκησης «**Φοιτητής-Συνεργάτης Τάξης**», ακαδημαϊκό έτος **2015-2016 έως σήμερα (Δεκέμβριος 2019)**

Μετά την πιλοτική εφαρμογή του θεσμού «Συνεργάτης Τάξης» και την αξιολόγησή του, η εφαρμογή του προγράμματος επεκτάθηκε και υλοποιείται, πέραν του Πειραματικού, και σε άλλα οκτώ (8) συνεργαζόμενα Δημοτικά Σχολεία της Αλεξανδρούπολης. Το έργο μου, ως υπευθύνου του προγράμματος, περιλαμβάνει κυρίως τις εξής δραστηριότητες, ανά εξάμηνο: Επιλογή των φοιτητών-συνεργατών τάξης ύστερα από πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος και αντιστοίχισή τους σε θέσεις πρακτικής άσκησης των συνεργαζόμενων δημοτικών σχολείων, Ενημερωτικές συναντήσεις με τους φοιτητές-συνεργάτες τάξης και τους εκπαιδευτικούς των σχολείων, Ενδιάμεσες ανατροφοδοτικές και συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές-συνεργάτες τάξης (ομαδικές και ατομικές), Τελικές συναντήσεις για την αποτίμηση του προγράμματος, Αξιολόγηση του προγράμματος.

5. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

Διδακτορική διατριβή

1. Θεοδώρου, Δ. (1998). *Η πρακτική άσκηση στα προγράμματα σπουδών των Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης*. Αδημοσίευτη διδακτορική διατριβή. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (με έδρα την Φλώρινα), σσ. 283.

Διπλωματική εργασία για την απόκτηση του ακαδημαϊκού τίτλου *Magister Artium*

2. Theodorou, D. (1991). *Grundzüge der Pädagogik des Sokrates*. Ludwig-Maximilians Universität München, Fakultät für Psychologie und Pädagogik, σσ. 105.

Επιστημονικές δημοσιεύσεις

Δημοσιεύσεις σε εθνικά επιστημονικά περιοδικά με κριτές

3. Θεοδώρου, Δ. (1998). Βασικές έννοιες και αρχές της ερμηνευτικής ως μεθόδου παιδαγωγικής έρευνας. *Μακεδόν, 6*, 205-219.
4. Θεοδώρου, Δ. (2000). Συναισθηματικές προϋποθέσεις της αγωγής από ανθρωπολογική σκοπιά. *Παιδαγωγικός Λόγος, 3*, 83-102.
5. Καψάλης, Α., & Θεοδώρου, Δ. (2002). Τυπολογία και μεθοδολογία της έρευνας σχολικών εγχειριδίων. *Μακεδόν, 10*, 195-204.

Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές

6. Θεοδώρου, Δ., Παπαδοπούλου, Β., Θωίδης, & Αργυροπούλου, Σ. (2013). Η πρακτική άσκηση στα ελληνικά προγράμματα εκπαίδευσης δασκάλων: η περίπτωση του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Στο Κ. Γ. Καρράς, Π. Καλογιαννάκη & C. C. Wohlhuter (Επιμ.), *Εκπαίδευση και εκπαίδευση εκπαιδευτικών στον κόσμο: Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές*, 393-405. Πρακτικά Διεθνούς Συμποσίου, Ρέθυμνο: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης.

Δημοσιεύσεις σε πρακτικά εθνικών συνεδρίων με κριτές

7. Παπαδοπούλου, Β., Αργυροπούλου, Σ., & Θεοδώρου, Δ. (2012). Κρίσιμα περιστατικά κατά την πρακτική άσκηση των φοιτητών: προάγοντας τον αναστοχασμό των υποψήφιων εκπαιδευτικών. Στο Κ. Δ. Μαλαφάντης, Ν. Ανδρεαδάκης, Δ. Καραγιώργος, Γ. Μανωλίτσης & Β. Οικονομίδης (Επιμ.), *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*, τόμος Β', 1598-1608. Αθήνα: Διάδραση.
8. Κυβιρτζίκης, Σ., Πετρίδου, Α., Θεοδώρου, Δ., & Σακονίδης, Χ. (2014). Συνεργάτης Τάξης: Πιλοτική εφαρμογή του θεσμού στο Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Αλεξανδρούπολης. Πρακτικά του 1ου Συνεδρίου της Διοικούσας Επιτροπής Προτύπων Πειραματικών Σχολείων με θέμα «Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία. Απαντώντας στις προκλήσεις του σήμερα, ανιχνεύοντας τις προοπτικές του αύριο», Αθήνα: 26, 27 και 28 Σεπτεμβρίου 2014. (Ψηφιακή έκδοση, <http://depps.minedu.gov.gr/?p=8188>).
9. Σταυρίδης, Π., Θεοδώρου, Δ., & Μπουνόβας, Ι. (2016). Αξιολόγηση της πρώτης φάσης του προγράμματος πρακτικής άσκησης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας από τους φοιτητές: μια συγκριτική εξέταση. Στο Κ.Δ. Μαλαφάντης, Β. Παπαδοπούλου, Σ. Αυγητίδου, Γ. Ιορδανίδης, Ι. Μπέτσας (Επιμ.), *Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*, τόμος Β', 672-684. Αθήνα: Διάδραση (ψηφιακή έκδοση, http://www.pee.gr/?page_id=299).

Άρθρο σε συλλογικό τόμο

10. Theodorou, D., Papadopoulou, V., Thoidis, I., & Argyropoulou, S. (2015). Teaching Practice in Greek Teacher Training Programmes: The Case of University of Western Macedonia, Institutional Evolution and Empirical Data. In K. G. Karras, P. Kalogiannakis, C. C. Wolhuter & D. Kontogianni (Eds.), *Education and Teacher Education in the Modern World: Problems and Challenges* (pp. 373-387). Newcastle: Cambridge Scholars Publishing.

Βιβλίο

11. Θεοδώρου, Δ., & Καψάλης, Α. Θεωρία του σχολείου. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη. (Υπό έκδοση)

Σύνταξη τεχνικών εκθέσεων, ως Επιστημονικός Υπεύθυνος έργου

α) Στο πλαίσιο του υποέργου «Πρακτική Άσκηση Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης», της Πράξης με τίτλο «Πρακτική Άσκηση Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης» και κωδικό έργου 80791, του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» ΕΣΠΑ **2007-2013**, συντάξα τέσσερις (4) ετήσιες εκθέσεις για τα ακαδημαϊκά έτη 2011-2012 (σσ. 10), 2012-2013 (σσ. 13), 2013-2014 (σσ. 13), 2014-2015 (σσ. 13) και μία τελική έκθεση αξιολόγησης (σσ. 13).

β) Στο πλαίσιο του υποέργου «Πρακτική Άσκηση Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης», της Πράξης με τίτλο «Πρακτική Άσκηση Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης» και κωδικό ΟΠΣ 5000400, του

Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» ΕΣΠΑ 2014-2020, συντάξα τρεις (3) ετήσιες εκθέσεις αξιολόγησης για τα ακαδ. έτη 2015-2016 (σσ. 5), 2016-2017 (σσ. 6) και 2017-2018 (σσ. 6).

γ) Στο πλαίσιο του υποέργου «Πρακτική Άσκηση Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης», της Πράξης με τίτλο «Πρακτική Άσκηση Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης» και κωδικό ΟΠΣ: 5033025, του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία» ΕΣΠΑ 2014-2020, συντάξα ετήσια έκθεση αξιολόγησης εφαρμογής της Πρακτικής Άσκησης στο ΠΤΔΕ του ΔΠΘ ακαδημαϊκού έτους 2018-2019 (σσ. 5).

Άλλο συγγραφικό έργο

Σακονίδης, Χ., **Θεοδώρου, Δ.**, Πετρίδου, Α. (2014). «Ο θεσμός του Συνεργάτη τάξης: πλαίσιο λειτουργίας». Δ.Π.Θ., Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, σσ. 4. Κείμενο, το οποίο συντάχθηκε για τις ανάγκες της πιλοτικής εφαρμογής του θεσμού «Φοιτητής-Συνεργάτης Τάξης» στο 1ο Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Αλεξανδρούπολης.

Θεοδώρου, Δ., Τσαντίρη, Ά., & Αργυροπούλου, Σ. (1996). «Οδηγίες σχεδιασμού και αξιολόγησης της διδασκαλίας», σσ. 21. Διδακτικές σημειώσεις, οι οποίες συντάχθηκαν για να εξυπηρετήσουν ανάγκες του μαθήματος «Διδακτική Μεθοδολογία και Πρακτική Άσκηση – Β' φάση» του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του νεοσύστατου τότε Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Α.Π.Θ. (Φλώρινα), αξιοποιώντας την αντίστοιχη εμπειρία από την διαμόρφωση του προγράμματος πρακτικής άσκησης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Θεοδώρου, Δ. (1996). «Διδακτική Μεθοδολογία και Πρακτική Άσκηση». Κείμενο που περιγράφει το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Φλώρινας στον Οδηγό Σπουδών του ακαδημαϊκού έτους 1995-1996, σελ. 62-74.

Επιλογή περιεχομένων, σύνταξη κειμένων και επιμέλεια της αναθεωρημένης και διευρυμένης έκδοσης του κοινού Οδηγού Σπουδών των Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης και Νηπιαγωγών του Α.Π.Θ. (Φλώρινα) για το ακαδημαϊκό έτος 1995-1996 και της επανέκδοσής του για το ακαδημαϊκό έτος 1996-1997. (Συνεργασία με Σ. Αργυροπούλου).

6. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Συμμετοχή σε συνεδριάσεις των συλλογικών οργάνων διοίκησης:

- Συνέλευση του Τομέα Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Π.Τ.Δ.Ε. της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Δ.Π.Θ.
- Συνέλευση του Π.Τ.Δ.Ε. της Σ.Ε.Α. του Δ.Π.Θ.
- Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης του Π.Τ.Δ.Ε. της Σ.Ε.Α. του Δ.Π.Θ.
- Συνέλευση της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Δ.Π.Θ.

Συμμετοχή σε επιτροπές

α) Συμμετοχή σε επιτροπές του **Π.Τ.Δ.Ε.** του Δ.Π.Θ.

2009-2010 Πρόεδρος της Επιτροπής Ωρολογίου Προγράμματος
έως
2018-2019

2009-2010 Μέλος της Επιτροπής Πρόχειρων Διαγωνισμών για προμήθειες πάσης φύσεως οργάνων και υλικών και εκτελέσεως μικροεργασιών για τις ανάγκες του ΠΤΔΕ (Πράξη Αντιπρύτανη, ΑΠ: Α3283/12.12.2008)

Μέλος της Επιτροπής κατατακτήριων εξετάσεων του Π.Τ.Δ.Ε. ακαδημαϊκού έτους 2009-2010 και εισηγητής θεμάτων για το μάθημα «Εισαγωγή στην Παιδαγωγική» (Απόφαση Γ.Σ. υπ' αρ. 5/17.03.2009).

Μέλος της Εφορευτικής Επιτροπής των εκλογών για την ανάδειξη Προέδρου και Αναπληρωτή Προέδρου του ΠΤΔΕ της Σχολής Επιστημών Αγωγής του ΔΠΘ (Απόφαση Πρυτανικού Συμβουλίου υπ' αρ. 730/10.08.2009, ΑΠ: Α8500/12.06.2009)

- 2010-2011** Μέλος της Επιτροπής Παραλαβής διδακτικών βιβλίων για τις ανάγκες του Π.Τ.Δ.Ε., ακαδ. έτους 2010-2011 (Απόφαση Πρυτανικού Συμβουλίου υπ' αρ. 798/22.12.2010, ΑΠ: Α2808/24.12.2010).
- 2012**
έως σήμερα Υπεύθυνος της συνεργασίας του Π.Τ.Δ.Ε. με το 1ο Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Αλεξανδρούπολης στον τομέα της πρακτικής άσκησης των φοιτητών, στο πλαίσιο της Συμφωνίας Συνεργασίας που έχει συναφθεί μεταξύ του Π.Τ.Δ.Ε. και του Πρότυπου Πειραματικού Σχολείου (13.11.2012)
- 2013-2014** Μέλος της Επιτροπής σχεδιασμού, οργάνωσης, υλοποίησης και αξιολόγησης του θεσμού «Συνεργάτης τάξης» στο 1ο Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Αλεξανδρούπολης (Απόφαση Γ.Σ. Π.Τ.Δ.Ε. με αριθμό 1/05.11.2013).
- 2014-2015** Μέλος της Επιτροπής καταστροφής – διαγραφής αχρήστων οργάνων, ειδών και υλικών για τις ανάγκες του Π.Τ.Δ.Ε., έτους 2015 (Απόφαση Συγκλήτου υπ' αρ. 21/3/20.11.2014, ΑΠ: Α1276/03.12.2014).
- 2016-2017** Μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης υποψηφιοτήτων για ανάθεση διδασκαλίας του μαθήματος «Ανάλυση διδασκαλίας», στο πλαίσιο του έργου «Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας από νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού» (Απόφαση ΓΣ υπ' αρ. 1/06.09.2016)
- Μέλος της Επιτροπής Παρακολούθησης και Παραλαβής για την εκτέλεση των πάσης φύσεως προμηθειών υλικών και υπηρεσιών μέσω της διαδικασίας διενέργειας ανοιχτών διαγωνιστικών διαδικασιών προμηθειών, για το έργο «Επιστήμες της Αγωγής: Πολιτισμική Ετερότητα και Εκπαίδευση» (Απόφαση Επιτροπής Ερευνών με αριθμό πρωτοκόλλου 2365/18.10.2016)
- Μέλος της Επιτροπής Παραλαβής πάσης φύσεως οργάνων, ειδών και υλικών και εκτελέσεως μικροεργασιών και παροχής υπηρεσιών για την κάλυψη των αναγκών του ΠΤΔΕ της Σχολής Επιστημών Αγωγής για το έτος 2017 (Απόφαση Συγκλήτου υπ' αρ. 8/34/15.12.2016, ΑΠ: 20024/676/20.12.2016).
- 2017-2018** Μέλος της Επιτροπής Παραλαβής για συμβάσεις υπηρεσιών μέσω της διαδικασίας διενέργειας ανοιχτών διαγωνιστικών διαδικασιών προμηθειών, στο πλαίσιο του έργου «Ετερότητα και Παιδαγωγική του Θεάτρου» (Απόφαση Επιτροπής Ερευνών με αριθμό πρωτοκόλλου 12863/07.06.2017)
- Μέλος της Επιτροπής Παραλαβής για συμβάσεις υπηρεσιών μέσω της διαδικασίας διενέργειας ανοιχτών διαγωνιστικών διαδικασιών προμηθειών, στο πλαίσιο του έργου «Επιστήμες της Αγωγής: Ετερότητα και Εκπαίδευση» (Απόφαση Επιτροπής Ερευνών με αριθμό πρωτοκόλλου 22532/12.10.2017)
- Μέλος της Κεντρικής Εφορευτικής Επιτροπής των εκλογών για την ανάδειξη Προέδρου και Αναπληρωτή Προέδρου του ΠΤΔΕ της Σχολής Επιστημών Αγωγής του ΔΠΘ με διετή θητεία από 01/12/2017 – 30/06/2019 (Απόφαση Κοσμήτορα, ΑΠ: 11238/131/23.10.2017)
- Μέλος της Εφορευτικής Επιτροπής των εκλογών για την ανάδειξη Διευθυντή του Τομέα Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας για το διάστημα από 01.12.2017 – 31/11/2018 (Πράξη Προέδρου του ΠΤΔΕ, ΑΠ: 14434/328/07.11.2017)
- 2018-2019** Μέλος της Επιτροπής Παρακολούθησης και Παραλαβής για συμβάσεις προμηθειών μέσω της διαδικασίας διενέργειας ανοιχτών διαγωνιστικών διαδικασιών προμηθειών, στο πλαίσιο του έργου «Στελέχη Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής» (Απόφαση Επιτροπής Ερευνών με αριθμό πρωτοκόλλου 24306/18.10.2018)
- Μέλος της Επιτροπής Ενστάσεων για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στο ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες» (Απόφαση Συνέλευσης ΠΤΔΕ, 30.10.2018, ΑΠ: 14572/295/06.11.2018)
- Μέλος της Επιτροπής Ενστάσεων για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στο ΠΜΣ «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» (Απόφαση Συνέλευσης ΠΤΔΕ, 30.10.2018, ΑΠ: 14572/295/06.11.2018)
- Μέλος της Επιτροπής Παραλαβής πάσης φύσεως οργάνων, ειδών και υλικών και εκτελέσεως μικροεργασιών και παροχής υπηρεσιών για την κάλυψη των αναγκών του ΠΤΔΕ της Σχολής Επιστημών Αγωγής για το έτος 2019 (Απόφαση Πρυτανικού Συμβουλίου υπ' αρ. 58/5/20.11.2018, ΑΠ: 17505/279/27.11.2018).

Πρόεδρος της Επιτροπής Πρακτικών Ασκήσεων του ΠΤΔΕ (Απόφαση Συνέλευσης υπ' αρ. 8/19.03.2019)

2019-2020 Μέλος της Εφορευτικής Επιτροπής για την εκλογή Διευθυντών των Εργαστηρίων του Τομέα Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του ΠΤΔΕ (Απόφαση Διευθυντή Τομέα, ΑΠ: 160/06.06.2019)

Πρόεδρος της Επιτροπής αναμόρφωσης του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης του ΠΤΔΕ (Απόφαση Συνέλευσης υπ' αρ. 11/11.06.2019)

β) Συμμετοχή σε επιτροπές της **Σχολής Επιστημών Αγωγής** του Δ.Π.Θ.

2009-2010 Μέλος της Επιτροπής Πρόχειρων Διαγωνισμών για την προμήθεια πάσης φύσεως οργάνων, ειδών και υλικών και εκτελέσεως μικροεργασιών και παροχής υπηρεσιών για την κάλυψη των αναγκών της Σχολής Επιστημών Αγωγής για το έτος 2010 (Απόφαση Πρυτανικού Συμβουλίου υπ' αρ. 754/15.12.2009, ΑΠ: Α3594/17.12.2009).

Μέλος της Επιτροπής Παραλαβής πάσης φύσεως οργάνων, ειδών και υλικών και εκτελέσεως μικροεργασιών και παροχής υπηρεσιών για την κάλυψη των αναγκών της Σχολής Επιστημών Αγωγής για το έτος 2010 (Απόφαση Πρυτανικού Συμβουλίου υπ' αρ. 754/15.12.2009, ΑΠ: Α3595/17.12.2009).

2010-2011 Μέλος της Επιτροπής Πρόχειρων Διαγωνισμών για την προμήθεια πάσης φύσεως οργάνων, ειδών και υλικών και εκτελέσεως μικροεργασιών και παροχής υπηρεσιών για την κάλυψη των αναγκών της Σχολής Επιστημών Αγωγής για το έτος 2011 (Απόφαση Πρυτανικού Συμβουλίου υπ' αρ. 798/22.12.2010, ΑΠ: Α2853/13.01.2011).

Μέλος της Επιτροπής παραλαβής πετρελαίου θέρμανσης για την κάλυψη των αναγκών των κτηρίων του Π.Τ.Δ.Ε. και του Τ.Ε.Ε.Π.Η. της Σχολής Επιστημών του Δ.Π.Θ., έτους 2011 (Απόφαση Πρυτανικού Συμβουλίου 798/22.12.2010, ΑΠ: Α2854/13.01.2011).

2011-2012 Μέλος της Επιτροπής παραλαβής πάσης φύσεως υλικών, συγγραμμάτων, βιβλίων, περιοδικών και εκτέλεσης βιβλιοδεσιών για τις ανάγκες της Βιβλιοθήκης της Σχολής Επιστημών της Αγωγής, έτους 2012 (Απόφαση Πρυτανικού Συμβουλίου υπ' αρ. 838/17.01.2012, ΑΠ: Α2862/20.01.2012).

2012-2013 Μέλος της Επιτροπής παραλαβής πάσης φύσεως υλικών, συγγραμμάτων, βιβλίων, περιοδικών και εκτέλεσης βιβλιοδεσιών για τις ανάγκες της Βιβλιοθήκης της Σχολής Επιστημών της Αγωγής, έτους 2013 (Απόφαση Πρυτανικού Συμβουλίου υπ' αρ. 874/05.12.2012, ΑΠ: Α1750/06.12.2012).

2013-2014 Μέλος της Επιτροπής Πρόχειρων Διαγωνισμών για την προμήθεια πάσης φύσεως οργάνων, ειδών και υλικών, εκτελέσεως μικροεργασιών και παροχής υπηρεσιών για την κάλυψη των αναγκών της Σχολής Επιστημών Αγωγής για το έτος 2014 (Απόφαση Αναπληρωτή Πρύτανη υπ' αρ. 144/2013, ΑΠ: Α 1348/14.11.2013).

2014-2015 Μέλος της Επιτροπής Παραλαβής πάσης φύσεως οργάνων, ειδών και υλικών και εκτελέσεως μικροεργασιών και παροχής υπηρεσιών για τις ανάγκες της Σχολής Επιστημών της Αγωγής, για το έτος 2015 (Απόφαση Πρυτανικού Συμβουλίου υπ' αρ. 22/3/20.11.2014, ΑΠ: Α1338/20.12.2014).

2015-2016 Μέλος της Επιτροπής Καταστροφής-Διαγραφής ακρήστων οργάνων, ειδών και υλικών για τις ανάγκες της Κοσμητείας και της Βιβλιοθήκης της Σχολής Επιστημών Αγωγής, έτους 2016 (Απόφαση Συγκλήτου υπ' αρ. 105/19/19.11.2015, ΑΠ: Α1677/30.11.2015).

Μέλος της Επιτροπής Πρόχειρων Διαγωνισμών για την προμήθεια πάσης φύσεως ειδών, υλικών, βιβλίων, περιοδικών, επιστημονικών συγγραμμάτων και λοιπού βιβλιακού υλικού έντυπης και ηλεκτρονικής μορφής καθώς και εκτελέσεως βιβλιοδεσιών και μικροεργασιών για τις ανάγκες της Βιβλιοθήκης της Σχολής Επιστημών της Αγωγής, έτους 2016 (Απόφαση Πρυτανικού Συμβουλίου υπ' αρ. 105/19/19.11.2015, ΑΠ: Α1677/30.11.2015).

2016-2017 Μέλος της Επιτροπής παραλαβής πετρελαίου θέρμανσης για την κάλυψη των αναγκών της Σχολής Επιστημών του Δ.Π.Θ., έτους 2017 (Απόφαση Συγκλήτου 32/34/15.12.2016, ΑΠ: 20971/715/20.12.2016).

Μέλος της Επιτροπής Πρόχειρων Διαγωνισμών για την προμήθεια πάσης φύσεως ειδών,

υλικών, βιβλίων, περιοδικών, επιστημονικών συγγραμμάτων, εφημερίδων και λοιπού βιβλιακού υλικού έντυπης και ηλεκτρονικής μορφής καθώς και εκτελέσεως βιβλιοδεσιών και μικροεργασιών για τις ανάγκες της Βιβλιοθήκης της Σχολής Επιστημών της Αγωγής, έτους 2017 (Απόφαση Συγκλήτου 32/34/15.12.2016, ΑΠ: 20971/715/20.12.2016).

Μέλος της Επιτροπής Βιβλιοθήκης για την κάλυψη αναγκών της Βιβλιοθήκης της Σχολής Επιστημών της Αγωγής, έτους 2017 (Απόφαση Κοσμητείας υπ' αρ. 4/24.01.2017, ΑΠ: 27141/328/26.01.2017).

2017-2018 Μέλος της Επιτροπής Βιβλιοθήκης για την κάλυψη αναγκών της Βιβλιοθήκης της Σχολής Επιστημών της Αγωγής, έτους 2018 (Απόφαση Κοσμητείας υπ' αρ. 5/07.02.2018, ΑΠ: 29826/400/07.02.2018).

Μέλος της Εφορευτικής Επιτροπής εκλογής μέλους ΔΕΠ για την συμπλήρωση της σύνθεσης της Κοσμητείας της Σχολής Επιστημών Αγωγής του ΔΠΘ (Απόφαση Συνέλευσης υπ' αρ. 10/08.05.2018)

Μέλος της Επιτροπής Παραλαβής πάσης φύσεως οργάνων, ειδών και υλικών και εκτελέσεως μικροεργασιών και παροχής υπηρεσιών για την κάλυψη των αναγκών Κοσμητείας της Σχολής Επιστημών Αγωγής για το έτος 2018 (Απόφαση Συγκλήτου υπ' αρ. 32/51/12.12.2017, ΑΠ: 20568/1000/18.12.2017).

2019-2020 Μέλος της Επιτροπής Βιβλιοθήκης για την κάλυψη αναγκών της Βιβλιοθήκης της Σχολής Επιστημών της Αγωγής, έτους 2019 (Απόφαση Κοσμητείας υπ' αρ. 4/05.02.2019, ΑΠ: 32329/350/06.02.2019).

Μέλος της Επιτροπής Πρόχειρων Διαγωνισμών για την προμήθεια πάσης φύσεως οργάνων, ειδών και υλικών, εκτελέσεως μικροεργασιών καθώς και παροχής υπηρεσιών για τις ανάγκες της Κοσμητείας της Σχολής Επιστημών της Αγωγής, έτους 2020 (Απόφαση Πρυτανικού Συμβουλίου υπ' αρ. 74/32/12.11.2019, ΑΠ: 16939/589/02.12.2019).

γ) Συμμετοχή σε άλλες επιτροπές

- Μέλος της Επιτροπής κατατακτηρίων εξετάσεων του Τ.Ε.Ε.Π.Η. του Δ.Π.Θ. ως εισηγητής για το μάθημα «Εξέλιξη της Παιδαγωγικής Σκέψης» για τα ακαδημαϊκά έτη **2014-2015**, (Απόφαση Γ.Σ. του Τ.Ε.Ε.Π.Η. με αριθμό 259/12.11.2014), **2015-2016**, (Απόφαση Γ.Σ. του Τ.Ε.Ε.Π.Η. με αριθμό 266/14.10.2015), **2016-2017**, (Απόφαση Γ.Σ. του Τ.Ε.Ε.Π.Η. με αριθμό 275/19.10.2016), **2017-2018**, (Απόφαση Γ.Σ. του Τ.Ε.Ε.Π.Η. με αριθμό 283/18.10.2017).
- Μέλος Επιτροπής Αξιολόγησης Προτάσεων πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος (Απόφαση Ειδικού Επταμελούς Οργάνου της Επιτροπής Ερευνών υπ' αρ. 49/15.11.2019, ΑΠ: 36363/05.11.2019).