

Τίτλος στα Ελληνικά :

Ελλάδα και Ευρωπαϊκή Ένωση 20ος, 21ος αιώνας: Οι επιπτώσεις της κοινωνικής αλλαγής στις στάσεις και στους θεσμούς (με έμφαση στον θεσμό της εκπαίδευσης).

Περίληψη στα Ελληνικά:

Σκοπός της διδακτορικής διατριβής είναι η μελέτη της ραγδαίας κοινωνικής αλλαγής, η οποία χαρακτηρίζει τον Δυτικό κόσμο από τις αρχές του 21ου αιώνα. Παρουσιάζονται συνιστώσες της κοινωνικής αλλαγής που συνδέονται με τη μεγάλη οικονομική κρίση στο ελληνικό κράτος (2009-2018). Διερευνάται αν αλλάζουν καθοριστικά οι στάσεις εκπαιδευτικών και γονέων απέναντι στους θεσμούς της εκπαίδευσης, της οικογένειας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) από το 2009 έως το 2016. Η έρευνα πραγματοποιήθηκε το 2016 στην περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, και ο πληθυσμός ήταν εκπαιδευτικοί και γονείς με παιδιά σχολικής ηλικίας. Επιλέχθηκαν 122 σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. 934 εκπαιδευτικοί και οι γονείς απάντησαν σε δομημένο ερωτηματολόγιο ανοικτού και κλειστού τύπου. Σύμφωνα με τα συμπεράσματα της έρευνας, η οικονομική κρίση έχει άμεσες επιπτώσεις στους θεσμούς της εκπαίδευσης και της οικογένειας. Σημειώνονται αρνητικές μεταβολές στις απόψεις των συμμετεχόντων για τις σχέσεις Ελλάδας και ΕΕ, το ευρώ, και την ευρωπαϊκή ταυτότητα. Παρόλα αυτά, η πλειοψηφία τάσσεται υπέρ του κοινού μέλλοντος Ελλάδας-ΕΕ. Παρατηρούνται μεταβολές στη λειτουργία των σχολικών μονάδων και στο εκπαιδευτικό έργο. Η κρίση επηρεάζει αρνητικά τη σχολική επίδοση και τη συμπεριφορά των μαθητών. Έχει μειωθεί το βιοτικό επίπεδο και έχουν αυξηθεί οι περιπτώσεις υποσιτισμού μαθητών. Ως απάντηση στην κρίση, οι σχολικές μονάδες αναπτύσσουν συστήματα κοινωνικής υποστήριξης και νέες δεξιότητες. Σημειώνεται πτώση του βιοτικού επιπέδου της ελληνικής οικογένειας. Σε ατομικό και οικογενειακό επίπεδο μειώνονται έξοδα, ποικίλες δραστηριότητες, ψυχαγωγία και ταξίδια. Η οικογένεια περιορίζει τον καταναλωτικό τρόπο ζωής και εστιάζει στις παραδοσιακές αξίες του ελληνικού πολιτισμού. Σε κοινοτικό επίπεδο αυξάνεται ο εθελοντισμός και η κοινωνική προσφορά.

Τίτλος στα Αγγλικά:

Greece and the European Union 20th, 21st century: The effects of social change in attitudes and institutions (with emphasis on the institution of education)

Περίληψη στα Αγγλικά:

The purpose of this doctoral thesis is the study of the rapid social change that characterizes the western world from the beginning of the 21st century. The thesis presents components of social change that are connected with the big economic crisis of the Greek state (2009-2018). It investigates whether there is decisive change in the attitudes of teachers and parents towards the institutions of education, family and the European Union (EU). The research was conducted in Eastern Macedonia and Thrace region in 2016 and the population was teachers and parents with children who attended school. 122 primary and secondary education schools were chosen and 934 teachers and parents answered a structured questionnaire with open and closed questions. The economic crisis has a direct impact on the institutions of education and family. There are negative shifts on participants' attitudes regarding Greece and EU relations, the euro, and the European identity. However, the majority is in favor of the common future of Greece and the EU. There are changes in school operation and educational work. The crisis has a negative influence on school performance and students' behavior. Students' standard of living has been decreased and there is an increase in student undernourishment cases. Schools have developed social support systems and new skills. There is degradation of the standard of living of the Greek family. In individual and family level, expenses, various activities, entertainment and trips are decreased. The family objects to the consumerist way of living and focuses on the traditional values of the Greek civilization. In communal level, volunteerism and social offer are increased.