

Επιχειρηματολογία μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για το φαινόμενο της εξάτμισης

Η διατριβή διερευνά τις δυνατότητες βελτίωσης των δεξιοτήτων επιχειρηματολογίας μαθητών Ε΄ δημοτικού αναφορικά με την έννοια της εξάτμισης και τους παράγοντες που την επηρεάζουν, μετά από διδακτική παρέμβαση που περιλαμβάνει διδασκαλία των σχετικών εννοιών. Το δείγμα αποτελείται από ομάδες μαθητών, σε κάποιες από τις οποίες η διδακτική παρέμβαση περιλαμβάνει τη διδασκαλία της σωματιδιακής θεωρίας ή και τη ρητή διδασκαλία της ίδιας της επιχειρηματολογίας. Έτσι, η επίδραση της σωματιδιακής θεωρίας και της γνώσης της επιχειρηματολογίας είναι ανάμεσα στα ερωτήματα που επίσης διερευνώνται. Τα δεδομένα συλλέχθηκαν με τη συμπλήρωση γραπτών τεστ και τη διεξαγωγή συνεντεύξεων.

Primary students' argumentation on evaporation

The study explores the possibilities to improve students' argumentation ability concerning evaporation and factors affecting evaporation, through the implementation of relevant teaching schemes, some of which, also include the study of particle theory and the argumentation itself. Participants (age range 10–11) belong to fifth-grade classes of primary schools. Data were collected through open-ended written tests and semi-structured interviews.