

## **Οι απόψεις των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με τους παράγοντες που συμβάλλουν στην προώθηση και ανάπτυξη της ελληνομάθειας νηπίων που φοιτούν σε πολυπολιτισμικά νηπιαγωγεία της Θράκης**

Περίληψη στα Ελληνικά:

Αντικείμενο της Διδακτορικής Διατριβής με τίτλο «Οι απόψεις των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με τους παράγοντες που συμβάλλουν στην προώθηση και ανάπτυξη της ελληνομάθειας νηπίων που φοιτούν σε πολυπολιτισμικά νηπιαγωγεία της Θράκης» είναι η διερεύνηση και καταγραφή των απόψεων νηπιαγωγών και δασκάλων για τις εκπαιδευτικές πρακτικές που προωθούν και αναπτύσσουν την ελληνομάθεια των νηπίων σε πολυπολιτισμικά νηπιαγωγεία. Οι απόψεις των εκπαιδευτικών είναι πρωτεύουσας σημασίας για την ομαλή ένταξη και τη σχολική επιτυχία των μαθητών τους, καθώς σε καθημερινή βάση, οι εκπαιδευτικοί καλούνται να λάβουν αποφάσεις και να προσαρμόσουν/μεταβάλουν διδακτικές πρακτικές, αντιλήψεις και πεποιθήσεις για την εκπαιδευτική διαδικασία εν γένει. Αναπόφευκτα, οι απόψεις και οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών αποκτούν ιδιαίτερη σημασία όταν εφαρμόζονται σε πολυπολιτισμικά και πολύγλωσσα περιβάλλοντα, όπως είναι το εκπαιδευτικό τοπίο της Δυτικής Θράκης, στην οποία διαβιεί η μοναδική αναγνωρισμένη θρησκευτική μειονότητα στην Ελλάδα, η Μουσουλμανική Μειονότητα της Δ. Θράκης. Σε αυτό το πλαίσιο, το νηπιαγωγείο αποτελεί τη βάση της εκπαίδευσης καθώς σε αυτό τα περισσότερα παιδιά εξοικειώνονται με το εκπαιδευτικό σύστημα. Στην πλειοψηφία των ελληνικών σχολείων, οι μαθητές έρχονται σε επαφή με άλλους μαθητές που χρησιμοποιούν διαφορετικούς γλωσσικούς κώδικες και προέρχονται από διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα, γεγονός που απαιτεί την αλλαγή του τρόπου διδασκαλίας εκ μέρους των εκπαιδευτικών και κατά συνέπεια την αλλαγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, προκειμένου να είναι σε θέση να ανταποκριθούν επιτυχώς στις συνεχώς μεταβαλλόμενες απαιτήσεις μιας σχολικής τάξης με μεικτή σύνθεση.

Τίτλος στα Αγγλικά:

### **Primary Education Teachers' beliefs on factors contributing to the promotion and development of Greek language knowledge of kindergarten pupils in multicultural primary schools in Thrace**

The goal of the Doctoral Dissertation entitled "Primary Education Teachers' beliefs on factors contributing to the promotion and development of Greek language knowledge of kindergarten pupils in multicultural primary schools in Thrace" is the study of primary school teachers' beliefs as regards the practices they adopt so as to promote and enhance their minority pupils' knowledge of Greek. Teachers' beliefs and attitudes are vital because school practitioners, on a daily basis, modify, adopt and adapt their beliefs and attitudes for every aspect of their educational routine. Inevitably, teachers' beliefs and attitudes are crucial when they are applied to multilingual and multicultural school settings, as in the case of Western Thrace, where resides the sole religious minority (i.e. the Muslim Minority of the Western Thrace) recognized by the Greek state. Under this perspective, Kindergarten becomes the setting where pupils get acquainted with the educational system and its procedures in general. In the majority of the Greek schools, students have the opportunity to get in touch with classmates from various cultural and language backgrounds. This routine calls for action on behalf of the school teachers in order to inform their decisions and processes and address the constant changes that occur within mixed-abilities' and backgrounds' classes.