

Η Διδασκαλία της Αγγλικής ως ξένης γλώσσας στην ελληνική εκπαίδευση: απόψεις και στάσεις υπηρετούντων εκπαιδευτικών.

Οι αλλαγές του εκπαιδευτικού συστήματος από την πολιτεία είναι συνήθως χρονοβόρες. Στόχος της έρευνάς μας είναι να ερευνηθούν οι απόψεις των εκπαιδευτικών για τις πιθανές αλλαγές που θα μπορούσε ο εκπαιδευτικός να φέρει στην αναβάθμιση της διδασκαλίας της αγγλικής γλώσσας στο ελληνικό σχολείο με τις επιλογές του και τις καινοτόμες προτάσεις του. Θα παρουσιάσουμε τους τρόπους τους οποίους ο κάθε εκπαιδευτικός ξεχωριστά χρησιμοποιεί για να αντιμετωπίσει τυχόν ελλείψεις του εκπαιδευτικού συστήματος. Θα προσπαθήσουμε να δείξουμε το ρόλο που έχει ο κάθε εκπαιδευτικός της αγγλικής γλώσσας στην προσπάθεια αναβάθμισης του δημόσιου σχολείου και στην προσπάθεια εκσυγχρονισμού της εκπαίδευσης σε σχέση με τη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας.

Για την επίτευξη του σκοπού αυτού πρώτα θα γίνει μία προσπάθεια θεωρητικής προσέγγισης του ζητήματος και θα εξεταστούν οι σχεδιασμοί του Αναλυτικού Προγράμματος (Curriculum), της διδακτέας ύλης και των σχολικών βιβλίων. Θα γίνει μία παρουσίαση των γενικών και εκπαιδευτικών στόχων που τίθενται στις συνθήκες του δημόσιου σχολείου, όπως αυτοί καθορίζονται από το Αναλυτικό Πρόγραμμα και τη διδακτέα ύλη, σε συνάρτηση με την ανταπόκρισή τους στις σύγχρονες ανάγκες των μαθητών και τις απαιτήσεις της κοινωνίας για γλωσσική επάρκεια. Επίσης θα επιχειρηθεί η παρουσίαση των παραγόντων που επηρεάζουν τη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας στο ελληνικό δημόσιο σχολείο σε συνδυασμό με τις μεθοδολογικές αρχές και προσεγγίσεις στην ανάλογη βιβλιογραφία.

Για την έρευνα θα χρησιμοποιηθούν ανώνυμα γραπτά ερωτηματολόγια προς τους εκπαιδευτικούς καθώς δίνουν ποσοτική στατιστική ανάλυση. Για μια πιο ποιοτική και σε βάθος ανάλυση θα χρησιμοποιηθούν και οι συνεντεύξεις ώστε να κατανοηθούν καλύτερα τα αποτελέσματα της έρευνας.