

Θέμα διατριβής: *Η αλληλεπίδραση των εξηγήσεων μαθητών και εκπαιδευτικού κατά την ενασχόληση με δραστηριότητες άτυπης συμπερασματολογίας στην τάξη*

Περιληψη: Ο αναστοχασμός του ρόλου της στατιστικής στα πρωτοβάθμια μαθηματικά οδήγησε τους ερευνητές της εκπαίδευσης στη Στατιστική να αναζητήσουν τρόπους προώθησης του στατιστικού συλλογισμού των μαθητών σε υψηλότερα επίπεδα ποιότητας, μέσω ταυτόχρονης διαπραγμάτευσης παραγόντων όπως η ανάλυση δεδομένων και η τυχαιότητα. Ως εκ τούτου, το ερευνητικό ενδιαφέρον στράφηκε στην έννοια της συμπερασματολογίας, η οποία, απαλλαγμένη από τυπικές στατιστικές διαδικασίες, μελετάται στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση ως άτυπη συμπερασματολογία.

Η παρούσα διατριβή έρχεται να εμπλουτίσει τα πορίσματα της έρευνας στο πεδίο, εξετάζοντας την διαμόρφωση της άτυπης συμπερασματολογίας υπό το πρίσμα της αλληλεπίδρασης μαθητών και εκπαιδευτικού. Για τη μελέτη αυτή αξιοποιείται η θεωρητική οπτική του Συναγωγισμού και συγκεκριμένα η έννοια του δικτύου εξηγήσεων. Υπό αυτό το πλαίσιο, διερευνώνται τα ακόλουθα ερωτήματα: Σε τι συνιστάται το δίκτυο εξηγήσεων των μαθητών και του εκπαιδευτικού καθώς αυτοί προβαίνουν στην εκφορά άτυπων στατιστικών συμπερασματολογιών, στο πλαίσιο ειδικά διαμορφωμένων δραστηριοτήτων; Με ποιο τρόπο αλληλεπιδρούν τα δίκτυα εξηγήσεων των μαθητών και τα δίκτυα εξηγήσεων των μαθητών με αυτά του εκπαιδευτικού, για να διαμορφωθεί η διαδικασία της συμπερασματολογίας; Πώς το περιβάλλον της τάξης οριοθετεί τον σχηματισμό και την αλληλεπίδραση των εξηγήσεων αυτών;

Προς απάντηση αυτών των ερωτημάτων, συνδυάζεται η υπάρχουσα βιβλιογραφία στο πεδίο της άτυπης συμπερασματολογίας με τις προεκτάσεις του Συναγωγισμού για τη διδασκαλία της Στατιστικής, προκειμένου να διαμορφωθεί ένα πείραμα σχεδιασμού που θα εφαρμοστεί σε μαθητές τελευταίων τάξεων Δημοτικού. Απότερος σκοπός του πειράματος είναι η συστηματική αποτύπωση των εξηγήσεων μαθητών και εκπαιδευτικού που οδηγεί στη διαμόρφωση της άτυπης συμπερασματολογίας, λαμβάνοντας το περιβάλλον της σχολικής τάξης ως μέρος του συστήματος αυτού.