

Η εκπαίδευση στην μετεμφυλιακή Ελλάδα. Ανάλυση των εκπαιδευτικών διεργασιών μέχρι το τέλος της δεκαετίας του 1950.

Η διδακτορική διατριβή προσπαθεί να εγείρει ερωτήματα σχετικά με τους τρόπους με τους οποίους οι ιθύνοντες διαχειρίστηκαν και άσκησαν εκπαιδευτική πολιτική την δεκαετία του '50, τις επιπτώσεις που είχαν οι πολιτικές αυτές στην κοινωνικό-οικονομική δομή της χώρας μας, και επιπρόσθετα, προσπαθεί να δώσει τη δυνατότητα σκιαγράφησης του κοινωνικού αντίκτυπου των πολιτικών αυτών, προς τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς, δηλαδή, τη ραχοκοκαλιά του εκπαιδευτικού μας συστήματος.

Στόχος της ερευνητικής αυτής εργασίας είναι να αποτυπωθούν οι βασικές διαστάσεις του ρόλου της εκπαιδευτικής πολιτικής την χρονική εκείνη περίοδο. Η προβληματική που προκύπτει και διατυπώνεται, αφορά στην διερεύνηση του τρόπου με τον οποίον οι φορείς, θεσμικοί και μη, δραστηριοποιήθηκαν στον χώρο της διαχείρισης της εκπαιδευτικής πολιτικής, αλλά και το πώς διαχειρίστηκαν τις κοινωνικές, πολιτικές και οικονομικές επιπτώσεις των εκπαιδευτικών εφαρμογών, οι οποίες με την σειρά τους, έδωσαν την δυνατότητα, ή όχι, σε διαφορετικές πληθυσμιακές ομάδες να ζήσουν, εργασθούν και να εξελιχθούν με αξιοπρέπεια.

Με βασική παραδοχή ότι ο σχεδιασμός και υλοποίηση οποιασδήποτε δημόσιας εκπαιδευτικής πολιτικής, που θα προϋποθέτει την καταγραφή και κατανόηση των παραμέτρων που συνθέτουν με αντικειμενικό τρόπο την πραγματικότητα, η διατριβή αυτή προσπαθεί να διασφαλίσει και να αναδείξει, τα οποιαδήποτε σημεία και μέτρα τα οποία ήταν αποτελεσματικότερα κατά την εφαρμογή της διαμόρφωσης της, όπως επίσης θα προσπαθήσει να συμβάλει εποικοδομητικά στην ευρύτερη έρευνα που διεξάγεται στην συζήτηση για τις μεταρρυθμίσεις στην Ελληνική εκπαίδευση.