

Η εκπαιδευτική διοίκηση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Το παράδειγμα των Πρυτανικών Αρχών

Σκοπό της διατριβής αυτής αποτελεί η θεωρητική και ερευνητική προσέγγιση ενός σπουδαίου, επίκαιρου, δύσκολου και συνάμα ανεξερεύνητου στην ελληνόγλωσση βιβλιογραφία θέματος, που αφορά το διοικητικό και εν γένει έργο που ασκούν ο Πρύτανης και ο Αντιπρύτανης κατά μόνας αλλά και αυτό που ασκούν συλλογικά ως Πρυτανικές Αρχές στο ελληνικό πανεπιστήμιο. Ως προς τη σπουδαιότητα και την επικαιρότητα του θέματος, αυτές εμφανίζονται από την παραδοσιακή αποστολή των πανεπιστημίων, καθώς και από τον ενεργό ρόλο που καλούνται να παίξουν αυτά στην κοινωνία και στην οικονομία μιας χώρας στη σύγχρονη εποχή, αντίστοιχα, ενώ η δυσκολία του θέματος έγκειται και στο ότι το εν λόγω έργο καθίσταται εν πολλοίς αδιευκρίνιστο, δεδομένης της έλλειψης σχετικών ερευνών, εάν και πολλές δεοντολογικές προτάσεις έχουν κατατεθεί γι' αυτό. Με τη θεωρητική προσέγγιση που πραγματοποιείται στη διατριβή, λοιπόν, γίνεται προσπάθεια, μέσα σε άλλα, να παρουσιαστούν, να αποτιμηθούν και να ερμηνευτούν τόσο οι ενέργειες της επίσημης πολιτείας για τα ανώτατα όργανα διοίκησης των πανεπιστημίων, όπως αυτές καθίστανται αντιληπτές από τα νομοθετήματα που καθιερώνονται κατά καιρούς, όσο και απόψεις, θέσεις και στάσεις επιστημόνων, ειδημόνων και μη, σχετικά με το υπό διερεύνηση έργο, καθώς και με άλλες παραμέτρους που αφορούν τα υπό συζήτηση αξιώματα, με σκοπό να διευκρινιστεί και να οριοθετηθεί, όσο γίνεται καλύτερα, η υπό διερεύνηση θεματική. Παράλληλα, στο θεωρητικό μέρος παρουσιάζονται και σύγχρονα, σχετικά πορίσματα από τη διεθνή βιβλιογραφία. Έχοντας ως όχημα όλα τα παραπάνω, στη συνέχεια πραγματοποιείται έρευνα με δείγμα διατελούντες αλλά και διατελέσαντες Πρυτάνεις και Αντιπρυτάνεις των ελληνικών πανεπιστημίων, φέρνοντας έτσι στο φως της δημοσιότητας πρωτογενή δεδομένα.