

Κοινωνική Νόηση: Τα αναπτυξιακά στάδια των κοινωνικών δεξιοτήτων και η αλληλεπίδραση τους με βασικές γνωστικές λειτουργίες.

Ως κοινωνική νόηση ορίζεται το σύνολο των νευρογνωστικών διεργασιών που επιτρέπουν την ενσωμάτωση του ατόμου σε ένα οποιοδήποτε κοινωνικό πλαίσιο (Bertoux, 2016). Καθιστώντας εφικτή την αντίληψη, τη διαχείριση και την προσαρμογή της συμπεριφοράς στις διαθέσιμες κοινωνικές πληροφορίες, η κοινωνική νόηση αποτελεί μια διαρκώς εξελισσόμενη ικανότητα (Kovács et al., 2010), άμεσα συνδεδεμένη με την ανάπτυξη των γνωστικών λειτουργιών. Νοητικές λειτουργίες, όπως οι γλωσσικές δεξιότητες (Clark, 1978; Macnamara, 1972), οι εκτελεστικές λειτουργίες (Benson & Sabbagh, 2013), η ικανότητα παραγωγικού συλλογισμού (Bodenhausen & Morales, 2013), η ρέουσα νοημοσύνη (Huepe & Salas, 2013) αλλά και η μεταγνώση (Vohs et al., 2014), έχουν συνδεθεί ερευνητικά με την ανάπτυξη της κοινωνικής νόησης. Παρόλη την ύπαρξη σημαντικής συσχέτισης ανάμεσα στην εξελικτική πορεία των προαναφερθέντων λειτουργιών και της κοινωνικής νόησης, η απουσία ενός μοντέλου που να προσδιορίζει τον βαθμό αλλά και τον τρόπο αλληλεπίδρασης αυτών, φαίνεται να αποτελεί βασικό έλλειμμα των διαθέσιμων ερευνητικών δεδομένων. Στηριζόμενοι στην θεωρία των Δημητρίου και συν. (2014, 2016, 2018) και των 4 αναπτυξιακών κύκλων που ορίζονται σε αυτήν, η παρούσα μελέτη θα κληθεί να διερευνήσει τις διαφορετικές φάσεις ανάπτυξης της κοινωνικής νόησης, αλλά και τον τρόπο που η ίδια επιδρά στην νοητική πρόοδο του ατόμου στον εκάστοτε αναπτυξιακό κύκλο. Τα αποτελέσματα της παρούσας διδακτορικής μελέτης θα στηριχτούν σε μια εκτενή δειγματοληψία παιδιών ηλικίας 3 έως 17 ετών, η οποία θα διεξαχθεί σε 2 δύο διαδοχικές φάσεις. Οι νοητικές λειτουργίες των μαθητών θα εξεταστούν με την χρήση πληθώρας νευροψυχολογικών εργαλείων, τα οποία θα εστιάζουν στην αξιολόγηση των κάτωθεν γνωστικών ικανοτήτων: γλωσσική ενημερότητα, εκτελεστικός έλεγχος, ρέουσα νοημοσύνη, συλλογισμός, επίγνωση, κοινωνική νόηση. Η παρούσα μελέτη αναμένεται να αποδείξει τον τρόπο με τον οποίο οι κοινωνικές δεξιότητες του ατόμου αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι της νοητικής του εξέλιξης, προϋποθέτοντας αλλά και επιδρώντας στην εξέλιξη βασικών νοητικών διεργασιών.

Τίτλος στα Αγγλικά:

Social Cognition: The developmental stages of social skills and their association with other basic cognitive functions.

Περίληψη στα Αγγλικά:

Social cognition refers to the sum of neurocognitive processes responsible for the integration of a person in a social context (Bertoux, 2016). By making it possible to understand, manage, and adapt behavior to the available social information, social intelligence is an ever-evolving ability (Kovács et al., 2010), directly correlated with the development of cognitive functions. Cognitive processes such as language skills (Clark, 1978; Macnamara, 1972), executive functions (Benson & Sabbagh, 2013), the ability to produce deductive reasoning (Bodenhausen & Morales, 2013), fluid intelligence (Huepe & Salas, 2013) and metacognition (Vohs et al., 2014), have been associated with the development of social cognition. However, despite

the significant correlation between the referred cognitive functions and social cognition, the lack of a unifying model that sufficiently defines the degree and the type of their association, remains an important experimental issue. Based on the suggested theory by Demetriou et al. (2014, 2016, 2018), that separates human cognitive development in 4 distinct cycles, the present research will try to investigate the stages of social cognition evolution and its role in the development of the different cognitive function taking place in every developmental cycle. For the purpose of the current study, a two-phase sampling with participants aged among 3 to 17 years old will be conducted. In order to assess all the needed cognitive processes, the use of multiple tests is judged mandatory. More specifically, the neuropsychological battery that will be used for the cognitive assessment will include tests evaluating language awareness, executive control, fluid intelligence, reasoning, awareness, and social cognition. The present study is expected to enlighten the way in which a person's social skills are an integral part of his mental development, presupposing and influencing the development of basic mental processes.