Ο ρόλος της Ομοσπονδίας Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (Ο.Λ.Μ.Ε.) στην επιλογή στελεχών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (1974-2017)

Η ελληνική και διεθνής βιβλιογραφία βρίθει από διάφορες προσεγγίσεις γύρω από την εκπαιδευτική ηγεσία και τη σημαντικότητά της, ενώ η επιλογή των στελεχών εκπαίδευσης είναι ένα θέμα με το οποίο επίσης έχουν ασχοληθεί αρκετοί ερευνητές τα τελευταία χρόνια. Ως στελέχη εκπαίδευσης νοούνται όσοι κατέχουν διοικητική, πειθαρχική, εποπτική και καθοδηγητική θέση στο εκπαιδευτικό σύστημα και ο όρος περιλαμβάνει ένα ευρύτατο φάσμα αρμοδιοτήτων και λειτουργιών.

Με βάση τη θεωρία των ανοικτών συστημάτων υπάρχει ένα σύνολο παραγόντων οι οποίοι αποτελούν το εξωτερικό περιβάλλον και επηρεάζουν το σχολείο και γενικότερα την εκπαίδευση. Ένας από αυτούς τους παράγοντες είναι οι συνδικαλιστικές ενώσεις των εκπαιδευτικών, με την Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (ΟΛΜΕ) να είναι η πολυπληθέστερη ομοσπονδία μονίμων εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Σκοπός της διδακτορικής διατριβής είναι να διερευνήσει και να ερμηνεύσει το ρόλο που διαδραμάτισε η Ο.Λ.Μ.Ε. στις επιλογές στελεχών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση το χρονικό διάστημα 1974-2017, ενώ το κεντρικό ερευνητικό ερώτημα είναι αν διαδραματίζει κάποιο ρόλο στις επιλογές στελεχών που πραγματοποιούνται. Επίσης τίθενται τα ακόλουθα ερευνητικά ερωτήματα: Επιδιώκει η Ο.Λ.Μ.Ε. ως ομάδα πίεσης να διαμορφώσει τις εξελίξεις στην επιλογή στελεχών της εκπαίδευσης; Έχει διαμορφώσει συγκεκριμένες προτάσεις και εκπαιδευτικό λόγο για το θέμα της επιλογής στελεχών; Πώς διαμορφώνεται ο λόγος της Ο.Λ.Μ.Ε. για την επιλογή στελεχών σε όλη τη χρονική διάρκεια που εξετάζει η εργασία και σε σχέση με τις εναλλαγές στους εσωτερικούς συσχετισμούς στο Δ.Σ.; Υπάρχουν «ρεύματα» ή διαφορετικές αντιλήψεις στο εσωτερικό της Ο.Λ.Μ.Ε. σχετικά με την επιλογή στελεχών εκπαίδευσης και τροποποιείται ο λόγος της ανάλογα με το πολιτικό κόμμα το οποίο βρίσκεται στην κυβέρνηση;