

Οι απόψεις των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με τους παράγοντες που συμβάλλουν στην προώθηση και ανάπτυξη της ελληνομάθειας νηπίων που φοιτούν σε πολυπολιτισμικά νηπιαγωγεία της Θράκης

Περίληψη

Αντικείμενο της Διδακτορικής Διατριβής με τίτλο «Οι απόψεις των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με τους παράγοντες που συμβάλλουν στην προώθηση και ανάπτυξη της ελληνομάθειας νηπίων που φοιτούν σε πολυπολιτισμικά νηπιαγωγεία της Θράκης»είναι η διερεύνηση και καταγραφή των απόψεων νηπιαγωγών και δασκάλων για τις εκπαιδευτικές πρακτικές που προωθούν και αναπτύσσουν την ελληνομάθεια των νηπίων σε πολυπολιτισμικά νηπιαγωγεία. Οι απόψεις των εκπαιδευτικών είναι πρωτεύουσας σημασίας για την ομαλή ένταξη και τη σχολική επιτυχία των μαθητών τους, καθώς σε καθημερινή βάση, οι εκπαιδευτικοί καλούνται να λάβουν αποφάσεις και να προσαρμόσουν/μεταβάλουν διδακτικές πρακτικές, αντιλήψεις και πεποιθήσεις για την εκπαιδευτική διαδικασία εν γένει. Αναπόφευκτα, οι απόψεις και οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών αποκτούν ιδιαίτερη σημασία όταν εφαρμόζονται σε πολυπολιτισμικά και πολύγλωσσα περιβάλλοντα, όπως είναι το εκπαιδευτικό τοπίο της Δυτικής Θράκης, στην οποία διαβιοί η μοναδική αναγνωρισμένη θρησκευτική μειονότητα στην Ελλάδα, η Μουσουλμανική Μειονότητα της Δ. Θράκης. Σε αυτό το πλαίσιο, το νηπιαγωγείο αποτελεί τη βάση της εκπαίδευσης καθώς σε αυτό τα περισσότερα παιδιά εξοικειώνονται με το εκπαιδευτικό σύστημα. Στην πλειοψηφία των ελληνικών σχολείων, οι μαθητές έρχονται σε επαφή με άλλους μαθητές που χρησιμοποιούν διαφορετικούς γλωσσικούς κώδικες και προέρχονται από διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα, γεγονός που απαιτεί την αλλαγή του τρόπου διδασκαλίας εκ μέρους των εκπαιδευτικών και κατά συνέπεια την αλλαγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, προκειμένου να είναι σε θέση να ανταποκριθούν επιτυχώς στις συνεχώς μεταβαλλόμενες απαιτήσεις μιας σχολικής τάξης με μεικτή σύνθεση.