

Οι κατ' οίκον εργασίες των μαθητών από τη σκοπιά εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης-Θεωρία και Έρευνα

Η κατανόηση των δομικών χαρακτηριστικών και των λειτουργιών των θεσμών ενός εκπαιδευτικού συστήματος συντελεί στη βαθύτερη γνώση της ιστορίας του. Ωστόσο, η ουσιαστική γνώση της ιστορίας της εκπαίδευσης δεν μπορεί να επιτευχθεί μόνο από την απλή παράθεση εγκυκλίων, διατάξεων και νόμων που σχετίζονται με τα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας. Χρειάζεται, ταυτόχρονα, και την ανάλυση του παραπάνω εμπειρικού υλικού με τις κατάλληλες ερμηνευτικές μεθόδους που αναδεικνύουν τις αλλαγές στην εκπαίδευση, την κοινωνία, την οικονομία και την πολιτική κατάσταση της χώρας σε κάθε χρονική περίοδο. Η παρούσα εργασία έχει ως σκοπό τη διερεύνηση του θεσμού των κατ' οίκον εργασιών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση και της εξέλιξής του στη χώρα μας. Στην παρούσα έρευνα μελετάται η μορφή και η στοχοθεσία που λαμβάνουν οι κατ' οίκον εργασίες στην ελληνική εκπαίδευση από τον 19ο αιώνα μέχρι σήμερα, με αφετηρία την περίοδο μετά την επανάσταση, οπότε στην ουσία ξεκίνα η οργάνωση του ελληνικού κράτους και της εκπαίδευσης που λαμβάνει χώρα σε αυτό. Το ενδιαφέρον μας συγκεντρώνεται στις κατ' οίκον εργασίες και στον τρόπο εφαρμογής και αντιμετώπισής τους τις διαφορές περιόδους της ιστορίας σύμφωνα με τις εκάστοτε κοινωνικές, πολιτικές, ιστορικές, οικονομικές και παιδαγωγικές συνθήκες. Τέλος, διερευνάται ο χρόνος ενασχόλησης των μαθητών για τη μελέτη στο σπίτι, το μέγεθος, το είδος, οι στόχοι που αναμένονται να εκπληρωθούν από αυτές, οι οποίοι σκιαγραφούν και το ρόλο τους στην εκπαιδευτική διαδικασία, ενώ παράλληλα παρουσιάζονται απόψεις της εκπαιδευτικής και επιστημονικής κοινότητας σχετικά με την αποτελεσματικότητά τους.