

Το γνωστικό προφίλ παιδιών με φωνολογική καθυστέρηση

Περίληψη:

Η Φωνολογική Καθυστέρηση ή αλλιώς καθυστέρηση στην εμφάνιση της γλώσσας (LLE- LateLanguageEmergence) ή SELD (SlowExpressiveLanguage Development) είναι μία εκδήλωση καθυστέρησης στη γλώσσα χωρίς άλλες διαγνωσμένες αναπηρίες ή καθυστερήσεις στην ανάπτυξη σε άλλους κινητικούς ή γνωστικούς τομείς. Η καθυστέρηση στην εμφάνιση της γλώσσας (LLE) διαγιγνώσκεται όταν η πορεία ανάπτυξης της γλώσσας δεν ακολουθεί την προσδόκιμη πορεία για την ηλικία.

Σκοπός της παρούσας διατριβής είναι να εξεταστεί το γνωστικό προφίλ των παιδιών με φωνολογική καθυστέρηση και να εντοπιστούν οι λόγοι που τους απέτρεψαν να μην αναπτύξουν την γλώσσα. Θα γίνει μια προσπάθεια να συνδεθούν οι λόγοι αυτοί με μελλοντικές μαθησιακές δυσκολίες.

Υπόθεση: Τα παιδιά αυτά ενδέχεται να έχουν δυσκολία στο να δημιουργήσουν αναπαραστάσεις υψηλής ανάλυσης.

Το δείγμα θα αποτελέσουν 60 μαθητές που φοιτούν σε νηπιαγωγεία της Αλεξανδρούπολης από 3 έως 6 χρόνων. Η δειγματοληψία θα πραγματοποιηθεί σε δύο διαδοχικές φάσεις. Θα χρησιμοποιηθεί πληθώρα εργαλείων μέτρησης της γνωστικής και γλωσσικής ικανότητας. Ενδεικτικά, για τον εκτελεστικό έλεγχο θα χορηγηθεί το έργο αναστολής DCCS του Zelazo. Επίσης, θα εξεταστεί η εργαζόμενη μνήμη και η γνωστική ευελιξία μέσω των τεστ Nonwords και VPT. Για την γλώσσα, θα χορηγηθούν τεστ κατανόησης και παραγωγής λόγου (TEREL). Για την μέτρηση της ρέουσας νοημοσύνης, θα χορηγηθούν τα τεστ RavenLikeMatrices και η κατηγοριοποίηση του Sloutsky. Τέλος, για την μεταγνώση, θα εξεταστούν γλωσσικοί συλλογισμοί επίγνωσης, όπως είναι το Processes Description και το BubbleThoughts.