

# ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΜΑΛΙΓΚΟΥΔΗ

ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ,  
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ  
ΤΗΛ: 2551030057, ΝΕΑ ΧΗΛΗ 68131 ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ  
cmaligko@eled.duth.gr

## 1. ΣΠΟΥΔΕΣ

### 1993 – 1999

**ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΛΥΚΕΙΟΥ**, ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Βαθμός ελληνικού απολυτηρίου 18 3/12 και βαθμός γερμανικού απολυτηρίου (Abitur) 1,8 (άριστα 1)

### 1999 – 2003

**ΠΤΥΧΙΟ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ**, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Ειδικευση Γλωσσολογία, βαθμός πτυχίου 7.53/10

### 2002

**ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ (ERASMUS)**,  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ VII PARIS, DENIS DIDEROT, ΠΑΡΙΣΙ, ΓΑΛΛΙΑ

Ειδικευση Γλωσσολογία

### 2003 – 2004

**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ (MSC)**, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΔΙΜΒΟΥΡΓΟΥ,  
ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ

Αναπτυξιακή Γλωσσολογία (Developmental Linguistics), Τίτλος μεταπτυχιακής εργασίας «Αναζητώντας τις αιτίες της γλωσσικής απόκλισης σε ένα ελληνικό σχολείο του Εδιμβούργου: Το οικογενειακό περιβάλλον» (επόπτης Dr. Joseph Gafaranga) [Αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ]

### 2005-2009

**ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ**, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ,  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

Κατεύθυνση Διαπολιτισμική Παιδαγωγική, Τίτλος διδακτορικής διατριβής «Η γλωσσική εκπαίδευση των Αλβανών μαθητών στην Ελλάδα: Κυβερνητικές πολιτικές και Οικογενειακές Στρατηγικές» (επόπτης Καθηγητής Μιχάλης Δαμανάκης) [Μέλη επταμελούς επιτροπής: Μ. Δαμανάκης, Α. Χατζηδάκη, Α. Κουλιάρη, Α. Γκότοβος, Γ. Μάρκου, Χ. Γκόβαρης, Ε. Σκούρτου] [Βαθμός Άριστα]

### **2011-2012**

**ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ, ΥΠΟΤΡΟΦΙΑ ΑΠΟ ΤΟ ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ ΣΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ**

Τίτλος έρευνας «Καταγραφή κοινοτικών σχολείων-τμημάτων διδασκαλίας μητρικής γλώσσας» (επιβλέπων καθηγητής κ. Μιχάλης Δαμανάκης)

### **2012-2015**

**ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

Έρευνα στο πρόγραμμα Θαλής (πρόγραμμα ΕΣΠΑ) «Διγλωσσία και δίγλωσση εκπαίδευση: Η ανάπτυξη γλωσσικών και γνωστικών δεξιοτήτων σε διάφορους τύπους διγλωσσίας» (επιστημονική υπεύθυνη καθηγήτρια κ. Ιάνθη-Μαρία Τσιμπλή).

Ειδικότερη απασχόληση στη Δράση 3 «Τύποι Γλωσσικής Εκπαίδευσης για δίγλωσσα παιδιά»

## **2. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ**

### **2002**

**ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ (ERASMUS), ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ VII PARIS, DENIS DIDEROT, ΠΑΡΙΣΙ, ΓΑΛΛΙΑ**

### **2010-2011**

**ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ (ΙΚΥ)**

Υποτροφία για μεταδιδακτορική έρευνα με θέμα «Καταγραφή κοινοτικών σχολείων-Τμημάτων διδασκαλίας μητρικής γλώσσας»

### **3. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ**

#### **ΣΕ ΑΡΙΣΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (Γ2)**

**ΑΓΓΛΙΚΑ** (CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH, CAMBRIDGE UNIVERSITY)

**ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ** (ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ, KLEINES SPRACHDIPLOM)

**ΑΛΒΑΝΙΚΑ** (ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΩΝ ΤΙΡΑΝΩΝ, I.M.X.A.)

#### **ΣΕ ΚΑΛΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (B2)**

**ΓΑΛΛΙΚΑ** (DELTA 1-6)

### **4. ΓΝΩΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ**

#### **ECDL PROGRESS CERTIFICATE**

Επεξεργασία κειμένων, επεξεργασία υπολογιστικών φύλλων και υπηρεσιών διαδικτύου

### **5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ-ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ**

#### **5.1. ΒΙΒΛΙΑ-ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ**

##### **5.1.1.**

Αναγνωστάκη, Ε., Ανδρέου, Π., Βερβίτης Ν., Βλέτση, Ε. Καπουρκατσίδου, Μ., Κούλαλη, Ε., Κούλια, Κ., **Μαλιγκούδη, Χ.**, Μικρούλη, Σ. Σεχίδου, Ε., Σταυριανάκη, Κ., Τακούδα, Χ. **(2013)** *Ορίστε βιβλίο ασκήσεων*, Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών, Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη

##### **5.1.2.**

Βερβίτης, Ν. Και **Μαλιγκούδη, Χ. (2014)** Οδηγός χρήσης εκπαιδευτικού υλικού, Θεσσαλονίκη: Πρόγραμμα Εκπαίδευση παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών Α.Π.Θ. (επιστημονική υπεύθυνη καθηγήτρια κ. Άννα Αναστασιάδη-Συμεωνίδη)

### 5.1.3.

Ανδρέου, Π., Αμβράζης, Ν. και **Μαλιγκούδη, Χ. (υπό έκδοση)** Ελληνικά για ξένους επίπεδο Β2, Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών, Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη

### 5.1.4.

Χατζηδάκη, Α. και **Μαλιγκούδη, Χ. (υπό έκδοση)**. *Η ανάπτυξη της γλώσσας της κοινότητας σε παιδιά από μειονοτικές ομάδες*. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα ([www.kallipos.gr](http://www.kallipos.gr)).

## 5.2. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

### 5.2.1.

**Maligkoudi, C. (2004)** Searching for the Roots of the Linguistic Diversity in a Greek School in Edinburgh, Master's Dissertation

### 5.2.2

**Μαλιγκούδη, Χ. (2010)** Η γλωσσική εκπαίδευση των Αλβανών μαθητών στην Ελλάδα: Κυβερνητικές πολιτικές και οικογενειακές στρατηγικές, Διδακτορική Διατριβή

### 5.2.3.

**Μαλιγκούδη, Χ. (2012)** Καταγραφή Κοινοτικών Σχολείων- Τμημάτων Διδασκαλίας Μητρικής Γλώσσας, Διατριβή Μεταδιδακτορικής Έρευνας

## 5.3. ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

### 5.3.1.

**Maligkoudi, C. (2007)** *Albanian pupils in Greece-Language Policies*, 6<sup>th</sup> International Symposium of Bilingualism, Hamburg, 30 May-2 June 2007, δημοσιευμένη εργασία στα πρακτικά του συνεδρίου <http://www.isb6.org>

### 5.3.2.

**Μαλιγκούδη, Χ. (2008)** *Προτάσεις για τη χρήση του εκπαιδευτικού υλικού για παλινοστούντες και αλλοδαπούς μαθητές*, στα πρακτικά της ημερίδας Διδασκαλία και μάθηση στο πολυπολιτισμικό σχολείο: διδακτικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικό υλικό, Θεσσαλονίκη, 10-11 Δεκεμβρίου 2007

### 5.3.3.

**Μαλιγκούδη, Χ. (2011)** *Στρατηγικές και πρακτικές αλβανικών οικογενειών ως προς τη γλωσσική κοινωνικοποίηση των παιδιών τους*, στα πρακτικά της 31<sup>ης</sup> Συνάντησης του τομέα Γλωσσολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 16-18 Απριλίου 2010

### 5.3.4.

**Μαλιγκούδη, Χ. (2011)** *Πρόσληψη θεσμικών κειμένων σχετικά με τη διαπολιτισμική εκπαίδευση από στελέχη της εκπαίδευσης*, στα πρακτικά του συνεδρίου Μετανάστευση, πολυπολιτισμικότητα και εκπαιδευτικές προκλήσεις: Πολιτική-Έρευνα-Πράξη, Αθήνα, 14-15 Μαΐου 2010

### 5.3.5.

Χατζηδάκη, Α. και **Μαλιγκούδη, Χ. (2011)** *Γλωσσική πολιτική σε μεταναστευτικές οικογένειες: η περίπτωση των Αλβανών στην Ελλάδα*, στα πρακτικά του 1<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Σταυροδρομίου Γλωσσών και Πολιτισμών: Μαθαίνοντας εκτός Σχολείου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 8-10 Απριλίου 2011

### 5.3.6.

Chatzidaki, A., Mattheoudakis, M. and **Maligkoudi, C. (2017)** *Greek teachers' views on linguistic and cultural diversity*, Selected papers from the 22<sup>nd</sup> Symposium on Theoretical and Applied Linguistics (ISTAL 22).

### 5.3.7.

Αμβράζης, Ν. και **Μαλιγκούδη, Χ. (2017)** *Στάσεις διδασκόντων και διδασκομένων απέναντι στη μαθησιακή διαδικασία της κατάκτησης της ξένης/ δεύτερης γλώσσας*, στα πρακτικά της 37<sup>ης</sup> Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

### 5.3.8.

**Μαλιγκούδη, Χ.** και Χατζηδάκη, Α. (2018) *Η πρακτική της διαγλωσσικότητας (translanguaging) στα κοινοτικά αλβανικά σχολεία: Μια μελέτη περίπτωσης*, στο Ρ.Τσοκαλίδου και Μ.Α. Κέκια (επιμ.) Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Σταυροδρομίου Γλωσσών και Πολιτισμών «Διδακτικές της πολυγλωσσίας και γλωσσικές πολιτικές», Θεσσαλονίκη: Πολύδρομο, 239-253.

### 5.3.9.

Χατζηδάκη, Α. και **Μαλιγκούδη, Χ. (2019)** *Τα κοινοτικά σχολεία ως «ασφαλείς χώροι»: Η ανάπτυξη πολυγλωσσικών και μαθησιακών ταυτοτήτων μέσα από την καλλιέργεια της γλώσσας της χώρας καταγωγής*, στο Ανδρούσου, Α., Σφυρόερα,

Μ., Δέλη, Σ., Διδάχου, Ε., Κατσικονούρη, Ε. και Σαϊτη, Σ. «Από εδώ και παντού: εκπαιδευτικές αλλαγές και παιδαγωγικές πρακτικές για ένα ανοιχτό σχολείο», Πρακτικά 11<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου ΟΜΕΡ-ΤΕΑΠΗ-ΕΚΠΑ (<http://www.omer.gr/συνέδρια/241-11ο-συνέδριο.html>)

#### 5.3.10.

**Μαλιγκούδη, Χ.** και Δρομπίλα, Μ. (2019) *Η ενδυνάμωση της ταυτότητας των παιδιών Ρομά μέσα από την αξιοποίηση της μητρικής τους γλώσσας: Μια έρευνα δράσης*, στο Ανδρούσου, Α., Σφυρόερα, Μ., Δέλη, Σ., Διδάχου, Ε., Κατσικονούρη, Ε. και Σαϊτη, Σ. «Από εδώ και παντού: εκπαιδευτικές αλλαγές και παιδαγωγικές πρακτικές για ένα ανοιχτό σχολείο», Πρακτικά 11<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου ΟΜΕΡ-ΤΕΑΠΗ-ΕΚΠΑ (<http://www.omer.gr/συνέδρια/241-11ο-συνέδριο.html>)

#### 5.3.11.

**Μαλιγκούδη, Χ.** και Κοντούρι, Α. (2020) *Θέματα γλωσσικής πολιτικής σε αλβανικά κοινοτικά σχολεία*, 5<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Σταυροδρόμι Γλωσσών και Πολιτισμών: Γλώσσες και πολιτισμοί στο Σχολείο και στο Σπίτι, Ρέθυμνο, 1-3 Ιουνίου 2018.

#### 5.3.12.

**Maligkoudi, C.** and Panteliou, N. (2020). *Implementing innovative teaching methods for Greek as L2 in the School of Modern Greek, Aristotle University of Thessaloniki*. In A. Dimitriadou, E. Griva, A. Lithoxoidou & A. Amprazis (Eds.), *Electronic Proceedings of the Education Across Borders 2018 Conference. Education in the 21st Century: Challenges and Perspectives* (pp. 449-460). University of Western Macedonia. Florina, Greece, 19-20 October 2018. ISSN: 2241-8881.

#### 5.3.13.

**Μαλιγκούδη, Χ.**, Παντελιού, Ν. και Παπανικολοπούλου, Ε. (υπό έκδοση) *Ο ρόλος της διαγλωσσικότητας στην επικοινωνία μεταξύ ενήλικων σπουδαστών της Ελληνικής ως Γ2*, 14ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, Πάτρα, 5-8 Σεπτεμβρίου 2019.

#### 5.3.14.

Drevenitsou, D. and **Maligkoudi, C.** (forthcoming) *Translanguaging techniques and identity texts in a multicultural classroom*. Teaching Trends and Practices in EAP/ESP: 1<sup>st</sup> International Conference on English for Specific Purposes, English for Academic Purposes and Applied Linguistics.

#### 5.3.15.

Mouti, A., **Maligkoudi, C.** and Gogonas, N. (2021). *Assessing language needs of adult refugees and migrants in the Greek context*. Collected Papers for the ALTE (Association of Language Testers in Europe). 7<sup>th</sup> International Conference.

### 5.3.16.

Mouti, A., **Maligkoudi, C.** and Gogonas, N. (forthcoming). *Language needs analysis through the CoE-LIAM Toolkit and tailor-made L2 materials for adult refugees and migrants in the Greek context*. Selected Papers for the 24<sup>th</sup> International Symposium of Theoretical and Applied Linguistics.

## 5.4. ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑ

### 5.4.1.

**Μαλιγκούδη, Χ. (2007)** *Τάξεις Υποδοχής, Φροντιστηριακά Τμήματα, Σχολεία Διαπολιτισμική Εκπαίδευσης, Ινστιτούτο Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ινστιτούτο Μεταναστευτικής Πολιτικής, Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής, Οργανισμός Σχολικών κτιρίων στο Π. Ξωχέλλης (επιμ.) Παιδαγωγικό Λεξικό, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Αχιλλέας Κυριακίδης*

### 5.4.2

**Μαλιγκούδη, Χ. (2008)** *Βασικές αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, στο Μεθοδολογικός Οδηγός για τη χρήση σχολικών βιβλίων του Γυμνασίου, Η διαπολιτισμική διάσταση στη διδασκαλία. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης: Πρόγραμμα Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο (γυμνάσιο)*

### 5.4.3

**Μαλιγκούδη, Χ. και Τολούδη, Φ. (2008)** *Προαγωγή της διαπολιτισμικότητας κατά τη διδακτική πράξη: Πρακτικές εφαρμογές, στο Μεθοδολογικός Οδηγός για τη χρήση σχολικών βιβλίων του Γυμνασίου, Η διαπολιτισμική διάσταση στη διδασκαλία. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης: Πρόγραμμα Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο (γυμνάσιο)*

### 5.4.4.

**Μαλιγκούδη, Χ. και Παπαγρηγορίου, Β. (2008)** *Σύγχρονες διδακτικές αρχές και πρακτικές εφαρμογές, στο Μεθοδολογικός Οδηγός για τη χρήση σχολικών βιβλίων του Γυμνασίου, Η διαπολιτισμική διάσταση στη διδασκαλία. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης: Πρόγραμμα Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο (γυμνάσιο)*

#### 5.4.5.

Τσοκαλίδου, Ρ. και **Μαλιγκούδη, Χ. (2011)** *Διαπολιτισμική εκπαίδευση και διγλωσσία, κεφάλαιο 2, Ενότητα «Όταν οι πολιτισμοί συναντιούνται: Ζητήματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης»*, Επιμορφωτικό υλικό στο πλαίσιο του προγράμματος ΕΣΠΑ: Πιστοποίηση Ελληνομάθειας: Υποστήριξη και Ποιοτική Ανάδειξη της Ελληνικής ως Ξένης/ Δεύτερης Γλώσσας (συγχρηματοδότηση Υπουργείο Παιδείας και Ευρωπαϊκής Ένωσης και υπολοποίησης Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας <http://elearning.greek-language.ge/course/category.php?id=1>)

#### 5.4.6.

**Μαλιγκούδη, Χ. (2014)** *Τμήματα διδασκαλίας εθνοτικών γλωσσών στην Ελλάδα*, στο Μ. Δαμανάκης, Σ. Κωνσταντινίδης και Α. Τάμης (επιμ.) *Νέα Μετανάστευση από και προς την Ελλάδα*, Πανεπιστήμιο Κρήτης: Κ.Ε.ΜΕ., σελ. 299-324

#### 5.4.7.

Τσιμπλή, Ι., Τσοκαλίδου, Ρ., Καλτσά, Μ. και **Μαλιγκούδη, Χ. (2014)** *Διγλωσσία και διαπολιτισμική εκπαίδευση*, παραδοτέο Π2β3 για το πρόγραμμα Διαδρομές, Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (<http://elearning.greek-language.gr/course/category.php?id=7>)

#### 5.4.8.

**Μαλιγκούδη, Χ. (2014)** *Η διάσταση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ ξένης γλώσσας*, για το πρόγραμμα Διαδρομές, Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (<http://elearning.greek-language.gr/mod/resource/view.php?id=278>)

#### 5.4.9.

Γογωνάς, Ν. και **Μαλιγκούδη, Χ. (2020)** *Η προσφυγική εμπειρία μέσα από τη μελέτη του γλωσσικού τοπίου*, Στο Δ. Μιχαήλ, Ν. Γογωνάς και Α. Σακελλαρίου (επιμ.) *Πρόσφυγες και εκπαίδευση: Μελέτες και Ζητήματα*. Εκδοτικός Οίκος Κ. & Μ. Σταμούλη.

#### 5.4.10.

Chatzidaki, A. and **Maligkoudi, C. (2021)**. *Community language teaching and the celebration of bilingualism: conflicting aims or a sound pedagogy?* In E. Griva, M. Mattheoudakis & M. Moumtzi (eds.) *Migration and Language Education in Southern Europe*. Cambridge Scholars Publishing

#### 5.4.11.



Chatzidaki, A., Mattheoudakis, M. & **Maligkoudi, C. (2021)**. *Albanian parents and family language policy: the “whys” and the “hows”*. In E. Griva, M. Mattheoudakis & M. Moumtzi (eds.) *Migration and Language Education in Southern Europe*. Cambridge Scholars Publishing.

#### 5.4.12

**Maligkoudi, C.** and Gogonas, N. (**forthcoming**) *Attitudes towards translanguaging practices in the context of a Czech complementary school in Greece*. *Translanguaging pedagogy*.

### 5.5. ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

#### 5.5.1.

**Μαλιγκούδη, Χ. (2009)** *Τμήματα Διδασκαλίας της Αλβανικής στην Ελλάδα. Προσπάθεια μιας πρώτης καταγραφής*, *Επιστήμες της Αγωγής*, τεύχος 1/2009, 91-106 (ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Κρήτης)

#### 5.5.2.

Chatzidaki, A. and **Maligkoudi, C. (2013)** *Family language policies among Albanian immigrants in Greece*, *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism* 16 (6), 675-689.

#### 5.5.3.

**Maligkoudi, C. (2013)** *Attempts to maintain the Albanian language in Greece through collective efforts-the case of Albanian Language Courses*, *Albanohellenica* 5, 297-306.

#### 5.5.4.

Chatzidaki, A., **Maligkoudi, C.** and Mattheoudakis, M. (**2018**) *Albanian Mother Tongue Courses in Thessaloniki, Greece: parents’ perspective*, *Albanohellenica* 6, 135-150.

#### 5.5.5.

Ματθαιουδάκη, Μ. και **Μαλιγκούδη, Χ. (2015)** *Η γλωσσική συμπεριφορά αγγλόφωνων οικογενειών στην Ελλάδα: το οικογενειακό και σχολικό περιβάλλον*, *Επιστήμες της Αγωγής*, Θεματικό τεύχος 2016 (ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Κρήτης)

#### 5.5.6.

Chatzidaki, A., Mattheoudakis, M., **Maligkoudi, C.** and Agathopoulou, E. (2016) *Family and school language input: The role in bilingual children's vocabulary development*, Journal of Applied Linguistics, Volume 31, 49-69.

#### 5.5.7.

Mattheoudakis, M., Chatzidaki, A. and **Maligkoudi, C.** (2017) *Heritage language classes and bilingual competence: The case of Albanian immigrant children in Greece*, International Journal of Bilingual Education and Bilingualism, 23 (8): 1019-1035. (DOI 10.1080/13670050.2017.1384447)

#### 5.5.8.

Chatzidaki, A. and **Maligkoudi, C.** (2018) *Bilingual teaching practices in an Albanian community school in Greece*, Menon: Journal of Educational Research, 5<sup>th</sup> Issue, 5-18.

#### 5.5.9.

**Maligkoudi, C., Tolakidou, P. and Chiona, S.** (2018). *"It is not bilingualism. There is no communication": Examining Greek teachers' views towards refugee children's bilingualism: A case study*. Περιοδικό Διάλογοι! Θεωρία και πράξη στις επιστήμες αγωγής και εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

#### 5.5.10.

**Μαλιγκούδη, Χ.** (2019). Ζητήματα γλωσσικής κοινωνικοποίησης και γλωσσικής κατάκτησης Ιταλών στην Ελλάδα, *Επιστήμες της Αγωγής*, τεύχος 2, Πανεπιστήμιο Κρήτης, σελ. 149-165 .

#### 5.5.11.

Gogonas, N. and **Maligkoudi, C.** (2019) *Translanguaging instances in the Greek linguistic landscape in times of crisis*, Journal of Applied Linguistics, 32, 66-82.

#### 5.5.12.

**Μαλιγκούδη, Χ.** και Κωτοπούλου, Ε. (2019) *Η γλωσσική ανάπτυξη δίγλωσσων παιδιών και η σχέση της με την οικογενειακή γλωσσική πολιτική: Έρευνα σε αλβανικές οικογένειες στην περιοχή της Φλώρινας*, Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 12 (1), 134-163.

### 5.5.13.

Triantafyllou, E., **Maligkoudi, C.** and Mouti, A. (**forthcoming**). *Where do Critical Pedagogy and Language Needs Analysis meet? English as an additional language for adult refugees and migrants in Greece: A case study*, Journal of Language and Education.

### 5.5.14.

**Μαλιγκούδη, Χ.** και Τσαουσίδης, Α. (2020) *Στάσεις εκπαιδευτικών που διδάσκουν σε Δομές Υποδοχής και Εκπαίδευσης Προσφύγων (ΔΥΕΠ) απέναντι στην εκπαίδευση προσφύγων μαθητών*, Περιοδικό Έρευνα στην Εκπαίδευση, τόμος 9 (1), 22-34, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.

### 5.5.15

Gogonas, N. and **Maligkoudi, C.** (2020). *“Mothers have the power!”: Czech mothers’ language ideologies and management practices in the context of a Czech complementary school in Greece*. International Journal of Bilingual Education and Bilingualism, DOI: 10.1080/13670050.2020.1799324.

### 5.5.16.

**Μαλιγκούδη, Χ.** και Αραβαντινού-Λιανού, Μ. (2021). *Αντιλήψεις γονέων δίγλωσσων παιδιών προσχολικής ηλικίας απέναντι στη διατήρηση της εθνοτικής τους γλώσσας*. Περιοδικό Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση, Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης.

### 5.5.17.

Mammou, P., **Maligkoudi, C.** and Gogonas, N. (**under review**). *Enhancing L2 learning in a class of unaccompanied minor refugee students through translanguaging pedagogy*. Journal of Multilingual Research.

### 5.5.18.

Karafylli, M. and **Maligkoudi, C.** (**forthcoming**). *Translingual schoolscape and language learning for refugee students*. Journal Education Inquiry.

### 5.5.19.

Spyridonos, V., Karanikola, Z., **Maligkoudi, C.** & Palaiologou, N. (2021). *Exploring Language Educators' Perspectives on Translanguaging in the Classroom*. International Journal of Society, Culture and Language.

## 5.6. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

### 5.6.1.

**Maligkoudi, C. (2005)** poster entitled *Minority Language Transmission in Mixed Language Couples*, 5<sup>th</sup> International Symposium of Bilingualism Barcelona, 20-23 March 2005

### 5.6.2.

**Maligkoudi, C. (2010)** *Albanian complementary schools in Greece*, ESRC Seminar Studies: Complementary Schools, Research, Policy and Practice, Goldsmiths and King's College London, 4<sup>th</sup> December 2010, Goldsmiths, London, U.K. (<http://www.gold.ac.uk/clcl/multilingual-learning/compschools>)

### 5.6.3.

Αμβράζης, Ν., Βερβίτης, Ν., Καπουρκασιδίου, Μ., **Μαλιγκούδη, Χ.** και Φωτιάδου, Γ. (2011) *Γλώσσα και εκπαίδευση: Η διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ ξένης*, στο συνέδριο 1975-2011: 35 χρόνια από τη γλωσσοεκπαιδευτική μεταρρύθμιση, 4-6 Νοεμβρίου 2011, Δίον Πιερίας

### 5.6.4.

Chatzidaki, A. and **Maligkoudi, C. (2012)** *Language policies among Albanian immigrant families in Greece*, 21-24 August 2012, Sociolinguistics Symposium 19, Berlin, Germany

### 5.6.5.

Βερβίτης, Ν. και **Μαλιγκούδη, Χ. (2013)** *Τμήματα Διδασκαλίας Μητρικής Γλώσσας στη Θεσσαλονίκη: δομή, στόχοι και αναλυτικό πρόγραμμα*, 34<sup>η</sup> Συνάντηση του Τομέας Γλωσσολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 16-9 Μαΐου 2013

### 5.6.6.

**Μαλιγκούδη, Χ.** και Βερβίτης, Ν. (2013) *Τμήματα διδασκαλίας Μητρικής Γλώσσας στη Θεσσαλονίκη: δομή, στόχοι και αναλυτικό πρόγραμμα*, Δήμερο Επιστήμης και Διάδρασης, ομάδα Πολύδρομο, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 31 Μαΐου-1 Ιουνίου 2013

#### 5.6.7.

Agathopoulou, E., Chatzidaki, A., Mattheoudakis, M. and **Maligkoudi, C. (2014)** *Assessing correlations between types of input and language dominance in child bilingualism*, AILA World Congress, Brisbane Australia, 10-15 August 2014.

#### 5.6.8.

Chatzidaki, A., **Maligkoudi, C.** and Mattheoudakis, M. **(2015)** *Ethnic language support and Literacy in the Family Context: the case of Albanian Immigrants in Greece*, Workshop Bilingual Acquisition and Bilingual Education: Linguistic and Cognitive Effects, Thessaloniki, 23 April 2015.

#### 5.6.9.

Chatzidaki, A., **Maligkoudi, C.** and Mattheoudakis, M. **(2015)** *Attendance of Complementary Schools and Other Aspects of Family Language Policy Among Albanians in Greece*, International Conference Rethinking Language, Diversity and Education, Rhodes 28<sup>th</sup>-3<sup>rd</sup> May 2015.

#### 5.6.10.

Chatzidaki, A., **Maligkoudi, C.** and Mattheoudakis, M. and Agathopoulou, E. **(2015)** *Language Input and Vocabulary Development in Bilingual Children*, International Conference Rethinking Language, Diversity and Education, Rhodes 28<sup>th</sup>-3<sup>rd</sup> May 2015.

#### 5.6.11.

Ζάγκα, Ε., Τσοκαλίδου, Ρ., Ηλιοπούλου, Κ. και **Μαλιγκούδη, Χ. (2015)** *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Από τη θεωρία στην πράξη*, Ημερίδα για την Ελληνομάθεια: Υποστήριξη και ποιοτική ανάδειξη της διδασκαλίας/ εκμάθησης της Ελληνικής ως ξένης/ δεύτερης γλώσσας, Θεσσαλονίκη 11 Ιουνίου 2015.

#### 5.6.12.

Τσιμπλή, Ι., Ματθαιουδάκη, Μ., Καλτσά, Μ. και **Μαλιγκούδη, Χ. (2015)** *Η ανάπτυξη του λεξιλογίου σε δίγλωσσους μαθητές: ο ρόλος του σχολικού και του οικογενειακού περιβάλλοντος*, 5<sup>ο</sup> Γλωσσολογικό Συνέδριο Τζαρτζάνεια, Τύρναβος, 6-8 Νοεμβρίου 2015.

#### 5.6.13.

Chatzidaki, A. and **Maligkoudi, C. (2017)** *Bilingual teaching practices in an Albanian community school in Greece*, ECER 2017 Reforming Education and the Imperative

of Constant Change: Ambivalent Roles of Policy and the Role of Educational Research, Copenhagen, 22-25 August 2017.

**5.6.14.**

Amvrazis, N., Alexandri, K. and **Maligkoudi, C. (2017)** *Variables affecting learners' learning strategies*, Second International Conference on Situating Strategy Use: Present Issues and Future Trends, Komotini, 28-30 September 2017.

**5.6.15**

**Μαλιγκούδη, Χ.** και Νικολάου, Γ. **(2017)** *Διδακτικά σενάρια για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως ξένης γλώσσας σε παιδιά προσφύγων*, 16<sup>th</sup> International Conference of Greek Applied Linguistics Association, Θεσσαλονίκη, 6-8 Οκτωβρίου 2017

**5.6.16.**

Drevenitsou, D. and **Maligkoudi, C. (2020)** *Translanguaging techniques and identity texts in a multicultural classroom*. Teaching Trends and Practices in EAP/ ESP: 1<sup>st</sup> International Conference on English for Specific Purposes, English for Academic Purposes and Applied Linguistics. Volos, 26-27 September 2020.

**5.6.17.**

Mouti, A., **Maligkoudi, C.** and Gogonas, N. **(2020)** *Language needs analysis and materials development for adult refugees and migrants in Greece through the CoEToolkit*. International Symposium of Theoretical and Applied Linguistics 24, Thessaloniki, 2-4 October 2020.

**5.6.18.**

Μάμμου, Π. και **Μαλιγκούδη, Χ. (2021).** *Εκπαιδευτική παρέμβαση με διαγλωσσικό χαρακτήρα σε μαθητές με προσφυγικό υπόβαθρο*. Συνέδριο Γλωσσική Διδασκαλία και Μάθηση στο Σύγχρονο Εκπαιδευτικό και Κοινωνικό Περιβάλλον, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, 2-4 Ιουλίου 2021.

**5.6.19.**

Ματθαιουδάκη, Μ., Φωτιάδου, Γ., Πρέντζα, Α., Μιχαλοπούλου, Σ. και **Μαλιγκούδη, Χ. (2021).** *Επιμορφώνοντας εκπαιδευτικούς για θέματα διγλωσσίας, στο πλαίσιο της υπηρεσίας «Με 2 γλώσσες»*. Συνέδριο Γλωσσική Διδασκαλία και Μάθηση στο Σύγχρονο Εκπαιδευτικό και Κοινωνικό Περιβάλλον, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, 2-4 Ιουλίου 2021.

**5.6.20.**

Mouti, A. and **Maligkoudi, C. (2021)**. *Literacy and Language Education of adult refugees and migrants: Students' profiles, challenges and teaching practices*. 9ème Congrès International de l'Association EDILIC. Approches plurielles, compétences plurilingues, appropriations langagières : l'apprenant.e au centre des réalités éducatives

#### **5.6.21**

Mouti, A. & **Maligkoudi, C. (2021)**. *Literacy profiles and SLA: The case of non-literate or/ and low-literate adult refugees and migrants*. AILA 2021, 16-20 August, University of Groningen.

#### **5.6.22.**

**Maligkoudi, C. & Gogonas, N. (2021)** *Commodifying heritage languages: A case study of a Czech complementary school in Greece*. 6<sup>th</sup> International Conference Crossroads of Languages and Cultures "Plurilingualism, Variation, Spaces of Literacy", 2-4 September 2021, Nicosia.

### **5.7. ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΗΤΡΙΑ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ/ ΗΜΕΡΙΔΕΣ/ ΣΤΡΟΓΓΥΛΕΣ ΤΡΑΠΕΖΕΣ**

#### **21 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2017**

**Μαλιγκούδη, Χ.** και Βερβίτης, Ν. Ομιλία με θέμα «Η διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ ξένης: διδακτικές μέθοδοι και εκπαιδευτικό υλικό» στο ΠΟΛΥΣΤΕΚΙ (υπεύθυνη καθηγήτρια κ. Ρούλα Τσοκαλίδου) για τον εορτασμό της διεθνούς μέρας μητρικής γλώσσας, Θεσσαλονίκη

#### **1 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2017**

**Μαλιγκούδη, Χ.** και Ευσταθιάδη, Λ. Ομιλία με θέμα «Τα οφέλη της διγλωσσίας» στον Σύνδεσμο Ελληνοτσέχικης Φιλίας- Τσέχικο Σχολείο Θεσσαλονίκης, Κεντρική Βιβλιοθήκη Θεσσαλονίκης

#### **17 ΜΑΙΟΥ 2019**

**Maligkoudi, C.** «Community schools, challenges and heritage language transmission», UNICEF Round Table Strengthening the languages of origin for refugee and migrant children: challenges and recommendations, Thessaloniki Municipal Council Hall

### 30 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2020

**Maligkoudi, C.** “Language issues and access to the labour market”, Inspireurope: Support Researchers at Risk, Inspireurope Outreach Workshop Thessaloniki, Greece and online

### 16 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2020

**Μαλιγκούδη, Χ.** «Υπερποικιλότητα, Πολυγλωσσικά/ Γλωσσικά ρεπερτόρια και γλωσσικές πολιτικές», Διαδικτυακή εκδήλωση «Γλωσσική Ένταξη Ενηλίκων Μεταναστών και Προσφύγων και το Συμβούλιο της Ευρώπης», Συμβίωση-Σχολή Πολιτικών Σπουδών στην Ελλάδα.

## 6. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ

Smith-Christmas, C. (2016) *Family Language Policy: Maintaining an Endangered Language in the Home*, New York: Palgrave MacMillan

Curdt-Christiansen, X. L. (2018). Family language policy. *The Oxford handbook of language policy and planning*, 420-441.

Liyanage, I., & Canagarajah, S. (2019). Shame in English language teaching: Desirable pedagogical possibilities for Kiribati in neoliberal times. *Tesol Quarterly*, 53(2), 430-455.

Kirsch, C. (2019). Teachers', parents' and children's perspectives of teaching and learning Greek in a complementary school in Luxembourg. In 'New' Migration of Families from Greece to Europe and Canada (pp. 199-220). Springer VS, Wiesbaden.

Bezcioglu-Göktolga, I., & Yagmur, K. (2018). The impact of Dutch teachers on family language policy of Turkish immigrant parents. *Language, Culture and Curriculum*, 31(3), 220-234.

Lomeu Gomes, R. (2018). Family Language Policy ten years on: A critical approach to family multilingualism. *Multilingual Margins*, 5(2), 54-76.

Torregrossa, J., & Bongartz, C. (2018). Teasing Apart the Effects of Dominance, Transfer, and Processing in Reference Production by German–Italian Bilingual Adolescents. *Languages*, 3(3), 36.



Yu, H. (2016) Between the National and the International: Ethnography of Language Ideologies in a Middle-Class Community in China, *The Asia-Pacific Education Researcher* 25 (5-6), 703-711

Google scholar: 130 citations, h-index: 6, i10-index: 2 (9/10/2021)

## **7. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ ΩΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΡΙΑ**

### **ΜΑΙΟΣ 2012**

Επιμορφώτρια με θέμα επιμόρφωσης «**Η διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ ξένης γλώσσας**» στο Δημοτικό Σχολείο Μελισσίου (Πέλλα) στο πλαίσιο του προγράμματος «**Εκπαίδευση παιδιών Ρομά**» (Α.Π.Θ.)

### **ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2014**

Επιμορφώτρια με θέμα επιμόρφωσης «**Εφαρμογές της θεωρίας της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στη διδακτική πράξη για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως Γ2/ΞΓ σε ενήλικες**», Σχολείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Α.Π.Θ.

### **ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2017**

Επιμορφώτρια με θέμα επιμόρφωσης «**Διδάσκοντας σε δίγλωσσους μαθητές: Γλωσσικά, εκπαιδευτικά και διδακτικά ζητήματα**», 1<sup>ο</sup> ΠΕΚ Θεσσαλονίκης, με την υποστήριξη της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κ. Μακεδονίας

### **ΜΑΙΟΣ 2017**

Επιμορφώτρια με θέμα επιμόρφωσης «**Η παιδαγωγική αξιοποίηση της διγλωσσίας των μαθητών/ μαθητριών στην εκμάθηση της αλβανικής γλώσσας. Παραδείγματα διαγλωσσικότητας: Μια μελέτη περίπτωσης**», 10<sup>ο</sup> Σεμινάριο για την εκμάθηση της αλβανικής γλώσσας στην Ελλάδα, Ένωση Αλβανών εκπαιδευτικών στην Ελλάδα

### **ΙΟΥΝΙΟΣ 2017**

Επιμορφώτρια με θέμα επιμόρφωσης «**Πρακτικές εφαρμογές για την ενίσχυση της ελληνομάθειας αλλόγλωσσων μαθητών**», Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Περιφέρεια Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, Υπηρεσία Με 2 Γλώσσες

### **ΙΟΥΝΙΟΣ 2017**

Επιμορφώτρια με θέμα επιμόρφωσης «Πρακτικές εφαρμογές για την ενίσχυση της ελληνομάθειας αλλόγλωσσων μαθητών», Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Περιφέρεια Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, Υπηρεσία Με 2 Γλώσσες

#### **ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2021**

Επιμορφώτρια με θέμα επιμόρφωσης «Διδάσκοντας σε δίγλωσσα παιδιά: παιδαγωγικά και εκπαιδευτικά θέματα», Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ηπείρου, Υπηρεσία Με 2 Γλώσσες

### **8. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΡΙΑ ΣΕ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ**

#### **8.1. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ/ ΞΕΝΗΣ**

##### **2007-2010**

Διδασκαλία ελληνικής γλώσσας σε αλλοδαπούς ενήλικες φοιτητές στο **Ινστιτούτο Μελετών Χερσονήσου του Αίμου (ΙΜΧΑ)** (διδασκαλία σε όλα τα επίπεδα Α1-Γ2)

##### **ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2008**

Διδασκαλία ελληνικής γλώσσας σε αλλοδαπούς ενήλικες φοιτητές στο Summer School του **Ινστιτούτου Μελετών Χερσονήσου του Αίμου (ΙΜΧΑ)** (υπεύθυνος προγράμματος κ. Κωνσταντίνος Δημάδης) (διδασκαλία σε αρχάριο επίπεδο)

##### **2011-2013**

Επιμόρφωση με θέμα «**Νεοελληνική γλώσσα**» σε εκπαιδευτικούς παρευξείνιων χωρών στο πλαίσιο του προγράμματος ΕΣΠΑ «**Ελληνόγλωσση διαπολιτισμική εκπαίδευση στη διασπορά**», **Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης** (επιστημονική υπεύθυνη καθηγήτρια κ. Αγγελική Κουλιάρη) (διδασκαλία σε προχωρημένο επίπεδο)

##### **2008-2021**

Διδασκαλία ελληνικής γλώσσας σε αλλοδαπούς ενήλικες φοιτητές στο **Σχολείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (ΙΔΟΧ)**:

- Διδασκαλία σε όλα τα επίπεδα Α1-Γ1 (σε εικοσάωρα και δεκάωρα τμήματα)
- Διδασκαλία σε φοιτητές Erasmus
- Διδασκαλία σε φοιτητές Αμερικάνικων Πανεπιστημίων μέσω του προγράμματος ΠΑΙΔΕΙΑ

- Διδασκαλία σε υποτρόφους του ΙΚΥ
- Διδασκαλία σε θερινά εντατικά προγράμματα
- Διδασκαλία σε υπαλλήλους της Τράπεζας της Μαύρης Θάλασσας, Θεσσαλονίκη

## **8.2. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ**

### **ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΔΠΘ**

#### **ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2021-2022**

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

**(1) Διαπολιτισμική Αγωγή και Εκπαίδευση, εξάμηνο Γ**

**Περιγραφή αντικειμένου:** Διαπολιτισμική εκπαίδευση, εκπαίδευση μειονοτικών ομάδων, διαχείριση της ετερότητας

**(2) Ποικιλομορφία στη σχολική τάξη, εξάμηνο Ε**

**Περιγραφή αντικειμένου:** Διαπολιτισμική εκπαίδευση, εκπαίδευση μειονοτικών ομάδων, διαχείριση της ετερότητας

#### **ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2009-ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2010 (ΕΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ)**

Διδασκαλία του μαθήματος «**Εισαγωγή στη διαπολιτισμική εκπαίδευση**» με θέση Π.Δ. 407/80 στο Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, **Πανεπιστήμιο Μακεδονίας**

**Περιγραφή αντικειμένου:** Θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, Αντιρατσιστική εκπαίδευση, Διγλωσσία και δίγλωσση εκπαίδευση

#### **ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2010-ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2017 (ΕΠΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ)**

Διδασκαλία του μαθήματος «**Μικροδιδασκαλία σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον**» στο διαπανεπιστημιακό-διατμηματικό πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «**Ψυχοπαιδαγωγική της ένταξης: Ένα σχολείο για όλους**» (**Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**)

**Περιγραφή αντικειμένου:** Θεωρία σχετικά με τη διαπολιτισμική εκπαίδευση, μικροδιδασκαλίες φοιτητών σε πολύγλωσσες και πολυπολιτισμικές τάξεις πάνω σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα (π.χ. γλώσσα, λογοτεχνία, κινηματογράφος, θεατρικό παιχνίδι κ.λπ.) και αξιολόγησή τους

#### **ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2012-ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2013 (ΕΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ)**

Διδασκαλία του μαθήματος «**Εισαγωγή στη γλωσσολογία**» στο Ε' εξάμηνο του τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης, Παιδαγωγική Σχολή, **Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**

**Περιγραφή αντικειμένου:** Επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης, στόχοι, μέθοδοι και βασικές αρχές της γλωσσολογίας

#### **ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2017-ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2018 (ΕΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ)**

Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Σ.Ε.Π.) στη Θεματική Ενότητα LRM 51 **“Migration, multilingualism and intercultural communication”** στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών “Language Education for Refugees and Migrants”, **Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο**

**Περιγραφή αντικειμένου:** Μετανάστευση, πολυγλωσσία, διγλωσσία, διαγλωσσικότητα και διαπολιτισμική επικοινωνία

#### **ΜΑΡΤΙΟΣ 2018-ΙΟΥΛΙΟΣ 2018 (ΕΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ)**

Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Σ.Ε.Π.) στη Θεματική Ενότητα 53 **“Language teaching for adult refugees and migrants”** στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών “Language Education for Refugees and Migrants”, **Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο**

**Περιγραφή αντικειμένου:** Γλωσσική διδασκαλία ενήλικων προσφύγων και μεταναστών

#### **ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2018-ΙΟΥΛΙΟΣ 2020 (ΤΕΣΣΕΡΑ ΕΞΑΜΗΝΑ)**

Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Σ.Ε.Π.) στη Θεματική Ενότητα LRM 51 **“Migration, multilingualism and intercultural communication”** στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών “Language Education for Refugees and Migrants”, **Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο**

**Περιγραφή αντικειμένου:** Μετανάστευση, πολυγλωσσία, διγλωσσία, διαγλωσσικότητα και διαπολιτισμική επικοινωνία

#### **ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2019**

Διδασκαλία ενός μαθήματος με τίτλο *«Η γλωσσική διατήρηση σε οικογένειες με μεταναστευτικό υπόβαθρο: Ένα κοινωνιογλωσσολογικό ζήτημα»*, στο Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Γλώσσες, Επικοινωνία και Διοίκηση Υπηρεσιών Εκπαίδευσης στο σύγχρονο κοινωνικό, οικονομικό και τεχνολογικό περιβάλλον», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

#### **ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2020-ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2021 (ΤΡΙΑ ΕΞΑΜΗΝΑ)**

Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Σ.Ε.Π.) στη Θεματική Ενότητα ΑΔΕ 70 **“Πολυγλωσσία και γλωσσική εκπαίδευση”** στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών “Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς”, **Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο**

**Περιγραφή αντικειμένου:** πολυγλωσσία, διγλωσσία, διδασκαλία δεύτερης γλώσσας

### **ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2020**

Διδασκαλία ενός μαθήματος με τίτλο «*Η εργασιοκεντρική/ δραστηριοκεντρική μέθοδος στη διδασκαλία της Ελληνικής ως Γ2*», στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες Αγωγής», Πανεπιστήμιο Κρήτης

### **ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2021**

Διδασκαλία ενός μαθήματος με τίτλο «*Η καλλιέργεια της γλώσσας μεταναστευτικών ομάδων σε κοινοτικά σχολεία*», στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες Αγωγής», Πανεπιστήμιο Κρήτης

## **9. ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

Από το 2013 έως σήμερα έχω επιβλέψει:

- ✓ **Δεκατρείς (13) μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες** στο διαπανεπιστημιακό-διατμηματικό πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «*Ψυχοπαιδαγωγική της ένταξης: Ένα σχολείο για όλους*» (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης)
- ✓ **Επτά (7) μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες** στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «*Σπουδές στην Εκπαίδευση*» στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- ✓ **Πέντε (5) μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες** στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «*Language Education for refugees and migrants*» στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- ✓ **Εννιά (9) μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες** στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «*Σύγχρονες τάσεις γλωσσολογίας για εκπαιδευτικούς*» στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Αντίστοιχα έχω υπάρξει β' επόπτρια σε πολλές μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες των προαναφερθέντων μεταπτυχιακών προγραμμάτων.

## **11.ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ/ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ**

**2006-2007**

Επιστημονική συνεργάτης στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα (ΕΠΕΑΕΚ) του **Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης** «Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο-για τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση» (επιστημονική υπεύθυνη καθηγήτρια κ. Ζωή Παπαναούμ), **Περιγραφή αντικειμένου:** Εκπόνηση και Αναπαραγωγή επιμορφωτικού υλικού

#### **2009-2019 (ΓΙΑ ΔΕΚΑ ΣΥΝΕΧΟΜΕΝΑ ΕΤΗ)**

Επιτηρήτρια και εξετάστρια (γραπτών και προφορικών θεμάτων) του πιστοποιητικού επάρκειας της ελληνομάθειας, **Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας**  
**Περιγραφή αντικειμένου:** Επιτηρήτρια στις γραπτές εξετάσεις, εξετάστρια προφορικών θεμάτων και διορθώτρια γραπτών θεμάτων (επίπεδα Α1-Γ1)

#### **2010-2013 (ΓΙΑ ΤΡΙΑ ΣΥΝΕΧΟΜΕΝΑ ΕΤΗ)**

Επιστημονική υπεύθυνη υποδράσης (μαζί με τον Νίκο Βερβίτη) 9.2<sup>α</sup> «Ενέργειες προσαρμογής του εκπαιδευτικού υλικού που έχει παραχθεί στο πλαίσιο έργων του ΕΠΕΑΚ I και II» στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα (ΕΣΠΑ) του **Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης** «Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών στο σχολείο (επιστημονική υπεύθυνη καθηγήτρια κ. Άννα Αναστασιάδη-Συμεωνίδη)

**Περιγραφή αντικειμένου:** Κατηγοριοποίηση και ανάλυση διδακτικού υλικού που είχε παραχθεί στο πλαίσιο έργων του ΕΠΕΑΕΚ I και II και συγκρότηση επιμορφωτικού οδηγού με διδακτικές πρακτικές για τη χρήση του συγκεκριμένου υλικού

#### **2011-2015 (ΓΙΑ ΤΕΣΣΕΡΑ ΣΥΝΕΧΟΜΕΝΑ ΕΤΗ)**

Διδάσκουσα στο πρόγραμμα «Διαδρομές: Τηλεκπαίδευση για τη διδασκαλία της νέας ελληνικής Γλώσσας», **Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας**, ευρωπαϊκό πρόγραμμα ΕΣΠΑ (Διδασκαλία της ενότητας «Διαπολιτισμική εκπαίδευση» μαζί με τις Ρ. Τσοκαλίδου, Ε. Ζάγκα και Η. Ηλιοπούλου)

**Περιγραφή αντικειμένου:** Συγκρότηση επιμορφωτικού υλικού σχετικά με θέματα διγλωσσίας και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και εξ αποστάσεως διδασκαλία και αξιολόγηση της συγκεκριμένης ενότητας

#### **2012**

Συγγραφή ενός κεφαλαίου σχετικά με διαπολιτισμικές διδακτικές προτάσεις και πρακτικές εφαρμογές άμεσα σχετιζόμενες με την πιστοποίηση ελληνομάθειας και με τα προγράμματα επιμόρφωσης, **Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας** (πρόγραμμα Διαδρομές, παραδοτέο Πβ4, ευρωπαϊκό πρόγραμμα ΕΣΠΑ)

**Περιγραφή αντικειμένου:** Συγγραφή κεφαλαίου για διδασκαλία Ελληνικής ως Γ2 και διαπολιτισμική εκπαίδευση και ανάρτησή του στο επιμορφωτικό υλικό του προγράμματος ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ

### **2012-2015 (ΓΙΑ ΤΡΙΑ ΣΥΝΕΧΟΜΕΝΑ ΕΤΗ)**

Μεταδιδακτορική ερευνήτρια στο πρόγραμμα ΘΑΛΗΣ του **Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης** «Διγλωσσία και δίγλωσση εκπαίδευση: Η ανάπτυξη γλωσσικών και γνωστικών δεξιοτήτων σε διάφορους τύπους διγλωσσίας» (επιστημονική υπεύθυνη καθηγήτρια κ. Ιάνθη Τσιμπλή) (ευρωπαϊκό πρόγραμμα ΕΣΠΑ)

**Περιγραφή αντικειμένου:** Συμμετοχή στην ομάδα 3 «Τύποι Γλωσσικής Εκπαίδευσης για Δίγλωσσα Παιδιά» (μαζί με Α. Χατζηδάκη και Μ. Ματθαιουδάκη), έρευνα πεδίου και συγγραφή αναφορών

### **2013**

Συγγραφή ενός κεφαλαίου σχετικά με τη διαπολιτισμική εκπαίδευση και τη διγλωσσία για φοιτητές νεοελληνικών τμημάτων σε πανεπιστήμια του εξωτερικού (σε συνεργασία με τις Ι. Τσιμπλή, Ρ. Τσοκαλίδου και Μ. Καλτσά), **Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας** (παραδοτέο Πβ3, ευρωπαϊκό πρόγραμμα ΕΣΠΑ)

**Περιγραφή αντικειμένου:** Συγγραφή κεφαλαίου για διαπολιτισμική εκπαίδευση και διγλωσσία και ανάρτησή του στο επιμορφωτικό υλικό του προγράμματος ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ

### **2014**

Έλεγχος και ταξινόμηση διδακτικών προτάσεων για το επίπεδο Α1 για παιδιά 8-12 ετών, **Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας** (παραδοτέο Π2α5, ευρωπαϊκό πρόγραμμα ΕΣΠΑ)

**Περιγραφή αντικειμένου:** Έλεγχος και ταξινόμηση διδακτικών προτάσεων για το επίπεδο Α1 για παιδιά 8-12 ετών και ανάρτησή του στην ιστοσελίδα του ΚΕΓ

### **2014-ΣΗΜΕΡΑ**

Συμμετοχή σε ερευνητικό πρόγραμμα για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ ξένης με παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού (επίπεδα Β1 και Β2), **Ίδρυμα Νεοελληνικών Σπουδών-Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη**

**Περιγραφή αντικειμένου:** Συμμετοχή σε ερευνητική ομάδα για συγγραφή εκπαιδευτικού εγχειριδίου για την Ελληνική ως δεύτερη/ ξένη σε ενήλικες, επιπέδου Β2

### **2015-2016**

Υπεύθυνη επιτελικής και επιστημονικής ομάδας έργου «Έρευνα-Μελέτη των Πράξεων Εκπαίδευσης των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον πολιτισμό- Οδυσσέας ΑΠ 7,8», **Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης και Palmos Analysis**

**Περιγραφή αντικειμένου:** Έρευνα πεδίου και συγγραφή αναφοράς σχετικά με την αξιολόγηση του προγράμματος Εκπαίδευσης των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον πολιτισμό- Οδυσσέας

### **2016-2017**

Διδασκαλία της όγδοης ενότητας με τίτλο «Όταν οι πολιτισμοί συνομιλούν στο σχολείο: Ζητήματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης» (μαζί με τις κ. Ρ. Τσοκαλίδου, Ε. Ζάγκα και Κ. Ηλιοπούλου), πρόγραμμα Διαδρομές, **Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας**

**Περιγραφή αντικειμένου:** Εξ αποστάσεως διδασκαλία και εξέταση ενότητας σχετικά με τη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ ξένης και τη διαπολιτισμική εκπαίδευση



## **2019-σήμερα**

Διδασκαλία της ενότητας με τίτλο «Όψεις της διαγλωσσικότητας» (μαζί με την κ. Ρ. Τσοκαλίδου), εξ αποστάσεως επιμορφωτικό πρόγραμμα «Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης/ Ξένης Γλώσσας», Πρόγραμμα Δια Βίου Εκπαίδευσης **Πανεπιστήμιο Αιγαίου**

**Περιγραφή αντικειμένου:** Συμβουλευτική και αξιολόγηση επιμορφούμενων σχετικά με τη διαγλωσσικότητα στη διδακτική διαδικασία

<https://www.golearn.gr/moriodotoymeno-seminario-stin-didaskalia-tis-ellinikis-os-deyteris/xenis-glossas>

## **2020**

Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα **Horizon “Inspireurope” του Α.Π.Θ.** (με επιστημονικό υπεύθυνο τον καθηγητή κ. Αλέξανδρο Τριανταφυλλίδη) στο WP4 “Training and guidance for researchers at risk” σε θέματα γλωσσικής προετοιμασίας

**Περιγραφή αντικειμένου:** Προετοιμασία και διεξαγωγή διαδικτυακού σεμιναρίου σχετικά με θέματα γλωσσικής προετοιμασίας σε πρόσφυγες και μετανάστες

## **2020-σήμερα**

Workshop Facilitator **“Literacy And Second Language for the Linguistic Integration of Adult Migrants”** (Validation process of The LASLLIAM Reference Guide), **project of Education Policy Division of Council of Europe**

**Περιγραφή αντικειμένου:** Διεξαγωγή επιμορφωτικών σεμιναρίων σχετικά με τη στάθμιση περιγραφητών (descriptors) για τη δημιουργία συνοδευτικού οδηγού για την αξιολόγηση επιπέδων γλωσσομάθειας σε ενήλικες μετανάστες και πρόσφυγες.

## **12.ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ**

### **1.**

Μέλος της ομάδας **«Με 2 γλώσσες»** με επιστημονική υπεύθυνη την καθηγήτρια κ. Μαρίνα Ματθαιουδάκη (<http://www.enl.auth.gr/me2glosses>)

**2.** Μέλος της **Ελληνικής Εταιρίας Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (ΕΕΕΓ)**

**3.** Member of the editorial team **“Canadian Journal of Language & Literature Studies”**

4. Κριτής για τα πρακτικά του International Symposium of Theoretical and Applied Linguistics 24, Thessaloniki

### **13.ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ**

- ✓ *Journal of Multilingual and Multicultural Development*
- ✓ *Heliyon (Elsevier)*
- ✓ «Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων»
- ✓ «Έρευνα στην Εκπαίδευση»
- ✓ “*Languages*” (MDPI)
- ✓ «*International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*”
- ✓ «*The International Journal of Bilingualism*”
- ✓ «*Language and Education*»

### **14.ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΗΜΕΡΙΔΩΝ/ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ**

Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της διημερίδας «Διγλωσσία και μάθηση στο πολυπολιτισμικό σχολείο: διδακτικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικό υλικό», Θεσσαλονίκη 10-11 Δεκεμβρίου 2007

### **15.ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**

Εκπροσώπηση διδακτικού προσωπικού ΙΔΟΧ του Σχολείου Νέας Ελληνικής Γλώσσας τις ακαδημαϊκές χρονιές 2016/2017 και 2017/2018.

Συμμετοχή σε ομάδα του Σχολείου Νέας Ελληνικής σχετικά με οργάνωση επιμορφωτικών σεμιναρίων στη διασπορά για διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ ξένης γλώσσας

### **16. ΓΝΩΣΕΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΒΕΒΑΙΩΣΕΙΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ)**

**14-15 ΙΟΥΝΙΟΥ 2010**

**ΣΥΝΘΕΣΗ ΠΟΛΥΜΕΣΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ, ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

**8 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2010**

**ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ/ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

**22-23 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2010**

**ΜΑΘΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ, ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

**4,5 ΚΑΙ 12 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2011**

**ΣΩΜΑΤΑ ΚΕΙΜΕΝΩΝ, ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

**13 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2016**

**SPEAK GREEK: ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

**13 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2016**

**ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΟΥ ΠΟΛΥΜΕΣΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ/ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**