

ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ

ΚΑΡΑΦΥΛΛΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΣΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ «ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»

1983	Αποφοίτηση από το 2 ^ο Λύκειο Φλώρινας
1984-1989	LEOPOLD-FRANZENSUNIVERSITÄT INNSBRUCK ΑΥΣΤΡΙΑΣ, Τμήμα Επιστήμης της Αγωγής (Erziehungswissenschaft) Πτυχίο Παιδαγωγικών, Μάρτιος 1989 (Magister Phil.)
1989-1992	LEOPOLD-FRANZENSUNIVERSITÄT INNSBRUCK ΑΥΣΤΡΙΑΣ, Τμήμα Επιστήμης της Αγωγής (Erziehungswissenschaft) Διδακτορικό δίπλωμα στην Παιδαγωγική, Μάρτιος 1992 (Doctor Phil.) Γνωστικό αντικείμενο: Ιστορία της Εκπαίδευσης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

1995-98	Διδάσκων με το Π.Δ. 407/80 στο Π.Τ.Δ.Ε., Δ.Π.Θ.
1998-2004 (ΦΕΚ 200/16-11-1998)	Λέκτορας στο Π.Τ.Δ.Ε./Δ.Π.Θ. στο γνωστ. αντικείμενο: «Επιστήμες της Αγωγής με έμφαση στην Ιστορία της Εκπαίδευσης».
2004(ΦΕΚ. 60/24-2-2004)	Επίκουρος Καθηγητής στο Π.Τ.Δ.Ε./Δ.Π.Θ. στο γνωστ. αντικείμενο: «Επιστήμες της Αγωγής με έμφαση στην Ιστορία της Εκπαίδευσης».
2012-2016 (ΦΕΚ 271/7-3-2012)	Αναπληρωτής Καθηγητής στο Π.Τ.Δ.Ε./Δ.Π.Θ. στο γνωστ. αντικείμενο: «Επιστήμες της Αγωγής με έμφαση στην Ιστορία της Εκπαίδευσης».
2016-σήμερα, (ΦΕΚ 824/06.09.2016)	Καθηγητής Α΄ βαθμίδας στο Π.Τ.Δ.Ε./Δ.Π.Θ. στο γνωστ. αντικείμενο: «Επιστήμες της Αγωγής με έμφαση στην Ιστορία της Εκπαίδευσης».
2003- 08	Συμμετοχή στο Μεταπτυχιακό Τμήμα του Π.Τ.Δ.Ε./Δ.Π.Θ. «Επιστήμες της Αγωγής: Σχολική Παιδαγωγική και Διαφορετικότητα στην Εκπαίδευση» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με την ευθύνη και διδασκαλία του μαθήματος «Ειδικά θέματα νεοελληνικής εκπαίδευσης».
2012-14	Συμμετοχή στο Μεταπτυχιακό Τμήμα του Π.Τ.Δ.Ε./Δ.Π.Θ. «Επιστήμες της Αγωγής: Σχολική Παιδαγωγική και Διαφορετικότητα στην Εκπαίδευση» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου

	Πανεπιστημίου Θράκης με την ευθύνη και διδασκαλία των μαθημάτων: «Εκπαιδευτική πολιτική» «Ειδικά θέματα νεοελληνικής εκπαίδευσης».
2014-2021	Συμμετοχή στο Μεταπτυχιακό Τμήμα του Π.Τ.Δ.Ε./Δ.Π.Θ. «Στελέχη Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με την ευθύνη και διδασκαλία των μαθημάτων: «Εκπαιδευτική Πολιτική» «Θέματα νεοελληνικής εκπαίδευσης» «Ιστορία και Φιλοσοφία της Εκπαίδευσης» «Νεοελληνική εκπαιδευτική Ιστορία και Στελέχη Εκπαίδευσης»
2006-2009	Διδασκαλία στο Τ.Ε.Ε.Π.Η. του Δ.Π.Θ. το μάθημα «Ιστορία της νεοελληνικής εκπαίδευσης» (Γ' Εξαμήνου)
2007-2019	Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Εργασιών Ειδίκευσης στο Ε.Α.Π. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο στην Ενότητα ΕΚΠ 62 (Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων)
2008-2019	Υπεύθυνος στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα του Ε.Α.Π. και στην Ενότητα ΕΠΟ 32 (Θεσμοί διαμορφωτές του Ευρωπαϊκού πολιτισμού)
2008-2019	Διδασκαλία στην ΑΣΠΑΙΤΕ (Παράρτημα Σαππών) τα μαθήματα: Εκπαιδευτική Αξιολόγηση (Χειμερινό Εξάμηνο) Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση (Εαρινό Εξάμηνο)
1998-99	Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ για την Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών Α/βαθμιας Εκπαίδευσης
2003-05	Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ για την Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών Α/βαθμιας Εκπαίδευσης

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	
2020-2022	Πρόεδρος Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης
2014-2021	Διευθυντής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών « Στελέχη Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής » του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης
2013-2015	Υποδιευθυντής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών « Επιστήμες της Αγωγής: Σχολική Παιδαγωγική και Διαφορετικότητα στην Εκπαίδευση » του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης

2015-2017	Διευθυντής του Τομέα Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης
-----------	--

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

5. 1. Διδακτορική διατριβή

Karafilis Athanasios, (1992) «Ueberlegungen zur Geschichte des Bildungssystems Griechenlands seit 1821», S. 171, Διδακτορική διατριβή, Πανεπιστήμιο Innsbruck, (Εποπτεία: Prof. Dr. P. Stoeger, Pr. Dr. B. Rathmayr, Ass. Pr. H.J. Walter).

5. 2. Βιβλία

1. **Καραφύλλης Αθανάσιος, (2002)** *Νεοελληνική Εκπαίδευση: Δύο αιώνες μεταρρυθμιστικών προσπαθειών*, 2002, Εκδόσεις Κριτική.
2. **Ουζούνης Κων/νος, Καραφύλλης Αθανάσιος, (2002)** *Επιμέλεια Πρακτικών, Ο δάσκαλος του 21^{ου} αιώνα στην Ευρωπαϊκή Ένωση*, Ξάνθη – Αλεξ/πολη, Εκδόσεις Σπανίδα.
3. **Καρακατσάνης Π., Καραφύλλης Α., (2004)**, *Το Σχολείο Εργασίας και η φιλοσοφία του. (Η ελληνική εκδοχή)*, Εκδόσεις Ατραπός.
4. **Καραφύλλης Α., (2010)**, *Ο θεσμός του Επιθεωρητή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών*, εκδόσεις Κριτική.
5. **Καραφύλλης Α., (2019)**, *Η εξέλιξη των παιδαγωγικών θεωριών στον σύγχρονο κόσμο*, Εκδόσεις ΑφοιΤζιόλα, Θεσσαλονίκη.

5. 3. Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά

1. **Καραφύλλης Αθ. (1996)** : *Η εξέλιξη της ιδέας του Σχολείου Εργασίας και οι επιδράσεις του στη νεοελληνική εκπαίδευση*, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ, Τ. 41-42, σελ. 31-35.
2. **Καραφύλλης Αθ. (1997)** : *Η εκπαίδευση στις πρώτες δεκαετίες του νεοσύστατου ελληνικού κράτους και οι προεκτάσεις της στη σημερινή εποχή*, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ, 1/97, σελ. 80-85.
3. **Καραφύλλης Αθ. (1997)** : *Το νέο σχολείο: Θ.Κάστανος*, ΑΝΤΙΤΕΤΡΑΔΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, 46, 1997, σελ. 76-79.
4. **Καραφύλλης Αθανάσιος (2001)** : *Κρυφό Σχολείο: Ο ρομαντικότερος μύθος στη νεοελληνική ιστορία και εκπαίδευση*, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ, Τεύχος 59-60, σελ.122-130
5. **Καραφύλλης Αθανάσιος (2001)** : *Αξιολόγηση εκπαιδευτικών α/βαθμιας εκπαίδευσης σύμφωνα με τις «Εκθέσεις Επιθεωρηθέντων Σχολείων και Δημοδιδασκάλων»*, στη δεκαετία 1950-60, ΑΝΤΙΤΕΤΡΑΔΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, Τεύχος 58, σελ.77-82

6. **Καραφύλλης Αθανάσιος** (2001) : *Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών α/βαθμιας εκπαίδευσης την περίοδο της Δικτατορίας (1967-74), σύμφωνα με τις "Εκθέσεις υπηρεσιακής ικανότητας εκπαιδευτικών λειτουργών δημοτικής εκπαίδευσης*, ΑΝΤΙΤΕΤΡΑΔΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, Τεύχος 60-61, σελ. 104-109
7. **Καραφύλλης Α.,Καρακατσάνης Π.,** (2003), *Η αξιολόγηση των μουσουλμάνων δασκάλων στα σχολεία της Δ.Θράκης μέσα από τις Εκθέσεις αξιολόγησης των Επιθεωρητών*, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ, Τ. 3/2003, 209-220.
8. **Καρακατσάνης Π., Καραφύλλης Α.,** (2003), *Οι δάσκαλοι του Σχολείου Εργασίας*, στο: ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, 2/2003, σελ.79-104.
9. **Καραφύλλης Α.,** (2006),*Οι προτάσεις του παιδαγωγού Θ. Κάστανου (1888-1932) για τη διδασκαλία του μαθήματος της Ιστορίας στο δημοτικό σχολείο* (υπό δημοσίευση στο περιοδικό ΜΑΚΕΔΟΝ, βλ. Βεβαίωση).
10. **Καραφύλλης Α.,** (2007),*Το προφίλ των αποφοίτων της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Αλεξανδρούπολης τη δεκαετία 1941-1951*, στο: ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, Τευχ. 6-7, σελ. 167-181.
11. **Karafyllis A., Karakatsanis P.,** (2013),*Beurteilung der moslemischen Lehrer in den Schulen von West-Thrazien anhand von Beurteilungsberichten der Schulraete*, στο: For an Open Knowledge Society: Information Technology in Energy, Environment, Economy, Society and Education, σελ. 445-454.
12. ΟικονομάκουΜ., ΑλμπανίδηςΕ., **ΚαραφύλληςΑ.,** (2013), ΟΝόμοςΒΧΚΑ΄καισυμβολήτουστηνεξέλιξητηςΣχολικήςΓυμναστικής, στο: Inquiries in Sport & Physical Education, Volume 11 (3), 36 – 47,Released: November 2013.
13. **Καραφύλλης Α.,** Δουλγέρης Γ., ΠέτσινΑ Α., Σαλήμ Ο., (2014), *Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Θεωρητική ανάλυση και ερευνητική διερεύνηση σε εκπαιδευτικούς ΠΕ 70 του Ν. Έβρου*, στο: Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου, Τ. 19, σελ. 49-61.
14. Ikonomakou M., Albanidis E.,**Karafyllis A.,** (2015), *The evolution of military training in Greek education in the 19th century*, Europaen Studies in Sports History, (υπόδημοσίευση).
15. **Karafyllis A.,** (2015). The Work School and its influence on the Greek Educational System. The example of the Educationist TheodorosKastanos, “Foro de Education”.
16. Karaffillis, A., &Doulgeris, G. (2016). "The Management of School Indiscipline in Elementary School - Historical Review and Current Reality". *Journal of Education and Training*, 3(1), 106-125.

Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Συνεδρίων / Ημερίδων (ενδεικτικά)

1. **Καραφύλλης Α.,** (2000), Η κατάρτιση και λειτουργία του δασκάλου στο μουσουλμανικό σχολείο, στα Πρακτικά της Δημερίδας της ΔΟΕ (Διδασκαλική Ομασπονδία Ελλάδας) με θέμα: “Πολυπολιτισμική κοινωνία - Η νέα πρόκληση για τον εκπαιδευτικό”, σελ. 99-103, έκδοση Επιστημονικού Βήματος ΔΟΕ.
2. **Καραφύλλης Α.,** (2002), Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στον 21ο αιώνα σε σχέση με την αξιολόγηση του παρελθόντος, Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου του Π.Τ.Δ.Ε.,Δ.Π.Θ. με θέμα: Ο δάσκαλος του 21ου αι. στην Ευρωπαϊκή Ένωση», Αλεξ/πολη, σελ. 375-380.

3. Καρακατσάνης Π., **Καραφύλλης Α.**, Κανακίδου Ε., (2002), Μουσουλμανική Α/βαθμια εκπαίδευση: Εμπειρία και προοπτικές, Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα: «Σχολική γνώση και διδασκαλία στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση», (επιμ. Γ.Καψάλης, Ν. Κατσίκης), Τ. Β΄, Ιωάννινα, σελ.396-403
4. **Καραφύλλης Α.**, Καρακατσάνης Π., Κανακίδου Ε., (2002), Η αξιολόγηση των χριστιανών δασκάλων από τον Επιθεωρητή στα μουσουλμανικά σχολεία α/βαθμιας εκπαίδευσης της Θράκης, Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Τ.Δ.Ε. του Α.Π.Θ., (επιμ.), Ε. Τρέσσου, Σ. Μυτακίδου «Εκπαίδευση γλωσσικών μειονοτήτων: Εκπαιδευτικοί μιλούν σε εκπαιδευτικούς για τις εμπειρίες τους», Θεσσαλονίκη, σελ. 568-573, Θεσ/νίκη, εκδ. Παρατηρητής.
5. Καρακατσάνης Π., **Καραφύλλης Α.**, (2004), Η διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος στα μουσουλμανικά σχολεία της Θράκης: Εμπειρία και προοπτική, Αλεξ/πολη, Πρακτικά Ημερίδας του Π.Τ.Δ.Ε./Δ.Π.Θ., Τομέα Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (Επιμέλεια Τρ. Σαραφίδου), «Διγλωσσία και Εκπαίδευση», Ξάνθη, Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Παν. Περιουσίας του ΔΠΘ, σελ. 80-92.
6. **Καραφύλλης Α.**, Καρακατσάνης Π., (2004), Η εθνο-θρησκευτική διάσταση των αναγνωστικών βιβλίων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης κατά την περίοδο 1950-64: Μια παιδαγωγικο-φιλοσοφική προσέγγιση, 3ο Διεθνές Συνέδριο «Ιστορίας εκπαίδευσης» του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών, Πρακτικά σε ηλεκτρονική μορφή (<http://www.elemedu.upatras.gr/eriane/index.htm>)
7. **Καρακατσάνης Π.**, **Καραφύλλης Α.**, **Κανακίδου Ε.**, (2004), *Μονοπολιτισμικά εκπαιδευμένοι δάσκαλοι σε πολυπολιτισμικά σχολεία*, 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας, (επιμ.) Δ.Χατζηδήμου, Ε.Ταρατόρη, Μ. Κουγιουρούκη, Π.Στραβάκου, «Ελληνική παιδαγωγική και εκπαιδευτική έρευνα», σελ. 601-607, εκδ. Κυριακίδη.
8. **Καραφύλλης Α.**, **Καρακατσάνης Π.**, **Κανακίδου Ε.**, (2006), *Η γλωσσική πραγματικότητα στο δίγλωσσο Αναλυτικό Πρόγραμμα των μουσουλμανικών σχολείων της Δ. Θράκης*, 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Σχολής του πανεπιστημίου Δ. Μακεδονίας με θέμα: «Η Ελληνική Γλώσσα ως δεύτερη/ξένη. Έρευνα, Διδασκαλία και Εκμάθησή της» (υπό δημοσίευση στα Πρακτικά του Συνεδρίου, βλ. Βεβαίωση).
9. **Καραφύλλης Α.**, (2006), *Το προφίλ του/της Έλληνα/νίδας μουσουλμάνου/ας φοιτητή/τρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης*, 4^ο Διεθνές Συνέδριο «Ιστορίας της Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης» του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών, στο: Πρακτικά Συνεδρίου: <http://www.eriande.elemedu.upatras.gr/eriande/synedria/synedrio4/praktika1/karafyllis.htm>
10. **Καραφύλλης Α.**, (2007), *Το προφίλ των πρώτων αποφοίτων του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. και της Ζαριφείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας: Μια συγκριτική προσέγγιση*, Πανελλήνιο Συνέδριο του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ.

για τα 20χρονα του Τμήματος, στο: Παιδαγωγικά Τμήματα: παρελθόν, παρόν και μέλλον, Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου, σελ. 107-113, εκδ. Αφοι Κυριακίδη.

11. **Καραφύλλης Α.**, (2007), *Η περίοδος λειτουργίας της Ζαρίφειου Παιδαγωγικής Ακαδημίας Αλεξανδρούπολης στη Θεσσαλονίκη (1941-45)*, 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας, Θεσ/νίκη, στο: Πρακτικά του 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα: Ελληνική Παιδαγωγική και εκπαιδευτική έρευνα, Τομ. Β', Θεσσαλονίκη, 2007, σελ. 509-515, εκδ. Κυριακίδη.
12. **Καραφύλλης Α.**, (2008), «*Σπουδάστριες της Ζαριφείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας Αλεξανδρούπολης την περίοδο 1941-74*», Θεσ/νίκη, Πανελλήνιο Συνέδριο του Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ., Πρακτικά του Συνεδρίου, «Γυναίκες στην Ιστορία των Βαλκανίων: Ιστορίες ζωής γυναικών εκπαιδευτικών», σελ. 195-206, Θεσσαλονίκη, εκδ. Βάνιας.
13. **Καραφύλλης Α.**, (2009), Οκτώβρ**Καραφύλλης Α.**, ιος 2008, Πάτρα, 5^ο Διεθνές Συνέδριο «Ιστορίας της Εκπαίδευσης» του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών με εισήγηση στο θέμα: «*Πιστοποιητικά Κοινωνικών Φρονημάτων: Μια κλασική περίπτωση κοινωνικής δικαιοσύνης ή αδικίας κατά την επιλογή των υποψηφίων σπουδαστών στις Παιδαγωγικές Ακαδημίες*», στο: Πρακτικά του 5^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου, http://www.eriande.elemedu.upatras.gr/?section=985&language=el_GR&page706=1
14. **Παμουκτσόγλου Α., Καραφύλλης Α.**, (2009), Οκτώβριος 2008, Πάτρα, 5^ο Διεθνές Συνέδριο “Ιστορίας της Εκπαίδευσης» του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών με εισήγηση στο θέμα: «*Τα "φυσικά και πνευματικά χαρίσματα" του δασκάλου ως χαρακτηριστικά κοινωνικής αδικίας σύμφωνα με τον Ν. Εξαρχόπουλο και η σχέση του με τη σύγχρονη πραγματικότητα*», στο: Πρακτικά του 5^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου
Ιστορίας της Εκπαίδευσης:
http://www.eriande.elemedu.upatras.gr/?section=985&language=el_GR&page706=2&itemid706=1056
15. **Κηροποιού Κ., Καραφύλλης Α.**, (2009), Απρίλιος 2009, Δράμα, 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ο εκπαιδευτικός και το έργο του: Παρελθόν-Παρόν-Μέλλον» με εισήγηση στο θέμα: «*Το νέο βιβλίο Ιστορίας της Α' Γυμνασίου στην πράξη: Μια προσπάθεια αξιολόγησης*», Πρακτικά του Συνεδρίου, Τομ. Α', σελ. 506-518.
16. **Καραφύλλης Α.**, (2009), «Από τον Θ. Κάστανο στο Διδασκαλείο Θ. Κάστανος», 1^ο πανελλήνιο Συνέδριο του Διδασκαλείου Δημοτικής Εκπαίδευσης του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ., Αλεξ/πολη 2009, σελ. 183-196.
17. **Kiropiou K., Karafillis A.**, (2010), *Sources of Information for Greek Teachers on Education Evaluation: A questionnaire survey*, στο: Πρακτικά Συνεδρίου, σελ. 233-239.
18. **Kiropiou K., Karafillis A.**, (2011), *Sources of Information for Greek Teachers on Education Evaluation: A questionnaire survey*, στο: Πρακτικά 6^{ου} Συνεδρίου INEAG Research and Training Institute of East Aegean, International Conference on Education, σελ. 233-239.
19. **Παμουκτσόγλου Α., Καραφύλλης Α.**, (2010), «*Περί της καταστάσεως (επαγγελματικής, κοινωνικής κλπ) του διδάσκοντος προσωπικού: Προσδιορισμός Επαγγελματικής Φυσιογνωμίας και της κοινωνικής κατάστασης του εκπαιδευτικού επαγγέλματος*» στο: Συλλογικός Τόμος Πρακτικών 1^{ου} Επιστημονικού

συνεδρίου Σ.Ε.Π.-Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. «Η Εκπαίδευση των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας επαγγελματικής και τεχνολογικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα», σελ. 517-526.

20. **Καραφύλλης Α.**, (2011), *Οι απόψεις του Παιδαγωγού Θ. Κάστανου για τον Εκπαιδευτικό Δημοτικισμό και τη χρήση της Δημοτικής γλώσσας στα σχολεία*, Πάτρα, Π.Τ.Δ.Ε. στα Πρακτικά του 6^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης με διεθνή συμμετοχή «Ελληνική γλώσσα και Εκπαίδευση», file:///C:/Users/Owner/Downloads/PRAKTIKA_6o.pdf
21. Κηροποιού Κ., **Καραφύλλης Α.**, (2011), *Χρησιμότητα, προβλήματα και προοπτικές των πρακτικών ασκήσεων διδασκαλίας στις παιδαγωγικές σπουδές των υποψηφίων εκπαιδευτικών: οι απόψεις των σπουδαστών του ΕΠΠΑΙΚ Σαππών*, στα Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου της Εταιρείας Επιστημών Δράμας με τίτλο «Οργάνωση και Διοίκηση στην Εκπαίδευση», (επιμ. Κ. Σαραφίδου, Π. Δεμίρογλου), Δράμα, σελ. 585-594.
22. **Καραφύλλης Α.**, (2014), *Η σημασία του μαθήματος της Μουσικής στην ελληνική εκπαίδευση και αγωγή σύμφωνα με τις απόψεις κορυφαίων Ελλήνων Παιδαγωγών*, στο: Πρακτικά του: 2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Μουσικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με θέμα: «Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Τάσεις στην Εκπαίδευση: Οι επιρροές τους στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα», σελ. 206-210.
23. **Καραφύλλης Α.**, (2015), *Οι απόφοιτοι της Ζαριφείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας και του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης*, στο: Η Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης στην Ελλάδα, Ερευνών απάνθισμα, (Επιμ. Θ. Θάνος), Αθήνα, εκδ. Gutenberg, σελ. 235-245.
24. **Καραφύλλης Α.**, Ταταρίδης Ι., (2019), Π.Μ.Σ. «Στελέχη Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής»: 4 χρόνια λειτουργίας, Πρακτικά του 11^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας με θέμα: «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον», (Επιμ. Γ. Νικολάου), κ.α. σελ. 434-448. http://www.pee.gr/wp-content/uploads/TOMOS_A_11o_SYNEDRIO_PRAKTIKA.pdf
25. Ταταρίδης Ι., **Καραφύλλης Α.**, (2020), *Το συνδικαλιστικό κίνημα των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μετά τη δικτατορία*, Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου ΔΠΘ και ΕΛΕΙΕ με θέμα: «Εκπαίδευση: Κρίσεις και πόλεμοι», εκδ. Αφοί Τζιόλα, Θεσ/νικη, σελ. 157-168.
26. **Καραφύλλης Α.**, (2020), *Οι Παιδαγωγικές Ακαδημίες στη δεκαετία του πολέμου (1940-50): Η περίπτωση της Ζαριφείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας Αλεξανδρούπολης*, Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου ΔΠΘ και ΕΛΕΙΕ με θέμα: «Εκπαίδευση: Κρίσεις και πόλεμοι», εκδ. Αφοί Τζιόλα, Θεσ/νικη, σελ. 275-283.
27. Μαρκόνη Κ., **Καραφύλλης Α.**, (2020), *Αντιπολεμικές και φιλειρηνικές αξίες στα εγχειρίδια της Νεοελληνικής Γλώσσας της Γ' Γυμνασίου (από το 1983 μέχρι σήμερα)*, Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου ΔΠΘ και ΕΛΕΙΕ με θέμα: «Εκπαίδευση: Κρίσεις και πόλεμοι», εκδ. Αφοί Τζιόλα, Θεσ/νικη, σελ. 617-624.
28. **Καραφύλλης Α.**, Φουτσιτζή Α., (2020), *Η εικονογράφηση των διδακτικών εγχειριδίων: το παράδειγμα των Αναγνωστικών της Ε' και ΣΤ' Δημοτικού του 1939*, Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου ΔΠΘ και ΕΛΕΙΕ με θέμα: «Εκπαίδευση: Κρίσεις και πόλεμοι», εκδ. Αφοί Τζιόλα, Θεσ/νικη, σελ. 635-645.

29. **Καραφύλλης Α.**, (2021), *«Η άμβλυνση των κοινωνικών ανισοτήτων μέσα από την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 1964»*, Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης, «Εκπαίδευση και Κοινωνία στην Ελλάδα», σελ. 82-96.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- 1997-1999, Μέλος ερευνητικής ομάδας του ερευνητικού προγράμματος ΠΡΕΝΕΔ του Π.Τ.Δ.Ε./Δ.Π.Θ. «Αναλυτικά Προγράμματα στις τρεις πρώτες τάξεις του μειονοτικού σχολείου», επιστημονικός Υπεύθυνος: Αν. Καθηγητής Παναγιώτης Καρακατσάνης.
- 2001-2003 Επιστημονικός Υπεύθυνος της Έρευνας «Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στη Θράκη κατά την περίοδο 1920-1981», εγκεκριμένη από το ΥΠΕΠΘ (Φ15/729/Γ1/664), η οποία πραγματοποιήθηκε την ακαδημαϊκή χρονιά 2001-2004.
- 2006-2008, Μέλος ερευνητικής ομάδας του ερευνητικού προγράμματος «ΕΥΡΥΔΙΚΗ – ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΥΠΕΡ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ», Π.Τ.Δ.Ε./Δ.Π.Θ., επιστημονική Υπεύθυνη: Καθηγήτρια Ελένη Ταρατόρη.
- 2006 – 2008, Μέλος ερευνητικής ομάδας του ερευνητικού προγράμματος «ΕΠΙ ΤΡΟΧΩΝ – ΕΠΟΜΕΝΗ ΣΤΑΣΗ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ», Π.Τ.Δ.Ε./Δ.Π.Θ., επιστημονική Υπεύθυνη: Καθηγήτρια Ελένη Ταρατόρη.
- 2020-2021 **Επιστημονικός Υπεύθυνος της Έρευνας** «Καταγραφή προοπτικών της Α/βαθμιας εκπαίδευσης στο χώρο της Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης».
- 2021-2022 **Επιστημονικός Υπεύθυνος της Έρευνας** «Καταγραφή προοπτικών της Β/βαθμιας εκπαίδευσης στο χώρο της Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης».
- 2021-2022 **Επιστημονικός Υπεύθυνος της Έρευνας** «Καταγραφή προοπτικών της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στο χώρο της Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης».