



**ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ**  
**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ**  
**ΙΔΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**ΟΔΗΓΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ**  
**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ**

**ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ, 2016**

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Οδηγίες συγγραφής της μεταπτυχιακής εργασίας ειδίκευσης ..... 3

Υπόδειγμα δομής της εργασίας ..... 8

### Παραρτήματα

I. Υπόδειγμα για το εξώφυλλο ..... 9

II. Υπόδειγμα για το εσώφυλλο 1 ..... 10

III. Υπόδειγμα για το εσώφυλλο 2 ..... 12

IV. Πρακτικό εξέτασης μεταπτυχιακής εργασίας ειδίκευσης ..... 14

## Οδηγίες συγγραφής της μεταπτυχιακής εργασίας ειδίκευσης

Το κείμενο της Μεταπτυχιακής Εργασίας Ειδίκευσης (ΜΕΕ) απαρτίζεται τυπικά από τα ακόλουθα μέρη: εξώφυλλο, εσώφυλλα (1 και 2), πίνακα περιεχομένων, περίληψη, abstract, πρόλογο - ευχαριστίες (προαιρετικά), εισαγωγή, θεωρητικό/βιβλιογραφικό μέρος (διαρθρωμένο σε κεφάλαια και υποκεφάλαια, εμπειρικό μέρος (αποτελούμενο από τα κεφάλαια: μεθοδολογία, ανάλυση δεδομένων και αποτελέσματα, συζήτηση και συμπεράσματα), βιβλιογραφία, παραρτήματα και ευρετήρια εικόνων και πινάκων (τα ευρετήρια τοποθετούνται ή μετά τον πίνακα περιεχομένων ή πριν από τα παραρτήματα).

**Εξώφυλλο:** Περιλαμβάνει την επωνυμία του Ιδρύματος, το Τμήμα και τον Τομέα όπου εκπονήθηκε η εργασία (στην κορυφή της σελίδας, μέγεθος γραμματοσειράς 12 στιγμές, έντονα), καθώς και τον τίτλο του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών. Στη συνέχεια τον χαρακτηρισμό της εργασίας «ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ» και αμέσως μετά τον τίτλο της εργασίας (περίπου στο 1/3 από την κορυφή της σελίδας, μέγεθος γραμματοσειράς 16 στιγμές, έντονα, κεντραρισμένα). Ακολουθώς παρατίθενται το ονοματεπώνυμο και ο Α.Ε.Μ. του/της συγγραφέα και αμέσως μετά ο επιβλέπων καθηγητής ως ακολούθως: «Επιβλέπων/Επιβλέπουσα καθηγητής/ρια: όνομα, επώνυμο, τίτλος» (μέγεθος γραμματοσειράς 14 στιγμές). Στο κάτω μέρος της σελίδας αναφέρεται ο τόπος και η χρονολογία συγγραφής της εργασίας (μέγεθος γραμματοσειράς 14 στιγμές, κεντραρισμένα) (βλ. Παράρτημα Ι).

**Εσώφυλλο Ι:** Περιλαμβάνει όσα και το εξώφυλλο και, επιπλέον, τα υπόλοιπα μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής και το ακόλουθο κείμενο (κεντραρισμένο, μέγεθος γραμματοσειράς 12 στιγμές): «*Η εργασία υποβλήθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης για την απόκτηση του τίτλου μεταπτυχιακών σπουδών ειδίκευσης στις Επιστήμες της Αγωγής.*» (βλ. Παράρτημα ΙΙ).

Στην πίσω όψη του εσωφύλλου Ι παρατίθενται με τη σειρά τα ακόλουθα κείμενα:

1) Τρεις γραμμές από την κορυφή της σελίδας, μέγεθος γραμματοσειράς 12 στιγμές:

*«Πνευματικά δικαιώματα*

*Copyright © [όνομα και επώνυμο φοιτητή/ριας, έτος ολοκλήρωσης της εργασίας]*

*Η έγκριση της μεταπτυχιακής εργασίας ειδίκευσης από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης δεν δηλώνει απαραίτητα την αποδοχή των απόψεων του/της συγγραφέα.»*

2) Τρεις γραμμές μετά την τελευταία πρόταση των πνευματικών δικαιωμάτων, μέγεθος γραμματοσειράς 12 στιγμές:

**«Υπεύθυνη Δήλωση**

*Βεβαιώνω ότι είμαι συγγραφέας αυτής της Μεταπτυχιακής Εργασίας Ειδίκευσης και ότι κάθε βοήθεια που προσφέρθηκε στην εκπόνησή της αναγνωρίζεται και αναφέρεται στο*

κείμενο. Επιπλέον, αναφέρονται όλες οι βιβλιογραφικές πηγές που αξιοποιήθηκαν, πρωτογενείς και δευτερογενείς, είτε η συμβολή τους παρατίθεται επακριβώς ως απόσπασμα είτε ως παράφραση.»

(Βλ. υπόδειγμα εσώφυλλου 1 στο Παράρτημα II.)

**Εσώφυλλο 2:** Περιλαμβάνει όσα και το εσώφυλλο 1 (και στις δύο όψεις) στα αγγλικά (βλ. Παράρτημα III).

**Περίληψη, Λέξεις-κλειδιά, Abstract, Keywords:** Πρόκειται για μια σύνοψη της εργασίας, έκτασης 200 – 300 λέξεων, στα ελληνικά και στα αγγλικά αντιστοίχως. Περιγράφει με λιτό τρόπο τι πραγματεύεται η εργασία, με ποιον τρόπο το πραγματεύεται και σε τι συμπεράσματα οδηγεί. Ειδικότερα, παρουσιάζει σε λίγες προτάσεις την εξέλιξη της επιστημονικής γνώσης σχετικά με το αντικείμενο της εργασίας, διατυπώνει το ερευνητικό πρόβλημα ή τον στόχο της μελέτης, αναφέρει ορισμένα κρίσιμα στοιχεία μεθοδολογίας (μέθοδος, δείγμα, ερευνητικά εργαλεία), συνοψίζει τα βασικά ευρήματα και διατυπώνει το κεντρικό συμπέρασμα.

Η περίληψη στα ελληνικά και η απόδοσή της στα αγγλικά εμφανίζονται σε ξεχωριστή σελίδα και φέρουν τους τίτλους «Περίληψη» και «Abstract» αντιστοίχως.

Δύο σειρές κάτω από την περίληψη εμφανίζονται οι «Λέξεις-κλειδιά» ή «Keywords» αντίστοιχα. Πρόκειται για το πολύ δέκα λέξεις που αντανakλούν τις κομβικές έννοιες που πραγματεύεται η εργασία και μπορούν να αξιοποιηθούν κατά την ηλεκτρονική ή άλλη αναζήτησή της από τους χρήστες.

**Περιεχόμενα:** Ο πίνακας περιεχομένων περιέχει τους τίτλους/υπότιτλους των κεφαλαίων και υποκεφαλαίων που εμφανίζονται στο κείμενο, με τις αντίστοιχες σελίδες. Ουσιαστικά καθιστά ορατή την οργάνωση και αναδεικνύει την δομή του κειμένου, επιτρέποντας στον αναγνώστη να αποκτήσει μια εικόνα του τι πραγματεύεται η εργασία και με ποιον τρόπο.

**Εισαγωγή:** Παρουσιάζει με συντομία την υφιστάμενη γνώση σχετικά με το αντικείμενο που πραγματεύεται η εργασία (βιβλιογραφικά στοιχεία), εξηγεί τη συλλογιστική της συγκεκριμένης μελέτης και επισημαίνει την συμβολή της στην εξέλιξη της επιστημονικής γνώσης. Επιπλέον, αναφέρει τα κεφάλαια της εργασίας και τι πραγματεύεται το καθένα από αυτά (με την έννοια του οδηγού για τον αναγνώστη).

**Θεωρητικό/βιβλιογραφικό μέρος:** Πρόκειται για κείμενο, διαρθρωμένο σε κεφάλαια και υποκεφάλαια με συνεχή αρίθμηση, το οποίο παρουσιάζει τα κρίσιμα σημεία της υφιστάμενης γνώσης σχετικά με το αντικείμενο της εργασίας (σύμφωνα με την άποψη του συγγραφέα της). Αναλύει με κριτικό τρόπο το σώμα των σχετικών αξιόπιστων και έγκυρων δημοσιευμένων εργασιών, σκιαγραφώντας ουσιαστικά το θεωρητικό πλαίσιο που υιοθετείται από τον συγγραφέα της εργασίας.

**Εμπειρικό μέρος:** Περιγράφει τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την ολοκλήρωση της έρευνας, η οποία μπορεί να στηρίζεται σε πρωτογενή ή/και δευτερογενή δεδομένα. Ειδικότερα, το εμπειρικό μέρος περιλαμβάνει τα κεφάλαια που ακολουθούν:

(α) Μεθοδολογία: Διατυπώνονται το ερευνητικό πρόβλημα και τα ερωτήματα ή οι υποθέσεις της έρευνας, παρουσιάζονται ο σχεδιασμός της έρευνας, η ερευνητική μέθοδος που υιοθετήθηκε, το δείγμα, το/τα εργαλείο/α συλλογής δεδομένων, καθώς και ο τρόπος ανάλυσης των δεδομένων.

(β) Ανάλυση δεδομένων και αποτελέσματα: Παρουσιάζονται τα προϊόντα της ανάλυσης των δεδομένων και τα αποτελέσματα (ποσοτικά ή/και ποιοτικά) που προκύπτουν από αυτά, χωρίς να γίνεται σύγκριση με αντίστοιχα αποτελέσματα άλλων ερευνών.

(γ) Συζήτηση και συμπεράσματα: Αποτιμάται το τι αναδείχτηκε ως κυρίαρχη τάση για κάθε ερευνητικό ερώτημα, συγκρίνεται με ενδεχομένως αντίστοιχα σημεία που εντοπίστηκαν στη βιβλιογραφία και σχολιάζονται συγκλίσεις και αποκλίσεις. Τέλος, διατυπώνονται τα συμπεράσματα (ιδανικά, κατά ερευνητικό ερώτημα) και συνοπτικά η απάντηση στο ερευνητικό πρόβλημα που τέθηκε.

**Βιβλιογραφία:** Είναι ο αλφαβητικός κατά συγγραφέα κατάλογος όλων των πηγών στις οποίες γίνεται αναφορά μέσα στο κείμενο. Οι πηγές αναφέρονται σύμφωνα με το σύστημα της American Psychological Association (APA), εκτός και αν ο επιβλέπων καθηγητής έχει υποδείξει ως καταλληλότερο άλλο σύστημα, όπως π.χ. το Chicago Style (βλ. e-class μαθημάτων Κοινωνιολογίας ΠΤΔΕ/ΔΠΘ στη διεύθυνση <https://eclass.duth.gr/modules/document/document.php?course=ALEX03194>).

Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τη σύνταξη της βιβλιογραφίας κατά APA μπορούν να αναζητηθούν, για παράδειγμα, στις ακόλουθες διευθύνσεις: [http://eeyem.eap.gr/sites/default/files/ara\\_ver2.pdf](http://eeyem.eap.gr/sites/default/files/ara_ver2.pdf) (Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο) ή <http://www.tuc.gr/2690.html> (Πολυτεχνείο Κρήτης).

**Παραπομπές σε πηγές εντός του κειμένου:** Οι παραπομπές εντός του κειμένου, κατά το πρότυπο της APA, παρατίθενται μέσα σε παρένθεση, π.χ. (Δημητρίου, 2008).

Οι συνηθέστεροι τρόποι παραπομπής σε πηγές εντός του κειμένου είναι οι παρακάτω:

- «... σύμφωνα με τον Δημητρίου (2008) ...»
- «... σύμφωνα με τους Snow και Power (2014) ...»
- «... οι Gates et al. (2011) αναφέρουν ...» (Το *et al.* σημειώνεται όταν οι συγγραφείς είναι περισσότεροι από δύο. Για ελληνόγλωσσες πηγές γράφουμε κ.ά.)
- Ενδιάμεσα στο κείμενο ή στο τέλος παραγράφου: (Robinson 1990) ή (Καρυωτάκης και Αναστασίου 2004) ή (Dawson et al. 2005) ή (Aniston 2001, Δημητρίου 2011, Morrison 1999). Στην τελευταία περίπτωση τα επώνυμα εμφανίζονται με αλφαβητική σειρά του επωνύμου του πρώτου συγγραφέα καθεμίας από τις εργασίες που αναφέρονται.
- Όταν υπάρχουν περισσότερες της μίας αναφορές του ίδιου συγγραφέα, αυτές αναφέρονται κατά αύξουσα χρονολογική σειρά (Walkerdine 1998, 2001, 2009).

**Παραρτήματα:** Πρόκειται για υλικό το οποίο συνδέεται με τη μελέτη και βοηθά στην πληρέστερη κατανόησή της αλλά δεν χρειάζεται να τοποθετηθεί στο κυρίως κείμενο της εργασίας, όπως, για παράδειγμα, ερευνητικά εργαλεία, εκτενείς πίνακες, γραφικά, κατάλογοι, εκτενείς αναφορές, χάρτες κ.ά. Κάθε παράρτημα πρέπει να έχει ενιαίο θέμα. Τα παραρτήματα τοποθετούνται στο τέλος της εργασίας, μετά την βιβλιογραφία, αποτελούν ξεχωριστό τμήμα της και συμπεριλαμβάνονται στον πίνακα των περιεχομένων (βλ. παρακάτω, υπόδειγμα δομής μιας μεταπτυχιακής εργασίας ειδίκευσης).

**Πίνακες:** Κάθε πίνακας έχει τίτλο, ο οποίος τοποθετείται πριν από αυτόν. Ο τίτλος περιλαμβάνει την λέξη «Πίνακας», κατόπιν τον αριθμό του κεφαλαίου στο οποίο ανήκει και, τέλος, τον αριθμό που δηλώνει τη σειρά του εντός του κεφαλαίου (π.χ., «Πίνακας 2.5» δηλώνει τον πέμπτο πίνακα του κεφαλαίου 2). Εναλλακτικά, οι πίνακες μπορεί να έχουν συνεχόμενη αρίθμηση, ξεκινώντας από τον αριθμό 1, ενιαία για ολόκληρη την εργασία. Οι πίνακες σχολιάζονται και, αν προέρχονται από κάποια πηγή, αυτή δηλώνεται στο τέλος του τίτλου του πίνακα, π.χ. Πίνακας 2.5: Κατανομή μαθητών που απορρίφθηκαν ανά τάξη και έτος (Παπαδόπουλος, 2005). Οι πίνακες στοιχίζονται στο κέντρο.

**Σχήματα και εικόνες:** Τα σχήματα και οι εικόνες έχουν δικό τους ανεξάρτητο τίτλο, ο οποίος τοποθετείται μετά από αυτά και περιλαμβάνει τη λέξη «Σχήμα» ή «Εικόνα», αρίθμηση ξεχωριστή για κάθε κεφάλαιο ή ενιαία για ολόκληρη την εργασία και μια σύντομη φράση που περιγράφει το σχήμα ή την εικόνα (π.χ. Σχήμα 4.2: Γράφημα απεικόνισης της μαθητικής διαρροής στην 2η εκπαιδευτική περιφέρεια Έβρου).

**Έκταση της εργασίας:** Η έκταση της μεταπτυχιακής εργασίας ειδίκευσης κυμαίνεται από τις 20.000 έως τις 40.000 λέξεις (περίπου 70 – 150 σελίδες), εξαιρουμένων των παραρτημάτων.

**Εκτύπωση και μορφοποίηση της εργασίας:** Το κείμενο της μεταπτυχιακής εργασίας ειδίκευσης εκτυπώνεται στη μία όψη χαρτιού μεγέθους DIN A4, 80 γραμμαρίων τουλάχιστον, και η μορφοποίησή του ακολουθεί τους παρακάτω κανόνες:

- Γραμματοσειρά: Times New Roman (χωρίς να απαγορεύεται η επιλογή μιας άλλης γραμματοσειράς).
- Μέγεθος γραμματοσειράς: Για το κείμενο 12, για τους τίτλους κεφαλαίων 16 και έντονα, για τους τίτλους υποκεφαλαίων 14 και έντονα, για τους τίτλους υπο-υποκεφαλαίων 12 και έντονα.
- Διάστιχο: «ακριβώς» ή «τουλάχιστον» 16 στιγμών.
- Αρίθμηση σελίδων: συνεχής και στο κάτω μέρος της σελίδας.
- Περιθώρια σελίδας: 3,17 αριστερά και δεξιά και 2,54 επάνω και κάτω.
- Στοιχίση κειμένου: πλήρης.
- Κεφάλαια και υποκεφάλαια πρέπει να έχουν τίτλο και αρίθμηση.

### **Κανόνες πληκτρολόγησης**

- Μετά από κάθε λέξη πληκτρολογούμε μόνο διάστημα.
- Πριν από σημείο στίξης δεν αφήνουμε κανένα κενό.
- Μετά από σημείο στίξης αφήνουμε ένα κενό. Εξαίρεση: μετά από άνοιγμα εισαγωγικών ή παρένθεσης.
- Enter πληκτρολογούμε μόνο για αλλαγή παραγράφου. Η αλλαγή γραμμής γίνεται αυτόματα από τον επεξεργαστή.

**Βιβλιοδεσία:** Τα φύλλα της εργασίας δένονται με θερμοκόλληση και όχι με σπιράλ. Το εξώφυλλο πλαστικοποιείται. Στο οπισθόφυλλο, στην εσωτερική του πλευρά, προσαρμόζεται σταθερή θήκη, στην οποία τοποθετείται το CD/DVD της εργασίας. Στην επιφάνεια του CD/DVD αναγράφονται το Α.Ε.Ι., η Σχολή, το Τμήμα, το ονοματεπώνυμο του/της συγγραφέα και ο τίτλος της εργασίας. Στη ράχη της βιβλιοδετημένης εργασίας αναγράφονται όνομα και επώνυμο του συγγραφέα, ο χαρακτηρισμός «ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ» και το έτος παρουσίασής της στην Εξεταστική Επιτροπή.

## ***Υπόδειγμα δομής της Μεταπτυχιακής Εργασίας Ειδίκευσης***

---

Εξώφυλλο

Εσώφυλλα 1 και 2

ΠΕΡΙΛΗΨΗ και ΛΕΞΕΙΣ-ΚΛΕΙΔΙΑ

ABSTRACT και KEYWORDS

ΠΡΟΛΟΓΟΣ - ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ (προαιρετικό)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ–ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

Κεφάλαιο 1 Τίτλος

1.1 Τίτλος υποκεφαλαίου

1.1.1 Τίτλος υπο-υποκεφαλαίου

1.1.2 .....

1.1.3 .....

.....

1.2 Τίτλος υποκεφαλαίου

1.2.1 .....

1.2.2 .....

1.2.3 .....

.....

1.3 Τίτλος υποκεφαλαίου

.....

Κεφάλαιο 2 Τίτλος

2.1 Τίτλος υποκεφαλαίου

2.1.1 Τίτλος υπο-υποκεφαλαίου

2.1.2 .....

.....

2.2 Τίτλος υποκεφαλαίου

.....

Κεφάλαιο X .....

ΕΜΠΕΙΡΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

Κεφάλαιο X+1: Μεθοδολογία

Κεφάλαιο X+2: Ανάλυση δεδομένων και αποτελέσματα

Κεφάλαιο X+3: Συζήτηση και συμπεράσματα

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΕΥΡΕΤΗΡΙΑ ΠΙΝΑΚΩΝ / ΣΧΗΜΑΤΩΝ / ΕΙΚΟΝΩΝ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ





**ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ**  
**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**  
**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ**  
**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**ΤΟΜΕΑΣ .....**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:**  
**[ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ]**

**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ**

**[Τίτλος της εργασίας]**

**[Ονοματεπώνυμο και Α.Ε.Μ.]**

**[Επιβλέπων/ουσα καθηγητής/ρια: όνομα, επώνυμο, τίτλος]**

**ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ, 2016**



**ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ**  
**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**  
**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**  
**ΤΟΜΕΑΣ .....**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:  
[ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ]

**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ**

**[Τίτλος της εργασίας]**

[Ονοματεπώνυμο και Α.Ε.Μ.]

Η παρούσα Μεταπτυχιακή Εργασία Ειδίκευσης υποβλήθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης για την απόκτηση του τίτλου μεταπτυχιακών σπουδών ειδίκευσης στις Επιστήμες της Αγωγής.

**ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ**

Επιβλέπων/ουσα καθηγητής/ρια: ..... [όνομα, επώνυμο, τίτλος]  
2ο Μέλος: .....  
3ο Μέλος: .....

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ, 2016

### **Πνευματικά δικαιώματα**

Copyright © [όνομα και επώνυμο φοιτητή/ριας, έτος ολοκλήρωσης της εργασίας]  
Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος. All rights reserved.

Απαγορεύεται η αντιγραφή μέρους ή του συνόλου της παρούσας διατριβής. Επιτρέπεται η ανατύπωση, αποθήκευση και διανομή για εκπαιδευτικό ή ερευνητικό σκοπό, μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, με την προϋπόθεση να αναφέρεται η πηγή προέλευσης.

Η έγκριση της Μεταπτυχιακής Εργασίας Ειδίκευσης από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης δεν δηλώνει απαραίτητως την αποδοχή των απόψεων του συγγραφέα.

### **Υπεύθυνη Δήλωση**

Βεβαιώνω ότι είμαι συγγραφέας της παρούσας Μεταπτυχιακής Εργασίας Ειδίκευσης και ότι κάθε βοήθεια που προσφέρθηκε στην εκπόνησή της αναγνωρίζεται και αναφέρεται στο κείμενο. Επιπλέον, αναφέρονται όλες οι βιβλιογραφικές πηγές που αξιοποιήθηκαν, πρωτογενείς και δευτερογενείς, είτε η συμβολή τους παρατίθεται επακριβώς ως απόσπασμα είτε ως παράφραση.

Ο/ Η συγγραφέας της εργασίας

.....

[Υπογραφή]

*ΠΑΡΑΤΗΜΑ ΙΙΙ: Υπόδειγμα για το εσώφυλλο 2 (εσώφυλλο 1  
στα αγγλικά)*

---



**DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE**  
**SCHOOL OF EDUCATIONAL SCIENCES**  
**PRIMARY EDUCATION DEPARTMENT**  
**SECTOR .....**

POSTGRADUATE COURSE:  
[TITLE OF COURSE]

**MASTER DISSERTATION**

**[Title]**

[Full Name of the author]

A thesis submitted in partial fulfilment of the  
requirements for the degree of Master in Education,  
Department of Primary Education, Democritus University of Thrace

**COMMITTEE OF EXAMINERS**

Supervisor: .....

Member 2: .....

Member 3: .....

ALEXANDROUPOLIS, 2016

**All rights reserved**

Copyright © [first name and surname of the student, year of submission]

The approval of the Master's Dissertation by the Department of Primary Education, Democritus University of Thrace, does not necessarily indicate the acceptance of the views of the author.

**Statutory Declaration**

I certify that I am the author of this Master's Dissertation thesis and that all the help offered for its compilation is acknowledged and is clearly indicated in the text. Furthermore, all primary as well as secondary resources used as well as the materials appearing in it have been properly quoted and attributed.

The author of the report

.....

[Signature]



**ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ  
ΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ  
ΤΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ**

του/της κ. ....

Η τριμελής Εξεταστική Επιτροπή, η οποία ορίστηκε στην υπ' αριθμό .....  
συνεδρίαση της Συντονιστικής Επιτροπής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών  
Σπουδών «.....»  
για την κρίση της Μεταπτυχιακής Εργασίας Ειδίκευσης (ΜΕΕ) του/της κ.  
.....,  
με τίτλο «.....»  
.....»

συνήλθε σε συνεδρίαση στην αίθουσα ....., ημέρα .....  
και ώρα ....., με προεδρεύοντα τον/την επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια  
της ΜΕΕ κ. ....

Στη συνεδρίαση ήταν παρόντα τα υπόλοιπα μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής:

..... [ονοματεπώνυμο και τίτλος],  
..... [ονοματεπώνυμο και τίτλος],

Ο/Η μεταπτυχιακός φοιτητής/ρια ανέπτυξε το θέμα της εργασίας. Στη συνέχεια  
υποβλήθηκαν ερωτήσεις από τα μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής, οι οποίες στόχευαν  
στην αξιολόγηση της δυνατότητας του/της φοιτητή/τριας να αναπτύξει επιστημονικά  
έγκυρο και αξιόπιστο επιστημονικό λόγο αναφορικά με το αντικείμενο της ΜΕΕ.

Μετά το τέλος της διαδικασίας, η Εξεταστική Επιτροπή, μετά από διεξοδική  
συζήτηση, αποφάσισε την αξιολόγηση της εργασίας του/της μεταπτυχιακού/ής  
φοιτητή/τριας με τον βαθμό ..... [ολογράφως  
και αριθμητικώς].

Με την ανωτέρω απόφαση διαφώνησε το μέλος της επιτροπής .....,  
το οποίο κατέθεσε σχετικό σημείωμα.

### Η ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Ονοματεπώνυμο και τίτλος

Υπογραφή

..... Επιβλέπων/ουσα \_\_\_\_\_

..... 2ο Μέλος \_\_\_\_\_

..... 3ο Μέλος \_\_\_\_\_