



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
**ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ
ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ**



DEMOCRITUS
UNIVERSITY OF THRACE
**SPECIAL ACCOUNT
FOR RESEARCH FUNDS**

Κομοτηνή 07/07/2022

Αριθμ. Πρωτ.: 34266

ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2022 - 2023 ΣΤΟ ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ»

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του ΔΠΘ στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2022-2023 στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης», με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5180690 της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 58565/06.06.2022, κωδ. ΕΔΒΜ191, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο), με χρονική διάρκεια έργου από 1/10/2022 έως 30/9/2023 (ή κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο που θα ισχύσει μετά από απόφαση Συγκλήτου) και Υπεύθυνο Πράξης τον Καθηγητή κ. Γ. Μπρούφα, και σύμφωνα με την απόφαση της Επιτροπής Ερευνών (Συνεδρίαση 141/06.07.2022), προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, σε ένα από τα επιστημονικά πεδία που έχουν οριστεί από τα Τμήματα του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και αφορούν στα προγράμματα σπουδών τους, όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο του ΔΠΘ (απόφαση με α.π. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/55959/2379/15.06.2022) και αναλυτικά περιγράφονται στον Πίνακα Επιστημονικών Πεδίων, που επισυνάπτεται στην παρούσα πρόσκληση.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος καλούνται να υποβάλλουν Πρόταση Διδασκαλίας σε ένα μόνο από τα κατωτέρω επιστημονικά πεδία των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης καθώς επιτρέπεται μόνο μία πρόταση διδασκαλίας ανά διδάσκοντα για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023. Η κάθε πρόταση διδασκαλίας περιλαμβάνει υποχρεωτικώς σχεδιαγράμματα διδασκαλίας για όλα τα μαθήματα που ανήκουν στο επιστημονικό πεδίο της επιλογής του υποψηφίου διδάσκοντα που καταθέτει την πρόταση.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα κριτήρια του Πίνακα 1. Σημειώνεται ότι η μη κάλυψη από κάποιον υποψήφιο ενός εκ των κριτηρίων 1 έως 3 αποτελεί λόγο απόρριψης της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς την περαιτέρω αξιολόγησή της.

Πίνακας 1: Κριτήρια αξιολόγησης / βαθμολόγησης

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
Κριτήριο 1: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2012	Ναι/Όχι
Κριτήριο 2: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από ίδρυμα του εξωτερικού μόνο)	Ναι/Όχι



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Κριτήριο 3: υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου	Ναι/Όχι
Κριτήριο 4: βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 0 έως 70 επιμεριζόμενο ως ακολούθως:
i. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής	0-10
ii. Συνάφεια δημοσιευμένου έργου	0-10
iii. ¹ Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια <i>Η ανώτερη βαθμολογία δεν μπορεί να ξεπεράσει τα 40 μόρια</i>	0-40
iv. Μεταδιδακτορική ερευνητική εμπειρία σε ερευνητικά κέντρα ή ερευνητικούς οργανισμούς/φορείς ή εταιρείες με ερευνητική δραστηριότητα. Η διδακτική εμπειρία δεν προσμετράται στη μεταδιδακτορική έρευνα. Η μοριοδότηση αντιστοιχεί σε 1 μονάδα ανά έτος (12 μήνες). Σε περίπτωση που ο χρόνος απασχόλησης είναι μικρότερος του έτους, η μοριοδότηση υπολογίζεται αναλογικά.	10
Κριτήριο 5: Σχεδιαγράμματα Διδασκαλίας για όλα τα οριζόμενα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα (κατώφλι: 20/30):	Σύνολο από 0 έως 30 επιμεριζόμενο ακολούθως:
i. Συνάφεια με την περιγραφή των μαθημάτων του πεδίου	0 - 10
ii. Ενσωμάτωση καινοτόμων μεθοδολογιών/σύγχρονων θεωρητικών προσεγγίσεων και βιβλιογραφικής υποστήριξης	0 - 10
iii. Δομή, οργάνωση και κατανομή της διδακτέας ύλης	0 - 10
ΑΘΡΟΙΣΜΑ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	100

¹Βαθμολογία Κριτηρίου 4iii - Δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια.

A/A	Δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
1	Άρθρο σε Περιοδικό (με κρίση)	1-3 μόρια / δημοσίευση ^{*ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ Α}
2	Άρθρο σε Περιοδικό (χωρίς κρίση)	0.5 μόριο / δημοσίευση
3	Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου (με κρίση)	0.5 μόρια / δημοσίευση
4	Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου (χωρίς κρίση)	0.2 μόρια / δημοσίευση
5	Ανακοίνωση / Περίληψη σε Πρακτικά Συνεδρίου	0.2 μόρια / ανακοίνωση
6	Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο	2 μόρια / δημοσίευση
7	Μονογραφία	2 μόρια / δημοσίευση
8	Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο	1 μόριο / δημοσίευση
9	Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου	1 μόριο / συλλογικό τόμο
10	Μετάφραση / Επιμέλεια Μετάφρασης	1 μόριο / δημοσίευση δημοσίευση

^{*}ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ Α Για τη βαθμολόγηση θα χρησιμοποιηθεί η κατάταξη των περιοδικών στο Scimago Journal & Country Rank

(<https://www.scimagojr.com/journalrank.php>) ως εξής: Περιοδικά κατηγορίας Q1: 3.0 μόρια/δημοσίευση, Περιοδικά κατηγορίας Q2: 2.5 μόρια/δημοσίευση, Περιοδικά κατηγορίας Q3: 2.0 μόρια/δημοσίευση, Περιοδικά κατηγορίας Q4: 1.5 μόρια/δημοσίευση, Λοιπά : 1.0 μόρια/δημοσίευση.

Οι υποψήφιοι/ες που στο «Κριτήριο 5» (του ως άνω πίνακα κριτηρίων αξιολόγησης / βαθμολόγησης) δε συλλέγουν σωρευτικά βαθμολόγηση τουλάχιστον ίση με το κατώφλι βαθμολόγησης των 20 μορίων, θα αξιολογούνται αλλά δε θα γίνονται αποδεκτοί/ες για επιλογή (αποκλεισθέντες).

Η συνολική βαθμολογία της υποψηφιότητας ενός δυνητικού ωφελούμενου θα προσαυξάνεται κατά 20%, εφόσον δεν έχει επιλεγεί σε άλλο πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προηγούμενων προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020. Η ως άνω προσαύξηση στη συνολική βαθμολογία θα πραγματοποιείται από την Επιτροπή Αξιολόγησης, εφόσον ο υποψήφιος προσκομίσει την υπό στοιχείο στ' ΥΔ, στην οποία θα δηλώνει υπεύθυνα ότι δεν έχει επιλεγεί σε άλλο πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προηγούμενων προσκλήσεων ΕΔΒΜ20 (Ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, ΕΔΒΜ45 Ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, ΕΔΒΜ82 Ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020 (Ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2020-2021 και 2021-2022). Για τις περιπτώσεις των ανωτέρω υποψηφίων θα υπάρξει διασταύρωση της μη προγενέστερης συμμετοχής του ΑΦΜ του υποψηφίου με βάση τα Απογραφικά Δελτία των Πράξεων των



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

προσκλήσεων **ΕΑΒΜ20, ΕΑΒΜ45, ΕΑΒΜ82**, καθώς και της **ΕΑΒΜ96** του **ΕΠ ΑΝΑΔΕΛΦΜ 2014-2020**, σε συνεργασία με την **ΕΥ ΟΠΣ**.

Η επιλογή των υποψηφίων της παρούσας πρόσκλησης θα γίνει από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων του ΔΠΘ, κατόπιν εισήγησης των τριμελών επιτροπών αξιολόγησης, οι οποίες θα οριστούν ανά επιστημονικό πεδίο από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων, απαρτιζόμενες από το Ακαδημαϊκό προσωπικό του ΔΠΘ, και οι οποίες θα επικυρωθούν από την Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του ΔΠΘ. Μετά την αξιολόγηση θα καταρτιστεί προσωρινός πίνακας κατάταξης των υποψηφίων, για τους δε τυχόν αποκλεισθέντες θα υπάρχει ξεχωριστός πίνακας με αναφορά μόνο στον αρ. πρωτ. της αίτησης. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής, η οποία θα διενεργηθεί κατά τον παραπάνω αναφερόμενο τρόπο, θα εγκριθούν-επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του ΔΠΘ.

Οι προσωρινοί πίνακες που θα περιέχουν τον αριθμό πρωτοκόλλου της αίτησης και τις μονάδες βαθμολόγησης στα παραπάνω κριτήρια μόνο για τους/τις επιλεγέντες/είσες ανά επιστημονικό πεδίο καθώς και τον αριθμό πρωτοκόλλου για τους/τις υπόλοιπους/πες υποψηφίους-επιλαχόντες/ούσες με σειρά κατάταξης, θα αναρτηθούν στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ καθώς και στην ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

Οι υποψήφιοι/ες έχουν δικαίωμα άσκησης ένστασης εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την επομένη της ανάρτησης της σχετικής απόφασης της Επιτροπής Ερευνών & Διαχείρισης του ΕΛΚΕ-ΔΠΘ στην ιστοσελίδα "ΔΙΑΥΓΕΙΑ", με την οποία απόφαση κυρώνονται οι προσωρινοί πίνακες, καθώς και δικαίωμα πρόσβασης τόσο στις αξιολογήσεις όσο και στους ατομικούς φακέλους υποψηφιότητας των ιδίων αλλά και των υπόλοιπων υποψηφίων με υψηλότερη κατάταξη, μετά από αίτηση τους προς τον ΕΛΚΕ του Δ.Π.Θ. στην οποία θα αιτιολογείται με σαφήνεια ο σκοπός της πρόσβασης και η ύπαρξη εύλογου ενδιαφέροντος, ομοίως εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την ανάρτηση της σχετικής απόφασης της Επιτροπής Ερευνών & Διαχείρισης του ΕΛΚΕ-ΔΠΘ στην ιστοσελίδα "ΔΙΑΥΓΕΙΑ, και υπό τον όρο της τήρησης των προϋποθέσεων του άρ. 5 του Ν. 2690/1999, του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου και του Ν. 4624/2019. Όταν στα αιτούμενα στοιχεία περιλαμβάνονται και ειδικές κατηγορίες δεδομένων, αυτά χορηγούνται μόνο υπό τις προϋποθέσεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων και των λοιπών ισχυουσών διατάξεων. Η πρόσβαση στους φακέλους των άλλων υποψηφίων μπορεί να γίνει μόνο στο χώρο του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, παρουσία προσωπικού του Ιδρύματος, κατόπιν τηλεφωνικής επικοινωνίας με το Γραφείο Πρωτοκόλλου (25310-39192 ή 25310-39132) για τη σχετική συνεννόηση.

Οι ενστάσεις αξιολογούνται από Επιτροπή Ενστάσεων, η οποία ορίζεται από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων και αποτελείται από 3 τακτικά και 3 αναπληρωματικά μέλη, προερχόμενα από το Ακαδημαϊκό προσωπικό του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, τα μέλη της οποίας δεν επιτρέπεται να έχουν σχέσεις συγγένειας έως γ' βαθμού εξ αίματος ή αγχιστείας με οποιονδήποτε υποψήφιο. Σε περίπτωση που σε οποιοδήποτε μέλος της Επιτροπής συντρέχει το κώλυμα του προηγούμενου εδαφίου, αυτό οφείλει να το γνωστοποιήσει εγγράφως προς τα λοιπά μέλη της Επιτροπής ζητώντας την αντικατάστασή του. Ενστάσεις που κατατίθενται μετά την παρέλευση της ανωτέρω προθεσμίας θεωρούνται εκπρόθεσμες και δεν εξετάζονται.

Το αίτημα πρόσβασης σε αξιολογήσεις, φακέλους κ.λπ. υποβάλλεται αποκλειστικά μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στην ηλεκτρονική διεύθυνση **rc@duth.gr**, με ρητή αναφορά, πέραν του σκοπού πρόσβασης, και στον Α.Π. της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος, στον Α.Π. της αίτησης του υποψηφίου, στο επιστημονικό πεδίο καθώς και στα στοιχεία της ταυτότητάς του (ονοματεπώνυμο, ΑΔΤ, διεύθυνση κατοικίας και τηλέφωνο επικοινωνίας). Το email θα πρέπει να αποστέλλεται από το email που χρησιμοποίησε ο υποψήφιος για την υποβολή της υποψηφιότητάς του στο teach.duth.gr. Η δε ένσταση θα γίνεται με έναν από τους παρακάτω αναφερόμενους τρόπους: α) μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στην ηλεκτρονική διεύθυνση: **rc@duth.gr**, ομοίως από το email που χρησιμοποίησε ο υποψήφιος για την υποβολή της υποψηφιότητάς του στο teach.duth.gr, β) με αυτοπρόσωπη κατάθεση από τον ενιστάμενο ή από εξουσιοδοτημένο εκπρόσωπό του, γ) μέσω ταχυδρομείου, δ) μέσω ταχυμεταφορέα στην παρακάτω αναφερόμενη διεύθυνση και έως τις 14:00. Στους τελευταίους δύο τρόπους ως ημερομηνία υποβολής της ένστασης θεωρείται η ημερομηνία στη σφραγίδα του ταχυδρομείου/ταχυμεταφορέα. Εκπρόθεσμες ενστάσεις δε λαμβάνονται υπ' όψη και δεν εξετάζονται.

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας
Κτίριο Διοίκησης, Πανεπιστημιούπολη
Κομοτηνή, Τ.Κ. 69100
Γραφείο Πρωτοκόλλου

Οι οριστικοί πίνακες αξιολόγησης (μετά την εξέταση των ενστάσεων) θα αναρτηθούν επίσης στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ καθώς και στην οικεία ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ του Δ.Π.Θ. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία θα είναι εκείνος/η που θα κληθεί να αναλάβει το έργο. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ης ή μη αποδοχής ανάληψης του έργου ή αδυναμίας συνέχισης του διδακτικού έργου δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επόμενων κατά σειρά επιλαχόντων ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης.

Ισοβαθμία: Σε περίπτωση ισοβαθμίας στη συνολική βαθμολογία προηγείται ο/η υποψήφιος/-α που έχει τις περισσότερες μονάδες στο κριτήριο 4i του πίνακα κριτηρίων και αν συμπίπτουν, ο/η υποψήφιος/-α που έχει τις περισσότερες μονάδες στο κριτήριο 4ii και στη συνέχεια στο κριτήριο 4iii και στη συνέχεια στο κριτήριο 4iv. Η σειρά κατάταξης των υποψηφίων που



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



εξακολουθούν να ισοβαθούν μετά την εξάντληση όλων των κριτηρίων ισοβαθμίας, καθορίζεται με δημόσια κλήρωση όπου παρευρίσκονται και οι ενδιαφερόμενοι. Η κλήρωση διεξάγεται παρουσία της Επιτροπής Αξιολόγησης που έχει οριστεί ανά επιστημονικό πεδίο. Με την ίδια απόφαση ο Πρόεδρος της Επιτροπής Αξιολόγησης ορίζει και τον ακριβή τόπο και χρόνο της κλήρωσης και κάθε άλλο σχετικό θέμα, περιλαμβανομένων των θεμάτων που αφορούν στη δημοσιότητα της κλήρωσης. Οι υποψήφιοι ενημερώνονται σχετικά με ανακοίνωση που αναρτάται στον διαδικτυακό τόπο της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε., είκοσι τέσσερις (24) τουλάχιστον ώρες πριν από τη διενέργεια της κλήρωσης.

ΠΡΟΣΘΕΤΟΙ ΟΡΟΙ

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:

- Έχει λάβει το διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την **1.1.2012**.
- Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ, Σ.Ε.Π. του Ε.Α.Π., ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή.
- Δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
- Δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου της παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου Τμήματος πέραν της σύμβασης που θα συνάψει στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης.
- Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 κάθε ωφελούμενος μπορεί να διδάξει μαθήματα σε ένα (1) μόνο ίδρυμα και αποκλειστικά σε ένα (1) μόνο Τμήμα. Επιπλέον, οφείλει να διδάξει όλα τα μαθήματα που έχουν οριστεί στο συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο.

2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κειμένων διατάξεων και συγκεκριμένα της παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.

3. Η κάλυψη περισσότερων του ενός (1) επιστημονικού πεδίου από τον ίδιο διδάκτορα δεν επιτρέπεται ανεξαρτήτως του Ιδρύματος υποδοχής.

4. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης της Σύμβασης συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, συμπεριλαμβανομένης και της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 σύμφωνα με τη σχετική απόφαση της Συγκλήτου του Ιδρύματος.

5. Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η υλοποίηση της αυτοδύναμης διδασκαλίας του συνόλου των μαθημάτων που περιλαμβάνονται στο κάθε επιστημονικό πεδίο, συμπεριλαμβανομένης της εξεταστικής του τρέχοντος και οποιουδήποτε επαναληπτικού εξαμήνου κατά τη διάρκεια της σύμβασης, η οποία πιστοποιείται βάσει σχετικής βεβαίωσης του Προέδρου του οικείου Τμήματος. Η πληρωμή του κάθε ωφελούμενου θα πραγματοποιείται μετά την πιστοποίηση από τον Πρόεδρο του οικείου Τμήματος (βάσει σχετικής βεβαίωσης) της υλοποίησης της διδασκαλίας των μαθημάτων και υπό τον όρο της ύπαρξης σχετικής χρηματοδότησης από τον φορέα χρηματοδότησης κατά τη στιγμή της πληρωμής.

6. Η διεξαγωγή εξετάσεων και η τελική βαθμολόγηση των φοιτητών κατά την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου 2023 περιλαμβάνεται στις υποχρεώσεις και ευθύνες του ωφελούμενου ανεξαρτήτως της διάρκειας ή της μορφής της σύμβασης.

7. Η συνολική δαπάνη ανά ωφελούμενο στην περίπτωση ανάθεσης τριών μαθημάτων ανέρχεται σε 12.510,00€ ανά ακαδημαϊκό έτος (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ).

8. Σε περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών (3) μαθημάτων, η αμοιβή του ωφελούμενου αναπροσαρμόζεται αναλογικά και διαμορφώνεται στα 2/3 της ανωτέρω αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης δύο (2) μαθημάτων και στο 1/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης ενός (1) μαθήματος.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

9. Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του ωφελούμενου βρίσκεται σε διαφορετικό νομό ή νησί από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Τμήματος στο οποίο αυτός διδάσκει και προκειμένου να καλυφθούν οι δαπάνες κίνησης / διανυκτέρευσης του ωφελούμενου, η ως άνω αμοιβή προσαυξάνεται κατά 400,00€ στην περίπτωση που διδάσκει μάθημα/τα σε ένα μόνο εξάμηνο ή κατά 800,00€ σε περίπτωση που διδάσκει μαθήματα και στα δύο εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους. Το ως άνω ποσό δεν υπόκειται σε αναλογική απομείωση στην περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών μαθημάτων. Δεν επιτρέπεται η παροχή εξ αποστάσεως διδασκαλίας εκτός των περιπτώσεων ανωτέρας βίας που αφορούν σε συνθήκες πανδημίας. Σε περίπτωση, λοιπόν, που δεν πραγματοποιηθούν δια ζώσης όλες οι απαιτούμενες κατά νόμο διαλέξεις, λόγω πανδημίας, ο ωφελούμενος θα αποζημιωθεί αναλογικά επί των πραγματοποιηθεισών μετακινήσεων σε σχέση με το προβλεπόμενο σύνολο αυτών.

10. Η υποβολή αίτησης συνεπάγεται την υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου/εξόδου) και την παραχώρηση του δικαιώματος χρήσης των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά νόμο αναγκαία χρήση τους για λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ (για περισσότερες πληροφορίες παρακαλούμε όπως ανατρέξετε στο συνημμένο στην παρούσα Πρόσκληση Παράρτημα για τη συλλογή και επεξεργασία των προσωπικών σας δεδομένων).

11. Το έργο θα υλοποιηθεί στις εγκαταστάσεις του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, τα δε μαθήματα θα γίνουν δια ζώσης, εκτός των περιπτώσεων ανωτέρας βίας που αφορούν σε συνθήκες πανδημίας.

12. Σε περίπτωση επιλογής ωφελούμενου ο οποίος είναι δημόσιος υπάλληλος απαιτείται η προσκόμιση σχετικής άδειας άσκησης της εν λόγω εργασίας από το αρμόδιο κατά νόμο όργανο, ύστερα από σύμφωνη γνώμη του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου. Σε περίπτωση αδυναμίας έγκαιρης προσκόμισης της σχετικής άδειας ο Δικαιούχος προβαίνει στην κλήση του επόμενου, στην σειρά κατάταξης υποψηφίου.

13. Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να ανατρέχουν στον ιστότοπο της Αναθέτουσας Αρχής (<https://rescom.duth.gr/el/>) και ειδικότερα στην καρτέλα ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ - ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΩΝ για πληροφορίες σχετικά με την εξέλιξη της διαδικασίας.

ΥΠΟΒΟΛΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΩΝ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν την υποψηφιότητά τους, από κοινού με τα απαραίτητα αποδεικτικά έγγραφα, **αποκλειστικά με ηλεκτρονικό τρόπο** στη σελίδα <https://teach.duth.gr>, αποστέλλοντας τα κάτωθι:

- Πρόταση Υποψηφιότητας (συνημμένη στην πρόσκληση)
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος για κάθε μάθημα του αιτούμενου επιστημονικού πεδίου που αναφέρεται στον Πίνακα Επιστημονικών Πεδίων.
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Ενιαίο αρχείο Βιογραφικού Σημειώματος & Παραρτήματος με το σύνολο των εγγράφων προς τεκμηρίωση όσων αναφέρονται στο βιογραφικό σημείωμα στο οποίο να αποτυπώνονται κατ' ελάχιστον τα παρακάτω:
 - I. Εκπαίδευση (βασικές και μεταπτυχιακές σπουδές Α και Β κύκλου με τα σχετικά αντίγραφα των τίτλων σπουδών στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ)
 - II. Ηλεκτρονική διεύθυνση ιστότοπου (για παράδειγμα Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης ή άλλο αποθετηρίου) με δυνατότητα πρόσβασης στη Διδακτορική Διατριβή (εναλλακτικά η Διδακτορική Διατριβή μπορεί να αναρτηθεί σε ιστότοπο αξιοποιώντας τεχνολογίες cloud (π.χ. Google, Dropbox, κλπ.) και ο σχετικός σύνδεσμος να αναφέρεται στο βιογραφικό του υποψηφίου/ιας)
 - III. Πλήρης κατάλογος δημοσιεύσεων σε ενότητες:
 - 1) Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά (με κρίση),
 - 2) Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά (χωρίς κρίση),
 - 3) Άρθρα σε Πρακτικά Συνεδρίων (με κρίση)
 - 4) Άρθρα σε Πρακτικά Συνεδρίων (χωρίς κρίση)
 - 5) Ανακοινώσεις / Περιλήψεις σε Πρακτικά Συνεδρίων
 - 6) Βιβλία - Διδακτικά Εγχειρίδια



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

- 7) Μονογραφίες
- 8) Κεφάλαια σε Συλλογικούς Τόμους
- 9) Επιμέλεια Συλλογικών Τόμων
- 10) Μεταφράσεις / Επιμέλεια Μεταφράσεων

IV. Μεταδιδακτορική έρευνα, απαιτείται τεκμηρίωση με προσκόμιση σχετικού εγγράφου(βεβαιώσεις απασχόλησης από τον αντίστοιχο φορέα, βεβαιώσεις/συμβάσεις μεταδιδακτορικής υποτροφίας, κλπ).

V. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ με το σύνολο των εγγράφων προς τεκμηρίωση όσων αναφέρονται στο βιογραφικό σημείωμα (π.χ. αντίγραφα δημοσιεύσεων, ανακοινώσεων σε συνέδρια, τίτλοι σπουδών, βεβαιώσεις απασχόλησης, κλπ.)

- Ηλεκτρονικό αρχείο (pdf) της διδακτορικής διατριβής
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986, με θεωρημένο το γνήσιο της υπογραφής ή μέσω της ιστοσελίδας www.gov.gr/ipiresies/polites-kai-kathemerinoteta (περίπτωση κατά την οποία η Υ.Δ. θα εκτυπώνεται και θα προσκομίζεται ή θα διακινείται ηλεκτρονικά), στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α: **α)** έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, **β)** τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, **γ)** δεν κατέχει θέση μέλους Δ.Ε.Π, Ε.Ε.Π, Ε.ΔΙ.Π, Ε.Τ.Ε.Π των ΑΕΙ, Σ.Ε.Π του Ε.Α.Π, συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου της παρ. 7 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου Τμήματος πέραν της σύμβασης που θα συνάψει στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης, **δ)** δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού του ΔΠΘ και **ε)** δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής, **στ)** **[ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΟΙ ΟΠΟΙΟΙ ΔΕΝ ΕΧΟΥΝ ΠΡΟΓΕΝΕΣΤΕΡΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΙΣ ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ 82 καθώς και ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020]** δεν έχει επιλεγεί σε άλλο πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προηγούμενων προσκλήσεων ΕΔΒΜ20 Ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, ΕΔΒΜ45 Ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, ΕΔΒΜ82 Ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020 Ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2020-2021 και 2021-2022 και, τέλος, **ζ)** **[ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΑΡΡΕΝΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ]** Έχει εκπληρώσει τις στρατιωτικές του υποχρεώσεις ή έχει νόμιμα απαλλαγεί από αυτές ή έχει απαλλαγή για όλο το χρόνο διάρκειας του έργου.

Τα φυσικά πρόσωπα που επιθυμούν να υποβάλλουν υποψηφιότητα στο πλαίσιο της παρούσας Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για την Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού 2022-2023 στο ΔΠΘ και τα οποία **ΔΕΝ ΠΛΗΡΟΥΝ** κατά το χρονικό σημείο υποβολής της υποψηφιοτήτάς τους τον πρόσθετο όρο που αναγράφεται στη σελ. 4 της εν λόγω Πρόσκλησης σύμφωνα με τον οποίο "Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιοτήτας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο το οποίο ... δεν κατέχει θέση μέλους Δ.Ε.Π, Ε.Ε.Π, Ε.ΔΙ.Π, Ε.Τ.Ε.Π των ΑΕΙ, Σ.Ε.Π του Ε.Α.Π ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή θέση διοικητικού προσωπικού στο ΔΠΘ, ή θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου της παρ. 7 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου τμήματος, ή θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής" **ΔΕΝ ΘΑ ΠΡΟΣΚΟΜΙΣΟΥΝ** Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986, με θεωρημένο το γνήσιο της υπογραφής ή μέσω της ιστοσελίδας www.gov.gr/ipiresies/polites-kai-kathemerinoteta, στην οποία θα δηλώνεται η πλήρωση του παραπάνω όρου, αλλά Υ/Δ στην οποία θα δηλώνουν ότι αναλαμβάνουν την υποχρέωση να ενημερώσουν (μέσω μεταγενέστερης Υ/Δ) άμεσα τον ΕΛΚΕ του ΔΠΘ σε περίπτωση που επιλεγούν για την υλοποίηση της πράξης και κληθούν να υπογράψουν σύμβαση, κατόπιν ολοκλήρωσης της διαδικασίας αξιολόγησης, ως ωφελούμενοι πλέον της Δράσης, ότι δεν κατέχουν θέση μέλους Δ.Ε.Π, Ε.Ε.Π, Ε.ΔΙ.Π, Ε.Τ.Ε.Π των ΑΕΙ, Σ.Ε.Π του Ε.Α.Π ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου της παρ. 7 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου τμήματος ή διοικητικού προσωπικού του ΔΠΘ ή Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Επιπλέον, για πολίτες κράτους-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Γ2 Επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Τα παραπάνω δικαιολογητικά υποβάλλονται:

Εάν πρόκειται για ημεδαπά διοικητικά έγγραφα υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων εγγράφων ή των ακριβών αντιγράφων τους.



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Εάν πρόκειται περί ιδιωτικών εγγράφων υποβάλλονται ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών, τα οποία έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο, ή ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων ιδιωτικών εγγράφων, τα οποία φέρουν θεώρηση από αρμόδια διοικητική αρχή.

Εάν πρόκειται περί αλλοδαπών εγγράφων, υποβάλλονται με επίσημη μετάφραση αυτών. Τα έγγραφα αυτά υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών που έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο.

Σε περίπτωση επιλογής υποψηφίων η ως άνω Υπεύθυνη Δήλωση θα κατατεθεί εκ νέου προκειμένου να πραγματοποιηθεί η συμβασιοποίησή τους.

Ο φάκελος υποψηφιότητας θα πρέπει να έχει υποβληθεί το αργότερο **έως την 25^η Ιουλίου 2022 και ώρα 14:00.**

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στο τηλέφωνο επικοινωνίας 25310-39075.

Σημειώνεται ότι η παρούσα πρόσκληση α) δεν συνεπάγεται για την Επιτροπή Ερευνών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και κατ' επέκταση για το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο καμία απολύτως δέσμευση για σύναψη σύμβασης με τους υποψηφίους και β) δημοσιεύεται υπό την αίρεση της έγκρισης της χρηματοδότησης της Πράξης, ενώ η Επιτροπή Ερευνών διατηρεί το δικαίωμα να μην προβεί σε έγκριση προτάσεων της υπόψη πρόσκλησης, αζημίως γι' αυτήν. Επισημαίνεται επίσης ότι η παρούσα πρόσκληση δύναται σε κάθε στάδιο αυτής να ματαιωθεί, χωρίς έκαστος υποψήφιος να διατηρεί οποιαδήποτε αξίωση έναντι της αναθέτουσας αρχής.

Τα ονοματεπώνυμα και τα στοιχεία επικοινωνίας των ωφελουμένων θα αποσταλούν στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (επίσημος φορέας του ελληνικού στατιστικού συστήματος), προκειμένου να επικοινωνήσουν μαζί τους για τη διεξαγωγή διαδικασίας αξιολόγησης του έργου της Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας.

Τα προσωπικά δεδομένα σας διατηρούνται για όσο διάστημα διαρκεί η σύμβαση σίγουρα για όσους επιλεγούν και σε κάθε περίπτωση για όσο απαιτεί η νομοθεσία και οι ελεγκτικές αρχές του προγράμματος.

Για περισσότερη ενημέρωση για την πολιτική προστασίας των προσωπικών δεδομένων σας που εφαρμόζει το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, καθώς και τους τρόπους άσκησης των δικαιωμάτων που σας εξασφαλίζει ο Γενικός Κανονισμός Προστασίας Δεδομένων (GDPR) και ο νόμος 4624/2019, παρακαλούμε να επισκεφτείτε την **ιστοσελίδα μας: Προστασία Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα (GDPR)**.

Η παρούσα πρόσκληση θα δημοσιευθεί στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ, στην ιστοσελίδα του ΔΠΘ (www.duth.gr), στην ιστοσελίδα του γραφείου διασύνδεσης του ΔΠΘ (www.career.duth.gr), στην ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ ΔΠΘ (www.rescom.duth.gr), στις ιστοσελίδες των αντίστοιχων Τμημάτων του ΔΠΘ και στην ηλεκτρονική διεύθυνση info@epeaek.gr της ΕΥΔ ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ.

Η Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ ΔΠΘ

Καθηγήτρια Μαρία Μιχαλοπούλου
Αντιπρύτανης Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ
ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ



DEMOCRITUS
UNIVERSITY OF THRACE
SPECIAL ACCOUNT
FOR RESEARCH FUNDS

ΠΡΟΤΑΣΗ

ΕΠΩΝΥΜΟ :
 ΟΝΟΜΑ :
 ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ :
 ΜΗΤΡΩΝΥΜΟ :
 ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ :
 ΤΑΧ. ΚΩΔ. :
 ΤΗΛΕΦΩΝΟ :
 (σταθ. & κιν) :
 E-MAIL :

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ

ΑΡΙΘΜΟΣ :
 ΗΜΕΡ. ΕΚΔ. :
 ΕΚΔ. ΑΡΧΗ :
 ΑΦΜ :

Κομοτηνή 2022

ΠΡΟΣ

**ΤΗΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ ΤΟΥ Δ.Π.Θ.
(ΑΡ.ΠΡΩΤ. ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ/.....)**

Σας υποβάλλω πρόταση υποψηφιότητας με
 συνημμένα τα απαιτούμενα από την
 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος
 σχετικά δικαιολογητικά, προκειμένου να
 συμμετάσχω στη διαδικασία επιλογής της
 κάτωθι θέσης (τμήμα/επιστημονικό πεδίο):

Συνημμένα υποβάλλω:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)

Ο/Η ΑΙΤ.....

.....

(υπογραφή)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΛΛΟΓΗ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΩΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΣΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

1. Τα προσωπικά δεδομένα σας συλλέγονται και επεξεργάζονται αποκλειστικά και μόνο για τον σαφή και νόμιμο σκοπό της Πρόσκλησης για υποβολή προτάσεων σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας από νέους Επιστήμονες κατόχους διδακτορικού, στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης «απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού 2022 – 2023 στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης». Η νομιμότητα της επεξεργασίας βασίζεται στην εκπλήρωση καθήκοντος που εκτελείται από το ΔΠΘ προς εσάς και προς το δημόσιο συμφέρον.
2. Τα δεδομένα αυτά είναι απολύτως συναφή, πρόσφορα και όχι περισσότερα από όσα χρειάζονται, και διατηρούνται για όσο χρόνο είναι απαραίτητο για να εξεταστούν οι αιτήσεις και όσο απαιτεί η νομοθεσία, αναφορικά με την διατήρηση των δεδομένων για χρήση από ελεγκτικές αρχές. Μεγαλύτερος χρόνος για την διατήρηση και επεξεργασία των δεδομένων αυτών είναι επιτρεπτός, μόνον εφόσον προβλέπεται από την ισχύουσα νομοθεσία.
3. Τα προσωπικά στοιχεία σας θα παραμείνουν ασφαλή στο ΔΠΘ, και ενδέχεται να κοινοποιηθούν στις ελεγκτικές αρχές του Ελληνικού Δημοσίου ή της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή για λόγους έννομου συμφέροντος τρίτου, εφόσον αυτό δεν υπερέχει των ελευθεριών και των δικαιωμάτων σας, και μόνο αν ζητηθούν νόμιμα.
4. Για τα προσωπικά δεδομένα σας μπορείτε με γραπτό τρόπο να ζητήσετε να ασκήσετε τα δικαιώματά σας που αφορούν στην ενημέρωσή σας για την επεξεργασία τους, στην πρόσβασή σας σε αυτά, στην διόρθωσή τους, στον περιορισμό της επεξεργασίας τους και στην εναντίωση στην επεξεργασία. Το ΔΠΘ δεν επεξεργάζεται τα στοιχεία σας με αυτοματοποιημένο τρόπο και δεν δημιουργεί προφίλ σύμφωνα με τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων. Μπορείτε να ζητήσετε από τις υπηρεσίες μας το έντυπο της αίτησης για την άσκηση των δικαιωμάτων σας ή να το κατεβάσετε από την ιστοσελίδα μας **Προστασία Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα (GDPR)**.
5. Εάν έχετε ερωτήσεις για την επεξεργασία των προσωπικών σας δεδομένων ή για τα δικαιώματά σας ή ακόμη αν πιστεύετε ότι παραβιάζονται τα προσωπικά δεδομένα σας θα πρέπει να επικοινωνήσετε με τον Υπεύθυνο Προστασίας Δεδομένων του ΔΠΘ στο dpo@duth.gr και θα ανταποκριθούμε το συντομότερο δυνατόν και όχι αργότερα από ένα μήνα.
6. Εάν δεν επιλύσουμε το θέμα της παραβίασης των δεδομένων σας μπορείτε να το καταγγείλετε στην Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα μέσω του site <https://www.dpa.gr>.
7. Για περισσότερη ενημέρωση για την πολιτική προστασίας των προσωπικών δεδομένων σας που εφαρμόζει το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, καθώς και τους τρόπους άσκησης των δικαιωμάτων που σας εξασφαλίζει ο Γενικός Κανονισμός Προστασίας Δεδομένων (GDPR) και ο νόμος 4624/2019, παρακαλούμε να επισκεφτείτε την ιστοσελίδα μας: **Προστασία Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα (GDPR)**.



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πίνακας Επιστημονικών Πεδίων

Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ(ΟΡΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΧΕΛΙΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
1	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	Γ05ΥΠ	ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ Ι	2	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	2 ώρες θεωρία / 2 ώρες εργαστηριακή άσκηση Σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στην αναγνώριση- κατανόηση της δομής και γενικότερα της κατασκευαστικής διάστασης-διάταξης, κάθε αρχιτεκτονικής δημιουργίας ταυτόχρονα με την ανάπτυξη δεξιοτήτων για την επίλυση και επαλήθευση των συνθετικών προτάσεων.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			Η03ΕΠ	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ	2	ΕΑΡΙΝΟ	2 ώρες θεωρία / 2 ώρες εργαστηριακή άσκηση Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τα προβλήματα του Θεατρικού και Ακουστικού Σχεδιασμού στο πεδίο της Αρχιτεκτονικής Τεχνολογίας. 1. Εισαγωγή στα προβλήματα της θεατρικής άνεσης 2. Η ακουστική του αρχαίου ελληνικού θεάτρου 3. Προβλήματα ακουστικής κατά την επαναλειτουργία των αρχαίων ελληνικών θεάτρων 5. Προβλήματα ακουστικής στα θέατρα των νεότερων περιόδων 6. Παράμετροι ακουστικού σχεδιασμού 7. Οπτική χάραξη 8. Έλεγχοι ορατότητας 9. Η ακουστική των αιθουσών 10. Ακουστική χάραξη ανακλαστήρων τοίχου και οροφής 11. Κριτήρια ακουστικής αξιολόγησης αιθουσών λόγου και μουσικής 12. Ακουστική διόρθωση αιθουσών 13. Χρόνος αντήχησης και εσωτερικές επενδύσεις αιθουσών για λόγο και μουσική Επίσης: εκπόνηση θέματος με την ακουστική μελέτη μιας σύγχρονης αίθουσας μικρής / μέσης κλίμακας	ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ
2	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑ - ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ	Ε04ΥΠ	ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑ Ι	2	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	2 ώρες θεωρία / 2 ώρες εργαστηριακή άσκηση Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στις βασικές έννοιες των στοιχείων της πόλης και στις μεθόδους αναγνώρισης και αναπαράστασης της πόλης, σε συνάρτηση με τους ιστορικούς, κοινωνικούς, οικονομικούς και πολιτισμικούς παράγοντες. Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω των ασκήσεων.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ(ΟΡΕΞ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΚΕΛΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
			H01EP	ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑ ΙΙΙ	2	ΕΑΡΙΝΟ	2 ώρες θεωρία / 2 ώρες εργαστηριακή άσκηση Το μάθημα εξετάζει τα βασικά σημεία της συζήτησης γύρω από τις σύγχρονες ταυτότητες και τα προβλήματα του αστικού χώρου μέσα από την παρουσίαση θεωρητικών προσεγγίσεων και αστικών πρακτικών. Εισάγονται έτσι τα ζητήματα διαχείρισης μίας σειράς μη χωρικών εννοιών οι οποίες όμως αλληλεπιδρούν τόσο με το χωρικό όσο και με το κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Παράλληλα, γίνεται σχετική αναφορά στις έννοιες του Αστικού Προγραμματισμού, της Αστικής Διαχείρισης και της Αστικής Διακυβέρνησης σε σχέση με τον Πολεοδομικό ή τον Φυσικό Σχεδιασμό στην πόλη. Οι φοιτητές αξιολογούνται μέσω της εκπόνησης ενός θεωρητικού δοκιμίου.	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ
3	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΑΝΤΟΧΗ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	Z25E	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΑΝΤΟΧΗ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Εισαγωγικές έννοιες. Το πείραμα στην Αντοχή των υλικών. Σχεδίαση και υλοποίηση πειράματος: είδη μηχανών καταπόνησης, διεθνή πρότυπα ASTM, συλλογή, αποθήκευση, επεξεργασία πειραματικών δεδομένων, σύνταξη αναφοράς πειράματος, Πείραμα του εφελκυσμού. Πείραμα της κάμψης τριών και τεσσάρων σημείων. Κάμψη, Θλίψη και Μέτρο Ελαστικότητας Σκυροδέματος. Προσδιορισμός της ενέργειας παραμόρφωσης. Κριτήρια αστοχίας (Κριτήριο Mohr-Coulomb για Ψαθυρά Υλικά, Κριτήριο Von Mises για Όλκιμα Υλικά, Κριτήριο Tresca). Αρχές λειτουργίας ηλεκτρικών μηχανοσυστημάτων. Μέθοδοι προσδιορισμού Ηλεκτρικής Αγωγιμότητας. Νέες Πειραματικές Μέθοδοι σε μικρο και νάνο – κλίμακα.	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			B01YP	ΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΙΙ	0	ΕΑΡΙΝΟ	Ολόσωμοι Φορείς - Εσωτερικές Δυνάμεις-Δοκοί-Φορτία Διατομής-Διαγράμματα ΝQΜ-Διαγράμματα Ν, Q, Μ και ιδιότητές τους. Αμφιέριστη δοκός και διαγράμμάτα της για διάφορα είδη φορτίσεων. Υποκατάστατη δοκός. Κατασκευή διαγραμμάτων Ν, Q, Μ δοκού με τη μέθοδο της υποκατάστατης δοκού και τη μέθοδο των ολοκληρωμάτων. Διαγράμματα Ν, Q, Μ για πακτωμένη, προέχουσα και αρθρωτή δοκό (Gerber). Διαγράμματα Ν, Q, Μ πλασιωτών φορέων. Κατασκευή διαγραμμάτων Ν, Q, Μ για καμπύλους φορείς. Κατασκευή διαγραμμάτων Ν, Q, Μ για φορείς με έμμεση φόρτιση. Κατασκευή διαγραμμάτων Ν, Q, Μ για μεικτούς φορείς. Εύκαμπτοι φορείς με συγκεντρωμένα φορτία. Εύκαμπτοι φορείς με συνεχή φόρτιση. Αλυσσοειδής. Κέντρα Βάρους Συστήματος Υλικών Σημείων –Κέντρο Βάρους Υλικού Σώματος. Κέντρα βάρους Υλικών Γραμμών. Κέντρα Βάρους Υλικών Επιφανειών και Όγκων. Κέντρα Βάρους Συνθέτων Σωμάτων. Θεωρήματα του Πάππου. Τριβή. Κοχλίας. Ιμάντες. Τριβή Κύλισης.	ΚΟΡΜΟΥ (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)
4	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΜΗΧΑΝΙΚΗ	Z20E	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΗΣ ΘΡΑΥΣΗΣ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Εισαγωγικές έννοιες. Το φαινόμενο της Θραύσης. Η μελέτη του πεδίου των τάσεων στο άκρο της ρωγμής. Το πείραμα της Μηχανικής της Θραύσης σύμφωνα με τη Γραμμική Ελαστική Θεωρία Θραύσης και το Μοντέλο Θραύσης Δύο Παραμέτρων. Σχεδίαση και υλοποίηση πειραμάτων μηχανικής της Θραύσης. Κατασκευή δοκιμίων με αρχική εγκοπή. Τοποθέτηση μηχανοσυστήματος (Crack gauge). Μέτρηση του φορτίου και του ανοίγματος των χειλέων της ρωγμής (Crack Mouth Opening Displacement). Υπολογισμός των κρίσιμων τιμών της Ακαμψίας Θραύσεως (Stress Intensity Factor, KIC), του μήκους του άκρου της ρωγμής (Crack Tip Opening Displacement, CTODC). Νέες πειραματικές μέθοδοι μη καταστροφικού ελέγχου διάδοσης ρωγμών.	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			Γ15Y	ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΣΤΕΡΕΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ	0	ΕΑΡΙΝΟ	Κινηματική υλικού σημείου. Μεταφορική κίνηση. Σχετική και εξαρτημένη κίνηση. Κίνηση σε πολικές συντεταγμένες. 2ος Νόμος του Νεύτωνα. Αρχή d'Alembert. Θεώρημα μεταβολής της Κινητικής ενέργειας. Αρχή διατήρησης της ενέργειας. Έργο. Κινηματική στερεού σώματος Σύνθετη κίνηση στο επίπεδο. Θεώρημα της ώσης και ορμής.	ΚΟΡΜΟΥ (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ(ΩΡΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
5	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΣΤΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	Θ9ΚΔ-Ε	ΕΙΔΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΤΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΥΝΑΜΙΚΗΣ ΤΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Γεωμετρική μη γραμμικότητα, θεωρία 2ας τάξης, μαθηματική διατύπωση, διατύπωση με τη Μέθοδο των Μετακινήσεων, υπολογισμός κρίσιμου φορτίου. Ελαστοπλαστική μη γραμμική συμπεριφορά των υλικών, πλαστική ανάλυση, υπολογισμός πλαστικής ροπής διατομών με έναν άξονα συμμετρίας, θεωρία πλαστικότητας και θεωρία πλαστικών αρθρώσεων, κρίσιμες διατομές, πλαστική ανάλυση με τη στατική και την κινηματική μέθοδο, ανεξάρτητοι μηχανισμοί κατάρρευσης, συνδυασμένοι μηχανισμοί κατάρρευσης, κινηματική μέθοδος και υπολογισμός οριακού φορτίου κατάρρευσης, οριακό φορτίο- μέθοδοι οριακής ανάλυσης, θεώρημα μοναδικότητας, πλήρης, υπερπλήρης και μερική κατάρρευση, μέθοδοι επαλληλίας ανεξαρτήτων μηχανισμών κατάρρευσης, έλεγχος της ορθότητας του κρίσιμου φορτίου κατάρρευσης. Φορείς στο χώρο.	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
			Ζ6ΚΔ	ΕΠΙΦΑΝΕΙΑΚΟΙ ΦΟΡΕΙΣ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Θεωρία και εφαρμογές δίσκων, πλακών και κελυφών (θεωρία κατάστασης μεμβράνης και θεωρία κάμψης). Αναλυτικές και αριθμητικές λύσεις. Αναλυτικές και αριθμητικές λύσεις.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
			Η3Ε	ΞΥΛΙΝΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ	0	ΕΑΡΙΝΟ	Εισαγωγή, περιοχές εφαρμογής, σύγκριση κατασκευών από διάφορα υλικά. Δομή, ιδιότητες, υγρασία του ξύλου. Βασικά μηχανικά χαρακτηριστικά. Η δομική ξυλεία. Βάσεις του υπολογισμού, αντοχές, δράσεις, συνδυασμοί δράσεων. Υπολογισμός ξύλινων κατασκευών με χρήση του Ευρωκώδικα 5. Συνδέσεις (ηλώσεις, κοχλιώσεις, συγκολλήσεις), διαμόρφωση και σχεδιασμός. Στέγες. Πλαίσια. Τοίχοι (πάνελ). Ικρίωματα, ξυλότυποι. Γέφυρες. Θεμελιώσεις. Ανθεκτικότητα. Αντισεισμικός σχεδιασμός ξύλινων κατασκευών. Το ξύλο σε πυρκαγιά. Αποτίμηση και αποκατάσταση βλαβών. Διαμόρφωση και έλεγχος των συνδέσεων ξύλινων στοιχείων. Επαναχρησιμοποίηση και βιώσιμος σχεδιασμός.	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
6	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΤΕΡΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ	ΕΞΕΑ	ΈΛΕΓΧΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΤΕΡΕΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ ΑΠΟ ΤΗ ΣΚΟΠΙΑ ΤΗΣ ΚΥΚΛΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Κυκλική οικονομία στη διαχείριση στερεών αποβλήτων (ΔΣΑ). Αρχές-Παραδείγματα. Αρχές 3-4R Κατάσταση της διαχείρισης αστικών στερεών αποβλήτων παγκοσμίως – Τάσεις και πρακτικές Κριτήρια end of waste στην ανακύκλωση απορριμμάτων και βέλτιστες πρακτικές Μεθοδολογίες και προγράμματα πρόληψης παραγωγής στερεών αποβλήτων στον κόσμο. Σχεδιασμός συστημάτων επαναχρησιμοποίησης και ανακύκλωσης αστικών απορριμμάτων (ΑΣΑ) – Διεθνείς πρακτικές. Αρχές IPCC στη διαχείριση στερεών αποβλήτων – Τάσεις στις αέριες εκπομπές Πολιτικές και μέτρα: Διαχείριση στερεών αποβλήτων και κλιματική αλλαγή Ενσωμάτωση οικονομικών κινήτρων και φόρων στη διαχείριση απορριμμάτων – Παγκόσμιες πρακτικές Ανάλυση κύκλου ζωής στη ΔΣΑ – Βασικές αρχές Ανάλυση κύκλου ζωής στη ΔΣΑ – Εφαρμογή σχετικού λογισμικού Διαχείριση πλαστικών απορριμμάτων – Βιοπλαστικά, βιοαποδομήσιμα πλαστικά, μικροπλαστικά Ποιότητα και ασφάλεια εδαφοβελτιωτικών από απορρίμματα ή υπολείμματα Μοντέρνα συστήματα διαχείρισης τέφρας και καθαρισμού απαερίων από μονάδες καύσης απορριμμάτων (Θεωρία τρεις (3) ώρες).	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ II: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΝΕΡΟΥ ΚΑΙ ΕΔΑΦΟΥΣ – ΒΙΩΣΙΜΟ ΑΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ (ΩΡΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
			ΟΕΑ3ΕΠ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ	3	ΕΑΡΙΝΟ	Νομοθεσία, Ιδιότητες επικινδύνων αποβλήτων, Βιομηχανικά επικίνδυνα απόβλητα (ΒΕΑ), Οικιακά επικίνδυνα απόβλητα, Φυσικοχημική επεξεργασία, Βιολογική επεξεργασία, Θερμική επεξεργασία, Τοξικολογία, Εξυγίανση εδαφών και υπογείων υδάτων, Βιοαποκατάσταση, Έμμοιοι Οργανικοί Ρύποι, Απόβλητα Υγειονομικών Μονάδων, ΑΕΚΚ, ΑΗΗΕ, Ραδιενεργά απόβλητα, Αμίαντος, Άλλα ειδικά ρεύματα στερεών αποβλήτων – Εργαστήρια: Δοκιμές έκλυσης, Ώξινη χώνευση (Θεωρία τρεις (3) ώρες, Εργαστήριο τρεις (3) ώρες).	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΙΙ: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΝΕΡΟΥ ΚΑΙ ΕΔΑΦΟΥΣ – ΒΙΩΣΙΜΟ ΑΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
			15ZE6N-K2	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	0	ΕΑΡΙΝΟ	Μεθοδολογία επιφάνειας απόκρισης Box-Behnken σχεδιασμοί Σχεδιασμός με αρχές πολλαπλής (άνω του ενός επιπέδου) ANOVA Ομαδοποίηση (blocking) κατά το σχεδιασμό Πλήρη παραγοντικά πειράματα δύο επιπέδων Κλασματικά παραγοντικά πειράματα δύο επιπέδων Παραγοντικά πειράματα πολλαπλών επιπέδων Στατιστικός Πειραματικός Σχεδιασμός με μίγματα Λατινικά τετράγωνα και Σχεδιασμοί Taguchi Μοντελοποίηση με εμπειρικά μοντέλα πολλαπλής παλινδρόμησης Ανάλυση κοινωνικών δεδομένων Μη παραμετρικές αναλύσεις (Θεωρία τρεις (3) ώρες).	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΙΙ: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΝΕΡΟΥ ΚΑΙ ΕΔΑΦΟΥΣ – ΒΙΩΣΙΜΟ ΑΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
7	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΓΡΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ	15AY2N	ΒΙΟΛΟΓΙΑ- ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Κληρονομικότητα και ποικιλομορφία. Κυτταρική εξέλιξη. 2. Χημική σύσταση των οργανισμών και βιομόρια. Ο ρόλος του νερού στα βιολογικά συστήματα. Τα ένζυμα ως βιοκαταλύτες. 3. Δομή και σύσταση βιολογικών μεμβρανών. Διαμεμβρανική μεταφορά. Κυτταρική επικοινωνία. 4. Δομή προκαρυωτικών και ευκαρυωτικών κυττάρων. 5. Μίτωση και Μείωση. Κυτταρικός θάνατος. 6. Γενετική ποικιλομορφία. Προκαρυωτικό γονιδίωμα. Αντιγραφή και μεταγραφή DNA – Μετάφραση. Μεταλλάξεις και μεταλλαξιογόνοι παράγοντες. 7. Νόμοι του Mendel. Γενετική χαρτογράφηση. Τεχνολογία ανασυνδυασμένου DNA και κλωνοποίηση. Ξενιστές και φορείς. 8. Οικοσυστήματα και χαρακτηριστικά οικοσυστημάτων. 9. Ανακύκλωση θρεπτικών και παραγωγικότητα. 10. Οικολογική διαδοχή. Επίδραση των περιβαλλοντικών παραγόντων στα οικοσυστήματα. 11. Οικολογία πληθυσμών. Ποικιλοπλοκότητα και στρατηγικές επιβίωσης. 12. Βιοδείκτες. Μετανάστευση και εξάπλωση ειδών. 13. Εξελικτικές σχέσεις. Φυσικά οικοσυστήματα και ανθρωπογενείς επιδράσεις. (Θεωρία τέσσερις (4) ώρες). 	ΚΟΡΜΟΥ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ (ΩΡΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
			150Ε5Ν-Κ2	ΜΙΚΡΟΒΙΑΚΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΕΝΕΡΓΟΥ ΙΛΥΟΣ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	<p>Το μάθημα αποτελεί συνέχεια των γνώσεων που αποκτήθηκαν από την παρακολούθηση μίας πλειάδας μαθημάτων που εστιάζουν στην επεξεργασία των υγρών αποβλήτων. Το κατ' επιλογήν αυτό μάθημα αφορά στην απομάκρυνση θρεπτικών σε συστήματα ενεργού ιλύος, δίνοντας έμφαση στην κατανόηση του ρόλου των μικροοργανισμών της ενεργού ιλύος και αποσκοπώντας στην αποτελεσματική απορρύπανση των υγρών αποβλήτων στα συστήματα αυτά. Το μάθημα περιλαμβάνει τις εξής διαλέξεις:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Εισαγωγικά στοιχεία – Παράγοντες που επηρεάζουν τη βιοποικιλότητα της ενεργού ιλύος. 2) Σύσταση του μικροβιακού πληθυσμού της ενεργού ιλύος. 3) Λειτουργικές ομάδες μικροοργανισμών σε συστήματα ενεργού ιλύος. 4) Οικολογικές σχέσεις στο μικροβίωμα της ενεργού ιλύος. 5) Σχηματισμός νιφάδων σε συστήματα ενεργού ιλύος. 6) Οικολογία των νηματοειδών μικροοργανισμών της ενεργού ιλύος. 7) Ανταγωνιστικές σχέσεις μεταξύ μικροοργανισμών της ενεργού ιλύος. 8) Σχέσεις θηρευτή-θηράματος σε συστήματα ενεργού ιλύος. 9) Οικολογία και ταξινόμηση πρωτόζωων που διαβιώνουν σε συστήματα ενεργού ιλύος. 10) Μικροβιακή διαδοχή σε συστήματα ενεργού ιλύος. 11) Ανθεκτικότητα της ενεργού ιλύος σε αβιοτικούς παράγοντες και τοξικές επιβολές. 12) Οριζόντια μεταφορά γονιδίων μεταξύ των βιοτικών συστατικών της ενεργού ιλύος. 13) Μοριακές τεχνικές εύρεσης της μικροβιακής ποικιλομορφίας σε συστήματα ενεργού ιλύος. (Θεωρία τρεις (3) ώρες). 	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΙΙ: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΝΕΡΟΥ ΚΑΙ ΕΔΑΦΟΥΣ – ΒΙΩΣΙΜΟ ΑΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
			15ΖΕ4Ν-Κ2	ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΟΥΔΕΤΕΡΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΑΥΤΑΡΚΕΙΑ ΣΕ ΜΕΥΑ	0	ΕΑΡΙΝΟ	<p>Αξιολόγηση της ενεργειακής κατανάλωσης σε ΜΕΥΑ. Εφαρμογές προηγμένων τεχνολογιών μείωσης της ενεργειακής κατανάλωσης και παραγωγής αερίων του θερμοκηπίου σε ΜΕΥΑ. Εφαρμογές προηγμένων τεχνολογιών για την αύξηση της παραγωγής ενέργειας από εσωτερικές και εξωτερικές πηγές σε ΜΕΥΑ. (Θεωρία τρεις (3) ώρες).</p>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΙΙ: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΝΕΡΟΥ ΚΑΙ ΕΔΑΦΟΥΣ – ΒΙΩΣΙΜΟ ΑΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
8	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	15ΕΥ5Ν	ΤΕΧΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	2	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	<p>Αναλύονται χρηματοοικονομικές συναρτήσεις. Παρουσιάζονται οι αρχές της τεχνικής οικονομικής και της αξιολόγησης επενδύσεων με διάφορους δείκτες (NPV, IRR, BCR, PBP). Οικονομική αξιολόγηση επενδύσεων. Ανάλυση ευαισθησίας. Εκτίμηση αποσβέσεων. Αρχές χρονικού προγραμματισμού έργων. Γίνονται παραδείγματα κοστολόγησης έργων σύμφωνα με τα άρθρα δημοπράτησης δημοσίων έργων. (Θεωρία τέσσερις (4) ώρες, Εργαστήριο δύο (2) ώρες).</p>	ΚΟΡΜΟΥ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΑΠΠ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΩΝ	1	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	<p>Αναλύεται συνολικά η τεχνική ποιοτικών ερευνών. Κατασκευή και κωδικοποίηση ερωτηματολογίων. Τεχνικές συμπλήρωσης ερωτηματολογίων (προσωπική συνέντευξη και διαδικτυακή συμπλήρωση). Συλλογή και επεξεργασία ηλεκτρονικών περιβαλλοντικών δεδομένων. Στατιστική επεξεργασία στοιχείων που προκύπτουν από έρευνες με ερωτηματολόγια. Παρουσίαση ευρημάτων ερευνών. (Θεωρία δύο (2) ώρες, Εργαστήριο μία (1) ώρα).</p>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Ι: ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑ, ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ
			15ΗΥ4Ν-Κ1	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ	1	ΕΑΡΙΝΟ	<p>Ανάλυση μακροοικονομικών, ενεργειακών και περιβαλλοντικών δεικτών. Εκτίμηση μακροοικονομικών μοντέλων εκπομπών CO₂. Αγορά της Ενέργειας και τιμολόγηση στην Ελλάδα. Αποσβέσεις ενεργειακών επενδύσεων, εκτίμηση λειτουργικού κόστους και κόστους παραγωγής ενέργειας. Εκτίμηση και αξιολόγηση εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου.</p>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Ι: ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑ, ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΚΑΙ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ(ΟΡΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΚΕΛΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
							(Θεωρία δύο (2) ώρες, Εργαστήριο μία (1) ώρα).	ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ
9	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ	5B7Y	ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ	2	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Βασικά ηλεκτρικά μεγέθη και πρότυπα, ηλεκτρικές μονάδες μέτρησης. Γενικές αρχές συστημάτων μέτρησης. Θεωρία σφαλμάτων μέτρησης (συστηματικά και τυχαία σφάλματα). Γειώσεις. Σήματα παρενόχλησης, θόρυβος και θωράκιση. Ηλεκτρικά στοιχεία: αντιστάσεις, πυκνωτές, πηνία. Διακόπτες. Μετασχηματιστές. Αναλογικά όργανα μετρήσεων: βολτόμετρα, αμπερόμετρα, ωμόμετρα. Μεθοδολογία κλασικών ηλεκτρικών μετρήσεων. Γέφυρες μετρήσεων και Μέθοδοι Ισοροπίας. Ηλεκτρονικά όργανα. Γεννήτριες σημάτων, ταλαντωτές, τροφοδοτικά. Ενισχυτές. Παλμογράφος. Ηλεκτρονικοί μεταδότες. Μετρήσεις ενέργειας και ισχύος μονοφασικών και πολυφασικών συστημάτων.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			5H37	ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ	2	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Πρότυπα και χαρακτηριστικά, εξαγωγή χαρακτηριστικών. Ταξινόμηση (classification), αναγνώριση σχημάτων και επιφανειών με πρότυπα. Στατιστικές μέθοδοι στην αναγνώριση προτύπων. Μοντέλα αντικειμένων και κατάταξη (Matching). Κανόνες απόφασης του κοντινότερου γείτονα καθώς και μεθοδολογίες ελάττωσης του αριθμού των προτύπων. Μεθοδολογίες επιλογής χαρακτηριστικών στο χώρο προτύπων με έμφαση στην ανάλυση πρωτευουσών συνιστωσών και στην διακριτική ανάλυση. Μέθοδοι "διδασκαλίας" με και χωρίς ελεγχτή (supervised and un supervised training). Νευρωνικά Δίκτυα σε αναγνώριση προτύπων. Νευρωνικά Δίκτυα Βαθείας Μάθησης.	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
10	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΜΙΚΡΟΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ	5Δ6Y	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΥΛΙΚΩΝ	2	ΕΑΡΙΝΟ	Ατομικοί δεσμοί, Ατομικά και ιοντικά μεγέθη - ενέργεια συνοχής στα στερεά υλικά. Κρυσταλλική δομή: κρυσταλλικά και άμορφα υλικά. Μοναδιαία κυψελίδα, κρυσταλλικά συστήματα- πλέγματα- επίπεδα., δομές μετάλλων- ημιαγωγών. Ατέλειες κρυστάλλων: σημειακές, γραμμικές, επίπεδες. Στερεά διαλύματα. Διάχυση και νόμοι του Fick. Θερμικές ιδιότητες στερεών φωνόνια.: αγωγιμότητα, διαστολή, θερμοχωρητικότητα, εφαρμογές. Στοιχεία κβαντομηχανικών εννοιών: ηλεκτρόνια ως κύμα, πηνάδι δυναμικού, αρχή του Heisenberg, κυματοσυναρτήσεις ηλεκτρονίων. Ηλεκτρική αγωγιμότητα σε μέταλλα: κλασική θεωρία και μοντέλο Drude, κανόνας Matthiessen, φαινόμενο Hall. Σύγχρονη θεωρία στερεών : Θεωρία ενεργειακών ζωνών, ενέργεια Fermi, ενεργός μάζα ηλεκτρονίου, στατιστική Fermi-Dirac, εφαρμογή στην αγωγιμότητα των μετάλλων. Ηλεκτρική αγωγιμότητα σε ημιαγωγούς: ενδογενείς και εξωγενείς ημιαγωγοί, αγωγιμότητα και θερμοκρασία, ευκινησία φορέων, επανασύνδεση και διάχυση φορέων. Αλληλεπίδραση φωτός και ημιαγωγού. Μηχανικές ιδιότητες υλικών: τάση, παραμόρφωση και συντελεστής Young. Διηλεκτρικές ιδιότητες υλικών: διηλεκτρική σταθερά και πολωσιμότητα, διηλεκτρικές απώλειες, πειροηλεκτρισμός. Οπτικές ιδιότητες στερεών: δείκτης διάθλασης, νόμος Snell, απορρόφηση, σκέδαση φωτός, φωτοαγωγιμότητα. Νέα υλικά.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			05Θ24	ΝΑΝΟΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΚΑΙ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ	2	ΕΑΡΙΝΟ	Γενικά για την υπεραγωγιμότητα. Τέλεια αγωγιμότητα. Το κλασικό πρότυπο. Το μακροσκοπικό κβαντικό πρότυπο (MQM). Η βασική επαφή Josephson: Εισαγωγή. Φαινόμενο σήραγγας του Josephson. Η βασική συγκεντρωμένη επαφή Josephson. Υπεραγωγική κβαντική συμβολή (Υπεραγωγική Διάταξη SQUID). Βραχεία επαφή Josephson. Εκτεταμένη επαφή Josephson. Υπεραγωγοί τύπου I και τύπου II. Οργανικοί υπεραγωγοί και άμορφοι υπεραγωγοί. Υπεραγωγικοί διακόπτες, ενισχυτές, μνήμες H/Y, φωρατές, διατάξεις RF, μαγνήτες, καλώδια, ηλεκτρικές μηχανές. Άλλες εφαρμογές των βιομηχανικών υπεραγωγών.	ΕΠΙΛΟΓΗΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ (ΟΡΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΚΕΛΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
11	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ	5Η28	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	2	ΕΑΡΙΝΟ	<ul style="list-style-type: none"> Εισαγωγή στη μηχανική λογισμικού: Ορισμός της έννοιας του Λογισμικού. Τι είναι η τεχνολογία λογισμικού; Πως γίνεται η ανάπτυξη λογισμικού; Ιδιαιτερότητες του λογισμικού. Εντοπισμός των κυριότερων κατηγοριών προβλημάτων στην ανάπτυξη και συντήρησή του. Κοινωνικοτεχνικά και κρίσιμα συστήματα: Διαφοροποίηση τους από ένα απλό τεχνικό σύστημα βασισμένο σε υπολογιστές. Έννοια των ανακυπτουσών ιδιοτήτων ενός συστήματος, όπως είναι η αξιοπιστία και η ασφάλεια. Λόγοι για τους οποίους το εταιρικό περιβάλλον ενός συστήματος επηρεάζει το σχεδιασμό και τη χρήση του. Θέματα προστασίας προσωπικών δεδομένων (εφαρμογή του κανονισμού GDPR). Διαδικασίες παραγωγής λογισμικού: Μοντέλα διαδικασιών παραγωγής λογισμικού. Επαναληπτικές διαδικασίες. Δραστηριότητες διαδικασιών. Ορθολογική Ενοποιημένη Διαδικασία (Rational Unified Process – RUP). Τεχνολογία λογισμικού με τη βοήθεια υπολογιστή (Computer Aided Software Engineering – CASE). Διαχείριση έργων: ανθρώπινο δυναμικό, χρονοπρογραμματισμός, εκτίμηση κόστους και διαχείριση κινδύνων. Απαιτήσεις και προδιαγραφές λογισμικού: Λειτουργικές και μη λειτουργικές απαιτήσεις. Απαιτήσεις χρήστη. Απαιτήσεις συστήματος. Προδιαγραφές διασύνδεσης. Γραφικός προσδιορισμός απαιτήσεων με διαγράμματα ακολουθίας. Το έγγραφο των απαιτήσεων λογισμικού. Τεχνικές συλλογής απαιτήσεων: Συνεντεύξεις (Interviews). Συνεργατική ανάπτυξη εφαρμογής (Joint application development). Ερωτηματολόγια (Questionnaires). Ανάλυση κειμένων (Document analysis). Προσωπική παρατήρηση (Observation). Μοντέλα ανάπτυξης συστημάτων λογισμικού: Μοντέλο καταρράκτη. Ελικοειδές μοντέλο. Αστεροειδές μοντέλο. Μοντέλο ανθρωποκεντρικού σχεδιασμού. Μεθοδολογία LUCID (Logical User-Centred Interactive Design). Μηχανική ευχρηστίας (Usability engineering). Μοντέλα ανάπτυξης δικτυακών τόπων. Αρχιτεκτονικές συστημάτων: Αποφάσεις αρχιτεκτονικού σχεδιασμού και οργάνωσης συστήματος. Αρχιτεκτονικές καταμεμημένων συστημάτων. Αρχιτεκτονικές πολυεπεξεργασίας, πελάτη-διακομιστή και καταμεμημένων αντικειμένων. Αρχιτεκτονικές εφαρμογών. Συστήματα επεξεργασίας δεδομένων, συναλλαγών, συμβάντων και γλώσσας. 	ΕΠΙΛΟΓΗΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ (ΩΡΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΚΕΛΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
			5H70	ΚΡΥΠΤΟΓΡΑΦΙΑ	2	ΕΑΡΙΝΟ	<ul style="list-style-type: none"> Εισαγωγή στη κρυπτογραφία: Αντικείμενο και στόχοι της κρυπτογραφίας. Διαχωρισμός των εννοιών κρυπτογραφίας και κρυπτανάλυσης. Ιστορική αναδρομή. Κλασικά κρυπτοσυστήματα μετάθεσης, αντικατάστασης, Καίσαρα, Affine και Vigenère. Θεμελίωση της τέλει μυστικότητας του Shannon. On time pad. Επίπεδα ασφαλείας. Εισαγωγή στη θεωρία αριθμών: Διαιρετότητα, πρώτοι αριθμοί, μέγιστος κοινός διαρέτης, αριθμητική modulo, συνάρτηση φ του Euler, γεννήτορες, τάξη ομάδας, θεώρημα κυκλικών ομάδων. Κινέζικο θεώρημα υπολοίπων, θεωρήματα Fermat και Euler. Αλγόριθμοι στη κρυπτογραφία: Αλγόριθμος επαναλαμβανόμενου τετραγωνισμού. Αλγόριθμος του Ευκλείδη. Αλγόριθμοι ελέγχου πρώτων. Γεννήτριες τυχαίων αριθμών. Αλγόριθμοι παραγοντοποίησης. Αλγόριθμοι για τετραγωνικά υπόλοιπα. Αλγόριθμοι διακριτού λογάριθμου. Συμμετρικά κρυπτοσυστήματα: Κρυπτοσυστήματα block (block ciphers). DES και AES. Κρυπτοσυστήματα ροής (stream ciphers). Τρόποι λειτουργίας. Κρυπτοσυστήματα δημοσίου κλειδιού: Βασική αρχή λειτουργίας των κρυπτοσυστημάτων δημοσίου κλειδιού. RSA, ElGamal και Paillier. Ασφάλεια και επιθέσεις κρυπτοσυστημάτων δημοσίου κλειδιού. Συναρτήσεις κατακερματισμού: Βασική αρχή λειτουργίας των συναρτήσεων κατακερματισμού (hash functions). MD5 και SHA-1,2,3. Ασφάλεια χρήσης των συναρτήσεων κατακερματισμού. Εφαρμογές τους στις ψηφιακές υπογραφές και σε πιστοποιητικά αυθεντικότητας. Ψηφιακές υπογραφές: Σχήματα υπογραφών RSA και ElGamal. Υπογραφές μιας χρήσης (one-time signatures). Τυφλές υπογραφές (blind signatures). Ομαδικές υπογραφές (group signatures). Αδιαμφισβήτητες υπογραφές (undeniable signatures). Ψηφιακά πιστοποιητικά (digital certificate). Κρυπτογραφικές πράξεις: Αντιμεταθετική ιδιότητα του ElGamal. Ομομορφικές κρυπτογραφήσεις (homomorphic encryptions) του ElGamal και του Paillier. Πολλαπλασιαστική και αθροιστική ιδιότητα των ομομορφικών κρυπτογραφήσεων. Κρυπτογραφικά πρωτόκολλα και τεχνικές: Διανομή απορρήτων (secret sharing). Ασφαλής υπολογισμός πολλών συμμετεχόντων υπολογισμών (secure multi-party computations). Το πρόβλημα του εκατομμυριούχων. Μη-συνειδητή μεταφορά (oblivious transfer). Πρακτική υλοποίηση τους από μηχανικούς λογισμικού. 	ΕΠΙΛΟΓΗΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ (ΟΡΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΚΕΛΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
			5038	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	2	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	<ul style="list-style-type: none"> Εισαγωγή στην ασφάλεια συστημάτων υπολογιστών: Εισαγωγικές έννοιες. Τρίπτυχο της ασφάλειας (εμπιστευτικότητα, διαθεσιμότητα και ακεραιότητα). Υπηρεσίες ασφαλείας. Παραδείγματα παραβιάσεων ασφαλείας από τη καθημερινότητα. <ul style="list-style-type: none"> Ανασκόπηση κρυπτογραφικών μεθόδων: Γενικές έννοιες. Συμμετρικά κρυπτοσυστήματα. Κρυπτοσυστήματα δημοσίου κλειδιού. Συναρτήσεις κατακερματισμού (hash functions). Αναφορά σε τεχνικές κρυπτανάλυσης Βασικές αρχές ασφαλών αρχιτεκτονικών: Αρχή των ελάχιστων προνομίων (principle of least privilege). Έλεγχος πρόσβασης (control access). Ασφάλεια λειτουργικών συστημάτων. Τεχνικές εκμετάλλευσης και άμυνας (exploits και defenses): Επιθέσεις υπερχειλίσης μνήμης. Επιθέσεις υπερχειλίσης ακεραίων. Ευπάθειες συμβολοσειράς μορφοποίησης. Ανίχνευση αδυναμιών και σφαλμάτων κώδικα. Τεχνικές άμυνας σε επίπεδο πλατφόρμας Ασφάλεια ιστού: Εισαγωγικές πληροφορίες στην ασφάλεια ιστού. Βασικά μοντέλα ασφαλείας ιστού. Χαρακτηριστικά HTTP πρωτοκόλλου. Παρουσίαση περιεχομένου (Rendering Content) και πιθανές απειλές. Ασφάλεια διεπαφής χρήστη και web cookies. Ασφάλεια διαδικτυακών εφαρμογών. Επιθέσεις cross-site scripting (XSS), cross-site request forgery και SQL injections. Διαχείριση περιόδου σύνδεσης (session management) και ταυτοποίηση χρηστών. Προβλήματα χρήσης των cookies. Επιθέσεις υποκλοπής των sessions (session hijacking). HTTPS πρωτόκολλο - Στόχοι και παγίδες: Εισαγωγικές κρυπτογραφικές έννοιες, ψηφιακές υπογραφές και πιστοποιητικά. Χρήση του HTTPS στους φυλλομετρητές. Προβλήματα που εμφανίζονται με το HTTPS. <ul style="list-style-type: none"> Ασφάλεια δικτύων: Ζητήματα ασφαλείας σε πρωτόκολλα διαδικτύου TCP, DNS και δρομολόγησης (routing). Αμυντικά εργαλεία δικτύων. Τείχη προστασίας (firewalls). Εικονικά ιδιωτικά δίκτυα (VPNs). Ανίχνευση εισβολών (intrusion detection) και φίλτρα (filters). Ανεπιθύμητη δικτυακή κίνηση. Επιθέσεις άρνησης υπηρεσιών (denial of service (DoS), DDoS). Ασφάλεια σε πλατφόρμες φορητών συσκευών: Μοντέλα ασφαλείας σε φορητές πλατφόρμες Android και iOS. Απειλές και κακόβουλο λογισμικό φορητών συσκευών. 	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
12	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	B1Y	ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	0	ΕΑΡΙΝΟ	<p>Περιγραφή Μαθήματος</p> <p>Περιγραφική στατιστική. Βασικές αρχές θεωρίας πιθανοτήτων. Τυχαίες μεταβλητές και κατανομές πιθανότητας (Διακριτές τυχαίες μεταβλητές, Συνεχείς τυχαίες μεταβλητές). Επαγωγική στατιστική (Σημειακές εκτιμήσεις, Διαστήματα εμπιστοσύνης, Έλεγχος υποθέσεων)</p> <p>Σκοπός του μαθήματος</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές έννοιες των πιθανοτήτων και της στατιστικής και η παρουσίαση των κυριότερων εργαλείων και επιστημονικών μεθόδων τόσο της περιγραφικής όσο και της επαγωγικής στατιστικής.</p>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			E9E	ΔΥΝΑΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	0	ΕΑΡΙΝΟ	<p>Περιγραφή Μαθήματος</p> <p>Συνδυαστικά προβλήματα. Βέλτιστος έλεγχος διακριτού χρόνου. Βέλτιστος έλεγχος συνεχούς χρόνου. Παραλλαγμένοι αλγόριθμοι δυναμικού προγραμματισμού. Στοχαστικός δυναμικός προγραμματισμός. Εφαρμογές. Επιλογές πρακτικής εφαρμογής</p>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ(ΟΡΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
13	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	H12	ΘΕΩΡΙΑ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	<p>Περιγραφή Μαθήματος</p> <p>Το μάθημα αποτελεί σημαντικό υπόβαθρο για την επιστήμη του Μηχανικού Παραγωγής και Διοίκησης καθώς περιλαμβάνει αντικείμενα σχετικά με τη διαχείριση και τον έλεγχο αποθεμάτων α' και β' υλών, τελικών και ενδιάμεσων προϊόντων, ανταλλακτικών και λειτουργικών υλικών κλπ. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει: Ορισμοί και έννοιες, είδη και κόστη αποθεμάτων, ποσοτική λήψη αποφάσεων, αντικειμενικές συναρτήσεις με μέθοδοι ελέγχου. Ποσοτικές μέθοδοι προβλέψεων, γραμμικές και μη γραμμικές. Αιτιοκρατικά και στοχαστικά μοντέλα ελέγχου αποθεμάτων. Προχωρημένα θέματα και τεχνικές επίλυσης ελέγχου αποθεμάτων. Πολιτικές και μεθοδολογικά πλαίσια ελέγχου αποθεμάτων. Τεχνολογίες πληροφορικής και αυτοματισμών στον έλεγχο αποθεμάτων.</p>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			Γ5Ε	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	0	ΕΑΡΙΝΟ	<p>Περιγραφή Μαθήματος</p> <p>Εργαλεία της οικονομικής ανάλυσης. Προσφορά και ζήτηση. Η παραγωγή το κόστος και η τεχνολογία. Κατανάλωση ατομική αλλά και αγοραία ζήτηση. Το πλεόνασμα του καταναλωτή. Ατελής και τέλει ανταγωνισμός. Διαχρονικές επιλογές. Επιλογές από αβεβαιότητα. Η οικονομική της ευημερίας. Αποτυχίες της αγοράς. Εξωτερικότητες. Εθνική λογιστική. Προσδιορισμός του εισοδήματος και της απασχόλησης. Βασικά προβλήματα των σύγχρονων οικονομιών.</p> <p>Σκοπός του μαθήματος</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να αποτελέσει ένα πανόραμα της οικονομικής ανάλυσης.</p>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
14	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ	Δ9Υ	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΙΙ (ΑΝΤΟΧΗ ΥΛΙΚΩΝ)	0	ΕΑΡΙΝΟ	<p>Περιγραφή Μαθήματος</p> <p>Γενικές αρχές της θεωρίας ελαστικότητας. Δομικά στοιχεία, καταπονήσεις, είδη στηρίξεων. Τάσεις και εντατικές καταστάσεις. Απλή, επίπεδη και τρισδιάστατη εντατική κατάσταση. Κύκλοι του Mohr. Ανάλυση παραμορφώσεων, μετατοπίσεις, ορθές και διατμητικές παραμορφώσεις, συνθήκες συμβιβασμού. Σχέσεις μεταξύ τάσεων και παραμορφώσεων. Εφελκυσμός και θλίψη. Γενικευμένος νόμος του Hooke. Κάμψη δοκών. Προσδιορισμός ορθών και διατμητικών τάσεων, μετατοπίσεις, ελαστική γραμμή. Απλή και λοξή κάμψη. Στατικά αόριστα προβλήματα κάμψης. Καταπόνηση σε στρέψη. Θεωρία του St. Venant. Συνάρτηση στρέβλωσης, τασική συνάρτηση. Ειδικά προβλήματα στρέψης, λεπτόπαχες ανοικτές και κλειστές διατομές. Κέντρο διάτμησης, Ενεργειακές Μέθοδοι, Λυγισμός</p> <p>Σκοπός του μαθήματος</p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι να εμβαθύνει στην καταπόνηση των κατασκευών</p>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			Γ7Υ	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕ ΤΗ ΒΟΗΘΕΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (CAD)	0	ΕΑΡΙΝΟ	<p>Περιγραφή Μαθήματος</p> <p>Βασικές αρχές σχεδιασμού με τη βοήθεια υπολογιστών (CAD-Computer Aided Design), Ταξινόμηση συστημάτων σχεδιασμού και βασικοί αλγόριθμοι. Μοντελοποίηση και διαχείριση καμπυλών, επιφανειών και στερεών, Ταχεία πρωτοτυποποίηση, Ανταλλαγή δεδομένων μεταξύ συστημάτων CAD, Σχεδιασμός απλών και σύνθετων συναρμολογούμενων μηχανολογικών διατάξεων με τη χρήση λογισμικού σχεδιασμού.</p>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ(ΟΡΕΞ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
15	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	B10Y	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	0	ΕΑΡΙΝΟ	<p>Περιγραφή Μαθήματος</p> <p>Μορφοποίηση προβλημάτων γραμμικού προγραμματισμού. Μορφοποίηση με την μέθοδο της άμεσης προσέγγισης και της προσέγγισης των εισροών-εκροών. Γεωμετρία του γ.π. Γραφική επίλυση προβλημάτων γ.π. Τυπική μορφή και ιδιότητες της άριστης λύσης. Ο αλγόριθμος Simplex. Αρχική λύση με την μέθοδο των δύο φάσεων. Αρχική λύση με την μέθοδο του μεγάλου Μ. Σχηματισμός δικιών προβλημάτων. Οικονομικές ερμηνείες. Σχέσεις πρωτεύοντος και δικού προβλήματος. Επίλυση γραμμικών προβλημάτων με το Excel. Χρήση του εργαλείου Επίλυση (Solver). Βελτιωμένη χρήση του Excel. Αναφορές του Excel (Απάντηση, Ανάλυση ευαισθησίας, Όρια), Εφαρμογές: Προβλήματα μεταφοράς, μεταφόρτωσης, προγραμματισμός παραγωγής (product management) σε βραχυπρόθεσμο-μεσοπρόθεσμο και μακροπρόθεσμο επίπεδο.</p> <p>Σκοπός του μαθήματος</p> <p>Εισαγωγή των φοιτητών στην προσέγγιση και επίλυση προβλημάτων κατανομής περιορισμένων πόρων ή μέσων σε εναλλακτικές και ανταγωνιστικές μεταξύ τους δραστηριότητες κατά τον καλύτερο δυνατό τρόπο (προβλήματα κατανομής της «πίτσας»). Εξοικείωση με τις τεχνικές της μοντελοποίησης και τις μεθόδους του επαναληπτικού αλγόριθμου Simplex στα προβλήματα λήψης των άριστων αποφάσεων στον προγραμματισμό της Παραγωγής.</p>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			Θ05	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	0	ΕΑΡΙΝΟ	<p>Περιγραφή Μαθήματος</p> <p>Στο μάθημα παρουσιάζονται τα κυριότερα χαρακτηριστικά του νέου τρόπου μάντζμεντ που είναι γνωστός με το όνομα «Διοίκηση Ολικής Ποιότητας» ή ΔΟΠ. Ειδικότερα, προσδιορίζεται η στρατηγική σημασία της ποιότητας για την ανταγωνιστικότητα κάθε επιχείρησης, οι βασικές αρχές της ΔΟΠ, οι λόγοι υιοθέτησής της και οι οργανωτικές αλλαγές που είναι αναγκαίες για την επιτυχή εφαρμογή της ΔΟΠ σε συνδυασμό με τον καθοριστικό ρόλο του ανθρώπινου παράγοντα στην περαιτέρω ανάπτυξη της. Στη συνέχεια εξετάζεται η φύση, οι ιδιαιτερότητες και ο ρόλος της ποιότητας υπηρεσιών που προσφέρει μία επιχείρηση, καθώς και το ρόλο και τη σημασία της ποιότητας ειδών που προμηθεύεται η επιχείρηση από τρίτους. Στην συνέχεια παρουσιάζεται ο τρόπος εφαρμογής της ΔΟΠ, ως ένα σύνολο από γενικές σε εφαρμογή προσεγγίσεις για τη βελτίωση της ποιότητας και της ανταγωνιστικότητας, καθώς και «οι τεχνικές» που έχουν αποδειχθεί αποτελεσματικές για την ανάπτυξη και εφαρμογή της ΔΟΠ. Τέλος εξετάζεται σχέση της ΔΟΠ με την λιτή διαχείριση.</p> <p>Σκοπός του μαθήματος</p> <p>Στο τέλος του προπτυχιακού επιπέδου διδασκαλίας ο/η φοιτητής/τρια θα μπορεί: να προτείνει τρόπους εφαρμογής ΔΟΠ σε μια σύγχρονη επιχείρηση · να αναγνωρίζει την διαφορά μεταξύ “ελέγχου ποιότητας” και “διοίκησης ολικής ποιότητας” · να αναγνωρίζει την καθοριστική σημασία του ανθρώπινου παράγοντα στην επιτυχή εφαρμογή της ΔΟΠ σε επιχειρήσεις · να αναγνωρίζει την ενδυνάμωση της ΔΟΠ μέσω της λιτής διαχείρισης για την αύξηση της ανταγωνιστικότητας και την δημιουργία μιας νέας επιχειρησιακής νοοτροπίας που προσφέρει μεγαλύτερη ικανοποίηση στους πελάτες, τους εργαζόμενους, τη διοίκηση, αλλά και σε κάθε ενδιαφερόμενο στη δραστηριότητα της επιχείρησης.</p>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ(ΟΡΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΚΕΛΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
16	ΝΟΜΙΚΗΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	402ΕΣΤ15	ΔΙΕΘΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	0	ΕΑΡΙΝΟ	Μετά από μία γενική εισαγωγή στο Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο καθώς και την ιστορική εξέλιξη από την GATT στον ΠΟΕ παρουσιάζονται και αναλύονται οι εξής θεματικές ενότητες : Εισαγωγή στο Οικονομικό Δίκαιο της ΕΕ, Θεμελιώδεις αρχές του Δικαίου GATT/ΠΟΕ : Το καθεστώς κυκλοφορίας των εμπορευμάτων, Πρόσβαση στην αγορά και άρση των εμποδίων στο εμπόριο, Ρυθμίσεις για την καταπολέμηση των αθέμιτων εμπορικών πρακτικών, Η απελευθέρωση των υπηρεσιών σε διεθνές και ενωσιακό επίπεδο, Η διεθνής προστασία των Δικαιωμάτων Διανοητικής Ιδιοκτησίας, Η Γεωργία, Το καθεστώς των δημοσίων συμβάσεων και η διαμόρφωση συνθηκών ανταγωνισμού, Το διεθνές δίκαιο των ξένων επενδύσεων, Ζητήματα διεθνούς και ευρωπαϊκού δικαίου της ενέργειας, Διεθνές Νομισματικό και Χρηματοπιστωτικό Δίκαιο.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ
17	ΝΟΜΙΚΗΣ	ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	402ΕΣΤ25	ΕΙΔΙΚΟΙ ΠΟΙΝΙΚΟΙ ΝΟΜΟΙ	0	ΕΑΡΙΝΟ	Περιλαμβάνει τους βασικούς προβληματισμούς για τις αποκλίσεις από τις ρυθμίσεις του Γενικού Μέρους του Ποινικού Κώδικα και τη συστηματική ερμηνεία της ειδικής ποινικής νομοθεσίας για τα ναρκωτικά και τα όπλα-εκρηκτικά κ.λ.π. (Ν. 4139/2013, Ν.2168/1993 και Ν.3169/2003)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ
18	ΝΟΜΙΚΗΣ	ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΙΚΑΙΟ	402ΕΣΤ39	ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	0	ΕΑΡΙΝΟ	Το αθλητικό δίκαιο αποτελεί ένα σύγχρονο γνωστικό αντικείμενο που απαιτεί τη γνώση αρκετών κλάδων του δικαίου. Ενδεικτικά να αναφερθεί ότι οι εργασιακές σχέσεις των επαγγελματιών αθλητών ρυθμίζονται από το δίκαιο των συμβάσεων. Ωστόσο η διαμόρφωση νέων δεδομένων και θεσμών όπως η πειθαρχική διαδικασία σε βάρος διοικητικών παραγόντων, προπονητών, αθλητών και φιλάθλων διαμορφώνει μία νέα παράλληλη δικαιοταξία που αξίζει να μελετηθεί ιδιαίτερα.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ
			402ΕΓ40	ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΑΤΟΜΙΚΩΝ ΕΛΕΥΘΕΡΙΩΝ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Το γνωστικό αντικείμενο «Πολιτικές προστασίας ατομικών ελευθεριών» δηλώνει τον πολυεπίπεδο χαρακτήρα της προστασίας των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, τα οποία άμεσα παρουσιάζουν διαρκώς αυξανόμενο ενδιαφέρον. Εδώ και μερικές δεκαετίες οι ατομικές ελευθερίες δεν κατοχυρώνονται μόνο στα Συντάγματα των Πολιτειών αλλά και σε συμβάσεις Διεθνούς Δικαίου υπερνομοθετικής ισχύος, καθώς και από το Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ε.Ε. Η πολυεπίπεδη αυτή κατοχύρωση των ατομικών ελευθεριών καθιστά επιτακτική την ανάγκη ταυτόχρονης μελέτης τόσο του περιεχομένου που λαμβάνουν αυτές, αναλόγως της προέλευσής τους, όσο και των διαδικασιών που προβλέπονται για την προστασία τους.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ
19	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	ΥΠΑΙΘΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	N057	BASEBALL- SOFTBALL	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Πρακτικής εφαρμογής. Το baseball – softball είναι ένα ομαδικό άθλημα που παίζεται από ομάδες των 9 παικτών. Το 1984 και το 1988 περιλήφθηκε στο πρόγραμμα των Ολυμπιακών Αγώνων ως άθλημα υπό δοκιμή και έγινε επίσημο Ολυμπιακό άθλημα το 1992 στους Αγώνες της Βαρκελώνης. Με την ανάληψη των Αγώνων από την Αθήνα το 2004 δημιουργήθηκε ελληνική ομοσπονδία, ελληνικό πρωτάθλημα και εθνική ομάδα ανδρών και γυναικών του αθλήματος. Σκοπός του μαθήματος είναι: α) να φέρει τους φοιτητές/τριες σε επαφή με αυτό το μη διαδεδομένο στη χώρα Ολυμπιακό άθλημα, β) να τους εκπαιδεύσει σε θέματα κανονισμών και ορολογίας του αθλήματος και γ) να τους καταστήσει ικανούς να το διδάξουν στη βασική του μορφή σε παιδιά.	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			N058	ΤΕΧΝΙΚΗ ΑΝΑΡΡΙΧΗΣΗ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Πρακτικής εφαρμογής. Ο σκοπός του μαθήματος «Τεχνική Αναρρίχηση» είναι η απόκτηση τεχνικής κατάρτισης των φοιτητών, ώστε μετά την ολοκλήρωση του εξαμήνου να μπορούν να ασφαλίζουν και να ασφαλίζονται κατά τη διάρκεια μιας αναρριχτής διαδρομής σε διαφορετικά αναρριχητικά πεδία	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ(ΟΡΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΚΕΛΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
			N069	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΤΑΙΡΙΩΝ ΑΝΑΨΥΧΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΡΟΜΙΚΩΝ ΓΕΓΟΝΟΤΩΝ	0	ΕΑΡΙΝΟ	Θεωρία/Πρακτικής εφαρμογής. Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες τις απαραίτητες γνώσεις για το πώς θα αναπτύξουν και πως θα δημιουργούν ένα αθλητικό – αναψυχικό γεγονός. Πως θα μπορέσουν να έρθουν σε επαφή με οργανισμούς για τη οργάνωση μιας εκδήλωσης. Να κατανοούν τις ανάγκες και τις απαιτήσεις στη λειτουργία ενός οργανισμού παροχής υπηρεσιών αθλητικής αναψυχής και ελεύθερου χρόνου. Επίσης, να κατανοήσουν τις ανάγκες και την ανάπτυξη του δρομικού κινήματος.	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
20	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	N034	ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Θεωρία .Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να είναι ικανοί :α. να αναγνωρίζουν τις συχνότερα εμφανιζόμενες μορφές αναπηρίας (παθοφυσιολογία) και να κατανοήσουν τις ιδιαιτερότητες των ατόμων με αναπηρία, β. να γνωρίζουν τους επίσημους αγώνες για τα άτομα με αναπηρία, και γ. να γνωρίζουν τους κανόνες σχεδιασμού εξατομικευμένων προγραμμάτων άσκησης όπως και τις φυσικές δραστηριότητες, στις οποίες τα άτομα με αναπηρία μπορούν να συμμετέχουν.	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			N067	ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΕ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ	0	ΕΑΡΙΝΟ	Θεωρία/Πρακτικής εφαρμογής ΣΤ' & Η. Σκοπός του μαθήματος "Εναλλακτικές μορφές άσκησης σε άτομα με αναπηρία " είναι οι φοιτητές αφενός να γνωρίσουν νέες μεθόδους άσκησης των ατόμων με αναπηρία όπως είναι για παράδειγμα οι τεχνικές Pilates, Yoga, Watsu, Halliwick και αφετέρου να τους καταστήσει ικανούς: i) να εντάξουν τις αρχές των μεθόδων αυτών στα παρεμβατικά προγράμματα των ατόμων με αναπηρία (κινητική, αισθητηριακή, αναπτυξιακή και συναισθηματική διαταραχή, νοητική υστέρηση), ii) να εξειδικευτούν μελλοντικά στις νέες αυτές μεθόδους.	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
21	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ	N045	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	0	ΕΑΡΙΝΟ	Πρακτικής εφαρμογής. Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές/τριες που το παρακολουθούν βασικές θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις για: α) το σχεδιασμό και την οργάνωση προγραμμάτων θεραπευτικής άσκησης, β) την εφαρμογή θεραπευτικών ασκήσεων στην αποκατάσταση μυοσκελετικών κακώσεων και παθήσεων, καθώς και χρόνιων παθήσεων και γ) τις μεθόδους διδασκαλίας, σχεδιασμού και ανάπτυξης προγραμμάτων άσκησης με στόχο τη βελτίωση της λειτουργικότητας των πασχόντων.	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			N078	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ PILATES	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Πρακτικής εφαρμογής Ο στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων σχετικά με τον σχεδιασμό, την εφαρμογή και την καθοδήγηση μαθημάτων της μεθόδου Pilates. Οι γνώσεις που θα αποκτηθούν είναι σχετικές με τα εξής: α) Φιλοσοφία, βασικές αρχές και κύριοι στόχοι της μεθόδου Pilates β) Εκμάθηση και πρακτική εφαρμογή όλου του αυθεντικού ασκησιολογίου της μεθόδου Pilates στο έδαφος (Pilates Mat) για ασκούμενους διαφορετικών επιπέδων (αρχάριο, μεσαίο, προχωρημένο) γ) Εκμάθηση, πρακτική εφαρμογή και κατανόηση τρόπου σχεδιασμού ασκήσεων τύπου-Pilates ε) Επεξήγηση και πρακτική εφαρμογή ασκήσεων τύπου-Pilates με μικρό εξοπλισμό	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ(ΟΡΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
			N064	PILATES	0	ΕΑΡΙΝΟ	<p>Πρακτικής Εφαρμογής. Ο στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων σχετικά με τον σχεδιασμό, την εφαρμογή και την καθοδήγηση μαθημάτων της μεθόδου Pilates. Οι γνώσεις που θα αποκτηθούν είναι σχετικές με τα εξής:</p> <p>α) Φιλοσοφία, βασικές αρχές και κύριοι στόχοι της μεθόδου Pilates</p> <p>β) Εκμάθηση και πρακτική εφαρμογή όλου του αυθεντικού ασκησιολογίου της μεθόδου Pilates στο έδαφος (Pilates Mat) για ασκούμενους διαφορετικών επιπέδων (αρχάριο, μεσαίο, προχωρημένο)</p> <p>γ) Εκμάθηση και πρακτική εφαρμογή ενδεικτικών ασκήσεων στο Pilates Reformer</p> <p>δ) Εκμάθηση, πρακτική εφαρμογή και κατανόηση τρόπου σχεδιασμού ασκήσεων τύπου-Pilates (π.χ. Pilates σε όρθια θέση ή με εξοπλισμό)</p> <p>ε) Σχεδιασμός, εφαρμογή και καθοδήγηση μαθημάτων Pilates σε διαφορετικά περιβάλλοντα (ομαδικά προγράμματα άσκησης στο γυμναστήριο, εξατομικευμένη προπόνηση, διαδικτυακά προγράμματα άσκησης).</p>	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
22	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΨΥΧΗ	N076	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΑΕΡΟΜΠΙΚ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	<p>Θεωρία/Πρακτικής εφαρμογής/ Απόκτηση θεωρητικών γνώσεων για τις βασικές αρχές της φυσιολογίας των κινήσεων στο χορευτικό αερόμπικ. Βασικές λειτουργίες καρδιοαναπνευστικού συστήματος και αρχές προπονητικής διαδικασίας (ένταση - διάρκεια - ποσότητα - πυκνότητα - συχνότητα) που πρέπει να λαμβάνονται υπόψη στον σχεδιασμό και την εφαρμογή προγραμμάτων χορευτικού αερόμπικ για τη βελτίωση της φυσικής κατάστασης και την προαγωγή της υγείας σε ασκούμενους. Γνωστικές και ποικίλες κινητικές δραστηριότητες, απαραίτητες για τη σύνθεση και την οργάνωση ολοκληρωμένων προγραμμάτων με ή χωρίς τη χρήση εξοπλισμού. Η χρήση της μουσικής στον σχεδιασμό και την καθοδήγηση ολοκληρωμένων προγραμμάτων. Γνώση μεθόδων διδασκαλίας και ανάπτυξης χορογραφίας κατά τη διάρκεια σχεδιασμού και καθοδήγησης προγραμμάτων. Εκμάθηση μεθόδων διδασκαλίας και ανάπτυξη χορογραφίας στην αερόβια χορευτική άσκηση</p>	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			N061	ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΑΕΡΟΜΠΙΚ	0	ΕΑΡΙΝΟ	<p>Θεωρία/Πρακτικής εφαρμογής. Η απόκτηση θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων για τον σχεδιασμό και την οργάνωση των νέων εναλλακτικών ομαδικών προγραμμάτων αερόμπικ στην αίθουσα του γυμναστηρίου. Εκμάθηση της τεχνικής των κινήσεων για τη σύνθεση και καθοδήγηση προγραμμάτων Latin και Zumba αερόμπικ. Γνώση μεθόδων διδασκαλίας, μουσικής σύνθεσης και ανάπτυξης χορογραφίας. Τεχνική ανάλυση κινήσεων και βασικές αρχές διδασκαλίας για την καθοδήγηση προγραμμάτων Tae-Bo και Kick-Boxing aerobic, με κινήσεις δανεισμένες από τις πολεμικές τέχνες. Βασική τεχνική των κινήσεων με τη χρήση του TRX. Οργάνωση, σχεδιασμός ομαδικών προγραμμάτων. Βασικές αρχές στο σχεδιασμό προγραμμάτων Pilates Mat Work και Pilates Reformer Θεωρητική προσέγγιση, τεχνική ανάλυση κινήσεων και πρακτική καθοδήγηση ομαδικών προγραμμάτων Yoga και Power Yoga στην αίθουσα του γυμναστηρίου. Θεωρητικές αρχές φυσιολογίας των κινήσεων σε υδάτινο περιβάλλον, ορολογία, τεχνική ανάλυση βηματισμών, συνδυασμοί και σύνθεση χορογραφίας για το aqua aerobic σε ρηχή πισίνα</p>	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ(ΟΡΕΞ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΚΕΛΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
23	ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	55EE1704	ΜΠΑΡΟΚ. ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Στο μάθημα αυτό εξετάζεται μια σημαντική πτυχή της ιστορίας του ευρωπαϊκού πολιτισμού ανάμεσα στην Αναγέννηση και τον Διαφωτισμό. Παρουσιάζεται το ιστορικό και θεολογικό-ιδεολογικό πλαίσιο στο οποίο αναπτύχθηκε το Μπαρόκ στην αρχιτεκτονική, την γλυπτική και την ζωγραφική. Επιπρόσθετα, παρουσιάζεται το έργο καλλιτεχνών που σημάδεψαν την ιστορία της ευρωπαϊκής τέχνης όπως ο Bernini, ο Caravaggio, ο Velazquez, ο Rubens, ο Rembrandt και ο Vermeer. Τέλος, παρουσιάζεται και το «ελληνικό» μπαρόκ ως μια πολιτιστική μεταφορά από την κεντρική Ευρώπη στη βόρεια και κεντρική Ελλάδα (αρχοντικά εμπόρων, χαρακτηριστικά κ.λπ.).	ΥΠΗΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ
			55EE1501	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΚΟΝΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Στο μάθημα αυτό αναλύονται μεθοδολογικά ζητήματα της ιστορίας της βυζαντινής τέχνης. Παρουσιάζονται οι όροι «εικονογραφία» και «εικονολογία», οι θεωρίες σχετικά με την εικονολογία, οι σχολές, όπως η «Σχολή της Βιέννης», και οι θεμελιωτές της εικονολογίας στην Ευρώπη. Παράλληλα, εξετάζεται ο όρος «βυζαντινή εικονολογία» στο πέρασμα των αιώνων και αναλύονται εικονολογικά θέματα της ιστορίας της βυζαντινής τέχνης.	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			55EE6-212	ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΚΑΙ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΤΕΧΝΗ	0	ΕΑΡΙΝΟ	Στο μάθημα θα μελετηθούν οι ιστορικοί και ιδεολογικοί παράγοντες που συνετέλεσαν στην επιβίωση της βυζαντινής παράδοσης στην νεοελληνική τέχνη, θα παρουσιασθούν οι καλλιτέχνες και καλλιτεχνικοί θεσμοί του 19ου (Σχολή του Μονάχου, Σχολείον των Τεχνών) και 20ού αιώνα (Γενιά του '30, οι πρόδρομοι και οι επίγονοι) και η στάση τους απέναντι στην βυζαντινή καλλιτεχνική παράδοση. Θα επιχειρηθεί μια εικονολογική ερμηνεία της στροφής των ζωγράφων στο Βυζάντιο και γενικότερα στην παράδοση με ερευνητικούς άξονες το ιστορικό και κοινωνικό πλαίσιο, τις ιδεολογικές αναζητήσεις και βέβαια τις καλλιτεχνικές τάσεις στην Ευρώπη και στην Ελλάδα (στροφή στη μελέτη του Μεσαίωνα και του Βυζαντινού πολιτισμού).	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
24	ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	55EETH57	ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	0	ΕΑΡΙΝΟ	Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τα σύγχρονα ζητήματα της Παιδαγωγικής του Σχολείου, μέσω της εξέτασης, συζήτησης και του προβληματισμού της σχετικής βιβλιογραφίας και των ερευνών που υπάρχουν στο εν λόγω πεδίο. Θα επιχειρηθεί, ειδικότερα, η αποτελεσματική σύνδεση των παιδαγωγικών θεωριών με την εκπαιδευτική διαδικασία, λαμβάνοντας, βέβαια, υπόψη το κοινωνικό-πολιτισμικό και εκπαιδευτικό πλαίσιο. Θα παρουσιασθούν, ακόμη, βασικά ζητήματα αγωγής και εκπαίδευσης, τα οποία θα συνδεθούν με τον θεσμό και τις λειτουργίες του σχολείου. Θα συζητηθούν, παράλληλα, ζητήματα αναφορικά με τον κοινωνικοποιητικό ρόλο του σχολείου. Στην κατεύθυνση αυτή, θα συμβάλουν και συναφείς, με το αντικείμενο του μαθήματος, δραστηριότητες (workshops), όπως, επίσης, και η επίδειξη σχετικού ψηφιακού/πολυμεσικού υλικού. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα έρθουν σε επαφή με τα ισχύοντα Προγράμματα Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και θα ασκηθούν στη δημιουργία διδακτικών σεναρίων και φύλλων εργασίας, βάσει σύγχρονων διερευνητικών και καινοτόμων στρατηγικών διδασκαλίας και εκπαιδευτικών λογισμικών, με στόχο την ενίσχυση του μελλοντικού επαγγελματικού τους ρόλου. Στο πλαίσιο του μαθήματος πραγματοποιείται πρακτική άσκηση φοιτητών/τριών σε σχολεία της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, που περιλαμβάνει α) την εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τη δομή, οργάνωση και λειτουργία της σχολικής μονάδας β) την παρακολούθηση διδασκαλιών και γ) την προετοιμασία, πραγματοποίηση και αξιολόγηση διδασκαλίας.	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ(ΟΡΕΞ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
			55ΕΖΕΕ18	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	<p>Το μάθημα αυτό εξετάζει την εξέλιξη, το αντικείμενο, το πεδίο και την έρευνα στο πλαίσιο της Παιδαγωγικής Επιστήμης. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα έρθουν σε επαφή με κεντρικές έννοιες της Παιδαγωγικής (αγωγή, μόρφωση, παιδεία, εκπαίδευση, αυτομόρφωση, διδασκαλία, μάθηση, κατάρτιση). Ακόμη, θα παρουσιαστούν και θα συζητηθούν ζητήματα, όπως: η αυτονομία, η μεθοδολογία και οι κλάδοι της Παιδαγωγικής Επιστήμης. Σημαντικό θέμα προς διερεύνηση αποτελεί η διεπιστημονικότητα, η σχέση δηλαδή της Παιδαγωγικής με συναφείς επιστήμες. Θα παρουσιαστεί, επίσης, και θα σχολιαστεί κριτικά το αντικείμενο/τα αντικείμενα της Παιδαγωγικής, όπως και οι αντίστοιχες μέθοδοι παιδαγωγικής έρευνας (ποιοτική και ποσοτική προσέγγιση). Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα έχουν τη δυνατότητα να συζητήσουν και να προβληματιστούν για ζητήματα που σχετίζονται με τη θεμελίωση της Παιδαγωγικής Επιστήμης και την εξέλιξη της στους νεότερους χρόνους (Κίνημα Αγωγής, Αντισταυραρχική Αγωγή, Μια Κοινωνία Χωρίς Σχολεία, Μαρξιστική-Κριτική Παιδαγωγική, Αντιπαιδαγωγική). Στο δεύτερο μέρος του μαθήματος, θα παρουσιαστούν οι δύο βασικοί συντελεστές της εκπαιδευτικής διαδικασίας: ο/η εκπαιδευτικός, ο μαθητής/η μαθήτρια και οι φορείς κοινωνικοποίησης και επίδρασης (οικογένεια, σχολείο, σχολές επαγγελματικής κατάρτισης, τριτοβάθμια εκπαίδευση, εξωσχολικοί φορείς κοινωνικοποίησης, εκπαίδευση ενηλίκων, φορείς τυπικής εκπαίδευσης και άτυπης μάθησης). Θα συζητηθούν, τέλος, σύγχρονα ζητήματα που σχετίζονται με την Παιδαγωγική, κυρίως, σε περιόδους κρίσης (π.χ. Εκπαιδευτική Πολιτική και Ευρωπαϊκή Ένωση, Εκπαίδευση για την Ειρήνη, Διαπολιτισμική Παιδαγωγική-Μειονοτική Εκπαίδευση).</p>	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			55ΕΠΕΖ28	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ	0	ΕΑΡΙΝΟ	<p>Στο πλαίσιο του μαθήματος θα εξεταστούν και θα συζητηθούν οι σημασιολογικές αποχρώσεις, η ιστορικότητα και η εξέλιξη βασικών εννοιών, όπως «εκπαίδευση», «μεταρρύθμιση», «αλλαγή» από τον 19ο αιώνα έως και σήμερα και θα επιχειρηθεί μια γενικότερη επισκόπηση των κυριότερων θεωριών για την ιστοριογραφία της εκπαίδευσης και την εξέλιξη των εκπαιδευτικών συστημάτων. Ειδικότερα, θα παρουσιαστούν ζητήματα αναφορικά με τη θεσμοθέτηση του εκπαιδευτικού συστήματος κατά την περίοδο Καποδίστρια και τη Βαυαροκρατία ως τις αρχές του 20ού αιώνα. Στη συνέχεια, θα συζητηθούν οι γλωσσικές και παιδαγωγικές απόψεις των πρωτεργατών του εκπαιδευτικού δημοτικισμού (πρόσωπα και ιδρύματα) κατά την περίοδο «διάχυσης» και «επιβολής» του (1908-1920: «Ανώτερο Δημοτικό Παρθενοναγώγιο» Βόλου, Εκπαιδευτικός Όμιλος, εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις 1913, 1917-20). Ακόμη, θα συζητηθούν κριτικά οι νέες μεταρρυθμιστικές απόπειρες της περιόδου 1920-1974 και θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στη μεταρρύθμιση του Ελ. Βενιζέλου (1929-1932), στην εκπαιδευτική πολιτική της δικτατορίας του Ι. Μεταξά (1936-1941), στην εκπαίδευση κατά τη διάρκεια της Κατοχής και του Εμφυλίου Πολέμου, στα Πορίσματα της Επιτροπής Παιδείας του 1957-1959, στην εκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 1964-1965 και στην εκπαιδευτική πολιτική της περιόδου της Δικτατορίας (1967-1974). Το μάθημα θα ολοκληρωθεί με την παρουσίαση της εκπαιδευτικής πολιτικής της περιόδου της μεταπολίτευσης (1974 κι εξής). Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα έρθουν σε επαφή με αντιπροσωπευτικά κείμενα ελληνων παιδαγωγών, ενώ θα έχουν μια πρώτη επαφή και με ζητήματα γυναικείας εκπαίδευσης.</p>	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ (ΟΡΕΞ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΚΕΛΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
25	ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ	55ΥΕΕ11	Η ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΜΙΝΩΙΚΟΥ ΚΑΙ ΜΥΚΗΝΑΪΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	0	ΕΑΡΙΝΟ	Εξιστορεί, με βάση κυρίως τα αρχαιολογικά ευρήματα, τους δυο αυτούς πολιτισμούς που είναι συγγενικοί και αλληλοδιάδοχοι, και αλληλοεπικαλύπτονται στη μεταβατική μεταξύ τους περίοδο. Ύστερα από μια σύντομη επισκόπηση με αναφορές σε ζητήματα προέλευσης των δύο πολιτισμών, θα γίνει συγκριτική περιγραφή και συναφής ερμηνεία προέλευσης, εναλλαγής και διαδοχής αρχαιολογικών φαινομένων και συναφών θεσμών, όπως η οικονομία, τάφοι και ταφές, «παλάτια», τεχνική και τέχνη, εμπόριο, γραφή, θρησκεία, επικοινωνίες, εξωτερικές σχέσεις, Όμηρος και Τρωικός και άλλοι πόλεμοι, κοινωνικά και πολιτικά συστήματα, και θεωρίες παρακμής και πτώσεώς τους.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ
			55ΕΣΤΗ39	ΚΥΚΛΑΔΙΚΟΣ, ΠΡΩΤΟΕΛΛΑΔΙΚΟΣ ΚΑΙ ΜΕΣΟΕΛΛΑΔΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ. Η ΑΥΓΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΣΤΟ ΑΙΓΑΙΟ ΤΗΣ ΧΑΛΚΟΚΡΑΤΙΑΣ ΚΑΙ Η ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΗ ΤΗΣ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ	0	ΕΑΡΙΝΟ	Αν και διαφορετικοί οι τρεις αυτοί πολιτισμοί, είναι αρκετά κοντινοί, τόσο γεωγραφικά όσο και χρονικά. Ιδιαίτερα οι επαφές του Πρωτοελλαδικού με τον Κυκλαδικό εμφανίζονται στενές, όπως δείχνουν τα αρχαιολογικά ευρήματα. Ο Κυκλαδικός προηγείται χρονικά, αλλά και από άποψη ποιότητας και επιτευγμάτων, που φαίνεται να περνούν και στην απέναντι Στερεά Ελλάδα, όχι μόνον ως τεχνολογία, αλλά και ως ιδεολογία κοινωνικού ανταγωνισμού. Η διδασκαλία θα γίνεται όπως περίπου όπως και στο μάθημα του Μινωικού – Μυκηναϊκού πολιτισμού. Με δια-πολιτισμικές θεματικές δηλαδή ενότητες και συναφείς αναφορές σε ομοιότητες, διαφορές, αναλογίες και αντιστοιχίες (και τις αιτίες τους) σε όλες τις εκφάνσεις του πολιτισμού. Και σε συνδυασμό με σχετικές ερμηνείες με βάση την κοινωνικο-οικονομική θεωρία της ανισότητας και επίδειξης, όπως λ.χ. συνέβαινε με τον αρχιτεκτονικό τύπο του λεγομένου σπιτιού με τους διαδρόμους ή της λευκής οικίας και τη διάδοσή του δια της οδού της κοινωνικής μίμησης και του συνδρόμου των Βερσαλλιών.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ
			55ΥΕΕ19	ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Στόχος του μαθήματος είναι η διερεύνηση του εκπαιδευτικού ρόλου της επιστήμης της Αρχαιολογίας στο πλαίσιο της ανάπτυξης μιας αμφίδρομης σχέσης με την κοινωνία και την εκπαιδευτική διαδικασία, έτσι όπως αυτή αποτυπώνεται στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Ως επιστήμη που μελετά τα υλικά κατάλοιπα του παρελθόντος και προσπαθεί να ανασυστήσει την σχέση των ανθρώπων του παρελθόντος με τη φύση, η Αρχαιολογία θα μπορούσε να παίξει κομβικό ρόλο στη διαμόρφωση μιας υγιούς σχέσης με το παρελθόν, το περιβάλλον και τη φύση. Στο πρώτο μέρος εξετάζεται ο τρόπος που εντάσσεται η αρχαιολογία και η τέχνη στη διδασκαλία του μαθήματος της Ιστορίας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια βαθμίδα Εκπαίδευσης μέσα από τα αντίστοιχα σχολικά εγχειρίδια. Σχολιάζονται, επίσης, οι στόχοι και οι προβληματισμοί που προκύπτουν από την διδασκαλία και το πιθανό αποτύπωμα που αφήνει στην γενική γνώση των μαθητών. Στο δεύτερο μέρος παρουσιάζονται οι μέθοδοι και οι τρόποι που οι επαγγελματίες του χώρου της Αρχαιολογίας και οι επίσημοι φορείς, όπως τα Αρχαιολογικά Μουσεία, μπορούν να συμβάλλουν στην εξοικείωση του μη ειδικού κοινού με το αντικείμενο της Αρχαιολογίας. Μουσειακά εκπαιδευτικά προγράμματα, εθελοντική συμμετοχή σε αρχαιολογικές δράσεις των τοπικών κοινωνιών, χρήση της νέας τεχνολογίας, εκλαϊκείωση των αρχαιολογικών ερευνών και προγράμματα συμπεριληψής ατόμων με αναπηρία και άλλων ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων σε εξειδικευμένα μουσεία και προγράμματα μπορούν να βοηθήσουν στην καλύτερη γνώση του παρελθόντος και στη διάχυση της γνώσης εκτός των αμιγώς επιστημονικών κύκλων. Τέλος, γίνεται μια προσπάθεια να σχηματοποιηθούν συγκεκριμένες προτάσεις για την καλύτερη δυνατή συνεργασία ανάμεσα στην Αρχαιολογία και την Εκπαίδευση, ώστε η επιστήμη της Αρχαιολογίας να συνεισφέρει στη διαμόρφωση ενός πιο κριτικού πνεύματος και να ενισχύσει την ανθρωπιστική παιδεία.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ(ΟΡΕΞ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΚΕΛΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
26	ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ	55ΔΥ4	ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΜΝΗΜΗΣ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση από τη μεριά των φοιτητών της αναγκαιότητας για μια διεπιστημονική προσέγγιση από την Ιστορία και την Κοινωνική και Πολιτισμική Ανθρωπολογία του ζητήματος της μνήμης. Η μνήμη σε όλες της τις εκδοχές, ως στοιχείο ανασύστασης του παρελθόντος, συγκροτείται κοινωνικά, δηλαδή στο πλαίσιο μιας κοινωνικά καθορισμένης συλλογικότητας. Έτσι, όμως, το παρελθόν αναδεικνύεται σε ένα προνομιακό πεδίο μελέτης α) των κοινωνικών εντάσεων, β) των στερεοτυπικών μεθόδων απομνημόνευσης τις οποίες επιλέγουν τα συλλογικά υποκείμενα και, κυρίως, γ) των ιδεολογικά καθορισμένων μηχανισμών μέσω των οποίων μεταδίδεται η μνήμη για τα γεγονότα του παρελθόντος. Ως βασικά εννοιολογικά εργαλεία για την ανάλυση αυτών των μηχανισμών θα χρησιμοποιηθούν οι έννοιες του habitus (P. Bourdieu) και discourse (M. Foucault), ενώ θα χρησιμοποιηθούν εκτενή παραδείγματα από τη νεότερη και σύγχρονη ελληνική ιστορία και την πρόσληψή της στο επίπεδο της κοινωνικής μνήμης. Το μάθημα εξετάζεται γραπτά.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ
			55ΥΕΕ16	ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ	0	ΕΑΡΙΝΟ	Το φύλο ως επιστημολογικό πεδίο αναζήτησης, οι σχέσεις φεμινισμού και ανθρωπολογίας, αν υπάρχει ανθρωπολογία του φύλου, έμφυλοποιημένη εθνογραφία, μεθοδολογικά ζητήματα Η ανθρωπολογία του φύλου έγινε ένα πολυσχιδές πεδίο μελετών που διαχέεται στα επί μέρους πεδία και θεματικές της ανθρωπολογίας, αναδεικνύοντας τις περίπλοκες εκφάνσεις του φύλου και της έμφυλης διαφοράς σε ολόένα και περισσότερα πεδία της κοινωνικής ζωής και αποκαλύπτοντας του περίπλοκους και αφανείς τρόπους με τους οποίου το φύλο συνδέεται με τις πιο διαφορετικές πτυχές της κοινωνικής ζωής και δράσης Ανισότητα ή ασυμμετρία; Ορατές και αόρατες ιεραρχίες Η ανισότητα και η ιεραρχία είναι ενσωματωμένες στα συμβολικά συστήματα, στις υλικές πολιτισμικές πρακτικές και στις πολιτισμικές αφηγήσεις. Ανάδειξη του πολιτικού χαρακτήρα του πολιτισμού και των πολιτισμικών διαδικασιών και η συνακόλουθη πολιτικοποίηση της έννοιας του πολιτισμού (κάτι άλλωστε που είχε τονίσει ο Φουκώ). Ο δυτικός πολιτισμός από την Αναγέννηση και μετά φυσικοποίησε την εξουσία. Η δεκ 60 περίοδος πολιτικών αναζητήσεων, μαζικών κινητοποιήσεων και θεωρητικών προβληματισμών (Σκουτέρη-Διδασκάλου, 1979, «Η ανθρωπολογία σε κρίση: Σημεία καμπίς και θεωρητικά αδιέξοδα»). Κατά τη δεκ του 60 το δεύτερο κύμα του φεμινιστικού κινήματος, οι φεμινίστριες συνομιλούν με την ανθρωπολογία, επιστήμη ήδη υποψιασμένη για τις ανισότητες... Το τέλος των συμπαγών θεωρητικών μοντέλων, των μεγάλων θεωριών και της ιστορίας. Ο Β Παγκόσμιος πόλεμος, το τέλος της αυθεντίας και της αντικειμενικότητας της επιστημονικής γνώσης! Το τέλος των καθολικών και οικουμενικών σχημάτων. Ανάδειξη νέων παραμέτρων, νέων αναλυτικών κατηγοριών: χρόνου, τόπου Οι φεμινίστριες, οι ζυμώσεις: το φύλο δεν μπορεί να ειπωθεί ως μια καθαρή ή μοναδική επιρροή και η έμφυλη υποκειμενικότητα δεν μπορεί να κατανοηθεί με επαρκή τρόπο παρά μόνο ως ένα στοιχείο σύνθετων αλληλοσυσχετισμών με άλλα συστήματα ταυτοποίησης και ιεραρχίας	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ(ΟΡΕΞ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΚΕΛΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
			55ΣΤΥΕ2	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ	0	ΕΑΡΙΝΟ	Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει την έννοια του «πολιτικού» στην ανθρωπολογία και ταυτόχρονα να προσδώσει στον όρο μια ιστορική διάσταση. Το βασικό ζήτημα για το οποίο γίνεται λόγος είναι οι ποικίλες αναπαραστάσεις του «άλλου» και οι σχέσεις ή δυνάμεις που δημιουργούνται από πλέγματα οικονομικών, πολιτικών, πολιτισμικών ή άλλων αλληλεπιδράσεων και αλληλεξαρτήσεων. Η πολιτική οργάνωση, το ζήτημα των σχέσεων δύναμης / εξουσίας, καθώς επίσης κοινωνικοί, πολιτισμικοί και οικονομικοί συσχετισμοί δυνάμεων θα μελετηθούν μέσα από συγκεκριμένες εθνογραφικές εμπειρίες σε συνάρτηση με το πολιτικο-κοινωνικό γίνεσθαι της εποχής κατά την οποία καταγράφηκαν. Στη συνέχεια θα συζητηθούν τόσο οι μεταμοντέρνες προσεγγίσεις όσο και η φεμινιστική ανθρωπολογία και γενικότερα η ανθρωπολογία του φύλου σε μια προσπάθεια να κατανοηθούν οι άνισες σχέσεις που προκύπτουν στη διάρκεια της ανθρωπολογικής έρευνας και της καταγραφής. Τέλος θα αναλυθούν οι παράμετροι της έννοιας «παγκοσμιοποίηση» και θα διερευνηθούν οι τάσεις αλλά και οι προοπτικές της σύγχρονης πολιτικής ανθρωπολογίας αλλά και της πολιτικοποιημένης γνώσης.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ
27	ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ	ΕΕΓΛΩ341	ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΟΥ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια αναμένεται να: (1) έχει κατανοήσει τους στόχους και τις μεθόδους της Ανάλυσης Λόγου, (2) αναλύει δομικά και κριτικά ποικίλα κειμενικά είδη, (3) συλλέγει, να απομαγνητοφωνεί (εφόσον απαιτείται), να αναλύει και να συγκρίνει δεδομένα προερχόμενα από διαφορετικές επικοινωνιακές περιστάσεις και κειμενικά είδη.	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			ΕΕΓΛΩ334	ΛΕΞΙΚΗ ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΑ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Ολοκληρώνοντας το μάθημα, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να γνωρίζουν: (1) θεωρητικά ζητήματα γύρω από την υπωνυμία, μερωνυμία, συνωνυμία, πλησιωνυμία, αντίθεση, πολυσημία, μεταφορά, μετωνυμία, επίταση και να είναι σε θέση να: (2) διδάξουν τα αντίστοιχα φαινόμενα στην τάξη, εφόσον προβλέπονται από τα Α.Π. Γλώσσας στο γυμνάσιο και το λύκειο.	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			ΕΕΓΛΩ333	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΟΥ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟΥ	0	ΕΑΡΙΝΟ	Στόχοι του μαθήματος είναι να: (1) διερευνηθεί ο ρόλος του λεξιλογίου στο πλαίσιο της μάθησης/διδασκαλίας της γλώσσας, (2) εξεταστεί η φύση του λεξιλογίου της Ελληνικής μέσα από τα υπάρχοντα ερευνητικά δεδομένα, (3) αναλυθεί η κατάκτηση και η εκμάθηση του λεξιλογίου από φυσικούς και μη φυσικούς ομιλητές αντίστοιχα εντός και εκτός της σχολικής τάξης.	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
28	ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ	ΕΕΝΕΦ259	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ Ι	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Το μάθημα αυτό αφορά την εφαρμογή της συγκριτικής μεθόδου στο πεδίο της νεοελληνικής λογοτεχνίας (αρχές-19ος αι.). Η μεθοδολογική προσέγγιση μπορεί να είναι προσανατολισμένη είτε προς την παραδοσιακή Συγκριτική Φιλολογία (σχέσεις μεταξύ λογοτεχνιών και λογοτεχνικών έργων διαφορετικών πολιτισμικών παραδόσεων, καλλιτεχνικά και λογοτεχνικά ρεύματα, ζητήματα μετάφρασης, υποδοχής και πρόσληψης, κ.λπ.) είτε προς τη Συγκριτική Ποιητική (συγκριτική αφηγηματολογία, συγκριτική θεματολογία, συγκριτική μετρική, κ.λπ.) ή τη Συγκριτική Γραμματολογία (διακειμενικές και διακαλλιτεχνικές σχέσεις, συγκριτική εικονολογία, ζητήματα Πολιτισμικών Σπουδών, κ.λπ.). Στόχος είναι η ανάδειξη εκφάνσεων διακειμενικότητας και διαπολιτισμικότητας μέσα από τη συγκριτική ανάγνωση κειμένων της νεοελληνικής και άλλων λογοτεχνιών ή και τη συνεξέταση της λογοτεχνίας με άλλες εκφάνσεις του πολιτισμού.	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ(ΟΡΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
			ΕΕΝΕΦ269	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ II	0	ΕΑΡΙΝΟ	Στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού εξηγούνται οι βασικές αρχές και μέθοδοι σύγχρονων θεωριών της λογοτεχνίας (π.χ. του δομισμού, σημειωτικής, θεωριών της αφήγησης, αναγνωστικών θεωριών, της ψυχαναλυτικής θεωρίας, θεωριών των ειδών, της θεωρίας της διαλογικότητας, κ.ά.) και παρουσιάζονται παραδείγματα εφαρμογής τους στην ανάλυση και την ερμηνεία λογοτεχνικών κειμένων της νεοελληνικής ή, ευρύτερα, της ευρωπαϊκής λογοτεχνίας. Στόχος είναι η εξοικείωση των φοιτητριών/τών με τη θεωρητική προσέγγιση της λογοτεχνίας και η κατανόηση της χρησιμότητάς της για τη βαθύτερη κατανόηση της δόμησης, της πρόσληψης και των λειτουργιών του λογοτεχνικού λόγου, καθώς και του λογοτεχνικού φαινομένου μέσα στα εκάστοτε κοινωνικά και πολιτισμικά συμφραζόμενα.	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			ΕΕΝΕΦ254	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ II	0	ΕΑΡΙΝΟ	Αντικείμενο του μαθήματος είναι η εξέταση της κατηγορίας των κειμένων της νεοελληνικής γραμματείας, του 19ου και του 20ού αιώνα, που ορίζονται ως «γραφές του εγώ», επειδή κατά κύριο λόγο αποτυπώνουν τη ζωή του συγγραφέα τους. Στην εν λόγω κατηγορία εμπίπτουν η αυτοβιογραφία, το προσωπικό ημερολόγιο, τα απομνημονεύματα, οι ενθυμώσεις, η επιστολογραφία/ αλληλογραφία και άλλα κείμενα που ανήκουν στα λεγόμενα «ιδιωτικής χρήσης κείμενα» ή «κείμενα της προσωπικής λογοτεχνίας». Μετά από μια περιεκτική γραμματολογική εισαγωγή (ιστορική επισκόπηση, παρουσίαση της ορολογίας που χρησιμοποιείται για να περιγράψει τα κείμενα αυτού του είδους, παρουσίαση των διαφόρων ειδών κειμένων), το μάθημα επικεντρώνεται σε ένα από τα είδη της κατηγορίας. Το είδος που επιλέγεται, αρχικά εξετάζεται αναλυτικά τόσο από ιστορική όσο και από θεωρητική άποψη. Ακολουθεί η εκ του σύνεγγυς ανάγνωση αντιπροσωπευτικών κειμένων του γραμματειακού είδους που εξετάζεται (από τη νεοελληνική γραμματεία του 19ου και του 20ού αιώνα). Μελετώνται τα ιδιαίτερα ρητορικά χαρακτηριστικά των κειμένων, αναλύεται το περιεχόμενό τους, σταθμίζεται η λογοτεχνική και η ιστορική αξία τους (λ.χ. η δυνατότητα να χρησιμοποιηθούν ως ιστορικές πηγές), αλλά, επίσης, μπορούν να εξεταστούν και συγκριτικά σε σχέση με ομοειδή κείμενα που προέρχονται από την καλλιέργεια του ίδιου είδους στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής γραμματείας.	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
29	ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ	ΕΕΒΦ280	ΒΥΖΑΝΤΙΝΟ ΜΥΘΙΣΤΟΡΗΜΑ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με το Βυζαντινό Μυθιστόρημα. Θα παρουσιαστούν τα χαρακτηριστικά του και η σχέση του με το ελληνιστικό μυθιστόρημα. Παράλληλα, θα γίνει αναφορά στην παραγωγή μυθιστορημάτων τόσο στη λόγια όσο και στη δημώδη γλώσσα. Επίσης, θα μελετηθούν επιλεγμένα αποσπάσματα των μυθιστορημάτων της Κομνήειας Περιόδου αλλά και της Παλαιολόγειας.	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			ΕΕΒΦ302	ΤΟ ΥΜΝΟΓΡΑΦΙΚΟ ΕΙΔΟΣ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΑ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές με το υμνογραφικό είδος του κανόνα. Αρχικά, θα σχολιαστεί η προέλευση της ονομασίας του και θα παρουσιαστούν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του, όπως και οι διαφορές του από το άλλο σημαντικό υμνογραφικό είδος, το κοντάκιο. Επίσης, θα παρουσιαστεί η δομή και το μέτρο του κανόνα. Ακολουθώντας, θα παρουσιαστούν κάποιοι εκπρόσωποι του είδους (Ανδρέας Κρήτης, Ιωάννης Δαμασκηνός, Κοσμάς Μελωδός, Γεώργιος Νικομηδείας) και θα μελετηθεί ένα μέρος του έργου τους ως προς τη γλώσσα, το μέτρο και τις πηγές που ακολούθησαν.	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			ΕΕΒΦ296	ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΤΟ ΒΥΖΑΝΤΙΟ	0	ΕΑΡΙΝΟ	Το μάθημα στοχεύει στην παρουσίαση της πορείας της επιστήμης της ιατρικής κατά τους Βυζαντινούς χρόνους. Θα γίνει αναφορά στους ιατρούς της περιόδου, ενώ μέσα από επιλεγμένα συγγράμματα τους οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώση των ιατρικών αντιλήψεων της εποχής. Παράλληλα, θα παρουσιαστεί ο τρόπος λειτουργίας των νοσοκομείων της περιόδου, όπως αποκαλύπτεται μέσα από γραπτές πηγές.	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ(ΩΡΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
30	ΓΛΩΣΣΑΣ, ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΩΝ ΧΩΡΩΝ	ΡΟΥΜΑΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ	Υ31	ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΣ ΡΟΥΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές στρατηγικές και τεχνικές που απαιτούνται κατά τη διαδικασία μετάφρασης κειμένων από τη ρουμανική γλώσσα στην ελληνική και το αντίστροφο. Μέσα από έναν κύκλο διαλέξεων αλλά και μέσα από μελέτες περίπτωσης οι φοιτητές εισάγονται στις βασικές έννοιες, θεωρίες και προσεγγίσεις της Μεταφρασεολογίας, αναλύουν τις υφολογικές ιδιαιτερότητες διαφορετικών κειμενικών ειδών, όπως για παράδειγμα των ειδησεογραφικών, διαφημιστικών, επιστημονικών και των λογοτεχνικών κειμένων, παρατηρούν τις διαφοροποιήσεις αυτών των κειμενικών ειδών στη ρουμανική και την ελληνική γλώσσα και εφαρμόζουν τις κατάλληλες, κατά περίπτωση, μεταφραστικές στρατηγικές και τεχνικές. Αναδεικνύεται η αναγκαιότητα διεπιστημονικής προσέγγισης της μετάφρασης, καθώς η μεταφραστική διαδικασία δεν είναι ένα καθαρά γλωσσολογικό εγχείρημα αλλά μία διαδικασία με σαφή πολιτισμική διάσταση.	ΚΟΡΜΟΥ/ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΥΕΡ 29	ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΡΟΥΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ Ι	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Το περιεχόμενο του μαθήματος «Πρακτικές ασκήσεις ρουμανικής γλώσσας ως ξένης Ι», περιλαμβάνει πρακτικά ζητήματα διδασκαλίας, στο πλαίσιο της σύνδεσης της μεθοδολογίας διδακτικής ξένων γλωσσών με την πράξη της διδασκαλίας, μέσω: –εφαρμογών μεθόδων στη διδασκαλία της δομής της γλώσσας –εφαρμογών μεθόδων στη διδασκαλία του λεξιλογίου, της ορθογραφίας και της γραμματικής της γλώσσας –εφαρμογών κειμενοκεντρικής διδασκαλίας της γλώσσας –σχεδιασμού και υλοποίησης «σχεδίων εργασίας» για τη διδασκαλία της γλώσσας –μικροδιδασκαλιών. Στην πρώτη φάση εστιάζουμε στους τρόπους οργάνωσης της διδακτικής διαδικασίας, στην παρουσίαση του συνδυασμού των μεθοδολογικών προσεγγίσεων της γλωσσικής διδασκαλίας. Η δεύτερη φάση περιλαμβάνει τον σχεδιασμό και τη διεξαγωγή μικροδιδασκαλιών μέσα στην τάξη (στο Πανεπιστήμιο) από τους/τις φοιτητές/τριες και την ανάλυσή τους. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον επικοινωνιακό και δημιουργικό χαρακτήρα της γλωσσικής διδασκαλίας με σκοπό την καλύτερη δυνατή απόδοση των φοιτητών/τριών στη διδακτική διαδικασία.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΥΕΡ 33	ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΡΟΥΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ ΙΙ	0	ΕΑΡΙΝΟ	Το περιεχόμενο του μαθήματος «Πρακτικές ασκήσεις ρουμανικής γλώσσας ως ξένης ΙΙ», περιλαμβάνει πρακτικά ζητήματα διδασκαλίας, στο πλαίσιο της σύνδεσης της μεθοδολογίας διδακτικής ξένων γλωσσών με την πράξη της διδασκαλίας, μέσω: –εφαρμογών μεθόδων στη διδασκαλία της δομής της γλώσσας –εφαρμογών μεθόδων στη διδασκαλία του λεξιλογίου, της ορθογραφίας και της γραμματικής της γλώσσας –εφαρμογών κειμενοκεντρικής διδασκαλίας της γλώσσας –σχεδιασμού και υλοποίησης «σχεδίων εργασίας» για τη διδασκαλία της γλώσσας –μικροδιδασκαλιών. Στην πρώτη φάση εστιάζουμε στους τρόπους οργάνωσης της διδακτικής διαδικασίας, στην παρουσίαση του συνδυασμού των μεθοδολογικών προσεγγίσεων της γλωσσικής διδασκαλίας. Η δεύτερη φάση περιλαμβάνει τον σχεδιασμό και τη διεξαγωγή μικροδιδασκαλιών μέσα στην τάξη (στο Πανεπιστήμιο) από τους/τις φοιτητές/τριες και την ανάλυσή τους. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον επικοινωνιακό και δημιουργικό χαρακτήρα της γλωσσικής διδασκαλίας με σκοπό την καλύτερη δυνατή απόδοση των φοιτητών/τριών στη διδακτική διαδικασία.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ/ ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ(ΟΡΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΚΕΛΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
31	ΓΛΩΣΣΑΣ, ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΠΑΡΕΥΞΙΝΙΩΝ ΧΩΡΩΝ	ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	Υ13	ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ ΤΟΥ ΠΟΝΤΙΑΚΟΥ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΥ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Σκοπός του μαθήματος θα είναι, με βάση το παράδειγμα του ποντιακού σχετικού πολιτισμού, η μύηση των φοιτητών στο ενδιαφέρον θέμα των ποικίλων τελετουργιών της εθμικής και της καθημερινής ζωής σήμερα. Ενδεικτικά θέματα: 1. Αναλυτική παρουσίαση της έννοιας των τελετουργιών 2. Αναλυτική παρουσίαση της έννοιας των διαβατήριων τελετουργιών 3. Γέννηση: χωρισμός. Ειδικά θέματα (τζάκι, τρυποπέρασμα, αγκαθωτά φυτά, αρρενολοχεία) 4. Γέννηση: περιθωριοποίηση. Ειδικά θέματα (μιαρότητα γυναίκας-παιδιού, κύκλοι προστασίας, μαμή, κλπ.) 5. Γέννηση: βάπτισμα, σαράντισμα, άλλες επανενοματώσεις 6. Γάμος: χωρισμός. Ειδικά θέματα (μουσική, τραγούδι και χορός στην τελετουργία του γάμου) 7. Γάμος: περιθωριοποίηση. Ειδικά θέματα (σύμβολα του ποντιακού γάμου, η όρνιθα, το αποκαμάρωμαν, κλπ.) 8. Γάμος: επανενοματώσεις. Ειδικά θέματα (μασ', προίκα και μεταφορά της, εξαγορά νύφης, κ.ά.) 9. Θάνατος: χωρισμός, περιθωριοποίηση 10. Θάνατος: ειδικά θέματα (εκφράσεις του πραγματικού και του συμβολικού πένθους, μνήμη του νεκρού, κλπ.) 11. Θάνατος: επανενοματώσεις. Ειδικά θέματα (τροφές του νεκρού, ο οβολός του χάρου, τα λουλούδια, κλπ.) 12. Θάνατος: θάνατος και ζωή στον παραδοσιακό άνθρωπο, το ζήτημα της «πορνογραφίας του θανάτου», η κατάργηση του πένθους σήμερα. 13. Η ξενιτιά και η στρατιωτική θητεία ως διαβατήριες τελετουργίες. Άλλες καθημερινές σύγχρονες μορφές τους.	ΚΟΡΜΟΥ/ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΥΕ15	ΕΛΛΗΝΟΒΑΛΚΑΝΙΚΗ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ	0	ΕΑΡΙΝΟ	Να γνωρίσουν οι φοιτητές μια μεγάλη ενότητα της θεματολογίας της Λαογραφίας, οικεία σ' αυτούς εν μέρει από τη σύγχρονη διαχείρισή της: το λαϊκό θέατρο στην Ελλάδα και τα Βαλκάνια. Η συγκριτική παρουσίαση των θεμάτων αποσκοπεί στην αλληλογνωριμία των βαλκανικών λαών, στη γνώση της θαυμαστής ενότητας του «κοινού βαλκανικού πολιτισμού». Ενδεικτικές ενότητες: 1. Τα κύρια χαρακτηριστικά του λαϊκού θεάτρου, 2. Προδρομικές μορφές θεάτρου (χειμωνιάτικοι αγερμοί), 3. Προδρομικές μορφές θεάτρου (εθμικά δρώμενα και εαρινοί αγερμοί), 4. Σύγχρονη διαχείριση του λαϊκού θεάτρου, 5. Φυτομορφικές παραστάσεις, 6. Ζωομορφικές - Θηριομορφικές παραστάσεις, 7. Από το δρώμενο στο δράμα, 8. Διαμόρφωση ρόλων, 9. Θρησκευτικό θέατρο στην Ανατολή (ορθόδοξο κόσμος) και τη Δύση, 10. Λαϊκές διασκευές του έντεχνου θεάτρου, 11. Φασουλής, κουκλοθέατρο, 12. Θέατρο σκιών.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ/ ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΥΕ51	ΑΣΤΙΚΗ ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ	0	ΕΑΡΙΝΟ	Σκοπός του μαθήματος είναι η μύηση των φοιτητών στον πολυσχιδή και πολύμορφο κόσμο των άστεων, μέσα από τη λαογραφική θεώρηση ζητημάτων που σχετίζονται με τη σύγχρονη πόλη. Ενδεικτικά θέματα: Η αμφιθυμία έναντι του αστικού φαινομένου στην Ευρώπη, από τη Σχολή του Σικάγου στις σύγχρονες θεωρήσεις· Λαογραφία και αστικός πολιτισμός τον 20ό αιώνα. Η γερμανική και η αμερικανική περίπτωση· Η Σύγχρονη Ελληνική Λαογραφία και ο αστικός χώρος. «Λόγοι» για την Αθήνα του 19ου αιώνα στην ελληνική διηγηματογραφία· 5. Αναπαραστάσεις της πόλης στη λογοτεχνία· Η έννοια του flaneur· Η κοινωνική παραγωγή του χώρου. Ο Ανρί Λεφέβρ και οι επίγονοί του· Μ. Φουκώ και ετεροτοπίες· Ιδιωτικός και δημόσιος χώρος· η πόλη στον κινηματογράφο· Η ελληνική πόλη στην μελοποιημένη ποίηση και τη στιχουργία· ελληνικές πόλεις στη λογοτεχνία: Θεσσαλονίκη, Κωνσταντινούπολη, Σμύρνη· Νεοελληνική πόλη: ζωγραφικές αποτυπώσεις (19ος και 20ός αι.).	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ/ ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ(ΟΡΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
32	ΓΛΩΣΣΑΣ, ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΠΑΡΕΥΞΙΝΙΩΝ ΧΩΡΩΝ	ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ	Υ4	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Στόχος του μαθήματος είναι εισαγάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες των μεταφραστικών σπουδών. Δεν πρόκειται για την παρουσίαση μίας μόνο θεωρίας σχετικά με τη μετάφραση αλλά για το σύνολο της γνώσης που έχουμε για τη μετάφραση. Αναλύονται έννοιες που συνδέονται με τη μεταφραστική διαδικασία, η οποία αντιμετωπίζεται ως επικοινωνιακή πράξη που επιχειρεί να υπερβεί πολιτιστικά και γλωσσικά όρια, καθώς και με τη διεθνή ορολογία της μετάφρασης. Παρουσιάζονται κριτήρια που καθορίζουν μία «καλή» μετάφραση. Αναλύονται θέματα που αφορούν το κείμενο: προτάσεις, λέξεις του κειμένου (ψευδοφύλες μονάδες, ορολογία, συνώνυμα, γλωσσικές παρεμβολές), πολιτιστικά ισοδύναμα, κά. Παρουσιάζονται ιδιαίτερες πρακτικές (μηχανική μετάφραση, διερμηνεία, λογοτεχνική μετάφραση, κλπ).	ΚΟΡΜΟΥ/ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΥΕ28	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΝΟΜΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΕΣ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Το μάθημα «Νεοελληνική Νομική Ορολογία για Μεταφραστές» εισάγει τους φοιτητές/τις φοιτήτριες στις βασικές αρχές που διέπουν τη νεοελληνική νομική γλώσσα, τη νεοελληνική νομική ορολογία ως υποσύνολο της τελευταίας, καθώς και τη νομική μετάφραση με γλώσσα-στόχο τη Νεοελληνική. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στον χαρακτήρα της νομικής γλώσσας ως γλώσσας για ειδικούς σκοπούς (Language for Special Purposes-LSP) και στις ιδιαιτερότητες της νεοελληνικής νομικής γλώσσας και ορολογίας, όπως οι αρχαϊκοί και αρχαιοκλιτο ονομαστικοί και ρηματικοί τύποι, ο μακροπερίοδος λόγος, η μετοχική σύνταξη κ.λπ. Παράλληλα, αναλύονται οι βασικές αρχές και οι βασικοί μηχανισμοί σχηματισμού νεοελληνικών (νομικών) όρων. Το μάθημα είναι ανεξάρτητο από τις γλώσσες τις οποίες γνωρίζει ο εκάστοτε φοιτητής/η εκάστοτε φοιτήτρια. Τα γλωσσικά ζεύγη που χρησιμοποιούνται ως υπόδειγμα είναι τα Αγγλικά > Ελληνικά και/ή Ελληνικά > Αγγλικά. Οι ασκήσεις μετάφρασης έχουν τη μορφή παραδειγμάτων και αποσκοπούν αποκλειστικά στην καλύτερη κατανόηση της θεωρίας, και όχι στο να διδάξουν γενικούς «πώς να μεταφράζουμε νομικά κείμενα». Όλες οι παραδόσεις συνοδεύονται από ψηφιακό οπτικό υλικό. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: γνωρίζουν βασικές αρχές της μετάφρασης νομικής γλώσσας με γλώσσα-στόχο τη Νεοελληνική, να γνωρίζουν τη μεταφραστική ορολογία για όλα τα στάδια της μεταφραστικής διαδικασίας νομικών κειμένων, να σχεδιάζουν και να υλοποιούν μια μετάφραση κειμένου νομικής γλώσσας και ειδικής γλώσσας, να δημιουργούν φάκελο μεταφραστικού υλικού (έντυπα και ηλεκτρονικά λεξικά, παράλληλα κείμενα, εργαλεία αυτοματοποιημένης μετάφρασης, υλικό τεκμηρίωσης) για την πραγματοποίηση μιας μετάφρασης ειδικής γλώσσας, να χρησιμοποιούν εργαλεία μετάφρασης, ΤΠΕ και μέσα τεκμηρίωσης.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ/ ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΥΕ17	ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ	0	ΕΑΡΙΝΟ	Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση και ανάλυση της ορολογίας που χρησιμοποιείται στη μεταφραστική διαδικασία και στη Μεταφρασεολογία (Translation Studies). Οι διδακτικές ενότητες εστιάζουν στην ερμηνεία όρων, στη λειτουργία και στη χρήση τους. Η οργάνωση και κατανομή της ύλης, του περιεχομένου του μαθήματος και των μαθησιακών στόχων είναι ισομερής σύμφωνα με τις 13 διδακτικές ενότητες σε επίπεδο εβδομάδας. Το μάθημα είναι ανεξάρτητο από τις γλώσσες τις οποίες γνωρίζει ο εκάστοτε φοιτητής / φοιτήτρια, αλλά οι όροι θα δίνονται προαιρετικά και στην Αγγλική, τη Γαλλική, την Ισπανική, την Ιταλική και/ή τη Γερμανική. Η επίτευξη των στόχων του μαθήματος και των μαθησιακών αποτελεσμάτων πραγματοποιείται με τη χρήση σύγχρονων τεχνικών διδασκαλίας (παρουσιάσεις ppt, brainstorming, χρήση πολυμέσων), ασκήσεις ορολογίας, βιβλιογραφία, εκπαιδευτικό υλικό σε έντυπη και ψηφιακή μορφή.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ/ ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ(ΟΡΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
33	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΔΙΕΘΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	NE90	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Η κατανόηση των ζητημάτων των Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων ως ένα από τα πολλά πεδία που επηρεάζουν τις σχέσεις μεταξύ των κρατών, προκύπτει κυρίως μέσα από τη μελέτη της Οικονομικής Διπλωματίας, η οποία θέτει τις βάσεις της οικονομικής αλληλεξάρτησης. Η οικονομική αλληλεξάρτηση μεταξύ των κρατών, όπως ορίστηκε από τον Κ. Waltz (1979), δεν σημαίνει αμοιβαία εξάρτηση του ενός από το άλλο, αλλά ότι το ένα επηρεάζει το άλλο. Συνεπώς, την αλληλεξάρτηση, και κυρίως την οικονομική αλληλεξάρτηση, τη βλέπουμε περισσότερο ως μια κατάσταση που καθορίζει τις πολιτικές των κρατών σε επίπεδο Οικονομικής Διπλωματίας παρά ως ένα περιοριστικό εργαλείο, που προκύπτει εξαιτίας της εξάρτησης. Συνεπώς, το διεθνές οικονομικό περιβάλλον χαρακτηρίζεται από μια συνεχή άσκηση Οικονομικής Διπλωματίας εξαιτίας του διεθνούς εμπορίου, της διεθνικής παραγωγής, της διεθνούς αναπτυξιακής συνεργασίας καθώς και της ταυτόχρονης ύπαρξης είτε ισχυρών οικονομικών σχέσεων μεταξύ χωρών σε διένεξη. Προκειμένου το κάθε κράτος να επιβιώσει σ' ένα άναρχο διεθνές σύστημα προωθώντας τόσο τα πολιτικά όσο και τα οικονομικά του συμφέροντα, η Οικονομική Διπλωματία αποτελεί ένα βασικό εργαλείο προώθησης των συμφερόντων αυτών, που κάθε φορά ανάλογα με τις ανάγκες, παίρνει διάφορες μορφές και ασκείται όχι μόνο από κρατικούς αλλά και από μη κρατικούς δρώντες. Το πλαίσιο του μαθήματος εστιάζει στη μελέτη της Οικονομικής Διπλωματίας ως προσδιοριστικό παράγοντα της Εξωτερικής Πολιτικής, μέσα από μια διεπιστημονική προσέγγιση και μέσα από τη συγκριτική ανάλυση περιπτωσιολογικών μελετών.	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			NK51	ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Η Διεθνής Οικονομική Ι έχει ως στόχο να εισάγει τους φοιτητές στις έννοιες του διεθνούς εμπορίου. Η δομή του μαθήματος βοηθάει τους φοιτητές να εξοικειώνονται και να αναλύουν θέματα σχετικά με τις επιπτώσεις του διεθνούς εμπορίου στην ευημερία των χωρών μέσω της χρήσης μαθηματικών υποδειγμάτων και διαγραμμάτων. Παράλληλα οι φοιτητές μαθαίνουν σχετικά με τη βραχυχρόνια και μακροχρόνια ισορροπία της συναλλαγματικής ισοτιμίας. Το μάθημα της Διεθνούς Οικονομίας Ι βοηθάει τους φοιτητές να αποκτήσουν μια πιο ολοκληρωμένη και κριτική σκέψη σχετικά με θέματα άσκησης οικονομικής πολιτικής σε ένα διεθνές περιβάλλον. Η βασική θεματολογία του μαθήματος είναι: α. υπόδειγμα του Ricardo, β. υπόδειγμα των εξειδικευμένων συντελεστών, γ. υπόδειγμα των Heckscher-Ohlin, δ. υπόδειγμα με ατελή ανταγωνισμό, ε. Συναλλαγματικές ισοτιμίες στη βραχυχρόνια και στη μακροχρόνια περίοδο, στ. εθνικοί λογαριασμοί σχετικών με το διεθνές εμπόριο.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
34	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	NK31	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΙΙ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Το μάθημα αυτό έχει ως στόχο αφενός να εμβαθύνει τις υπάρχουσες βασικές γνώσεις των φοιτητών/τριών στα κύρια ζητήματα της σύγχρονης μακροοικονομικής θεωρίας και αφετέρου να επεκτείνει τις γνώσεις αυτές σε τέτοιο επίπεδο ώστε να μπορούν να αναλυθούν κριτικά, θέματα της σύγχρονης δημοσιονομικής και νομισματικής πολιτικής στα πλαίσια μιας ανοιχτής οικονομίας. Για να επιτευχθεί αυτό, τόσο οι διαλέξεις όσο και όλες οι προγραμματισμένες δράσεις για το μάθημα, θα έχουν στόχο την ανάπτυξη των αναλυτικών και θεωρητικών ικανοτήτων των φοιτητών/τριών και την εφαρμογή τους σε τρέχοντα ζητήματα με ανάλογα παραδείγματα από την οικονομική επικαιρότητα. Η διαδικασία της μάθησης είναι αμφίδρομη και γι' αυτό η συμμετοχή των φοιτητών/τριών θεωρείται απαραίτητη.	ΚΟΡΜΟΥ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ(ΩΡΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΚΕΛΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
			NE77	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	<p>Το μάθημα αυτό εισάγει τον φοιτητή στα βασικά ζητήματα και προβληματικά της Δημόσιας Οικονομικής που αφορούν στο ρόλο του δημόσιου τομέα σε μια οικονομία της αγοράς. Ειδικότερα μελετώνται εισαγωγικές έννοιες και αναλύονται τα εργαλεία που θα επιτρέψουν την κατανόηση του ρόλου και της σημασίας της διάρθρωσης των δημοσίων δαπανών και φορολογικών βαρών ως προς την αποτελεσματικότητα και τη δίκαιη κατανομή τους, καθώς και ο παρεμβατικός-ρυθμιστικός ρόλος του κράτους όταν αποτυγχάνει η οικονομία της αγοράς.</p> <p>Ειδικότερα, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα αναμένεται να είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • δυνατότητα να ορίζουν οι φοιτητές με σαφήνεια τους συνήθεις όρους και να εξηγούν τις βασικές αρχές και έννοιες των Δημόσιων Οικονομικών καθώς και τη δυνατότητα να δομήσουν οικονομικά επιχειρήματα κατά τρόπο συνεκτικό και πειστικό. • δυνατότητα επεξήγησης του πώς οι οικονομικοί παράγοντες λαμβάνουν αποφάσεις και κάνουν επιλογές στο φάσμα της Δημόσιας Οικονομικής. • ανάπτυξη της ικανότητας χρήσης οικονομικής συλλογιστικής για τη διαμόρφωση και την αξιολόγηση οικονομικών συμβουλών και πολιτικής που αφορούν στον ρυθμιστικό ρόλο του κράτους. • εμπάθυση κατανόησης εννοιών της οικονομικής θεωρίας με τη χρήση μαθηματικών και ποσοτικών μεθόδων, μοντελοποίησης συστημάτων με χρήση των μεθόδων αυτών, αποτελεσματικής ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων με απώτερο στόχο την ανάπτυξη διάφορων τρόπων σκέψης (επαγωγικής, παραγωγικής) και την ανάπτυξη στρατηγικών επίλυσης προβλημάτων της Δημόσιας Οικονομικής • ανάπτυξη δεξιοτήτων αποτελεσματικής εφαρμογής οικονομικών λογικών και μεθόδων στη μελέτη της Δημόσιας Οικονομικής • αποτελεσματική επικοινωνία και επεξήγηση οικονομικών επιχειρημάτων τόσο σε άτομα με γνώση Δημόσιας Οικονομικής όσο και σε μη ειδικούς. 	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
35	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	NE76	ΑΓΟΡΕΣ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των θεμάτων που αφορούν τις επενδύσεις και τις αγορές κεφαλαίου. Μελετώνται οι δείκτες της αγοράς όπως οι price-to-earnings και οι price-to-book, αλλά και οι χρηματοοικονομικοί αριθμοδείκτες ρευστότητας, κυκλοφοριακής ταχύτητας, αποδοτικότητας και φερεγγυότητας. Στη συνέχεια παρουσιάζεται η εφαρμογή αυτών στις συγχωνεύσεις και εξαγορές επιχειρήσεων. Ταυτόχρονα μελετώνται οι αρχές εταιρικής διακυβέρνησης. Επιπλέον, συζητούνται οι βασικές αρχές της θεμελιώδους και της τεχνικής ανάλυσης και της εφαρμογής τους.</p>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ (ΩΡΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΚΕΛΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
			NK64A	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	0	ΕΑΡΙΝΟ	<p>Το μάθημα στοχεύει στο να εξετάσει τα βασικά οικονομικά συστήματα του κόσμου, τόσο στη θεωρία όσο και στην πράξη. Η προσέγγιση αυτή επικεντρώνεται στην κατανόηση του τρόπου με τον οποίο τα οικονομικά συστήματα λειτουργούν και πώς η οικονομική θεωρία αλληλεπιδρά με την κυβερνητική πολιτική, την ιστορία (και ως ένα βαθμό και τον πολιτισμό) ώστε να εξηγήσει την οικονομική απόδοση. Η παρουσίαση γίνεται με χρονολογική σειρά, εξηγώντας τα βασικά χαρακτηριστικά της κάθε περιόδου, τα συστήματα ισοτιμιών, τα βασικότερα οικονομικά μεγέθη, τον πληθωρισμό, την πορεία των επιτοκίων και της ανεργίας, τις ενδεχόμενες (χρηματο)οικονομικές κρίσεις που τις χαρακτήρισαν (τα αίτια, τις λεπτομέρειες και την έξοδο από αυτές) και τη μετάβαση από τη μία περίοδο από την άλλη. Επίσης, εξετάζονται οι οικονομικές επιλογές που τις χαρακτήρισαν, οι κανόνες του διεθνούς εμπορίου, η στάση των κυβερνήσεων (ενδεχόμενα ως προς τον παρεμβατισμό) και η κοινωνική και πολιτική διάσταση – πλην της (χρηματο)οικονομικής. Καθώς η σύγχρονη – μετά το 2007 έως και σήμερα – περίοδος χαρακτηρίζεται από μία σειρά από κρίσεις (χρηματοοικονομική, χρέους, πανδημίας και πρόσφατα ενεργειακή) με έντονη επίπτωση στις αγορές χρήματος και κεφαλαίου αλλά και στις οικονομίες των χωρών, τα θέματα αυτά εξετάζονται ενδελεχώς. Οι κρίσεις είχαν μία σειρά από αίτια, η αντιμετώπιση των οποίων ανέδειξε ανάμεσα στους πρωταγωνιστές του (χρηματο)οικονομικού περιβάλλοντος τις Κεντρικές Τράπεζες (Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα, Federal Reserve, κ.ά.). Στο προσκήνιο βρέθηκε η πολιτική ποσοτικής χαλάρωσης (quantitative easing) που εφάρμοσαν, ενώ στη συνέχεια αναδεικνύεται η πολιτική σύσφιξης που εφαρμόζουν μετά το πρώτο τρίμηνο του 2022. Ως αποτέλεσμα αυτών, η (χρηματο)οικονομική διάσταση των αντικειμένων αυτών παρουσιάζεται αναλυτικά.</p>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤΕΘΥΝΣΗΣ
			NE68	ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ	0	ΕΑΡΙΝΟ	<p>Στο μάθημα γίνεται αναλυτική παρουσίαση των μεθοδολογιών που αφορούν την αποκωδικοποίηση της πληροφόρησης που περιλαμβάνουν οι λογιστικές καταστάσεις. Ειδικότερα οι ενότητες του πρώτου μέρους περιλαμβάνουν τις λογιστικές καταστάσεις κοινού μεγέθους, την διαχρονική και τη διαστρωματική ανάλυση, τους αριθμοδείκτες τάσεως και την ευρέως χρησιμοποιούμενη στην σχετική βιβλιογραφία ανάλυση αριθμοδεικτών. Στο δεύτερο μέρος παρουσιάζονται αναλυτικά τα κριτήρια αξιολόγησης επενδυτικών αποφάσεων, όπως είναι το κριτήριο της Καθαρής Παρούσας Αξίας (NPV), του Εσωτερικού Συντελεστή Απόδοσης (IRR), της Περιόδου Επανάκτησης Κεφαλαίου (Payback Period), της Προεξοφλημένης Περιόδου Επανάκτησης Κεφαλαίου (Discounted Payback Period), του Δείκτη Κερδοφορίας (Profitability Index) και της Μέσης Λογιστικής Απόδοσης (Book Value) σχολιάζοντας τον ειδικό ρόλο και τους περιορισμούς κάθε μεθόδου. Στο τμήμα των επενδύσεων κάτω από αβεβαιότητα, παρουσιάζεται και αναλύεται η έννοια του επενδυτικού κινδύνου και η αποτίμησή του, με βάση την θεωρία χρησιμότητας και το κριτήριο μέσου-διακύμανσης. Στο τρίτο μέρος η ύλη εστιάζει στο φαινόμενο της πτώχευσης εταιριών και στις διαδικασίες που ακολουθούνται σε διεθνές επίπεδο. Αναλύονται οι έννοιες της ρευστοποίησης (liquidation) και της αναδιάρθρωσης (reorganization) των επιχειρήσεων, ενώ εστιάζει στα κλασσικά υποδείγματα πρόβλεψης αποτυχίας z-score (Altman, 1968) και Z Analysis (Altman, 1977), καθώς και το υπόδειγμα της μονομεταβλητής ανάλυσης (Beaver, 1966).</p>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ(ΟΡΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
36	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	B0002	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	2	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ : Οι φροντιστηριακές ασκήσεις για το μάθημα των Μαθηματικών περιλαμβάνουν τα εξής θέματα: Μελέτη Συναρτήσεων (μονομεταβλητές και πολυμεταβλητές), Παράγωγοι, Διαφορικά, Βελτιστοποίηση, Ολοκληρώματα, Διανυσματική ανάλυση Διαφορικές εξισώσεις . ΘΕΩΡΙΑ: Αντίστροφες κυκλικές συναρτήσεις, υπερβολικές και αντίστροφες υπερβολικές συναρτήσεις, πεπλεγμένες συναρτήσεις, παραμετρικές εξισώσεις, πολικές συντεταγμένες. Παραγωγή σύνθετης συνάρτησης, αντίστροφης συνάρτησης, συνάρτησης υπό παραμετρική μορφή, πεπλεγμένης συνάρτησης, λογαριθμικής παραγωγής (η έννοια της παραγώγου και οι βασικοί κανόνες θεωρούνται γνωστά). Διαφορικό συνάρτησης, πολώνυμο Taylor, η μέθοδος Newton Raphson για επίλυση εξισώσεων (τα βασικά θεωρήματα του διαφορικού λογισμού, τα ακρότατα σημεία καμπής, απροσδιόριστες μορφές, ασύμπτωτες, μελέτη συνάρτησης θεωρούνται γνωστά). Μη γνήσια ολοκληρώματα, αριθμητική ολοκλήρωση (η έννοια του ορισμένου και του αορίστου ολοκληρώματος, εμβαδά χωρίων, τεχνική ολοκλήρωσης, θεωρούνται γνωστά). Συναρτήσεις δύο ή περισσότερων μεταβλητών, συστήματα συντεταγμένων, τόπος όριο – συνέχεια, μερική παράγωγος (ορισμός, παραγωγή σύνθετων συναρτήσεων, ιακωβιανή, ολικό διαφορικό, παράγωγος πεπλεγμένης). Ακρότατα, ακρότατα υπό συνθήκες, διπλό ολοκλήρωμα, πολλαπλό ολοκλήρωμα. Διανυσματική ανάλυση: δάνυσμα, διανυσματικές συναρτήσεις, κλίση, απόκλιση, στροφή. Διαφορικές εξισώσεις: γενικά, διαφορικές εξισώσεις χωρίζομενων μεταβλητών, ομογενείς διαφορικές εξισώσεις, γραμμικές διαφορικές εξισώσεις α' τάξης	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			B0040	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ I	2	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Στα πλαίσια του Μαθήματος Εισαγωγή στην Πληροφορική I λαμβάνουν χώρα εργαστηριακές ασκήσεις που αφορούν την αναπαράσταση δεδομένων, την αναπαράσταση αριθμών τις πράξεις με bit. Λογικές και αριθμητικές εφαρμογές σε επεξεργαστή κειμένου MS Word καθώς και προχωρημένα θέματα MS Word. Επιπλέον, οι εργαστηριακές ασκήσεις περιλαμβάνουν επεξεργασία με τις συναρτήσεις στο MS Excel και κατασκευή Γραφικών παραστάσεων στο MS Excel. ΘΕΩΡΙΑ: Βασικές αρχές των ηλεκτρονικών υπολογιστών (H/Y), λειτουργικό περιβάλλον Windows, προγράμματα γραφείου Word, Excel.	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			B0041	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ II	2	ΕΑΡΙΝΟ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Στα πλαίσια του Μαθήματος Εισαγωγή στην Πληροφορική II περιλαμβάνει εργαστηριακές ασκήσεις που αφορούν με τη χρήση του λογισμικού R Πράξεις με συναρτήσεις, επεξεργασία δεδομένων, κατασκευή γραφικών παραστάσεων, προσομοίωση, εκτίμηση υποδειγμάτων γραμμικής παλινδρόμησης, ανάλυση διακύμανσης και υπολογισμός μέτρων περιγραφικής στατιστικής. ΘΕΩΡΙΑ: Εισαγωγή στο λογισμικό της R , Επεξεργασία στατιστικών και μαθηματικών Δεδομένων.	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
37	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	B0031	ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	2	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ:Οι εργαστηριακές ασκήσεις του Μαθήματος «Γεωργική Μικροβιολογία» θα πρέπει να περιλαμβάνουν μια εισαγωγική άσκηση για τους γενικούς κανόνες χειρισμού μικροβιολογικών δειγμάτων καθώς και εξειδικευμένες ασκήσεις για την δειγματοληψία, απομόνωση, καλλιέργεια, ταυτοποίηση, καταμέτρηση, παρατήρηση και συντήρηση μικροβιολογικών στελεχών από περιβαλλοντικά δείγματα. ΘΕΩΡΙΑ: Στόχοι Μικροβιολογίας, Ονοματολογία, Ταξινόμηση μικροοργανισμών, Ιστορία της Βασικές Αρχές και Στόχοι Μικροβιολογίας, Ονοματολογία, ταξινόμηση μικροοργανισμών, Ιστορία της Μικροβιολογίας, Φυσιολογία μικροοργανισμών, Κυτταρολογία των προκαρυωτικών μικροοργανισμών (σχήμα, μορφή), Ανάπτυξη βακτηρίων, Μεταβολισμός μικροοργανισμών, Αλληλεπιδράσεις μικροοργανισμών μεταξύ τους και με το περιβάλλον, Μέσα καταστροφής μικροβίων, Γενική ιολογία, Γενική μυκητολογία, Αντιβιοτικά.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ(ΟΡΕΞ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΚΕΛΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
			FOOD0009	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΓΑΛΑΚΤΟΣ	2	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ:Οι εργαστηριακές ασκήσεις του Μαθήματος «Μικροβιολογία Γάλακτος» θα πρέπει να περιλαμβάνουν μια εισαγωγική άσκηση με τους γενικούς κανόνες χειρισμού μικροβιολογικών δειγμάτων, την Παρασκευή θρεπτικών υλικών και την αποστείρωση καθώς και εξειδικευμένες ασκήσεις για την μικροβιολογική ανάλυση και τον προσδιορισμό των επιπέδων ωφέλιμων ή αλλοιογόνων βακτηρίων σε γάλα και γαλακτοκομικά προϊόντα. ΘΕΩΡΙΑ: Βασικές Αρχές και Στόχοι Μικροβιολογίας γάλακτος. Παραγωγή και σύσταση γάλακτος Δείκτες υγιεινής. Φυσικοχημικά χαρακτηριστικά γάλακτος. Ποιοτικός έλεγχος νωπού γάλακτος. Μαστίδες και αντιβιοτικά. Μελέτη μικροοργανισμών που ενδιαφέρουν τη γαλακτοκομία. Ανάπτυξη και έλεγχος των μικροοργανισμών στο γάλα και στα γαλακτοκομικά προϊόντα. Αλλοιώσεις γάλακτος. Παστερίωση γάλακτος. Θερμική επεξεργασία γάλακτος. Εξοπλισμός βιομηχανίας γάλακτος – κίνδυνοι επιμόλυνσης. Σκόνη γάλακτος. Γάλατα που έχουν υποστεί ζύμωση. Τεχνολογικές εφαρμογές (Κρέμα βουτύρου).	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			FOOD1004	ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	0	ΕΑΡΙΝΟ	ΘΕΩΡΙΑ: Βασικές αρχές Βιοτεχνολογίας Τροφίμων. Βιοαντιδραστήρες. Ζυμώσεις. Καθλωμένα/ακίνητοποιημένα ένζυμα και κύτταρα. Γενετικά τροποποιημένοι μικροοργανισμοί – Εφαρμογές. Βιομετατροπές. Λειτουργικά τρόφιμα	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
38	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	ΕΔΑΦΟΛΟΓΙΑ - ΘΡΕΨΗ ΦΥΤΟΥ	B0017	ΓΕΝΙΚΗ ΕΔΑΦΟΛΟΓΙΑ	2	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ:Δειγματοληψία εδάφους. Κοκκομετρική ανάλυση εδάφους. Προσδιορισμός ελεύθερου και ενεργού ανθρακικού ασβεστίου. Προσδιορισμός οργανικής ουσίας εδάφους. Εκχύλισμα κορεσμού, pH, υδατοδιαλυτά άλατα. Προσδιορισμός Ικανότητας Ανταλλαγής Κατιόντων. ΘΕΩΡΙΑ: Εισαγωγή στην εδαφολογία.Ορυκτά πετρώματα.Παράγοντες εδαφογένεσης. Διεργασίες εδαφογένεσης. Φυσικές ιδιότητες. Κολλοειδή του εδάφους, εναλλακτική ικανότητα. Το εδαφικό νερό. Χημικές ιδιότητες, αντίδραση του εδάφους. Οργανική ουσία του εδάφους. Θρεπτικά στοιχεία και διαθεσιμότητά τους. Οργανισμοί του εδάφους. Πρόσληψη θρεπτικών στοιχείων, συνθήκες μηχανισμοί. Ταξινόμηση εδαφών	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			AGR0N0006	ΓΟΝΙΜΟΤΗΤΑ ΕΔΑΦΩΝ - ΛΙΠΑΣΜΑΤΑ	2	ΕΑΡΙΝΟ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ:Δειγματοληψία εδάφους και προετοιμασία εδαφικών δειγμάτων. Ανάλυση διαθέσιμου αζώτου, εκχυλίστου φωσφόρου, διαθέσιμου καλίου, διαθέσιμου Β και οργανικής ουσίας. Εκτίμηση και ερμηνεία εδαφoαναλύσεων και σχεδιασμός προγραμμάτων λίπανσης καλλιεργειών. ΘΕΩΡΙΑ:Εισαγωγή (κυριότερες φυσικές και χημικές ιδιότητες των εδαφών που επηρεάζουν τη γονιμότητά του), άζωτο (ο ρόλος του στο φυτό, ο βιογεωχημικός του κύκλος στο έδαφος, απώλειες και προσθήκες στο έδαφος), φώσφορος (μηχανισμοί απελευθέρωσης και ακινητοποίησης στο έδαφος, βιοδιαθεσιμότητά του στο φυτό), κάλιο (ο ρόλος του στοιχείου στη θρέψη του φυτού, η επίδραση των ορυκτών της αργίλου στη διαθεσιμότητά του), λοιπά μακροστοιχεία (ασβέστιο, μαγνήσιο, θείο), υχνοστοιχεία (βόριο, χλώριο, χαλκός, σίδηρος, μαγγάνιο, ψευδάργυρος), στοιχεία λιπασματολογίας, υπολογισμός χρήσης λιπασμάτων.	ΕΠΙΛΟΓΗΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



A/A	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ (ΩΡΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
			AGRON1014	ΘΡΕΨΗ ΦΥΤΟΥ - ΛΙΠΑΣΜΑΤΑ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	<p>ΘΕΩΡΙΑ: Η αύξηση των ανωτέρων φυτικών οργανισμών, τα προτεινόμενα μαθηματικά μοντέλα και οι παράγοντες που την επηρεάζουν. Το έδαφος ως υπόστρωμα ανάπτυξης των φυτών (Οι φάσεις του εδάφους και η στοιχειομετρική ισορροπία στερεής και υγρής φάσης. Η εναλλακτική ικανότητα του εδάφους ως μέτρο γονιμότητας. Τα απαραίτητα θρεπτικά στοιχεία, οι μορφές απορρόφησης τους και η φυσιολογική τους σημασία για τα ανώτερα φυτά. Τροφογενείες και τοξικότητες θρεπτικών στοιχείων). Η κίνηση του ύδατος και των θρεπτικών στοιχείων από το έδαφος προς το φυτό (Η έννοια έδαφος – φυτό – ατμόσφαιρα. Η κίνηση των θρεπτικών στοιχείων προς το φυτό και η πρόσληψή τους από τις ρίζες. Διέλευση των ιόντων μέσω των μεμβρανών. Παθητική και ενεργός απορρόφηση. Κινητική της απορρόφησης των ιόντων και εκλεκτικότητα απορρόφησης τους. Ανταγωνισμοί – συνεργισμοί και η φύση των φορέων. Αποπλάσμη και συμπλάσμη κίνηση των ιόντων και διαφοροποίηση της ρίζας. Μεταφορά ιόντων από τις ρίζες στο βλαστό. Κίνηση σε μεγάλες αποστάσεις. Πρόσληψη των θρεπτικών στοιχείων από τα φύλλα). Αρχές της λίπανσης των φυτών (Η διαμόρφωση της απόδοσης των φυτών σε σχέση με τη συγκέντρωση των θρεπτικών στοιχείων. Οι νόμοι του Liebig και Mitscherlich και η έννοια του συντελεστή δράσης C. Οι μονάδες Baule, ο δείκτης γονιμότητας Wilcox, η εξίσωση Spillman και η θεωρία της κινητικότητας του Bray. Φυλλοδιαγνωστική – ξυλοδιαγνωστική. Βιολογικές μέθοδοι ανάλυσης του εδάφους. Υπολογισμοί θρεπτικών στοιχείων και λιπασμάτων).</p>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
39	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	ΓΕΝΕΤΙΚΗ	ΔΣΕ3Υ	ΔΑΣΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	2	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Γενετική: Εισαγωγικές έννοιες, γονίδια και αλληλόμορφα. Εισαγωγή στη Γενωμική. Το γενετικό υλικό και η οργάνωση της γενετικής πληροφορίας. Μοριακές βάσεις της Γενετικής, DNA, RNA, διπλάσιασμός και έκφραση γονιδίων. Σχηματισμός και δομή πρωτεϊνών. Αναπαραγωγή και ανασυνδυασμός. Μενδελικές αρχές, χρωμοσώματα και κυτταροδιαίρεσεις. Σύνδεση, ανταλλαγή, χρωμοσωμικοί χάρτες. Γονιδιακοί δείκτες και μεθοδολογία γενετικής έρευνας. Γενετική ποικιλότητα και βιοποικιλότητα. Τα γονίδια στους πληθυσμούς, συχνότητες γονιδίων, παράμετροι ποικιλότητας, εξελικτικοί παράγοντες, αναπαραγωγικό σύστημα, μοντέλα. Εξέλιξη ειδών και προσαρμογή, κλιματική αλλαγή. Εφαρμογές στη διαχείριση και προστασία των δασικών οικοσυστημάτων.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΔΣΣΕ8	ΜΟΡΙΑΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΦΥΤΩΝ	1	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Δομή γενώματος, οργάνωση μοριακού εργαστηρίου, συλλογή και φύλαξη υλικού, κανόνες λειτουργίας μοριακού εργαστηρίου, απομόνωση DNA από φυτικό ιστό, PCR, τυχαίο μοριακό δείκτης, στοχευμένοι μοριακοί δείκτες, ένζυμα περιορισμού, ανάλυση χλωροπλαστικού DNA, ηλεκτροφόρηση και διαχωρισμός μήκους κομματιών DNA, μελέτη αλληλουχιών, συσκευές αυτόματης αλληλούχισης, μέτρηση γενετικής ποικιλότητας και διαφοροποίησης, γενετικές αποστάσεις, επεξεργασία γενετικών δεδομένων.	ΥΠΟΧΡΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			ΔΣΙΕ2	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ	1	ΕΑΡΙΝΟ	Ορισμός βιολογικής ποικιλότητας. Σημασία και ιδιαιτερότητες. Η χωρική και χρονική διάσταση της βιολογικής ποικιλότητας. Η γενετική διάσταση της βιολογικής ποικιλότητας. Γενετική και βιολογική ποικιλότητα δασικών ειδών. Παράγοντες που επηρεάζουν τη γενετική ποικιλότητα στα δάση. Επίδραση του ανθρώπου στη βιολογική ποικιλότητα και ιδιαίτερα στο γενετικό της τμήμα. Ιστορικά στοιχεία της προστασίας της βιολογικής ποικιλότητας στα δάση. Σύγχρονες προσεγγίσεις σε διεθνές, ευρωπαϊκό και ελληνικό επίπεδο. Προγράμματα προστασίας γενετικής βιολογικής ποικιλότητας.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ(ΟΡΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΚΕΛΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
40	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΙ ΡΥΠΑΝΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΔΣΘ1Υ	ΔΑΣΙΚΕΣ ΠΥΡΚΑΓΙΕΣ	2	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Οι πυρκαγιές δασών και δασικών εκτάσεων στην Ελλάδα και στο κόσμο. Επίδραση των δασικών πυρκαγιών στο περιβάλλον. Οικολογία και πυρκαγιές των δασών και λοιπών φυτοδιαπλάσεων στην Ελλάδα. Καύση ύλη, προέλευση, είδη και ιδιότητες της. Συμπεριφορά - ιδιότητες της φωτιάς. Μετεωρολογικοί παράγοντες και δασικές πυρκαγιές. Κίνδυνος πυρκαγιάς και εκτίμησής του. Αιτίες των δασικών πυρκαγιών. Πρόληψη δασικών πυρκαγιών. Ανίχνευση δασικών πυρκαγιών. Μέτρα ελάττωσης κινδύνου. Προδιαγραμμένο (ελεγχόμενο) κάψιμο. Ουσίες, εργαλεία και μέσα κατάσβεσης. Τακτικές κατάσβεσης των δασικών πυρκαγιών. Πολιτικές, εκπαίδευση και συντονισμός των εμπλεκόμενων φορέων (Γενική Γραμματεία Πολιτικής Προστασίας, Περιφέρειες, ΟΤΑ, Δασική και Πυροσβεστική Υπηρεσία, εθελοντές κ.λ.π.) στην αντιμετώπιση των δασικών πυρκαγιών. Ενημέρωση - πληροφόρηση των πολιτών. Προφύλαξη σπιτιών από τις δασικές πυρκαγιές.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΔΣΗΕ11	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΗ ΞΥΛΟΠΑΡΑΓΩΓΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ	1	ΕΑΡΙΝΟ	Η σημασία και τα χαρακτηριστικά των μη ξυλοπαραγωγικών λειτουργιών του δάσους. Λειτουργίες και υπηρεσίες του δασικού οικοσυστήματος. Αλληλεπιδράσεις φυσικού και οικονομικού συστήματος. Σχέσεις μεταξύ των λειτουργιών και ποσοτική έκφραση τους. Μέθοδοι αποτίμησης της ωφέλειας που προκύπτει από μια υπηρεσία. Οικολογική, οικονομική και κοινωνική αειφορία των υπηρεσιών του δασικού οικοσυστήματος. Επιχειρησιακές εφαρμογές διαχείρισης μη ξυλοπαραγωγικών λειτουργιών του δάσους	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			ΔΣΙΕ1	ΣΕΝΑΡΙΑ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ - ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙ ΕΥΠΑΘΕΙΑ	1	ΕΑΡΙΝΟ	Βασικές μέθοδοι κλιματικής ανάλυσης. Ακραία καιρικά φαινόμενα: έκθεση, προσαρμογή και ευπάθεια. Κλιματικά μοντέλα και μελέτη κλιματικών σεναρίων. Παρατηρούμενες και αναμενόμενες επιδράσεις στο φυσικό περιβάλλον. Διαχείριση κινδύνου ως μέσου προσαρμογής. Ο ρόλος της τεχνολογίας στα μέτρα αντιμετώπισης.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
41	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	ΔΣΑ10Υ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	2	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Εισαγωγή στα λειτουργικά συστήματα. Δομή λειτουργικού συστήματος. Δια-χεί-ριση κεντρικής μονάδας επεξεργασίας. Διαχείριση μνήμης. Κατάλογοι αρ-χεί-ων και αρχεία προγραμμάτων και δεδομένων. Περιγραφή των κυριότερων εντολών του λειτουργικού συστήματος UNIX. Αρχές και στόχοι προ-γραμ-μα-τισμού. Δομημένος προγραμματισμός. Διαγράμματα ροής και αλγόριθμοι. Δομές δεδομένων, αρχεία και είδη αρχείων. Αλυσίδες, δακτύλιοι, δένδρα. Τεχνικές εντο-πισμού εγγραφών. Οπτικός προγραμματισμός με VisualBasic.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΔΣΣΤΕ9	ΥΔΡΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	1	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Εισαγωγικές έννοιες διαχείρισης υδατικών πόρων. Λογισμικό για τη διαχείριση υδατικών πόρων, συστήματα διαχείρισης υδατικών πόρων. Γεωχωρικά δεδομένα για την Υδρολογία, χωρική λεπτομέρεια και κλίμακα χαρτών, συστήματα αναφοράς (datum) συντεταγμένων, αναπαράσταση δεδομένων, μεταδεδομένα, ψηφιακή αναπαράσταση αναγλύφου. Μορφοποίηση δεδομένων, έλεγχος ομοιογένειας, συμπλήρωση και επέκταση χρονοσειρών δεδομένων, παράδειγμα εφαρμογής ελέγχου ομοιογένειας. Δημιουργία επιφανειών, παραγωγή γεωχωρικών δεδομένων από σημειακές μετρήσεις, μέθοδοι δημιουργίας επιφανειών. Χωρική μεταβλητότητα. Μοντελοποίηση της εξατμισοδιαπνοής. Μεθοδολογία, εφαρμογή λογισμικού για την μοντελοποίηση της εξατμισοδιαπνοής. Μοντελοποίηση της διήθησης. Διαδικασία, υπολογισμός με χρήση διαφόρων μοντέλων. Υδραυλική τραχύτητα, υδραυλική της επιφανειακής απορροής. Ψηφιακό Μοντέλο Εδάφους. Μοντελοποίηση υδρολογικών διαδικασιών με χρήση του ArcHydro. Παράδειγμα εφαρμογής του λογισμικού. Χειροκίνητη μοντελοποίηση υδρολογικών διαδικασιών με το ArcGIS 9.3. Γεωαναφορά τοπογραφικών χαρτών, ψηφιοποίηση και υπολογισμός των χαρακτηριστικών του υδρογραφικού δικτύου, εξαγωγή ψηφιακού μοντέλου εδάφους, ανάλυση επιφανειών, παραγωγή χαρτών. Μοντελοποίηση του μοναδιαίου υδρογραφήματος. Ελεύθερο	ΥΠΟΧΡΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ(ΟΡΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
							πληροφοριακό σύστημα ολοκληρωμένης μελέτης διευθέτησης λεκανών απορροής (Torrential-MIK). Εισαγωγή, χρήση του προγράμματος, δομή GIS, χαρτογράφηση, υδραυλικοί υπολογισμοί με χρήση του προγράμματος, συνεργασία με άλλα προγράμματα, πλεονεκτήματα, εφαρμογές, σχεδίαση υδρολογικών διεργασιών, γεωδαισία ορθοφωτοχαρτών, στατικός υπολογισμός φράγματος βαρύτητας - στατική θεώρηση, διαστασιολόγηση.	
42	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	ΙΑΤΔΕ06	ΙΑΤΡΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	0	ΕΑΡΙΝΟ	Στόχος του μαθήματος είναι να ευαισθητοποιήσει τους φοιτητές στα ψυχολογικά προβλήματα των ασθενών και η ανάδειξη της σημασίας της θεραπευτικής σχέσης κατά την κλινική πράξη. Ενδεικτικές θεματικές ενότητες είναι: η σχέση-ιατρού ασθενούς, το βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο για την υγεία και τη νόσο, οι σημαντικότερες ψυχολογικές θεωρίες, η ειδική θεραπεία. Το μάθημα αναπτύσσεται με τη μορφή 13 ωριαίων διαλέξεων σε αίθουσα/αμφιθέατρο.	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			ΙΑΤΔΕ03	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	0	ΕΑΡΙΝΟ	Θεωρητικός στόχος του μαθήματος είναι αφενός να εισαγάγει τους φοιτητές στην έννοια και στις πρακτικές της Κοινωνικής Ψυχιατρικής και αφετέρου να τους φέρει σε μια πρώτη επαφή με δομές Κοινωνικής Ψυχιατρικής καθώς και με ψυχικά πάσχοντες. Ενδεικτικές διαλέξεις είναι. Ο ροισμός της κοινωνικής ψυχιατρικής, η Διαπολιτισμική Οργάνωση και λειτουργία ομάδων της Κοινωνικής Ψυχιατρικής	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
43	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ - ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΒΕ02	ΑΡΧΕΣ ΜΟΡΦΟΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Στόχος του μαθήματος είναι η πλήρης κατανόηση βασικών εννοιών που άπτονται της εμβρυικής ανάπτυξης, κατά την διάρκεια της οποίας επιτελείται η διαφοροποίηση και η ανάπτυξη των ιστών και των οργάνων. (από τη γονιμοποίηση έως την ολοκλήρωση των οργανικών συστημάτων του ανθρώπου).	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
44	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΑΝΑΤΟΜΙΑ	ΙΑΤΑΕ02	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Στοχεύει στη μελέτη και γνώση των αξιοσημείων σταθμών, που σηματοδοτούν την εξέλιξη της Ιατρικής επιστήμης από την αρχαιότητα έως τον 20ο αιώνα.	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
45	ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ	ΟΡΓΑΝΙΣΜΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΜΒΓ501	ΜΟΡΙΑΚΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Το επιλεγόμενο μάθημα Μοριακή Οικολογία (ΜΒΓ501) βασίζεται στην Οικολογία, Βιογεωγραφία και Εξέλιξη και εστιάζεται στη σημασία της ανάπτυξης μοριακών δεικτών στην Οικολογία (βλ. περιγραφή του μαθήματος στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος ΜΒΓ 2021-22, σελ. 201-203).	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			ΜΒΓ112	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	0	ΕΑΡΙΝΟ	Το υποχρεωτικό μάθημα Εισαγωγή στη Βιολογία Οργανισμών (ΜΒΓ112) εστιάζεται στις λειτουργίες του κάθε συστήματος σε διάφορους οργανισμούς-μοντέλα και σε βασικές έννοιες Οικολογίας σε σύνδεση με τον άνθρωπο (βλ. περιγραφή του μαθήματος στον Οδηγό Σπουδών 2021-22 του Τμήματος ΜΒΓ, σελ. 68-71).	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
46	ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ & ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΜΒΓ512	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ & ΧΗΜΕΙΑΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Το επιλεγόμενο μάθημα Στοιχεία Φαρμακευτικής Χημείας και Χημείας Φυσικών Προϊόντων (ΜΒΓ512) εστιάζεται σε βασικές αρχές φαρμακευτικής χημείας, φαρμακογνώσις, φαρμακολογίας και Χημείας Φυσικών προϊόντων (βλ. περιγραφή του μαθήματος στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος ΜΒΓ 2020-21, σελ 306-309).	ΕΠΙΛΟΓΗΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ(ΟΡΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΚΕΛΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
			ΜΒΓ319	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΑΘΗΜΑ VI <i>Θεωρία & Εργαστήρια</i>	3	ΕΑΡΙΝΟ	Το υποχρεωτικό μάθημα Εργαστηριακό μάθημα VI (ΜΒΓ319) εστιάζεται σε βασικές αρχές επιλεγμένων τεχνολογιών και μεθοδολογιών στα αντικείμενα της Ανοσοβιολογίας, της Δομής Βιομορίων και της Εφαρμοσμένης Βιοτεχνολογίας (βλ. περιγραφή του μαθήματος στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος ΜΒΓ 2021-22, σελ. 175-179).	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (ΜΕ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ)
47	ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ	ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	ΜΒΓ517	ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Το επιλεγόμενο μάθημα Οργανωσιακή Ψυχολογία (ΜΒΓ517) εστιάζεται στις δομές και τρόπους λειτουργίας των εργασιακών οργανισμών (βλ. περιγραφή του μαθήματος στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος ΜΒΓ 2021-22, σελ. 242-244).	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			ΜΒΓ612	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	0	ΕΑΡΙΝΟ	Το επιλεγόμενο μάθημα Συμβουλευτική & Εκπαιδευτική Ψυχολογία (ΜΒΓ612) επικεντρώνεται στη μελέτη των βασικών θεωριών μάθησης και των συναισθηματικών παραμέτρων που εμπλέκονται στη διαδικασία της μάθησης και επηρεάζουν το ψυχοκοινωνικό κλίμα της τάξης (βλ. περιγραφή του μαθήματος στον Οδηγό Σπουδών ΜΒΓ 2021-22, σελ. 278-280).	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			ΜΒΓ613	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ	0	ΕΑΡΙΝΟ	Το επιλεγόμενο μάθημα Διδακτική Μεθοδολογία (ΜΒΓ613) αποσκοπεί στην απόκτηση γνώσεων και την εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές έννοιες της διδακτικής και τα δομικά στοιχεία της διδασκαλίας βάσει των νέων θεωρητικών τάσεων (βλ. περιγραφή του μαθήματος στον Οδηγό Σπουδών ΜΒΓ 2021-22, σελ. 281-283).	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
48	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Π43Υ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	0	ΕΑΡΙΝΟ	<ol style="list-style-type: none"> 1.Τι είναι η Παιδική Λογοτεχνία και πώς συνδέεται με την παιδική ηλικία. 2. Τα εγγενή προβλήματα του είδους. 3. Παιδική Λογοτεχνία – Ιδεολογία – Κοινωνικοποίηση 4.Τρόποι εγγραφής της ιδεολογίας στα λογοτεχνικά κείμενα 5.Ο ρόλος του εννοούμενου αναγνώστη 6. Διακειμενικότητα στα κείμενα Παιδικής Λογοτεχνίας 7. Παιδική λογοτεχνία του κανόνα: το έργο του Χ.Κ. Άντερσεν. 8. Νεότερη παιδική λογοτεχνία: αναλύσεις επιλεγμένων έργων 	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			Π06Ε	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Το κοινωνικο-πολιτισμικό πλαίσιο της ελληνικής παιδικής λογοτεχνίας από την μεταπολίτευση έως σήμερα 2. Διακειμενικότητα & μεταμυθοπλασία στην σύγχρονη ελληνική παιδική λογοτεχνία 3. Ιδεολογικά συμφραζόμενα των λογοτεχνικών έργων 4. Ανάλυση έργων κατά θεματική κατηγορία: <p>Α. Ιστορία, μνήμη, μαρτυρία Β. Οικογένεια, κοινωνικά προβλήματα Γ. Ετερότητα Δ. Περιβάλλον, Οικολογία</p>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ(ΟΡΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΚΕΛΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
			Π23Ε	ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΑ ΠΑΙΔΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ ΚΑΙ ΟΙ ΑΝΑΓΝΩΣΕΙΣ ΤΟΥΣ	0	ΕΑΡΙΝΟ	<p>1.Εικόνα και βλέμμα: ο εννοούμενος θεατής</p> <p>2. Στυλ & νόημα στην εικόνα</p> <p>3. Το παρακείμενο των εικονογραφημένων βιβλίων: σχήμα, μέγεθος, εξώφυλλα, ταπετσαρίες, πλαίσια</p> <p>4. Σχέσεις εικόνας και λόγου</p> <p>5. Η οπτική γωνία & η εστίαση των εικόνων και οι ιδεολογικές διαστάσεις τους</p> <p>6. Σύγχρονες τάσεις στην ελληνική εικονογράφηση</p> <p>7. Ιδεολογικές υποδηλώσεις των εικόνων & των εικονογραφημένων βιβλίων</p> <p>8.Αναγνώσεις εικονογραφημένων: η διαλεκτική σχέση αναγνώστη εικόνας και αναγνώστη / κειμένου</p>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
49	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΝΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	K20Y	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Στο μάθημα αυτό επιχειρείται η διερεύνηση πτυχών της νεοελληνικής κοινωνικής και οικονομικής ζωής, τόσο στην προεπαναστατική περίοδο όσο και μετά την ίδρυση του ελληνικού κράτους, έως τις πρώτες δεκαετίες του 20ού αι. Συγκεκριμένα, σε πρώτο επίπεδο, το ενδιαφέρον εστιάζεται στο οθωμανικό παρελθόν, στις συνθήκες μέσα στις οποίες αναπτύσσεται και δραστηριοποιείται το ελληνικό χριστιανικό στοιχείο, στις ιδεολογικές ανακατατάξεις που συντελέστηκαν κατά τη διάρκεια του 18ου αιώνα και στις αρχές του επόμενου αιώνα, εντός του οθωμανοκρατούμενου ελλαδικού χώρου, αλλά και εκτός αυτού, στις ελληνικές παροικίες στην Ευρώπη. Σε δεύτερο επίπεδο, γίνεται αναφορά στους οικονομικούς και κοινωνικούς μετασχηματισμούς που έλαβαν χώρα στην ελληνική επικράτεια, στα πρώτα εκατό περίπου χρόνια βίου του νεότευκτου ελληνικού κράτους	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			K07E	ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Οι πολιτικές και κοινωνικές επαναστάσεις του 18ου και 19ου αιώνα, όπως είναι η Γαλλική Επανάσταση και οι επαναστάσεις του 1848, καθώς και η εδραίωση της παγκόσμιας βιομηχανικής και καπιταλιστικής οικονομίας βρίσκονται στο επίκεντρο του ενδιαφέροντός μας, αφού διερευνώνται σε συνάρτηση με τις αλλαγές στην κοινωνική συγκρότηση και την οικονομική οργάνωση των ανεπτυγμένων ευρωπαϊκών χωρών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις ιδεολογίες (φιλελευθερισμός, σοσιαλισμός) που διαμορφώνονται και στα πολιτικά (εθνικισμός) και κοινωνικά κινήματα (φεμινισμός) που αναπτύσσονται τον 19ο αιώνα στην Γηραιά Ήπειρο. Επίσης, οι δραματικές εξελίξεις του 20ού αιώνα (εποχή παγκοσμίων πολέμων, κρίση Μεσοπολέμου, διπολισμός) παρουσιάζονται εκτενώς για την κατανόηση των πολιτικών αλλαγών και οικονομικών μεταρρυθμίσεων που έλαβαν χώρα μεταπολεμικά, ανοίγοντας τον δρόμο για την ενωμένη Ευρώπη.	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			K01E	Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ (1830-)	0	ΕΑΡΙΝΟ	Εξετάζονται, μεταξύ άλλων, τα οργανωτικά προσπατούμενα και η εσωτερική λογική του εκπαιδευτικού συστήματος, το πολιτικό και νομικό πλαίσιο μέσα στο οποίο διαμορφώθηκαν και εξελίχθηκαν τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα των εκπαιδευτικών θεσμών. Επιπλέον, δίνεται έμφαση στις μεταρρυθμίσεις που εισήγαγαν οι εκάστοτε ελληνικές κυβερνήσεις για την αναμόρφωσή τους (νομοθετικές ρυθμίσεις του 1895, νομοσχέδια του 1899, μεταρρυθμίσεις του 1913 και του 1917, οι εκπαιδευτικές αλλαγές του 1929, η μεταρρύθμιση του 1964 και του 1976, καθώς και οι εκπαιδευτικές παρεμβάσεις από το 1981 έως το 1989). Τέλος, στην ανάλυση προστίθενται και άλλες παράμετροι που συμπληρώνουν την εικόνα για την εκπαίδευση, όπως η διαμάχη για τη γλώσσα και το κίνημα του δημοτικισμού, η δημιουργία εκπαιδευτικών ομίλων κτλ.	ΕΠΙΛΟΓΗΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ(ΟΡΕΞ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΚΕΛΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
50	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Ψ35Υ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Έννοια και ορισμός της εκπαιδευτικής ψυχολογίας. Μέθοδοι έρευνας στην εκπαιδευτική ψυχολογία. Θεωρίες μάθησης και πρακτικές εφαρμογές. Ατομικές διαφορές μαθητών και σχέση τους με τη μάθηση. Κίνητρα μάθησης και εκπαιδευτική πράξη. Ψυχολογικό κλίμα της τάξης και σχολική επίδοση. Διαχείριση της τάξης. Αποτελεσματικό μαθησιακό περιβάλλον. Ψυχολογία της διδασκαλίας με έμφαση στην ψυχολογία του εκπαιδευτικού.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			Ψ38Ε	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ: ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΟΝΤΑΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Στόχος του μαθήματος είναι να περιγράψει τρόπους διαμόρφωσης αποτελεσματικών περιβαλλόντων μάθησης και να εστιάζει σε πρακτικές εφαρμογές της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας στην προσχολική τάξη.	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			Ψ34Ε	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗΡΙΞΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ	0	ΕΑΡΙΝΟ	Ιστορική αναδρομή: Παιδιά με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες. Η έννοια της προσαρμοστικής συμπεριφοράς. Μαθησιακό προφίλ και χαρακτηριστικά των ατόμων με: Μακροχρόνια ασθένεια, Προβλήματα προσαρμογής, Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες- Δυσλειτουργία της ομιλίας, Διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές, Διαταραχές νοητικού δυναμικού. Θεωρητικά μοντέλα προσέγγισης των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών. Μέθοδοι αξιολόγησης των συναισθηματικών & συμπεριφορικών δυσκολιών των μαθητών. Σχεδιασμός υποστήριξης και σύγχρονες τάσεις για παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Συνεργασία γονέων και εκπαιδευτικών σε θέματα συμπεριφοράς των μαθητών. Υπηρεσίες ψυχικής υγείας και φροντίδας παιδιών και εφήβων.	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
51	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ	4 Ε30	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Στόχοι του μαθήματος είναι η ενημέρωση των φοιτητών στις σύγχρονες μεθόδους της διδακτικής της ιστορίας και η κατανόηση αυτών των μεθόδων καθώς και η εφαρμογή τους μέσα από άσκηση στις δεξιότητες της ιστορίας. Στο πρώτο μέρος εξετάζονται ορισμένα θεωρητικά ζητήματα όπως : μέθοδοι της ιστορικής επιστήμης, ιστοριογραφικά ρεύματα που επηρέασαν τον τρόπο συγγραφής της ιστορίας στη σύγχρονη εποχή, η ιστορία του μαθήματος της ιστορίας στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, εκπαιδευτική πολιτική και ιδεολογία στην Ελλάδα και σε άλλες χώρες, γνωστική ψυχολογία και επιστημολογία της ιστορίας, αναλυτικά προγράμματα και σχολικά εγχειρίδια για το μάθημα της Ιστορίας, Στο δεύτερο μέρος αναλύονται οι στόχοι του μαθήματος όπως ορίζονται μέσα από τις σύγχρονες τάσεις	ΕΠΙΛΟΓΗΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ(ΟΡΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΚΕΛΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
							της διδακτικής της Ιστορίας: η καλλιέργεια δεξιοτήτων στην εννοιολόγηση, τη χρονολόγηση, τη χρήση των πηγών, την πολυπρισματικότητα, την αιτιότητα, την ιστορική κατανόηση και την ενσυναίσθηση. Μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα δίνεται η δυνατότητα εφαρμογής των παραπάνω μεθόδων στην πράξη.	
			6 Υ4	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	0	ΕΑΡΙΝΟ	<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι αφενός η κατανόηση της πολιτικής, οικονομικής και κοινωνικής ιστορίας της περιόδου 1922-1950 και αφετέρου η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τις μεθόδους της ιστορίας. Η μελέτη της περιόδου 1922-1950 διακρίνεται σε δύο ενότητες. Η πρώτη, εστιάζει στις κοινωνικές και πολιτικές ανακατατάξεις του Μεσοπολέμου ενώ η δεύτερη εξετάζει τις ιστορικές εξελίξεις τη δεκαετία του 1940-1950. Η εισαγωγή στη μεθοδολογία της ιστορικής επιστήμης επιχειρεί να εξοικειώσει τους φοιτητές με τα βασικά εργαλεία των ιστορικών : την επεξεργασία των πηγών, την πολυπρισματικότητα των τεκμηρίων και την κατανόηση των διαφορετικών ερμηνειών για την ιστορία. Με την συμπλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση:Να γνωρίζουν τις βασικές ιστορικές εξελίξεις της περιόδου του Μεσοπολέμου και της πολεμικής δεκαετίας του 1940</p> <p>Να αντιλαμβάνονται τις ποικίλες όψεις του παρελθόντος μέσα από την προσέγγιση της οικονομικής, πολιτικής και κοινωνικής ιστορίας</p> <p>Να είναι σε θέση να αποδελτιώνουν, να χαρακτηρίζουν και να επεξεργάζονται διάφορα είδη πρωτογενών πηγών</p> <p>Να αντιλαμβάνονται την πολυπρισματικότητα των πηγών</p> <p>Να αντιλαμβάνονται τις διαφορετικές ερμηνείες που διατυπώνονται από τους ιστορικούς</p>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			5 Ε8	ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	<p>Στο μάθημα εξετάζονται οι κυριότερες πλευρές της οικονομικής, κοινωνικής και πολιτισμικής ιστορίας της νεότερης και σύγχρονης Ευρώπης, ξεκινώντας από τη Βιομηχανική Επανάσταση και φτάνοντας μέχρι το τέλος του Β' Παγκοσμίου Πολέμου. Αναλυτικά εξετάζονται τα εξής θέματα: Η βιομηχανική επανάσταση και οι συνέπειές της. Η άνοδος του Φιλελευθερισμού. Η δημιουργία εθνών- κρατών. Η πρόκληση του σοσιαλισμού. Ο Α Παγκόσμιος Πόλεμος. Η άνοδος του φασισμού και του ναζισμού. Πνευματικές και πολιτιστικές τάσεις του Μεσοπολέμου. Τα αίτια του Β' Παγκοσμίου Πολέμου. Η εύθραυστη ισορροπία του μεταπολεμικού κόσμου. Κοινωνικά κινήματα της δεκαετίας του 1960. Προβλήματα του παγκοσμίου πολιτισμού. Στόχος του μαθήματος είναι να καθοδηγήσει τους φοιτητές ώστε να προσεγγίσουν ιστορικά φαινόμενα που οι απολήξεις τους αγγίζουν τη σύγχρονη κοινωνία μας, να αναπτύξουν κριτική σκέψη και ιστορική αίσθηση. Η χρήση της βιβλιογραφίας και η παράθεση των πηγών βοηθούν τους φοιτητές να κατανοήσουν την ιστορικότητα σύγχρονων φαινομένων όπως είναι οι συνέπειες των τεχνολογικών αλλαγών, ο εθνικισμός, ο σοσιαλισμός.</p>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
52	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	7 ΕΒ4	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	<p>Πρόκειται για μάθημα στο οποίο μελετάται και παρουσιάζεται η σχολική μονάδα και τα δομικά της στοιχεία, δηλαδή οι μαθητές, οι εκπαιδευτικοί και ο διευθυντής. Έμφαση δίνεται στην έννοια της αποτελεσματικότητας και βελτίωσης του σχολείου, σε θέματα λειτουργίας της, και ιδιαίτερα στον τρόπο διοίκησης της από τον Διευθυντή της και σε ζητήματα οργάνωσης και διοίκησης της εκπαίδευσης.</p>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ(ΩΡΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΚΕΛΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
			3 Ε4	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	0	ΕΑΡΙΝΟ	Πρόκειται για μάθημα στο οποίο παρουσιάζεται ο τομέας της Εκπαίδευσης Ενηλίκων στο πλαίσιο της τυπικής, της άτυπης, της μη τυπικής και της δια βίου εκπαίδευσης. Επίσης, έμφαση δίνεται στις αρχές μάθησης των ενηλίκων, στα εμπόδια στην εκπαίδευση των ενηλίκων, στα χαρακτηριστικά και στο προφίλ των ενηλίκων εκπαιδευόμενων, με στόχο την αξιοποίησή τους στη διδασκαλία και μάθηση των φοιτητών του Παιδαγωγικού Τμήματος ως ενηλίκων εκπαιδευόμενων.	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
53	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ	7 Ε1	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ/ΞΕΝΗΣ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση πτυχών που σχετίζονται με τη διδασκαλία και την εκμάθηση της νέας ελληνικής ως δεύτερου κώδικα επικοινωνίας, όπως οι παράγοντες που αναμένεται να επηρεάσουν την εκμάθηση της νέας ελληνικής λόγω του διγλωσσικού παρελθόντος της και η διδασκαλία των επιμέρους επιπέδων γλωσσικής ανάλυσης (φωνολογία, μορφολογία, σύνταξη, λεξιλόγιο). Ιδιαίτερη αναφορά θα γίνει στις κατηγορίες λαθών, όπως αυτά εμφανίζονται σε γραπτά διδασκόμενα. Επίσης, θα εξεταστούν εγχειρίδια (έντυπα & ηλεκτρονικά) διδασκαλίας της νέας ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας.	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			5 Υ4	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Σε αυτό το πλαίσιο, θα παρουσιαστούν οι μέθοδοι διδασκαλίας της πρώτης γλώσσας (Γ1), το υλικό για τη διδασκαλία της, καθώς και η στοχοθεσία με βάση τα τρέχοντα Αναλυτικά Προγράμματα. Επίσης, θα αναλυθεί η διδασκαλία των επιμέρους επιπέδων γλωσσικής ανάλυσης (π.χ. φωνολογία, μορφολογία, σύνταξη, λεξιλόγιο) και δεξιοτήτων (π.χ. κατανόηση, παραγωγή λόγου) και θα παρουσιαστούν οι μέθοδοι αξιολόγησης του γλωσσικού μαθήματος. Τέλος, θα γίνει ιδιαίτερη αναφορά στη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε μαθητές με διαφορετικό γλωσσικό και πολιτισμικό υπόβαθρο καθώς και μαθησιακές διαφορές.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			8 Ε3	ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΓΛΩΣΣΙΑΣ - ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΑΣ	0	ΕΑΡΙΝΟ	Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση πτυχών που σχετίζονται με τις έννοιες της διγλωσσίας και της πολυγλωσσίας. Ιδιαίτερη αναφορά θα γίνει στα χαρακτηριστικά του λόγου των διγλωσσων/πολύγλωσσων ομιλητών, στην παιδική διγλωσσία, στον διγλωσσο/πολύγλωσσο εγκέφαλο, στο διγλωσσο/πολύγλωσσο νοητικό λεξικό, στη διγλωσση/πολύγλωσση εκπαίδευση, καθώς και στον πολύνγλωσσο χαρακτήρα της ελληνικής κοινωνίας.	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
54	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	3 Ε28	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Το μάθημα Ιστορία της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας επιχειρεί να εξοικειώσει τους φοιτητές με εργασιακούς της νεοελληνικής γραμματείας και λογοτεχνίας από τις απαρχές της ως τον Μεσοπόλεμο και να τους καταστήσει ικανούς να συσχετίζουν τα υπό μελέτη κείμενα με τη λογοτεχνική ιστορία και τα γραμματολογικά και ιστορικά συμφραζόμενα της εποχής τους. Παράλληλα, επιδιώκει να τους εφοδιάσει με βασικά ερμηνευτικά εργαλεία προσέγγισης των κειμένων (δικαιεμικνότητα, αφηγηματικές τεχνικές, ιδεολογία και λογοτεχνία) και με μια θεωρητική σκευή που θα τους καθιστά ικανούς να αντιλαμβάνονται τις ιδεολογικές διαφοροποιήσεις με βάση στοιχεία μορφής, αισθητικής και περιεχομένου, αλλά και τις ιδεολογικές συνέχειες και ασυνέχειες ή/και διαφοροποιήσεις του λογοτεχνικού φαινομένου από εποχή σε εποχή.	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			3 Υ3	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Το αντικείμενο «Παιδική Λογοτεχνία» καλύπτει ένα ευρύ επιστημονικό πεδίο, μέσα στο οποίο ερευνώνται θέματα, όπως η κοινωνικοπολιτική λειτουργία της παιδικής λογοτεχνίας, η σχέση παιδικής λογοτεχνίας και ιδεολογίας, ο εννοούμενος αναγνώστης των λογοτεχνικών κειμένων, η λειτουργία της εικονογράφησης στα παιδικά βιβλία και οι ιδεολογικές της διαστάσεις, και οι νεότερες διαστάσεις της σύγχρονης παιδικής λογοτεχνίας.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ(ΟΡΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΚΕΛΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
			8 Ε10	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ	0	ΕΑΡΙΝΟ	Το μάθημα Σύγχρονες Προσεγγίσεις στην Παιδική Λογοτεχνία & Εκπαιδευτική Πράξη επιχειρεί, σε ένα πρώτο επίπεδο, να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις της παιδικής λογοτεχνίας και να τους φέρει σε επαφή με νεωτερικά κείμενα, αναδεικνύοντας παράλληλα πώς η παιδική λογοτεχνία αντλεί υλικό από άλλες τέχνες (μουσική, θέατρο, κινηματογράφος, ζωγραφική), σε μια διαρκή δυναμική διακειμενική σχέση αλληλεπίδρασης. Σε ένα δεύτερο επίπεδο, διερευνώνται οι τρόποι με τους οποίους η νεωτερική παιδική λογοτεχνία μπορεί να χρησιμοποιηθεί στη διδακτική πράξη για την προώθηση της φιλιανγνωσίας και του κριτικού γραμματισμού. Το μάθημα διαρθρώνεται στις εξής θεματικές ενότητες: εικονοβιβλία, διασκευές κλασικών κειμένων, σύγχρονο νεανικό και εφηβικό μυθιστόρημα, ιδεολογία και παιδική λογοτεχνία, διακειμενικότητα, μεταμυθολογία.	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
55	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ΔΙΚΑΙΟ, ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΙΝΙΚΟΚΑΤΑΣΤΑΛΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	12	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Το μάθημα πραγματεύεται τις βασικές έννοιες και τις μεθοδολογικές κατευθύνσεις της επιστήμης του δικαίου και, περαιτέρω, εξετάζει τον τρόπο παραγωγής των κανόνων του θετικού δικαίου (πηγές του δικαίου). Στο πλαίσιο αυτό εξετάζονται οι έννοιες του φυσικού και του θετικού δικαίου, τα κύρια χαρακτηριστικά που συγκροτούν την έννοια του κράτους από την άποψη της επιστήμης του δικαίου, οι έννοιες της νομιμότητας, της νομιμοποίησης, της νομικής ευθύνης, καθώς και τα αξιώματα για την άρση των αντινομιών των κανόνων του δικαίου. Περαιτέρω εξηγείται η δομή της έννομης τάξης, τοποθετούνται σε αυτήν οι επιμέρους πηγές του θετικού δικαίου με κριτήριο την τυπική τους ισχύ και περιγράφονται τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της κάθε πηγής του δικαίου, καθώς και η διαδικασία θέσπισής της.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			44	ΠΟΙΝΙΚΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΤΥΠΙΚΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Αντικείμενο του μαθήματος είναι το ποινικό φαινόμενο, δηλαδή η εξέταση της πορείας, των όρων και των διαδικασιών εγκληματοποίησης και η εξέταση των βασικών αρχών και στοιχείων του ουσιαστικού και δικονομικού Ποινικού Δικαίου και του συστήματος απονομής της Ποινικής Δικαιοσύνης. Εξετάζονται οι βασικές θεωρήσεις, η συγκρότηση, οι αρχές και η λειτουργία του ποινικού φαινομένου, μέσα από μία σύνθεση εγκληματολογικών θεωρήσεων και βασικών αρχών του ποινικού δικαίου. Βασικούς άξονες του μαθήματος αποτελούν οι άτυποι κανόνες και η αποκλίνουσα ή παρεκκλίνουσα συμπεριφορά (deviance), η συσχέτισή της με τον λεγόμενο κοινωνικό έλεγχο (τους τυπικούς και άτυπους μηχανισμούς επιβολής κανόνων), οι όροι τυποποίησης των ανειθύμητων ή επιβλαβών συμπεριφορών ως εγκλημάτων (εγκληματοποίηση) και οι κανόνες ποινικής αντίδρασης στο έγκλημα.	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			59	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ	0	ΕΑΡΙΝΟ	Το μάθημα αναφέρεται στο τρίπτυχο ασφάλεια-δικαιώματα του ανθρώπου-αστυνομία. Εισαγωγικά εξετάζονται οι διάφορες πτυχές της ασφάλειας και η συνάρτησή τους με την προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και στη συνέχεια η διδασκαλία επικεντρώνεται στο ζήτημα της εσωτερικής ασφάλειας και στη λειτουργία της αστυνομίας. Το μάθημα διαρθρώνεται σε τρεις κύριες ενότητες. Στην πρώτη, οι φοιτητές εισάγονται στις έννοιες, στη θεωρία και τη φαινομενολογία για την Ασφάλεια και τα Ανθρώπινα Δικαιώματα από την οπτική της Εγκληματολογίας και στο πλαίσιο λειτουργίας, κυρίως, του βασικού φορέα άσκησης νόμιμης βίας και καταστολής, δηλαδή της Αστυνομίας. Στη δεύτερη ενότητα εξετάζονται οι επιπτώσεις που έχει η λειτουργία της Αστυνομίας στην εμπέδωση της ασφάλειας αλλά και στην καλλιέργεια ανασφάλειας σε διαφορετικές περιπτώσεις και η σχέση ανάμεσα στην ασφάλεια και τα πρότυπα αστυνόμευσης. Στην τρίτη ενότητα εξετάζονται το σύστημα οργάνωσης του αστυνομικού έργου, το εύρος και οι αρμοδιότητες της δικαιοδοσίας της, οι όροι και οι συνθήκες αστυνόμευσης όπως πραγματικά επιτελείται και η σχέση της με τις παραβιάσεις των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, η φύση των παραβιάσεων ως συστημικού και ως ατομικού φαινομένου.	ΕΠΙΛΟΓΗΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ(ΟΡΕΞ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΚΕΛΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
56	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	83	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητριών και των φοιτητών στη σύγχρονη προβληματική της κοινωνιολογίας της οικογένειας και της οικογενειακής πολιτικής. Το μάθημα εστιάζει στις κοινωνικές μεταβολές της οικογένειας, στους έμφυλους ρόλους μέσα στην οικογένεια, στην ευρύτερη συζήτηση για την κρίση της οικογένειας, στην ανάδυση νέων μορφών και τύπων οικογένειας και στις νέες μορφές προστασίας που προσφέρει η σύγχρονη οικογενειακή πολιτική.	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			80	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων στο γνωστικό αντικείμενο της Πολιτικής Υγείας και Κοινωνικό Κράτος. Στο μάθημα πραγματοποιείται μία εισαγωγή σε βασικές έννοιες και προσανατολισμούς ως προς την Πολιτική Υγείας και του Κοινωνικού Κράτους. Αναπτύσσονται ζητήματα που σχετίζονται με την κοινωνική προστασία, τη φτώχεια και τα δικαιώματα του ατόμου, την κοινωνική προστασία σε μεταβαλλόμενο περιβάλλον, τις πολιτικές υγείας σε παγκόσμιο, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο, τη σύνδεση των πολιτικών υγείας με ζητήματα φτώχειας και κοινωνικού αποκλεισμού και τις δράσεις αντιμετώπισης των ανισοτήτων σε θέματα υγείας.	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			23	ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ - ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕ ΧΡΗΣΗ Η/Υ	0	ΕΑΡΙΝΟ	Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές και φοιτήτριες να εμπλουτίσουν και να εμβαθύνουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους στην εμπειρική ανάλυση, να αποκτήσουν μια βάση γνώσεων σε μεθοδολογίες και τεχνικές ανάλυσης δεδομένων και μικροδεδομένων, να επεξεργάζονται και να ερμηνεύουν τις πληροφορίες που παρέχονται από την ανάλυση συνόλων δεδομένων, να κατανοούν σε βάθος τους λόγους για την επιλογή της μιας ή της άλλης μεθόδου, να χρησιμοποιούν βασικά εργαλεία ανάλυσης δεδομένων και να ερμηνεύουν σωστά διαγραμματικές απεικονίσεις.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
57	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΡΑΤΟΣ	32	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσης, η κατανόηση και η κατανόηση των βασικών εννοιών του αντικείμενου της Πολιτικής Κοινωνιολογίας. Στο μάθημα αναλύεται η σχέση των πολιτικών κομμάτων με την κοινωνία και το κράτος, οι βασικές εξελίξεις και οι μετασχηματισμοί της δημοκρατίας, ο ρόλος του κράτους στη διαμόρφωση της πολιτικής, ο ρόλος των πολιτικών κομμάτων και η εξέλιξή τους μέσω των αλλαγών στην οργανωτική δομή και την ιδεολογία τους και επιδιώκεται η γνωριμία των φοιτητών/τριών με τις βασικές θεματικές ενότητες των μαθημάτων κοινωνικών επιστημών που διδάσκονται στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			24	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσης, η κατανόηση και η κατανόηση των βασικών εννοιών του αντικείμενου της Ελληνικής Κοινωνίας και Πολιτικής. Στο μάθημα αναπτύσσονται οι μεγάλοι κοινωνικοί μετασχηματισμοί σε σχέση με την πολιτική και την οικονομία, η επίδραση των μεγάλων μεταναστευτικών ροών στα αιτήματα και στις αλλαγές στην οικονομία, στην πολιτική και στις σχέσεις εκπροσώπησης και στις χώρες υποδοχής αλλά και στις χώρες εκροής και αναλύονται οι νέες προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι ευρωπαϊκές κοινωνίες στην εποχή της παγκοσμιοποίησης.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ(ΟΡΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΚΕΛΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
			72	ΜΗ ΚΥΒΕΡΝΗΤΙΚΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ	0	ΕΑΡΙΝΟ	Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση και η κατανόηση της έννοιας και του πολιτικού φαινομένου των Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων. Στο μάθημα παρουσιάζεται η έννοια, η σημασία και η λειτουργία των Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων (ΜΚΟ), ως πεδίο της Πολιτικής Επιστήμης και ειδικότερα των επιμέρους θεματικών κατευθύνσεων της Πολιτικής Κοινωνιολογίας και των Διεθνών Σχέσεων. Επίσης, αναπτύσσονται οι βασικές όψεις της ιστορικής ανάπτυξης των Μ.Κ.Ο. σε συγκριτική προοπτική με άλλα πολιτικά φαινόμενα και κατηγορίες, όπως κόμματα, ομάδες πίεσης, κοινωνικά κινήματα. Γίνεται αναφορά στη συνθήκη και τους όρους μετάβασης της άσκησης-θέσμικης πολιτικής από το παραδοσιακό κρατοκεντρικό πεδίο της νεωτερικότητας στο σύγχρονο πεδίο της πολυκεντρικότητας όπως αυτό ορίζεται από την πολυμερή δυναμική σχέση κράτος-διακυβερνητικοί θεσμοί-μη κυβερνητικές οργανώσεις και αναπτύσσονται οι βασικοί τρόποι και πεδία παρέμβασης των Μ.Κ.Ο., την πολυεπίπεδη σχέση που αναπτύσσεται με άλλους θεσμικούς φορείς όπως το κράτος και την τοπική αυτοδιοίκηση, αλλά και υπερεθνικούς-διακυβερνητικούς θεσμούς και οργανισμούς, στις σύγχρονες δυναμικές συνθήκες της παγκοσμιοποίησης, καθώς επίσης και τις δυνατότητες έμπρακτης παρέμβασης σε εθνικά πεδία άσκησης πολιτικής, όπως ο τομέας της κοινωνικής πολιτικής, αλλά και σε διεθνή ζητήματα όπως το μεταναστευτικό-προσφυγικό, η οικολογία, τα ανθρώπινα δικαιώματα, οι έμφυλες σχέσεις κ.α.	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
58	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΠΟΛΙΤΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	81	ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση επαρκούς γνώσης και η εμβάθυνση στην κατανόηση του γνωστικού υποβάθρου της κοινωνικής ασφάλειας. Αρχικά μελετάται η έννοια της κοινωνικής ασφάλειας σε σχέση με την έννοια της κοινωνικής προστασίας. Πραγματοποιείται μία επισκόπηση των βασικών τομέων της κοινωνικής ασφάλειας, των πολιτικών κοινωνικής ασφάλισης, απασχόλησης, υγείας και υγειονομικής φροντίδας, κοινωνικής πρόνοιας, των πολιτικών προς την οικογένεια και τα παιδιά, για την αναπηρία, για την καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού και των πολιτικών στέγασης. Τέλος, αναπτύσσεται ο χαρακτήρας των συστημάτων κοινωνικής ασφάλειας στην Ευρώπη και μια ενιαία τυπολογία των μοντέλων κοινωνικής ασφάλειας στην Ευρώπη.	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			79	ΔΙΕΘΝΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Η διεθνής κοινωνική πολιτική αποτελεί αντικείμενο διερεύνησης του κοινωνικού κράτους σε διεθνές ή υπερεθνικό επίπεδο. Με άλλα λόγια, υπερβαίνει τα όρια μελέτης του κοινωνικού κράτους και των σχέσεων βασικών φορέων δράσης (stakeholders) σε εθνικό επίπεδο. Με ένα υψηλό επίπεδο αφάιρησης εξετάζει τον αντίκτυπο της παγκοσμιοποίησης στα εθνικά συστήματα κοινωνικής προστασίας. Η διερεύνηση αυτή περιλαμβάνει την επίδραση που ασκούν υπερεθνικοί οργανισμοί, όπως το ΔΝΤ και η Παγκόσμια Τράπεζα, στην αποδυνάμωση ή την ενδυνάμωση εθνικών κοινωνικών πολιτικών. Στο επίκεντρο τίθενται οι βασικοί μηχανισμοί του κοινωνικού κράτους (ρύθμιση, αναδιανομή, παροχή) και πώς αυτοί διαμορφώνονται σε υπερεθνικό επίπεδο από τις δυνάμεις της παγκοσμιοποίησης, της κλιματικής αλλαγής, της αναδιάρθρωσης των σχέσεων μεταξύ κεφαλαίου και εργασίας, κλπ. Συνολικά, η διεθνής κοινωνική πολιτική συνθέτει το πεδίο δράσης των εμπλεκόμενων φορέων στη χάραξη, εφαρμογή και αξιολόγηση της κοινωνικής πολιτικής σε διεθνές ή υπερεθνικό επίπεδο.	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			70	ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΠΟΛΙΤΩΝ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΚΡΑΤΟΣ ΚΑΙ ΕΥΗΜΕΡΙΑ	0	ΕΑΡΙΝΟ	Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση επαρκούς γνώσης και η εμβάθυνση στην κατανόηση του γνωστικού υποβάθρου της κοινωνίας των πολιτών. Αρχικά, περιγράφονται ορισμοί και εννοιολογήσεις και πραγματοποιείται επισκόπηση των βασικών δραστηριοτήτων της κοινωνίας πολιτών. Αναπτύσσεται η διάρθρωση της κοινωνίας πολιτών σε επιμέρους τομείς δράσης, ο ρόλος της κοινωνίας πολιτών στη σχέση οικονομίας - κράτους για την προώθηση της κοινωνικής ευημερίας, οι ενδεχόμενες συνεργασίες ή	ΕΠΙΛΟΓΗΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ(ΟΡΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΚΕΛΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
							αντιπαραθέσεις (ή και συγκρούσεις) μεταξύ κοινωνίας πολιτών, κράτους και οικονομίας και ο χαρακτήρας του θεσμού της κοινωνίας πολιτών στην Ευρώπη.	
59	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	Z8-2019	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ II	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	<p>Το μάθημα εστιάζει στην εξοικείωση των φοιτητών με βασικές έννοιες και εφαρμογές της Κοινωνίας της Πληροφορίας (ΚτΠ), να εντοπίσει τα βασικά προβλήματα που συνδέονται με τη νέα αυτή επιχειρηματική, οικονομική και κοινωνική πραγματικότητα. Συνεπώς, ξεκινά από μία σύντομη ιστορική αναδρομή σε κάποιες κριτικές στιγμές της ανάπτυξης και εξέλιξης της τεχνολογίας. Κατόπιν εξετάζεται η επιρροή της τεχνολογίας στην καριέρα, την ανάπτυξη και εξέλιξη σε όλους τους τομείς της ζωής σε ατομικό, κοινωνικό και Παγκόσμιο επίπεδο. Συζητούνται τα πλεονεκτήματα των τεχνολογικών εφαρμογών και τα εμπόδια στην ανάπτυξή τους, καθώς και οι προκλήσεις και οι κίνδυνοι που δημιουργούνται, μέσω του ηλεκτρονικού εγκλήματος. Το μάθημα δεν προϋποθέτει – αν και διευκολύνεται από – τη γνώση χειρισμού Η/Υ.</p> <p>Θεματικές ενότητες</p> <p>Ιστορία της πληροφορικής - κυβερνητικής, από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα / Τεχνητή νοημοσύνη / Κοινωνία και πολιτική της ανάπτυξης της πληροφορικής</p> <p>Κοινωνία της Πληροφορίας / Σημασία των υπηρεσιών και της Πληροφορίας / Τηλεπικοινωνιακά δίκτυα / Διαδίκτυο / Βασικές εφαρμογές</p> <p>Ηλεκτρονικό εμπόριο / Εμπλεκόμενοι φορείς / Τεχνική υποδομή / Οφέλη και περιορισμοί</p> <p>Ένταξη του ατόμου στην ΚτΠ / Οικονομική ένταξη / Πολιτική ένταξη / Μεταφορά γνώσης / Ανάδειξη μειονοτήτων / Εξασφάλιση της ισότητας</p> <p>Βελτίωση της ζωής μέσω των ηλεκτρονικών εφαρμογών στην ιατρική, στην εκπαίδευση, στο περιβάλλον, την καριέρα, στο σπίτι, στην εφαρμογή του νόμου, στην καθημερινότητα</p> <p>Χρήση του διαδικτύου: Εκμετάλλευση των πόρων του Web / Το διαδίκτυο και πώς λειτουργεί / Επικοινωνία και συνεργασία στο web / Ψυχαγωγία στο web / Προσπέλαση και περιήγηση στο web / Αποτελεσματική αναζήτηση / Ιστολόγια / Εμπορικές συναλλαγές στο διαδίκτυο: Ηλεκτρονικό εμπόριο Κοινωνικά δίκτυα και ο ρόλος στην εξέλιξη των σχέσεων και των συμπεριφορών / Επικοινωνία και ηλεκτρονική αλληλογραφία</p> <p>Θέματα που σχετίζονται με την τεχνολογία και την ηθική, όπως δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας, προστασία προσωπικών δεδομένων, ηλεκτρονικό εμπόριο, ελευθερία του λόγου, κατάχρηση υπολογιστών / Ανάλυση της έννοιας της ηθικής συμπεριφοράς / Ζητήματα ηθική και τεχνολογία</p> <p>Έγκλημα στο διαδίκτυο και κλοπή ταυτότητας / Ιοί υπολογιστών, είδη, τρόποι μόλυνσης, αίτια ύπαρξης, συμπτώματα / Αποτροπή μολύνσεων και προστασία από ιούς / Hackers και οι τρόποι δράσης τους</p> <p>Προστασία των προσωπικών δεδομένων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και στην Ελλάδα</p> <p>Προστασία του ατόμου ως καταναλωτή κατά τις ηλεκτρονικές συναλλαγές</p> <p>Ηλεκτρονικό έγκλημα / Κυριότερες μορφές / Θέματα δικαιοδοσίας και καταστολής</p> <p>Βασικές νομοθετικές πρωτοβουλίες για την επίλυση των προβλημάτων και την προώθηση της ΚτΠ/ Οδηγία για την ηλεκτρονική υπογραφή / Οδηγία για το ηλεκτρονικό εμπόριο / Οδηγίες για την προστασία του</p>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ(ΟΡΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
							<p>Copyright στα προγράμματα Η/Υ και για τις βάσεις δεδομένων Διασφάλιση του συστήματος: προστασία των ψηφιακών δεδομένων και του συστήματος, διαχείριση διαδικτυακών ενοχλήσεων / Κακόβουλο λογισμικό / Λογισμικά προστασίας / Τείχος προστασίας και περιορισμός πρόσβασης σε διαδικτυακούς τόπους / Αντίγραφα ασφαλείας ψηφιακών δεδομένων Βασικά προβλήματα της ΚτΠ για το άτομο και τεχνικές λύσεις / Χρήση προσωπικών δεδομένων / Παράνομο και βλαβερό περιεχόμενο / Παραπλανητικό περιεχόμενο / Ασφάλεια των συναλλαγών / Ζητήματα απόδειξης / Κρυπτογραφία /Ολοκληρωμένες πλατφόρμες συναλλαγών</p>	
			ΣΤ11-2019	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι	0	ΕΑΡΙΝΟ	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τη χρησιμότητα και τη δυνατότητα των Η/Υ, ξεκινώντας από τη γνώση των λειτουργικών συστημάτων και των βασικών εργαλείων – εφαρμογών (Microsoft Office) που κυκλοφορούν σήμερα και είναι απαραίτητα, γενικά, για κάθε επιστήμονα. Ειδικότερα στοχεύει στην εξοικείωση των Κοινωνικών Επιστημόνων με τις βασικές εφαρμογές της Πληροφορικής που θα κληθούν να χρησιμοποιήσουν στην επαγγελματική τους ζωή. Θεματικές Εισαγωγή στην Πληροφορική: Δομή Η/Υ. Τεχνικά χαρακτηριστικά. Λειτουργικά Συστήματα: Περιβάλλον εργασίας – Δυνατότητες. Εργαλεία Πληροφορικής: Κείμενα. Υπολογιστικά Φύλλα. Παρουσιάσεις. Internet.</p>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ(ΟΡΕΞ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
60	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ	E3-2019	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΕΘΟΔΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Το μάθημα εστιάζει στις μεθόδους άσκησης της κοινωνικής εργασίας στα επτά πεδία-τομείς άσκησης της κοινωνικής εργασίας όπου προβλέπεται να τοποθετηθούν οι φοιτητές/τριες για την Πρακτική Άσκηση Ι. : Κοινωνικής Φροντίδας, Παραβατικότητας και Εγκληματικότητας, Υγείας, Ψυχικής Υγείας και Τοξικοεξάρτησης, κοινοτικής ανάπτυξης και διαπολιτισμικών σχέσεων και στον τομέα απασχόλησης, κατάρτισης και κοινωνικής ένταξης. Αναπτύσσονται μέθοδοι διαγνωστικής εκτίμησης, διαδικασίες σχεδιασμού και θεωρητικής τεκμηρίωσης γενικής κοινωνικής εργασίας, με έμφαση στις προσεγγίσεις ενάντια στην καταπίεση, την επικεντρωμένη σε στόχους και την προσέγγιση των δυνατών σημείων. Εστιάζει στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη παρεμβάσεων με παιδιά, εφήβους, ενήλικες και ηλικιωμένους και στις προκλήσεις της διεπιστημονικής συνεργασίας και της δικτύωσης των υπηρεσιών.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			E7-2019	ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Η Ηθική και Δεοντολογία στην Πρακτική της Κοινωνικής Εργασίας συνιστά μια περιεκτική διαδικασία αποτίμησης των ατομικών, κοινωνικών και πολιτισμικών χαρακτηριστικών των απευθυνόμενων, και του εξελικτικού χαρακτήρα των γεγονότων και συνθηκών ζωής τα οποία έχουν ασκήσει/ασκούν επίδραση στην κοινωνική λειτουργικότητα τους, περιλαμβανομένου του τρόπου με τον οποίο οι ίδιοι ορίζουν, αξιολογούν και αποδίδουν νόημα στους παράγοντες που σχετίζονται με αυτά τα γεγονότα, ή τις συνθήκες ζωής τους. Κοινωνικές ανισότητες, φτώχεια, εκτοπισμοί, ανάγκες, κίνδυνοι, πόροι, ευκαιρίες, ικανότητες προσαρμογής, ανθεκτικότητα, ταυτότητα, ασφάλεια, πολιτισμικά πρότυπα, στίγμα, διακρίσεις είναι μερικές από τις παραμέτρους που συνεκτιμώνται. Στόχος του μαθήματος είναι η εξέταση των θεωριών που τεκμηριώνουν την επιλογή της μεθόδου και των τεχνικών με τις οποίες ο/η Κοινωνικός/ή Λειτουργός (ΚΛ) συνεισφέρει στις πολυσήμες διεργασίες που συμβαίνουν κατά τη διαγνωστική εκτίμηση των καταστάσεων ζωής και των ψυχοκοινωνικών αναγκών και προβλημάτων τα οποία απασχολούν την πρακτική της κοινωνικής εργασίας στη σύγχρονη κοινωνική πραγματικότητα. Εστιάζει στη σημασία της στάσης και της εμπλοκής του ΚΛ, πως επιδρά – υποκινεί στην εμπλοκή των συμβαλλόμενων, και στη διαμόρφωση της επαγγελματικής σχέσης, ποιές τεχνικές επιλέγει και ποιες οι αποδόσεις τους για τους χρήστες των κοινωνικών υπηρεσιών.	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
61	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	H3-2019	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΚΜΗΡΙΩΜΕΝΗΣ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ	0	ΕΑΡΙΝΟ	Το μάθημα εστιάζει στην έννοια, τη σημασία, τα χαρακτηριστικά και τη διαδικασία επιλογής της βασισμένης σε ευρήματα ερευνών και αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας πρακτικής («τεκμηριωμένης») της κοινωνικής εργασίας. Πώς να τεκμηριώνουν την επιλογή θεωρίας και μεθόδου/ μεθόδων για μια συνεκτική εγνωσμένη από τον μετέχοντα/ τους μετέχοντες εκτίμηση και πώς αυτή (η εκτίμηση) οδηγεί στο σχεδιασμό της παρέμβασης και στην τεκμηρίωση της υλοποίησης και των αποδόσεών της (αποτελέσματα και περιορισμοί). Το μάθημα βασίζεται με μεθόδους βιωματικής μάθησης, αυτογνωσίας σε ζητήματα ετερότητας, τραύματος, απώλειας, πένθους, καταστάσεων κρίσης. Στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύονται ρόλοι, στόχοι και μέθοδοι εργασίας με ενήλικες, παιδιά, εφήβους και οικογένειες, καθώς και μέθοδοι έρευνας και αξιολόγησης σε ειδικευμένες παρεμβάσεις στην παιδική προστασία, την ψυχική υγεία, την παραβατικότητα, την αναπηρία και την κατάχρηση ουσιών Παράδειγμα η εκτίμηση της γονικής επάρκειας, ή των παραγόντων κινδύνου για εκδήλωση παραβατικής συμπεριφοράς ή σε καταστάσεις κρίσης. Βασίζεται με μεθόδους βιωματικής μάθησης, αυτογνωσίας σε ζητήματα ετερότητας, τραύματος, απώλειας, πένθους, καταστάσεων κρίσης	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ(ΟΡΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
			Γ6-2019	ΔΙΚΤΥΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΚΑΙ ΤΡΙΤΗ ΗΛΙΚΙΑ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	<p>Το μάθημα εστιάζει στην Κοινωνική εργασία με ευάλωτες κοινωνικές ομάδες όπως τα άτομα με αναπηρία και τα ηλικιωμένα άτομα. Εξετάζει παράλληλα ζητήματα που αφορούν στο φύλο και την πολιτισμική ετερότητα (π.χ. γυναίκες μειονοτικές με αναπηρία). Μελετάει την αναπηρία και την Τρίτη ηλικία μέσα από το ιατρικό και το κοινωνικό μοντέλο. Συζητάει για το αναπηρικό κίνημα και αναλύει ζητήματα που αφορούν προκαταλήψεις, στερεότυπα και κοινωνικό ρατσισμό (ageism and disablism)</p> <p>Η ειδική αγωγή και το σχολείο για όλους είναι κεντρικά ζητήματα όπως και η Κοινωνική εργασία στην εκπαίδευση, Η μετάβαση στην ενήλικη ζωή. Οι σχέσεις στην οικογένεια, η ενδυνάμωση και η συνηγορία καθώς και η κοινωνική ένταξη μέσω της εργασίας αφορούν επιμέρους ζητήματα προς μελέτη.</p> <p>Περιεχόμενο</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αναπηρία Ιατρικό και κοινωνικό μοντέλο. Αναπηρικό κίνημα Αυτοεκπροσώπηση, Εκπροσώπηση Συνηγορία και Δικαιώματα 2. Κοινωνική εργασία με ευάλωτες ομάδες 3. Μαθησιακές δυσκολίες και παιδιά με ειδικές ανάγκες 4. Κινητική αναπηρία 5. Αυτισμός 6. Κωφοί, Μια διαφορετική πολιτισμική ταυτότητα 7. Περιορισμοί όρασης 8. Κοινωνική εργασία στην ειδική αγωγή και τη γενική εκπαίδευση 9. Μελέτες περίπτωσης 10. Τρίτη Ηλικία 11. Προγράμματα και Δίκτυα προστασίας 12. Κοινωνικός Ρατσισμός (Disablism and Ageism) Στερεότυπα και προκαταλήψεις 13. Η έννοια της φροντίδας και οι φροντιστές 	ΕΠΙΛΟΓΗΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ(ΟΡΕΞ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΚΕΛΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
62	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	Γ11-2019	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΜΨΥΧΩΣΗ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	<p>Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στη θεωρία και τη μεθοδολογία της Κοινωνικής Παιδαγωγικής και της Κοινωνικο-πολιτισμικής εμψύχωσης. Πρόκειται για δύο αυτόνομους κλάδους της Παιδαγωγικής που συγκλίνουν με την Κοινωνική εργασία και έχουν τις ρίζες τους στην Κεντρική Ευρώπη (Γερμανία και Γαλλία). Η Κοινωνική Παιδαγωγική αναπτύχθηκε για την αντιμετώπιση των κοινωνικών και οικονομικών αδιεξόδων στην Κεντρική Ευρώπη και ιδιαίτερα τη Γερμανία κατά τον 18ο αιώνα, σε μια περίοδο ταχύτατων κοινωνικών μεταβολών μετά τη μαζική αστικοποίηση που ακολούθησε την Βιομηχανική επανάσταση. Σήμερα η Κοινωνική Παιδαγωγική ως επιστημονικό πεδίο βρίσκεται σε διαδικασία αναδιαμόρφωσης της σχέσης της με τη Γενική Παιδαγωγική και τις Ανθρωπιστικές και τις Κοινωνικές Επιστήμες διευρύνοντας το πεδίο εφαρμογής της και πέραν του χώρου του σχολείου και της τυπικής εκπαίδευσης, στον ευρύτερο κοινωνικό χώρο, στην κοινότητα και τη δια βίου μάθηση. Έχει ως αντικείμενο την ανάπτυξη πρωτίστως προληπτικών αλλά και παρεμβατικών δράσεων στο χώρο της εκπαίδευσης, αλλά και γενικότερα σε κοινωνικές δομές, και έχει να επιδείξει διεθνώς έναν σημαντικό ρόλο στην αναμόρφωση των εκπαιδευτικών και των κοινωνικών συστημάτων (Μυλωνάκου-Κεκε, 2003).</p> <p>Περίγραμμα μαθήματος:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Εισαγωγή στην Κοινωνική Παιδαγωγική 2.Ιστορία της Παιδαγωγικής και της Κοινωνικής Παιδαγωγικής 3.Γενικές Αρχές της Παιδαγωγικής και οι κυριότεροι εκπρόσωποί της 4.Η Κοινωνική Παιδαγωγική στην Ευρώπη – Ιστορική εξέλιξη και Ανάπτυξη (Γερμανία, Γαλλία, Ρωσία, Νορβηγία, Σουηδία, Δανία, Αγγλία, Ιταλία, Πορτογαλία, Ισπανία, Ελλάδα) 5.Η Κοινωνική Παιδαγωγική και η Κοινωνικο-πολιτισμική Εμψύχωση στη Γαλλία και τη Γερμανία. 6.Θεωρητικές διαστάσεις και ευρύτητα της Κοινωνικής Παιδαγωγικής 7.Αρχές και Αξίες της Κοινωνικής Παιδαγωγικής 8.Η μεθοδολογία παρέμβασης και η έρευνα στην Κοινωνική Παιδαγωγική 9.Η σημασία της κοινωνικο-πολιτισμικής εμψύχωσης στην ένταξη ετεροτήτων, την προώθηση της κοινωνικής δικαιοσύνης και των δικαιωμάτων των παιδιών και των γυναικών 10.Σχεδιάζοντας δράσεις κοινωνικοπολιτισμικής εμψύχωσης με παιδιά, εφήβους και ενήλικους 11.Ερευνητικές εφαρμογές στην Κοινωνική Παιδαγωγική 12.Παιχνίδια ρόλων (Role playing) και μικροδιδασκαλίες κοινωνικής παιδαγωγικής και δια βίου μάθησης 13.Παιχνίδια ρόλων (Role playing) και υποδειγματική υλοποίηση ομαδοκεντρικών διδασκαλιών και δράσεων κοινωνικοπολιτισμικής εμψύχωσης με τη χρήση της τέχνης. 	ΕΠΙΛΟΓΗΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ(ΟΡΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΚΕΛΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
			Δ10-2019	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ- ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ	0	ΕΑΡΙΝΟ	<p>1.Εισαγωγικές, Βασικές έννοιες στην Εκπαίδευση Ενηλίκων και τη Δια Βίου Μάθηση</p> <p>2.Ιστορική Εξέλιξη</p> <p>3.Τα χαρακτηριστικά και οι εκπαιδευτικές ανάγκες των ενηλίκων</p> <p>4.Τα κίνητρα, το μαθησιακό ύφος</p> <p>5.Τα εμπόδια των ενηλίκων στη μάθηση Σελίδα 180 από 371</p> <p>6.Θεωρητικές προσεγγίσεις (μετασχηματίζουσα μάθηση, η προσωποκεντρική θεωρία, ο κύκλος της μάθησης κ.ά)</p> <p>7.Το προφίλ του εκπαιδευτή ενηλίκων</p> <p>8.Μεθοδολογία και εκπαιδευτικές τεχνικές</p> <p>9.Η αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.</p> <p>10.Βασικές αρχές για την οργάνωση και πραγματοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων.</p> <p>11.Ο ρόλος των σύγχρονων τεχνολογιών μάθησης στην εκπαίδευση ενηλίκων και τη Δια Βίου Μάθηση</p> <p>12.Θεωρητικές προσεγγίσεις και μορφές ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning)</p> <p>13.Η διαδικασία της αξιολόγησης,ηθικά και δεοντολογικά προβλήματα</p>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
63	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	ΚΡΑΤΟΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ	B4.2020	ΚΡΑΤΟΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ	0	ΕΑΡΙΝΟ	<p>Το μάθημα επιδιώκει να εισαγάγει τους φοιτητές στους διαφορετικούς τρόπους με τους οποίους προσεγγίζονται εννοιολογικά και εμπειρικά οι κρατικές παρεμβάσεις και οι δημόσιες πολιτικές. Σε πρώτο επίπεδο, αποσαφηνίζει ορισμένες βασικές εμπειρικές και θεωρητικές έννοιες όπως οι διαφορές ανάμεσα σε πολιτική (politics) και δημόσια πολιτική (public policy), η γραφειοκρατία, οι διαφορές ανάμεσα σε δημόσια και ιδιωτικά αγαθά, τα δίκτυα πολιτικής, η ρύθμιση και η απορρύθμιση, ο κύκλος δημόσιας πολιτικής, ο κορπορατισμός, ο πλουραλισμός, ο νέο-θεσμισμός, το Νέο Δημόσιο Μάνατζμεντ. Μετέπειτα εστιάζει στο περιεχόμενο των διαφορετικών τύπων δημόσιων πολιτικών στις οποίες εμπλέκεται με διαφοροποιημένους τρόπους το κράτος. Για παράδειγμα, αποσαφηνίζονται οι διαφορετικοί τρόποι με τους οποίους παρεμβαίνει το κράτος στις κοινωνικές, τις οικονομικές (δημοσιονομικές, νομισματικές, βιομηχανικές, τομεακές), τις περιφερειακές-αστικές δημόσιες πολιτικές και δίνονται συγκεκριμένα και απτά παραδείγματα για κάθε μια από αυτές τις δημόσιες πολιτικές.</p> <p>Ταυτόχρονα, αποτυπώνονται οι σημαντικές διαφορές που επήλθαν στις σχέσεις κράτους- οικονομίας- κοινωνίας αιώνια στα βιομηχανοποιημένα Ευρωπαϊκά κράτη και τις ΗΠΑ στο δεύτερο μισό του 19ου αιώνα. Χωρίς να γίνεται εκτεταμένη ιστορική ανάλυση, αποσαφηνίζεται ότι το κράτος ουσιαστικά άρχισε να παρεμβαίνει προκειμένου να 'λειάνει' τις αρνητικές συνέπειες της λειτουργίας της φιλελεύθερης οικονομίας της αγοράς, κυρίως από το 1870 και μετά. Σε αυτή την ανάλυση αποσαφηνίζονται τα χαρακτηριστικά του φαινομένου της γραφειοκρατίας όπως πρώτος την ανέλυσε ο Max Weber.</p> <p>Αποσαφηνίζεται ότι η γραφειοκρατία δεν εμπεριέχει απαραίτητα τις αρνητικές συνδηλώσεις με τις οποίες έχει ταυτιστεί τα τελευταία χρόνια, αλλά αντιθέτως στα έθνη-κράτη με ανεπτυγμένες βιομηχανικές καπιταλιστικές δομές, αναπτύχθηκαν και εξελίχθηκαν μορφές γραφειοκρατικών παρεμβάσεων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο μάθημα στα λεγόμενα 'τρίαντα χρυσά χρόνια' του καπιταλισμού της ευημερίας, δηλαδή τα χρόνια που ακολούθησαν τον ΒΠΠ. Αυτή η περίοδος αντιπαραβάλλεται με τις εξελίξεις στον τομέα της κρατικής παρέμβασης από τη δεκαετία του 1980 και μετά, όπου αντίθετα από ότι γενικά πιστεύεται, το κράτος συνέχισε να παρεμβαίνει στη σφαίρα της οικονομίας αλλά με διαφορετικούς τρόπους. Τέλος, αποτυπώνονται τα χαρακτηριστικά των κρατικών παρεμβάσεων και των δημόσιων</p>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ(ΟΡΕΞ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΚΕΛΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
							πολιτικών στις λεγόμενες χώρες της Ευρωπαϊκής περιφέρειας αλλά και στα κράτη της Νοτιοανατολικής Ασίας (αναπτυξιακό κράτος).	
			ΕΕ3.2020	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ	0	ΕΑΡΙΝΟ	Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η ανάλυση των τρόπων με τους οποίους επηρεάζει η εδαφική παράμετρος τις διαφορετικές μορφές άσκησης δημόσιων πολιτικών. Όλα τα κράτη διαθέτουν αποκεντρωμένες διοικήσεις, δηλαδή διοικητικές βαθμίδες κάτω από το κεντρικό επίπεδο. Παρόλα αυτά ο βαθμός και οι τύποι εμπλοκής αυτών των αποκεντρωμένων διοικήσεων, είτε στο περιφερειακό είτε στο τοπικό επίπεδο, εξαρτώνται από τους βαθμούς διοικητικής αποκέντρωσης που διαμορφώνονται σε κάθε χώρα. Από τη μία έχουμε τα ενιαία κράτη στα οποία οι περιφερειακές και τοπικές αυτοδιοικήσεις δεν απολαμβάνουν μεγάλο βαθμό θεσμικής και πολιτικής αυτονομίας. Από την άλλη, υπάρχουν τα ομοσπονδιακά κράτη τα οποία διαθέτουν συνταγματικά κατοχυρωμένες περιφερειακές και τοπικές αυτοδιοικήσεις με πολύ μεγάλα περιθώρια άσκησης δημόσιων πολιτικών με βάση τις ανάγκες των περιοχών που καλύπτουν. Και τα ενιαία κράτη παρόλα αυτά ενδέχεται να έχουν εκχωρήσει εκτενείς αρμοδιότητες στις περιφερειακές και τοπικές αυτοδιοικήσεις. Αυτές οι διαφοροποιήσεις όπως καταγράφονται για διαφορετικές χώρες αποτελούν το βασικό πλαίσιο εντός του οποίου αναλύονται οι επιμέρους θεματικές του μαθήματος. Σε αυτές περιλαμβάνονται επίσης το ζήτημα της Πολύ-επίπεδης Διακυβέρνησης για επιμέρους κράτη αλλά και για την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) συνολικά, η Περιφερειακή Πολιτική της ΕΕ, κτλ.	ΕΠΙΛΟΓΗΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ(ΟΡΕΞ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
			EX4.2020	ΦΥΣΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΚΡΑΤΟΣ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	<p>Το μάθημα εστιάζει στη σχέση του φυσικού δικαίου και του κράτους ως προς τις εξής διαστάσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> • λαϊκή κυριαρχία και κράτος, • κοινωνική δικαιοσύνη και μεταπολεμικό κοινωνικό κράτος, • ανισότητες, κράτος, ατομικά και κοινωνικά δικαιώματα • κοινωνική ουτοπία και φυσικό δίκαιο, • πολιτική μεταβολή (επαναστάσεις στον 20ο αιώνα) και δημοκρατία, • το φασιστικό αντι-φυσικό δίκαιο, • ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα κοινωνικών παροχών, • ριζοσπαστική δημοκρατία και κριτική στη νεοφιλελεύθερη θεωρία του κράτους, • κοινωνική οικονομία, • τοπικές και περιφερειακές διαστάσεις κοινωνικής οικονομίας • κοινά και διαβουλευτική δημοκρατία 	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
64	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΣΤ1.2019	ΠΟΛΙΤΙΚΑ ΚΑΙ ΚΟΜΜΑΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΟΝ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΚΟΣΜΟ	0	ΕΑΡΙΝΟ	<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η παρουσίαση και ανάλυση των πολιτικών συστημάτων, και κομματικών συστημάτων των κρατών που αποτελούν «ισχυρούς» και «σημαντικούς» παράγοντες στο σύγχρονο κόσμο, ενδεικτικά και όχι υποχρεωτικά ή αποκλειστικά την αποκαλούμενη «ομάδα των επτά G-7», όπως και Ρωσία, Κίνας, Ινδίας. Οι βασικές λειτουργίες και δομή του εκάστοτε πολιτικού συστήματος (ομόσπονδο, προεδρικό, ημι-προεδρικό, πρωθυπουργοκεντρικό), διάκριση των εξουσιών (αρχηγός εκτελεστικής και σχέσεις με κοινοβούλιο), χαρακτηριστικά πολιτεύματος. Βασικά κομματικά και εκλογικά συστήματα, παράγοντες που συντελούν στη διαμόρφωσή τους και αλληλεπιδράσεις τους, ομάδες συμφερόντων κλπ.</p>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			HE5.2019	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	0	ΕΑΡΙΝΟ	<p>Μοντέλα θεωρίας της επικοινωνίας και αλληλεπίδραση με την πολιτική. Μορφές επικοινωνίας, παράγοντες που τα επηρεάζουν, επικοινωνιακά μοντέλα, γραμμικά και κυκλικά μοντέλα επικοινωνίας. Τεχνολογική εξέλιξη και πολιτική επικοινωνία στον 21ο αιώνα, ο ρόλος της πολιτικής επικοινωνίας στη διαμόρφωση του πολιτικού και κομματικού συστήματος και του πολιτικού λόγου. Τεχνικές πολιτικής επικοινωνίας, πολιτική διαφήμιση, δημόσιες σχέσεις, δημοσκοπήσεις, ρόλος του διαδικτύου και μέσων κοινωνικής δικτύωσης στη διαμόρφωση του πολιτικού βίου και της πολιτικής ηγεσίας.</p>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			EX3.2020	ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΟΛΙΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η παρουσίαση και ανάλυση των πολιτικών συστημάτων, και κομματικών συστημάτων ευρωπαϊκών κρατών που δεν αποτελούν μέλη της «ομάδας των επτά G-7». Οι βασικές λειτουργίες και δομή του εκάστοτε πολιτικού συστήματος (ομόσπονδο, προεδρικό, ημι-προεδρικό, πρωθυπουργοκεντρικό), διάκριση των εξουσιών (αρχηγός εκτελεστικής και σχέσεις με κοινοβούλιο), χαρακτηριστικά πολιτεύματος. Βασικά κομματικά και εκλογικά συστήματα, παράγοντες που συντελούν στη διαμόρφωσή τους και αλληλεπιδράσεις τους, ομάδες συμφερόντων κλπ. Ενδεικτικά και όχι αποκλειστικά ή υποχρεωτικά: Ισπανία, Πορτογαλία. Βέλγιο, Ολλανδία, Σκανδιναβικές χώρες, χώρες του «πρώην ανατολικού συνασπισμού» (Πολωνία Ουγγαρία, Βαλτικές χώρες, Τσεχία, Σλοβακία, Ουκρανία, Ρουμανία, Βουλγαρία κλπ).</p>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ (ΟΡΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΣΧΕΛΙΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
65	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΚΡΑΤΟΣ	Δ2.2019	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	0	ΕΑΡΙΝΟ	Ο μετασχηματισμός της πολιτικής θεωρίας από την Κλασική Πολιτική Οικονομία στο Νέο Φιλελευθερισμό. Θεσμικές θεωρίες της πολιτικής. Νεοιδεαλιστικές θεωρίες του κράτους από τον 19ο αιώνα στον 20ο αιώνα. Πλουραλιστικές θεωρίες της πολιτικής και του κράτους στον 20ο αιώνα. Συντηρητισμός και κρίση της φιλελεύθερης δημοκρατίας στον 20ο αιώνα. Μαρξιστική πολιτική θεωρία και κράτος: από τη Δεύτερη Διεθνή στον μεσοπόλεμο. Πολιτικές θεωρίες του Ιμπεριαλισμού στον 20ο αιώνα. Οι πολιτικές θεωρίες του μεσοπολέμου.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΕΕ2.2020	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΜΑΡΞΙΣΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ	0	ΕΑΡΙΝΟ	Η μαρξιστική συζήτηση για το κράτος από τον 19ο στον 20ο αιώνα. Η συζήτηση για την κρίση του καπιταλισμού στο πλαίσιο της Δεύτερης Διεθνούς. Η επιρροή του Δαρβινισμού στον Μαρξισμό της Δεύτερης Διεθνούς. Κράτος και επανάσταση στον 20ο αιώνα. Κοινωνικό κράτος και Μαρξισμός. Δομομαρξισμός και πολιτική θεωρία. Πολιτικός μαρξισμός. Καπιταλισμός και δημοκρατία. Θεωρία του Νεοφιλελευθερισμού και του Νεοιμπεριαλισμού. Σύγχρονη Πολιτική Θεωρία και Κράτος. Η αυστρομαρξιστική θεωρία του κράτους. Η κρίση του μαρξισμού.	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			Ζ1.2029	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	0	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Η εξέλιξη της Κεφαλαιοκρατίας από τον 19ο στον 20ο αιώνα. Οι κοινωνικές θεωρίες από την κρίση του φιλελευθερισμού μετά το 1870 έως και τον μεσοπόλεμο. Κοινωνική μεταρρύθμιση, κοινωνική επανάσταση και κοινωνικό κράτος. Η ανάλυση του δημοκρατικού και του δυναστικού κράτους στην πολιτική και κοινωνική θεωρία. Η ανάπτυξη της κοινωνιολογίας από τον Herbert Spencer έως και τον Talcott Parsons. Ελίτ και Κοινωνική Επανάσταση στον 20ο αιώνα. Λειτουργιστικές θεωρίες της κοινωνίας. Η κρίση της Σύγχρονης Πολιτικής και Κοινωνικής Θεωρίας.	ΕΠΙΛΟΓΗΣ