

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΘΕΟΔΩΡΑΣ ΜΠΟΥΜΠΟΝΑΡΗ

Προσωπικά στοιχεία

ΟΝΟΜΑ:	Θεοδώρα
ΕΠΩΝΥΜΟ:	Μπουμπόναρη
ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ:	1976
ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ:	Κοζάνη
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ:	Έγγαμη
ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ:	2
ΙΔΙΟΤΗΤΑ:	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ), Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΔΠΘ ΦΕΚ Διορισμού 993/09-10-2017 τ. Γ'
ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ: ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:	Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Έρευνας & Εκπαίδευσης, Νέα Χηλή, Τ.Κ. 68100, Αλεξανδρούπολη
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΟΙΚΙΑΣ:	Καβάφη 16, Τ.Κ. 68133, Αλεξανδρούπολη
ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:	25510 30027 (εσωτ. 77027)
E-MAIL:	tmpoumpo@eled.duth.gr
Ιστοσελίδες:	(1) https://www.researchgate.net/profile/Theodora-Boubonari (2) https://duth.academia.edu/dbOUBONARI
ORCID id:	https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0003-2572-3187

1. ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Α. ΣΠΟΥΔΕΣ

1994-1998: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

1999-2012: Διδακτορικό Δίπλωμα Σπουδών από το Π.Τ.Δ.Ε. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης με θέμα: «Συμβολή στην προστασία του θαλάσσιου περιβάλλοντος: Βιοσυσσωρευση μετάλλων σε οργανισμούς παράκτιων περιβαλλόντων - Στάσεις και περιβαλλοντική συμπεριφορά φοιτητών ως προς τη θαλάσσια ρύπανση».

B. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ

- **Πιστοποίηση γλωσσομάθειας**
Αγγλικά: επίπεδο C2 (Certificate of Proficiency in English από τα Πανεπιστήμια του Cambridge και του Michigan)
- **Πιστοποίηση χρήσης και αξιοποίησης των ΤΠΕ**
Επιτυχής συμμετοχή στη διαδικασία πιστοποίησης του προγράμματος 22-7-211 στο πλαίσιο του έργου «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»

2. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

A. ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

A1. Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Φεβρουάριος 2015-Ιούλιος 2015	Εβδομαδιαία διδακτική απασχόληση (3 ωρών) στο υποχρεωτικό μάθημα «Πρακτικές Ασκήσεις» του εαρινού εξαμήνου (Π.Δ. 407/80) του Π.Τ.Δ.Ε., Δημοκρίτειου Πανεπιστήμιου Θράκης
Μάρτιος 2016-Ιούλιος 2016	Εβδομαδιαία διδακτική απασχόληση (3 ωρών) στο υποχρεωτικό μάθημα «Πρακτικές Ασκήσεις» του εαρινού εξαμήνου (Π.Δ. 407/80) του Π.Τ.Δ.Ε., Δημοκρίτειου Πανεπιστήμιου Θράκης
Ιανουάριος 2016-Μάιος 2016	Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ.: Εργαστηριακός Συνεργάτης-Μάθημα «ΠΑΔ (Εργαστήριο)»
Οκτώβριος 2016-Σεπτέμβριος 2017	Αυτοδύναμη διδασκαλία του μαθήματος «Ανάλυση Διδασκαλίας» στο Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. στο πλαίσιο του

έργου «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού»

Φεβρουάριος 2017-Ιούλιος 2017 Εβδομαδιαία διδακτική απασχόληση (3 ωρών) στο υποχρεωτικό μάθημα «Πρακτικές Ασκήσεις» του εαρινού εξαμήνου (Π.Δ. 407/80) του Π.Τ.Δ.Ε., Δημοκρίτειου Πανεπιστήμιου Θράκης

Οκτώβριος 2017- Μετάταξη στο Π.Τ.Δ.Ε., Δημοκρίτειου Πανεπιστήμιου Θράκης, Τομέας Θετικών Επιστημών, Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης

1. Διδασκαλία του μαθήματος «Εργαστηριακές Ασκήσεις Βιολογίας» Δ' εξαμήνου
2. Διδασκαλία του μαθήματος «Έννοιες Βιολογίας στο Δημοτικό Σχολείο» Ζ' εξαμήνου
3. Σεμινάρια και εποπτεία στην Πρακτική Άσκηση των φοιτητών

A2. Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Σπουδών στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

2015 – 2016 & 2018 – 2019: Συνδιδασκαλία του μαθήματος με τίτλο: «Μαθηματικά και Φυσικές Επιστήμες στην υποχρεωτική εκπαίδευση» (υποχρεωτικό μάθημα χειμερινού εξαμήνου στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Εκπαίδευση στα Μαθηματικά & τις Φυσικές Επιστήμες»).

2016 & 2019: Συνδιδασκαλία του μαθήματος με τίτλο: «Εγγραμματισμός στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες στο σχολικό πλαίσιο» (επιλεγόμενο μάθημα εαρινού εξαμήνου στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Εκπαίδευση στα Μαθηματικά & τις Φυσικές Επιστήμες»).

ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

2002-2003	2/θέσιο Δ. Σχολείο Βατούσας, Ν. Λέσβου, με χρέη προϊσταμένης
2003-2004	6/θέσιο Δ. Σχολείο Παγώνδα, Ν. Σάμου
2004-2005	3/θέσιο Μειονοτικό Δ. Σχολείο Μεγάλου Δερείου, Ν. Έβρου (Οργανική θέση στη Δ/ση Γ' Αθηνών)
2005-2006	Ο.Ε.Ε.Κ.-Ι.Ε.Κ. Ν. Κοζάνης (στη διάθεση της Δ/σης Γ' Αθηνών)
2006-2007	Ο.Ε.Ε.Κ.-Ι.Ε.Κ. Ν. Κοζάνης (Οργανική θέση στο 10 ^ο Δ. Σχολείο Αιγιάλεω, Α' Γραφείο Δ/σης Γ' Αθηνών)
2007-2008	απόσπαση στο Π.Τ.Δ.Ε, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Οργανική θέση στο 10 ^ο Δ. Σχολείο Αιγιάλεω, Α' Γραφείο Δ/σης Γ' Αθηνών-Μετάθεση στο μειονοτικό Δ. Σχολείο Σιδηροχωρίου, 1 ^ο Γραφείο Ν. Ροδόπης)
2008-2009	Μειονοτικό Δ. Σχολείο Σιδηροχωρίου, Ν. Ροδόπης
2009-2011	Μειονοτικό Δ. Σχολείο Σιδηροχωρίου, Ν. Ροδόπης (εκπαιδευτική άδεια για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής)
2011-2012	απόσπαση στο Π.Τ.Δ.Ε, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Οργανική θέση στο μειονοτικό Δ. Σχολείο Σιδηροχωρίου, Ν. Ροδόπης)
2012-2013	Μειονοτικό Δ. Σχολείο Σιδηροχωρίου, Ν. Ροδόπης
2013-2014	4/θεσιο Δ.Σ. Αράτου, Ν. Ροδόπης (οργανική θέση στο Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Σαπών, Ν. Ροδόπης)
2014-Μάρτιος 2017	Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Σαπών, Ν. Ροδόπης

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Επιστημονικός Γραμματισμός

Γραμματισμός ως προς το Θαλάσσιο περιβάλλον

Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση

4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα

- «Δυναμική και παραγωγικότητα των κυρίαρχων ειδών της μακροβενθικής χλωρίδας και πανίδας του Δέλτα του Έβρου». ΠΡΕΝΕΔ, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη 2000.
- «Εξάπλωση του Χωροκατακτητικού Ξένου Είδους (ΧΞΕ) *Callinectes sapidus* (μπλε καβούρι) στις Ελληνικές θάλασσες: Πληθυσμιακή μελέτη, οικολογικές επιπτώσεις και διαχειριστικό σχέδιο ελέγχου και εμπορικής εκμετάλλευσης των πληθυσμών του». Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Αλιείας και Θάλασσας 2014-2020, Συγχρηματοδότηση: Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων – Ευρωπαϊκό Ταμείο Αλιείας (2020 – 2023).
- “Supporting the development of socially-inclusive Blue Challenges in schools in the Mediterranean Sea- basin”. Call 2020 Round 1 KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices - KA201 - Strategic Partnerships for school education. ERASMUS+ (2020 – 2023). Συνεργασία 9 Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων και Ερευνητικών Κέντρων από 4 χώρες (Γαλλία, Ιταλία, Ελλάδα και Μάλτα).
- «Εμπλέκοντας Μαθητές Α/βαθμιας και Β/βαθμιας Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Θάλασσας. Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Τεχνολογίας (ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ.) στο πλαίσιο της 3ης προκήρυξης δράσης «Επιστήμη και Κοινωνία» με τίτλο «Κόμβοι Έρευνας, Καινοτομίας και Διάχυσης», Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.

5. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

Α. ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ ΠΟΥ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΣΤΟ CITATION INDEX

A1. KEVREKIDIS T., T. BOUBONARI & V. GOUTNER (2005). Seasonal variation of abundance of *Corophium orientale* (Crustacea: Amphipoda) in Monolimni lagoon (Evros Delta, North Aegean Sea). *Belgian Journal of Zoology*, **135**, 171-173.

A2. MALEA P., T. BOUBONARI & T. KEVREKIDIS (2008). Iron, zinc, copper, lead and cadmium contents in *Ruppia maritima* from a Mediterranean coastal lagoon: Monthly variation and distribution in different plant fractions. *Botanica Marina*, **51**, 320-330.

A3. BOUBONARI T., P. MALEA & T. KEVREKIDIS (2008). The green seaweed *Ulva rigida* as a bioindicator of metals (Zn, Cu, Pb and Cd) in a low salinity coastal environment. *Botanica Marina*, **51**, 472-484.

A4. BOUBONARI T., P. MALEA, H.W. KOYRO & T. KEVREKIDIS (2008). The red macroalga *Gracilaria bursa-pastoris* as a bioindicator of metals (Fe, Zn, Cu, Pb, Cd) in oligohaline coastal environments. *Fresenius Environmental Bulletin*, **17**, 2207-2216.

A5. KEVREKIDIS T., G. KOURAKOS & T. BOUBONARI (2009). Life history, growth, population dynamics and production of *Gammarus aequicauda* (Crustacea: Amphipoda) at extremely low salinities in a Mediterranean Lagoon. *International Review of Hydrobiology*, **94**, 308-325.

A6. BOUBONARI, T., T. KEVREKIDIS & P. MALEA (2009). Metal (Fe, Zn, Cu, Pb and Cd) concentration patterns in components of a macrophyte-based coastal lagoon ecosystem. *Hydrobiologia*, **635**, 27-36.

A7. BOUBONARI, T., A. MARKOS & T. KEVREKIDIS (2013). Greek pre-service teachers' knowledge, attitudes and environmental behavior towards marine pollution. *The Journal of Environmental Education*, **44**, 232-251.

A8. MOGIAS, A., T. BOUBONARI, A. MARKOS & T. KEVREKIDIS (2015). Greek pre-service teachers' knowledge of ocean sciences issues and attitudes towards ocean stewardship *The Journal of Environmental Education*, **46**, 251–270. DOI: 10.1080/00958964.2015.1050955

A9. MARKOS, A. T. BOUBONARI, A. MOGIAS & T. KEVREKIDIS (2017). Measuring ocean literacy in pre-service teachers: Psychometric Properties of the Greek version of the Survey of Ocean Literacy and Engagement (SOLE). *Environmental Educational Research*, **23**, 231-251. doi: 10.1080/13504622.2015.1126807.

A10. MOGIAS A., T. BOUBONARI, G. REALDON, M. PREVIATI, M. MOKOS, P. KOULOURI & M. CHEIMONOPOULOU (2019). Evaluating ocean literacy of elementary school students: preliminary results of a cross-cultural study in the Mediterranean region. *Frontiers in Marine Research*, **6**, 396. doi: 10.3389/fmars.2019.00396.

A11. MOKOS, M., M. CHEIMONOPOULOU, P. KOULOURI, M. PREVIATI, G. REALDON, F. SANTORO, A. MOGIAS, T. BOUBONARI, M. GAZO, A. SATTA, C. IOAKEIMIDIS, A. TOJEIRO, C.A. CHICOTE, M. PAPATHANASSIOU AND T. KEVREKIDIS (2020). Mediterranean Sea Literacy: When ocean literacy becomes region specific. *Mediterranean Marine Science*, **21**, 592-598. doi.org/10.12681/mms.23400.

A12. MOGIAS, A., T. BOUBONARI AND T. KEVREKIDIS (2021). Content analysis of ocean sciences issues in Greek Primary School textbooks. *International Research in Geographical and Environmental Education*. doi.org/10.1080/10382046.2021.1877953

A13. KOULOURI, P., A. MOGIAS, M. MOKOS, M. CHEINONOPOULOU, G. REALDON, T. BOUBONARI, M. PREVIATI, A. TOJEIRO FORMOSO, A.E. KIDEYS, M.A. HASSAAN, P. PATTI, K. KORFIATIS, S. FABRIS & X. JUAN (2022). Ocean literacy across the Mediterranean Sea basin: Evaluating middle school students' knowledge, attitudes, and behaviour towards ocean sciences issues. *Mediterranean Marine Science*, **23**, 289-301.

A14. MOGIAS, A., T. BOUBONARI AND T. KEVREKIDIS (2022). Tracing the occurrence of ocean sciences issues in Greek secondary education textbooks. *Mediterranean Marine Science* **23**, 310-320.

A15. ΜΠΟΥΜΠΙΟΝΑΡΗ, Θ., ΚΕΔΡΑΚΑ, Κ., ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ, Μ., ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ, Μ., ΣΚΑΒΔΗΣ, Γ., & ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ, Χ. (2022). Αξιοποίηση του διδακτικού μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης στη διδασκαλία των βιοεπιστημών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. *Παιδαγωγικός Λόγος*, 28(1), 79-99.

A16. KEVREKIDIS, K., T. KEVREKIDIS, A. MOGIAS, T. BOUBONARI, F. KANTARIDOU, N. KAISARI, P. MALEA, K. DOUNAS & M. THESSALOU-LEGAKI (2023). Fisheries biology and basic life cycle characteristics of the invasive blue crab *Callinectes sapidus* Rathbun in the estuarine area of the Evros River (Northeast Aegean Sea, Eastern Mediterranean). *Journal of Marine Science & Engineering*, 11, 462. <https://doi.org/10.3390/jmse11030462>.

A17. BOUBONARI, T., D. N. PAPAZOGLU, A. MOGIAS, & T. KEVREKIDIS (2023). Challenging Greek primary students' knowledge of ocean acidification using the carbon cycle context. *International Journal of Science and Mathematics Education*. <https://doi.org/10.1007/s10763-023-10431-5>.

A18. KEVREKIDIS, T., A. MARKOS, T. BOUBONARI, A. MOGIAS, P. MALEA, C. APOSTOLOUMI & A. KEVREKIDOU. Assessing the Impact of an Integrated Educational Program on Greek Students' Knowledge about Coastal Lagoons and Attitudes towards Marine Environment Conservation. Υπεβλήθη προς κρίση στο περιοδικό *Marine Pollution Bulletin*.

B. ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

B1. KEVREKIDIS T., A. MOGIAS, P. MALEA & T. BOUBONARI (1997). Sustainable development of lagoons and school education. **International Conference «Environment and Society: Education and public awareness of Sustainability»**, Thessaloniki, 8-12 December 1997, 682-684.

B2. KEVREKIDIS T., T. BOUBONARI & V. GOUTNER (2002). Possible factors modifying the dynamics of a population of *Corophium orientale* (Crustacea: Amphipoda) in Palukia Lagoon (Evros Delta, N. Aegean Sea): Preliminary note. **9th International Congress on the Zoogeography and Ecology of Greece and Adjacent Regions**, The Hellenic Zoological Society, Thessaloniki 22-25 May 2002, 70-71.

B3. MOGIAS A., A. K. KOKKINAKIS, T. KEVREKIDIS, E.A. ELEFThERiADIS & T. BOUBONARI (2002). Abiotic factors affecting the distribution and abundance of the fish fauna in two lagoons of Evros Delta (N.E. Greece). **9th International Congress on the Zoogeography and Ecology of Greece and Adjacent Regions, The Hellenic Zoological Society, Thessaloniki 22-25 May 2002, 108.**

B4. BOUBONARI T., T. KEVREKIDIS, P. MALEA & S. HARITONIDIS (2005). Concentrations of Zn, Cu and Pb in the Green Alga *Ulva rigida* C. Agarch in the Evros Delta (Northern Aegean Sea). **MESAEP (Mediterranean Scientific Association of Environmental Protection), 13th International Symposium on Environmental Pollution and its Impact on Life in the Mediterranean Region, Thessaloniki, 8-12 October 2005.**

B5. ΜΟΓΙΑΣ Α., Θ. ΚΕΒΡΕΚΙΔΗΣ & Θ. ΜΠΟΥΜΠΙΟΝΑΡΗ (2005). Η συγκρότηση του εκπαιδευτικού υλικού «Η Λιμνοθάλασσα». **ΙΑ΄ Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Το Σχολείο στην Κοινωνία της Πληροφορίας και της Πολυπολιτισμικότητας», Ρόδος 21-23 Οκτωβρίου 2005.**

B6. BOUBONARI T., MALEA P. & T. KEVREKIDIS (2007). Iron, Zn, Cu, Pb and Cd contamination in the coastal section of the Evros River Delta (N. Aegean Sea). **38th CIESM (The Mediterranean Science Commission) Congress, Istanbul, 9-13 April, 2007.**

B7. BOUBONARI T., KEVREKIDIS T. & P. MALEA (2007). Lead concentrations in water, sediments and biota in a Mediterranean coastal lagoon. **38th CIESM (The Mediterranean Science Commission) Congress, Istanbul, 9-13 April, 2007.**

B8. BOUBONARI T., MARKOS A. & T. KEVREKIDIS (2011). Marine Pollution: Knowledge, attitudes and their effects on environmental behavior of Greek pre-service teachers. **MESAEP (Mediterranean Scientific Association of Environmental Protection), 16th International Symposium on Environmental Pollution and its impact on life in the Mediterranean Region, Ioannina, Greece, September 24-27, 2011.**

B9. BOUBONARI, T., A. MARKOS & T. KEVREKIDIS (2012). Are Greek pre-service teachers literate on marine pollution issues? **EMSEA (European Marine and Science**

Educators Association), 1st conference in Ocean Literacy in Europe, Bruges, 12 October, 2012.

B10. MOGIAS A., T. BOUBONARI, A. MARKOS & T. KEVREKIDIS (2013). Greek pre-service teachers' knowledge of ocean science issues. **EMSEA (European Marine and Science Educators Association), 2nd conference in Ocean Literacy in Europe, Plymouth, 3-5 September, 2013.**

B11. BOUBONARI, T., M.E. MARRERO, A. MOGIAS, A. MARKOS & T. KEVREKIDIS (2015). Investigating the cross-cultural validity of the SOLE: Evidence from high-school students in Greece and the U.S.A. **EMSEA (European Marine and Science Educators Association), 3rd conference in Ocean Literacy in Europe, Crete, 28th September-1st October, 2015.**

B12. PAPAOGLOU, N.D., T. BOUBONARI, A. MOGIAS & T. KEVREKIDIS (2017). Challenging Greek six graders' knowledge of carbon cycle and ocean acidification. **5th European Ocean Literacy Conference. European Marine Science Educators Association, Malta, 7 – 10 October 2017.**

B13. SANTORO, F., M. MOKOS, M. CHEIMONOPOULOU, Y. KOULOURI, C. IOAKEIMIDIS, G. REALDON, T. BOUBONARI, A. MOGIAS, T. KEVREKIDIS, M. PREVIATI, M. GAZO & A. SATTA (2016). The Mediterranean Sea Literacy: A collaborative and innovative effort to promote sustainable development in the region. **4th European Ocean Literacy Conference. European Marine Science Educators Association, Belfast, Ireland, 4 – 7 October 2016.**

B14. MOKOS M., F. SANTORO, M. CHEIMONOPOULOU, Y. KOULOURI, M. PAPANASSIOU, C. IOAKEIMIDIS, G. REALDON, T. BOUBONARI, A. MOGIAS, T. KEVREKIDIS, M. PREVIATI, M. GAZO & A. SATTA (2017). Mediterranean Sea Literacy – Adapting OL principles to the Mediterranean region. **5th European Ocean Literacy Conference. European Marine Science Educators Association, Malta, 7 – 10 October 2017.**

B15. REALDON G., M. CHEIMONOPOULOU, P. KOULOURI, M. MOKOS, A. MOGIAS, T. BOUBONARI, T. KEVREKIDIS, M. PREVIATI, F. SANTORO & M. GAZO (2018). EMSEA Med: birth and development of an initiative aimed at fostering Mediterranean Sea Literacy. **European Geosciences Union General Assembly 2018, Vienna, Austria 8-13 April 2018.**

B16. PREVIATI, M., M. CHEIMONOPOULOU, P. KOULOURI, G. REALDON, M. MOKOS, A. MOGIAS, T. BOUBONARI & T. KEVREKIDIS (2018). EMSEA Med: a vibrant network for the diffusion of Ocean Literacy in the Mediterranean region. **6th European Ocean Literacy Conference. European Marine Science Educators Association, Newcastle, UK 2-5 October 2018.**

B17. CHEIMONOPOULOU, M., A. MOGIAS, G. REALDON, M. MOKOS, P. KOULOURI, M. PREVIATI & T. BOUBONARI (2019). Mediterranean middle school students' knowledge, attitudes, and behaviours towards ocean-related topics: An EMSEA-Med pilot study. 7th European Ocean Literacy Conference. European Marine Science Educators Association, Azores, Portugal 16-20 September 2019.

B18. CHEIMONOPOULOU, M., G. REALDON, A. MOGIAS, P. KOULOURI, M. MOKOS, M. PREVIATI & T. BOUBONARI (2019). Ocean Literacy intervention activities: A case study from a European Maritime Day event (EMD) in mainland Greece. 7th European Ocean Literacy Conference. European Marine Science Educators Association, Azores, Portugal 16-20 September 2019.

B19. KOULOURI, P., A. MOGIAS, G. REALDON, M. CHEIMONOPOULOU, M. MOKOS, T. BOUBONARI & M. PREVIATI (2021). How ocean literate are students attending schools of Arts? A case study from a Greek Junior High School. **9th EuroGOOS International Conference, Advances in Operational Oceanography: Expanding Europe's Ocean Observing and Forecasting Capacity, Virtual, 3-5 May 2021.**

B20. KOULOURI, P., A. MOGIAS, G. REALDON, M. CHEIMONOPOULOU, M. MOKOS, T. BOUBONARI & M. PREVIATI (2021). Design, development and implementation of an educational tool for evaluating Mediterranean Sea Literacy of school students in the Mediterranean Sea region. **8th European Ocean Literacy Conference. European Marine Science Educators Association, 7-8 October 2021.**

B21. KOULOURI, P., A ANDRIOPOULOU, M. FOURGIALAKIS, D. ANTONIADI, A. MOGIAS, T. BOUBONARI, F. ALVISI, S. MERLINO, J. GROSSMITH, E. COPEJANS, O. MASHKINA & V. NOON (2022). The ERASMUS+ BlueS_Med project: Experiences from the second Training Event (C2) in Crete, Greece. **European Marine Educators' Association, Palma de Mallorca, Spain, 25-28 September 2022** *(παραμένει σε εκκρεμότητα η δημοσίευση των Πρακτικών του Συνεδρίου).*

B22. KEVREKIDIS, T., T. BOUBONARI, C. APOSTOLOUMI, P. MALEA, A. MOGIAS & A. KEVREKIDOU (2022). “Researching coastal lagoons”: An educational guide for primary and secondary school students. **European Marine Educators' Association, Palma de Mallorca, Spain, 25-28 September 2022** *(παραμένει σε εκκρεμότητα η δημοσίευση των Πρακτικών του Συνεδρίου).*

B23. KEVREKIDIS, T., T. BOUBONARI, P. MALEA, A. MOGIAS, C. APOSTOLOUMI, A. MARKOS, & A. KEVREKIDOU (2023). The project “engaging primary and secondary school students in marine sciences. **European Marine Educators' Association, Batumi, Georgia, 16-18 October 2023** *(υπό έκδοση).*

B24. KEVREKIDIS, T., T. BOUBONARI, A. MARKOS, A. MOGIAS, P. MALEA, C. APOSTOLOUMI, & A. KEVREKIDOU (2023). Enhancing the knowledge of primary and secondary school students about the coastal lagoons ecosystem, human threats and its protection. **European Marine Educators' Association, Batumi, Georgia, 16-18 October 2023***(υπό έκδοση)*

B25. KEVREKIDIS, T., T. BOUBONARI, A. MARKOS, A. MOGIAS, P. MALEA, C. APOSTOLOUMI, & A. KEVREKIDOU (2023). Modifying the attitudes of primary and secondary school students towards the marine environment and its conservation. **European Marine Educators' Association, Batumi, Georgia, 16-18 October 2023** *(υπό έκδοση)*

B26. BOUBONARI, T. & A. MOGIAS. Students' knowledge of ocean acidification and its impact on marine organisms. **14th Conference of European Researchers on Didactics of Biology (ERIDOB 2024), Lyon – France, 1-5 July 2024** *(έγινε αποδεκτή προς παρουσίαση).*

Γ1. ΚΕΒΡΕΚΙΔΗΣ Θ. Α. ΜΟΓΙΑΣ, Π. ΜΑΛΕΑ & Θ. ΜΠΟΥΜΠΟΝΑΡΗ (1997). Βιώσιμη ανάπτυξη στο Δέλτα του Έβρου: Μια προκαταρκτική εκτίμηση. **Θερινό Σεμινάριο, Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Το Ποτάμι», Αλεξανδρούπολη, 21-28 Αυγούστου 1997, σελ. 108-112.**

Γ2. ΚΕΒΡΕΚΙΔΗΣ Θ., Α. ΜΟΓΙΑΣ, Π. ΜΑΛΕΑ, Κ. ΟΥΖΟΥΝΗΣ, Θ. ΜΠΟΥΜΠΟΝΑΡΗ & Β. ΚΑΛΠΙΑ (1998). Αειφορική ανάπτυξη στο Δέλτα του Έβρου, σχολική Εκπαίδευση και δημιουργία ερευνητικού - εκπαιδευτικού Δικτύου για την αειφορία λιμνοθαλασσών και εκβολών. **Διημερίδα «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αειφορία», Αλεξανδρούπολη, 3-4 Απριλίου 1998, (5 σελ.).**

Γ3. ΚΕΒΡΕΚΙΔΗΣ Θ., Α. ΜΟΓΙΑΣ & Θ. ΜΠΟΥΜΠΟΝΑΡΗ (1999). Πρόταση δημιουργίας Ερευνητικού - Εκπαιδευτικού Δικτύου για την αειφορία λιμνοθαλασσών και εκβολών. **1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.), Αθήνα 8-10 Οκτωβρίου 1999, σελ. 241-242.**

Γ4. ΚΕΒΡΕΚΙΔΗΣ Θ. & Θ. ΜΠΟΥΜΠΟΝΑΡΗ (2003). Δυναμική πληθυσμού του αμφιπόδου *Corophium insidiosum* στη λιμνοθάλασσα Μονολίμνη (Δέλτα Έβρου, Βόρειο Αιγαίο). **7^ο Πανελλήνιο Συμπόσιο Ωκεανογραφίας και Αλιείας, ΕΚΘΕ - ΙΘΑΒΙΚ, Χερσόνησος Κρήτης 6-9 Μαΐου 2003, σελ. 244.**

Γ5. ΘΕΟΔΩΡΑ ΜΠΟΥΜΠΟΝΑΡΗ, ΑΓΓΕΛΟΣ ΜΑΡΚΟΣ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΟΓΙΑΣ & ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΚΕΒΡΕΚΙΔΗΣ (2015). Γνώσεις, στάσεις και συμπεριφορά φοιτητών ως προς το Θαλάσσιο Περιβάλλον. **3ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση», Κατερίνη, 13 – 15 Νοεμβρίου 2015.**

Γ6. ΜΟΓΙΑΣ, Α. Θ. ΜΠΟΥΜΠΟΝΑΡΗ, Π. ΚΟΥΛΟΥΡΗ & Μ. ΧΕΙΜΩΝΟΠΟΥΛΟΥ (2020). Διερευνώντας τον Θαλάσσιο Γραμματισμό μαθητών Δημοτικού. Μια πιλοτική μελέτη. **8ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση με στόχο την Αειφορία στην εποχή της Κλιματικής Αλλαγής». Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.), Πάτρα, 13-15 Σεπτεμβρίου 2020.**

Γ7. ΧΕΙΜΩΝΟΠΟΥΛΟΥ, Μ. Α. ΜΟΓΙΑΣ, Θ. ΜΠΟΥΜΠΟΝΑΡΗ, Θ. ΚΕΒΡΕΚΙΔΗΣ & Κ. ΝΤΟΥΝΑΣ (2020). Γραμματισμός ως προς το Ωκεάνιο Περιβάλλον και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Η περίπτωση της Μεσογείου θάλασσας. **8ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση με στόχο την Αειφορία στην εποχή της Κλιματικής Αλλαγής».** Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.), Πάτρα, 13-15 Σεπτεμβρίου 2020.

Γ8. ΜΟΓΙΑΣ, Α., Π. ΚΟΥΛΟΥΡΗ, Μ. ΧΕΙΜΩΝΟΠΟΥΛΟΥ & Θ. ΜΠΟΥΜΠΟΝΑΡΗ (2021). Θαλάσσιος Γραμματισμός: Διερευνώντας γνώσεις, στάσεις και συμπεριφορές μαθητών Γυμνασίου σε ζητήματα Επιστημών της Θάλασσας. **12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση με τίτλο «Ο ρόλος της Εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες στην κοινωνία του 21^ο αιώνα», Αθήνα, 19-21 Νοεμβρίου 2021.**

Γ9. ΧΕΙΜΩΝΟΠΟΥΛΟΥ, Μ. Α. ΜΟΓΙΑΣ, Θ. ΜΠΟΥΜΠΟΝΑΡΗ, Θ. ΚΕΒΡΕΚΙΔΗΣ & Κ. ΝΤΟΥΝΑΣ (2020). Γραμματισμός ως προς το Ωκεάνιο Περιβάλλον και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Η περίπτωση της Μεσογείου θάλασσας. **8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση με στόχο την Αειφορία στην εποχή της Κλιματικής Αλλαγής».** Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.), Διαδικτυακή διεξαγωγή - Πάτρα, 11-13 Σεπτεμβρίου 2020.

Γ10. ΜΟΓΙΑΣ, Α., Π. ΚΟΥΛΟΥΡΗ, Μ. ΧΕΙΜΩΝΟΠΟΥΛΟΥ & Θ. ΜΠΟΥΜΠΟΝΑΡΗ (2021). Θαλάσσιος Γραμματισμός: Διερευνώντας γνώσεις, στάσεις και συμπεριφορές μαθητών Γυμνασίου σε ζητήματα Επιστημών της Θάλασσας. **12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση με τίτλο «Ο ρόλος της Εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες στην κοινωνία του 21ου αιώνα», Αθήνα, 19-21 Νοεμβρίου 2021. (παραμένει σε εκκρεμότητα η δημοσίευση των Πρακτικών του Συνεδρίου).**

Γ11. ΧΑΡΤΟΣΙΑ, Ν., Κ. ΚΕΒΡΕΚΙΔΗΣ, Ι. ΞΥΝΑΡΗ, L. SIMON, Θ. ΜΠΟΥΜΠΟΝΑΡΗ, Α. ΜΟΓΙΑΣ, Π. ΜΑΛΕΑ, & Θ. ΚΕΒΡΕΚΙΔΗΣ (2022). Προκαταρκτικά αποτελέσματα της εποχικής διαίτας του μπλε καβουριού *Callinectes sapidus* Rathbun, 1896 από την εκβολική περιοχή του ποταμού Έβρου (ΒΑ Αιγαίο Πέλαγος). **18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ιχθυολόγων, Μεσολόγγι, 3-6 Νοεμβρίου 2022.**

Γ12. ΚΕΒΡΕΚΙΔΗΣ, Κ., Θ. ΚΕΒΡΕΚΙΔΗΣ, Α. ΜΟΓΙΑΣ, Θ. ΜΠΟΥΜΠΟΝΑΡΗ, Π. ΜΑΛΕΑ, Φ. ΚΑΝΤΑΡΙΔΟΥ, Ν. ΚΑΙΣΑΡΗ, Κ. ΝΤΟΥΝΑΣ & Μ. ΘΕΣΣΑΛΟΥ-ΛΕΓΑΚΗ (2022). Αλιευτική βιολογία του μπλε καβουριού *Callinectes sapidus* στην εκβολική περιοχή του ποταμού Έβρου (ΒΑ Αιγαίο Πέλαγος): Προκαταρκτικά αποτελέσματα. **18ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ιχθυολόγων, Μεσολόγγι, 3-6 Νοεμβρίου 2022.**

Γ13. ΚΕΒΡΕΚΙΔΗΣ, Θ., Α. ΜΑΡΚΟΣ, Θ. ΜΠΟΥΜΠΟΝΑΡΗ, Α. ΜΟΓΙΑΣ, Π. ΜΑΛΕΑ, Χ. ΑΠΟΣΤΟΛΟΥΜΗ, Α. ΚΕΒΡΕΚΙΔΟΥ, Α. ΣΤΑΜΑΤΕΛΑΤΟΥ & Σ. Χ. ΚΥΡΤΣΙΔΟΥ (2023). Αξιολόγηση της επίδρασης μιας διδακτικής παρέμβασης στις γνώσεις και στάσεις μαθητών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το θαλάσσιο περιβάλλον και τη διατήρησή του. **7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο *Η Βιολογία στην Εκπαίδευση*, Πανελλήνια ένωση Βιοεπιστημόνων – Ελληνική Εξελικτική Εταιρεία – Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΕΚΠΑ – Τμήμα Βιολογίας ΕΚΠΑ – Δ.Π.Μ.Σ. Διδακτική της Βιολογίας ΕΚΠΑ, Αθήνα, 15-17 Δεκεμβρίου 2023 (υπό έκδοση).**

ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΛΛΗΝΟΓΛΩΣΣΟΥΣ & ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

ΜΟΓΙΑΣ, Α., Θ. ΜΠΟΥΜΠΟΝΑΡΗ & Θ. ΚΕΒΡΕΚΙΔΗΣ (2016). Γραμματισμός ως προς το Θαλάσσιο Περιβάλλον: Η ανάδυση ενός νέου εκπαιδευτικού πεδίου στο χώρο του Περιβαλλοντικού Γραμματισμού. Στο **Ε. Μανωλάς & Γ. Τσαντόπουλος (Επιμ.), 8ος τόμος της σειράς Θέματα Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων με θέμα *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Επικοινωνία*, σελ. 204-212.**

MOKOS, M., M. CHEIMONOPOULOU, P. KOULOURI, M. PREVIATI, G. REALDON, F. SANTORO, A. MOGIAS, T. BOUBONARI, A. SATTA, & C. IOAKEIMIDIS (2021). The importance of Ocean Literacy in the Mediterranean region – Steps towards blue sustainability. In: **Koutsopoulos, K. & Stel, J. (Eds.), *Ocean Literacy: Understanding the Ocean*. Series title: Key challenges in Geography (pp. 197-240), Springer International Publishing.**

ΜΟΓΙΑΣ, Α., Ε. ΠΕΣΚΕΛΙΔΟΥ, & Τ. ΒΟΥΒΟΝΑΡΙ (2022). Evaluating of a teaching intervention in a marine biology course: The case of Greek vocational students. **Book of Selected Papers of the ERIDOB 2020 Conference, (pp. 155-165), Springer.**

BOUBONARI, T., KEDRAKA, K., GRIGORIOU, M., LAMPROPOULOU, M., SKAVDIS, G., & KONSTANTOPOULOS, C. (2023). University Pedagogy: Teaching Biosciences by using the flipped classroom model. *LEARNING THROUGH THE LIFE SPAN Trends, dimensions, practices and reflections*, 21.

Δ. ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Δ1. ΚΕΒΡΕΚΙΔΗΣ Θ, Π. ΜΑΛΕΑ, Σ. ΧΑΡΙΤΩΝΙΔΗΣ, Α. ΜΟΓΙΑΣ, Θ. ΜΠΟΥΜΠΟΝΑΡΗ & Β. ΚΑΛΠΙΑ (2000). Δυναμική και Παραγωγικότητα των κυρίαρχων ειδών της μακροβενθικής χλωρίδας και πανίδας του Δέλτα του Έβρου. Ξηροτυπημένο κείμενο, Αλεξανδρούπολη, 80 σελ.

Ε. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Ε1. ΚΕΒΡΕΚΙΔΗΣ, Θ., Θ. ΜΠΟΥΜΠΟΝΑΡΗ, Π. ΜΑΛΕΑ, Α. ΜΟΓΙΑΣ, Χ. ΑΠΟΣΤΟΛΟΥΜΗ & Α. ΚΕΒΡΕΚΙΔΟΥ (2023). Ερευνώ τις Λιμνοθάλασσες. Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛΙΔΕΚ), «Εμπλέκοντας μαθητές Α/βαθμιας και Β/βαθμιας Επιστήμες της Θάλασσας» (ΚΕ 82791).