

Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για εισαγωγή ενδιαφερομένων σε πρόγραμμα εξομοίωσης αποφοίτων Παιδαγωγικών Ακαδημιών διετούς φοίτησης

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, θα πραγματοποιήσει Πρόγραμμα Εξομοίωσης Τίτλων Σπουδών Αποφοίτων Παιδαγωγικών Ακαδημιών διετούς φοίτησης κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 σύμφωνα με τις διατάξεις του ΠΔ130/1990. Στο Πρόγραμμα θα γίνουν δεκτοί δέκα (10) απόφοιτοι Παιδαγωγικών Ακαδημιών διετούς φοίτησης, οι οποίοι θα κληθούν να παρακολουθήσουν 20 υποχρεωτικά μαθήματα (0-20 έτη εκπαιδευτικής υπηρεσίας) ή 10 μαθήματα (εκπαιδευτική υπηρεσία άνω των 20 ετών) του προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος.

Οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να υποβάλουν αίτηση, συνοδευόμενη από τα απαραίτητα δικαιολογητικά, **σε μορφή μόνο pdf, αποκλειστικά, ηλεκτρονικά**, στο ηλεκτρονικό πρωτόκολλο του Τμήματος (protocol@eled.duth.gr) και για το διάστημα από τις 1/7/2024 έως και τις 30/8/2024. Οι αιτήσεις θα πρέπει να συνοδεύονται από α) αντίγραφα τίτλων σπουδών, β) πιστοποιητικά τυχόν πρόσθετων σπουδών μετεκπαίδευσης ή/και επιμόρφωσης με αναλυτική κατάσταση μαθημάτων του αντίστοιχου προγράμματος γ) βεβαίωση από την οποία θα προκύπτει, η υπηρεσιακή τους κατάσταση (συνολική και όχι βεβαίωση ανά έτος) και ειδικότερα τα έτη υπηρεσίας τους στην εκπαίδευση.

Στην περίπτωση που κάποιος δεν έχει εργαστεί σε σχολείο, καταθέτει υπεύθυνη δήλωση συμπληρωμένη με τα στοιχεία του στην οποία θα αναγράφεται ότι δεν έχει προϋπηρεσία.

Η επιλογή των υποψηφίων για εισαγωγή στο Πρόγραμμα Εξομοίωσης θα πραγματοποιηθεί με δημόσια κλήρωση. Η ημερομηνία και ώρα της δημόσιας κλήρωσης θα ανακοινωθεί εγκαίρως στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Οι εκπαιδευτικοί που θα επιλεγούν να παρακολουθήσουν το Πρόγραμμα της Εξομοίωσης θα ενταχθούν στο φοιτητικό δυναμικό των αντίστοιχων μαθημάτων και θα έχουν τις ίδιες υποχρεώσεις παρακολούθησης και αξιολόγησης με τους υπόλοιπους προπτυχιακούς φοιτητές.

Ο Πρόεδρος του ΠΤΔΕ

Καθηγητής Αθανάσιος Τ. Καραφύλλης