

Α΄ ΜΕΡΟΣ: ΒΙΟ-ΕΡΓΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

1 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνοματεπώνυμο Χριστίνα Μαλιγκούδη

ο:

Όνομα Φαίδων

Πατέρα:

Όνομα Γιάννα

Μητέρα:

Ημερομηνία 5-01-1982

Γέννησης:

Επαγγελματική Επείκουρη καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα
ιδιότητα: Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΔΠΘ

Διεύθυνση Σχολή Επιστημών Αγωγής

η:

Νέα Χηλή, 68131 Αλεξανδρούπολη

Τηλέφωνο 2551030057 - 6973533901

:

Email: cmaligko@eled.duth.gr, cmaligkoudi@gmail.com

2 ΣΠΟΥΔΕΣ - ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

1993- Απολυτήριο Λυκείου, Γερμανική Σχολή Θεσσαλονίκης [Βαθμός 99 ελληνικού απολυτηρίου 18 3/12 και βαθμός γερμανικού απολυτηρίου (Abitur) 1,8 (άριστα 1)]

1999- Πτυχίο Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης 03 [Ειδίκευση: Γλωσσολογία, βαθμός πτυχίου: 7.53/10]

2002 Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Ανταλλαγής Φοιτητών Erasmus, Πανεπιστήμιο VII PARIS, DENIS DIDEROT, Παρίσι, Γαλλία [Ειδίκευση: Γλωσσολογία]

- 2003- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (Msc), Πανεπιστήμιο Εδιμβούργου,
2004 Ηνωμένο Βασίλειο.
Αναπτυξιακή Γλωσσολογία (Developmental Linguistics), Τίτλος μεταπτυχιακής εργασίας «Αναζητώντας τις αιτίες της γλωσσικής απόκλισης σε ένα ελληνικό σχολείο του Εδιμβούργου: Το οικογενειακό περιβάλλον» (επόπτης Dr. Joseph Gafaranga) [Αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ]
- 2005- Διδακτορικό Δίπλωμα, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής
2009 Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης. Κατεύθυνση Διαπολιτισμική Παιδαγωγική, Τίτλος διδακτορικής διατριβής «Η γλωσσική εκπαίδευση των Αλβανών μαθητών στην Ελλάδα: Κυβερνητικές πολιτικές και Οικογενειακές Στρατηγικές» (επόπτης Καθηγητής Μιχάλης Δαμανάκης) [Μέλη επταμελούς επιτροπής: Μ. Δαμανάκης, Α. Χατζηδάκη, Α. Κοιλιάρη, Α. Γκότοβος, Γ. Μάρκου, Χ. Γκόβαρης, Ε. Σκούρτου] [Βαθμός Άριστα]
- 2011- Μεταδιδακτορική έρευνα, Υποτροφία από Ίδρυμα Κρατικών
2012 Υποτροφιών (ΙΚΥ), Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης. Τίτλος έρευνας «Καταγραφή κοινοτικών σχολείων-τμημάτων διδασκαλίας μητρικής γλώσσας» (επιβλέπων καθηγητής κ. Μιχάλης Δαμανάκης)
- 2012- Μεταδιδακτορική έρευνα, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
2015 Θεσσαλονίκης, Έρευνα στο πρόγραμμα Θαλής (πρόγραμμα ΕΣΤΠΑ) «Διγλωσσία και δίγλωσση εκπαίδευση: Η ανάπτυξη γλωσσικών και γνωστικών δεξιοτήτων σε διάφορους τύπους διγλωσσίας» (επιστημονική υπεύθυνη καθηγήτρια κ. Ιάνθη-Μαρία Τσιμπλή). Ειδικότερη απασχόληση στη Δράση 3 «Τύποι Γλωσσικής Εκπαίδευσης για δίγλωσσα παιδιά»

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

Σε άριστο επίπεδο (Γ2):

Αγγλικά (CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH, CAMBRIDGE UNIVERSITY)

Γερμανικά (ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ, KLEINES SPRACHDIPLOM)

Αλβανικά (ΠΙΣΤΟΤΟΠΙΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΩΝ ΤΙΡΑΝΩΝ, I.M.X.A.)

Σε καλό επίπεδο (B2):

Γαλλικά (DELFF 1-6)

ΓΝΩΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

ECDL PROGRESS CERTIFICATE

Επεξεργασία κειμένων, επεξεργασία υπολογιστικών φύλλων και υπηρεσιών διαδικτύου

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΩΣ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΗ

14-15 Ιουνίου 2010: Σύνθεση πολυμεσικού εκπαιδευτικού υλικού, Σχολείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Α.Τ.Θ.

8 Οκτωβρίου 2010: Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ ξένης γλώσσας, Σχολείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Α.Τ.Θ.

22-23 Οκτωβρίου 2010: Μάθηση μέσω σχεδιασμού, Σχολείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Α.Τ.Θ

4,5 ΚΑΙ 12 Φεβρουαρίου 2011: Σώματα κειμένων, Σχολείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Α.Τ.Θ

13 Φεβρουαρίου 2016: SPEAK GREEK: Διαδικτυακό εργαλείο εκπαίδευσης της προφορικής γλώσσας, Σχολείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Α.Τ.Θ

13 Φεβρουαρίου 2016: Παραγωγή διαθεματικού πολυμεσικού υλικού για τη διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας, Σχολείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Α.Π.Θ

Ιανουάριος-Μάιος 2021: *Global competence in Teacher education*, ERASMUS + PROGRAM (Project number: 2019-1-UK01-KA203-061503), Project leader: Sarah Jones, University of Hull

1-3 Νοεμβρίου 2023: *The Inclusion Academy*, ΙΚΥ ΚΑΙ ERASMUS+, Δελφοί

20-25 Μαΐου 2024: *Emerge Staff week*, Αλεξανδρούπολη, ΔΤΘ

3 ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

- 2002 ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
(ERASMUS),
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ VII PARIS, DENIS DIDEROT, ΠΑΡΙΣΙ, ΓΑΛΛΙΑ
- 2010-2011 ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ (ΙΚΥ)
Υποτροφία για μεταδιδακτορική έρευνα με θέμα «Καταγραφή
κοινοτικών σχολείων-Τμημάτων διδασκαλίας μητρικής
γλώσσας»

4. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

4.1. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ

- 10/200 Διδάσκουσα με Π.Δ. 407/80 στο Τμήμα Εκπαιδευτικής και
9- Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
- 2/2010
- 2010- Διδάσκουσα με σύμβαση ορισμένου χρόνου στο
2017 διαπανεπιστημιακό-διατμηματικό πρόγραμμα Μεταπτυχιακών
Σπουδών «Ψυχοπαιδαγωγική της ένταξης: Ένα σχολείο για
όλους», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- 10/ Διδασκαλία του μαθήματος «Εισαγωγή στη γλωσσολογία» στο Ε'
2012- εξάμηνο του τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης, Παιδαγωγική
1/ 2013 Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- 2017- Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Σ.Ε.Π.) στο
2020 Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Language Education for
Refugees and Migrants", Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- 2020- Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Σ.Ε.Π.) στο
σήμερα Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Σύγχρονες Τάσεις
Γλωσσολογίας για Εκπαιδευτικούς", Ελληνικό Ανοικτό
Πανεπιστήμιο
- 2021- Επίκουρη Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής

σήμερα Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Δημοκρίτειο
Πανεπιστήμιο Θράκης [ΦΕΚ 2320/30-9-2021, τ. Γ']

4.2. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

2008-09 ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Διδασκαλία του μαθήματος «Εισαγωγή στη διαπολιτισμική εκπαίδευση» με θέση Π.Δ. 407/80 στο Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (ένα εξάμηνο)

2010-2017 ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Διδασκαλία του μαθήματος «Μικροδιδασκαλία σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον» στο διαπανεπιστημιακό-διατμηματικό πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ψυχοπαιδαγωγική της ένταξης: Ένα σχολείο για όλους» (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης) (επτά εξάμηνα)

2012-2013 ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Διδασκαλία του μαθήματος «Εισαγωγή στη γλωσσολογία» στο Ε' εξάμηνο του τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης, Παιδαγωγική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (ένα εξάμηνο)

2017-2020 ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Σ.Ε.Π.) στη Θεματική Ενότητα LRM 51 "Migration, multilingualism and intercultural communication" (5 εξάμηνα) και στη Θεματική Ενότητα 53 "Language teaching for adult refugees and migrants" (1 εξάμηνο) στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Language Education for Refugees and Migrants", Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (έξι εξάμηνα)

2020-σήμερα ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Σ.Ε.Π.) στη Θεματική Ενότητα ΑΔΕ70 "Πολυγλωσσία και γλωσσική εκπαίδευση" στο

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών “Σύγχρονες Τάσεις Γλωσσολογίας για Εκπαιδευτικούς”, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (οκτώ εξάμηνα)

2021-
σήμερα

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Διδασκαλία των εξής μαθημάτων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (έξι εξάμηνα):

- (1) Διαπολιτισμική εκπαίδευση και Διδακτική (γ' εξάμηνο)
(υποχρεωτικό μάθημα από το ακαδημαϊκό έτος 2023/2024)
- (2) Ποικιλομορφία στη σχολική τάξη (ε' εξάμηνο) (μάθημα επιλογής)
- (3) Ειδικά θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης (στ' εξάμηνο)
(μάθημα επιλογής)
- (4) Εκπαίδευση μειονοτικών ομάδων: Έρευνα και εφαρμογές (η' εξάμηνο) (μάθημα επιλογής)

2022-
σήμερα

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Συμμετοχή στην Πρακτική Άσκηση του ΠΤΔΕ ΔΠΘ (διεξαγωγή σεμιναρίων και εποπτεία φοιτητών/τριών κατά τη δειγματική διδασκαλία τους) (τρία εξάμηνα)

2022-
σήμερα

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Διδασκαλία του μαθήματος «Διδασκαλία της ελληνικής σε αλλόγλωσσους μαθητές», στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής: Ετερότητα, κοινωνία και εκπαίδευση» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (τρία εξάμηνα)

Ύστερα από πρόσκληση, έχω δώσει, επίσης, τις εξής διαλέξεις:

- (1) «Η γλωσσική διατήρηση σε οικογένειες με μεταναστευτικό υπόβαθρο: Ένα κοινωνιογλωσσολογικό ζήτημα», στο Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Γλώσσες,

Επικοινωνία και Διοίκηση Υπηρεσιών Εκπαίδευσης στο σύγχρονο κοινωνικό, οικονομικό και τεχνολογικό περιβάλλον», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Απρίλιος 2019)

(2) «Η εργασιοκεντρική/ δραστηριοκεντρική μέθοδος στη διδασκαλία της Ελληνικής ως Γ2», στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες Αγωγής», ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης (Δεκέμβριος 2020)

(3) «Η καλλιέργεια της γλώσσας μεταναστευτικών ομάδων σε κοινοτικά σχολεία», στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες Αγωγής», ΠΤΔΕ Πανεπιστήμιο Κρήτης (Φεβρουάριος 2021)

4.3. ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ-ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

4.3.1 ΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

- 2022-
- Κύρια επιβλέπουσα σε οχτώ (8) πτυχιακές εργασίες (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΔΠΘ)
 - Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης σε περίπου είκοσι (20) πτυχιακές εργασίες (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΔΠΘ)

4.3.2 ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ

- 2013- > Κύρια επιβλέπουσα σε δεκατρείς (13) μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες στο διαπανεπιστημιακό-διατμηματικό πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ψυχοπαιδαγωγική της ένταξης: Ένα σχολείο για όλους» (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης)
- > Κύρια επιβλέπουσα σε επτά (7) μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Σπουδές στην Εκπαίδευση» στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- > Κύρια επιβλέπουσα σε πέντε (5) μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Language Education for refugees and migrants» στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- > Κύρια επιβλέπουσα σε δεκατέσσερις (14) μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Σύγχρονες τάσεις γλωσσολογίας για εκπαιδευτικούς» στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- > Κύρια επιβλέπουσα σε τέσσερις (4) μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Ετερότητα, κοινωνία και εκπαίδευση», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
- > Μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής σε περισσότερες από πέννηντα (50) μεταπτυχιακές εργασίες στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΔΠΘ, Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης ΔΠΘ, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, στο Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ

4.3.3 ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ

- > Εποπτεύω τη διδακτορική διατριβή της κ. Αικατερίνης Λεοντή με θέμα «Στρατηγικές και πρακτικές πομακόφωνων οικογενειών ως προς τη γλωσσική κοινωνικοποίηση των παιδιών τους» (ΠΤΔΕ ΔΠΘ) (μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής: Χ. Μαλιγκούδη (ΔΠΘ), Γ.

Μαυρομμάτης (ΔΤΘ), Β. Κάντζου (ΑΤΘ)).

- Συμμετέχω ως μέλος της τριμελούς επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της κ. Γεωργίας Τσερκεζίδου, Τμήμα Φιλολογίας, ΔΤΘ, με τίτλο «Αφηγηματικές δεξιότητες δί-/πολύγλωσσων παιδιών στη μέση σχολική ηλικία» (επόπτρια: Αναπληρώτρια καθηγήτρια κ. Μαρία Μητσιάκη).
- Συμμετέχω ως μέλος της τριμελούς επιτροπής της διδακτορικής διατριβής του κ. Κωνσταντίνου Βλάχου, Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, με τίτλο «*A digitally enhanced language model for teaching Greek as a second/foreign language based on the method of Suggestopedia* (Ένα συνθετικό μοντέλο για τη διδασκαλία της ελληνικής ως β' / ξένης γλώσσας με ψηφιακά μέσα βασισμένο στη μέθοδο της *Suggestopedia*)» (επόπτρια: Επίκουρη καθηγήτρια κ. Αικατερίνη Μακρή)
- Συμμετέχω ως μέλος της τριμελούς επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της κυρίας Μελίνας Βούρη, Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης με τίτλο «*Διαπολιτισμικές ανταλλαγές νέων και η εκμάθηση της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας: Μία έρευνα δράσης*» (επόπτης: Αναπληρωτής καθηγητής κ. Κωνσταντίνος Χατζηδήμου)
- Συμμετέχω ως μέλος της τριμελούς επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της κυρίας Ελένης Καραφύλλη, Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξινίων Χωρών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, με τίτλο «*Αξιοποίηση της Τράπεζας θεμάτων για την καλλιέργεια του κριτικού και του γλωσσικού γραμματισμού εφήβων μαθητών πολυπολιτισμικών τάξεων*» (Επόπτρια: Καθηγήτρια κ. Μαρία Δημάση).
- Συμμετέχω ως μέλος της τριμελούς επιτροπής της διδακτορικής διατριβής του κυρίου Μιχαήλ Κωνσταντέλλου, Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Επόπτρια: Επίκουρη καθηγήτρια κ. Άννα Μουτή).
- Συμμετείχα ως μέλος της επταμελούς επιτροπής αξιολόγησης της διδακτορικής διατριβής της Ευγενίας Ιωαννίδου «*Ανάπτυξη διαπολιτισμικής συνείδησης μέσω κινηματογραφικών ταινιών κατά τη διδασκαλία και την εκμάθηση της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας-*

πολιτισμού», Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Α.Π.Θ.
(υποστήριξη: 2022).

- Συμμετείχα ως μέλος της επταμελούς επιτροπής αξιολόγησης της διδακτορικής διατριβής της Ελένης Καλιούνη «Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση στην περιοχή του Νομού Έβρου κατά την περίοδο 1920-1940», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΔΠΘ (υποστήριξη: 2023).

4.4.ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΩΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΡΙΑ

- 2012** > Επιμορφώτρια με θέμα επιμόρφωσης «Η διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ ξένης γλώσσας» στο Δημοτικό Σχολείο Μελισσίου (Πέλλα) στο πλαίσιο του προγράμματος «Εκπαίδευση παιδιών Ρομά» (Α.Π.Θ.)
- 2014** > Επιμορφώτρια με θέμα επιμόρφωσης «Εφαρμογές της θεωρίας της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στη διδακτική πράξη για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως Γ2/ΞΓ σε ενήλικες», Σχολείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Α.Π.Θ.
- 2017** > Επιμορφώτρια με θέμα επιμόρφωσης «Διδάσκοντας σε δίγλωσσους μαθητές: Γλωσσικά, εκπαιδευτικά και διδακτικά ζητήματα», 1ο ΠΕΚ Θεσσαλονίκης, με την υποστήριξη της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κ. Μακεδονίας
- > Επιμορφώτρια με θέμα επιμόρφωσης «Η παιδαγωγική αξιοποίηση της διγλωσσίας των μαθητών/ μαθητριών στην εκμάθηση της αλβανικής γλώσσας. Παραδείγματα διαγλωσσικότητας: Μια μελέτη περίπτωσης», 10ο Σεμινάριο για την εκμάθηση της αλβανικής γλώσσας στην Ελλάδα, Ένωση Αλβανών εκπαιδευτικών στην Ελλάδα
- > Επιμορφώτρια με θέμα επιμόρφωσης «Πρακτικές εφαρμογές για την ενίσχυση της ελληνομάθειας αλλόγλωσσων μαθητών», Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Περιφέρεια Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, Υπηρεσία Με 2 Γλώσσες
- > Επιμορφώτρια με θέμα επιμόρφωσης «Πρακτικές εφαρμογές για την ενίσχυση της ελληνομάθειας αλλόγλωσσων μαθητών», Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Περιφέρεια Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, Υπηρεσία Με 2 Γλώσσες
- 2021** > Επιμορφώτρια με θέμα επιμόρφωσης «Διδάσκοντας σε δίγλωσσα παιδιά: παιδαγωγικά και εκπαιδευτικά θέματα», Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ηπείρου, Υπηρεσία Με 2 Γλώσσες

- 2022**
- Επιμορφώτρια στο πλαίσιο του προγράμματος Teach4Integration, Unicef & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (επιστημονικός υπεύθυνος κ. Γ. Ανδρουλάκης), στη θεματική «Εκπαιδευτική και γλωσσική πολιτική, πολυγλωσσία» (8 ώρες) [Υπεύθυνη θεματικής ενότητας: κ. Α. Χατζηδάκη]
 - Επιμόρφωση με θέμα «Διδάσκοντας σε δίγλωσσα παιδιά: Παιδαγωγικά και εκπαιδευτικά θέματα», στο 4ο Γυμνάσιο Αλεξανδρούπολης (3 ώρες)
 - Επιμορφώτρια στο πλαίσιο του προγράμματος Teach4Integration, Unicef & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (επιστημονικός υπεύθυνος κ. Γ. Ανδρουλάκης), στη θεματική «CLIL & ALP» (8 ώρες)
- 2023**
- Επιμορφώτρια στο πλαίσιο του προγράμματος Teach4Integration, Unicef & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (επιστημονικός υπεύθυνος κ. Γ. Ανδρουλάκης), στη θεματική «Εκπαιδευτική και γλωσσική πολιτική, πολυγλωσσία» (4 ώρες) [Υπεύθυνη θεματικής ενότητας: κ. Α. Χατζηδάκη]
 - Επιμορφώτρια στο πλαίσιο του προγράμματος Teach4Integration, Unicef & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (επιστημονικός υπεύθυνος κ. Γ. Ανδρουλάκης), στη θεματική «Συμπεριληπτική και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» (4 ώρες) [Υπεύθυνη θεματικής ενότητας: κ. Λ. Στεργίου]
 - Επιμορφώτρια με θέμα επιμόρφωσης «Καλωσορίζοντας την ετερότητα», 12ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης, Υπηρεσία Με 2 Γλώσσες
 - Επιμορφώτρια στο πλαίσιο του προγράμματος Teach4Integration, Unicef & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (επιστημονικός υπεύθυνος κ. Γ. Ανδρουλάκης), στη θεματική «CLIL & ALP» (4 ώρες)
- 2024**
- Επιμορφώτρια στο πλαίσιο του προγράμματος Teach4Integration, Unicef & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (επιστημονικός υπεύθυνος κ. Γ. Ανδρουλάκης), στη θεματική «Εκπαιδευτική και γλωσσική πολιτική, πολυγλωσσία» (4 ώρες) [Υπεύθυνη θεματικής ενότητας: κ. Α. Χατζηδάκη]
 - Επιμορφώτρια στο πλαίσιο του προγράμματος Teach4Integration,

Unicef & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (επιστημονικός υπεύθυνος κ. Γ. Ανδρουλάκης), στη θεματική «Συμπεριληπτική και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» (4 ώρες) [Υπεύθυνη θεματικής ενότητας: κ. Λ. Στεργίου]

- Επιμορφώτρια στο πλαίσιο του προγράμματος Teach4Integration, Unicef & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (επιστημονικός υπεύθυνος κ. Γ. Ανδρουλάκης), στη θεματική «Διαχείριση πολυπολιτισμικής τάξης» (4 ώρες) [Υπεύθυνος θεματικής ενότητας: κ. Κ. Μάχος]
- Επιμορφώτρια στο πλαίσιο του προγράμματος Teach4Integration, Unicef & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (επιστημονικός υπεύθυνος κ. Γ. Ανδρουλάκης), στη θεματική «Η διδασκαλία των 'εκτός γλώσσας' μαθημάτων» (4 ώρες)
- Επιμορφώτρια σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του νομού Έβρου στη θεματική «Η διδασκαλία των 'εκτός γλώσσας' μαθημάτων» (2 ώρες)

4.5.ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ Γ2

2007- Διδασκαλία ελληνικής γλώσσας σε αλλοδαπούς ενήλικες φοιτητές 10 (3 στο Ινστιτούτο Μελετών Χερσονήσου του Αίμου (ΙΜΧΑ) (διδασκαλία έτη) σε όλα τα επίπεδα Α1-Γ2)

Αύγουστος 2008 Διδασκαλία ελληνικής γλώσσας σε αλλοδαπούς ενήλικες φοιτητές στο Summer School του Ινστιτούτου Μελετών Χερσονήσου του Αίμου (ΙΜΧΑ) (υπεύθυνος προγράμματος κ. Κωνσταντίνος Δημάδης) (διδασκαλία σε αρχάριο επίπεδο)

2011- 2013 Επιμόρφωση με θέμα «Νεοελληνική γλώσσα» σε εκπαιδευτικούς παρευξείνιων χωρών στο πλαίσιο του προγράμματος ΕΣΤΠΑ «Ελληνόγλωσση διαπολιτισμική εκπαίδευση στη διασπορά», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (επιστημονική υπεύθυνη καθηγήτρια κ. Αγγελική Κοιλιάρη) (διδασκαλία σε προχωρημένο επίπεδο)

2008- Διδασκαλία ελληνικής γλώσσας σε αλλοδαπούς ενήλικες φοιτητές
2021 στο Σχολείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
(13 έτη) Θεσσαλονίκης ως ΙΔΟΧ:

- > -Διδασκαλία σε όλα τα επίπεδα Α1-Γ1 (σε εικοσάωρα και δεκάωρα τμήματα)
- > -Διδασκαλία σε φοιτητές Erasmus
- > -Διδασκαλία σε φοιτητές Αμερικάνικων Πανεπιστημίων μέσω του προγράμματος ΠΑΙΔΕΙΑ
- > -Διδασκαλία σε υποτρόφους του ΙΚΥ
- > -Διδασκαλία σε θερινά εντατικά προγράμματα
- > -Διδασκαλία σε υπαλλήλους της Τράπεζας της Μαύρης Θάλασσας, Θεσσαλονίκη

5 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ (ως επιστημονική συνεργάτιδα)

5.1 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

2006- Επιστημονική συνεργάτης στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα (ΕΤΠΕΑΕΚ)
2007 του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης «Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο-για τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση» (επιστημονική υπεύθυνη καθηγήτρια κ. Ζωή Παπαναούμ).

Περιγραφή αντικειμένου: Εκπόνηση και Αναπαραγωγή επιμορφωτικού υλικού

2009- Επιτηρήτρια και εξετάστρια (γραπτών και προφορικών θεμάτων)
2019 του πιστοποιητικού επάρκειας της ελληνομάθειας, Κέντρο (για 10 Ελληνικής Γλώσσας

έτη) **Περιγραφή αντικειμένου:** Επιτηρήτρια στις γραπτές εξετάσεις, εξετάστρια προφορικών θεμάτων και διορθώτρια γραπτών θεμάτων (επίπεδα Α1-Γ1)

2010- Επιστημονική υπεύθυνη υποδράσης (μαζί με τον Νίκο Βερβίτη)
2013 9.2α «Ενέργειες προσαρμογής του εκπαιδευτικού υλικού που έχει παραχθεί στο πλαίσιο έργων του ΕΤΠΕΑΚ Ι και ΙΙ» στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα (ΕΣΤΠΑ) του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης «Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών στο σχολείο (επιστημονική υπεύθυνη καθηγήτρια κ. Άννα Αναστασιάδη-Συμεωνίδη)

Περιγραφή αντικειμένου: Κατηγοριοποίηση και ανάλυση διδακτικού υλικού που είχε παραχθεί στο πλαίσιο έργων του ΕΤΠΕΑΕΚ Ι και ΙΙ και συγκρότηση επιμορφωτικού οδηγού με διδακτικές πρακτικές για τη χρήση του συγκεκριμένου υλικού

2011- Διδάσκουσα στο πρόγραμμα «Διαδρομές: Τηλεκπαίδευση για τη
2015 διδασκαλία της νέας ελληνικής Γλώσσας», Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, ευρωπαϊκό πρόγραμμα ΕΣΤΠΑ (Διδασκαλία της ενότητας «Διαπολιτισμική εκπαίδευση» μαζί με τις Ρ. Τσοκαλίδου, Ε. Ζάγκα και Η. Ηλιοπούλου)

Περιγραφή αντικειμένου: Συγκρότηση επιμορφωτικού υλικού σχετικά με θέματα διγλωσσίας και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και εξ αποστάσεως διδασκαλία και αξιολόγηση της συγκεκριμένης ενότητας

- 2012** Συγγραφή ενός κεφαλαίου σχετικά με διαπολιτισμικές διδακτικές προτάσεις και πρακτικές εφαρμογές άμεσα σχετιζόμενες με την πιστοποίηση ελληνομάθειας και με τα προγράμματα επιμόρφωσης, Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (πρόγραμμα Διαδρομές, παραδοτέο Πβ4, ευρωπαϊκό πρόγραμμα ΕΣΤΑ)

Περιγραφή αντικειμένου: Συγγραφή κεφαλαίου για διδασκαλία Ελληνικής ως Γ2 και διαπολιτισμική εκπαίδευση και ανάρτησή του στο επιμορφωτικό υλικό του προγράμματος ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ

- 2012-2015** Μεταδιδακτορική ερευνήτρια στο πρόγραμμα ΘΑΛΗΣ του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης «Διγλωσσία και δίγλωσση εκπαίδευση: Η ανάπτυξη γλωσσικών και γνωστικών δεξιοτήτων σε διάφορους τύπους διγλωσσίας» (επιστημονική υπεύθυνη καθηγήτρια κ. Ιάνθη Τσιμπλή) (ευρωπαϊκό πρόγραμμα ΕΣΤΑ)

Περιγραφή αντικειμένου: Συμμετοχή στην ομάδα 3 «Τύποι Γλωσσικής Εκπαίδευσης για Δίγλωσσα Παιδιά» (μαζί με Α. Χατζηδάκη και Μ. Ματθαιουδάκη), έρευνα πεδίου και συγγραφή αναφορών

- 2013** Συγγραφή ενός κεφαλαίου σχετικά με τη διαπολιτισμική εκπαίδευση και τη διγλωσσία για φοιτητές νεοελληνικών τμημάτων σε πανεπιστήμια του εξωτερικού (σε συνεργασία με τις Ι. Τσιμπλή, Ρ. Τσοκαλίδου και Μ. Καλτσά), Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (παραδοτέο Πβ3, ευρωπαϊκό πρόγραμμα ΕΣΤΑ)

Περιγραφή αντικειμένου: Συγγραφή κεφαλαίου για διαπολιτισμική εκπαίδευση και διγλωσσία και ανάρτησή του στο επιμορφωτικό υλικό του προγράμματος ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ

- 2014** Έλεγχος και ταξινόμηση διδακτικών προτάσεων για το επίπεδο Α1 για παιδιά 8-12 ετών, Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (παραδοτέο Π2α5, ευρωπαϊκό πρόγραμμα ΕΣΤΑ)

Περιγραφή αντικειμένου: Έλεγχος και ταξινόμηση διδακτικών

προτάσεων για το επίπεδο Α1 για παιδιά 8-12 ετών και ανάρτησή του στην ιστοσελίδα του ΚΕΓ

- 2014-** Συμμετοχή σε ερευνητικό πρόγραμμα για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ ξένης με παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού (επίπεδα Β1 και Β2), Ίδρυμα Νεοελληνικών Σπουδών- Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη

Περιγραφή αντικειμένου: Συμμετοχή σε ερευνητική ομάδα για συγγραφή εκπαιδευτικού εγχειριδίου για την Ελληνικής ως δεύτερη/ ξένη σε ενήλικες, επιπέδου Β2

- 2015-** Υπεύθυνη επιτελικής και επιστημονικής ομάδας έργου «Έρευνα-
2016 Μελέτη των Πράξεων Εκπαίδευσης των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον πολιτισμό- Οδυσσέας ΑΤΤ 7,8», Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης και Palmos Analysis

Περιγραφή αντικειμένου: Έρευνα πεδίου και συγγραφή αναφοράς σχετικά με την αξιολόγηση του προγράμματος Εκπαίδευσης των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον πολιτισμό- Οδυσσέας

- 2016-** Διδασκαλία της όγδοης ενότητας με τίτλο «Όταν οι πολιτισμοί
2017 συνομιλούν στο σχολείο: Ζητήματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης» (μαζί με τις κ. Ρ. Τσοκαλίδου, Ε. Ζάγκα και Κ. Ηλιοπούλου), πρόγραμμα Διαδρομές, Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας

Περιγραφή αντικειμένου: Εξ αποστάσεως διδασκαλία και εξέταση ενότητας σχετικά με τη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ ξένης και τη διαπολιτισμική εκπαίδευση

- 2019-** Διδασκαλία της ενότητας με τίτλο «Όψεις της διαγλωσσικότητας» εξ αποστάσεως επιμορφωτικό πρόγραμμα «Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης/ Ξένης Γλώσσας», Πρόγραμμα Δια Βίου Εκπαίδευσης Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Περιγραφή αντικειμένου: Συμβουλευτική και αξιολόγηση επιμορφούμενων σχετικά με τη διαγλωσσικότητα στη διδακτική διαδικασία

<https://www.golearn.gr/moriodotoymeno-seminario-stin-didaskalia-tis-ellinikis-os-deyteris/xenis-glossas>

- 2020** Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα Horizon “Inspireurope” του Α.Π.Θ. (με επιστημονικό υπεύθυνο τον καθηγητή κ. Αλέξανδρο Τριανταφυλλίδη) στο WP4 “Training and guidance for researchers at risk” σε θέματα γλωσσικής προετοιμασίας
- Περιγραφή αντικειμένου:** Προετοιμασία και διεξαγωγή διαδικτυακού σεμιναρίου σχετικά με θέματα γλωσσικής προετοιμασίας σε πρόσφυγες και μετανάστες
- 2020** Workshop Facilitator “Literacy And Second Language for the Linguistic Integration of Adult Migrants” (Validation process of The LASLLIAM Reference Guide), project of Education Policy Division of Council of Europe (together with Anna Mouti)
- Περιγραφή αντικειμένου:** Διεξαγωγή επιμορφωτικών σεμιναρίων σχετικά με τη στάθμιση περιγραφητών (descriptors) για τη δημιουργία συνοδευτικού οδηγού για την αξιολόγηση επιπέδων γλωσσομάθειας σε ενήλικες μετανάστες και πρόσφυγες.
- 2022** «Μετάφραση Κλιμάκων και Περιγραφητών του Οδηγού Αναφοράς για τον γραμματισμό και τη δεύτερη γλώσσα για την Γλωσσική Ένταξη Ενηλίκων Μεταναστών – LASLLIAM» project of Education Policy Division of Council of Europe (together with Anna Mouti)
- Περιγραφή αντικειμένου:** Μετάφραση Κλιμάκων και Περιγραφητών του Οδηγού Αναφοράς στην ελληνική γλώσσα για τον γραμματισμό και τη δεύτερη γλώσσα για την Γλωσσική Ένταξη Ενηλίκων Μεταναστών
- 2022** Πιλοτική Εφαρμογή του Οδηγού αναφοράς για τον Γραμματισμό και τη Δεύτερη Γλώσσα για τη Γλωσσική Ένταξη Ενηλίκων Μεταναστών – LASLLIAM, project of Education Policy Division of Council of Europe (together with Anna Mouti)
- Περιγραφή αντικειμένου:** Δημιουργία διδακτικού υλικού και πιλοτική εφαρμογή του στην Ελλάδα στο πλαίσιο του προγράμματος Γλωσσική Ένταξη Ενηλίκων Μεταναστών και μετάφραση στα ελληνικά των εργαλείων αξιολόγησης LAMI-LASLIAM
- 2022-** Υπεύθυνη Θεματικής Ενότητας και Ανάπτυξης Υλικού «Content

2024 and Language Integrated Learning and Accelerated Learning Program” στο πρόγραμμα Teach4Integration, Unicef & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (επιστημονικός υπεύθυνος: καθηγητής κ. Γιώργος Ανδρουλάκης)

Περιγραφή αντικειμένου: Ανάπτυξη υλικού για επιμορφώσεις με θέμα το clil και το alp

2022 Μέλος της ερευνητικής ομάδας Team project (Teacher Education About Multilingualism), Erasmus + (συνεργαζόμενα πανεπιστήμια: Adam Mickiewicz University in Poznań, Aristotle University of Thessaloniki, Bar-Ilan University, Jagiellonian University in Kraków, University for Foreigners of Siena, University of Edinburgh and University of Granada)

Περιγραφή αντικειμένου: Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την τριτοβάθμια εκπαίδευση με θέμα την πολιτισμική και γλωσσική ετερότητα και τη διαχείρισή της στην εκπαιδευτική διαδικασία.

2022-2023 Μέλος της ερευνητικής ομάδας ΚΕΔΙΜΑ (ΚΕΝΤΡΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ) ΔΤΠΘ, πρόγραμμα ΕΣΤΠΑ (Επιστ. Υπεύθυνη: κ. Κατερίνα Κεδράκα). Συμμετοχή στο ΠΕ2: Παραγωγή εκπαιδευτικού και υποστηρικτικού υλικού και ΠΕ3: Εκπαιδευτικές δράσεις (Κύκλοι Μάθησης) για τη θεματική ενότητα «Συμπερίληψη και ειδικές ομάδες».

Περιγραφή αντικειμένου: Ανάπτυξη υλικού για τη θεματική ενότητα «Συμπερίληψη και ειδικές ομάδες» και επιμόρφωση διδακτικού προσωπικού του ΔΤΠΘ.

2024 Υπεύθυνη Θεματικής Ενότητας και Ανάπτυξης Υλικού για εκπόνηση μοοc «Η διδασκαλία των «εκτός γλώσσας» μαθημάτων» στο πρόγραμμα Teach4Integration, Unicef & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (επιστημονικός υπεύθυνος: καθηγητής κ. Γιώργος Ανδρουλάκης)

Περιγραφή αντικειμένου: Ανάπτυξη υλικού και εκπόνηση μοοc με θέμα «Η διδασκαλία των «εκτός γλώσσας» μαθημάτων»

5.2 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ

- > Μέλος της ομάδας «Με 2 γλώσσες» με επιστημονική υπεύθυνη την καθηγήτρια κ. Μαρίνα Ματθαίουδάκη (<http://www.enl.auth.gr/me2glosses>)
- > Μέλος της Ελληνικής Εταιρίας Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (ΕΕΕΓ)
- > Member of the editorial team “Canadian Journal of Language & Literature Studies”
- > Μέλος της επιστημονικής ομάδας του Κέντρου για τα Δικαιώματα του παιδιού της UNICEF στο ΔΤΘ
- > Μέλος της επιστημονικής ομάδας “EMERGE”, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

6 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΚΑΙ ΛΟΙΠΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

6.1 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΤΟΥ ΔΤΘ

- 2021- > Θεματοδότης στο μάθημα της Γλωσσολογίας στις
2022 Κατατακτήριες εξετάσεις του ΠΤΔΕ ΔΤΘ
- > Τακτικό ή αναπληρωματικό μέλος σε διάφορες επιτροπές (π.χ. παραλαβής αντικειμένων κ.λπ.)
- 2022- > Μέλος της Συνέλευσης Κοσμητείας της Σχολής Αγωγής
2023 > Θεματοδότης στο μάθημα της Γλωσσολογίας στις Κατατακτήριες εξετάσεις του ΠΤΔΕ ΔΤΘ
- > Μέλος της Αλληλοδιδασκτικής Θεματικής Ομάδας Εργασίας για την Ισότιμη Πρόσβαση και Συμπερίληψη στο ΔΤΘ και συμμετοχή στον Οδηγό για την Ισότιμη Πρόσβαση και Συμπερίληψη στα ελληνικά ΑΕΙ
- > Υπεύθυνη Συμπερίληψης και Διαφορετικότητας σε προγράμματα κινητικότητας Erasmus+ του ΔΤΘ
- > Μέλος της τριμελούς επιτροπής επιλογής ακαδημαϊκών υποτρόφων (ΕΣΤΠΑ) για τα μαθήματα Γλωσσολογίας στο ΠΤΔΕ ΔΤΘ

- Μέλος της τριμελούς επιτροπής επιλογής ακαδημαϊκών υποτρόφων (ΕΣΤΠΑ) για τα μαθήματα Λογοτεχνίας στο ΠΤΔΕ ΔΠΘ
 - Τακτικό ή αναπληρωματικό μέλος σε διάφορες επιτροπές (π.χ. παραλαβής αντικειμένων κ.λπ.)
- 2023-2024**
 - Θεματοδότρια στο μάθημα της Γλωσσολογίας στις Κατατακτήριες εξετάσεις του ΠΤΔΕ ΔΠΘ
 - Υπεύθυνη Συμπερίληψης και Διαφορετικότητας σε προγράμματα κινητικότητας Erasmus+ του ΔΠΘ
 - Μέλος της τριμελούς επιτροπής επιλογής εντεταλμένων διδασκόντων/ουσών για τα μαθήματα Λογοτεχνίας στο ΠΤΔΕ ΔΠΘ
 - Τακτικό ή αναπληρωματικό μέλος σε διάφορες επιτροπές (π.χ. παραλαβής αντικειμένων κ.λπ.)

6.2. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- 2007 > Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της διημερίδας «Διγλωσσία και μάθηση στο πολυπολιτισμικό σχολείο: διδακτικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικό υλικό», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη 10-11 Δεκεμβρίου 2007
- 2022 > Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του Διεθνούς Συνεδρίου του ΠΤΤΔΕ Ιωαννίνων «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί», 13-15 Μαΐου 2022
- > Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του Διεθνούς Συνεδρίου IAIE 2022 (Intercultural Education on the Move: Facing Old and New Challenges), 1-2 October 2022 Online
- > Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του Διεθνούς Συνεδρίου «Αναγκαστικές μετακινήσεις πληθυσμών στην εκπαίδευση». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 3-5 Δεκεμβρίου 2022
- 2023 > Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του Συνεδρίου «Παιδαγωγικές Σπουδές στην Ελλάδα. Παρελθόν-παρόν-μέλλον». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, 31 Μαρτίου-2 Απριλίου 2023.

6.3. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΩΣ ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ, ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

Journal of Multilingual and Multicultural Development

Heliyon (Elsevier)

Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Έρευνα στην Εκπαίδευση, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Θέματα Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Διάλογοι! Στην εκπαίδευση, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Languages (MDPI)

International Journal of Bilingual Education and Bilingualism

The International Journal of Bilingualism

Language and Education

Ampersand: An Interdisciplinary Journal of Language Sciences and Bilingualism

Πρακτικά συνεδρίων ISTAL 24 & 25 & 26

Bilingualism Matters Research Symposium 2023

16th International Conference on Greek Linguistics 2023

Journal of Sociolinguistic Studies (<https://journal.equinoxpub.com/SS>)

Meaning making in the family: Crossing Methods , Updating Concepts (John Benjamins) by Luk Van Mensel & Eline Zenner (eds.)

7 ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ-ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

I. ΒΙΒΛΙΑ-ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ

1. Αναγνωστάκη, Ε., Ανδρέου, Π., Βερβίτης Ν., Βλέτση, Ε. Καπουρκατσίδου, Μ., Κούλαλη, Ε., Κούλια, Κ., Μαλιγκούδη, Χ., Μικρούλη, Σ. Σεχίδου, Ε., Σταυριανάκη, Κ., Τακούδα, Χ. (2013). *Ορίστε βιβλίο ασκήσεων*, Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών, Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη (ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ)
2. Βερβίτης, Ν. και Μαλιγκούδη, Χ. (2014). *Οδηγός χρήσης εκπαιδευτικού υλικού*, Θεσσαλονίκη: Πρόγραμμα Εκπαίδευση παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών Α.Π.Θ. (επιστημονική υπεύθυνη καθηγήτρια κ. Άννα Αναστασιάδη-Συμεωνίδη)
3. Χατζηδάκη, Α. και Μαλιγκούδη, Χ. (2023). *Η ανάπτυξη της γλώσσας της κοινότητας σε παιδιά από μειονοτικές ομάδες*. [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://repository.kallipos.gr/handle/11419/11004?&locale=el>.
4. Μουτή, Ά., Μαλιγκούδη, Χ., Γογωνάς, Ν., & Γκαϊνταρτζή, Α. (2023). *Πολυγλωσσία και ειδικά θέματα εκπαιδευτικής Γλωσσολογίας* [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-189>

5. Mattheoudakis, M. & Maligkoudi, C. (2024). *Exploring Modern Greek as a Second, Foreign, and Heritage Language, in Greece and Beyond*. Routledge

II. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

1. Maligkoudi, C. (2004) *Searching for the Roots of the Linguistic Diversity in a Greek School in Edinburgh*, Master's Dissertation, University of Edinburgh
2. Μαλιγκούδη, Χ. (2010) *Η γλωσσική εκπαίδευση των Αλβανών μαθητών στην Ελλάδα: Κυβερνητικές πολιτικές και οικογενειακές στρατηγικές*, Διδακτορική Διατριβή, Πανεπιστήμιο Κρήτης
3. Μαλιγκούδη, Χ. (2012) *Καταγραφή Κοινοτικών Σχολείων- Τμημάτων Διδασκαλίας Μητρικής Γλώσσας*, Διατριβή Μεταδιδακτορικής Έρευνας, Πανεπιστήμιο Κρήτης
4. Mouti, A. & Maligkoudi, C. (2023). *Μετάφραση στα ελληνικά των εργαλείων αξιολόγησης LAMI-LASLLIAM*. Strasbourg: Language Policy

III. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ-ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

Programme.

1. Μαλιγκούδη, Χ. (2007) *Τάξεις Υποδοχής, Φροντιστηριακά Τμήματα, Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ινστιτούτο Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ινστιτούτο Μεταναστευτικής Πολιτικής, Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής, Οργανισμός Σχολικών κτιρίων στο Π. Ξωχέλλης (Επιμ.), Παιδαγωγικό Λεξικό, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Αχιλλέας Κυριακίδης.*
2. Μαλιγκούδη, Χ. (2008) *Βασικές αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, στο Μεθοδολογικός Οδηγός για τη χρήση σχολικών βιβλίων του Γυμνασίου, Η διαπολιτισμική διάσταση στη διδασκαλία. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης: Πρόγραμμα Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο (γυμνάσιο)*
3. Μαλιγκούδη, Χ. και Τολούδη, Φ. (2008) *Προαγωγή της διαπολιτισμικότητας κατά τη διδακτική πράξη: Πρακτικές εφαρμογές, στο Μεθοδολογικός Οδηγός για τη χρήση σχολικών βιβλίων του Γυμνασίου, Η διαπολιτισμική διάσταση στη διδασκαλία. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης: Πρόγραμμα Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο (γυμνάσιο)*

4. Μαλιγκούδη, Χ. και Παπααργυροπούλου, Β. (2008) *Σύγχρονες διδακτικές αρχές και πρακτικές εφαρμογές*, στο Μεθοδολογικός Οδηγός για τη χρήση σχολικών βιβλίων του Γυμνασίου, Η διαπολιτισμική διάσταση στη διδασκαλία. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης: Πρόγραμμα Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο (γυμνάσιο)
5. Τσοκαλίδου, Ρ. και Μαλιγκούδη, Χ. (2011) *Διαπολιτισμική εκπαίδευση και διγλωσσία*, κεφάλαιο 2, Ενότητα «Όταν οι πολιτισμοί συναντιούνται: Ζητήματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης», Επιμορφωτικό υλικό στο πλαίσιο του προγράμματος ΕΣΤΠΑ: Πιστοποίηση Ελληνομάθειας: Υποστήριξη και Ποιοτική Ανάδειξη της Ελληνικής ως Ξένης/ Δεύτερης Γλώσσας (συγχρηματοδότηση Υπουργείο Παιδείας και Ευρωπαϊκής Ένωσης και υπολοποίησης Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας <http://elearning.greek-language.ge/course/category.php?id=1>)
6. Μαλιγκούδη, Χ. (2014) *Τμήματα διδασκαλίας εθνοτικών γλωσσών στην Ελλάδα*, στο Μ. Δαμανάκης, Σ. Κωνσταντινίδης και Α. Τάμης (επιμ.) *Νέα Μετανάστευση από και προς την Ελλάδα*, Πανεπιστήμιο Κρήτης: Κ.Ε.ΜΕ., σελ. 299-324
7. Τσιμπλή, Ι., Τσοκαλίδου, Ρ., Καλτσά, Μ. και Μαλιγκούδη, Χ. (2014) *Διγλωσσία και διαπολιτισμική εκπαίδευση*, παραδοτέο Π2β3 για το πρόγραμμα Διαδρομές, Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας ([http://elearning.greek-language-gr/course/category.php?id=7](http://elearning.greek-language.gr/course/category.php?id=7))
8. Μαλιγκούδη, Χ. (2014) *Η διάσταση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ ξένης γλώσσας*, για το πρόγραμμα Διαδρομές, Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (<http://elearning.greek-language.gr/mod/resource/view.php?id=278>)
9. Γογωνάς, Ν. και Μαλιγκούδη, Χ. (2020) *Η προσφυγική εμπειρία μέσα από τη μελέτη του γλωσσικού τοπίου*, Στο Δ. Μιχαήλ, Ν. Γογωνάς και Α. Σακελλαρίου (επιμ.) *Πρόσφυγες και εκπαίδευση: Μελέτες και Ζητήματα*. Εκδοτικός Οίκος Κ. & Μ. Σταμούλη.
10. Chatzidaki, A. and Maligkoudi, C. (2021). *Community language teaching and the celebration of bilingualism: conflicting aims or a sound pedagogy?* In E. Griva, M. Mattheoudakis & M. Moumtzi (eds.) *Migration and Language Education in Southern Europe*. Cambridge Scholars Publishing
11. Chatzidaki, A., Mattheoudakis, M. & Maligkoudi, C. (2021). *Albanian parents and family language policy: the “whys” and the “hows”*. In E. Griva,

- M. Mattheoudakis & M. Moumtzi (eds.) *Migration and Language Education in Southern Europe*. Cambridge Scholars Publishing.
12. Chatzidaki, A. and Maligkoudi, C. (2023). *Community Language Schools and Agency in Family Language Policy*. In N. Gogonas (Ed.) *Heritage Language Education in Greece and Cyprus*. Cambridge Scholars Publishing.
 13. Gogonas, N. and Maligkoudi, C. (2023). *Overview of the Czech complementary school in Thessaloniki*. In N. Gogonas (Ed.) *Heritage Language Education in Greece and Cyprus*. Cambridge Scholars Publishing.
 14. Maligkoudi, C. and Gogonas, N. (2024) *Attitudes towards translanguaging practices in the context of a Czech complementary school in Greece*. *Translanguaging pedagogy*. In A. Welp & R. F. Maciel (Eds.) *Transformative Practices in Translanguaging Classrooms* (pp. 81-101). Editorazouk.
 15. Maligkoudi, C. & Kantzou, V. (2024). *Teaching Modern Greek as L2 at Higher Education Institutions in Greece: Instructors' practices, perceived challenges and learners' profiles*. In Mattheoudakis, M. & Maligkoudi, C. (Eds.), *Exploring Modern Greek as a Second, Foreign, and Heritage Language, in Greece and Beyond*. Routledge
 16. Maligkoudi, C. (2024). *Examining educators' attitudes towards language education in the case of Greek Muslim students of Western Thrace in Greece*. In Y. Rodriguez & A. Elizaincin (Eds.), *Language Conflict in Educational Settings International Perspectives*. Routledge.

IV. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

1. Μαλιγκούδη, Χ. (2009) *Τμήματα Διδασκαλίας της Αλβανικής στην Ελλάδα. Προσπάθεια μιας πρώτης καταγραφής, Επιστήμες της Αγωγής, τεύχος 1/2009, 91-106 (ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Κρήτης)*
2. Chatzidaki, A. and Maligkoudi, C. (2013) *Family language policies among Albanian immigrants in Greece*, *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism* 16 (6), 675-689.
3. Maligkoudi, C. (2013) *Attempts to maintain the Albanian language in Greece through collective efforts—the case of Albanian Language Courses*, *Albanohellenica* 5, 297-306.
4. Chatzidaki, A., Maligkoudi, C. and Mattheoudakis, M. (2018) *Albanian Mother Tongue Courses in Thessaloniki, Greece: parents' perspective*, *Albanohellenica* 6,

135-150.

5. Ματθαίουδάκη, Μ. και Μαλιγκούδη, Χ. (2015) *Η γλωσσική συμπεριφορά αγγλόφωνων οικογενειών στην Ελλάδα: το οικογενειακό και σχολικό περιβάλλον*, *Επιστήμες της Αγωγής*, Θεματικό τεύχος 2016 (ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Κρήτης)
6. Chatzidaki, A., Mattheoudakis, M., Maligkoudi, C. and Agathopoulou, E. (2016) *Family and school language input: The role in bilingual children's vocabulary development*, *Journal of Applied Linguistics*, Volume 31, 49-69.
7. Mattheoudakis, M., Chatzidaki, A. and Maligkoudi, C. (2017) *Heritage language classes and bilingual competence: The case of Albanian immigrant children in Greece*, *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 23 (8): 1019-1035.
8. Chatzidaki, A. and Maligkoudi, C. (2018) *Bilingual teaching practices in an Albanian community school in Greece*, *Menon: Journal of Educational Research*, 5th Issue, 5-18.
9. Maligkoudi, C., Tolakidou, P. and Chiona, S. (2018). "It is not bilingualism. There is no communication": *Examining Greek teachers' views towards refugee children's bilingualism: A case study*. *Περιοδικό Διάλογοι! Θεωρία και πράξη στις επιστήμες αγωγής και εκπαίδευσης*, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
10. Μαλιγκούδη, Χ. (2019). *Ζητήματα γλωσσικής κοινωνικοποίησης και γλωσσικής κατάκτησης Ιταλών στην Ελλάδα*, *Επιστήμες της Αγωγής*, τεύχος 2, Πανεπιστήμιο Κρήτης, σελ. 149-165
11. Gogonas, N. and Maligkoudi, C. (2019) *Translanguaging instances in the Greek linguistic landscape in times of crisis*, *Journal of Applied Linguistics*, 32, 66-82.
12. Μαλιγκούδη, Χ. και Κωτοπούλου, Ε. (2019) *Η γλωσσική ανάπτυξη δίγλωσσων παιδιών και η σχέση της με την οικογενειακή γλωσσική πολιτική: Έρευνα σε αλβανικές οικογένειες στην περιοχή της Φλώρινας*, *Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 12 (1), 134-163.
13. Μαλιγκούδη, Χ. και Τσαουσιδής, Α. (2020) *Στάσεις εκπαιδευτικών που διδάσκουν σε Δομές Υποδοχής και Εκπαίδευσης Προσφύγων (ΔΥΕΠ) απέναντι στην εκπαίδευση προσφύγων μαθητών*, *Περιοδικό Έρευνα στην Εκπαίδευση*, τόμος 9 (1), 22-34, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
14. Μαλιγκούδη, Χ. και Αραβαντινού-Λιανού, Μ. (2021). *Αντιλήψεις γονέων δίγλωσσων παιδιών προσχολικής ηλικίας απέναντι στη διατήρηση της εθνοτικής τους γλώσσας*. *Περιοδικό Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση*, Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης.

15. Gogonas, N. & Maligkoudi, C (2022). 'Mothers have the power!': Czech mothers' language ideologies and management practices in the context of a Czech complementary school in Greece. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 25 (5): 1782-1793, DOI: 10.1080/13670050.2020.1799324.
16. Mammou, P., Maligkoudi, C. and Gogonas, N. (2022). Enhancing L2 learning in a class of unaccompanied minor refugee students through translanguaging pedagogy. *International Multilingual Research Journal*. DOI: 10.1080/19313152.2022.2151762
17. Μαλιγκούδη Χ. (2022). «Οι κουβέντες γίνονται ακόμη πιο ωραίες, αφού έχουμε ξεπεράσει τα εμπόδια τα γλωσσικά»: Διδάσκοντας σε μαθητές και μαθήτριες της μουσουλμανικής μειονότητας. *Διάλογοι! Θεωρία και πράξη στις επιστήμες αγωγής και εκπαίδευσης*, 8.
18. Kantzou, V. & Maligkoudi, C. (2022). Teaching linguistically diverse classes: The impact of teachers' prior educational experiences. *Academia*, ISSN 2241-1402, Number 27-28, 29-53.
19. Maligkoudi, C., Dedopoulou, A. & Milioti, V. (2022). Examining Indian students' bilingual profiles in Greece. *Journal of Applied Linguistics*, 35.
20. Mattheoudakis, M., Fotiadou, G., Prentza, A., Maligkoudi, C. & Michalopoulou, S. (2022). Investigating teachers' beliefs, attitudes and practices as regards the inclusion of refugee and immigrant children in Greek state schools. *Journal of Applied Linguistics*, 35.
21. Maligkoudi, C., Mouti, A. & Triantafyllou, E. (2023). Where do Critical Pedagogy and Language Needs Analysis meet? English as an Additional Language for Adult Refugees and Migrants in Greece: A Case Study. *Journal of Language and Education*, 9(1), 103-112
22. Karafylli, M. and Maligkoudi, C. (2023). Educators' perspectives on translanguaging schoolscape and language education for refugee students in Greek educational settings. *Journal of Education Inquiry*, 14 (3), 306-335.
23. Maligkoudi, C. & Mavrommatis, G. (2023). Exploring teachers' language attitudes in the context of a bilingual primary educational system: The case of the Greek-Turkish minority schools in Thrace, Greece. *Journal Diaspora, Indigenous, and Minority Education*
24. Ηλιοπούλου, Α., Μαλιγκούδη, Χ., Κάντζου, Β. & Ανδρουλάκης, Γ. (2024). *Θέματα γλωσσικής πολιτικής στο ολλανδικό κοινοτικό σχολείο στην Αθήνα.*

Περιοδικό Διάλογοι, Θεωρία και Πράξη στις Επιστήμες της Αγωγής στην Προσχολική Εκπαίδευση.

1. Maligkoudi, C. (2007) *Albanian pupils in Greece-Language Policies*, 6th International Symposium of Bilingualism, Hamburg, 30 May-2 June 2007, δημοσιευμένη εργασία στα πρακτικά του συνεδρίου <http://www.isb6.org>
2. Μαλιγκούδη, Χ. (2008) *Προτάσεις για τη χρήση του εκπαιδευτικού υλικού για παλιννοστούντες και αλλοδαπούς μαθητές*, στα πρακτικά της ημερίδας Διδασκαλία και μάθηση στο πολυπολιτισμικό σχολείο: διδακτικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικό υλικό, Θεσσαλονίκη, 10-11 Δεκεμβρίου 2007
3. Μαλιγκούδη, Χ. (2011) *Στρατηγικές και πρακτικές αλβανικών οικογενειών ως προς τη γλωσσική κοινωνικοποίηση των παιδιών τους*, στα πρακτικά της 31ης Συνάντησης του τομέα Γλωσσολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 16-18 Απριλίου 2010
4. Μαλιγκούδη, Χ. (2011) *Πρόσληψη θεσμικών κειμένων σχετικά με τη διαπολιτισμική εκπαίδευση από στελέχη της εκπαίδευσης*, στα πρακτικά του συνεδρίου Μετανάστευση, πολυπολιτισμικότητα και εκπαιδευτικές προκλήσεις: Πολιτική-Έρευνα-Πράξη, Αθήνα, 14-15 Μαΐου 2010
5. Χατζηδάκη, Α. και Μαλιγκούδη, Χ. (2011) *Γλωσσική πολιτική σε μεταναστευτικές οικογένειες: η περίπτωση των Αλβανίων στην Ελλάδα*, στα πρακτικά του 1ου Διεθνούς Συνεδρίου Σταυροδρόμι Γλωσσών και Πολιτισμών: Μαθαίνοντας εκτός Σχολείου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 8-10 Απριλίου 2011
6. Chatzidaki, A., Mattheoudakis, M. and Maligkoudi, C. (2017) *Greek teachers' views on linguistic and cultural diversity*, Selected papers from the 22nd Symposium on Theoretical and Applied Linguistics (ISTAL 22).
7. Αμβράζης, Ν. και Μαλιγκούδη, Χ. (2017) *Στάσεις διδασκόντων και διδασκομένων απέναντι στη μαθησιακή διαδικασία της κατάκτησης της ξένης/δεύτερης γλώσσας*, στα πρακτικά της 37ης Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
8. Μαλιγκούδη, Χ. και Χατζηδάκη, Α. (2018) *Η πρακτική της διαγλωσσικότητας (translanguaging) στα κοινοτικά αλβανικά σχολεία: Μια μελέτη περίπτωσης*, στο Ρ.Τσοκαλίδου και Μ.Α. Κέκια (επιμ.) Πρακτικά 4ου Σταυροδρομιού Γλωσσών και Πολιτισμών «Διδακτικές της πολυγλωσσίας και γλωσσικές πολιτικές», Θεσσαλονίκη: Πολύδρομο, 239-253.

9. Χατζηδάκη, Α. και Μαλιγκούδη, Χ. (2019) *Τα κοινοτικά σχολεία ως «ασφαλείς χώροι»: Η ανάπτυξη πολυγλωσσικών και μαθησιακών ταυτοτήτων μέσα από την καλλιέργεια της γλώσσας της χώρας καταγωγής*, στο Ανδρούσου, Α., Σφυρόερα, Μ., Δέλη, Σ., Διδάχου, Ε., Κατσικονούρη, Ε. και Σαϊτή, Σ. «Από εδώ και παντού: εκπαιδευτικές αλλαγές και παιδαγωγικές πρακτικές για ένα ανοιχτό σχολείο», Πρακτικά 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου ΟΜΕΡ-ΤΕΑΤΤΗ-ΕΚΠΑ (<http://www.omep.gr/συνέδρια/241-110-συνέδριο.html>)

10. Μαλιγκούδη, Χ. και Δρομπίλα, Μ. (2019) *Η ενδυνάμωση της ταυτότητας των παιδιών Ρομά μέσα από την αξιοποίηση της μητρικής τους γλώσσας: Μια έρευνα δράσης*, στο Ανδρούσου, Α., Σφυρόερα, Μ., Δέλη, Σ., Διδάχου, Ε., Κατσικονούρη, Ε. και Σαϊτή, Σ. «Από εδώ και παντού: εκπαιδευτικές αλλαγές και παιδαγωγικές πρακτικές για ένα ανοιχτό σχολείο», Πρακτικά 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου ΟΜΕΡ-ΤΕΑΤΤΗ-ΕΚΠΑ (<http://www.omep.gr/συνέδρια/241-110-συνέδριο.html>)

11. Μαλιγκούδη, Χ. και Κοντούρι, Α. (2020) *Θέματα γλωσσικής πολιτικής σε αλβανικά κοινοτικά σχολεία*, 5ο Διεθνές Συνέδριο Σταυροδρόμι Γλωσσών και Πολιτισμών: Γλώσσες και πολιτισμοί στο Σχολείο και στο Σπίτι, Ρέθυμνο, 1-3 Ιουνίου 2018.

12. Maligkoudi, C. and Panteliou, N. (2020). *Implementing innovative teaching methods for Greek as L2 in the School of Modern Greek*, Aristotle University of Thessaloniki. In A. Dimitriadou, E. Griva, A. Lithoxoidou & A. Amprazis (Eds.), *Electronic Proceedings of the Education Across Borders 2018 Conference. Education in the 21st Century: Challenges and Perspectives* (pp. 449-460). University of Western Macedonia. Florina, Greece, 19-20 October 2018. ISSN: 2241-8881.

13. Μαλιγκούδη, Χ., Παντελιού, Ν. και Παπανικολοπούλου, Ε. (2021) *Ο ρόλος της διαγλωσσικότητας στην επικοινωνία μεταξύ ενήλικων σπουδαστών της Ελληνικής ως Γ2*. Στο Μαρκόπουλος, Θ., Χ. Βλάχος, Α. Αρχάκης, Δ. Παπαζαχαρίου, Γ. Ι. Ξυδόπουλος και Α. Ρούσσου (επιμ.). 2021. Πρακτικά του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας. Πανεπιστήμιο Πατρών (ISBN: 978-618-5496-03-6), σ. 759-770.

14. Mouti, A., Maligkoudi, C. and Gogonas, N. (2021). *Assessing language needs of adult refugees and migrants in the Greek context*. Collected Papers for the ALTE (Association of Language Testers in Europe). 7th International Conference.

15. Ματθαίουδάκη, Μ., Φωτιάδου, Γ., Πρέντζα, Α., Μαλιγκούδη, Χ. και Μιχαλοπούλου, Σ. (2022). *Επιμορφώνοντας εκπαιδευτικούς για θέματα διγλωσσίας, στο πλαίσιο της υπηρεσίας «Με 2 γλώσσες»*. Στο Ε. Γρίβα, Α.

Γιαννακοπούλου, Ε. Κηπουροπούλου & Ε. Κοροσίδου (επιμ.), Πρακτικά του Συνεδρίου Γλωσσική Διδασκαλία και Μάθηση στο Σύγχρονο Εκπαιδευτικό και Κοινωνικό Περιβάλλον, τόμος Α', σελ. 629- 645.

<https://urc.uowm.gr/book/glossiki-d-didaskalia-kai-mathisi-sto-sygchrono-ekpaideftiko-kai-koinoniko-perivallon-a-tomos/>

16. Μάμμου, Π. και Μαλιγκούδη, Χ. (2022). Εκπαιδευτική παρέμβαση με διαγλωσσικό χαρακτήρα σε μαθητές με προσφυγικό υπόβαθρο. Στο Ε. Γρίβα, Α. Γιαννακοπούλου, Ε. Κηπουροπούλου & Ε. Κοροσίδου (επιμ.), Πρακτικά του Συνεδρίου Γλωσσική Διδασκαλία και Μάθηση στο Σύγχρονο Εκπαιδευτικό και Κοινωνικό Περιβάλλον, τόμος Β', σελ. 443-458.

<https://urc.uowm.gr/book/glossiki-d-didaskalia-kai-mathisi-sto-sygchrono-ekpaideftiko-kai-koinoniko-perivallon-v-tomos/>

17. Mouti, A., Maligkoudi, C. and Gogonas, N. (2023). *Language needs analysis through the CoE-LIAM Toolkit and tailor-made L2 materials for adult refugees and migrants in the Greek context*. Selected Papers for the 24th International Symposium of Theoretical and Applied Linguistics.

18. Μαλιγκούδη, Χ., Φωτιάδου, Γ. & Ματθαίουδάκη, Μ. (2023). *Ενσωματώνοντας εμπειρίες εκπαιδευτικών από πολυπολιτισμικές τάξεις στο ακαδημαϊκό μάθημα*. 1ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 13-15 Μαΐου 2022. <https://conf2022.ptde.uoi.gr/praktika/> (τόμος Α)

19. Mouti, A., & Maligkoudi, C. (2024). *Literacy and Language Education of Adult Refugees and Migrants: Learning Materials and Teaching Practices for LESLLA Learners in the Greek Context*. LESLLA Symposium Proceedings, 18(1), 71-83. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10486284>

8

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

8.1. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

1. Maligkoudi, C. (2005) poster entitled *Minority Language Transmission in Mixed Language Couples*, 5th International Symposium of Bilingualism Barcelona, 20-23 March 2005
2. Maligkoudi, C. (2010) *Albanian complementary schools in Greece*, ESRC Seminar Studies: *Complementary Schools, Research, Policy and Practice*,

Goldsmiths and King's College London, 4th December 2010, Goldsmiths, London, U.K. (<http://www.gold.ac.uk/clcl/multilingual-learning/compschools>)

3. Αμβράζης, Ν., Βερβίτης, Ν., Καπουρκατσίδου, Μ., Μαλιγκούδη, Χ. και Φωτιάδου, Γ. (2011) Γλώσσα και εκπαίδευση: Η διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ ξένης, στο συνέδριο 1975-2011: 35 χρόνια από τη γλωσσοεκπαιδευτική μεταρρύθμιση, 4-6 Νοεμβρίου 2011, Δίον Πιερίας
4. Chatzidaki, A. and Maligkoudi, C. (2012) *Language policies among Albanian immigrant families in Greece*, 21-24 August 2012, Sociolinguistics Symposium 19, Berlin, Germany
Βερβίτης, Ν. και Μαλιγκούδη, Χ. (2013) *Τμήματα Διδασκαλίας Μητρικής Γλώσσας στη Θεσσαλονίκη: δομή, στόχοι και αναλυτικό πρόγραμμα*, 34η Συνάντηση του Τομέας Γλωσσολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 16-9 Μαΐου 2013
6. Μαλιγκούδη, Χ. και Βερβίτης, Ν. (2013) *Τμήματα διδασκαλίας Μητρικής Γλώσσας στη Θεσσαλονίκη: δομή, στόχοι και αναλυτικό πρόγραμμα*, Διήμερο Επιστήμης και Διάδρασης, ομάδα Πολύδρομο, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 31 Μαΐου-1 Ιουνίου 2013
7. Agathopoulou, E., Chatzidaki, A., Mattheoudakis, M. and Maligkoudi, C. (2014) *Assessing correlations between types of input and language dominance in child bilingualism*, AILA World Congress, Brisbane Australia, 10-15 August 2014.
8. Chatzidaki, A., Maligkoudi, C. and Mattheoudakis, M. (2015) *Ethnic language support and Literacy in the Family Context: the case of Albanian Immigrants in Greece*, Workshop Bilingual Acquisition and Bilingual Education: Linguistic and Cognitive Effects, Thessaloniki, 23 April 2015.
9. Chatzidaki, A., Maligkoudi, C. and Mattheoudakis, M. (2015) *Attendance of Complementary Schools and Other Aspects of Family Language Policy Among Albanians in Greece*, International Conference Rethinking Language, Diversity and Education, Rhodes 28th-31st May 2015.
- 1 Chatzidaki, A., Maligkoudi, C. and Mattheoudakis, M. and Agathopoulou, E. (2015) *Language Input and Vocabulary Development in Bilingual*

Children, International Conference Rethinking Language, Diversity and Education, Rhodes 28th-31st May 2015.

- 1 Ζάγκκα, Ε., Τσοκαλίδου, Ρ., Ηλιοπούλου, Κ. και Μαλιγκούδη, Χ. (2015)
- 1 *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Από τη θεωρία στην πράξη, Ημερίδα για την Ελληνομάθεια: Υποστήριξη και ποιοτική ανάδειξη της διδασκαλίας/ εκμάθησης της Ελληνικής ως ξένης/ δεύτερης γλώσσας, Θεσσαλονίκη 11 Ιουνίου 2015.*
- 1 Τσιμπλή, Ι., Ματθαίουδάκη, Μ., Καλτσά, Μ. και Μαλιγκούδη, Χ.
- 2 (2015) *Η ανάπτυξη του λεξιλογίου σε δίγλωσσους μαθητές: ο ρόλος του σχολικού και του οικογενειακού περιβάλλοντος, 5ο Γλωσσολογικό Συνέδριο Τζαρτζάνεια, Τύρναβος, 6-8 Νοεμβρίου 2015.*
- 1 Chatzidaki, A. and Maligkoudi, C. (2017) *Bilingual teaching practices in*
- 3 *an Albanian community school in Greece, ECER 2017 Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent Roles of Policy and the Role of Educational Research, Copenhagen, 22-25 August 2017.*
- 1 Amvrazis, N., Alexandri, K. and Maligkoudi, C. (2017) *Variables affecting*
- 4 *learners' learning strategies, Second International Conference on Situating Strategy Use: Present Issues and Future Trends, Komotini, 28-30 September 2017.*
- 1 Μαλιγκούδη, Χ. και Νικολάου, Γ. (2017) *Διδακτικά σενάρια για τη*
- 5 *διδασκαλία της Ελληνικής ως ξένης γλώσσας σε παιδιά προσφύγων, 16th International Conference of Greek Applied Linguistics Association, Θεσσαλονίκη, 6-8 Οκτωβρίου 2017*
- 1 Drevenitsou, D. and Maligkoudi, C. (2020) *Translanguaging techniques*
- 6 *and identity texts in a multicultural classroom. Teaching Trends and Practices in EAP/ ESP: 1st International Conference on English for Specific Purposes, English for Academic Purposes and Applied Linguistics. Volos, 26-27 September 2020.*
- 1 Mouti, A., Maligkoudi, C. and Gogonas, N. (2020) *Language needs analysis*
- 7 *and materials development for adult refugees and migrants in Greece through the CoEToolkit. International Symposium of Theoretical and Applied Linguistics 24, Thessaloniki, 2-4 October 2020.*
- 1 Μάμμου, Π. και Μαλιγκούδη, Χ. (2021) *Εκπαιδευτική παρέμβαση με*

- 8 *διαγλωσσικό χαρακτήρα σε μαθητές με προσφυγικό υπόβαθρο. Συνέδριο Γλωσσική Διδασκαλία και Μάθηση στο Σύγχρονο Εκπαιδευτικό και Κοινωνικό Περιβάλλον, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, 2-4 Ιουλίου 2021.*
- 1 Ματθαίουδάκη, Μ., Φωτιάδου, Γ., Πρέντζα, Α., Μιχαλοπούλου, Σ. και
9 **Μαλιγκούδη, Χ. (2021)** *Επιμορφώνοντας εκπαιδευτικούς για θέματα διγλωσσίας, στο πλαίσιο της υπηρεσίας «Με 2 γλώσσες».* Συνέδριο Γλωσσική Διδασκαλία και Μάθηση στο Σύγχρονο Εκπαιδευτικό και Κοινωνικό Περιβάλλον, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, 2-4 Ιουλίου 2021.
- 2 Mouti, A. and Maligkoudi, C. (2021) *Literacy and Language Education of
0 adult refugees and migrants: Students' profiles, challenges and teaching practices.* 9ème Congrès International de l'Association EDILIC. *Approches plurielles, compétences plurilingues, appropriations langagières : l'apprenante au centre des réalités éducatives*
- 2 Mouti, A. & Maligkoudi, C. (2021). *Literacy profiles and SLA: The case of
1 non-literate or/ and low-literate adult refugees and migrants.* AILA 2021, 16-20 August, University of Groningen.
- 2 Maligkoudi, C. & Gogonas, N. (2021) *Commodifying heritage languages: A
2 case study of a Czech complementary school in Greece.* 6th International Conference Crossroads of Languages and Cultures "Plurilingualism, Variation, Spaces of Literacy", 2-4 September 2021, Nicosia.
- 2 **Μαλιγκούδη, Χ. (2021).** *Κριτική γλωσσική πολιτική και
3 διαγλωσσικότητα.* Συμμετοχή στο 7th Intercultural Forum, ΤΕΕΤΗ Πατρών (υπεύθυνη η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια κ. Ευγενία Αρβανίτη), 18 Δεκεμβρίου 2021.
- 2 **Μαλιγκούδη, Χ., Φωτιάδου, Γ. & Ματθαίουδάκη, Μ. (2022).**
4 *Ενσωματώνοντας εμπειρίες εκπαιδευτικών από πολυπολιτισμικές τάξεις στο ακαδημαϊκό μάθημα.* 10 Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 13-15 Μαΐου 2022.
- 2 Mattheoudakis, M., Fotiadou, G., Prentza, A., Maligkoudi, C. &
5 Michalopoulou, S. (2022). *Investigating teachers' beliefs, attitudes and practices as regards the inclusion of refugee and immigrant children in*

- Greek state schools. 25th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics, Aristotle University of Thessaloniki, 13-15 May 2022.*
- 2 Mouti, A. & Maligkoudi, C. (2022). *Sample Laslliam tools and reflections*
6 *on piloting. In: Launching the Council of Europe Reference Guide: “Literacy and Second Language Learning for the Linguistic Integration of Adult Migrants” (LASLLIAM), Strasbourg, 30th June 2022.*
- 2 Kantzou, V. & Maligkoudi, C. (2022). *The apprenticeship of observation in*
7 *the context of teaching Greek as L2. 15th International Conference on Greek Linguistics, 15-18 September 2022, University of Belgrade.*
- 2 Mouti, A. & Maligkoudi, C. (2022). *Literacy Profiles and Greek as an L2:*
8 *the case of non-literate or low-literate adult refugees and migrants. 15th International Conference on Greek Linguistics, 15-18 September 2022, University of Belgrade.*
- 2 Chatzidaki, A. & Maligkoudi, C. (2022). *Community Language Schools*
9 *and Agency in Family Language Policy. International Association of Intercultural Education: International Education on the Move. Facing Old and New Challenges. Online Conference, 1-2 October 2022.*
- 3 Maligkoudi, C. (2022). *Minority education and translanguaging:*
0 *Compatible or conflicting aims? 13o Congresso Brasileiro de linguística aplicada. 6-11 November, Online.*
- 3 Μουτή, Α. & Μαλιγκούδη, Χ. (2022). *Γραμματισμός και δεύτερη*
1 *γλώσσα για ενήλικες πρόσφυγες και μετανάστες και ο οδηγός LASLIAM. Συνέδριο Αναγκαστικές μετακινήσεις πληθυσμών στην εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 3-5 Δεκεμβρίου 2022.*
- 3 Μαλιγκούδη, Χ. & Γιαννιώτη, Χ. (2023). *Συνδέοντας τις γλώσσες*
2 *μέσω της παιδαγωγικής της διαγλωσσικότητας σε ένα μειονοτικό δημοτικό σχολείο της Κομοτηνής. Συνέδριο Παιδαγωγικές Σπουδές στην Ελλάδα: Παρελθόν-Παρόν-Μέλλον, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΔΠΘ, Αλεξανδρούπολη, 31 Μαρτίου-2 Απριλίου 2023.*
- 3 Ματθαίουδάκη, Μ. & Μαλιγκούδη, Χ. (2023). *Η διδασκαλία της*
3 *γλώσσας μέσα από γνωστικά αντικείμενα του σχολείου-Η προσέγγιση CLIL. Επιστημονικό συνέδριο Πολυγλωσσικές ταυτότητες*

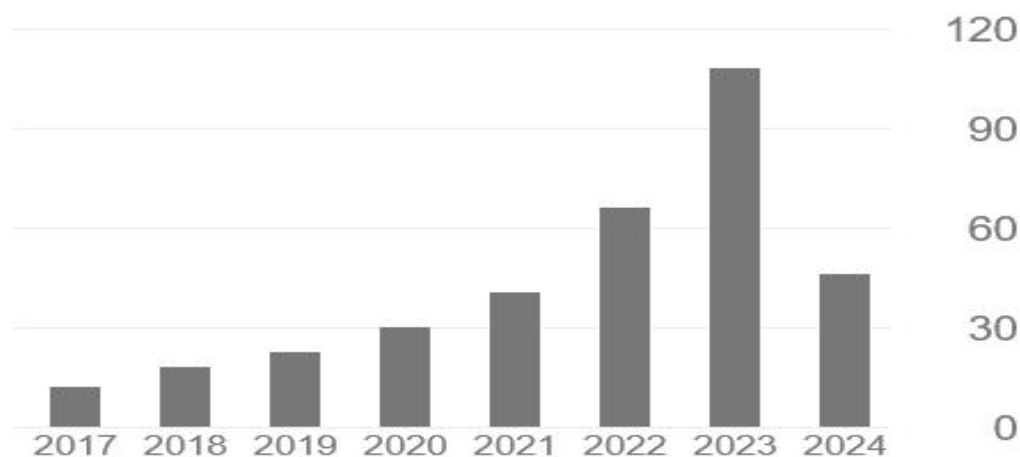
- και γραμματισμοί προσφύγων και μεταναστών: Η συνδυασμένη εκμάθηση γλώσσας και περιεχομένου. Αμφιθέατρο UNESCO, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, 8 Απριλίου 2023.
- 3 Μαλιγκούδη, Χ. & Γογωνάς, Ν. (2023). Η σημασία των κοινοτικών
4 σχολείων για τη διγλωσσική και διαπολιτισμική κοινωνικοποίηση
των παιδιών, 140 Σεμινάριο Αλβανικής Γλώσσας «Διδακτικές
πρακτικές στην εκμάθηση της Αλβανικής ως δεύτερης γλώσσας»,
Αθήνα.
- 3 Ανδρουλάκης, Γ. & Μαλιγκούδη, Χ. (2023). Επαγγελματική ανάπτυξη
5 για την εκπαίδευση παιδιών με προσφυγικό/ μεταναστευτικό
υπόβραθρο: το έργο GLML-T414. Ημερίδα «Teach For Integration»,
Συνάντηση Τομέας Γλωσσολογίας ΑΠΘ, Κυριακή 7 Μαΐου 2023.
- 3 Mouti, A. & Maligkoudi, C. (2023). Language needs analysis of adult
6 refugees and migrants and LASLLIAM Piloting in L2 Greek. Congress
AILA, Lyon, France, 17-21 July 2023.
- 3 Μαλιγκούδη, Χ. & Μουτή, Α. (2023). Διερεύνηση γλωσσικών
7 πρακτικών και γλωσσικής χρήσης σε ιταλόφωνες οικογένειες στην
Ελλάδα. 160 Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, Θεσσαλονίκη,
14-17 Δεκεμβρίου 2023.
- 3 Λεοντή, Α., Κάντζου, Β. & Μαλιγκούδη, Χ. (2023). «Ειδικά τώρα που
8 ζούμε στην πόλη, μπορεί να χαθούν τα πομάκινα σιγά σιγά»:
Γλωσσικές επιλογές και γλωσσική χρήση σε πομακόφωνες οικογένειες
στη Θράκη. 160 Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας,
Θεσσαλονίκη, 14-17 Δεκεμβρίου 2023.
- 3 Μαλιγκούδη, Χ. (2024). Κοινοτικά σχολεία: Χώροι πολύγλωσσης
9 ανάπτυξης και κοινωνικοποίησης. Ημερίδα με θέμα: «Πολυγλωσσικές
Ταυτότητες Μαθητών. Διδασκαλία των Οικογενειακών Γλωσσών στον
Ελλαδικό Χώρο, Αυτοτελές Τμήμα Συντονισμού και Παρακολούθησης
της Εκπαίδευσης των Προσφύγων του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και Unicef, 5
Ιουνίου, Αθήνα.
- 4 Maligkoudi, C. & Chatzidaki, A. (2024). Maintaining the Ukrainian
0 Language amidst Conflict: Evidence from Greek-Ukrainian Families.
ECER 2024, University of Cyprus, Nicosia, 27-30 August 2024.

1. **Μαλιγκούδη, Χ.** και Βερβίτης, Ν. Ομιλία με θέμα «Η διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ ξένης: διδακτικές μέθοδοι και εκπαιδευτικό υλικό» στο ΠΟΛΥΣΤΕΚΙ (υπεύθυνη καθηγήτρια κ. Ρούλα Τσοκαλίδου) για τον εορτασμό της διεθνούς μέρας μητρικής γλώσσας, Θεσσαλονίκη, 21.2.2017
2. **Μαλιγκούδη, Χ.** και Ευσταθιάδη, Λ. Ομιλία με θέμα «Τα οφέλη της διγλωσσίας» στον Σύνδεσμο Ελληνοτσέχικης Φιλίας- Τσέχικο Σχολείο Θεσσαλονίκης, Κεντρική Βιβλιοθήκη Θεσσαλονίκης, 1.12. 2017
3. **Maligkoudi, C.** «Community schools, challenges and heritage language transmission», UNICEF Round Table Strengthening the languages of origin for refugee and migrant children: challenges and recommendations, Thessaloniki Municipal Council Hall, 17.5.2019
4. **Maligkoudi, C.** “Language issues and access to the labour market”, Inspireurope: Support Researchers at Risk, Inspireurope Outreach Workshop Thessaloniki, Greece and online, 20.9.2020
5. **Μαλιγκούδη, Χ.** «Υπερποικιλότητα, Πολυγλωσσικά/ Γλωσσικά ρεπερτόρια και γλωσσικές πολιτικές», Διαδικτυακή εκδήλωση «Γλωσσική Ένταξη Ενηλίκων Μεταναστών και Προσφύγων και το Συμβούλιο της Ευρώπης», Συμβίωση-Σχολή Πολιτικών Σπουδών στην Ελλάδα, 16.12.2020
6. Χατζηδάκη, Α. & **Μαλιγκούδη, Χ.** «Η διατήρηση και η ενίσχυση των ‘μητρικών γλωσσών’ στο πλαίσιο των κοινοτικών σχολείων». Ημερίδα «Διεθνής Ημέρα Μητρικής Γλώσσας», ΠΤΔΕ+ ΠΤΕΑ+ ΤΓΔΣ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 21.2. 2023
7. **Μαλιγκούδη, Χ.** «Κοινοτικά σχολεία στο πλαίσιο μεταναστευτικών συλλόγων». Ακαδημία-Δομή Δια Βίου Μάθησης της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, 17.5.2023
8. **Μαλιγκούδη, Χ.** «Ο ρόλος της οικογένειας στη διπολιτισμική και διγλωσσική κοινωνικοποίηση των παιδιών σε μεταναστευτικά περιβάλλοντα». 3ο Colloquium προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και Υπ.Διαδκτόρων της ειδίκευσης γλωσσολογίας του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, 10.6.2023

9. Maligkoudi, C. "University experiences of female students from the Greek Muslim Minority". 3rd DUTH International Week: a five-day BIP "Towards gender inclusive campuses and university curricula". Alexandroupolis, 5.10.2023
10. Μαλιγκούδη, Χ. «Ζητήματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και διγλωσσίας». Κεντρική ομιλία στο επιμορφωτικό σεμινάριο «Βασικές αρχές της διαπολιτισμικότητας, της διγλωσσίας και της διδασκαλία της Ελληνικής ως 2ης γλώσσας». Ελληνικό Παρατηρητήριο για τη Διαπολιτισμική Παιδεία και Εκπαίδευση, 2.2.2024

9 ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΤΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ-ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

- Google Scholar: h-index=10, citations: 404 (09/07/2024)



Ενδεικτικές ετεροαναφορές

Smith-Christmas, C. (2016) *Family Language Policy: Maintaining an Endangered Language in the Home*, New York: Palgrave MacMillan

Curdt-Christiansen, X. L. (2018). *Family language policy*. *The Oxford handbook of language policy and planning*, 420-441.

Liyanage, I., & Canagarajah, S. (2019). *Shame in English language teaching: Desirable pedagogical possibilities for Kiribati in neoliberal times*. *Tesol Quarterly*, 53(2), 430-455.

Kirsch, C. (2019). *Teachers', parents' and children's perspectives of teaching and learning Greek in a complementary school in Luxembourg*. In 'New' Migration of Families from Greece to Europe and Canada (pp. 199-220). Springer VS, Wiesbaden.

Gorter, D., & Cenoz, J. (2023). *A panorama of linguistic landscape studies*. Channel View Publications.

Bezcioglu-Göktolga, I., & Yagmur, K. (2018). *The impact of Dutch teachers on family language policy of Turkish immigrant parents*. *Language, Culture and Curriculum*, 31(3), 220-234.

Lomeu Gomes, R. (2018). *Family Language Policy ten years on: A critical approach to family multilingualism*. *Multilingual Margins*, 5(2), 54-76.

Torregrossa, J., & Bongartz, C. (2018). *Teasing Apart the Effects of Dominance, Transfer, and Processing in Reference Production by German-Italian Bilingual Adolescents*. *Languages*, 3(3), 36.

De Houwer, A. (2020). *Harmonious Bilingualism: Well-being for families in bilingual settings*. In Andrea C. Schalley and Susana A. Eisenclas (Eds.), *Handbook of Home Language Maintenance and Development: Social and Affective Factors* (pp. 63-83). Berlin, Boston: De Gruyter Mouton.

Makarova, V., & Morozovskaia, U. (2023). *The linguistic Odyssey of Russian-speaking immigrants in Canada*. *International Journal of Bilingualism*, 27(6), 885-907.

