



**Βιογραφικό Σημείωμα  
Πελαγίας (Πέλας) Αντ. Στραβάκου  
Καθηγήτριας Σχολικής Παιδαγωγικής**

**1. Βιογραφικά στοιχεία – Σπουδές**

Γεννήθηκα στη Θεσσαλονίκη. Αποφοίτησα από το 13<sup>ο</sup> Λύκειο Θεσσαλονίκης. Σπούδασα στο Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (εισαγωγή με πανελλήνιες εξετάσεις), από το οποίο αποφοίτησα το 1997 με γενική κατεύθυνση σπουδών την Παιδαγωγική.

Το 1998 ξεκίνησα τις μεταπτυχιακές μου σπουδές στο ίδιο Τμήμα, στην κατεύθυνση «Παιδαγωγική», όπου εισήλθα μετά από εξετάσεις. Ολοκλήρωσα την παρακολούθηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Μεταπτυχιακό Α' κύκλου) το 1999 (απέσπασα υποτροφία κατά το πρώτο έτος) και συνέχισα τις μεταπτυχιακές μου σπουδές (Μεταπτυχιακό Β' κύκλου) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, από το οποίο αναγορεύτηκα Διδάκτορας Παιδαγωγικής το 2002. Ο τίτλος της διδακτορικής μου διατριβής είναι: *«Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης και η συμβολή του Διευθυντή: θεωρητική ανάλυση και εμπειρική διερεύνηση»*.

Έχω συνεπικουρήσει κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών μου σπουδών και έχω συνεργαστεί μετά την αποφοίτησή μου με καθηγητές του Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.

Ειδικότερα, υπήρξα συντονίστρια για τα δύο εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους 1993-1994 ομάδας εργασίας φοιτητών/-τριών στο πλαίσιο των μαθημάτων «Μεθοδολογία της Παιδαγωγικής έρευνας» και «Εισαγωγή στη χρήση των Η/Υ με εφαρμογές στις Κοινωνικές Επιστήμες» του αείμνηστου Καθηγητή Μιχάλη Κελπανίδη.

Επίσης, συνεργάστηκα για τέσσερα εξάμηνα των ακαδημαϊκών ετών 2001-2002 και 2002-2003 με τον Ομότιμο σήμερα Καθηγητή Δημήτρη Χατζηδήμου στο πλαίσιο των μαθημάτων του «Μικροδιδασκαλίες», «Κατ' οίκον εργασίες των μαθητών» και «Εισαγωγή στην Παιδαγωγική (με ασκήσεις)».

Από τον Ιανουάριο του 1995 έως τον Μάρτιο του 2004 εργάστηκα στον ιδιωτικό τομέα, σε διοικητική θέση με αυξημένες αρμοδιότητες.

Δίδαξα με το Π.Δ. 407/80 για ένα εξάμηνο (χειμερινό εξάμηνο 2003-2004) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης τα μαθήματα Σχολικής Παιδαγωγικής «Αναλυτικά Προγράμματα» και «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση».

Τον Οκτώβριο του 2003 εκλέχθηκα σε θέση Λέκτορα με θητεία στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης στο γνωστικό αντικείμενο «Σχολική Παιδαγωγική». Τον Μάρτιο του 2004 διορίστηκα στην ίδια θέση (ΦΕΚ 3/12-01-2004, τ. Ν.Π.Δ.Δ.). Τον Ιούνιο του 2008 εκλέχθηκα σε θέση Επίκουρης Καθηγήτριας στο ίδιο Τμήμα και διορίστηκα στις 10 Νοεμβρίου 2008 (ΦΕΚ 1040/10-11-2008, τ. Γ'), ενώ μονιμοποιήθηκα στην ίδια θέση τον Δεκέμβριο 2012 (ΦΕΚ1330/17.12.2012, τ. Γ'). Τον Μάιο του 2020 εκλέχθηκα σε θέση Αναπληρώτριας Καθηγήτριας και διορίστηκα τον Σεπτεμβρίου του 2020 (ΦΕΚ 1522/29.09.2020, τ. Γ'). Τέλος, εκλέχθηκα σε θέση Καθηγήτριας τον Ιούνιο 2024 και διορίστηκα τον Σεπτεμβρίου του 2024 (ΦΕΚ 2891/17.09.2024, τ. Γ') όπου και υπηρετώ μέχρι σήμερα.

Έχω συμμετάσχει σε επιστημονικά συνέδρια, ημερίδες και σεμινάρια (με ή χωρίς εισήγηση) και έχω διατελέσει μέλος Οργανωτικών και Επιστημονικών Επιτροπών σε Ημερίδες, Συνέδρια και Συμπόσια. Κατά την περίοδο Ιούλιος 2011-2023 διετέλεσα μέλος της Ειδικής Επιστημονικής Επιτροπής του Δ.Π.Θ., η οποία ήταν αρμόδια για το σχεδιασμό και τη διεκπεραίωση των σχετικών διαδικασιών του Προγράμματος Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (αριθμ. πρωτ. Α 8010/05-07-2011). Επίσης, διετέλεσα μέλος της Επιτροπής Βαθμολόγησης στον Διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π. για τα έτη 2005 και 2007 στα αντικείμενα «Ειδική Διδακτική» και «Παιδαγωγική-Γενική Διδακτική και αξιολογήτρια ερευνητικών προτάσεων/αιτήσεων προγραμμάτων υποτροφιών από το Ι.Κ.Υ.. Διατελώ Αναπληρώτρια Πρόεδρος με τετραετή θητεία της Περιφερειακής Επιτροπής Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης (με την υπ' αριθμ. 9/19-3-2021 απόφαση ορισμού από την Δ.Ε.Π.Π.Σ.) και εκλέχθηκα και διετέλεσα Διευθύντρια του Τομέα Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας στο Τμήμα στο οποίο υπηρετώ για δύο διαδοχικές ενιαύσιες θητείες, δηλ. από 01-09-2020 έως 31-08-2021 (Αριθμ. ΔΠΘ/ΔΔΚ/ΤΔΑ/60638/7478/1477, ΦΕΚ 615/12-08-2020/Τεύχος Υ.Ο.Δ.Δ.) και από 01-9-2021 έως 31-8-2022 (Αριθμ. ΔΠΘ/ΔΔΚ/ΤΔΑ/56571/6175/1225, ΦΕΚ 555/19-07-2021, Τεύχος Υ.Ο.Δ.Δ.).

Επίσης, υπήρξα ή/και είμαι κριτής σε **ελληνόγλωσσα** επιστημονικά περιοδικά, όπως *Παιδαγωγική Επιθεώρηση, Μέντωρ, Εκπαιδευτικός Κύκλος, Επιστημονικό Βήμα (Ι.Π.Ε.Μ.), Έρευνα στην Εκπαίδευση, Κείμενα Παιδείας, Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου, Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση, Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Εκπαιδευτικές Διαδρομές* και μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού *Κίνητρο*, καθώς και σε **ξενόγλωσσα**, όπως *International Journal of Research and Method in Education, Research Journal of Business and Economic Management, Education Journal, Merit Research Journal of Education and Review, Asia Pacific Management Review, Asian Journal of Education and Social Studies, International Journal of Educational Policy Research and Review, Academia Letters, Frontiers in Psychology, International Journal of Modern Education Studies*.

Έχω διδάξει και διδάσκω σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο μαθήματα Σχολικής Παιδαγωγικής και είμαι μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος από το 2002. Επίσης, έχω επιβλέψει περισσότερες από 65 πτυχιακές εργασίες, πάνω από 55 μεταπτυχιακές εργασίες, διδακτορικές διατριβές (ως επόπτρια και ως μέλος τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής) και υπήρξα μέλος σε περισσότερες από 140 και 215 τριμελείς εξεταστικές επιτροπές πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών αντίστοιχα καθώς και σε πολλές επταμελείς επιτροπές εξέτασης.

Τέλος, υπήρξα μέλος Τριμελών Εισηγητικών Επιτροπών και εκλέκτορας σε σώματα ανάδειξης υποψηφίων για θέσεις συναφείς με το γνωστικό αντικείμενο που θεραπεύω.

Γνωρίζω άριστα την αγγλική και την ιταλική γλώσσα και μέτρια τη γαλλική γλώσσα.

Γνωρίζω άριστα τον χειρισμό Η/Υ και προγραμμάτων όπως MS-DOS, MS-WINDOWS, MS-WORD, MS-EXCEL, MS-POWERPOINT, MS-Internet Explorer, SPSS for WINDOWS.

Στο έργο μου εντοπίζονται περισσότερες από 720 ετεροαναφορές στην ελληνόγλωσση αλλά και στην ξενόγλωσση παιδαγωγική βιβλιογραφία.

## 2. Συγγραφικό έργο

### A. Διδακτορική διατριβή

1. **Στραβάκου, Π.** (2002). *Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης και η συμβολή του Διευθυντή. Θεωρητική ανάλυση και εμπειρική διερεύνηση (Διδακτορική διατριβή)*. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη. Doi [10.12681/eadd/17444](https://doi.org/10.12681/eadd/17444)

### B. Μονογραφίες

1. **Στραβάκου, Π.** (2003). *Ο Διευθυντής της Σχολικής Μονάδας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, θεωρητική ανάλυση και εμπειρική διερεύνηση*. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη.
2. **Στραβάκου, Π.** (2003). *Ο Διευθυντής της Σχολικής Μονάδας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ως κινητήρια δύναμη λειτουργίας της, μία εμπειρική έρευνα*. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη.
3. Χατζηδήμου, Δ., & **Στραβάκου, Π.** (2003, 2005<sup>β</sup>). *Τα ΠΕΚ ως φορείς Θεσμοθετημένης Επιμόρφωσης και η συμβολή τους στη διδακτική πράξη: Το παράδειγμα του 1<sup>ου</sup> ΠΕΚ Θεσσαλονίκης*. Θεσσαλονίκη: Αδελφών Κυριακίδη α.ε.
4. Χατζηδήμου, Κ., **Στραβάκου, Π.**, & Κουγιουρούκη, Μ. (2007). *Οι κατ' οίκον εργασίες μέσα από την ανίχνευση της ελληνικής και διεθνούς εμπειρίας. Ένα πολυδιάστατο παιδαγωγικό ζήτημα*. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη.
5. Ταρατόρη, Ε., Κουγιουρούκη, Μ., **Στραβάκου, Π.**, Αλβανόπουλος, Γ., Καλπακίδου, Κ., Πεγιάδου, Κ., Τοπουζέλη, Φ., & Φράγκου, Τ. (2008). *Τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας – Έρευνα*. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη.
6. Κροκυδά, Ε., & **Στραβάκου, Π.** (2019). *Ο Πρόεδρος Τμήματος Ανώτατης Εκπαίδευσης: Απόψεις υπηρετούντων Προέδρων και μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.)*. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη Εκδόσεις Α.Ε.
7. Σκεύα, Μ. & **Στραβάκου, Π.** (2024). *Οι κριτικές φιλίες στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Θεωρητική και εμπειρική διερεύνηση*. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη Εκδόσεις Α.Ε.

### Γ. Δημοσιεύσεις σε Περιοδικά και Πρακτικά Συνεδρίων με κριτές

1. Χατζηδήμου, Δ., & **Στραβάκου, Π.** (2001). Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στο ξεκίνημα της νέας χιλιετίας: μία πρόταση για συζήτηση. Εισήγηση στο: Κ. Ουζούνης & Α. Καραφύλλης (Επιμ.), *Ο δάσκαλος του 21<sup>ου</sup> αι. στην Ευρωπαϊκή Ένωση* (σ.σ. 56-64). Ξάνθη: Εκδόσεις Σπανίδη.
2. **Στραβάκου, Π.** (2002). Η Εμπειρική Επιστήμη κατά τον Κ. Poppet ως κύριο εκπρόσωπο του Κριτικού Ορθολογισμού. *Κίνητρο*, 4, 31-55.

3. **Στραβάκου, Π.** (2003). Σκέψεις γύρω από την οριοθέτηση και την επιστημονική θεμελίωση της Συγκριτικής Παιδαγωγικής και της Συγκριτικής Μεθόδου. *Κίνητρο*, 5, 11-34.
4. Ταρατόρη, Ε., **Στραβάκου, Π.**, & Κουγιουρούκη, Μ. (2003). Το διδακτικό ηλεκτρονικό αρχείο και η συμβολή του στην αποτελεσματική διδασκαλία. *Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης*, 67, 91-93.
5. Ταρατόρη, Ε., Κουγιουρούκη, Μ., & **Στραβάκου, Π.** (2003). Πώς διδάσκει ο δάσκαλός μου: Περιγραφές από μαθητές Δημοτικού Σχολείου (έρευνα). *Νέα Παιδεία*, 106, 113-125.
6. **Στραβάκου, Π.** (2004). Η Επιμόρφωση στα ΠΕΚ: μία μελέτη περίπτωσης. Εισήγηση στο: Δ. Χατζηδήμου κ.ά. (Επιμ.), Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα* (σ.σ. 457-464). Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη.
7. **Στραβάκου, Π.** (2005). Το έργο του διευθυντή της σχολικής μονάδας από την πλευρά των εκπαιδευτικών και των στελεχών εκπαίδευσης-ανακοίνωση πορισμάτων τριών ερευνών. Εισήγηση στο: Α. Τριλιανός & Ι. Καράμηνας (Επιμ.), *Μάθηση και Διδασκαλία στην κοινωνία της Γνώσης, Πρακτικά Ε΄ Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή του Ε.Κ.Π.Α* (σ.σ. 412-418). Αθήνα: Κ.Ε.ΕΠ.ΕΚ.
8. **Στραβάκου, Π.** (2005). Απόψεις και στάσεις εκπαιδευτικών και Διευθυντών Σχολείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το έργο του Διευθυντή της Σχολικής Μονάδας – μία συγκριτική εμπειρική προσέγγιση<sup>1</sup>. *Κίνητρο*, 6, 135-145.
9. Κουγιουρούκη, Μ., **Στραβάκου, Π.**, & Χατζηδήμου, Κ. (2006). Η αξιολόγηση της σχολικής επίδοσης μαθητών/τριών Ε΄ και Στ΄ τάξης του δημοτικού σχολείου-μία μελέτη περίπτωσης. Εισήγηση στο: Δ.-Μ. Κακανά, κ.ά. (Επιμ.), Πρακτικά του 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου του ΟΜΕΡ *Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση: Παιδαγωγική και Διδακτική Διάσταση που πραγματοποιήθηκε στο Βόλο στις 14-16 Οκτωβρίου 2005 σε συνεργασία με τα Παιδαγωγικά Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας* (σ.σ. 123-129). Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη.
10. **Στραβάκου, Π.**, & Χατζηδήμου, Κ. (2006). Σχολική επίδοση Ελλήνων, αλλοδαπών και παλινοστούτων μαθητών/τριών δημοτικού σχολείου: μία μελέτη περίπτωσης. Εισήγηση στο: Δ. Χατζηδήμου & Χ. Βιτσιλάκη (Επιμ.), *Το Σχολείο στην Κοινωνία της Πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας: Πρακτικά ΙΑ΄ Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος που πραγματοποιήθηκε στη Ρόδο στις 21-23 Οκτωβρίου 2005* (σ.σ. 865-873). Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη.
11. Ταρατόρη, Ε., **Στραβάκου, Π.**, & Κουγιουρούκη Μ. (2006). Χαρακτηριστικά γνωρίσματα ενός καλού εκπαιδευτικού (Έρευνα). *Νέα Παιδεία*, 119, 141-147.
12. Κουγιουρούκη, Μ., & **Στραβάκου, Π.** (2007). Η οπτική των εν ενεργεία εκπαιδευτικών, αποφοίτων των Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης, για τη σχολική διδασκαλία: μία μελέτη περίπτωσης. Εισήγηση στο: Ε. Ταρατόρη, Α. Δαβάζογλου, Ν. Μακρής, & Μ. Κουγιουρούκη (Επιμ.), *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου για τα 20 χρόνια λειτουργίας του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. με θέμα Παιδαγωγικά Τμήματα – παρελθόν, παρόν και μέλλον που πραγματοποιήθηκε στην Αλεξανδρούπολη, 3-5 Νοεμβρίου 2006* (σ.σ. 114-122). Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη.
13. Taratori, E., Kougiourouki, M., & **Stravakou, P.** (2007). Modelle der Klassenführung - Eine Studie zur Perspektive postgraduierter Studierender. *Philia, I-II*, 221-227.
14. Χατζηδήμου, Δ., **Στραβάκου, Π.**, & Κουγιουρούκη, Μ. (2007). Οι κατ' οίκον εργασίες από την πλευρά των μαθητών του δημοτικού σχολείου: μία εμπειρική προσέγγιση.

---

<sup>1</sup> Παρουσιάστηκε και στο Συνέδριο *Η Παιδεία στην Αυγή του 21<sup>ου</sup> αιώνα. Ιστορικό-Συγκριτικές Προσεγγίσεις* που πραγματοποιήθηκε στην Πάτρα, 4-6 Οκτωβρίου 2002 και διατίθεται και σε CD Πρακτικών.

- Εισήγηση στο: Δ. Χατζηδήμου κ.ά. (Επιμ.), *Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα. 25 χρόνια Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος* (Τόμος Β', σ.σ. 226-235). Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη
15. **Στραβάκου, Π.** (2008). Ο Διευθυντής σχολικής μονάδας – Η οπτική των φοιτητών. *Επιστήμες της Αγωγής, 1*, 149-162.
  16. **Στραβάκου, Π., & Κουγιουρούκη, Μ.** (2008). Η επιλογή του διευθυντή της σχολικής μονάδας από τη σκοπιά των εκπαιδευτικών του νομού Έβρου. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση, 45*, 162-177.
  17. **Στραβάκου, Π., & Κουγιουρούκη, Μ.** (2008). Ανοίγοντας δρόμο στην επαγγελματική ισότητα: το παράδειγμα του Έργου «Ευρυδίκη-Θετικές ενέργειες υπέρ των γυναικών». *Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης, 85*, 73-77.
  18. **Στραβάκου, Π., & Κουγιουρούκη, Μ.** (2009). Διαπροσωπικές σχέσεις ανάμεσα στους φοιτητές και στα μέλη Δ.Ε.Π. των Πανεπιστημίων: το παράδειγμα του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ.. Στο: *Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών: Θεωρητικές και Ερευνητικές Προσεγγίσεις* (Πρακτικά του Επιστημονικού Συνεδρίου με θέμα *Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού* που διοργανώθηκε από το Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Κρήτης και πραγματοποιήθηκε στο Ρέθυμνο στις 22 και 23 Μαΐου 2009), σ.σ. 379-389.
  19. Χατζηδήμου, Δ., Ταρατόρη, Ε., Κουγιουρούκη, Μ., & **Στραβάκου, Π.** (2009). Οι κατ' οίκον εργασίες από την πλευρά των μαθητών δημοτικών σχολείων της Αλεξανδρούπολης – μία συγκριτική ερευνητική μελέτη. Στο: Α.Τριλιανός & Ιγν. Καράμηνας (Επιμ.), *Πρακτικά του 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα. Τόμος Α'* (σ.σ. 924-932). Αθήνα: Ατραπός.
  20. Ταρατόρη, Ε., Κουγιουρούκη Μ., & **Στραβάκου, Π.** (2011). Σχολική Κουλτούρα-Απόψεις των υποψηφίων εκπαιδευτικών. Στο: Κ. Σαραφίδου & Π. Δεμίρογλου (Επιμ.), *Οργάνωση και Διοίκηση στην Εκπαίδευση* (σ.σ. 93-108). Δράμα: Εταιρία Επιστημών Αγωγής Δράμας. (Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με ομώνυμο τίτλο σε CD).
  21. Ταρατόρη, Ε., Φουτσιτζή, Α., & **Στραβάκου, Π.** (2011). Οι γραφικές παραστάσεις ως μέσο διδασκαλίας-έρευνα. *Επιστήμες της Αγωγής, 2*, 39-50.
  22. Taratori, E., Kougiourouki, M., & **Stravakou, P.** (2012). Identifying ways to improve school children performance: The students' point of view. In: *6<sup>th</sup> INTED2012-International Technology, Education and Development Conference*, 5-7 March 2012, Valencia-Spain, Proceedings, pp. 116-124.
  23. **Στραβάκου, Π., & Λόζγκα, Ευ.** (2017). Σχέσεις γονέων και εκπαιδευτικών-Μία ποιοτική έρευνα. Στο: Κ. Σαραφίδου (Επιμ.), *Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου της Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας, Δράμα, 24-25 Νοεμβρίου 2017 με θέμα: "Σύγχρονες Τάσεις και Πρακτικές στη Διαχείριση της Σχολικής Τάξης"* (σ.σ. 832-840). Δράμα: Εταιρεία Επιστημών Αγωγής Δράμας.
  24. **Στραβάκου, Π.** (2018). Οι αξιακοί προσανατολισμοί Διευθυντών Σχολικής Μονάδας- Έρευνα. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση, 35(65)*, 143-159.
  25. **Στραβάκου, Π., & Λόζγκα, Ευ.** (2018). Οι βινιέτες στην εκπαιδευτική έρευνα: Χαρτογράφηση του πεδίου. *Νέα Παιδεία, 165*, 132-148.
  26. **Stravakou, P., & Lozgka, E.** (2018). The values of Principals in Elementary Schools: A qualitative approach. *Journal of Advances in Education and Philosophy, 2(4)*, 236-250.
  27. **Stravakou, P., & Lozgka, E.** (2018). Vignettes in Qualitative Educational Research: Investigating Greek school Principals' Values. *The Qualitative Report, 23(5)*, 1188-1207.

28. **Stravakou, P., & Lozgka, E.** (2018). School principals as leaders: Pre-service and in-service teachers' perspective. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences: Selected Papers of 9th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA-2018)*, 5(3), 109-117. doi: <https://doi.org/10.18844/prosoc.v5i3.3916>
29. **Stravakou, P., Lozgka, E., & Melissopoulos, S.** (2018). The influence of values on educational administration: The School Principals' perspective. *International Journal of Education and Research*, 6(4), 147-160.
30. Λόζγκα, Ευ., & **Στραβάκου, Π.** (2018). Η διοικητική κουλτούρα στην εκπαίδευση-Το παράδειγμα της Ελλάδας. *Επιστήμες της Αγωγής*, 1, 53-73.
31. Μελισσόπουλος, Σ., & **Στραβάκου, Π.** (2018). Οι απόψεις Στελεχών Εκπαίδευσης για τα χαρακτηριστικά του Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης - Μία εμπειρική έρευνα. *Νέα Παιδεία*, 169, 72-80.
32. Melissopoulos, S., & **Stravakou, P.** (2018). Educational Management and Leadership in Contemporary International Literature (Research). *Journal of Education and Human Development*, 7(1), 59-62.
33. Παπαδάκης, Θ., & **Στραβάκου, Π.** (2018). Οι θέσεις της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος (ΔΟΕ) για την επιλογή του Διευθυντή Σχολικής Μονάδας. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 34(64), 122-135.
34. **Stravakou, P.** (2019). Selecting school principals in Greece in the last fifteen years-A theoretical approach. *Journal of Advances in Education and Philosophy*, 3(8), 277-282.
35. **Stravakou, P.** (2019). Postgraduate students' views on their assessment and evaluation at university: A case study. *International Journal of Education and Research*, 7(8), 75-84.
36. Vairamidou, A., & **Stravakou, P.** (2019). Classroom management in primary and secondary education-Literature review. *Journal of Education and Human Development*, 8, 49-59.
37. **Stravakou, P.** (2020). Parental involvement in the school unit: A case study. *Saudi Journal of Humanities and Social Sciences*, 5(2), 75-80. doi: 10.36348/sjhss.2020.v05i02.006
38. **Kalaitzis, S., & Stravakou, P.** (2020). High school students' misbehaviors and the principal's role – A qualitative approach. *Journal of Advances in Education and Philosophy*, 4(3), 134-143. doi: 10.36348/jaep.2020.v04i03.009
39. Vairamidou, A., & **Stravakou, P.** (2020). Teacher's perspective on classroom management in primary education – a case study. *Journal of Education and Human Development*, 9(1), 128-137. DOI: 10.15640/jehd.v9n1a13
40. **Stravakou, P., & Lozgka, E. Ch.** (2022). Postgraduate students' views on mentoring in the educational and academic context. *European Journal of Education and Pedagogy*, 3(3), 42-51. doi: <https://doi.org/10.24018/ejedu.2022.3.3.319>
41. **Stravakou, P., & Lozgka, E. Ch.** (2022). The effects of the COVID-19 pandemic on university students' well-being and students' coping strategies: A qualitative approach. *Scholars Bulletin*, 8(5), 130-140. doi: 10.36348/sb.2022.v08i05.001
42. **Stravakou, P., & Lozgka, E. Ch.** (2022). University students' e-assessment in the era of COVID-19 through the eyes of undergraduates: A qualitative research. *Journal of Advances in Education and Philosophy*, 6(4), 228-239. doi: 10.36348/jaep.2022.v06i04.005
43. **Stravakou, P., & Lozgka, E. Ch.** (2022). Postgraduate students' point of view on emergency remote education during the Covid-19 pandemic. *International Journal of All Research Education and Scientific Methods*, 10(7), 222-231. Retrieved from <http://www.ijaresm.com/volume-10/issue-7-july-2022>
44. **Stravakou, P. & Lozgka, E. Ch.** (2022). University students' emotions and reflections on returning to face-to-face education after emergency remote education: A case study from



Greece. *International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education*, 2(1), 665-674.  
[https://ijariie.com/AdminUploadPdf/University\\_students\\_emotions\\_and\\_reflections\\_on\\_returning\\_to\\_face\\_to\\_face\\_education\\_after\\_emergency\\_remote\\_education\\_A\\_case\\_study\\_from\\_Greece\\_ijariie19416.pdf](https://ijariie.com/AdminUploadPdf/University_students_emotions_and_reflections_on_returning_to_face_to_face_education_after_emergency_remote_education_A_case_study_from_Greece_ijariie19416.pdf)

45. **Στραβάκου, Π.** (2023). Διευθυντές/-ντριες σχολικής μονάδας αποτιμούν την επιλογή και το έργο τους – Μια πιλοτική έρευνα. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 75 (με βεβαίωση, υπό δημοσίευση).
46. **Stravakou, P.** (2024). Assessment and Evaluation in Higher Education – The Case of Greek University Students. *Scholars Bulletin*, 10(3), 70-79. DOI: 10.36348/sb.2024.v10i03.003
47. **Stravakou, P. & Lozgka, E.** (2024). Seeking the Ideal School Leader: A Qualitative Study about Greek Teachers' Point of View. *Journal of Advances in Education and Philosophy*, 8(2), 70-75. DOI: 10.36348/jaep.2024.v08i02.004
48. **Stravakou, P. & Foutsitzi, A.** (2024). Exploring Teacher Candidates' Views on Teacher's Vision. *Saudi Journal of Humanities and Social Sciences*, 9(2), 28-37. DOI: 10.36348/sjhss.2024.v09i02.00X
49. **Chatzidimou, K. & Stravakou, P.** (2024). The Teaching and Learning of German as a Foreign Language in Greece – A Critical Investigation and Assessment. *Journal of Advances in Education and Philosophy*, 8(1): 32-40. DOI: 10.36348/jaep.2024.v08i01.003

#### **Δ. Δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους**

1. Taratori, E., **Stravakou, P.**, & Kougiourouki, M. (2009). The Flexible Zone Programme from the Perspective of the Pupils of Primary Schools. In: G-B. von Carlsburg (Hrsg), *Qualitaet von Bildung und Kultur, Theorie und Praxis* (p.p. 395-407). Frankfurt a.M.: Peter Lang.
2. **Στραβάκου, Π.** (2013). Συμβολή στη χαρτογράφηση του πεδίου της οργάνωσης και διοίκησης στην εκπαίδευση: Πορίσματα ερευνών για το έργο και την επιλογή του διευθυντή της σχολικής μονάδας. Στο: Μ. Κουγιουρούκη, Π. Στραβάκου, & Κ. Χατζηδήμου (Επιμ.), *Παιδαγωγικές και διδακτικές ερευνητικές μελέτες-Τιμητικό αφιέρωμα στην καθηγήτρια Ελένη Ευ. Ταρατόρη-Τσαλκατίδου* (σ.σ. 329-344). Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη α.ε.
3. **Στραβάκου, Π.** (2015). Αξιολόγηση των μελών του Διδακτικού Ερευνητικού προσωπικού των Πανεπιστημίων: Απόψεις φοιτητών/-τριών του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ.. Στο: Κ. Μπίκος, & Ε. Ταρατόρη (Επιμ.), *Μελετήματα και ερωτήματα της Παιδαγωγικής Επιστήμης: Χαριστήριο τόμος στον Ομότιμο Καθηγητή Δημήτρη Χρ. Χατζηδήμου* (σ.σ. 679-688). Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη Εκδόσεις Α.Ε.

#### **Ε. Λήμματα σε Λεξικό**

1. **Στραβάκου, Π.** (2007). Λήμμα «Πρακτική Άσκηση Εκπαιδευτικών». Στο: Π. Ξωχέλλης (Επιμ.), *Λεξικό Παιδαγωγικών όρων* (σ.σ. 440-442). Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη.
2. **Στραβάκου, Π.** (2007). Λήμμα «Μέντορας». Στο: Π. Ξωχέλλης (Επιμ.), *Λεξικό Παιδαγωγικών όρων* (σ.σ. 590-592). Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη.

#### **ΣΤ. Κεφάλαιο σε συλλογικό τόμο ( Βιβλίο Εκπαιδευτικού)**

1. Ταρατόρη, Ε., **Στραβάκου, Π.**, & Κουγιουρούκη, Μ. (2006). «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση». Στο: Ε. Κιουμουρτζόγλου κ.ά. (Επιμ.), *Εφαρμογή Προγραμμάτων που προωθούν την ισότητα στην κοινωνία-Καλλιπάτειρα. Βιβλίο Εκπαιδευτικού* (σ.σ. 50-55). Αθήνα: Γραφείο Ολυμπιακής Παιδείας ΥΠ.Ε.Π.Θ..

## **Z. Επιμέλειες Πρακτικών Συνεδρίων και Υποστηρικτικού Υλικού Επιμόρφωσης**

1. Χατζηδήμου, Δ., Ταρατόρη, Ε., Κουγιουρούκη, Μ., & **Στραβάκου, Π.** (Επιμ.) (2004). *Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος: Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη.
2. Ταρατόρη, Ε., Παπαγεωργίου, Γ., Πετρόπουλος, Ι., **Στραβάκου, Π.** (Επιμ.) (2006). *Επετειακός Τόμος για τα 20 χρόνια λειτουργίας του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ (1986-2006)*. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη.
3. Κιουμουρτζόγλου, Ε., Θεοδωράκης, Γ., Ταρατόρη, Ε., Παπαϊωάννου, Α., **Στραβάκου, Π.**, Κοκαρίδας, Δ., Κέλλης, Η., & Μπερνίκου, Β. (Επιμ.) (2006). *Εφαρμογή Προγραμμάτων που προωθούν την ισότητα στην κοινωνία-Καλλιπάτειρα. Βιβλίο Εκπαιδευτικού*. Αθήνα: Γραφείο Ολυμπιακής Παιδείας ΥΠ.Ε.Π.Θ.
4. Κιουμουρτζόγλου, Ε., Θεοδωράκης, Γ., Ταρατόρη, Ε., Παπαϊωάννου, Α., **Στραβάκου, Π.**, & Κοκαρίδας, Δ. (Επιμ.) (2006). *Εφαρμογή Προγραμμάτων που προωθούν την ισότητα στην κοινωνία-Καλλιπάτειρα. Υποστηρικτικό Υλικό Επιμόρφωσης*. Αθήνα: Γραφείο Ολυμπιακής Παιδείας ΥΠ.Ε.Π.Θ.
5. Χατζηδήμου, Δ., Μπίκος, Κ., **Στραβάκου, Π.**, Χατζηδήμου, Κ. (Επιμ.) (2007). *Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα. 25 χρόνια Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος*. Θεσσαλονίκη 2007: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη, Τόμος Α΄ και Β΄.

## **H. Επιμέλεια Βιβλίου-Μελέτης**

1. Κουγιουρούκη, Μ., & **Στραβάκου, Π.** (Επιμ.) (2007). *Δρόμοι επαγγελματικής ισότητας. Ξάνθη. Βιβλίο Μελέτης για το Έργο «Ευρυδίκη - Θετικές Ενέργειες υπέρ των Γυναικών» (ΜΕΤΡΟ 4.1. Προγράμματα υποστήριξης της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για γυναίκες ΕΝΕΡΓΕΙΑ 4.1.1. Προγράμματα υποστήριξης της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για γυναίκες ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ 4.1.1.στ Θετικές Ενέργειες υπέρ των Γυναικών. Φορέας Υλοποίησης το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Επιστημονικά Υπεύθυνη η Καθηγήτρια Ελένη Ταρατόρη).*

## **Θ. Επιμέλειες Τιμητικών Τόμων**

1. Ταρατόρη, Ε., Κουγιουρούκη, Μ., & **Στραβάκου, Π.** (Επιμ.). (2009). *Αναδίφηση της εργογραφίας του καθηγητή Δημήτρη Χρ. Χατζηδήμου – Μία παιδαγωγική αποτίμηση*. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη.
2. Κουγιουρούκη, Μ., **Στραβάκου, Π.**, & Χατζηδήμου, Κ. (2013). *Παιδαγωγικές και διδακτικές ερευνητικές μελέτες-Τιμητικό αφιέρωμα στην καθηγήτρια Ελένη Ευ. Ταρατόρη-Τσαλκατίδου*. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη α.ε.

## **I. Τεχνικές εκθέσεις – Παραδοτέα Ερευνητικών Προγραμμάτων**

1. Ταρατόρη Ε., Χατζηδήμου, Δ., Κελπανίδης, Μ., Βεργέτη, Μ., Κουλουριώτης, Δ., Μακρής,



- N., Κουγιουρούκη, Μ., **Στραβάκου, Π.**, Τσαλκατίδου, Μ., Χαραλαμπίδης, Χ. (2007) - συγγραφική ομάδα της Δράσης I: Έρευνα-μελέτη του Έργου Ευρυδίκη - Θετικές Ενέργειες υπέρ των Γυναικών, ΜΕΤΡΟ 4.1. Προγράμματα υποστήριξης της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για γυναίκες ΕΝΕΡΓΕΙΑ 4.1.1. Προγράμματα υποστήριξης της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για γυναίκες ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ 4.1.1.στ Θετικές Ενέργειες υπέρ των Γυναικών. Φορέας Υλοποίησης το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Επιστημονικά Υπεύθυνη η Καθηγήτρια Ελένη Ταρατόρη.
2. Ταρατόρη Ε., Χατζηδήμου, Δ., Κελπανίδης, Μ., Κωτσοβίνος, Ν., Κουγιουρούκη, Μ., **Στραβάκου, Π.**, & Πεντζουρίδου, Α. (2007). Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης της Πρακτικής Άσκησης (Δράση III) του Έργου «Ευρυδίκη - Θετικές Ενέργειες υπέρ των Γυναικών», ΜΕΤΡΟ 4.1. Προγράμματα υποστήριξης της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για γυναίκες ΕΝΕΡΓΕΙΑ 4.1.1. Προγράμματα υποστήριξης της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για γυναίκες ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ 4.1.1.στ Θετικές Ενέργειες υπέρ των Γυναικών. Φορέας Υλοποίησης το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Επιστημονικά Υπεύθυνη η Καθηγήτρια Ελένη Ταρατόρη.
  3. Ταρατόρη, Ε., Χατζηδήμου, Δ., **Στραβάκου, Π.**, Κουγιουρούκη, Μ., Κεδράκα, Α., & Φουτσιτζή, Α. (2007). Ενδιάμεση έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Έργου «Επί Τροχών: Επόμενη Στάση Αγορά εργασίας».
  4. Ταρατόρη, Ε., Χατζηδήμου, Δ., **Στραβάκου, Π.**, Κουγιουρούκη, Μ., Κεδράκα, Α., Φουτσιτζή, Α. (2007). Τελική Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Έργου «Επί Τροχών: Επόμενη Στάση Αγορά εργασίας».
  5. Ταρατόρη, Ε., Χατζηδήμου, Δ., Μακρής, Ν., Κουγιουρούκη, Μ., **Στραβάκου, Π.**, Κεδράκα, Α., Τσαλκατίδου, Μ. (**Επιστημονική Ομάδα**) (2007). Μελέτη Καταγραφής Αναγκών των Νέων σε Τοπικό Επίπεδο του Προγράμματος Κοινοτικής Πρωτοβουλίας EQUAL: «Επί Τροχών: Επόμενη Στάση Αγορά εργασίας».
  6. Ταρατόρη, Ε., Χατζηδήμου, Δ., Καραφύλλης, Α., Κουγιουρούκη, Μ., **Στραβάκου, Π.**, Τσαλκατίδου, Μ. (**Ομάδα μελέτης και συγγραφής**) (2007). Μελέτη Καταγραφής Αναγκών των Επιχειρήσεων στις Περιοχές Αττικής και Αλεξανδρούπολης του Προγράμματος Κοινοτικής Πρωτοβουλίας EQUAL: «Επί Τροχών: Επόμενη Στάση Αγορά εργασίας».
  7. Καραφύλλης, Α. (Μάιος 2021). Προοπτικές εξέλιξης της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης - Έρευνα που εκπονήθηκε για την Περιφερειακή Ένωση Δήμων Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. Ομάδα Έργου: Επιστημονικά Υπεύθυνος/Συντονιστής Α. Καραφύλλης. Μέλη Ερευνητικής Ομάδας: Χ. Δημητριάδου, Ε. Μεταξούδης. Δ. Ουζούνης, Ι. Ταταρίδης. **Συνεργαζόμενα Μέλη: Μ. Κουγιουρούκη, Π. Στραβάκου**
  8. Καραφύλλης, Α. (Ιανουάριος 2023). Προοπτικές εξέλιξης της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης - Έρευνα που εκπονήθηκε για την Περιφερειακή Ένωση Δήμων Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. Ομάδα Έργου: Επιστημονικά Υπεύθυνος/Συντονιστής Α. Καραφύλλης. Μέλη Ερευνητικής Ομάδας: Χ. Δημητριάδου, Ε. Μεταξούδης. Δ. Ουζούνης, Ι. Ταταρίδης. **Συνεργαζόμενα Μέλη: Μ. Κουγιουρούκη, Π. Στραβάκου**
  9. Καραφύλλης, Α. (Μάιος 2023). Προοπτικές εξέλιξης της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης- Έρευνα που εκπονήθηκε για την Περιφερειακή Ένωση Δήμων Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. Ομάδα Έργου: Επιστημονικά Υπεύθυνος/Συντονιστής Α. Καραφύλλης. Μέλη Ερευνητικής Ομάδας: Χ. Δημητριάδου, Ε. Μεταξούδης. Δ. Ουζούνης, Ι. Ταταρίδης. **Συνεργαζόμενα Μέλη: Μ. Κουγιουρούκη, Π. Στραβάκου**

### **3. Ερευνητική και επιστημονική δραστηριότητα**

#### **3.1 Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα**

**α) Ως μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του ερευνητικού Έργου «Ευρυδίκη - Θετικές Ενέργειες υπέρ των Γυναικών», ΜΕΤΡΟ 4.1. Προγράμματα υποστήριξης της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για γυναίκες ΕΝΕΡΓΕΙΑ 4.1.1. Προγράμματα υποστήριξης της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για γυναίκες ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ 4.1.1.στ Θετικές Ενέργειες υπέρ των Γυναικών. Φορέας Υλοποίησης το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Επιστημονικά Υπεύθυνη η Καθηγήτρια Ελένη Ταρατόρη.**

**2005-2008**

**β) Ως Επιστημονικά Υπεύθυνη της Δράσης Ι: Έρευνα-μελέτη (από κοινού με την Καθηγήτρια Ελένη Ταρατόρη) του Έργου Ευρυδίκη - Θετικές Ενέργειες υπέρ των Γυναικών, ΜΕΤΡΟ 4.1. Προγράμματα υποστήριξης της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για γυναίκες ΕΝΕΡΓΕΙΑ 4.1.1. Προγράμματα υποστήριξης της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για γυναίκες ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ 4.1.1.στ Θετικές Ενέργειες υπέρ των Γυναικών. Φορέας Υλοποίησης το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Επιστημονικά Υπεύθυνη η Καθηγήτρια Ελένη Ταρατόρη.**

**2005-2008**

**γ) Ως μέλος της Επιστημονικής Ομάδας της Δράσης Ι: Έρευνα-μελέτη, καθώς και ως μέλος διαφόρων Ομάδων Εργασίας:**

**2005-2008**

**δ) Ως συνεργάτης στο Πρόγραμμα Κοινωνικής Πρωτοβουλίας EQUAL: «Επί Τροχών: Επόμενη Στάση Αγορά εργασίας». Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης συμμετέχει ως εταίρος.**

**2005-2008**

**ε) Ως συνεργάτης στο Έργο: «Σχεδίαση και υλοποίηση προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής - Ολυμπιακής Παιδείας - Ανάπτυξη/εκπόνηση προγράμματος σπουδών, επιμορφωτικού, εκπαιδευτικού υλικού και Σχεδίου Δράσης Σχολικών Πιλοτικών Προγραμμάτων» στο πλαίσιο του Υποέργου 2 «Προγράμματα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών» της Πράξης «Εφαρμογή Προγραμμάτων που προωθούν την ισότητα στην κοινωνία - ΚΑΛΛΙΠΑΤΕΙΡΑ» του Μέτρου 4.1 «Προγράμματα προώθησης της ισότητας των φύλων με έμφαση στην υποστήριξη της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για γυναίκες» του ΕΠΕΑΕΚ II.**

**2006-2007**

**στ) Ως συνεργαζόμενο μέλος στην ερευνητική ομάδα που υλοποίησε την έρευνα «Προοπτικές Εξέλιξης της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης», η οποία ανατέθηκε με απόφαση του Δ.Σ. της ΠΕΔ ΑΜ-Θ και αποσκοπούσε στον ορθότερο προσανατολισμό των 22 Δήμων της Αν. Μακεδονίας και Θράκης για την αντιμετώπιση της εκπαιδευτικής πραγματικότητας που βιώνουμε τις δύο τελευταίες δεκαετίες στην περιοχή μας, αλλά κυρίως στον σχεδιασμό για την επόμενη δεκαετία (2021-2031).**

**ζ) Ως συνεργαζόμενο μέλος στην ερευνητική ομάδα** που υλοποίησε την έρευνα «Προοπτικές Εξέλιξης της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης», η οποία ανατέθηκε με απόφαση του Δ.Σ. της ΠΕΔ ΑΜ-Θ και αποσκοπούσε στον ορθότερο προσανατολισμό των 22 Δήμων της Αν. Μακεδονίας και Θράκης για την αντιμετώπιση της εκπαιδευτικής πραγματικότητας που βιώνουμε τις δύο τελευταίες δεκαετίες στην περιοχή μας, αλλά κυρίως στον σχεδιασμό για την επόμενη δεκαετία (2021-2031).

**η) Ως συνεργαζόμενο μέλος στην ερευνητική ομάδα** που υλοποίησε την έρευνα «Προοπτικές Εξέλιξης της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης», η οποία ανατέθηκε με απόφαση του Δ.Σ. της ΠΕΔ ΑΜ-Θ και διερευνά κατά πόσο επαρκούν οι 28 ΣΜΕΑΕ που λειτουργούν σήμερα στις δύο εκπαιδευτικές βαθμίδες, προκειμένου να καλυφθούν, στο χρονικό διάστημα της επόμενης δεκαετίας, οι ανάγκες φοίτησης, υποστήριξης και κοινωνικής ένταξης των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, για τους οποίους οι αρμόδιοι διαγνωστικοί φορείς (ΚΕΔΔΥ) προτείνουν τη φοίτηση σε αυτοτελείς ΣΜΕΑΕ.

### **3.2 Συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια, ημερίδες, σεμινάρια**

#### **3.2.α Χωρίς εισήγηση**

1. Διάλεξη του Καθηγητή Dr. Jürgen-Eckardt Pleines (D-Πανεπιστήμιο Karlsruhe) με θέμα: «Παιδαγωγική και Κανονιστική (Ρυθμιστική) Ηθική» που διοργάνωσε ο Τομέας Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. στις 29 Μαρτίου 1999.
2. 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Μικροδιδασκαλίας που διοργάνωσε το Εργαστήριο Διδακτικής Μεθοδολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης στην Αλεξανδρούπολη στις 8, 9 και 10 Οκτωβρίου 1999.
3. Ερευνητικό Σεμινάριο με θέμα: «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών με επίκεντρο τη Σχολική Μονάδα και βελτίωση του σχολείου» που διοργάνωσε ο Τομέας Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής Σχολής του Α.Π.Θ. στις 7 Δεκεμβρίου 1999.
4. Ημερίδα με θέμα: «Βελτίωση του Εκπαιδευτικού Έργου – ένας Πειραματικός Σχεδιασμός στην Ελληνική Εκπαίδευση» που διοργανώθηκε στο πλαίσιο και με την ολοκλήρωση του Πειραματικού Προγράμματος Εκπαίδευσης «Σχεδιασμός των Δράσεων της Σχολικής Μονάδας – Βελτίωση του Εκπαιδευτικού Έργου» στις 13 Δεκεμβρίου 1999.
5. Διάλεξη του Καθηγητή Dr. Volker Lenhart (Πανεπιστήμιο Χαϊδελβέργης) με θέμα: «Peace building curriculum activities for Bosnia and Herzegovina» που διοργάνωσε ο Τομέας Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. στις 21 Μαρτίου 2000.
6. Διήμερο Επιστημονικό Συμπόσιο με θέμα «Η εφαρμογή της ομαδοκεντρικής διδασκαλίας: τάσεις και εμπειρίες» που διοργάνωσε το Παράρτημα Μακεδονίας της Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος στις 8 και 9 Δεκεμβρίου 2000.

7. 10<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «Ελληνική Παιδεία και Παγκοσμιοποίηση» που διοργάνωσε η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος με τη συνεργασία του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών στο Ναύπλιο από 8 έως 10 Νοεμβρίου 2001.
8. Διάλεξη του Καθηγητή Dr. Jürgen-Eckardt Pleines (D-Πανεπιστήμιο Karlsruhe) με θέμα: «Κριτήρια της Παιδαγωγικής Δράσης» που διοργάνωσε ο Τομέας Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. στις 26 Μαρτίου 2002.
9. Διάλεξη του Καθηγητή Dr. Dr. h.c. Wolfgang Brezinka με θέμα «Εσωτερική κρίση και μέλλον της Παιδαγωγικής ως πανεπιστημιακού κλάδου» που διοργάνωσε το Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας στις 8 Οκτωβρίου 2002.
10. Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Η εξέλιξη της Παιδαγωγικής Επιστήμης στην Ελλάδα τα τελευταία 50 χρόνια» που διοργάνωσε το Εργαστήριο Διδακτικής Μεθοδολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης στην Αλεξανδρούπολη από τις 22 έως και τις 24 Νοεμβρίου 2002.
11. 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή με θέμα: Γνώσεις, Αξίες και Δεξιότητες στη Σύγχρονη Εκπαίδευση» που διοργάνωσε το Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης με συνδιοργανωτή τα Εκπαιδευτήρια «Ο Πλάτων» στην Αθήνα 28 έως 30 Μαρτίου 2003.
12. Διάλεξη των Καθηγητών Dr. Kirsten Hoffman και Dr. Gerd-Bodo Reinert von Carlsburg με θέμα: «Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στην Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας» που διοργάνωσε ο Τομέας Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. στο πλαίσιο μαθήματος του Μεταπτυχιακού Κύκλου Σπουδών του Τομέα στις 4 Φεβρουαρίου 2004.
13. Ημερίδα με θέμα: «Πολιτισμική ποικιλομορφία στο σχολείο: Ο ρόλος του εκπαιδευτικού» που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης σε συνεργασία με το Σύλλογο Ποντίων Ξάνθης στο πλαίσιο του Υποέργου «Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών μέσω της συστηματικής εκπαίδευσης των ενεργεία εκπαιδευτικών» του Έργου «Εκπαίδευση Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών Μαθητών», που υλοποιήθηκε στην Αλεξανδρούπολη στις 24 Απριλίου 2004.
14. Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας με θέμα: «Η Γνωστική Ψυχολογία σήμερα: Γέφυρες για τη μελέτη της Νόησης» που διοργάνωσε το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης-Κλάδος Γνωστικής Ψυχολογίας ΕΛΨΕ στην Αλεξανδρούπολη από 4 έως 7 Νοεμβρίου 2004.
15. Ημερίδα με θέμα: «Πρακτικές Ασκήσεις, Σύγχρονες δράσεις στο Δημοτικό Σχολείο» που διοργάνωσε το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Παιδαγωγικό

Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης στην Αλεξανδρούπολη στις 14 Δεκεμβρίου 2004.

16. Ημερίδα με θέμα «Προσωπικότητες της Παιδείας στο χώρο της Θράκης: Η ζωή και το έργο του Γεωργίου Θ. Κανδηλάπτου-Κάνεως» που διοργάνωσε το Παράρτημα Θράκης της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης στην Αλεξανδρούπολη στις 13 Απριλίου 2005.
17. Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Εκπαίδευση και Κοινωνία στο σύγχρονο κόσμο: Παιδαγωγικά Τμήματα - 20 χρόνια μετά» που διοργάνωσε Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστήμιο Κρήτης σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Παιδαγωγικών Ερευνών-μελετών της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος στο Ρέθυμνο από 15 έως 17 Απριλίου 2005.
18. Περιφερειακό Σεμινάριο Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Έβρου με θέμα: «Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία» που πραγματοποιήθηκε στο Σουφλί στις 19 Απριλίου 2005.
19. 26<sup>η</sup> Ετήσια Συνάντηση Γλωσσολογίας που διοργανώθηκε από τον Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. στις 14 -15 Μαΐου 2005.
20. 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας με θέμα: «Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική πραγματικότητα», που διοργανώθηκε στη Δράμα στις 4-6 Νοεμβρίου 2005.
21. Πολυσυνέδριο Money Show Θεσσαλονίκης, που διοργάνωσε το ΥΠΕΠΘ και η Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του ΕΠΕΑΕΚ, Γραφείο Ολυμπιακής Παιδείας, στο ξενοδοχείο Hyatt Regency, στις 17 και 18 Δεκεμβρίου 2005.
22. Ημερίδα με θέμα «Αναμόρφωση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών» στο πλαίσιο των Κατηγοριών Πράξεων 2.2.2.α που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης στην Αλεξανδρούπολη στις 21 Μαρτίου 2006.
23. Ημερίδα με θέμα «Αποτελεσματικός Δάσκαλος» που διοργάνωσε το Παράρτημα Θράκης της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης στην Αλεξανδρούπολη στις 29 Μαρτίου 2006 στο πλαίσιο του εορτασμού των 20 χρόνων από τη λειτουργία του Τμήματος.
24. Ημερίδα με θέμα «Ολοήμερο Σχολείο, 10 χρόνια μετά. Εμπειρίες-Προοπτικές» που διοργάνωσε η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος στην Ξάνθη στις 10 Απριλίου 2006.
25. Ημερίδα με θέμα «Εκπαίδευση και Πολυγλωσσία στην Ενωμένη Ευρώπη» που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης στο πλαίσιο του εορτασμού των 20 χρόνων από τη λειτουργία του Τμήματος στην Αλεξανδρούπολη στις 8 Μαΐου 2006.

26. Ημερίδα με θέμα «Ανοίγοντας δρόμο στην επαγγελματική ισότητα» στο πλαίσιο του έργου «Ευρυδίκη-Θετικές ενέργειες υπέρ των γυναικών» του Μέτρου 4.1 «Προγράμματα Υποστήριξης της Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης για Γυναίκες» της κατηγορίας πράξεων 4.1.1.στ *Θετικές ενέργειες υπέρ των γυναικών που πραγματοποιήθηκε στην Αλεξανδρούπολη στις 20 Μαΐου 2006.*
27. Ημερίδα «Ανοίγοντας δρόμο στην επαγγελματική ισότητα» στο πλαίσιο του έργου «Ευρυδίκη-Θετικές ενέργειες υπέρ των γυναικών» του Μέτρου 4.1 «Προγράμματα Υποστήριξης της Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης για Γυναίκες» της κατηγορίας πράξεων 4.1.1.στ *Θετικές ενέργειες υπέρ των γυναικών που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα στις 3 Ιουνίου 2006.*
28. Συμμετοχή σε workshop με θέμα: «Δικτύωση και συνεργασία φορέων» που διοργανώθηκε στην Αλεξανδρούπολη στο πλαίσιο του προγράμματος Equal στις 11 Νοεμβρίου 2006.
29. Πρόγραμμα κατάρτισης 70 ωρών με θέμα: «Κατάρτιση εξειδικευμένων στελεχών των φορέων σε συμβουλευτική και επαγγελματικό προσανατολισμό» που διοργάνωσε η Επαγγελματική Κατάρτιση Α.Ε. στο πλαίσιο του Έργου «Επί Τροχών: Επόμενη Στάση Αγορά εργασίας» της Κοινοτικής Πρωτοβουλίας EQUAL, που πραγματοποιήθηκε στην Αλεξανδρούπολη από 21 Νοεμβρίου έως 21 Δεκεμβρίου 2006.
30. Ημερίδα με θέμα: «Σχέση σχολείου-οικογένειας» που διοργάνωσε το Παράρτημα Θράκης της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης που πραγματοποιήθηκε στην Αλεξανδρούπολη στις 16 Μαΐου 2007.
31. Ημερίδα με θέμα «Αντιμέτωποι με τη σχολική διαρροή: Γονείς-εκπαιδευτικοί-επιχειρήσεις» που πραγματοποιήθηκε στην Αλεξανδρούπολη στο πλαίσιο του προγράμματος Equal στις 15 Μαΐου 2007 από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης σε συνεργασία με την Επαγγελματική κατάρτιση Α.Ε.
32. Ημερίδα με θέμα: «Η Ελληνική εκπαίδευση σε κρίση» που διοργάνωσε ο Όμιλος Πρωτοβουλίας για την Ελληνική Παιδεία στην Αθήνα, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο στις 16 Ιουνίου 2007.
33. *Final Seminar: 'Between Competitiveness and Cohesion: the role of Social Economy in Europe'.* Τελική Διακρατική Συνάντηση των Εταίρων της EASE που πραγματοποιήθηκε στη Μπολόνια και εστιάστηκε γύρω από το θέμα του ρόλου της κοινωνικής οικονομίας στην Ευρώπη (με **εκπροσώπους** από τα κράτη-μέλη των τριών εταίρων (Σλοβακία-Ιταλία-**Ελλάδα**), στο πλαίσιο του Τελικού Συνεδρίου που διοργανώθηκε στις 28/09/07. Το θέμα του Συνεδρίου ήταν: «Ανταγωνιστικότητα και Συνοχή: ο ρόλος της κοινωνικής οικονομίας στην Ευρώπη».
34. Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «Πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση» που διοργάνωσε η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος σε συνεργασία με το



Πανεπιστήμιο Αιγαίου και το Εργαστήριο Μικροδιδασκαλίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. στην Αθήνα από 14 έως 16 Δεκεμβρίου 2007.

35. Ημερίδα με θέμα «Εκπαίδευση ενηλίκων» που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος-Παράρτημα Θράκης στις 8-4-2008.
36. Διημερίδα με θέμα «Μάθηση και Διδασκαλία» που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης στο πλαίσιο του Προγράμματος «Μεταπτυχιακές Σπουδές» στις 24 και 25 Μαΐου 2008.
37. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας με θέμα Ο εκπαιδευτικός και το έργο του: Παρελθόν – Παρόν - Μέλλον που πραγματοποιήθηκε στη Δράμα στις 17, 18 και 19 Οκτωβρίου 2008 από την Εταιρεία Επιστημών αγωγής Δράμας.
38. Η' Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα Μαθηματικά και Ανθρωπιστικές Επιστήμες που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα στις 6, 7 και 8 Νοεμβρίου 2008 από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και το Κέντρο Έρευνας, Επιστήμης και Εκπαίδευσης (Κ.Ε.ΕΠ.ΕΚ.)
39. Ημερίδα με θέμα Διαχείριση της πολιτισμικής ετερότητας στην εκπαίδευση που πραγματοποιήθηκε στην Αλεξανδρούπολη στις 3 Δεκεμβρίου 2008 από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.
40. Ημερίδα του Συλλόγου Μεταπτυχιακών Φοιτητών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης στις 8-12-2008.
41. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης "Εκπαίδευση: Κρίσεις και Πόλεμοι" που διοργάνωσε το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Στελέχη Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής» του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης από κοινού με την Ελληνική Εταιρεία Ιστορικών της Εκπαίδευσης (ΕΛ.Ε.Ι.Ε.) και το Εργαστήριο Ιστορίας της Παιδείας και της Εκπαίδευσης του Τομέα Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. στην Αλεξανδρούπολη στις 20-22 Απριλίου 2018.
42. Επιστημονική Ημερίδα με θέμα: «Αποτίμηση ενός θεσμού: Ο Σχολικός Σύμβουλος» που διοργάνωσε το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Στελέχη Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής» του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης στην Αλεξανδρούπολη στις 15 Απριλίου 2019.
43. Διαδικτυακό βιωματικό εργαστήριο με θέμα: «Καλές πρακτικές για τον σχεδιασμό και την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών», όπου συμμετείχαν οι Πρόεδροι και τα μέλη ΟΜΕΑ και Επιτροπών Προγράμματος Σπουδών των Ακαδημαϊκών Τμημάτων, το οποίο πραγματοποιήθηκε στις

5/4/2021 από τη ΜΟΔΠΠ του ΔΠΘ στο πλαίσιο της διαρκούς αναβάθμισης της ποιότητας των ΠΠΣ

44. Διαδικτυακή ενημερωτική συνάντηση με θέμα: «Ο θεσμός της αποτίμησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές», το οποίο πραγματοποιήθηκε στις 14/4/2021 από τη ΜΟΔΠΠ του ΔΠΘ στο πλαίσιο της διαρκούς αναβάθμισης της ποιότητας των ΠΠΣ
45. Διαδικτυακό βιωματικό εργαστήριο με θέμα: «Καλές πρακτικές για τον σχεδιασμό και την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών», όπου συμμετείχαν οι Πρόεδροι και τα μέλη ΟΜΕΑ και Επιτροπών Προγράμματος Σπουδών των Ακαδημαϊκών Τμημάτων, το οποίο πραγματοποιήθηκε στις 23/4/2021 από τη ΜΟΔΠΠ του ΔΠΘ στο πλαίσιο της διαρκούς αναβάθμισης της ποιότητας των ΠΠΣ
46. Διαδικτυακό βιωματικό εργαστήριο με θέμα: «Καλές πρακτικές για την εκπόνηση στρατηγικού σχεδιασμού των Τμημάτων», το οποίο διεξήγαγε ο Κώστας Αξαρλόγλου, Καθηγητής Διεθνών Επιχειρηματικών Σχέσεων, Πρύτανης του ALBA Graduate Business School και πραγματοποιήθηκε στις 10/5/2021 από τη ΜΟΔΠΠ του ΔΠΘ στο πλαίσιο της διαρκούς αναβάθμισης της ποιότητας των ΠΠΣ
47. Διαδικτυακή ημερίδα με θέμα: «Διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας και προγραμματικές συμφωνίες: Ο ρόλος της διοίκησης των Τμημάτων και των Σχολών», που πραγματοποιήθηκε στις 25/5/2021 από τη ΜΟΔΠΠ του ΔΠΘ στο πλαίσιο της διαρκούς αναβάθμισης της ποιότητας των ΠΠΣ
48. Ενημερωτική συνάντηση σχετικά με την αξιοποίηση από το διδακτικό προσωπικό των 4 Τμημάτων των Σχολών Επιστημών Υγείας και Αγωγής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης του One Button Studio, που διοργανώθηκε από το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ) του Δ.Π.Θ. και πραγματοποιήθηκε στις 14/11/2023.

### 3.2.β Με εισήγηση

1. 1<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «Ο Δάσκαλος του 21ου αι. στην Ευρωπαϊκή Ένωση» που συνδιοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Α/βάθμιας Εκπαίδευσης Αλεξανδρούπολης στην Αλεξανδρούπολη από 10 έως 12 Μαΐου 2001. Θέμα της εισήγησης: «Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στο ξεκίνημα της νέας χιλιετίας: μία πρόταση για συζήτηση» (Δ. Χατζηδήμου, Π. Στραβάκου).
2. 2<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «Η Παιδεία στην Αυγή του 21<sup>ου</sup> αιώνα Ιστορικο-Συγκριτικές Προσεγγίσεις» που διοργάνωσε το Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών στην Πάτρα από 4 έως 6 Οκτωβρίου 2002. Θέμα της εισήγησης: «Απόψεις και στάσεις εκπαιδευτικών και Διευθυντών Σχολείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το έργο του Διευθυντή της Σχολικής Μονάδας – μία συγκριτική εμπειρική προσέγγιση» (Π. Στραβάκου).

3. 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα» που διοργάνωσαν η Σχολή Επιστημών Αγωγής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος στην Αλεξανδρούπολη από 28 έως 30 Μαρτίου 2004. Θέμα της εισήγησης «Η Επιμόρφωση στα ΠΕΚ: μία μελέτη περίπτωσης» (Π. Στραβάκου).
4. Ε' Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή με θέμα «Μάθηση και Διδασκαλία στην Κοινωνία της Γνώσης» που διοργάνωσε το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Τομείς Επιστημών Αγωγής και Ειδικής Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας) σε συνεργασία με το Κέντρο Έρευνας Επιστήμης και Εκπαίδευσης (Κ.Ε.ΕΠ.ΕΚ.) στην Αθήνα από 27 έως 29 Νοεμβρίου 2004. Θέμα της εισήγησης «Το έργο του διευθυντή της σχολικής μονάδας από την πλευρά των εκπαιδευτικών και των στελεχών εκπαίδευσης-ανακοίνωση πορισμάτων τριών ερευνών» (Π. Στραβάκου).
5. 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΡ με θέμα: Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση-Παιδαγωγική και Διδακτική Διάσταση που διοργανώθηκε στο Βόλο στις 14-16 Οκτωβρίου 2005 σε συνεργασία με τα Παιδαγωγικά Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Θέμα της εισήγησης: «Η αξιολόγηση της σχολικής επίδοσης μαθητών/τριών Ε' και Στ' τάξης του δημοτικού σχολείου-μία μελέτη περίπτωσης» (Μ. Κουγιουρούκη, Π. Στραβάκου, Κ. Χατζηδήμου).
6. ΙΑ' Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος που διεξήχθη στη Ρόδο στις 21-23 Οκτωβρίου 2005 με θέμα *Το Σχολείο στην Κοινωνία της Πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας*. Θέμα της εισήγησης: «Σχολική επίδοση Ελλήνων, αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών/τριών δημοτικού σχολείου: μία μελέτη περίπτωσης» (Π. Στραβάκου, Κ. Χατζηδήμου).
7. Επιμορφωτικό Συνέδριο με θέμα: «Προγράμματα που προωθούν την ισότητα στην κοινωνία - ΚΑΛΛΙΠΑΤΕΙΡΑ» που διοργανώθηκε από το Γραφείο Ολυμπιακής Παιδείας του Υπ.Ε.Π.Θ. στη Θεσσαλονίκη (εισήγηση στις 22 Νοεμβρίου 2006 με θέμα «Διαχείριση πολυπολιτισμικής τάξης») (Π. Στραβάκου).
8. Πανελλήνιο Συνέδριο για τα 20 χρόνια λειτουργίας του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. με θέμα *Παιδαγωγικά Τμήματα – παρελθόν, παρόν και μέλλον*. Αλεξανδρούπολη, 3-5 Νοεμβρίου 2006. Θέμα της εισήγησης: «Η οπτική των εν ενεργεία εκπαιδευτικών, αποφοίτων των Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης, για τη σχολική διδασκαλία: Μία μελέτη περίπτωσης» (Μ. Κουγιουρούκη, Π. Στραβάκου).
9. 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα. 25 χρόνια Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος που διοργανώθηκε στη Θεσσαλονίκη σε συνεργασία με στις 23-25 Νοεμβρίου 2006. Θέμα της εισήγησης: «Οι κατ' οίκον εργασίες από την πλευρά των μαθητών του δημοτικού σχολείου: μία εμπειρική προσέγγιση» (Δ. Χατζηδήμου, Π. Στραβάκου, Μ. Κουγιουρούκη).
10. Επιμορφωτικό Συνέδριο με θέμα: «Προγράμματα που προωθούν την ισότητα στην κοινωνία - ΚΑΛΛΙΠΑΤΕΙΡΑ» που διοργανώθηκε από το Γραφείο Ολυμπιακής Παιδείας του Υπ.Ε.Π.Θ. στην Κομοτηνή (εισήγηση στις 5

Δεκεμβρίου 2006 με θέμα «Διαχείριση πολυπολιτισμικής τάξης») (Π. Στραβάκου).

11. Επιμορφωτικό Συνέδριο με θέμα: «Προγράμματα που προωθούν την ισότητα στην κοινωνία - ΚΑΛΛΙΠΑΤΕΙΡΑ» που διοργανώθηκε από το Γραφείο Ολυμπιακής Παιδείας του Υπ.Ε.Π.Θ. στα Χανιά (εισήγηση στις 14 Δεκεμβρίου 2006 με θέμα «Διαχείριση πολυπολιτισμικής τάξης») (Π. Στραβάκου).
12. Επιμορφωτικό Συνέδριο με θέμα: «Προγράμματα που προωθούν την ισότητα στην κοινωνία - ΚΑΛΛΙΠΑΤΕΙΡΑ» που διοργανώθηκε από το Γραφείο Ολυμπιακής Παιδείας του Υπ.Ε.Π.Θ. στην Πάτρα (εισήγηση στις 20 Δεκεμβρίου 2006 με θέμα «Διαχείριση πολυπολιτισμικής τάξης») (Π. Στραβάκου).
13. Στ' Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα στις 5, 6, και 7 Δεκεμβρίου 2008. Τίτλος εισήγησης: Οι κατ' οίκον εργασίες από την πλευρά των μαθητών δημοτικών σχολείων της Αλεξανδρούπολης – μία συγκριτική ερευνητική μελέτη (Δ. Χατζηδήμου, Ε. Ταρατόρη, Μ. Κουγιουρούκη, Π. Στραβάκου)
14. Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού, που διοργανώθηκε από το Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Κρήτης και πραγματοποιήθηκε στο Ρέθυμνο στις 22 και 23 Μαΐου 2009. Τίτλος εισήγησης: Διαπροσωπικές σχέσεις ανάμεσα στους φοιτητές και στα μέλη Δ.Ε.Π. των Πανεπιστημίων: το παράδειγμα του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. (Π. Στραβάκου, Μ. Κουγιουρούκη).
15. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Οργάνωση και Διοίκηση στην Εκπαίδευση» που διοργανώθηκε από την Εταιρεία Επιστημών Αγωγής Δράμας στη Δράμα στις 9 και 10 Δεκεμβρίου 2011. Τίτλος εισήγησης: «Σχολική κουλτούρα – απόψεις των υποψήφιων εκπαιδευτικών») (Ταρατόρη, Μ. Κουγιουρούκη, Π. Στραβάκου).
16. Διεθνές Συνέδριο «International Technology, Education and Development Conference» που πραγματοποιήθηκε στη Βαλένθια της Ισπανίας στις 5 έως και 7 Μαρτίου 2012 (εισήγηση στις 6 Μαρτίου με θέμα «Identifying ways to improve school children performance: The students' point of view») (E. Taratori, M. Kougiourouki, P. Stravakou).
17. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας με θέμα: «Σύγχρονες τάσεις και πρακτικές στη διαχείριση της σχολικής τάξης» που διοργανώθηκε στις 24 και 25 Νοεμβρίου 2017 στη Δράμα (εισήγηση στις 25 Νοεμβρίου με θέμα «Σχέσεις γονέων και εκπαιδευτικών: Μία ποιοτική έρευνα») (Π. Στραβάκου, Ε. Λόζγκα).
18. Δημερίδα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με θέμα: «Ο Διευθυντής Σχολικής Μονάδας» που διοργανώθηκε στις 2 και 3 Μαρτίου 2018 στην Αλεξανδρούπολη (εισήγηση στις 2 Μαρτίου με θέμα «Οι αξιακοί προσανατολισμοί Διευθυντών Σχολικής Μονάδας - Έρευνα») (Π. Στραβάκου)

19. The Qualitative Report 12<sup>th</sup> Annual Conference, 30 years as a learning community, January 12<sup>th</sup>-14<sup>th</sup> 2021, Fort Lauderdale, Florida, U.S.A. Paper presentation: “Reaching the Greek universities’ managerial top: Mission accomplished, and lessons learnt” (virtual presentation) (E. Lozga, P. Stravakou).
20. The Qualitative Report 14<sup>th</sup> Annual Conference, Living in a Post-Covid World, February 16<sup>th</sup> -18<sup>th</sup>, 2023, Fort Lauderdale, Florida. Paper presented “Living with Covid-19 in the meta-covid era through the eyes of Greek postgraduate students: A qualitative study” (virtual presentation). (P. Stravakou, E. Lozga).
21. Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Παιδαγωγικές Σπουδές στην Ελλάδα: Παρελθόν – παρόν - μέλλον» που διεξήχθη στις 31 Μαρτίου – 2 Απριλίου 2023 στην Αλεξανδρούπολη (εισήγηση με θέμα: «Ο ιδανικός ηγέτης στην εκπαίδευση από τη σκοπιά των εκπαιδευτικών: Μια ποιοτική προσέγγιση» (Π. Στραβάκου, Ε. Χρ. Λόζγκα)

#### 4. Εκπαιδευτικό – διδακτικό έργο

##### 4.α Διδακτικό έργο

Δίδαξα και διδάσκω αυτοδύναμα τα παρακάτω μαθήματα:

##### 1) Σε προπτυχιακό επίπεδο

**Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης** τα μαθήματα:

- «Αναλυτικά Προγράμματα» (επιλογής, Δ’ Εξάμηνο)
- «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση» (υποχρεωτικό, Η’ Εξάμηνο)
- «Εκπαίδευση, Επιμόρφωση κι Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών» (επιλογής, Ζ’ Εξάμηνο)
- «Αποτελεσματική Σχολική Μονάδα» (επιλογής, Ζ’ Εξάμηνο, τα τρία τελευταία χρόνια επιβλέπω εντεταλμένο διδάσκοντα/ΕΣΠΑ ) και
- «Εκπαίδευση Ενηλίκων» (επιλογής, Η’ Εξάμηνο τα τρία τελευταία χρόνια επιβλέπω εντεταλμένο διδάσκοντα/ΕΣΠΑ)

**Στο Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας Δ.Π.Θ με ανάθεση**

- Χειμερινό εξάμηνο Ακαδημαϊκού Έτους 2004-2005: μαθήματα: «Εισαγωγή στην Παιδαγωγική» και «Διδακτική Μεθοδολογία».

##### 2) Σε Μεταπτυχιακό επίπεδο

**Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης** δίδαξα:

- *Διαχείριση Σχολικής Τάξης* (ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής», Κατεύθυνση «Σχολική Παιδαγωγική και Διαφορετικότητα στην Εκπαίδευση» Α’ Εξάμηνο, σε συνεργασία με την Καθηγήτρια Ελένη Ταρατόρη και την Επίκουρη Καθηγήτρια Μαρίνα Κουγιουρούκη, 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, 2012-2013, 2013-2014)

- *Εναλλακτική Διδακτική* (ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής», Κατεύθυνση «Σχολική Παιδαγωγική και Διαφορετικότητα στην Εκπαίδευση» Α΄ Εξάμηνο, σε συνεργασία με την Καθηγήτρια Ελένη Ταρατόρη και την Επίκουρη Καθηγήτρια Μαρίνα Κουγιουρούκη, 2012-2013, 2013-2014)
- *Μέθοδοι εκπαίδευσης Ενηλίκων* (ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής», Κατεύθυνση «Σχολική Παιδαγωγική και Διαφορετικότητα στην Εκπαίδευση» Β΄ Εξάμηνο, σε συνεργασία με την Καθηγήτρια Ελένη Ταρατόρη και την Επίκουρη Καθηγήτρια Μαρίνα Κουγιουρούκη, 2012-2013, 2013-2014)
- *Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών: μάθημα υποχρεωτικό του Α΄ Εξαμήνου του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του ΠΤΔΕ του ΔΠΘ «Στελέχη Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής»* (σε συνεργασία με την επίκουρη καθηγήτρια Μαρίνα Κουγιουρούκη, 2014-2015 έως 2017-2018)
- *Διαχείριση Σχολικής Τάξης: μάθημα επιλογής του Α΄ Εξαμήνου του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του ΠΤΔΕ του ΔΠΘ «Στελέχη Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής»* (σε συνεργασία με την επίκουρη καθηγήτρια Μαρίνα Κουγιουρούκη, 2014-2015 έως σήμερα)
- *Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης: μάθημα υποχρεωτικό του Β΄ Εξαμήνου του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του ΠΤΔΕ του ΔΠΘ «Στελέχη Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής»* (σε συνεργασία με την επίκουρη καθηγήτρια Μαρίνα Κουγιουρούκη, 2014-2015 έως 2017-2018)
- *Εναλλακτικές μέθοδοι διδασκαλίας: Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών: μάθημα επιλογής του Β΄ Εξαμήνου του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του ΠΤΔΕ του ΔΠΘ «Στελέχη Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής»* (σε συνεργασία με την επίκουρη καθηγήτρια Μαρίνα Κουγιουρούκη, 2014-2015 έως σήμερα).
- *Επιμόρφωση, Αξιολόγηση κι Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών και Στελεχών Εκπαίδευσης: μάθημα υποχρεωτικό του Α΄ Εξαμήνου του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του ΠΤΔΕ του ΔΠΘ «Στελέχη Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής»* (σε συνεργασία με την επίκουρη καθηγήτρια Μαρίνα Κουγιουρούκη, 2018-2019 μέχρι σήμερα)
- *Εκπαιδευτική Διοίκηση και Ηγεσία: μάθημα υποχρεωτικό του Β΄ Εξαμήνου του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του ΠΤΔΕ του ΔΠΘ «Στελέχη Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής»* (σε συνεργασία με την επίκουρη καθηγήτρια Μαρίνα Κουγιουρούκη, 2018-2019 μέχρι σήμερα).

### **3) Στο Διδασκαλείο του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. «Θεόδωρος Κάστανος»**

- *Διδακτική Μεθοδολογία* (Α΄ Εξάμηνο) (2008-2009 - σε συνεργασία με την Καθηγήτρια Ελένη Ταρατόρη και την Επίκουρη Καθηγήτρια Μαρίνα Κουγιουρούκη)

### **4.β Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών και μεταπτυχιακών εργασιών ειδίκευσης**

- Συμμετείχα **ως επιβλέπουσα** (αυτοδύναμα) στη συγγραφή και ολοκλήρωση των παρακάτω 65 Πτυχιακών εργασιών (και 3 που εκκρεμούν) στο Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. με θέματα που κινούνται γύρω από τη θεωρία και την πράξη του σχολείου, δηλαδή θέματα Σχολικής Παιδαγωγικής **και ως μέλος** στην τριμελή επιτροπή άλλων τουλάχιστον 140.



- Συμμετείχα ως **επιβλέπουσα** στη συγγραφή και ολοκλήρωση των παρακάτω 55 Μεταπτυχιακών εργασιών στο Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. με θέματα που κινούνται γύρω από τη θεωρία, την πράξη και τη διοίκηση του σχολείου, δηλαδή θέματα Σχολικής Παιδαγωγικής και ως μέλος στην τριμελή επιτροπή τουλάχιστον άλλων 215.
- Συμμετείχα ως **επιβλέπουσα** στη συγγραφή και ολοκλήρωση **τριών** Διδακτορικών Διατριβών (συμμετέχω ως επιβλέπουσα και στη συγγραφή άλλων **δύο** Διδακτορικών Διατριβών που είναι σε εξέλιξη) και ως μέλος στην τριμελή ή στην επταμελή επιτροπή αρκετών ακόμα, από τις οποίες οι 17 έχουν ολοκληρωθεί.

### 3.γ Άλλο διδακτικό έργο

**1. Ως συνεργάτης στο Έργο: «Σχεδίαση και υλοποίηση προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής - Ολυμπιακής Παιδείας - Ανάπτυξη/εκπόνηση προγράμματος σπουδών, επιμορφωτικού, εκπαιδευτικού υλικού και Σχεδίου Δράσης Σχολικών Πιλοτικών Προγραμμάτων» στο πλαίσιο του Υποέργου 2 «Προγράμματα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών» της Πράξης «Εφαρμογή Προγραμμάτων που προωθούν την ισότητα στην κοινωνία - ΚΑΛΛΙΠΑΤΕΙΡΑ» του Μέτρου 4.1 «Προγράμματα προώθησης της ισότητας των φύλων με έμφαση στην υποτήριξη της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για γυναίκες» του ΕΠΕΑΕΚ II.**

#### **Πραγματοποίησα:**

- Διαλέξεις με επιμορφωτικό χαρακτήρα σε εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής σε θέματα Γενικής Παιδαγωγικής και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης στις παρακάτω πόλεις:
  - Θεσσαλονίκη (22 Νοεμβρίου 2006)
  - Κομοτηνή (5 Δεκεμβρίου 2006)
  - Χανιά (14 Δεκεμβρίου 2006) και
  - Πάτρα (21 Δεκεμβρίου 2006)

**1. Πρόγραμμα Εξειδίκευσης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με τίτλο «Κατάρτιση Παιδαγωγών Κυκλοφορίας σε Θέματα Ψυχολογίας, Παιδαγωγικής και Οικονομίας», διάρκειας 240 ωρών με περίοδο υλοποίησης από 21-1-2007 έως 6-5-2007.**

Θέμα σεμιναρίου: «Ανθρώπινες Σχέσεις» (διάρκεια 5 ώρες), Αθήνα 3 Μαρτίου 2007.

**3. Πρόγραμμα Κοινοτικής Πρωτοβουλίας EQUAL: Έργο «Επί Τροχών: Επόμενη Στάση Αγορά εργασίας». 2 Σεμινάρια επιμόρφωσης εθελοντών/ντριών διάρκειας 30 ωρών με περίοδο υλοποίησης από 2-5-2006 έως 4-5-2006.**

- Θέμα σεμιναρίου: «Επί Τροχών: Επόμενη Στάση Αγορά εργασίας. Ένα πρόγραμμα που υλοποιείται στα πλαίσια της Κοινοτικής Πρωτοβουλίας EQUAL».

Διάρκεια σεμιναρίου: 10 ώρες

- Θέμα σεμιναρίου: «Χαρακτηριστικά της ομάδας-στόχου».

Διάρκεια σεμιναρίου: 10 ώρες

Αλεξανδρούπολη, 2 Μαΐου 2006.

**4. Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτική Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών ΟΑΕΔ που διοργανώθηκε κατά την περίοδο Μαΐου-Οκτωβρίου 2008 από το ΕΚΠΑ και τη ΑΣΠΑΙΤΕ.**

• Τίτλος μαθήματος που δίδαξα: Σύγχρονες Διδακτικές κατευθύνσεις. Διάρκεια διεξαγωγής μαθήματος: Κομοτηνή, 5-9 Σεπτεμβρίου 2008

**5. Πενθήμερο Επιμορφωτικό Σεμινάριο που διοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για προϊσταμένους Τμημάτων Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης και για Σχολικούς Συμβούλους, στην Θεσσαλονίκη, 5-9 Μαΐου 2008, στο πλαίσιο της συγχρηματοδοτούμενης πράξης Επιμόρφωση Στελεχών Διοίκησης της Εκπαίδευσης.**

• Παρουσίαση εισήγησης με θέμα: «Ο διευθυντής του Σχολείου».

**6. Μετά από πρόσκληση, στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διδακτική των Βιοεπιστημών» του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής (αρ. πρωτ. ΔΠΘ/ΤΜΟΒΙ/6042/176) δίδαξα για το χειμερινό ακαδημαϊκό εξάμηνο των ακαδημαϊκών ετών 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 όλες/ή κάποιες από τις παρακάτω διδακτικές ενότητες:**

- «Οι συντελεστές της εκπαιδευτικής διαδικασίας»
  - «Οι διαπροσωπικές σχέσεις στη σχολική μονάδα»
  - «Η σημασία του μαθησιακού κλίματος στην εκπαιδευτική διαδικασία» και
  - «Το έργο, ο ρόλος και η προσωπικότητα του εκπαιδευτικού».
- Αλεξανδρούπολη 2019-2025.

#### **4. Λοιπές επιστημονικές δραστηριότητες**

##### **4.α Μέλος Οργανωτικών Επιτροπών Συνεδρίων**

1. Ταμίας της οργανωτικής επιτροπής του 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα* που πραγματοποιήθηκε στην Αλεξανδρούπολη στις 28, 29 & 30 Μαΐου 2004 σε συνεργασία με τη Σχολή Επιστημών Αγωγής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.
2. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της ημερίδας με θέμα *Προσωπικότητες της Παιδείας στο χώρο της Θράκης: Η ζωή και το έργο του Γεωργίου Θ. Κανδηλάπτου-Κάνεως* που πραγματοποιήθηκε στην Αλεξανδρούπολη στις 13 Απριλίου 2005 με τη συνεργασία του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος – Παράρτημα Θράκης.
3. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της ημερίδας με θέμα *Ο Αποτελεσματικός Δάσκαλος* που πραγματοποιήθηκε στην Αλεξανδρούπολη στις 29 Μαρτίου 2006 με τη συνεργασία του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος – Παράρτημα Θράκης.
4. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της ημερίδας με θέμα *Εκπαίδευση και Πολυγλωσσία στην Ενοποιημένη Ευρώπη* που πραγματοποιήθηκε στην Αλεξανδρούπολη στις 8 Μαΐου 2006 από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

5. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της ημερίδας με θέμα *Ανοίγοντας δρόμο στην επαγγελματική ισότητα* που πραγματοποιήθηκε στην Αλεξανδρούπολη στις 20 Μαΐου 2006 από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης στο πλαίσιο του έργου «Ευρυδίκη – Θετικές Ενέργειες υπέρ των Γυναικών» του Μέτρου 4.1 «Προγράμματα Υποστήριξης της Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης για Γυναίκες» της Κατηγορίας Πράξεων 4.1.1.στ «Θετικές Ενέργειες Υπέρ των Γυναικών».
6. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της ημερίδας *Ανοίγοντας δρόμο στην επαγγελματική ισότητα* που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα στις 3 Ιουνίου 2006 από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης στο πλαίσιο του έργου «Ευρυδίκη – Θετικές Ενέργειες υπέρ των Γυναικών» του Μέτρου 4.1 «Προγράμματα Υποστήριξης της Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης για Γυναίκες» της Κατηγορίας Πράξεων 4.1.1.στ «Θετικές Ενέργειες Υπέρ των Γυναικών».
7. Ταμίας της οργανωτικής επιτροπής του συνεδρίου για τα 20 χρόνια λειτουργίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης με θέμα *Παιδαγωγικά Τμήματα – παρελθόν, παρόν και μέλλον* που πραγματοποιήθηκε στην Αλεξανδρούπολη στις 3, 4, 5 Νοεμβρίου 2006.
8. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα. 25 χρόνια Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος* που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη στις 27, 28, 29 Νοεμβρίου 2006.
9. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του ΙΒ΄ Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα *Πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση*, που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα στις 14, 15, 16 Δεκεμβρίου 2007.
10. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της Ημερίδας με διεθνή συμμετοχή που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης στις 3 Δεκεμβρίου 2008 με θέμα *Διαχείριση της πολιτισμικής ετερότητας στην Εκπαίδευση*.
11. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα *Οργάνωση και Διοίκηση στην Εκπαίδευση*, που διοργανώθηκε από την Εταιρεία Επιστημών Αγωγής Δράμας στη Δράμα στις 9 και 10 Δεκεμβρίου 2011.
12. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας με θέμα *Σύγχρονες Τάσεις και Πρακτικές στη Διαχείριση της Σχολικής Τάξης*, που πραγματοποιήθηκε στη Δράμα στις 24 και 25 Νοεμβρίου 2017.
13. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 8<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης με θέμα *Εκπαίδευση: Κρίσεις και Πόλεμοι*, που πραγματοποιήθηκε στην Αλεξανδρούπολη στις 20, 21, 22 Απριλίου 2018.
14. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής της Επιστημονικής Ημερίδας με θέμα: *"Αποτίμηση ενός θεσμού: Ο Σχολικός Σύμβουλος"*, που διοργανώθηκε από το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Στελέχη Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής" του Δ.Π.Θ. και πραγματοποιήθηκε στην Αλεξανδρούπολη στις 15 Απριλίου 2019.
15. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα *Παιδαγωγικές Σπουδές στην Ελλάδα (παρελθόν – παρόν - μέλλον)* ενόψει της συμπλήρωσης 100 χρόνων από την ίδρυση του Διδασκαλείου Αλεξανδρούπολης που διοργανώθηκε από το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Στελέχη Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής" του Δ.Π.Θ., τον Δήμο Αλεξανδρούπολης και το Εργαστήριο Ιστορίας της Παιδείας και της Εκπαίδευσης του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. και πραγματοποιήθηκε στην Αλεξανδρούπολη στις 31 Μαρτίου-2 Απριλίου 2023.

#### **4.β Μέλος Επιστημονικών Οργανώσεων / Σωματείων**

- 1. 2002 – σήμερα:** ενεργό μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος
- 2. Ιούλιος 2011 – σήμερα:** μέλος της Ειδικής Επιστημονικής Επιτροπής του Δ.Π.Θ., η οποία είναι αρμόδια για το σχεδιασμό και τη διεκπεραίωση των σχετικών διαδικασιών του Προγράμματος Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (αριθμ. πρωτ. Α 8010/5-7-2011)

#### **4.γ Κριτής σε Επιστημονικά Περιοδικά**

##### **4.γ. 1. Κριτής σε Ελληνόγλωσσα Επιστημονικά Περιοδικά**

- Παιδαγωγική Επιθεώρηση
- Εκπαιδευτικός Κύκλος
- Μέντορας
- Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου
- Έρευνα στην Εκπαίδευση
- Κείμενα Παιδείας
- Επιστημονικό Βήμα ΙΠΕΜ/ΔΟΕ
- Επετηρίδα Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση
- Εκπαιδευτικές Διαδρομές

##### **4.γ. 2. Κριτής σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά**

- *Education Journal (Certificate of appointment, Aug. 11, 2019 for the period of 2019-2021)*
- *International Journal of Research and Method in Education (Ad hoc)*
- *Research Journal of Business and Economic Management (Ad hoc)*
- *Merit Research Journal of Education and Review (Ad hoc)*
- *International Journal of Modern Education Studies (Ad hoc)*
- *Academia (Ad hoc)*
- *Frontiers in Psychology (Ad hoc)*
- *Asian Journal of Education and Social Studies (Ad hoc)*
- *International Journal of Educational Policy Research and Review (Ad hoc)*
- *Asia Pacific Management Review (Ad hoc)*

#### **4.δ Αξιολογήτρια ερευνητικών προτάσεων/αιτήσεων προγραμμάτων υποτροφιών από το Ι.Κ.Υ.**