

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Όνοματεπώνυμο

Μαρίνα Κουγιουρούκη

Επικοινωνία

Τηλ: 25510-30101, email: mkougiou@eled.duth.gr

Βαθμίδα

Επίκουρη Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.

Γνωστικό αντικείμενο

Διδακτική Μεθοδολογία

Σπουδές

- Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας Λάρισας (1988)
- Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (1993)
- Διδακτορικό Δίπλωμα από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (2003)

Διδακτική εμπειρία

1. Σε προπτυχιακό επίπεδο

Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δ.Π.Θ.

- *Εισαγωγή στην Παιδαγωγική* (Α΄ Εξάμηνο, σε συνεργασία με την Καθηγήτρια Ελένη Ταρατόρη, 2009-2010, 2010-2011)
- *Μέσα Διδασκαλίας* (επιλογής, Γ΄ Εξάμηνο)
- *Διδακτική Μεθοδολογία I* (υποχρεωτικό Δ΄ Εξάμηνο, αρχικά σε συνεργασία με την Καθηγήτρια Ελένη Ταρατόρη, 2004-2013)
- *Διδακτική Μεθοδολογία II* (υποχρεωτικό Ε΄ Εξάμηνο, αρχικά σε συνεργασία με την Καθηγήτρια Ελένη Ταρατόρη, 2004-2013, το μάθημα είναι πλέον «επιλογής» στο Νέο Πρόγραμμα σπουδών)
- *Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας* (υποχρεωτικό ΣΤ΄ Εξάμηνο, το μάθημα είναι πλέον «επιλογής» στο Νέο Πρόγραμμα σπουδών)
- *Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών* (Στ΄ Εξάμηνο, σε συνεργασία με την Καθηγήτρια Ελένη Ταρατόρη 2008-2009)
- *Εκπαίδευση Ενηλίκων* (Α΄ Εξάμηνο, σε συνεργασία με την Καθηγήτρια Ελένη Ταρατόρη και την Επίκουρη Καθηγήτρια Πελαγία Στραβάκου, 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, και σε συνεργασία με την καθηγήτρια Ελένη Ταρατόρη, 2009-2010, (Γ΄ Εξάμηνο) 2010-2011)

Στο Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξινίων Χωρών του Δ.Π.Θ. (με ανάθεση)

- *Εισαγωγή στην Παιδαγωγική* (Α΄ Εξάμηνο, 2004-2005)

2. Σε μεταπτυχιακό επίπεδο

Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δ.Π.Θ.

- Διαχείριση Σχολικής Τάξης (ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής», Κατεύθυνση «Σχολική Παιδαγωγική και Διαφορετικότητα στην Εκπαίδευση» Α΄ Εξάμηνο, σε

συνεργασία με την Καθηγήτρια Ελένη Ταρατόρη και την Καθηγήτρια Πελαγία Στραβάκου, 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, 2012-2013, 2013-2014)

- Εναλλακτική Διδακτική (ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής», Κατεύθυνση «Σχολική Παιδαγωγική και Διαφορετικότητα στην Εκπαίδευση» Α΄ Εξάμηνο, σε συνεργασία με την Καθηγήτρια Ελένη Ταρατόρη και την Καθηγήτρια Πελαγία Στραβάκου, 2012- 2013, 2013-2014)
- Μέθοδοι εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής», Κατεύθυνση «Σχολική Παιδαγωγική και Διαφορετικότητα στην Εκπαίδευση» Β΄ Εξάμηνο, σε συνεργασία με την Καθηγήτρια Ελένη Ταρατόρη και την Καθηγήτρια Πελαγία Στραβάκου, 2012- 2013, 2013-2014)
- Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών (ΠΜΣ του ΠΤΔΕ του ΔΠΘ «Στελέχη Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής», μάθημα υποχρεωτικό του Α΄ Εξαμήνου, σε συνεργασία με την Καθηγήτρια Πελαγία Στραβάκου, 2014-2015 έως 2017-2018)
- Διαχείριση Σχολικής Τάξης (ΠΜΣ του ΠΤΔΕ του ΔΠΘ «Στελέχη Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής», μάθημα επιλογής του Α΄ Εξαμήνου σε συνεργασία με την Καθηγήτρια Πελαγία Στραβάκου, 2014-2015 έως σήμερα)
- Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης (ΠΜΣ του ΠΤΔΕ του ΔΠΘ «Στελέχη Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής», μάθημα υποχρεωτικό του Β΄ Εξαμήνου, σε συνεργασία με την Καθηγήτρια Πελαγία Στραβάκου, 2014-2015 έως 2017- 2018)
- Εναλλακτικές μέθοδοι διδασκαλίας (ΠΜΣ του ΠΤΔΕ του ΔΠΘ «Στελέχη Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής», μάθημα επιλογής του Β΄ Εξαμήνου, σε συνεργασία με την Καθηγήτρια Πελαγία Στραβάκου, 2014-2015 έως σήμερα)
- Επιμόρφωση, Αξιολόγηση κι Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών και Στελεχών Εκπαίδευσης (ΠΜΣ του ΠΤΔΕ του ΔΠΘ «Στελέχη Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής», μάθημα υποχρεωτικό του Α΄ Εξαμήνου, σε συνεργασία με την Καθηγήτρια Πελαγία Στραβάκου, 2018-2019 μέχρι σήμερα)
- Εκπαιδευτική Διοίκηση και Ηγεσία (ΠΜΣ του ΠΤΔΕ του ΔΠΘ «Στελέχη Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής», μάθημα υποχρεωτικό του Β΄ Εξαμήνου, σε συνεργασία με την Καθηγήτρια Πελαγία Στραβάκου, 2018-2019 μέχρι σήμερα)

γ) Άλλο διδακτικό έργο

1. Πρόγραμμα Εξειδίκευσης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με τίτλο «Κατάρτιση Παιδαγωγών Κυκλοφορίας σε Θέματα Ψυχολογίας, Παιδαγωγικής και Οικονομίας», διάρκειας 240 ωρών με περίοδο υλοποίησης από 3-11-2006 έως 25-2-2007.

Θέμα σεμιναρίου: Ανθρώπινες Σχέσεις

Διάρκεια: 5 ώρες

Θεσσαλονίκη, 13 Ιανουαρίου 2007

2. Πρόγραμμα Εξειδίκευσης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με τίτλο «Κατάρτιση Παιδαγωγών Κυκλοφορίας σε Θέματα Ψυχολογίας, Παιδαγωγικής και Οικονομίας», διάρκειας 240 ωρών με περίοδο υλοποίησης από 8-12-2006 έως 1-4-2007.

Θέμα σεμιναρίου: Ανθρώπινες Σχέσεις

Διάρκεια: 5 ώρες

Θεσσαλονίκη, 10 Φεβρουαρίου 2007

3. Έργο «Επί Τροχών: Επόμενη Στάση Αγορά εργασίας» της Κοινοτικής Πρωτοβουλίας EQUAL, Σεμινάριο επιμόρφωσης εθελοντών/ντριών διάρκειας 30 ωρών με περίοδο υλοποίησης από 2/5/2006 έως 4/5/2006.

Θέμα σεμιναρίου: Εθελοντισμός

Διάρκεια: 10 ώρες

Αλεξανδρούπολη, 2 Μαΐου 2006

4. Πρόγραμμα Εξειδίκευσης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με τίτλο "Θέματα Επιμόρφωσης και Κατάρτισης Επαγγελματιών Οδηγών (Τμήμα Αθήνας)

Θέμα σεμιναρίου: Ο ρόλος και η προσωπικότητα του εκπαιδευτικού
Τρόποι αξιολόγησης των εκπαιδευόμενων

Διάρκεια: 5 ώρες

Αθήνα, 31 Μαΐου 2008

5. Πρόγραμμα Εξειδίκευσης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με τίτλο "Επιμόρφωση Εκπαιδευτών στα Θέματα της Αρχικής και Περιοδικής Κατάρτισης Οδηγών της Οδηγίας 2003/59/ΕΚ

Θέμα σεμιναρίου: Ο ρόλος και η προσωπικότητα του εκπαιδευτικού
Τρόποι αξιολόγησης των εκπαιδευόμενων

Διάρκεια: 60 ώρες

(5 ώρες X 6 τμήματα - Τμήμα Αθήνας, Α΄ Τμήμα Θεσσαλονίκης, Β΄ Τμήμα Θεσσαλονίκης, Τμήμα Κομοτηνής, Τμήμα Ρόδου, Τμήμα Κοζάνης)

6. Μετά από πρόσκληση, στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διδακτική των Βιοεπιστημών» του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής (αρ. πρωτ. ΔΠΘ/ΤΜΟΒΙ/6042/176) δίδαξα για το χειμερινό ακαδημαϊκό τις παρακάτω διδακτικές ενότητες:

- «Μέθοδοι και τεχνικές διδασκαλίας» (2019 & 2020)
- «Μέθοδοι και τεχνικές διδασκαλίας: Η μέθοδος project» (2021, 2022, 2023)
- «Η επικοινωνία στην εκπαιδευτική διαδικασία» (2021, 2022, 2023)

3) Στο Διδακταλείο του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. «Θεόδωρος Κάστανος»

- *Διδακτική Μεθοδολογία* (Α΄ Εξάμηνο, σε συνεργασία με την Καθηγήτρια Ελένη Ταρατόρη και την Καθηγήτρια Πελαγία Στραβάκου, 2008-2009)
- *Ερευνητικό Πρόγραμμα* (Γ΄ και Δ΄ Εξάμηνο, σε συνεργασία με την Καθηγήτρια Ελένη Ταρατόρη, 2009-2010)

4) Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών και μεταπτυχιακών εργασιών ειδίκευσης

Επιβλέπουσα (αυτοδύναμα) στη συγγραφή και ολοκλήρωση 87 Πτυχιακών εργασιών στο Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. με θέματα που κινούνται γύρω από τη θεωρία και την πράξη του σχολείου και ως μέλος σε τριμελείς επιτροπές άλλων τουλάχιστον 258.

Επιβλέπουσα στη συγγραφή και ολοκλήρωση 41 Μεταπτυχιακών εργασιών στο Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. με θέματα που κινούνται γύρω από τη θεωρία, την πράξη και τη διοίκηση του σχολείου και ως μέλος στην τριμελή επιτροπή τουλάχιστον άλλων 200.

Επιβλέπουσα στη συγγραφή και ολοκλήρωση της διδακτορικής διατριβής στο Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. της κ. Ευμορφίας Πασσά (2024) «*Η διδασκαλία της*

αγγλικής ως ξένης γλώσσας στην ελληνική εκπαίδευση: Απόψεις και στάσεις υπηρετούντων εκπαιδευτικών»

Μέλος της τριμελούς ή της επταμελούς επιτροπής 27 διδακτορικών διατριβών που έχουν ολοκληρωθεί.

Δημοσιεύσεις

Μονογραφίες

1. **Κουγιουρούκη, Μ.** (2003). *Ο ρόλος της Μικροδιδασκαλίας στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών. Απόψεις υποψήφιων και υπηρετούντων εκπαιδευτικών*. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη (διδακτορική διατριβή) σελ. 210. ISBN13: 9789603436867
2. Χατζηδήμου, Δ., Στραβάκου, Π. & **Κουγιουρούκη, Μ.** (2007). *Οι κατ' οίκον εργασίες μέσα από την ανίχνευση της ελληνικής και διεθνούς εμπειρίας. Ένα πολυδιάστατο παιδαγωγικό ζήτημα*. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη, σελ. 212. ISBN13: 978-960-343-961-5
3. Ταρατόρη, Ε., **Κουγιουρούκη, Μ.**, Στραβάκου, Π., Αλβανόπουλος, Γ., Καλπακίδου, Χρ., Πεγιάδου, Κ., Τοπουζέλη, Φ. & Φράγκου, Τρ. (2008). *Τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας. Θεωρία – Έρευνα*. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη, σελ. 121. ISBN: 9789604670109
4. Ταρατόρη, Ε. & **Κουγιουρούκη, Μ.** (2011). *Τα φύλλα εργασίας στη διδακτική πράξη*. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη, σελ. 126. ISBN13: 9789604672400

Δημοσιεύσεις σε περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων με κριτές

1. Γεωργαντά, Γ., **Κουγιουρούκη, Μ.**, Κούσαντα, Αικ., Μάκρα, Ρ. & Μίτσιου, Α. (1999). Εργαστήριο Διδακτικής Μεθοδολογίας. Μια αναδρομή στα χρόνια της «άτυπης» λειτουργίας του. *Κίνητρο, 1*, 89-91. ISSN: 1108-4766
2. **Κουγιουρούκη, Μ.** & Μασάλη, Ζ. (1999). Η μικροδιδασκαλία στο Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. από το 1993 έως σήμερα. Στο: Ε. Ταρατόρη, Γ. Σαλβαράς, Μ. Κουγιουρούκη (επιμ.). *1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μικροδιδασκαλίας (Microteaching)*. Αθήνα - Αλεξανδρούπολη, 153-165. ISBN: 978-960-856-874-7
3. **Κουγιουρούκη, Μ.** & Φιλίππιδου, Α. (2000). 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μικροδιδασκαλίας. *Κίνητρο, 2*, 95-198. ISSN: 1108-4766
4. Ταρατόρη, Ε. & **Κουγιουρούκη, Μ.** (2001). Η προκαταρκτική διδασκαλία ως κομβικό στοιχείο στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών – Αποτελέσματα έρευνας. Στο: Κ. Ουζούνης, Α. Καραφύλλης, (επιμ.). *Ο δάσκαλος του 21ου αι. στην Ευρωπαϊκή Ένωση*. Ξάνθη: Σπανίδης, 297-303. ISBN: 960-86827-4-6
5. **Κουγιουρούκη, Μ.** (2002). Ευάγγελος Παπανούτσος. *Κίνητρο, 4*, 181-188. ISSN: 1108-4766
6. Ταρατόρη, Ε. & **Κουγιουρούκη, Μ.** (2003). Η διάταξη των θρανίων της τάξης παράγοντας για την επιλογή της μορφής διδασκαλίας – Εμπειρική έρευνα. *Τα Εκπαιδευτικά, 69-70*, 137-154.
7. **Κουγιουρούκη, Μ.** (2003). Η συμβολή της Μικροδιδασκαλίας στην εκπαίδευση των φοιτητών. Τα αποτελέσματα μιας έρευνας. *Κίνητρο, 5*, 173-184. ISSN: 1108-4766
8. Ταρατόρη, Ε., **Κουγιουρούκη, Μ.** & Στραβάκου, Π. (2003). Πώς διδάσκει ο δάσκαλός μου. Περιγραφές από μαθητές Δημοτικού Σχολείου (έρευνα). *Νέα Παιδεία, 106*, 113-125.
9. Ταρατόρη, Ε., Στραβάκου, Π. & **Κουγιουρούκη, Μ.** (2003). Το διδακτικό

- ηλεκτρονικό αρχείο και η συμβολή του στην αποτελεσματική διδασκαλία. *Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης*, 67, 91-93.
10. Χατζηδήμου, Δ. & Κουγιουρούκη, Μ. (2004). Η μικροδιδασκαλία στο πλαίσιο της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών - μία εμπειρική προσέγγιση. Στο: Δ. Χατζηδήμου, Ε. Ταρατόρη, Μ. Κουγιουρούκη & Π. Στραβάκου (επιμ.). Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη, 437-444. **ISBN**: 978-960-343-769-7
 11. Ταρατόρη, Ε. & Κουγιουρούκη, Μ. (2005). Ο δάσκαλος από τη σκοπιά των μαθητών του δημοτικού σχολείου. *Κίνητρο*, 6, 73-90 (και στα Πρακτικά Συνεδρίου σε CD: *Η Παιδεία στην Αυγή του 21^{ου} αιώνα. Ιστορικό-Συγκριτικές Προσεγγίσεις*. Πάτρα 4-6 Οκτωβρίου 2002). **ISSN**: 1108-4766
 12. Χατζηδήμου, Δ. & Κουγιουρούκη, Μ. (2005). Η απόκτηση αυτοπεποίθησης των μελλοντικών εκπαιδευτικών μέσα από το παράδειγμα της χρήσης του βίντεο στη μικροδιδασκαλία: Μία εμπειρική προσέγγιση. Στο: Α. Τριλιανός & Ιγ. Καραμήνας (επιμ.). Πρακτικά Ε΄ Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή του Ε.Κ.Π.Α *Μάθηση και Διδασκαλία στην Κοινωνία της Γνώσης*. Τόμος Α΄. Αθήνα: Κ.Ε.ΕΠ.ΕΚ., 504-511. **ISBN**: 978-960-88357-3-9
 13. Ταρατόρη, Ε., Στραβάκου, Π. & Κουγιουρούκη Μ. (2006). Χαρακτηριστικά γνωρίσματα ενός καλού εκπαιδευτικού (Έρευνα). *Νέα Παιδεία*, 119, 141-147.
 14. Κουγιουρούκη, Μ. & Σακελλάρη, Ν. (2006). Η κατάρτιση των μελλοντικών εκπαιδευτικών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δ.Π.Θ. στον τομέα της πληροφορίας: μία μελέτη περίπτωσης. Στο: Δ. Χατζηδήμου & Χρ. Βιτσιλάκη (επιμ.). Πρακτικά ΙΑ^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος *Το σχολείο στην κοινωνία της πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας*. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη, 163-170. **ISBN13**: 9789603438632
 15. Κουγιουρούκη, Μ., Στραβάκου, Π. & Χατζηδήμου, Κ. (2006). Η αξιολόγηση της σχολικής επίδοσης μαθητών Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης του δημοτικού σχολείου-μία μελέτη περίπτωσης. Στο: Δ.-Μ. Κακανά, κ.ά. (επιμ.). Πρακτικά του 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου του ΟΜΕΡ *Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση: Παιδαγωγική και Διδακτική Διάσταση*. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη, 123-129. **ISBN13**: 978-960-602-010-0
 16. Ταρατόρη, Ε., Κόνσολας, Μ. & Κουγιουρούκη, Μ. (2007). Το χιούμορ στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η οπτική των εκπαιδευτικών. *Κίνητρο*, 8, 55-69. **ISSN**: 1108-4766
 17. Taratori, E., Kougiourouki, M. & Stravakou, P. (2007). Modelle der Klassenführung - Eine Studie zur Perspektive postgraduierter Studierender. *Philia, Eine Zeitschrift für Europa, I-II*, 221-227.
 18. Κουγιουρούκη, Μ. (2007). Η συζήτηση στην εκπαιδευτική πράξη: Έρευνα. *Επιστήμες Αγωγής*, 4, 119-142.
 19. Χατζηδήμου, Δ., Στραβάκου, Π. & Κουγιουρούκη, Μ. (2007). Οι κατ' οίκον εργασίες από την πλευρά των μαθητών του δημοτικού σχολείου: μία εμπειρική προσέγγιση. Στο: Δ. Χατζηδήμου, κ.ά. (επιμ.). Πρακτικά 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*. Τόμος Β΄. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη, 227-235. **ISBN**: 978-960-343-947-9
 20. Κουγιουρούκη, Μ. & Στραβάκου, Π. (2007). Η οπτική των εν ενεργεία εκπαιδευτικών, αποφοίτων των Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης, για τη σχολική διδασκαλία: Μία μελέτη περίπτωσης. Στο: Ε.

- Ταρατόρη, Α. Δαβάζογλου, Ν. Μακρής & Μ. Κουγιουρούκη (επιμ.). Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου για τα 20 χρόνια λειτουργίας του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. με θέμα *Παιδαγωγικά Τμήματα – παρελθόν, παρόν και μέλλον*. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη, 114-122. **ISBN**: 978-960-343-972-1
21. Στραβάκου, Π. & **Κουγιουρούκη, Μ.** (2008). Η επιλογή του διευθυντή της σχολικής μονάδας από τη σκοπιά των εκπαιδευτικών του νομού Έβρου. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 45, 162-177.
 22. Στραβάκου, Π. & **Κουγιουρούκη, Μ.** (2008). Ανοίγοντας δρόμο στην επαγγελματική ισότητα: το παράδειγμα του Έργου «Ευρυδίκη-Θετικές ενέργειες υπέρ των γυναικών». *Τα Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης*, 85, 73-77.
 23. Χατζηδήμου, Δ., Ταρατόρη, Ε., **Κουγιουρούκη, Μ.** & Στραβάκου, Π. (2009). Οι κατ' οίκον εργασίες από την πλευρά των μαθητών δημοτικών σχολείων της Αλεξανδρούπολης – μία συγκριτική ερευνητική μελέτη. Στο: Α. Τρίλιανός & Ιγν. Καραμήνας (επιμ.). *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα - Πρακτικά του 6 ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος*. Τόμος Α'. Αθήνα: Ατραπός, 924-932. **ISBN**: 978-960-459-078-7
 24. Στραβάκου, Π. & **Κουγιουρούκη, Μ.** (2009). Διαπροσωπικές σχέσεις ανάμεσα στους φοιτητές και στα μέλη Δ.Ε.Π. των Πανεπιστημίων: το παράδειγμα του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ.. Στο: Β. Οικονομίδη (επιμ.). *Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών*. Αθήνα: Πεδίο, 379-389. **ISBN13**: 9789609552714
 25. Ταρατόρη, Ε., **Κουγιουρούκη, Μ.**, Γούκος, Α., Παπαδημητρίου, Γ. & Φωστηρόπουλος, Κ. (2010-11). Ο Διευθυντής σχολικής μονάδας ως ρυθμιστικός παράγων της κάλυψης των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών: Έρευνα. *Κίνητρο*, 11, 87-97. **ISSN**: 1108-4766
 26. Ταρατόρη, Ε., **Κουγιουρούκη, Μ.** & Στραβάκου, Π. (2011). Σχολική Κουλτούρα-Η οπτική των φοιτητών. Στο: Κ. Σαραφίδου & Π. Δεμίρογλου (επιμ.). *Οργάνωση και Διοίκηση στην Εκπαίδευση*. Δράμα: Εταιρία Επιστημών Αγωγής Δράμας, 93-108. **ISBN**: 978-960-88106-5-5
 27. Taratori, E. & **Kougiourouki, M.** (2011). Using games in the classroom. In: *International Technology, Education and Development Conference 2011-Conference Proceedings CD*, 7-9 March 2011, Valencia, 5649-5658. **ISBN**: 978-84-614-7423-3, **ISSN**: 2340-1079
 28. Taratori, E., **Kougiourouki, M.** & Stravakou, P. (2012). Identifying ways to improve school children performance: the students' point of view. In: *International Technology, Education and Development Conference 2012-Conference Proceedings CD*, 5-7 March 2012, Valencia, 116-124. **ISBN**: 978-84-615-5563-5
 29. **Kougiourouki, M.** (2013). A study of the effects of feedback during the on-campus microteaching experience from the students' perspective. In: *6th International Conference of Education, Research and Innovation - Conference Proceedings CD*, 18-20 November 2013, Seville, 6350-6359. **ISBN**: 978-84-616-3847-5
 30. **Kougiourouki, M.** (2014). Primary education teachers' attitudes on the use of educational games in the teaching process. *Kinitro*, 13, 79-93. **ISSN**: 1108-4766
 31. **Kougiourouki, M.** (2014). Improving Student Performance in Elementary School - University Student Perspectives. *US – China Education Review A*, 4(11), 751-759. **ISSN** 2161-623X
 32. **Κουγιουρούκη, Μ.** (2014). Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητών σε εικονικό περιβάλλον με μικροδιδασκαλία: Απόψεις φοιτητών για το ρόλο του επόπτη.

- Στο: Μ. Ταρουδάκης (επιμ.). Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα *Η Πρακτική Άσκηση στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα*. Κρήτη: Πανεπιστήμιο Κρήτης, 21-32. ISBN: 9789609430128
33. **Kougiourouki, M.** (2016). Benefits Deriving From the Parent-Teacher Cooperation—The Parents' Point of View. *US – China Education Review B*, 6(8), 491-495. DOI: 10.17265/2161-6248/2016.08.003
 34. Γκουτζέρη, Ζ. & **Κουγιουρούκη, Μ.** (2018). Η συμβολή των εκπαιδευτικών εκδρομών στη μάθηση. Απόψεις εκπαιδευτικών. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 65(35), 43-52. DOI: <https://doi.org/10.26266/jpevol65pp43-52>
 35. Δεβετζή, Ευ. & **Κουγιουρούκη, Μ.** (2018). Η χρήση του διαλόγου στη διδασκαλία. Η οπτική εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Στο: Γ. Νικολάου, Σ.Ν. Τσεσμελή, Κ.Δ. Μαλαφάντης & Ι. Δημάκος (επιμ.), Πρακτικά του 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος *Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον*, τόμος Α. Αθήνα: Πεδίο, 472-482. ISBN: 978-618-82469-2-8
 36. **Κουγιουρούκη, Μ.** (2019). Η Συμβολή της Μεθόδου Project στην Ανάπτυξη Σχέσεων Μεταξύ των Εκπαιδευόμενων Φοιτητών – Έρευνα. *Επιστήμες Αγωγής*, 2, 37-53. <https://ejournals.lib.uoc.gr/edusci/article/view/591/504>
 37. **Kougiourouki, M.** (2019). Factors that Hamper Communication among Student-Teachers Working as a Team in the Framework of the Application of the Project Method – Research. *Journal of Education and Human Development*, 8(4), 184-188. ISSN 2334-296X, DOI: 10.15640/jehd.v8n4a20
 38. **Kougiourouki, M.** (2020) Techniques for oral communication during project implementation among student-teachers – Research. *International Journal of Education and Research*, 8(2), 63-74. ISSN: 2411-5681
 39. **Kougiourouki, M.** & Masali, Z. (2020) Communicational behavior among Student-teachers in a Working Team. *American Journal of Educational Research*, 8(8), 531-535. DOI: 10.12691/education-8-8-3
 40. Γκουτζέρη, Ζ. & **Κουγιουρούκη, Μ.** (2020). Εκπαιδευτικές Επισκέψεις: Απόψεις Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τον Προγραμματισμό, τη Σχεδίαση και την Υλοποίησή τους. *Επιστήμες Αγωγής*, 1, 7-20. <https://ejournals.lib.uoc.gr/edusci/article/view/766/675>
 41. Πασσά, Ευ. & **Κουγιουρούκη, Μ.** (2020). Η συμβολή του ρόλου των εκπαιδευτικών στην εφαρμογή των σύγχρονων διδακτικών μεταρρυθμίσεων. Η σημασία της επαγγελματικής τους ανάπτυξης. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 37(70), 136-142. ISSN: 1106-2177
 42. Masali, Z. & **Kougiourouki, M.** (2020). Does “Microteaching” Meet Pre-Service Teacher's Expectations?. *European Journal of Education*, 3(3), 110-120. DOI: <https://doi.org/10.26417/389jny19s> και στα Πρακτικά του ICMS XXIV, 24th International Conference of Multidisciplinary Studies. (204-213). Brussels – Belgium, 11-12 December 2020. ISBN 978-163760763-3
 43. Tzovla, E., Kedraka, K., Karalis, Th., **Kougiourouki, M.** & Lavidas, K. (2021). Effectiveness of in-service elementary school teacher professional development MOOC. An experimental research. *Contemporary Educational Technology*, 13(4), ep324. DOI: 10.30935/cedtech/11144
 44. Χατζοπούλου, Χρ. & **Κουγιουρούκη, Μ.** (2021). Το παιχνίδι στον σχολικό αύλειο χώρο – απόψεις εκπαιδευτικών προσχολικής ηλικίας. *Κείμενα Παιδείας*, 1, DOI: <https://doi.org/10.12681/keimena-paideias.25636>.
 45. **Κουγιουρούκη, Μ.** & Μασάλη, Ζ. (2021). Οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί

- συνεργάζονται και επικοινωνούν ως μέλη ομάδας εργασίας κατά την άσκησή τους στην εφαρμογή της μεθόδου project. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 38(72), 78-89. DOI: <https://doi.org/10.26266/jpevol72pp78-89>
46. Masali, Z. & Kougiourouki, M. (2022). The roles of the teacher in distance education in the pandemic era: secondary education teachers' perspectives. *Journal of Education and Social Policy*, 9(2), 68-77. DOI:10.30845/jesp.v9n2p7
47. Kougiourouki, M. & Masali, Z. (2022). Emergency remote education (ERE) due to COVID-19 pandemic: teachers' perceptions on the roles they were asked to play. *Research Journal of Education*, 8(3), 58-69. DOI: 10.32861/rje.83.58.69
48. Kougiourouki, M. & Masali, Z. (2022). Homework during Emergency Remote Education (ERE) due to Covid 19 Pandemic: Teachers' Perceptions. *American Journal of Educational Research*, 10(7), 452-458. DOI: 10.12691/education-10-7-4
49. Μασάλη, Ζ. & Κουγιουρούκη, Μ. (2023). Διδακτικές δεξιότητες υποψηφίων εκπαιδευτικών πριν και μετά την εικονική πρακτική άσκηση με Μικροδιδασκαλία. Στο: Α. Καραφύλλης & Ι. Ταταρίδης (επιμ.), Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου του ΠΜΣ «Στελέχη Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής» με θέμα *Παιδαγωγικές σπουδές στην Ελλάδα – παρελθόν – παρόν – μέλλον. 100 χρόνια Σπουδών Παιδαγωγικής στην Αλεξανδρούπολη*, (671-681). ISBN: 978-618-5182-12-0
50. Πασσά, Ευ. & Κουγιουρούκη, Μ. (2023). Εκπαιδευτικό υλικό για τη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας στο ελληνικό δημόσιο σχολείο – απόψεις εκπαιδευτικών. Στο: Α. Καραφύλλης & Ι. Ταταρίδης (επιμ.), Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου του ΠΜΣ «Στελέχη Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής» με θέμα *Παιδαγωγικές σπουδές στην Ελλάδα – παρελθόν – παρόν – μέλλον. 100 χρόνια Σπουδών Παιδαγωγικής στην Αλεξανδρούπολη*, (533-544). ISBN: 978-618-5182-12-0
51. Δεληγιαννίδου, Αν.-Ζ. & Κουγιουρούκη, Μ. (2024). Το παιχνίδι στη διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας -Απόψεις εκπαιδευτικών. *Κείμενα Παιδείας*, 7, 3-16. DOI: <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/keimena-paideias/article/view/35943/27212>
52. Passa, E. & Kougiourouki, M. (2024). Empowering Student Voices: Innovative Strategies to Enhance English Speaking Skills in Greek Classrooms. *Journal of Education and Human Development*, 13(2), 7-13. DOI: 10.15640/jehd.v13n2a2 URL: <http://dx.doi.org/10.15640/jehd.v13n2a2>

Δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους

1. Taratori, E., Stravakou, P. & Kougiourouki, M. (2009). The Flexible Zone Programme from the Perspective of the Pupils of Primary Schools. In: G-B. von Carlsburg (Hrsg). *Qualitaet von Bildung und Kultur, Theorie und Praxis*. Frankfurt a.M.: Peter Lang, 395-407. ISBN: 3-631-59585-9; 978-3-631-59585-5
2. Taratori, E., & Kougiourouki, M. (2011). The role of gender in the choice of teaching forms. The point of view of the students. In: Gerd-Bodo von Carlsburg (ed.). *Enculturation by acquiring of social competences*. Frankfurt a.M.: Peter Lang Verlag, 339-348. ISBN: 978363161307 DOI: 10.3726/978-3-653-00887-6
3. Κουγιουρούκη, Μ. (2011). Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών μέσα από το παράδειγμα της μικροδιδασκαλίας – μία θεωρητική διερεύνηση. Στο: Ν. Παπαδάκης & Ν. Χανιωτάκης (επιμ.). *Εκπαίδευση - Κοινωνία & Πολιτική. Τιμητικός τόμος για τον Καθηγητή Ιωάννη Ε. Πυργιωτάκη*. Αθήνα: Πεδίο, 800-

811. ISBN: 960-9552-01-3

- 4. Κουγιουρούκη, Μ.** (2013). Η συμβολή της μικροδιδασκαλίας στη διδακτική ετοιμότητα του εκπαιδευτικού: απόψεις φοιτητών. Στο: Μ. Κουγιουρούκη, Π. Στραβάκου & Κ. Χατζηδήμου (επιμ.). *Παιδαγωγικές και διδακτικές ερευνητικές μελέτες. Τιμητικό αφιέρωμα στην καθηγήτρια Ελένη Ευ Ταρατόρη-Τσαλκατίδου*. Θεσσαλονίκη: εκδοτικός οίκος Αδελφών Κυριακίδη, 143-162. ISBN: 9789604674787
- 5. Κουγιουρούκη, Μ. & Κόνσολας, Μ.** (2016). Απόψεις υποψήφιων εκπαιδευτικών για το ρόλο της ερώτησης στη διδασκαλία και την αξιοποίησή της από τον εκπαιδευτικό και τους μαθητές. Στο: Κ. Μπίκος & Ε. Ταρατόρη (επιμ.). *Μελετήματα και ερωτήματα της Παιδαγωγικής Επιστήμης. Χαριστήριο τόμος στον Ομότιμο Καθηγητή Δημήτρη Χρ. Χατζηδήμου*. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη ΑΕ, 287-299. ISBN: 978-960-467-478-7

Ε. Λήμμα σε Λεξικό

- 1. Κουγιουρούκη, Μ.** (2007). Λήμμα «Μικροδιδασκαλία - Microteaching». Στο: Π. Ξωχέλλης (επιμ.). *Λεξικό της Παιδαγωγικής*. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη, 455-457. ISBN: 978-618-5105-90-7

Στ. Κεφάλαιο σε συλλογικό τόμο (Βιβλίο Εκπαιδευτικού)

1. Ταρατόρη, Ε., Στραβάκου, Π., **Κουγιουρούκη, Μ.** (2006). Διαπολιτισμική Εκπαίδευση. Στο: Ε. Κιουμουρτζόγλου, κ.ά. (επιμ.). *Εφαρμογή Προγραμμάτων που προωθούν την ισότητα στην κοινωνία - Καλλιπάτειρα. Βιβλίο Εκπαιδευτικού*. Αθήνα: Γραφείο Ολυμπιακής Παιδείας ΥΠ.Ε.Π.Θ., 50-55.

Ζ. Επιμέλειες Πρακτικών Συνεδρίων

1. Ταρατόρη, Ε., Σαλβαράς, Ι. & **Κουγιουρούκη, Μ.** (1999) Πρακτικά του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μικροδιδασκαλίας. Αλεξανδρούπολη-Αθήνα, σελ. 240. ISBN: 978-960-856-874-7
2. Χατζηδήμου, Δ., Ταρατόρη, Ε. & **Κουγιουρούκη, Μ.** (2003). Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου του Εργαστηρίου Διδακτικής Μεθοδολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δ.Π.Θ. με θέμα *Η Εξέλιξη της Παιδαγωγικής Επιστήμης στην Ελλάδα τα τελευταία 50 χρόνια*. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη, σελ. 444. ISBN: 978-960-343-7079
3. Χατζηδήμου, Δ., Ταρατόρη, Ε., **Κουγιουρούκη, Μ.** & Στραβάκου, Π. (2004). Πρακτικά του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος που διοργανώθηκε σε συνεργασία με τη Σχολή Επιστημών Αγωγής του Δ.Π.Θ. με θέμα *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη, σελ. 771. ISBN: 978-960-343-769-7
4. Ταρατόρη, Ε., Δαβάζογλου, Α., Μακρής, Ν. & **Κουγιουρούκη, Μ.** (2007) Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου για τα 20 χρόνια λειτουργίας του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. με θέμα *Παιδαγωγικά Τμήματα – παρελθόν, παρόν και μέλλον*. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη, σελ. 380. ISBN: 978-960-343-972-1

Η. Επιμέλεια Βιβλίου Μελέτης

1. **Κουγιουρούκη, Μ.**, Στραβάκου, Π. (επιμ.). (2007). *Δρόμοι επαγγελματικής ισότητας*. Βιβλίο Μελέτης για το Έργο «Ευρυδίκη - Θετικές Ενέργειες υπέρ των Γυναϊκών» (ΜΕΤΡΟ 4.1. Προγράμματα υποστήριξης της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για γυναίκες ΕΝΕΡΓΕΙΑ 4.1.1. Προγράμματα

υποστήριξης της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για γυναίκες ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ 4.1.1.στ Θετικές Ενέργειες υπέρ των Γυναικών. Φορέας Υλοποίησης το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Επιστημονικά Υπεύθυνη η Καθηγήτρια Ελένη Ταρατόρη). Ξάνθη, σελ. 279.

Θ. Επιμέλεια Τιμητικών Τόμων

1. Ταρατόρη, Ε., **Κουγιουρούκη, Μ.** & Στραβάκου, Π. (επιμ.). (2009). *Αναδίφηση της εργογραφίας του καθηγητή Δημήτρη Χρ. Χατζηδήμου – Μία παιδαγωγική αποτίμηση*. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη, σελ. 367. ISBN: 978-960-467-085-7
2. **Κουγιουρούκη, Μ.**, Στραβάκου, Π. & Χατζηδήμου, Κ. (επιμ.). (2013). *Παιδαγωγικές και διδακτικές ερευνητικές μελέτες. Τιμητικό αφιέρωμα στην καθηγήτρια Ελένη Εν Ταρατόρη-Τσαλκατίδου*. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη, σελ. 496. ISBN: 978-960-467-478-7

Ι. Τεχνικές Εκθέσεις – Παραδοτέα Ερευνητικών Προγραμμάτων

1. Ταρατόρη, Ε. Χατζηδήμου, Δ., Κελπανίδης, Μ., Βεργέτη, Μ., Κουλουριώτης, Δ., Μακρής, Ν., **Κουγιουρούκη, Μ.**, Στραβάκου, Π., Τσαλκατίδου, Μ., Χαραλαμπίδης, Χ. (Συγγραφική Ομάδα) (2007). Δράση Ι: Έρευνα-μελέτη του Έργου «Ευρυδίκη - Θετικές Ενέργειες υπέρ των Γυναικών», ΜΕΤΡΟ 4.1. Προγράμματα υποστήριξης της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για γυναίκες ΕΝΕΡΓΕΙΑ 4.1.1. Προγράμματα υποστήριξης της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για γυναίκες ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ 4.1.1.στ Θετικές Ενέργειες υπέρ των Γυναικών. Φορέας Υλοποίησης το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Επιστημονικά Υπεύθυνη η Καθηγήτρια Ελένη Ταρατόρη.
2. Ταρατόρη, Ε. Χατζηδήμου, Δ., Κωτσοβίνος, Ν., Κελπανίδης, Μ., **Κουγιουρούκη, Μ.**, Στραβάκου, Π., Πεντζουρίδου, Α. (2007). Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης της Πρακτικής Άσκησης (Δράση ΙΙΙ) του Έργου «Ευρυδίκη - Θετικές Ενέργειες υπέρ των Γυναικών», ΜΕΤΡΟ 4.1. Προγράμματα υποστήριξης της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για γυναίκες ΕΝΕΡΓΕΙΑ 4.1.1. Προγράμματα υποστήριξης της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για γυναίκες ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ 4.1.1.στ Θετικές Ενέργειες υπέρ των Γυναικών. Φορέας Υλοποίησης το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Επιστημονικά Υπεύθυνη η Καθηγήτρια Ελένη Ταρατόρη.
3. Ταρατόρη, Ε., Χατζηδήμου, Δ., Στραβάκου, Π., **Κουγιουρούκη, Μ.**, Κεδράκα, Α., Φουτσιτζή, Α. (2007). Ενδιάμεση έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Έργου «Επί Τροχών: Επόμενη Στάση Αγορά εργασίας».
4. Ταρατόρη, Ε., Χατζηδήμου, Δ., Στραβάκου, Π., **Κουγιουρούκη, Μ.**, Κεδράκα, Α., Φουτσιτζή, Α. (2007). Τελική Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Έργου «Επί Τροχών: Επόμενη Στάση Αγορά εργασίας».
5. Ταρατόρη, Ε., Χατζηδήμου, Δ., Μακρής, Ν., **Κουγιουρούκη, Μ.**, Στραβάκου, Π., Κεδράκα, Α., Τσαλκατίδου, Μ. (Επιστημονική Ομάδα) (2007). Μελέτη Καταγραφής Αναγκών των Νέων σε Τοπικό Επίπεδο του Προγράμματος Κοινωνικής Πρωτοβουλίας EQUAL: «Επί Τροχών: Επόμενη Στάση Αγορά εργασίας».
6. Ταρατόρη, Ε. Χατζηδήμου, Δ. Καραφύλλης, Α., **Κουγιουρούκη, Μ.**, Στραβάκου, Π., Τσαλκατίδου, Μ. (Ομάδα μελέτης και συγγραφής) (2007). Μελέτη Καταγραφής Αναγκών των Επιχειρήσεων στις Περιοχές Αττικής και Αλεξανδρούπολης του Προγράμματος Κοινωνικής Πρωτοβουλίας EQUAL: «Επί

- Τροχών: Επόμενη Στάση Αγορά εργασίας».
- 7.Καραφύλλης, Α. (Μάιος 2021). Προοπτικές εξέλιξης της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης - Έρευνα που εκπονήθηκε για την Περιφερειακή Ένωση Δήμων Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. Ομάδα Έργου: Επιστημονικά Υπεύθυνος/Συντονιστής Α. Καραφύλλης. Μέλη Ερευνητικής Ομάδας: Χ. Δημητριάδου, Ε. Μεταξούδης. Δ. Ουζούνης, Ι. Ταταρίδης. **Συνεργαζόμενα Μέλη: Μ. Κουγιουρούκη, Π. Στραβάκου**
- 8.Καραφύλλης, Α. (Ιανουάριος 2023). Προοπτικές εξέλιξης της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης - Έρευνα που εκπονήθηκε για την Περιφερειακή Ένωση Δήμων Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. Ομάδα Έργου: Επιστημονικά Υπεύθυνος/Συντονιστής Α. Καραφύλλης. Μέλη Ερευνητικής Ομάδας: Χ. Δημητριάδου, Ε. Μεταξούδης. Δ. Ουζούνης, Ι. Ταταρίδης. **Συνεργαζόμενα Μέλη: Μ. Κουγιουρούκη, Π. Στραβάκου**
- 9.Καραφύλλης, Α. (Μάιος 2023). Προοπτικές εξέλιξης της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης- Έρευνα που εκπονήθηκε για την Περιφερειακή Ένωση Δήμων Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. Ομάδα Έργου: Επιστημονικά Υπεύθυνος/Συντονιστής Α. Καραφύλλης. Μέλη Ερευνητικής Ομάδας: Χ. Δημητριάδου, Ε. Μεταξούδης. Δ. Ουζούνης, Ι. Ταταρίδης. **Συνεργαζόμενα μέλη: Μ. Κουγιουρούκη, Π. Στραβάκου**

Ερευνητικό έργο

Συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα

Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του ερευνητικού Έργου «Ευρυδίκη - Θετικές Ενέργειες υπέρ των Γυναικών», ΜΕΤΡΟ 4.1. Προγράμματα υποστήριξης της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για γυναίκες ΕΝΕΡΓΕΙΑ 4.1.1. Προγράμματα υποστήριξης της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για γυναίκες ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ 4.1.1.στ Θετικές Ενέργειες υπέρ των Γυναικών. Φορέας Υλοποίησης το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Επιστημονικά Υπεύθυνη η Καθηγήτρια Ελένη Ταρατόρη.

Επιστημονικά Υπεύθυνη της Δράσης II: Υποτροφίες του Έργου Ευρυδίκη - Θετικές Ενέργειες υπέρ των Γυναικών, ΜΕΤΡΟ 4.1. Προγράμματα υποστήριξης της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για γυναίκες ΕΝΕΡΓΕΙΑ 4.1.1. Προγράμματα υποστήριξης της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για γυναίκες ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ 4.1.1.στ Θετικές Ενέργειες υπέρ των Γυναικών. Φορέας Υλοποίησης το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Επιστημονικά Υπεύθυνη η Καθηγήτρια Ελένη Ταρατόρη.

Μέλος της Επιστημονικής Ομάδας της Δράσης I: Έρευνα-μελέτη, καθώς και ως μέλος διαφόρων Ομάδων Εργασίας στις Δράσεις I, II και III του Έργου Ευρυδίκη - Θετικές Ενέργειες υπέρ των Γυναικών, ΜΕΤΡΟ 4.1. Προγράμματα υποστήριξης της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για γυναίκες ΕΝΕΡΓΕΙΑ 4.1.1. Προγράμματα υποστήριξης της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για γυναίκες ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ 4.1.1.στ Θετικές Ενέργειες υπέρ των Γυναικών. Φορέας Υλοποίησης το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Επιστημονικά Υπεύθυνη η Καθηγήτρια Ελένη Ταρατόρη.

Συνεργάτης στο Πρόγραμμα Κοινοτικής Πρωτοβουλίας EQUAL: «Επί Τροχών: Επόμενη Στάση Αγορά εργασίας».

Συνεργαζόμενο μέλος σε ερευνητικό πρόγραμμα που εκπονήθηκε για την Περιφερειακή Ένωση Δήμων Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και το προϊόν του εκδόθηκε ως ερευνητικό υλικό με θέμα α) "Προοπτικές εξέλιξης της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Α.Μ.Θ.", β) «Προοπτικές Εξέλιξης της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης» & γ) «Προοπτικές Εξέλιξης της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης»

Ετεροαναφορές

Ύστερα από προσωπική μου αναζήτηση έχω καταγράψει συνολικά περίπου 100 αναφορές.

Συμμετοχή σε επιτροπές συνεδρίων

Μέλος οργανωτικών επιτροπών συνεδρίων και ημερίδων που διοργανώθηκαν από το ΠΤΔΕ του ΔΠΘ, το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΔΕ του ΔΠΘ *Στελέχη Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής*, το Παράρτημα Θράκης της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος κλπ.

Μέλος Επιστημονικών Επιτροπών / Οργανώσεων / Φορέων

1. 2003 – σήμερα: μέλος της Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος – Παράρτημα Θράκης
2. Ιούλιος 2011 – σήμερα: μέλος της Ειδικής Επιστημονικής Επιτροπής του Δ.Π.Θ., η οποία θα είναι αρμόδια για το σχεδιασμό και τη διεκπεραίωση των σχετικών διαδικασιών του *Προγράμματος Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας* (αριθμ. πρωτ. Α 8010/5-7-2011)

Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά

1. *Επιστημονικό Βήμα* του Ινστιτούτου Παιδαγωγικών Ερευνών – Μελετών της Διδακταλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας
2. *εκπ@ιδευτικός κύκλος*
3. *Διάλογοι! Θεωρία και πράξη στις επιστήμες αγωγής και εκπαίδευσης*

Συμμετοχή σε συντακτικές επιτροπές περιοδικών

Μέλος της συντακτικής ομάδας του επιστημονικού εκπαιδευτικού περιοδικού *Κίνητρο*