



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ, 2026

Πίνακας περιεχομένων

1. Εισαγωγή.....	3
2. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα.....	3
3. Ανάθεση και επίβλεψη Πτυχιακής Εργασίας	4
4. Συγγραφή της Πτυχιακής Εργασίας.....	5
5. Δεοντολογία ερευνητικής διαδικασίας	6
6. Διαδικασία αξιολόγησης της Πτυχιακής Εργασίας	6
7. Άλλα θέματα	9
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	12
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ I: Υπόδειγμα Αίτησης για ανάθεση Πτυχιακής Εργασίας	13
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II: Υπόδειγμα Αίτησης για διακοπή εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας	14
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ III: Οδηγίες Συγγραφής Πτυχιακής Εργασίας	15
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV: Υπόδειγμα Εξώφυλλου	21
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ V: Υπόδειγμα Εσώφυλλου 1 (στην ελληνική γλώσσα)	22
Υπόδειγμα για την πίσω όψη του εσώφυλλου 1	23
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ VI: Υπόδειγμα Εσώφυλλου 2 (στην αγγλική γλώσσα).....	24
Υπόδειγμα για την πίσω όψη του εσώφυλλου 2	25
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ VII: Κριτήρια Αξιολόγησης Πτυχιακής Εργασίας.....	26
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ VIII: Πρακτικό Εξέτασης Πτυχιακής Εργασίας	28

1. Εισαγωγή

Η εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας θεωρείται καίριας σημασίας για τη συγκρότηση της επιστημονικής ταυτότητας του/της φοιτητή/τριας, καθώς του/της παρέχει την ευκαιρία να αξιοποιήσει σε θεωρητικό και ερευνητικό επίπεδο τις γνώσεις, τις ικανότητες και τις δεξιότητες που ανέπτυξε κατά τη διάρκεια των σπουδών, για να μνηθεί στον επιστημονικό τρόπο διερεύνησης ζητημάτων αιχμής στο πεδίο της εκπαίδευσης.

Η εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας είναι προαιρετική. Η πτυχιακή εργασία ισοδυναμεί με τρία (3) μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος που ισοδυναμούν με 15 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS), εκπονείται υπό την επίβλεψη διδάκοντα/ουσας (καθηγητή/τριας ή μέλους ΕΔΙΠ)¹ του ιδίου ή άλλου Τμήματος του Δ.Π.Θ. που διδάσκει αντικείμενο/α του Προγράμματος Σπουδών και επικεντρώνεται σε γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται στο Τμήμα.

Στον παρόντα κανονισμό παρουσιάζεται το πλαίσιο και οι διαδικασίες που έχουν οριστεί από τη Συνέλευση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης για την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας.

2. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Ο/Η φοιτητής/τρια, εκπονώντας Πτυχιακή Εργασία, έχει τη δυνατότητα να αναπτύξει ικανότητες και δεξιότητες και να διαμορφώσει στάσεις και αξίες που είναι σημαντικές για την αποτελεσματική αντιμετώπιση των προκλήσεων της επαγγελματικής του/της ζωής, τόσο σε επίπεδο εκπαιδευτικής όσο και ερευνητικής δράσης.

Με την ολοκλήρωση της Πτυχιακής Εργασίας, ο/η φοιτητής/ρια αναμένεται να είναι σε θέση:

- να χρησιμοποιεί συνδυαστικά τις γνώσεις, τα εργαλεία και τις τεχνικές που έχει αναπτύξει στο πλαίσιο των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών για να διατυπώνει κατάλληλα ερωτήματα προς διερεύνηση σχετικά με την εκπαιδευτική πράξη,
- να σχεδιάζει, να προγραμματίζει, να εποπτεύει και να αξιολογεί την ανάπτυξη μιας εκπαιδευτικής δράσης/παρέμβασης,

¹ Εφεξής όπου υπάρχει αναφορά στον «διδάσκοντα/ουσα», ο όρος θα συνοδεύεται από το «καθηγητής/τρια» συμπεριλαμβάνοντας τα μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ.

- να αξιοποιεί αποτελεσματικά τα επιστημονικά δεδομένα για να τεκμηριώνει θέσεις και παρεμβάσεις και να αναπτύσσει στρατηγικές εκπαιδευτικής δράσης στο σχολείο, στην επαγγελματική αλλά και την ερευνητική κοινότητα.

3. Ανάθεση και επίβλεψη Πτυχιακής Εργασίας

Η εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας είναι προαιρετική τόσο για τους φοιτητές/τριες² όσο και για τους διδάσκοντες/ουσες. Ανατίθεται στην αρχή του 7^{ου} Εξαμήνου Σπουδών σε έναν (1) ή σε ομάδα μέχρι δύο (2) φοιτητών³, με την προϋπόθεση ότι ο φοιτητής έχει συμπληρώσει τουλάχιστον το 60% των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου (με εξαίρεση αυτές που αντιστοιχούν στην Πρακτική Άσκηση και την Πτυχιακή Εργασία).

Ο ελάχιστος χρόνος εκπόνησης της Πτυχιακής Εργασίας είναι ένα (1) εξάμηνο και ο μέγιστος τέσσερα (4). Μετά την παρέλευση των τεσσάρων εξαμήνων ακυρώνεται η ανάθεση και διακόπτεται η εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας.

Οι διδάσκοντες/ουσες που προτίθενται να επιβλέψουν Πτυχιακές Εργασίες μπορούν να προτείνουν θέματα που εντάσσονται στο γνωστικό τους αντικείμενο μέχρι τις 31 Μαΐου κάθε έτους. Τα θέματα ανακοινώνονται σε έντυπη ή/και ηλεκτρονική μορφή προς ενημέρωση των ενδιαφερόμενων φοιτητών/τριών. Δίνεται επίσης η δυνατότητα στους/στις ενδιαφερόμενους/ες φοιτητές/τριες να έρχονται σε επικοινωνία με τον/την επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/ρια και να συζητούν ή/και συνδιαμορφώνουν το θέμα που τους ενδιαφέρει. Εφόσον υπάρξει συμφωνία, τα ενδιαφερόμενα μέρη προχωρούν στην κατάθεση σχετικής αίτησης στη Γραμματεία του Τμήματος (βλ. υπόδειγμα στο Παράρτημα Ι) μέχρι την 31^η Οκτωβρίου κάθε έτους⁴. Ο μέγιστος επιτρεπόμενος αριθμός Πτυχιακών Εργασιών που μπορεί να επιβλέψει κάθε διδάσκων/ουσα ανέρχεται στον αριθμό πέντε (5) ανά ακαδημαϊκό έτος.

² Εξαίρεση αποτελεί η περίπτωση των φοιτητών του Προγράμματος Εξομοίωσης Αποφοίτων της Ειδικής Παιδαγωγικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης (Ε.Π.Α.Θ.) για τους οποίους η εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας είναι υποχρεωτική.

³ Εξαίρεση αποτελεί η περίπτωση των φοιτητών του Προγράμματος Εξομοίωσης Αποφοίτων της Ε.Π.Α.Θ. στους οποίους μπορεί να ανατεθεί Πτυχιακή Εργασία σε ομάδες μέχρι και τριών (3) ατόμων.

⁴ Η αίτηση υπογεγραμμένη από τον/την/τους φοιτητή/τρια/τές και τον/την καθηγητή/τρια παραδίδεται στο μέλος ΕΤΕΠ που επικουρεί το αντίστοιχο μέλος ΔΕΠ / ΕΔΙΠ το οποίο και την προωθεί στη Γραμματεία του Τμήματος.

Κατά την έναρξη της εκπόνησης της Πτυχιακής Εργασίας ο/η επιβλέπων/ουσα καθηγητής/τρια και οι φοιτητές/τριες διαμορφώνουν από κοινού ένα πλαίσιο συνεργασίας, το οποίο περιλαμβάνει το γενικό πλάνο και το χρονοδιάγραμμα εξέλιξης της εργασίας, καθώς και τη συχνότητα των συναντήσεών τους. Οι τελευταίες αποσκοπούν στην ενημέρωση του/της επιβλέποντα/ουσας καθηγητή/τριας για την πορεία της εργασίας, στην επίλυση ενδεχόμενων προβλημάτων που προκύπτουν κατά την πορεία της εργασίας και στην παροχή καθοδήγησης από μέρους του/της για τα επόμενα βήματα.

Ο βασικός ρόλος του/της επιβλέποντα/ουσας καθηγητή/τριας είναι να βοηθήσει αρχικά στην επιλογή του θέματος και στη συνέχεια, κατά την εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας, να δίνει συμβουλές και κατευθυντήριες γραμμές, να υποδεικνύει τροποποιήσεις στην ανάπτυξη δράσης (σε επίπεδο μελέτης αλλά και ερευνητικής δραστηριοποίησης), να προτείνει διορθωτικές παρεμβάσεις στα κείμενα που του παραδίδουν οι φοιτητές/τριες και να διασφαλίζει την αντικειμενική διεξαγωγή της αξιολογικής διαδικασίας.

4. Συγγραφή της Πτυχιακής Εργασίας

Η Πτυχιακή Εργασία αποτελεί τη γραπτή παρουσίαση της υλοποίησης μιας έρευνας και πιο συγκεκριμένα, της θεωρητικής πλαisiώσης και του εμπειρικού μέρους της, εφόσον πρόκειται για μελέτη με πρωτογενή δεδομένα, ή της κριτικής ανασκόπησης και βιβλιομετρικής ανάλυσης της σχετικής βιβλιογραφίας. Το κείμενο πρέπει να έχει τα χαρακτηριστικά μιας επιστημονικής εργασίας: δομή, πληρότητα, γλωσσική σαφήνεια, ακρίβεια, πρωτοτυπία και δημιουργικότητα.

Το κείμενο της Πτυχιακής Εργασίας απαρτίζεται τυπικά από τα ακόλουθα μέρη: εξώφυλλο, εσώφυλλο, πίνακα περιεχομένων, περίληψη στην ελληνική και αγγλική γλώσσα (abstract), ευχαριστίες (προαιρετικά), εισαγωγή, θεωρητικό/βιβλιογραφικό μέρος (διαρθρωμένο σε κεφάλαια και ενότητες), εμπειρικό μέρος (αποτελούμενο από τα κεφάλαια: μεθοδολογία, αποτελέσματα, συζήτηση και συμπεράσματα), βιβλιογραφία και παραρτήματα. Εάν η εργασία είναι βιβλιογραφική, το σώμα του κειμένου μετά την εισαγωγή δομείται με βάση κριτήρια που εξυπηρετούν τη μέθοδο της βιβλιομετρικής ανάλυσης. Περισσότερες πληροφορίες για τη συγγραφή της πτυχιακής εργασίας θα βρείτε στο Παράρτημα ΙΙΙ.

5. Δεοντολογία ερευνητικής διαδικασίας

Όταν η Πτυχιακή Εργασία περιλαμβάνει συλλογή πρωτογενών δεδομένων από ανθρώπους, ο/η φοιτητής/τρια οφείλει, σε συνεργασία με τον/την επιβλέποντα/ουσα, να διασφαλίζει την τήρηση των αρχών δεοντολογίας της έρευνας. Η συλλογή δεδομένων δεν μπορεί να ξεκινήσει πριν εξασφαλιστούν οι απαιτούμενες εγκρίσεις, άδειες και συγκαταθέσεις. Ιδίως σε έρευνες που πραγματοποιούνται σε σχολικές μονάδες ή αφορούν ανήλικους/ες, απαιτείται προηγούμενη έγκριση από τα αρμόδια όργανα, ενημέρωση των εμπλεκομένων και έγγραφη συγκατάθεση γονέων/κηδεμόνων, όπου απαιτείται, καθώς και η συναίνεση των ίδιων των συμμετεχόντων/ουσών κατά τρόπο κατάλληλο για την ηλικία τους.

Σε Πτυχιακές Εργασίες που περιλαμβάνουν ερευνητικά δεδομένα, ο/η φοιτητής/τρια, σε συνεργασία με τον/την επιβλέποντα/ουσα, οφείλει να διασφαλίζει την ανωνυμοποίηση ή ψευδωνυμοποίηση των δεδομένων, την ασφαλή φύλαξή τους και τη χρήση τους αποκλειστικά για τους σκοπούς της εργασίας. Στο τελικό κείμενο δεν πρέπει να περιλαμβάνονται στοιχεία που επιτρέπουν την ταυτοποίηση φυσικών προσώπων, σχολικών μονάδων ή άλλων φορέων, εκτός εάν υπάρχει ειδική άδεια και τεκμηριωμένος λόγος.

6. Διαδικασία αξιολόγησης της Πτυχιακής Εργασίας

Με την ολοκλήρωση της συγγραφής της Πτυχιακής Εργασίας, ο/η επιβλέπων/ουσα καθηγητής/τρια κινεί τη διαδικασία αξιολόγησής της. Ειδικότερα, προτείνει την Επιτροπή Αξιολόγησης (ΕΑ) και την ημέρα και την ώρα παρουσίασής της, προεδρεύει στη διαδικασία προφορικής εξέτασης της εργασίας και καταθέτει το σχετικό πρακτικό στη Γραμματεία του Τμήματος (βλ. Παράρτημα VIII), υπογεγραμμένο από το σύνολο των μελών της ΕΑ.

Η Επιτροπή Αξιολόγησης είναι τριμελής. Απαρτίζεται από τον/την επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια και δύο (2) διδάσκοντες/ουσες του Προγράμματος Σπουδών των Τμημάτων της Σχολής με γνωστικό αντικείμενο σχετικό με το θέμα της Πτυχιακής Εργασίας, ενώ τα άλλα δύο μέλη της ΕΑ δύναται να συμμετέχουν μέσω τηλεδιάσκεψης.

Τόσο η σύνθεση της εκάστοτε ΕΑ όσο και το πρόγραμμα παρουσίασης Πτυχιακών Εργασιών προτείνονται από τους/τις επιβλέποντες/ουσες καθηγητές/τριες και ανακοινώνονται τουλάχιστον μία εβδομάδα πριν από την έναρξη της περιόδου παρουσίασης των Πτυχιακών Εργασιών. Οι εργασίες παρουσιάζονται κατά τις τρεις (3) εξεταστικές περιόδους Ιανουαρίου – Φεβρουαρίου,

Ιουνίου και Σεπτεμβρίου μέχρι και δέκα (10) ημέρες μετά το πέρας αυτών. Το πρόγραμμα παρουσίασης Πτυχιακών Εργασιών περιέχει τα ονόματα των φοιτητών/τριών, τα ονόματα των μελών της ΕΑ, τον τίτλο της εργασίας και την ώρα και την αίθουσα παρουσίασης.

Το κείμενο της Πτυχιακής Εργασίας αποστέλλεται σε ψηφιακή μορφή από τους συγγραφείς στα μέλη της ΕΑ τουλάχιστον μία εβδομάδα πριν από την παρουσίασή της. Μετά την επιτυχή υποστήριξη της εργασίας, οι φοιτητές οφείλουν εντός τριών (3) ημερών να την καταθέσουν σε ψηφιακή μορφή στη Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών Αγωγής. Αναλυτικότερα, οφείλουν να παραδώσουν ένα (1) cd-rom / dvd-rom⁵ ή flash drive (τα οποία δεν επιστρέφονται) που περιλαμβάνει τα παρακάτω: (α) ένα ενιαίο και μοναδικό αρχείο μορφής .pdf στο οποίο περιέχεται ολόκληρη η εργασία και (β) ένα δεύτερο αρχείο κειμένου (βλ. [εδώ](#)) με το έντυπο «Στοιχεία Πτυχιακής Εργασίας» συμπληρωμένο με πεζούς χαρακτήρες. Το έντυπο αυτό συμπληρώνεται από τον/την φοιτητή/τρια, υπογράφεται υποχρεωτικά από τη Γραμματεία του Τμήματος και παραδίδεται στη Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών Αγωγής σε ηλεκτρονική μορφή.

Σε περίπτωση που η ΕΑ ζητήσει να γίνουν διορθώσεις ή/και τροποποιήσεις στο κείμενο της εργασίας πριν καταλήξει στην τελική της κρίση και βαθμολόγηση, το αναθεωρημένο κείμενο αποστέλλεται ηλεκτρονικά στα μέλη της το αργότερο δέκα (10) ημέρες μετά την παρουσίαση, με συνοδευτικό σημείωμα στο οποίο αναφέρονται οι αλλαγές που πραγματοποιήθηκαν με βάση τις υποδείξεις της ΕΑ. Αν εκπνεύσει το διάστημα αυτό και η ΕΑ δεν λάβει ή δεν ικανοποιηθεί από τις αλλαγές που πραγματοποιήθηκαν, προβαίνει στην τελική της κρίση και βαθμολόγηση.

Η εξέταση πραγματοποιείται την ημέρα και ώρα που έχει προταθεί από τον/την επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια και περιλαμβάνει την προφορική παρουσίαση της Πτυχιακής Εργασίας ενώπιον της ΕΑ. Ο/η επιβλέπων/ουσα καθηγητής/τρια, που ορίζεται ως προεδρεύων/ουσα της ΕΑ, εποπτεύει την ομαλή διεξαγωγή και την ολοκλήρωσή της: εξασφαλίζει τη διάθεση και τη λειτουργία της αναγκαίας υλικοτεχνικής υποδομής, φροντίζει για την τήρηση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος (15 λεπτά παρουσίασης και 15 λεπτά ερωτήσεων αποκλειστικά από τα μέλη της ΕΑ), κηρύσσει το τέλος της διαδικασίας παρουσίασης, συμπληρώνει το πρακτικό της εξέτασης μετά από συνεργασία με τα άλλα δύο μέλη της ΕΑ και το παραδίδει στο μέλος ΕΤΕΠ που τον/την επικουρεί.

Η αξιολόγηση της Πτυχιακής Εργασίας λαμβάνει υπόψη:

⁵ Στην επιφάνεια του CD/DVD αναγράφονται το ΑΕΙ, η Σχολή, το Τμήμα, το ονοματεπώνυμο του/των φοιτητών/τριών και ο τίτλος της Πτυχιακής Εργασίας.

- την ικανότητα διαχείρισης του θέματος και των επιμέρους ζητημάτων που ανακύπτουν κατά την εκπόνηση της εργασίας,
- τον βαθμό πρωτοτυπίας στην αξιολόγηση ερευνητικών δεδομένων και στην αξιοποίηση μεθόδων και εργαλείων,
- την καταλληλότητα της θεωρητικής–βιβλιογραφικής πλαισίωσης του αντικειμένου μελέτης, τη διεισδυτικότητα και το επίπεδο ανάλυσης και σύνθεσης,
- την καταλληλότητα των εργαλείων συλλογής και ανάλυσης δεδομένων,
- το επίπεδο αφαίρεσης και γενίκευσης που επιτυγχάνεται στη σύνθεση των αποτελεσμάτων και τη σύνδεσή τους με τα βιβλιογραφικά δεδομένα, καθώς και στη διατύπωση αντικειμενικών και πρωτότυπων συμπερασμάτων,
- την ποιότητα της παρουσίασης και την ικανότητα των φοιτητών να διατυπώνουν τεκμηριωμένες απαντήσεις στις ερωτήσεις της επιτροπής (βλ. και Παράρτημα VII).

Ο τελικός βαθμός της Πτυχιακής Εργασίας προκύπτει από τρεις επιμέρους συνιστώσες:

- α) τον βαθμό ανταπόκρισης του/της φοιτητή/τριας στις υποχρεώσεις κατά τη διάρκεια της εκπόνησης,
- β) την ποιότητα του γραπτού κειμένου της εργασίας, και
- γ) την ποιότητα της προφορικής παρουσίασης και υποστήριξης.

Η αναλυτική αποτύπωση των επιμέρους βαθμολογιών γίνεται στο Πρακτικό Εξέτασης της Πτυχιακής Εργασίας.

Ο/η επιβλέπων/ουσα καθηγητής/τρια έχει την ευθύνη του ελέγχου της τελικής εργασίας και της έγκρισης της παρουσίασής της, με την προϋπόθεση ότι αυτή πληροί τις ελάχιστες προϋποθέσεις για να λάβει προβιβάσιμο βαθμό (πέντε, 5). Η ανταπόκριση της εργασίας στα προκαθορισμένα κριτήρια αξιολόγησης σε μεγαλύτερο βαθμό οδηγεί σε υψηλότερη βαθμολογία στην κλίμακα 5–10.

Η καταλληλότητα της εργασίας για δημοσιοποίηση συνιστά σημαντικό κριτήριο για βαθμολογίες υψηλότερες του οκτώ (8). Ειδικότερα, εργασίες με βαθμολογία οκτώ (8) και άνω θα πρέπει να αντανακλούν ποιοτικά ανώτερο έργο, να είναι άρτια δομημένες και καλογραμμένες.

Σε περίπτωση που η Πτυχιακή Εργασία κριθεί μη προβιβάσιμη, η ΕΑ αιτιολογεί την απόφασή της στο πρακτικό. Ο/Η φοιτητής/τρια δύναται, μετά από συνεννόηση με τον/την επιβλέποντα/ουσα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, είτε να υποβάλει εκ νέου ουσιωδώς αναθεωρημένη εργασία σε επόμενη εξεταστική περίοδο είτε να αιτηθεί νέα ανάθεση θέματος.

Τυχόν ένσταση φοιτητή/τριας μπορεί να αφορά αποκλειστικά διαδικαστικά ζητήματα της εξέτασης ή της τήρησης του παρόντος κανονισμού και υποβάλλεται εγγράφως στη Γραμματεία του Τμήματος εντός συγκεκριμένης προθεσμίας από την ανακοίνωση του βαθμού. Η ένσταση εξετάζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος ή από αρμόδιο όργανο που αυτή ορίζει.

7. Άλλα θέματα

A. Η εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας συνιστά μια σύνθετη και δημιουργική δραστηριότητα, η οποία απαιτεί συστηματική συνεργασία του/της φοιτητή/τριας με τον/την επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια και ανταπόκριση στον μέγιστο δυνατό βαθμό σε εντατικούς ρυθμούς μελέτης. Σε οποιαδήποτε φάση της εκπόνησης της Πτυχιακής Εργασίας, αν ο/η φοιτητής/τρια ή ο/η επιβλέπων/ουσα καθηγητής/τρια ή και τα δύο μέρη κρίνουν ότι, παρά την προσπάθεια που κατέβαλαν, η συνεργασία και ο ρυθμός μελέτης δεν εγγυώνται την επιτυχή ολοκλήρωσή της, ενημερώνουν σχετικά τη Συνέλευση του Τμήματος με γραπτό αιτιολογημένο αίτημα διακοπής, το οποίο υπογράφεται από τα δύο μέρη (βλ. υπόδειγμα αίτησης στο Παράρτημα II).

B. Όταν η Πτυχιακή Εργασία εκπονείται από περισσότερους του/της ενός (1) φοιτητών/τριών θα πρέπει:

- να συνεργάζονται αρμονικά,
- ο φόρτος εργασίας και το επίπεδο δυσκολίας για κάθε μέλος της ομάδας να είναι αντίστοιχα με αυτά της ατομικής εργασίας,
- να συμμετέχουν όλοι στις συναντήσεις με τον/την επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια,
- ο/η επιβλέπων/ουσα καθηγητής/τρια να γνωρίζει το έργο που επιτελείται από κάθε φοιτητή/τρια,
- να είναι σε θέση όλοι/ες οι φοιτητές/τριες να υπερασπιστούν εξίσου αποτελεσματικά το σύνολο της εργασίας.

Στις ομαδικές Πτυχιακές Εργασίες ο τελικός βαθμός είναι, κατ' αρχήν, κοινός για τα μέλη της ομάδας. Ωστόσο, εφόσον τεκμηριώνεται ουσιώδης διαφοροποίηση στη συμβολή, στη συνέπεια ή στην ικανότητα υποστήριξης της εργασίας, η ΕΑ δύναται, μετά από αιτιολογημένη κρίση, να διαφοροποιήσει τη βαθμολογία των μελών. Σε κάθε ομαδική εργασία μπορεί να περιλαμβάνεται σύντομη δήλωση συμβολής, στην οποία αποτυπώνεται ο ρόλος κάθε φοιτητή/τριας στην εκπόνηση της εργασίας.

Γ. Η Πτυχιακή Εργασία θα πρέπει να βασίζεται σε πραγματικά στοιχεία και σε ευρήματα που παρουσιάζονται αντικειμενικά. Οποιαδήποτε παραποίηση ή αλλοίωση στοιχείων ή αντιγραφή από της πηγές, χωρίς αναφορά σε αυτές (λογοκλοπή) συνιστά σημαντική παραβίαση των κανόνων δεοντολογίας, θεωρείται σοβαρό πλήγμα της ακαδημαϊκής ελευθερίας και οδηγεί άμεσα στην απόρριψη της εργασίας. Σε περίπτωση που ζητήματα λογοκλοπής εντοπιστούν μετά την εξέταση της πτυχιακής εργασίας ή ακόμη και μετά την απονομή του πτυχίου, το Τμήμα μπορεί να ζητήσει την αφαίρεση του πτυχίου. Η αυθεντικότητα και πρωτοτυπία των εργασιών ελέγχεται στο Δ.Π.Θ. με το εργαλείο Turnitin το οποίο είναι διαθέσιμο μόνο για το διδακτικό προσωπικό του Ιδρύματος.

Δ. Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης (TN), σύμφωνα με τον [Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών](#), επιτρέπεται μόνο ως επικουρικό και υποστηρικτικό μέσο και ουδέποτε ως υποκατάστατο της ανθρώπινης επιστημονικής κρίσης, πρωτοβουλίας και συγγραφικής συμβολής. Σε καμία περίπτωση η χρήση TN δεν απαλλάσσει τους/τις φοιτητές/τριες από την υποχρέωση τήρησης των αρχών ακαδημαϊκής δεοντολογίας, αποφυγής λογοκλοπής και διασφάλισης της εγκυρότητας των πηγών. Απαιτεί πάντοτε ουσιαστική ανθρώπινη εποπτεία και οι φοιτητές/τριες οφείλουν να ελέγχουν διεξοδικά κάθε αποτέλεσμα που παράγεται με τη χρήση TN. Η πλήρης ευθύνη για το περιεχόμενο της εργασίας, συμπεριλαμβανομένων τμημάτων που έχουν παραχθεί ή υποστηριχθεί από TN, βαρύνουν αποκλειστικά τους/τις ίδιους/ιες. Σε κάθε περίπτωση θα πρέπει να ελέγχουν την κάθε εργασία/έρευνα διεξοδικά πριν την υποβολή της. Οι φοιτητές/τριες μπορούν να αναζητήσουν της περιπτώσεις που αφορούν στην αποδεκτή χρήση παραγωγικής TN [εδώ](#).

Σε περίπτωση χρήσης εργαλείων TN, οι φοιτητές/τριες οφείλουν να περιλαμβάνουν σύντομη δήλωση στο κείμενο της εργασίας ή σε παράρτημα, στην οποία αναφέρεται ποια εργαλεία χρησιμοποιήθηκαν, για ποιον σκοπό και σε ποια στάδια της εργασίας. Η χρήση TN δεν μπορεί να δηλώνεται ως συγγραφική συμβολή και δεν υποκαθιστά την τεκμηρίωση, την κριτική σκέψη και την προσωπική επιστημονική ευθύνη των φοιτητών/τριών.

Ε. Η Πτυχιακή Εργασία οφείλει να δημιουργεί της προϋποθέσεις μελλοντικής έρευνας στην επιστημονική περιοχή που αφορά και να εμπλουτίζει το γνωσιολογικό υπόβαθρο του/των συγγραφέα/ων με τρόπους που διευκολύνουν τις επαγγελματικές τους επιδιώξεις.

Στ. Τα πνευματικά δικαιώματα (copyright) της Πτυχιακής Εργασίας ανήκουν στους συντελεστές και τον φορέα εκπόνησής της: τους φοιτητές/τριες, τους/τις επιβλέποντες/ουσες καθηγητές/τριες και το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

Ζ. Η Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών Αγωγής διαθέτει [ιδρυματικό αποθετήριο](#) με τα στοιχεία των Πτυχιακών Εργασιών που έχουν εκπονηθεί και εξεταστεί με τα ακόλουθα στοιχεία: συγγραφέας/είς, τίτλος, έτος εκπόνησης, επιβλέπων/ουσα καθηγητής/τρια και μέλη της Επιτροπής Αξιολόγησης. Οι φοιτητές/τριες της Σχολής μπορούν να έχουν πρόσβαση στην εν λόγω βάση, καθώς και στα ήδη υπάρχοντα έντυπα αντίγραφα των Πτυχιακών Εργασιών, δεν μπορούν ωστόσο να τα δανείζονται.

Η. Η κατάθεση της Πτυχιακής Εργασίας στη Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών Αγωγής δεν απαλλάσσει τον/την φοιτητή/τρια από την υποχρέωση αφαίρεσης προσωπικών ή ευαίσθητων δεδομένων από το τελικό κείμενο και τα παραρτήματα. Σε ειδικές περιπτώσεις, ιδίως όταν η εργασία περιλαμβάνει αδημοσίευτα ερευνητικά δεδομένα, υλικό υπό δημοσίευση ή στοιχεία που δεν πρέπει να δημοσιοποιηθούν, μπορεί να ζητηθεί περιορισμός πρόσβασης ή προσωρινή αναστολή δημοσιοποίησης, μετά από αιτιολογημένο αίτημα και σύμφωνη γνώμη του/της επιβλέποντα/ουσας.

Θ. Ο παρών κανονισμός αναθεωρείται με βάση προτάσεις των διδασκόντων/ουσών του Τμήματος, οι οποίες υποβάλλονται και εγκρίνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος κατά την ετήσια συνεδρίαση αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Αλεξανδρούπολη,

Προς:

τη Συνέλευση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης

ΑΙΤΗΣΗ

ΓΙΑ ΑΝΑΘΕΣΗ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Εισηγούμαι την ανάθεση εκπόνησης πτυχιακής εργασίας με θέμα:
.....
.....

στον/στην φοιτητή/ρια / στους/στις φοιτητές/ριες:

α/α ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΑΕΜ:

- 1.
- 2.
- 3.

Ο/Η επιβλέπων/ουσα Καθηγητής/τρια

Ο/Η/Οι φοιτητής/τρια/τές

[Ονοματεπώνυμο και υπογραφή]

[Ονοματεπώνυμο και υπογραφή]

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II: Υπόδειγμα Αίτησης για διακοπή εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Αλεξανδρούπολη,

Προς:

τη Συνέλευση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης

ΑΙΤΗΣΗ

ΓΙΑ ΔΙΑΚΟΠΗ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Παρακαλούμε να εγκρίνετε τη διακοπή εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας με θέμα:

.....
.....

για τους ακόλουθους λόγους:

.....
.....

Ο/Η επιβλέπων/ουσα Καθηγητής/τρια

Ο/Η/Οι φοιτητής/τρια/τές

[Ονοματεπώνυμο και υπογραφή]

[Ονοματεπώνυμο και υπογραφή]

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ: Οδηγίες Συγγραφής Πτυχιακής Εργασίας

Το κείμενο της πτυχιακής εργασίας απαρτίζεται τυπικά από τα ακόλουθα μέρη: εξώφυλλο, εσώφυλλα (1 και 2), πίνακα περιεχομένων, περίληψη στην ελληνική και αγγλική γλώσσα (abstract), ευχαριστίες (προαιρετικά), εισαγωγή, θεωρητικό/βιβλιογραφικό μέρος (διαρθρωμένο σε κεφάλαια και ενότητες), εμπειρικό μέρος (αποτελούμενο από τα κεφάλαια: μεθοδολογία, αποτελέσματα, συζήτηση και συμπεράσματα, βιβλιογραφία και παραρτήματα.

Εξώφυλλο: Περιλαμβάνει την επωνυμία του Ιδρύματος και το Τμήμα όπου εκπονήθηκε η εργασία (στην κορυφή της σελίδας, μέγεθος γραμματοσειράς 12 στιγμές, έντονα). Στη συνέχεια, τον τίτλο της εργασίας (μέγεθος γραμματοσειράς 18 στιγμές, έντονα, κεντραρισμένα) και αμέσως μετά τον χαρακτηρισμό της εργασίας «Πτυχιακή Εργασία» (περίπου 1/3 από την κορυφή της σελίδας, μέγεθος γραμματοσειράς 14 στιγμές, έντονα, κεντραρισμένα). Ακολουθώντας παρατίθενται το/τα ονοματεπώνυμο και ο/οι ΑΕΜ του/των συγγραφέα/ων και αμέσως μετά ο επιβλέπων καθηγητής ως ακολούθως: «Επιβλέπων/ουσα: Όνομα, Επώνυμο, Βαθμίδα, Τμήμα, Ίδρυμα (ολογράφως) (μέγεθος γραμματοσειράς 14 στιγμές). Στο κάτω μέρος της σελίδας αναφέρεται ο τόπος και η χρονολογία συγγραφής της εργασίας (μέγεθος γραμματοσειράς 14 στιγμές, κεντραρισμένα) (βλ. Παράρτημα ΙV στο παρόν κείμενο και σχετικό πρότυπο [εδώ](#)).

Εσώφυλλο 1: Περιλαμβάνει όσα και το εξώφυλλο και, επιπλέον, (α) : Όνομα, Επώνυμο, Βαθμίδα, Τμήμα, Ίδρυμα (ολογράφως) όλων των μελών της Εξεταστικής Επιτροπής και (β) πριν από τον τόπο και το έτος συγγραφής της εργασίας, το ακόλουθο κείμενο (μέγεθος γραμματοσειράς 12 στιγμές): «*Η παρούσα Πτυχιακή Εργασία υποβλήθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης για την απόκτηση του πτυχίου του Τμήματος*»

Στην πίσω όψη του εσώφυλλου 1 παρατίθενται με τη σειρά τα ακόλουθα κείμενα:

(α) Τρεις γραμμές από την κορυφή της σελίδας, μέγεθος γραμματοσειράς 12 στιγμές:

Πνευματικά δικαιώματα

Copyright © [όνομα και επώνυμο φοιτητή/ριας, έτος ολοκλήρωσης της εργασίας]

Η έγκριση της πτυχιακής εργασίας από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης δε δηλώνει απαραίτητως την αποδοχή των απόψεων του/της συγγραφέα/ως.

Τήρηση ακαδημαϊκών αρχών και δεοντολογίας

Η παρούσα εργασία είναι πρωτότυπη και εκπονήθηκε εξ ολοκλήρου από τον/την φοιτητή/φοιτήτρια [ΟΝΟΜΑ] του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, υπό την καθοδήγηση του/της επιβλέποντα/επιβλέπουσας.

Ο/Η φοιτητής/φοιτήτρια βεβαιώνει ότι κατά την εκπόνηση και τη συγγραφή της παρούσας πτυχιακής εργασίας τήρησε τα προβλεπόμενα από τον νόμο, τον εσωτερικό κανονισμό και τον κανονισμό εκπόνησης πτυχιακών εργασιών του Τμήματος, καθώς και ότι σεβάστηκε πλήρως της Αρχές της Ακαδημαϊκής Ηθικής και του Κώδικα Δεοντολογίας, οι οποίες απαγορεύουν την παραποίηση των ερευνητικών/πειραματικών αποτελεσμάτων, την αναφορά ψευδών στοιχείων, την κατάχρηση της διανοητικής ιδιοκτησίας τρίτων και τη λογοκλοπή. (Βλ. υπόδειγμα εσώφυλλου 1 στο Παράρτημα V στο παρόν κείμενο και σχετικό πρότυπο [εδώ](#))

Εσώφυλλο 2: Περιλαμβάνει όσα και το εσώφυλλο 1 (και της δύο όψεις) στην αγγλική γλώσσα (βλ. Παράρτημα VI στο παρόν κείμενο και σχετικό πρότυπο [εδώ](#)).

Περίληψη, Λέξεις-κλειδιά, Abstract, Keywords: Πρόκειται για μια σύνοψη της εργασίας, έκτασης 200–300 λέξεων, στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα αντιστοίχως. Περιγράφει με λιτό τρόπο τι πραγματεύεται η εργασία, με ποιον τρόπο το πραγματεύεται και σε τι συμπεράσματα οδηγεί. Ειδικότερα, περιλαμβάνει μια εισαγωγή (παρουσιάζονται βασικά στοιχεία της υφιστάμενης γνώσης σχετικά με το αντικείμενο της εργασίας που καθιστούν κατανοητό τον λόγο εκπόνησής της), το ερευνητικό πρόβλημα ή τον στόχο της μελέτης, ορισμένα κρίσιμα στοιχεία μεθοδολογίας (μέθοδος, δείγμα, ερευνητικά εργαλεία), σύνοψη των βασικών ευρημάτων και διατύπωση του κεντρικού συμπεράσματος.

Η περίληψη στην ελληνική και η απόδοσή της στην αγγλική γλώσσα εμφανίζονται σε ξεχωριστή σελίδα και φέρουν της τίτλους «Περίληψη» και «Abstract» αντιστοίχως.

Δύο σειρές κάτω από κάθε περίληψη εμφανίζονται οι «Λέξεις-κλειδιά» ή «Keywords» αντίστοιχα. Πρόκειται για το πολύ δέκα λέξεις που αντανakλούν της κομβικές έννοιες που πραγματεύεται η εργασία και μπορούν να αξιοποιηθούν κατά την ηλεκτρονική ή άλλη αναζήτησή της από της χρήστες.

Περιεχόμενα: Ο πίνακας περιεχομένων περιέχει της τίτλους και υπότιτλους των κεφαλαίων και ενοτήτων που εμφανίζονται στο κείμενο, με της αντίστοιχες σελίδες. Ουσιαστικά καθιστά ορατή την οργάνωση και αναδεικνύει τη δομή του κειμένου, επιτρέποντας στον αναγνώστη να αποκτήσει μια εικόνα του τι πραγματεύεται η εργασία και με ποιον τρόπο.

Εισαγωγή: Παρουσιάζει με συντομία την υφιστάμενη γνώση σχετικά με το αντικείμενο που πραγματεύεται η εργασία (βιβλιογραφικά στοιχεία) και εξηγεί τη συλλογιστική της συγκεκριμένης μελέτης. Επιπλέον, περιγράφει ποια είναι τα κεφάλαια της εργασίας και τι πραγματεύεται το καθένα από αυτά (με την έννοια του οδηγού για τον αναγνώστη).

Θεωρητικό / βιβλιογραφικό μέρος: Πρόκειται για κείμενο, διαρθρωμένο σε κεφάλαια και ενότητες με συνεχή αρίθμηση, που παρουσιάζει τα *κρίσιμα σημεία* της υπάρχουσας γνώσης σχετικά με το αντικείμενο της εργασίας (σύμφωνα με την άποψη του/των συγγραφέα/ων της). Αναλύει με κριτικό τρόπο το σώμα των σχετικών αξιόπιστων και έγκυρων δημοσιευμένων εργασιών, σκιαγραφώντας ουσιαστικά την οπτική γωνία που υιοθετείται από της συγγραφείς για τη μελέτη.

Εμπειρικό μέρος: Περιγράφει τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την ολοκλήρωση μιας έρευνας, η οποία μπορεί να στηρίζεται σε πρωτογενή ή δευτερογενή δεδομένα. Ειδικότερα, περιλαμβάνει τα κεφάλαια που ακολουθούν:

(α) Μεθοδολογία: Διατυπώνονται το ερευνητικό πρόβλημα και τα ερωτήματα ή οι υποθέσεις της έρευνας, παρουσιάζονται ο σχεδιασμός της έρευνας, η ερευνητική μέθοδος που υιοθετήθηκε, το δείγμα και το/τα εργαλείο/α συλλογής δεδομένων, καθώς και ο τρόπος ανάλυσης των δεδομένων.

(β) Αποτελέσματα: Παρουσιάζονται τα προϊόντα της ανάλυσης των δεδομένων και τα αποτελέσματα (ποσοτικά ή/και ποιοτικά) που προκύπτουν από αυτά, χωρίς να γίνεται απολύτως κανένα σχόλιο ή σύγκριση με αποτελέσματα άλλων ερευνητών ή τυχόν σκέψεις.

(γ) Συζήτηση και συμπεράσματα: Αποτιμάται το τι αναδείχτηκε ως κυρίαρχη τάση για κάθε ερευνητικό ερώτημα, συγκρίνεται με ενδεχομένως αντίστοιχα σημεία που εντοπίστηκαν στη βιβλιογραφία και σχολιάζονται συγκλίσεις και αποκλίσεις. Τέλος, διατυπώνονται τα συμπεράσματα (ιδανικά, κατά ερευνητικό ερώτημα) και συνοπτικά η απάντηση στο ερευνητικό πρόβλημα που τέθηκε.

Βιβλιογραφία: Είναι ο αλφαβητικός κατά συγγραφέα κατάλογος όλων των πηγών της οποίες γίνεται αναφορά μέσα στο κείμενο. Οι πηγές αναφέρονται σύμφωνα με το σύστημα της American Psychological Association (APA) Έκδοση 7, εκτός και αν ο/η επιβλέπων/ουσα καθηγητής/τρια έχει υποδείξει ως καταλληλότερο άλλο σύστημα (π.χ. Chicago Style).

Παραπομπές σε πηγές εντός του κειμένου: Οι συνηθέστεροι τρόποι παραπομπής σε πηγές εντός του κειμένου είναι οι παρακάτω:

- «... σύμφωνα με τον Δημητρίου (2008) ...»
- «... σύμφωνα με της Snow και Power (2014) ...»
- «... οι Gates et al. (2011) αναφέρουν ...» (Το et al. Σημειώνεται όταν οι συγγραφείς είναι περισσότεροι από δύο. Για ελληνόγλωσσες πηγές γράφουμε κ.ά.).
- Ενδιάμεσα στο κείμενο ή στο τέλος παραγράφου: (Robinson, 1990) ή (Καρυωτάκης & Αναστασίου, 2004) ή (Dawson et al., 2005) ή (Aniston, 2001· Δημητρίου, 2011· Morrison, 1999). Στην τελευταία περίπτωση τα επώνυμα εμφανίζονται με αλφαβητική σειρά του επωνύμου του πρώτου συγγραφέα.
- Όταν υπάρχουν περισσότερες τηςτης αναφορές του ίδιου συγγραφέα, αυτές αναφέρονται κατά αύξουσα χρονολογική σειρά (Walkerdine, 1998· 2001· 2009).

Παραρτήματα: Περιλαμβάνουν υλικό το οποίο συνδέεται με τη μελέτη, βοηθά στην πληρέστερη κατανόησή της, αλλά δεν χρειάζεται να τοποθετηθεί στο κυρίως κείμενο της εργασίας. Για παράδειγμα, ερευνητικά εργαλεία, εκτενείς πίνακες, γραφικά, κατάλογοι, εκτενείς αναφορές, χάρτες, κ.λπ. Κάθε παράρτημα πρέπει να έχει ενιαίο θέμα. Τοποθετείται στο τέλος της εργασίας,

μετά τη βιβλιογραφία, αποτελεί ξεχωριστό τμήμα της και συμπεριλαμβάνεται στον πίνακα των περιεχομένων (βλ. παρακάτω, παράδειγμα δομής μιας πτυχιακής εργασίας).

Πίνακες: Κάθε πίνακας έχει τίτλο, ο οποίος τοποθετείται πριν από αυτόν. Ο τίτλος περιλαμβάνει τη λέξη «Πίνακας», κατόπιν τον αριθμό του κεφαλαίου στο οποίο ανήκει και, τέλος, τον αριθμό που δηλώνει τη σειρά του εντός του κεφαλαίου (π.χ., «Πίνακας 2.5» δηλώνει τον πέμπτο πίνακα του κεφαλαίου 2). Εναλλακτικά, οι πίνακες μπορεί να έχουν συνεχόμενη αρίθμηση, ξεκινώντας από τον αριθμό 1, ενιαία για ολόκληρη την εργασία. Οι πίνακες σχολιάζονται και, αν προέρχονται από κάποια πηγή, αυτή δηλώνεται στο τέλος του τίτλου του πίνακα [π.χ., Πίνακας 2.5: Κατανομή μαθητών που απορρίφθηκαν ανά τάξη και έτος (Παπαδόπουλος, 2005)].

Σχήματα και εικόνες: Τα σχήματα και οι εικόνες έχουν δικό της ανεξάρτητο τίτλο, ο οποίος τοποθετείται μετά από αυτά και περιλαμβάνει τη λέξη «Σχήμα» ή «Εικόνα», αρίθμηση ξεχωριστή για κάθε κεφάλαιο ή ενιαία για ολόκληρη την εργασία και μια σύντομη φράση που περιγράφει το σχήμα ή την εικόνα (π.χ., Σχήμα 4.2: Γράφημα απεικόνισης της μαθητικής διαρροής στην x εκπαιδευτική περιφέρεια).

Έκταση της εργασίας: Η έκταση μιας πτυχιακής εργασίας κυμαίνεται από της 15.000 έως της 30.000 λέξεις (περίπου από 50 έως 100 σελίδες), εξαιρουμένων των παραρτημάτων, και εξαρτάται από τον αριθμό των φοιτητών οι οποίοι συνεργάζονται για την εκπόνησή της.

Εκτύπωση και μορφοποίηση της πτυχιακής εργασίας: Το κείμενο της πτυχιακής εργασίας μορφοποιείται ακολουθώντας της παρακάτω κανόνες:

- Γραμματοσειρά: Times New Roman (χωρίς να απαγορεύεται η επιλογή μιας της γραμματοσειράς).
- Μέγεθος γραμματοσειράς: Για το κείμενο 12, για της τίτλους κεφαλαίων 16 και έντονα, για της τίτλους υποκεφαλαίων 14 και έντονα, για της ενότητες υποκεφαλαίων 12 και έντονα.
- Διάστιχο: «ακριβώς» ή «τουλάχιστον» 16 στιγμών.
- Αρίθμηση σελίδων: συνεχής και στο κάτω μέρος της σελίδας.
- Περιθώρια σελίδας: 3,17 αριστερά και δεξιά και 2,54 επάνω και κάτω.
- Στοιχίση κειμένου: πλήρης.
- Κεφάλαια και ενότητες πρέπει να έχουν τίτλο και αρίθμηση.

Κανόνες πληκτρολόγησης:

- Μετά από κάθε λέξη πληκτρολογούμε μονό διάστημα.
- Πριν από σημείο στίξης δεν αφήνουμε κανένα κενό.

- Μετά από σημείο στίξης αφήνουμε ένα κενό. Εξαίρεση: μετά από άνοιγμα εισαγωγικών ή παρένθεσης.
- Enter πληκτρολογούμε μόνο για αλλαγή παραγράφου. Η αλλαγή γραμμής γίνεται αυτόματα από τον επεξεργαστή.

Παράδειγμα δομής μιας πτυχιακής εργασίας

Εξώφυλλο

Εσώφυλλα 1 & 2

Περίληψη, Λέξεις-κλειδιά

Abstract, Keywords

Πρόλογος – Ευχαριστίες (προαιρετικό)

Πίνακας περιεχομένων

Εισαγωγή

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ–ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

Κεφάλαιο 1. [Τίτλος Κεφαλαίου]

1.1. [Τίτλος Ενότητας]

1.2. [Τίτλος Ενότητας]

Κεφάλαιο 2. [Τίτλος Κεφαλαίου]

2.1. [Τίτλος Ενότητας]

2.1.1. [Τίτλος υποενότητας]

2.1.2. [Τίτλος υποενότητας]

2.2. [Τίτλος Ενότητας]

2.2.1. [Τίτλος υποενότητας]

Κεφάλαιο X. [Τίτλος Κεφαλαίου]

ΕΜΠΕΙΡΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

Κεφάλαιο X+1. Μεθοδολογία

Κεφάλαιο X+2. Αποτελέσματα

Κεφάλαιο X+3. Συζήτηση και Συμπεράσματα

Βιβλιογραφία

Παραρτήματα



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Τίτλος

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Ονοματεπώνυμο φοιτητή/τριας, ΑΕΜ:

Επιβλέπων/ουσα Καθηγητής/τρια: [Όνομα, Επώνυμο

Βαθμίδα, Τμήμα, Ίδρυμα (ολογράφως)]

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ, 2026



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Τίτλος

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Ονοματεπώνυμο φοιτητή/τριας, ΑΕΜ:

Η παρούσα Πτυχιακή Εργασία υποβλήθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης για την απόκτηση του πτυχίου του Τμήματος.

ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Επιβλέπων/ουσα καθηγητής/ρια: [Όνομα, Επώνυμο, Βαθμίδα, Τμήμα και Ίδρυμα
(ολογράφως)]

2^ο Μέλος: [Όνομα, Επώνυμο, Βαθμίδα, Τμήμα και Ίδρυμα (ολογράφως)]

3^ο Μέλος: [Όνομα, Επώνυμο, Βαθμίδα, Τμήμα και Ίδρυμα (ολογράφως)]

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ, 2026

Πνευματικά δικαιώματα

Copyright © [όνομα και επώνυμο φοιτητή/τριας, έτος ολοκλήρωσης της εργασίας]

Η έγκριση της πτυχιακής εργασίας από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης δε δηλώνει απαραίτητως την αποδοχή των απόψεων του/της συγγραφέα/α.

Τήρηση ακαδημαϊκών αρχών και δεοντολογίας

Η παρούσα εργασία είναι πρωτότυπη και εκπονήθηκε εξ ολοκλήρου από τον/την φοιτητή/τρια [ΟΝΟΜΑ] του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, υπό την καθοδήγηση του/της επιβλέποντα/επιβλέπουσας.

Ο/Η φοιτητής/τρια βεβαιώνει ότι κατά την εκπόνηση και τη συγγραφή της παρούσας πτυχιακής εργασίας τήρησε τα προβλεπόμενα από τον νόμο, τον εσωτερικό κανονισμό και τον κανονισμό εκπόνησης πτυχιακών εργασιών του Τμήματος, καθώς και ότι σεβάστηκε πλήρως τις Αρχές της Ακαδημαϊκής Ηθικής και του Κώδικα Δεοντολογίας, οι οποίες απαγορεύουν την παραποίηση των ερευνητικών/πειραματικών αποτελεσμάτων, την αναφορά ψευδών στοιχείων, την κατάχρηση της διανοητικής ιδιοκτησίας τρίτων και τη λογοκλοπή.

Ο/Η συγγραφέας

Όνομα και Επώνυμο



DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE
SCHOOL OF EDUCATION
DEPARTMENT OF PRIMARY EDUCATION

Title

UNDERGRADUATE DISSERTATION

Full Name of the author, **Student ID / Registration Number** :

A dissertation submitted in partial fulfilment of the requirements for the undergraduate degree in Education of the Department of Primary Education, Democritus University of Thrace.

COMMITTEE OF EXAMINERS

Supervisor: [Name, Last name, Title, Department & Institution (written in full)]

Member 2: [Name, Last name, Title, Department & Institution (written in full)]

Member 3: [Name, Last name, Title, Department & Institution (written in full)]

ALEXANDROUPOLIS, 2026

All rights reserved

Copyright © [first name and surname of the student, year of submission]

The approval of the undergraduate dissertation by the Department of Primary Education, Democritus University of Thrace, does not necessarily indicate the acceptance of the views of the author.

Fulfillment of academic principles and ethics

The present undergraduate dissertation is original and was prepared entirely by the student [NAME] of the Undergraduate Program of Studies of the Department of Primary Education, under the guidance of the supervisor. The student certifies that during the preparation and writing of this undergraduate dissertation he/she complied with the provisions of the law and the corresponding internal regulations of the Department, as well as that he/she fully respected the Principles of Academic Ethics and the Code of Ethics, which prohibit falsification of research/experimental results, false reporting, misuse of third-party intellectual property and plagiarism.

The author

First name and surname

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ VII: Κριτήρια Αξιολόγησης Πτυχιακής Εργασίας

Τα κριτήρια αξιολόγησης της πτυχιακής εργασίας αφορούν τέσσερις διαστάσεις:

- την ποιότητα του γραπτού λόγου,
- την ποιότητα χρήσης της σχετικής βιβλιογραφίας,
- την ποιότητα της προσέγγισης στη διερεύνηση του θέματος και
- την ποιότητα και το επίπεδο προσωπικού συλλογισμού.

Η πτυχιακή εργασία αξιολογείται συνήθως στις παρακάτω τέσσερις κατηγορίες: περιεχόμενο, δομή, αξιοποίηση της βιβλιογραφίας, γραπτή και προφορική παρουσίαση.

1. Περιεχόμενο

- Πραγματεύεται η εργασία το θέμα που δηλώνεται στον τίτλο;
- Εξηγείται η σπουδαιότητα του θέματος;
- Προσδιορίζονται με σαφήνεια οι βασικές έννοιες;
- Παρουσιάζονται με σαφήνεια οι βασικές υποθέσεις ή τα ερευνητικά ερωτήματα;
- Τεκμηριώνονται επαρκώς το θεωρητικό ή/και το εμπειρικό μέρος της εργασίας;
- Εξηγούνται οι γενικές θεωρίες και θέσεις με εύστοχα επιλεγμένα παραδείγματα;
- Απουσιάζουν υπερβολικές γενικεύσεις και αβάσιμοι ισχυρισμοί;
- Διατυπώνονται πρωτότυπες απόψεις και ιδέες;
- Υπάρχει επαρκής και επίκαιρη βιβλιογραφική κάλυψη του θέματος;
- Αιτιολογούνται οι μεθοδολογικές επιλογές;

2. Δομή

- Είναι η εργασία καλά δομημένη, χωρισμένη σε μέρη, καθένα από τα οποία πραγματεύεται κάποια ειδική, καλά εστιασμένη διάσταση του θέματος;
- Η Εισαγωγή παρουσιάζει συνοπτικά την εργασία, λειτουργώντας ως οδηγός του αναγνώστη;
- Οι θέσεις που διατυπώνονται υποστηρίζονται με σαφή και καλά δομημένη επιχειρηματολογία;
- Στα Συμπεράσματα απαντώνται τα ερευνητικά ερωτήματα με συνθετικό αλλά και κριτικό τρόπο και αναπτύσσεται προβληματισμός για τις προεκτάσεις της εργασίας;
- Αναγνωρίζεται η αδυναμία γενικεύσεων σε περίπτωση ανεπαρκών θεωρητικών ή/και εμπειρικών δεδομένων;

3. Αξιοποίηση της βιβλιογραφίας

- Γίνεται συνετή και κατάλληλη χρήση αποσπασμάτων κειμένων για την υποστήριξη ισχυρισμών;
- Αναγνωρίζονται και τεκμηριώνονται επαρκώς οι προσωπικές απόψεις του/των συγγραφέα/έων της εργασίας;
- Γίνεται χρήση ευρείας, αντιπροσωπευτικής και πρόσφατης βιβλιογραφίας;
- Τεκμηριώνεται η ερευνητική μεθοδολογία που χρησιμοποιείται με αναφορά στη σχετική βιβλιογραφία;
- Είναι το σύστημα βιβλιογραφικής αναφοράς σύμφωνο με τα διεθνώς αναγνωρισμένα συστήματα;
- Μεταφέρθηκαν ιδέες από τη βιβλιογραφία συγγενών χώρων με εύστοχο και κατάλληλο τρόπο;

Παρουσίαση

- Έχει συνταχθεί η εργασία σύμφωνα με τις προδιαγραφές του Τμήματος (βλ. σχετικές οδηγίες);
- Γίνεται ορθή χρήση της γραπτής ελληνικής γλώσσας;
- Είναι η έκταση της εργασίας μέσα στα προκαθορισμένα όρια;
- Μεταφέρει στον ακροατή η προφορική υποστήριξη τα σημαντικότερα σημεία της εργασίας;

Ενδεικτική (ποιοτική) αξιολόγηση εργασιών

Άριστη: Εργασία με καθορισμένη εστίαση, ευρεία και αναλυτική βιβλιογραφική κάλυψη και γραφή που διακρίνεται για τη σαφήνειά της. Το τυχόν εμπειρικό μέρος έχει πραγματοποιηθεί με σχολαστική λεπτομέρεια, έχει αναλυθεί πλήρως και υπάρχει ισχυρή σύνδεση μεταξύ θεωρητικού και εμπειρικού μέρους. Η εργασία διακρίνεται για τη δημιουργικότητα και την πρωτοτυπία στην ανάλυση και την σύνθεση των πληροφοριών.

Πολύ Καλή: Σαφής γραφή και εστίαση και κατάλληλη βιβλιογραφική κάλυψη. Το τυχόν εμπειρικό μέρος αναδεικνύει ικανοποιητικά το θέμα της εργασίας και υπάρχει καλή σχέση θεωρητικού και εμπειρικού μέρους. Η ανάλυση και σύνθεση των πληροφοριών είναι αξιόλογη.

Καλή: Αποδεκτά επίπεδα γραπτής έκφρασης και βασική βιβλιογραφική κάλυψη. Προσεκτική παράθεση τυχόν εμπειρικών δεδομένων και σύνδεση θεωρητικού και εμπειρικού μέρους. Αποδεκτή ανάλυση και σύνθεση των πληροφοριών.

Μέτρια: Υπάρχουν προβλήματα στην ποιότητα του γραπτού λόγου και ανεπαρκής κάλυψη της σχετικής βιβλιογραφίας. Το τυχόν εμπειρικό μέρος είναι περιορισμένο, αποσπασματικό και με κενά και η σύνδεση θεωρητικού και εμπειρικού μέρους φτωχή. Δεν είναι σαφής ο βαθμός επεξεργασίας του πληροφοριακού υλικού.

Πρέπει να επαναληφθεί: Σημαντικά προβλήματα στη γραφή. Η βιβλιογραφική κάλυψη είναι περιορισμένη ή δεν υπάρχει. Το τυχόν εμπειρικό μέρος δεν σχετίζεται με το θέμα της εργασίας. Δεν υπάρχουν αποδείξεις επεξεργασίας του σχετικού πληροφοριακού υλικού ή είναι πολύ περιορισμένης έκτασης και ποιότητας.



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Η Επιτροπή Αξιολόγησης της Πτυχιακής Εργασίας του/της/των φοιτητή/ριας/τών:

..... με Α.Μ.:

με τίτλο:

(Τίτλος στα αγγλικά):

μετά τη δημόσια παρουσίασή της σήμερα, λαμβάνοντας υπόψη:

1. τον βαθμό ανταπόκρισης του/της/των φοιτητή/ριας/τών στις υποχρεώσεις του/της/τους κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της εργασίας,
2. την ποιότητα του κειμένου και
3. την ποιότητα της προφορικής παρουσίασης,

κρίνει ότι η πτυχιακή εργασία ολοκληρώθηκε επιτυχώς και την αξιολογεί με τον γενικό βαθμό

(ολογράφως) _____, (αριθμητικώς)

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ					
ΒΑΘΜΟΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ ΣΤΙΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ (ΒΑ)		ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΒΕ)		ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ (ΒΠ)	
Βαθμολογητής	Βαθμός (0-10)	Βαθμολογητής	Βαθμός (0-10)	Βαθμολογητής	Βαθμός (0-10)
Επιβλέπων		Επιβλέπων		Επιβλέπων	
		1ο μέλος		1ο μέλος	
		2ο μέλος		2ο μέλος	
		Άθροισμα		Άθροισμα	
Βαθμός X 0,25 = _____		Άθροισμα X 0,15 = _____		Άθροισμα X 0,10 = _____	

ΤΕΛΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ: ΒΑ + ΒΕ + ΒΠ =

Η ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ονοματεπώνυμο

Υπογραφή

Επιβλέπων:

1ο μέλος:

2ο μέλος:
